

## 基本計画書

| 基本計画          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |           |      |                    |                         |                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------|------|--------------------|-------------------------|-------------------|
| 事項            | 記入欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |           |      |                    | 備考                      |                   |
| 計画の区分         | 学部設置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |           |      |                    |                         |                   |
| フリガナ<br>設置者   | カクコウホクシン アサヒガクエン<br>学校法人 浅井学園                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |           |      |                    |                         |                   |
| フリガナ<br>大学の名称 | ホクショウカクイナ<br>北翔大学 (Hokusho University)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |           |      |                    |                         |                   |
| 大学本部の位置       | 北海道江別市文京台23番地                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |           |      |                    |                         |                   |
| 大学の目的         | <p>北翔大学は、教育基本法及び学校教育法の定めるところにより、本学の教育理念である「愛と和と英知」を根本にすえ、広く知識を授け、実践を重視した専門の学芸を教育研究するとともに、真理探究の精神と幅広い教養を身につけた創造性豊かな人材を育成し、もって文化の向上、社会の福祉及び地域の発展に寄与することを目的とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |           |      |                    |                         |                   |
| 新設学部等の目的      | <p>教育文化学部は、教育学、芸術学、心理学のそれぞれの専門領域の特質を生かしつつ横断統合した学部であることから、当学部での多様な学びをとおして、幼児教育・学校教育から生涯学習にいたる幅広い世代の学びへの支援の観点を踏まえつつ、社会と関わり、時代のニーズに応え得る人材を養成します。すなわち、未来を担うこともたちの教育に関わり、地域社会のさまざまな文化・芸術活動の発展に貢献し、人間理解と対人援助に力を注ぐ実践能力を身につけた人材を養成します。「幅広い教養を身につけた自立できる社会人の育成」を旨とする本学建学の精神の具現をめざします。</p> <p>教育文化学部教育学科は、こどもの視点に立ち、豊かな人間性と柔軟な思考力をもち、高い専門性と実践力を身につけ、多様な学習活動をつくりだすことのできる教員を養成します。生涯発達における幼児・児童・生徒期の意義役割を理解し、学習支援とさらには心豊かな情操教育を支援する人材を養成します。こどもの心身の健康課題の専門的知識と指導力をもち、さらに特別な教育支援を必要とするこどもに情熱をもって関わることでできる教員を養成します。</p> <p>教育文化学部芸術学科は、アート教育をとおして創造性と社会人基礎力を培います。ファインアート、デジタルデザイン、インテリア建築、ファッションアート、シーンデザインの各領域を学び、理論と実践に係わる研究を深め、創造力を養い、スキルを向上させます。また、同時に共同制作やイベント発表活動を活発におこなうことによって、自らの専門分野をさらに深化させ、コミュニケーション能力を発展させます。</p> <p>教育文化学部心理カウンセリング学科は、心理学、社会福祉学、教育学を統合した学際的観点から、一人ひとりの生活を包括的に支える実践力をもつ人材を養成します。こころの科学としての心理学の基礎から応用に至る理論と技法、および精神保健福祉学の専門知識をもち、心理的支援に限らず、福祉、教育・保育を含む、より広い領域における人間援助の総合的アプローチとしてのカウンセリングの素養を身につけ、現代社会に貢献する人材を養成します。さらに、4年間にわたる就業力養成科目により福祉、医療、教育等の分野での対人援助職を中心に幅広い分野で活躍するうえで必要な能力を高めます。</p> |      |      |           |      |                    |                         |                   |
| 新設学部等の概要      | 新設学部等の名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員     | 収容定員 | 学位又は称号             | 開設時期及び開設年次              | 所在地               |
| 新設学部等の概要      | 教育文化学部<br>[School of Education and Culture]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 年    | 人    | 年次人       | 人    |                    | 年 月<br>第 年次             | 北海道江別市文京台<br>23番地 |
|               | 教育学科<br>[Department of Education]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4    | 120  | 3年次<br>10 | 500  | 学士<br>(教育学)        | 平成26年4月<br>第1年次<br>第3年次 |                   |
|               | 芸術学科<br>[Department of Art and Design]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4    | 50   | 3年次<br>5  | 210  | 学士<br>(芸術学)        | 平成26年4月<br>第1年次<br>第3年次 |                   |
|               | 心理カウンセリング学科<br>[Department of Psychology and Counseling]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4    | 50   | 3年次<br>5  | 210  | 学士<br>(心理カウンセリング学) | 平成26年4月<br>第1年次<br>第3年次 |                   |
|               | 計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 220  | 3年次<br>20 | 920  |                    |                         |                   |

|                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |             |                 |               |               |               |                 |               |                 |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 同一設置者内における<br>変更状況<br>(定員の移行, 名称の<br>変更等) |                   | 平成26年4月より、北翔大学人間福祉学部の3学科と生涯学習システム学部の2学科を学生募集停止し、教育文化学部（教育学科・芸術学科・心理カウンセリング学科）を届出設置する。<br>併せて、北翔大学生涯スポーツ学部に健康福祉学科を届出設置し、生涯スポーツ学部スポーツ教育学科の3年次編入学定員を20名から10名に変更する。<br>人間福祉学部（廃止）<br>地域福祉学科（△60）<br>（3年次編入学定員）（△5）<br>医療福祉学科（△30）<br>（3年次編入学定員）（△5）<br>福祉心理学科（△70）<br>（3年次編入学定員）（△5）<br>生涯学習システム学部（廃止）<br>芸術メディア学科（△80）<br>（3年次編入学定員）（△10）<br>学習コーチング学科（△60）<br>（3年次編入学定員）（△15）<br>※平成26年4月学生募集停止<br>（3年次編入学定員は平成28年4月学生募集停止）<br>教育文化学部（新設）<br>教育学科（120）<br>（3年次編入学定員）（10）<br>芸術学科（50）<br>（3年次編入学定員）（5）<br>心理カウンセリング学科（50）<br>（3年次編入学定員）（5）<br>生涯スポーツ学部<br>健康福祉学科（新設）（50）<br>（3年次編入学定員）（5）<br>スポーツ教育学科<br>（3年次編入学定員）（20→10） |       |                |             |                 |               |               |               |                 |               |                 |
|                                           |                   | 教育課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 新設学部等の名称       |             | 開設する授業科目の総数     |               |               |               | 卒業要件単位数         |               |                 |
|                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |             | 講義              | 演習            | 実験・実習         | 計             |                 |               |                 |
|                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 教育文化学部<br>教育学科 | 164科目       | 84科目            | 18科目          | 266科目         | 124単位         |                 |               |                 |
|                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 教育文化学部<br>芸術学科 | 88科目        | 80科目            | 6科目           | 174科目         | 124単位         |                 |               |                 |
|                                           |                   | 教育文化学部<br>心理カウンセリング学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 125科目 | 26科目           | 3科目         | 154科目           | 124単位         |               |               |                 |               |                 |
|                                           |                   | 教<br>員<br>組<br>織<br>の<br>概<br>要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 学部等の名称         |             | 専任教員等           |               |               |               |                 |               | 兼任<br>教員等       |
|                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |             | 教授              | 准教授           | 講師            | 助教            | 計               | 助手            |                 |
|                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 新<br>設<br>分    | 教育文化学部 教育学科 | 人<br>12<br>(17) | 人<br>8<br>(6) | 人<br>4<br>(0) | 人<br>0<br>(0) | 人<br>24<br>(23) | 人<br>0<br>(0) | 人<br>67<br>(36) |
|                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                | 教育文化学部 芸術学科 | 5<br>(5)        | 5<br>(5)      | 0<br>(0)      | 0<br>(0)      | 10<br>(10)      | 0<br>(0)      | 64<br>(17)      |
| 教育文化学部 心理カウンセリング学科                        | 4<br>(5)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                | 3<br>(3)    | 2<br>(2)        | 0<br>(0)      | 9<br>(10)     | 0<br>(0)      | 44<br>(15)      |               |                 |
| 計                                         | 21<br>(27)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                | 16<br>(14)  | 6<br>(2)        | 0<br>(0)      | 43<br>(43)    | 0<br>(0)      | 175<br>(68)     |               |                 |
| 既<br>設<br>分                               | 生涯スポーツ学部 スポーツ教育学科 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 11<br>(15)     | 11<br>(10)  | 4<br>(2)        | 0<br>(0)      | 26<br>(27)    | 0<br>(0)      | 101<br>(32)     |               |                 |
|                                           | 生涯スポーツ学部 健康福祉学科   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 6<br>(6)       | 5<br>(8)    | 2<br>(2)        | 0<br>(0)      | 13<br>(16)    | 0<br>(0)      | 66<br>(23)      |               |                 |
|                                           | 計                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 17<br>(21)     | 16<br>(18)  | 6<br>(4)        | 0<br>(0)      | 39<br>(43)    | 0<br>(0)      | 167<br>(55)     |               |                 |
| 合 計                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 38<br>(48)     | 32<br>(32)  | 12<br>(6)       | 0<br>(0)      | 82<br>(86)    | 0<br>(0)      | 342<br>(123)    |               |                 |

|                               |               |             |                                                          |                                 |                                                          |          |                                                    |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
|-------------------------------|---------------|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|----------------|--|------------|--|
| 教員以外の職員の概要                    | 職 種           |             | 専 任                                                      |                                 | 兼 任                                                      |          | 計                                                  |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               | 事 務 職 員       |             | 6 0<br>( 6 0 )                                           |                                 | 0<br>( 0 )                                               |          | 6 0<br>( 6 0 )                                     |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               | 技 術 職 員       |             | 4<br>( 4 )                                               |                                 | 0<br>( 0 )                                               |          | 4<br>( 4 )                                         |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               | 図 書 館 専 門 職 員 |             | 5<br>( 5 )                                               |                                 | 0<br>( 0 )                                               |          | 5<br>( 5 )                                         |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               | そ の 他 の 職 員   |             | －<br>(－)                                                 |                                 | －<br>(－)                                                 |          | －<br>(－)                                           |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               | 計             |             | 6 9<br>( 6 9 )                                           |                                 | 0<br>( 0 )                                               |          | 6 9<br>( 6 9 )                                     |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
| 校 地 等                         | 区 分           |             | 専 用                                                      |                                 | 共 用                                                      |          | 共用する他の学校等の専用                                       |                   | 計                                                        |                   |                |  |            |  |
|                               | 校 舎 敷 地       |             | 0 m <sup>2</sup>                                         |                                 | 82,343.00 m <sup>2</sup>                                 |          | 0 m <sup>2</sup>                                   |                   | 82,343.00 m <sup>2</sup>                                 |                   |                |  |            |  |
|                               | 運 動 場 用 地     |             | 0 m <sup>2</sup>                                         |                                 | 41,311.00 m <sup>2</sup>                                 |          | 0 m <sup>2</sup>                                   |                   | 41,311.00 m <sup>2</sup>                                 |                   |                |  |            |  |
|                               | 小 計           |             | 0 m <sup>2</sup>                                         |                                 | 123,654.00 m <sup>2</sup>                                |          | 0 m <sup>2</sup>                                   |                   | 123,654.00 m <sup>2</sup>                                |                   |                |  |            |  |
|                               | そ の 他         |             | 0 m <sup>2</sup>                                         |                                 | 0 m <sup>2</sup>                                         |          | 2,349.59 m <sup>2</sup>                            |                   | 2,349.59 m <sup>2</sup>                                  |                   |                |  |            |  |
|                               | 合 計           |             | 0 m <sup>2</sup>                                         |                                 | 123,654.00 m <sup>2</sup>                                |          | 2,349.59 m <sup>2</sup>                            |                   | 126,003.59 m <sup>2</sup>                                |                   |                |  |            |  |
| 校 舎                           |               |             | 専 用                                                      |                                 | 共 用                                                      |          | 共用する他の学校等の専用                                       |                   | 計                                                        |                   |                |  |            |  |
|                               |               |             | 30,130.72 m <sup>2</sup><br>( 30,130.72 m <sup>2</sup> ) |                                 | 35,908.38 m <sup>2</sup><br>( 35,908.38 m <sup>2</sup> ) |          | 970.25 m <sup>2</sup><br>( 970.25 m <sup>2</sup> ) |                   | 66,062.00 m <sup>2</sup><br>( 66,062.00 m <sup>2</sup> ) |                   |                |  |            |  |
| 教室等                           |               | 講義室         |                                                          | 演習室                             |                                                          | 実験実習室    |                                                    | 情報処理学習施設          |                                                          | 語学学習施設            |                |  |            |  |
|                               |               | 35 室        |                                                          | 38 室                            |                                                          | 122 室    |                                                    | 7 室<br>(補助職員 0 人) |                                                          | 3 室<br>(補助職員 0 人) |                |  |            |  |
| 専 任 教 員 研 究 室                 |               |             | 新設学部等の名称                                                 |                                 |                                                          |          | 室 数                                                |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               |               |             | 教育文化学部 教育学科                                              |                                 |                                                          |          | 23 室                                               |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               |               |             | 教育文化学部 芸術学科                                              |                                 |                                                          |          | 10 室                                               |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               |               |             | 教育文化学部 心理カウンセリング学科                                       |                                 |                                                          |          | 10 室                                               |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
| 図 書 ・ 設 備                     | 新設学部等の名称      |             | 図書<br>〔うち外国書〕<br>冊                                       |                                 | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕<br>種                                     |          | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕<br>種                            |                   | 視聴覚資料<br>点                                               |                   | 機械・器具<br>点     |  | 標本<br>点    |  |
|                               | 教育文化学部        |             | 3,007〔127〕<br>( 301〔13〕)                                 |                                 | 300〔30〕<br>( 30〔0〕)                                      |          | 0〔0〕<br>( 0〔0〕)                                    |                   | 480<br>( 48 )                                            |                   | ( 0 )<br>( 0 ) |  | 0<br>( 0 ) |  |
|                               | 計             |             | 3,007〔127〕<br>( 301〔13〕)                                 |                                 | 300〔30〕<br>( 30〔0〕)                                      |          | 0〔0〕<br>( 0〔0〕)                                    |                   | 480<br>( 48 )                                            |                   | ( 0 )<br>( 0 ) |  | 0<br>( 0 ) |  |
| 図 書 館                         |               |             | 面積                                                       |                                 | 閲覧座席数                                                    |          |                                                    |                   | 収 納 可 能 冊 数                                              |                   |                |  |            |  |
|                               |               |             | 2,299.08 m <sup>2</sup>                                  |                                 | 298 席                                                    |          |                                                    |                   | 200,000 冊                                                |                   |                |  |            |  |
| 体育館                           |               |             | 面積                                                       |                                 | 体育館以外のスポーツ施設の概要                                          |          |                                                    |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               |               |             | 2,214.00 m <sup>2</sup>                                  |                                 | 陸上競技場、テニスコート、野球場、多目的グラウンド、トレーニング室、パルグラウンド                |          |                                                    |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経費の見積り        | 区 分         |                                                          | 開設前年度                           | 第1年次                                                     | 第2年次     | 第3年次                                               | 第4年次              | 第5年次                                                     | 第6年次              |                |  |            |  |
|                               |               | 教員1人当り研究費等  |                                                          |                                 | 250千円                                                    | 250千円    | 250千円                                              | 250千円             | －                                                        | －                 |                |  |            |  |
|                               |               | 共 同 研 究 費 等 |                                                          |                                 | 2,930千円                                                  | 2,930千円  | 2,930千円                                            | 2,930千円           | －                                                        | －                 |                |  |            |  |
|                               |               | 図 書 購 入 費   |                                                          | 0千円                             | 23,713千円                                                 | 23,713千円 | 23,713千円                                           | 23,713千円          | －                                                        | －                 |                |  |            |  |
|                               |               | 設 備 購 入 費   |                                                          | 0千円                             | 86,370千円                                                 | 86,370千円 | 86,370千円                                           | 86,370千円          | －                                                        | －                 |                |  |            |  |
|                               | 学生1人当り納付金     | 第1年次        |                                                          | 第2年次                            | 第3年次                                                     | 第4年次     | 第5年次                                               | 第6年次              |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               |               | 1,410千円     |                                                          | 1,100千円                         | 1,100千円                                                  | 1,100千円  | － 千円                                               | － 千円              |                                                          |                   |                |  |            |  |
|                               |               | 1,410千円     |                                                          | 1,100千円                         | 1,100千円                                                  | 1,100千円  | － 千円                                               | － 千円              |                                                          |                   |                |  |            |  |
| 1,410千円                       |               | 1,100千円     | 1,100千円                                                  | 1,100千円                         | － 千円                                                     | － 千円     |                                                    |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |
| 学生納付金以外の維持方法の概要               |               |             |                                                          | 私立大学等経常費補助金、手数料収入、資産運用収入等を充当する。 |                                                          |          |                                                    |                   |                                                          |                   |                |  |            |  |

|          |             |           |      |       |      |                                          |        |        |               |                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------|-----------|------|-------|------|------------------------------------------|--------|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 既設大学等の状況 | 大 学 の 名 称   | 北翔大学      |      |       |      |                                          |        |        |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 学 部 等 の 名 称 | 修業年限      | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号                                   | 定員超過率  | 開設年度   | 所 在 地         |                                                                                                                                                                                    |
|          | 人間福祉学部      | 年         | 人    | 年次人   | 人    |                                          | 倍      |        | 北海道江別市文京台23番地 | 平成23年度より入学定員を80名→60名に変更<br><br>平成23年度より編入学定員を10名→5名に変更<br><br>平成23年度より入学定員を50名→30名に変更<br><br>平成23年度より編入学定員を10名→5名に変更<br><br>平成23年度より入学定員を80名→70名に変更<br><br>平成23年度より編入学定員を10名→5名に変更 |
|          | 地域福祉学科      | 4         | 60   | 3年次5  | 270  | 学士<br>(社会福祉学)<br>(介護福祉学)                 | 0.63   | 平成9年度  |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 医療福祉学科      | 4         | 30   | 3年次5  | 150  | 学士<br>(社会福祉学)                            | 0.37   | 平成9年度  |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 福祉心理学科      | 4         | 70   | 3年次5  | 300  | 学士<br>(臨床心理学)<br>(福祉カウンセリング学)<br>(養護実践学) | 0.69   | 平成13年度 |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 生涯学習システム学部  |           |      |       |      |                                          | 0.73   |        |               | 平成23年度より入学定員を80名→60名に変更<br><br>平成23年度より編入学定員を20名→15名に変更                                                                                                                            |
|          | 芸術メディア学科    | 4         | 80   | 3年次10 | 340  | 学士<br>(生涯学習学)                            | 0.65   | 平成12年度 |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 学習コーチング学科   | 4         | 60   | 3年次15 | 290  | 学士<br>(生涯学習学)                            | 0.87   | 平成18年度 |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 生涯スポーツ学部    |           |      |       |      |                                          | 1.25   |        |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | スポーツ教育学科    | 4         | 160  | 3年次20 | 680  | 学士(スポーツ教育学)                              | 1.25   | 平成21年度 |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 人間福祉学研究科    |           |      |       |      |                                          | 0.85   |        |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 人間福祉学専攻     | 2         | 4    | —     | 8    | 修士<br>(人間福祉学)                            | 0.62   | 平成13年度 |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 臨床心理学専攻     | 2         | 6    | —     | 12   | 修士<br>(臨床心理学)                            | 0.99   | 平成15年度 |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 生涯学習学研究科    |           |      |       |      |                                          | 0.83   |        |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 生涯学習学専攻     | 2         | 6    | —     | 12   | 修士<br>(生涯学習学)                            | 0.83   | 平成16年度 |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 生涯スポーツ学研究科  |           |      |       |      |                                          | 2.00   |        |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 生涯スポーツ学専攻   | 2         | 6    | —     | 6    | 修士<br>(スポーツ科学)                           | 2.00   | 平成25年度 |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 大 学 の 名 称   | 北翔大学短期大学部 |      |       |      |                                          |        |        |               |                                                                                                                                                                                    |
|          | 学 部 等 の 名 称 | 修業年限      | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号                                   | 定員超過率  | 開設年度   | 所 在 地         |                                                                                                                                                                                    |
|          | ライフデザイン学科   | 2         | 80   | —     | 160  | 短期大学士<br>(ライフデザイン学)                      | 0.46   | 平成15年度 | 北海道江別市文京台23番地 | 平成24年度より学科名称変更                                                                                                                                                                     |
|          | こども学科       | 2         | 140  | —     | 280  | 短期大学士<br>(こども学)                          | 0.98   | 平成17年度 |               |                                                                                                                                                                                    |
| 専攻科      | 1           | 60        | —    | 60    | 該当なし | 0.00                                     | 昭和42年度 |        |               |                                                                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                 |                                                                                                           |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>附属施設の概要</p> | <p>名称：北方圏学術情報センター<br/>所在地：札幌市中央区南 1 条西 2 2 丁目 1 番 1 号<br/>開設年月日：平成13年 4 月 1 日<br/>規模・概要：鉄筋鉄骨 1 階建・鉄骨地上 9 階建</p> | <p>名称：北方圏生涯スポーツ研究センター<br/>所在地：江別市文京台 2 3 番地<br/>開設年月日：平成17年 4 月 1 日<br/>規模・概要：鉄筋コンクリート地下 1 階建・地上 6 階建</p> |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 別記様式第2号(その2の1)

(用紙 日本工業規格A4縦型)

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |         |              |      |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |               |
|-----------------|---------|--------------|------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|---------------|
| (教育文化学部 教育学科)   |         |              |      |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |               |
| 科目<br>区分        | 授業科目の名称 | 配当年次         | 単位数  |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考            |
|                 |         |              | 必修   | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |               |
| 全学共通科目          | 導入科目    | 基礎教育セミナーⅠ    | 1前   | 1  |    |      | ○  |       | 12       | 8   | 4  |    |    |               |
|                 |         | 基礎教育セミナーⅡ    | 1後   | 1  |    |      | ○  |       | 12       | 8   | 4  |    |    |               |
|                 | 基礎科目    | 日本語表現        | 1前   | 1  |    | ○    |    |       | 2        |     |    |    |    | 兼6 オムニバース     |
|                 |         | 数学入門         | 1後   | 1  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼7 オムニバース     |
|                 |         | 情報機器操作Ⅰ      | 1前   | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |         | 情報機器操作Ⅱ      | 1後   | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |         | 健康体育(実技を含む)  | 2前   | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼4 ※実技/オムニバース |
|                 | 外国語科目   | 英語コミュニケーションⅠ | 1前   | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | 英語コミュニケーションⅡ | 1後   | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | 英語(中級)       | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3            |
|                 |         | 英語(上級)       | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3            |
|                 |         | 韓国語          | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2            |
|                 |         | 中国語          | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | ドイツ語         | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | フランス語        | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | スペイン語        | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 | 教養科目    | 現代生活と政治・経済   | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2 オムニバース     |
|                 |         | 現代生活と法律      | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | 現代生活と福祉      | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | 現代生活と芸術      | 2前   | 2  |    | ○    |    |       | 1        | 1   |    |    |    | オムニバース        |
|                 |         | 現代生活と教育      | 2前   | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |         | 現代生活と心と体     | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | 現代生活と物理      | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2 オムニバース     |
|                 |         | 現代生活と宇宙      | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |               |
|                 |         | 現代生活と環境科学    | 2後   | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |         | 北海道の文化       | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | 日本国憲法        | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | 情報社会及び情報倫理   | 2後   | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 | 就業力養成科目 | 情報処理(中級)     | 3前   | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | 情報処理(上級)     | 3後   | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | キャリアデザインⅠ    | 1前   | 1  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |         | キャリアデザインⅡ    | 1後   | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    | 兼2            |
|                 |         | キャリアデザインⅢ    | 2前   | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼3            |
|                 |         | キャリア演習Ⅰ      | 3前   | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼2            |
|                 |         | キャリア演習Ⅱ      | 3後   | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 ※講義        |
|                 |         | キャリア演習Ⅲ      | 4前   | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |               |
|                 |         | キャリア演習Ⅳ      | 4後   | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 ※講義        |
|                 |         | 就業力特別講義Ⅰ     | 2後   | 1  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼7 オムニバース     |
|                 |         | 就業力特別講義Ⅱ     | 3前   | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2 オムニバース     |
|                 |         | インターンシップ     | 2・3後 | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |         | 小計(40科目)     | —    | 19 | 50 | 0    | —  | —     | 12       | 8   | 4  | 0  | 0  | 兼40 —         |
| 外国人留学生科目        | 日本語     | 1前           |      | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 | 現代日本の文化 | 1後           |      | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 | 小計(2科目) | —            | 0    | 4  | 0  | —    | —  | —     | 0        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼2 —          |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |                 |              |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |       |       |
|-----------------|-----------------|--------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-------|-------|
| (教育文化学部 教育学科)   |                 |              |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |       |       |
| 科目<br>区分        |                 | 授業科目の名称      | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |       |       |
|                 |                 |              |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |       |       |
| 発展科目            | 関心する・健康<br>科目群に | 食生活と健康       | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | スポーツ施設管理論    | 4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 心理学概論        | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 心理統計法        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 生涯発達心理学      | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 人間関係の心理学     | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 育児支援の心理学     | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 福祉心理学        | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 犯罪心理学        | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 | 社会と生活<br>科目群に   | 社会学          | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 社会保障論Ⅰ       | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 地域福祉論Ⅰ       | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 生活の中の介護福祉    | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 高齢社会の街づくり    | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 社会教育概論       | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 社会教育計画       | 4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 社会教育課題研究     | 4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 社会教育課題演習     | 4後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 社会教育施設論      | 4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 | 文化と芸術<br>科目群に   | ファッションデザイン概論 | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼2    | オムニバス |
|                 |                 | インテリアデザイン    | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | ユニバーサルデザイン   | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 空間デザイン史      | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 美術史          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 |                 | 美学           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     | 兼1    |       |
|                 | 小計(25科目)        |              | —    | 0   | 50 | 0  | —    |    |       | 0        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼22 | —     |       |
| 学部<br>共通<br>科目  | 教育文化学           | 1前           |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼3  | オムニバス |       |
|                 | 芸術と心理学          | 1後           |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |       |
|                 | 生涯学習論           | 2前           |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                 | 生涯学習展開論         | 2後           |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |       |
|                 | メディアデザイン概論      | 1前           |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼2  | オムニバス |       |
|                 | カウンセリング心理学      | 2後           |      | 2   |    | ○  |      |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |       |
|                 | 青少年学習コーチング論     | 3前           |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                 | リカレント教育論        | 4前           |      | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |       |
|                 | 小計(8科目)         |              | —    | 0   | 16 | 0  | —    |    |       | 2        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼8  | —     |       |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |                          |                          |          |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |           |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----------|
| (教育文化学部 教育学科)   |                          |                          |          |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |           |
| 科目<br>区分        | 授業科目の名称                  | 配当年次                     | 単位数      |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考        |
|                 |                          |                          | 必修       | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |           |
| 学科専門科目          | コース<br>共通科目              | 教職概論                     | 1後       | 2  |    | ○    |    |       | 2        |     |    |    |    | オムニバス     |
|                 |                          | 教育原理                     | 1前       | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1        |
|                 |                          | 教育心理学                    | 1前       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼1        |
|                 |                          | 教育経営学                    | 4前       | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1        |
|                 |                          | 学校ボランティア活動Ⅰ              | 2・3・4前・後 | 1  |    |      |    | ○     | 3        | 1   |    |    |    |           |
|                 |                          | 学校ボランティア活動Ⅱ              | 2・3・4前・後 | 1  |    |      |    | ○     | 3        | 1   |    |    |    |           |
|                 |                          | 特別支援教育総論                 | 1後       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 知的障害者の心理・生理・病理           | 2前       | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1        |
|                 |                          | 肢体不自由者の心理・生理・病理          | 2前       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 病弱者の心理・生理・病理             | 2後       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 知的障害教育Ⅰ                  | 3前       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 知的障害教育Ⅱ                  | 4前       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 肢体不自由教育Ⅰ                 | 3前       | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1        |
|                 |                          | 肢体不自由教育Ⅱ                 | 4前       | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1        |
|                 |                          | 病弱教育                     | 3前       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 視覚・聴覚障害者の心理・生理・病理        | 3後       | 1  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 重複障害者の心理・生理・病理           | 3後       | 1  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 発達障害者等の心理・生理・病理          | 2後       | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1        |
|                 |                          | 視覚・聴覚障害者の教育課程及び指導法       | 3後       | 1  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 重複障害者の教育課程及び指導法          | 3後       | 1  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 発達障害者等の教育課程及び指導法         | 2後       | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1        |
|                 |                          | 特別支援教育実習事前指導             | 3後       | 1  |    | ○    |    |       | 3        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 特別支援教育実習事後指導             | 4後       | 1  |    | ○    |    |       | 3        |     |    |    |    | 集中        |
|                 |                          | 特別支援教育実習                 | 4前・後     | 2  |    |      |    | ○     | 3        |     |    |    |    | 集中        |
|                 |                          | 介護等体験                    | 2前       | 1  |    |      |    | ○     | 1        | 1   |    |    |    | 集中        |
|                 |                          | 専門演習Ⅰ                    | 3前       | 2  |    |      | ○  |       | 12       | 8   | 4  |    |    |           |
|                 |                          | 専門演習Ⅱ                    | 3後       | 2  |    |      | ○  |       | 12       | 8   | 4  |    |    |           |
|                 |                          | 卒業研究                     | 4通       | 4  |    |      | ○  |       | 12       | 8   | 4  |    |    |           |
|                 |                          | 就業力特別演習Ⅰ                 | 3前       | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 就業力特別演習Ⅱ                 | 3後       | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 就業力特別演習Ⅲ                 | 4前       | 1  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 | 小計(31科目)                 | —                        | 16       | 34 | 0  | —    |    |       | 12       | 8   | 4  | 0  | 0  | 兼6        |
|                 | 初等教育・<br>幼児教育コース<br>共通科目 | 国語科概論(書写を含む)             | 1後       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 幼児教育コース選択 |
|                 |                          | 算数科概論                    | 1後       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 幼児教育コース選択 |
|                 |                          | 生活科概論                    | 2前       | 2  |    | ○    |    |       | 1        | 1   |    |    |    | 幼児教育コース選択 |
|                 |                          | 造形美術概論                   | 1後       | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 音楽科概論                    | 1前       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 体育科概論                    | 1前       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 音楽実習Ⅰ                    | 1前       | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 音楽実習Ⅱ                    | 1後       | 1  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    |           |
|                 |                          | 教育課程論(幼・小)               | 3前       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 幼児教育コース選択 |
|                 |                          | 教育方法論(情報機器・教材活用を含む)(幼・小) | 3前       | 2  |    | ○    |    |       | 2        |     |    |    |    | 幼児教育コース選択 |
|                 |                          | 教育相談論(カウンセリングを含む)(幼・小)   | 3前       | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 幼児教育コース選択 |
|                 |                          | 教育実習事前指導(幼・小)            | 2後       | 1  |    | ○    |    |       | 2        | 2   |    |    |    |           |
|                 |                          | 教育実習事後指導(幼・小)            | 3後       | 1  |    | ○    |    |       | 2        | 2   |    |    |    | 集中        |
|                 |                          | 教育実習Ⅰ(幼・小)               | 3前       | 4  |    |      |    | ○     | 2        | 2   |    |    |    | 集中        |
|                 |                          | 教育実習Ⅱ(幼・小)               | 3後       | 2  |    |      |    | ○     | 2        | 2   |    |    |    | 集中        |
|                 |                          | 教職実践演習(幼・小)              | 4後       | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    |           |
|                 | 小計(16科目)                 | —                        | 18       | 12 | 0  | —    |    |       | 8        | 2   |    |    |    | 兼0        |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |                |                     |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-----------------|----------------|---------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| (教育文化学部 教育学科)   |                |                     |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 科目<br>区分        |                | 授業科目の名称             | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                |                     |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 学科専門科目          | 養護教諭・音楽コース共通科目 | 教育課程論               | 3前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 音楽コース選択       |
|                 |                | 道徳教育論               | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 音楽コース選択       |
|                 |                | 特別活動論               | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    | 兼1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 音楽コース選択       |
|                 |                | 教育方法論(情報機器・教材活用を含む) | 3前   | 2   |    |    | ○    |    |       | 2        |     |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | オムニバス/音楽コース選択 |
|                 |                | 生徒指導論(進路指導を含む)      | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 音楽コース選択       |
|                 |                | 教育相談論(カウンセリングを含む)   | 3前   | 2   |    |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 音楽コース選択       |
|                 |                | 小計(6科目)             | —    | 12  | 0  | 0  | —    |    |       | 3        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼2 | —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                 | 初等教育コース専門科目    | 学習コーチング学概論          | 1前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 兼1            |
|                 |                | 社会科概論               | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 理科概論                | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 家庭科概論               | 1前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 国語科指導法Ⅰ             | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 社会科指導法Ⅰ             | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 算数科指導法Ⅰ             | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 理科指導法Ⅰ              | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 生活科指導法Ⅰ             | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 音楽科指導法Ⅰ             | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 図画工作科指導法Ⅰ           | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 家庭科指導法Ⅰ             | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 体育科指導法Ⅰ             | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 国語科指導法Ⅱ             | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 社会科指導法Ⅱ             | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 算数科指導法Ⅱ             | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 理科指導法Ⅱ              | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 生活科指導法Ⅱ             | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 音楽科指導法Ⅱ             | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 図画工作科指導法Ⅱ           | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 家庭科指導法Ⅱ             | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 体育科指導法Ⅱ             | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 道徳教育論(小)            | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 特別活動論(小)            | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 生徒指導論(進路指導を含む)(小)   | 3前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 小学校英語               | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 特別支援学校論Ⅰ            | 3前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 特別支援学校論Ⅱ            | 3前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 特別支援実践論Ⅰ            | 3前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 特別支援実践論Ⅱ            | 3後   |     | 2  |    |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 |                | 特別支援実践論Ⅲ            | 4前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        | 1   |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 | 小計(31科目)       | —                   | 0    | 62  | 0  | —  |      |    | 10    | 3        | 0   | 0  | 0  | 兼2 | —  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|                 | 幼児教育コース専門科目    | 保育原理                | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | 兼1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |               |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |             |                  |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |    |
|-----------------|-------------|------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|-----|----|
| (教育文化学部 教育学科)   |             |                  |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |     |    |
| 科目<br>区分        |             | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |     |    |
|                 |             |                  |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |     |    |
| 学科専門科目          | 幼児教育コース専門科目 | 保育の心理学Ⅱ          | 4前   |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    | 兼1  |    |
|                 |             | こどもの保健Ⅰa         | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |    |
|                 |             | こどもの保健Ⅰb         | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |    |
|                 |             | こどもの保健Ⅱ          | 3前   |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | こどもの食と栄養         | 4後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 家庭支援論            | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    |     |    |
|                 |             | 保育課程論            | 4前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    | 兼1  |    |
|                 |             | 乳児保育             | 3後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    | 兼1  |    |
|                 |             | 障害児保育            | 4前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    |     |    |
|                 |             | 社会的養護内容          | 3前   |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    | 兼1  |    |
|                 |             | 保育相談支援           | 4前   |     | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    | 兼1  |    |
|                 |             | こどもの表現あそび        | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    | ※講義 |    |
|                 |             | こどもの体育あそび        | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |    | ※講義 |    |
|                 |             | こどもの言葉あそび        | 2後   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    | ※講義 |    |
|                 |             | 保育内容指導(健康)       | 3前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    | 兼1  |    |
|                 |             | 保育内容指導(人間関係)     | 3前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    | 兼1  |    |
|                 |             | 保育内容指導(環境)       | 3前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 保育内容指導(言葉)       | 3前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 保育内容指導(表現)       | 3前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 保育実習Ⅰ            | 3後   |     | 4  |    |      |    |       |          | ○   | 1  |    |    |    |     | 集中 |
|                 |             | 保育実習Ⅱ            | 4前   |     | 2  |    |      |    |       |          | ○   | 1  | 2  |    |    |     | 集中 |
|                 |             | 保育実習Ⅲ            | 4前   |     | 2  |    |      |    |       |          | ○   | 1  | 2  |    |    |     | 集中 |
|                 |             | 保育実習指導Ⅰ          | 3後   |     | 2  |    |      |    |       | ○        |     | 1  | 2  |    |    |     |    |
|                 |             | 保育実習指導Ⅱ          | 4前   |     | 1  |    |      |    |       | ○        |     | 1  | 2  |    |    |     |    |
|                 |             | 保育実習指導Ⅲ          | 4前   |     | 1  |    |      |    |       | ○        |     | 1  | 2  |    |    |     |    |
|                 |             | 保育実践演習           | 4後   |     | 2  |    |      |    |       | ○        |     | 1  | 2  |    |    |     |    |
|                 | 小計(41科目)    |                  | —    | 16  | 62 | 0  | —    |    |       |          | 8   | 5  | 0  | 0  | 0  | 兼9  | —  |
|                 | 養護教諭コース専門科目 | 衛生学              | 2前   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 公衆衛生学            | 2後   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 学校保健             | 2前   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 養護実践学Ⅰ           | 1前   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 養護実践学Ⅱ           | 1後   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 養護活動実習Ⅰ          | 3前   | 2   |    |    |      |    |       |          | ○   | 2  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 養護活動実習Ⅱ          | 3後   |     | 2  |    |      |    |       |          | ○   | 2  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 養護実践学演習          | 2後   |     | 3  |    |      |    |       | ○        |     | 2  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 健康相談活動の理論及び方法    | 1後   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 健康相談活動演習         | 2前   | 2   |    |    |      |    |       | ○        |     | 2  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 栄養学(食品学を含む)      | 1後   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1 |
|                 |             | 解剖生理学            | 1後   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1 |
|                 |             | 薬理概論             | 2前   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1 |
|                 |             | 微生物学(免疫学を含む)     | 1前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1 |
|                 |             | 精神保健             | 3前   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    |    |     | 兼1 |
|                 |             | 看護学概論            | 1前   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 看護技術演習(救急処置を含む)Ⅰ | 1後   | 2   |    |    |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 看護技術演習(救急処置を含む)Ⅱ | 2前   |     | 2  |    |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 看護学各論            | 1後   | 2   |    |    |      |    | ○     |          |     | 1  |    |    |    |     |    |
|                 |             | 看護学臨床実習          | 2前   |     | 4  |    |      |    |       |          | ○   |    | 1  |    |    |     | 集中 |
| 養護実習事前指導        |             | 2後               |      | 1   |    |    |      | ○  |       |          | 2   |    |    |    |    |     |    |
| 養護実習事後指導        | 3前          |                  | 1    |     |    |    | ○    |    |       | 2        |     |    |    |    | 集中 |     |    |
| 養護実習            | 3前          |                  | 4    |     |    |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |    | 集中 |     |    |
| 教職実践演習(養護教諭)    | 4後          |                  | 2    |     |    |    |      | ○  |       | 2        |     |    |    |    |    |     |    |
| 小計(24科目)        |             | —                | 30   | 21  | 0  | —  |      |    |       | 3        | 1   | 0  | 0  | 0  | 兼5 | —   |    |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |           |         |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------|---------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (教育文化学部 教育学科)   |           |         |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 科目<br>区分        |           | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                 |           |         |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 学科専門科目          | 音楽コース専門科目 | ソルフェージュ | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |    | オムニバス<br><br>兼1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         |     |           |    |      |           |       |          |     |       |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----|-----------|----|------|-----------|-------|----------|-----|-------|----|----|----|
| (教育文化学部 教育学科)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |     |           |    |      |           |       |          |     |       |    |    |    |
| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業科目の名称 | 配当年次    | 単位数 |           |    | 授業形態 |           |       | 専任教員等の配置 |     |       |    |    | 備考 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         | 必修  | 選択        | 自由 | 講義   | 演習        | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師    | 助教 | 助手 |    |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 学士（教育学） |     | 学位又は学科の分野 |    |      | 教育学・保育学関係 |       |          |     |       |    |    |    |
| 卒 業 要 件 及 び 履 修 方 法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |     |           |    |      | 授業期間等     |       |          |     |       |    |    |    |
| 【卒業要件】<br>全学共通科目 必修19単位 選択10単位以上<br>発展科目 選択 8単位以上(2つ以上の科目群から修得する)<br>学部共通科目 選択 6単位以上<br>学科専門科目<br>コース共通科目 必修16単位<br>コース専門科目<br>初等教育コース 必修18単位<br>幼児教育コース 必修22単位<br>養護教諭コース 必修42単位<br>音楽コース 必修28単位<br>その他全ての選択科目から<br>初等教育コース 選択47単位以上、合計124単位以上<br>幼児教育コース 選択43単位以上、合計124単位以上<br>養護教諭コース 選択23単位以上、合計124単位以上<br>音楽コース 選択37単位以上、合計124単位以上<br><br>「全学共通科目」の内訳は以下のとおりとする。<br>導入科目 必修 2科目 2単位<br>基礎科目 必修 5科目 8単位<br>外国語科目 1科目 2単位以上選択<br>教養科目 4科目 8単位以上選択<br>就業力養成科目 必修 7科目 9単位<br><br>【履修登録の上限】<br>履修科目の上限 年間48単位<br>但し、教育職員免許状及び諸資格を取得する場合は、年間48単位を超えて履修登録することを認める。 |         |         |     |           |    |      | 1 学年の学期区分 |       |          |     | 2 学期  |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         |     |           |    |      | 1 学期の授業期間 |       |          |     | 1 5 週 |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         |     |           |    |      | 1 時限の授業時間 |       |          |     | 9 0 分 |    |    |    |

| 教 育 課 程 等 の 概 要  |                 |              |      |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |        |
|------------------|-----------------|--------------|------|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|--------|
| (教育文化学部 芸術学科)    |                 |              |      |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |        |
| 科目<br>区分         | 授業科目の名称         | 配当年次         | 単位数  |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |        |
|                  |                 |              | 必修   | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |        |
| 全学<br>共通科目       | 導入科目            | 基礎教育セミナーⅠ    | 1前   | 1  |    |      | ○  |       | 5        | 5   |    |    |    |     |        |
|                  |                 | 基礎教育セミナーⅡ    | 1後   | 1  |    |      | ○  |       | 5        | 5   |    |    |    |     |        |
|                  | 基礎<br>科目        | 日本語表現        | 1前   | 1  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼7  | オムニバース |
|                  |                 | 数学入門         | 1後   | 1  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼7  | オムニバース |
|                  |                 | 情報機器操作Ⅰ      | 1前   | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 情報機器操作Ⅱ      | 1後   | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 健康体育(実技を含む)  | 2前   | 2  | 2  | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3  | ※実技    |
|                  |                 | 英語コミュニケーションⅠ | 1前   | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  | 外国<br>語科目       | 英語コミュニケーションⅡ | 1後   | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 英語(中級)       | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3  |        |
|                  |                 | 英語(上級)       | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3  |        |
|                  |                 | 韓国語          | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2  |        |
|                  |                 | 中国語          | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | ドイツ語         | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | フランス語        | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | スペイン語        | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  | 教養<br>科目        | 現代生活と政治・経済   | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2  | オムニバース |
|                  |                 | 現代生活と法律      | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 現代生活と福祉      | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 現代生活と芸術      | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2  | オムニバース |
|                  |                 | 現代生活と教育      | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 現代生活と心と体     | 2前   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 現代生活と物理      | 2後   | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼1  | オムニバース |
|                  |                 | 現代生活と宇宙      | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 現代生活と環境科学    | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 北海道の文化       | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 日本国憲法        | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 情報社会及び情報倫理   | 2後   | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 情報処理(中級)     | 3前   | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 情報処理(上級)     | 3後   | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 兼1  |        |
|                  | 就業<br>力養成<br>科目 | キャリアデザインⅠ    | 1前   | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | キャリアデザインⅡ    | 1後   | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 兼3  |        |
|                  |                 | キャリアデザインⅢ    | 2前   | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 兼3  |        |
|                  |                 | キャリア演習Ⅰ      | 3前   | 1  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 兼2  |        |
|                  |                 | キャリア演習Ⅱ      | 3後   | 1  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  | ※講義    |
|                  |                 | キャリア演習Ⅲ      | 4前   |    | 1  |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | キャリア演習Ⅳ      | 4後   |    | 1  |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 兼1  | ※講義    |
|                  |                 | 就業力特別講義Ⅰ     | 2後   | 1  |    | ○    |    |       | 1        | 1   |    |    |    | 兼7  | オムニバース |
|                  |                 | 就業力特別講義Ⅱ     | 3前   | 1  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  | オムニバース |
|                  |                 | インターンシップ     | 2・3後 | 2  |    |      |    | ○     | 1        |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  |                 | 小計(40科目)     | —    | 19 | 50 | 0    | —  | —     | 5        | 5   | 0  | 0  | 0  | 兼45 | —      |
| 外国人<br>留学生<br>科目 | 日本語             | 1前           |      | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  | 現代日本の文化         | 1後           |      | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                  | 小計(2科目)         | —            | 0    | 4  | 0  | —    | —  | —     | 0        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼2  | —      |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |              |              |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |               |
|-----------------|--------------|--------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|---------------|
| (教育文化学部 芸術学科)   |              |              |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |               |
| 科目<br>区分        | 授業科目の名称      |              | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考            |
|                 |              |              |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |               |
| 発展科目            | 関心する・健康群に    | 食生活と健康       | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | スポーツ施設管理論    | 4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 心理学概論        | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 心理統計法        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 生涯発達心理学      | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 人間関係の心理学     | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 育児支援の心理学     | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 福祉心理学        | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 犯罪心理学        | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 | 関心する社会と生活群に  | 社会学          | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 社会保障論Ⅰ       | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 地域福祉論Ⅰ       | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 生活の中の介護福祉    | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 高齢社会の街づくり    | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 社会教育概論       | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 社会教育計画       | 4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 社会教育課題研究     | 4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 社会教育課題演習     | 4後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 社会教育施設論      | 4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 | 芸術文化科目と芸術関係群 | 音楽概論         | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 音楽鑑賞法        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 音楽史          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼4 オムニバス      |
|                 | 小計(22科目)     |              | —    | 0   | 44 | 0  | —    |    |       | 0        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼21           |
| 学部共通科目          |              | 教育文化学        | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼3 オムニバス      |
|                 |              | 芸術と心理学       | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 生涯学習論        | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 生涯学習展開論      | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | メディアデザイン概論   | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 2   |    |    |    | 兼1 オムニバス      |
|                 |              | カウンセリング心理学   | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 青少年学習コーチング論  | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | リカレント教育論     | 4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 | 小計(8科目)      |              | —    | 0   | 16 | 0  | —    |    |       | 1        | 2   | 0  | 0  | 0  | 兼7            |
| 学科専門科目          | 芸術理解         | 美術概論         | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        | 1   |    |    |    | 兼1 オムニバス/選択必修 |
|                 |              | 美術史          | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 選択必修       |
|                 |              | 美学           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | 色彩計画         | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 2   |    |    |    | 兼1 オムニバス/選択必修 |
|                 |              | ファッションデザイン概論 | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 オムニバス/選択必修 |
|                 |              | 舞台芸術概論       | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼2            |
|                 |              | 空間デザイン史      | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |              | ドローイングⅠ      | 1前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 選択必修          |
|                 | 基本科目         | 空間デザイン基礎     | 1前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 選択必修          |
|                 |              | 服飾基礎実習       | 1前   |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |               |
|                 |              | クリエイティブシンキング | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 選択必修          |
|                 |              | インテリアデザイン    | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |              | ユニバーサルデザイン   | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 選択必修          |
|                 |              | テクニカルスケッチ    | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       | 2        |     |    |    |    | 兼1 オムニバス/選択必修 |
|                 | 情報技術         | デジタルイメージⅠ    | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |               |
|                 |              | デジタルデザインⅠ    | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |               |
|                 |              | ウェブデザインⅠ     | 2前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 選択必修          |
|                 |              | CAD設計        | 2後   |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |              | プログラミングによるCG | 3後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |               |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |                                      |               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |               |
|-----------------|--------------------------------------|---------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|---------------|
| (教育文化学部 芸術学科)   |                                      |               |       |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |               |
| 科目<br>区分        | 授業科目の名称                              |               | 配当年次  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考            |
|                 |                                      |               |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |               |
| 学 科 専 門 科 目     | ア<br>ー<br>ト<br>教<br>育<br>・<br>文<br>化 | 生涯学習と芸術       | 3前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2 オムニバス/選択必修 |
|                 |                                      | 学校教育と芸術       | 3後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 博物館概論         | 1後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2 オムニバス/選択必修 |
|                 |                                      | 博物館経営論        | 2前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2 オムニバス      |
|                 |                                      | 博物館資料論        | 2後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 博物館資料保存論      | 3前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 博物館展示論        | 3前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2 オムニバス/選択必修 |
|                 |                                      | 博物館情報・メディア論   | 3後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 博物館教育論        | 3後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 博物館実習         | 3通・4通 |     | 3  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | デザイン概論        | 2前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1 選択必修       |
|                 |                                      | 美術表現演習        | 2後    |     | 2  |    |      | ○  |       | 2        | 1   |    |    |    | 兼2 オムニバス/選択必修 |
|                 |                                      | 映像論           | 2前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 選択必修          |
|                 |                                      | 写真            | 3前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 選択必修          |
|                 |                                      | ファッションコーディネート | 2前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |               |
|                 |                                      | ファッション文化論     | 3後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 2   |    |    |    | 兼2 オムニバス/選択必修 |
|                 |                                      | マンガ表現研究       | 3前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 選択必修       |
|                 |                                      | 舞台芸術各論        | 1後    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼2 オムニバス/選択必修 |
|                 |                                      | 戯曲研究          | 2前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 生活材料学         | 2後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 都市と空間の法規      | 4前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 住宅と空間の生産      | 4後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 | 専<br>門<br>科<br>目                     | ドローイングⅡ       | 1後    |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 選択必修          |
|                 |                                      | 絵画Ⅰ           | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |                                      | 絵画Ⅱ           | 1後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 絵画Ⅲ           | 2前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2 オムニバス      |
|                 |                                      | 版画            | 3前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 選択必修       |
|                 |                                      | グラフィックデザインⅠ   | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | グラフィックデザインⅡ   | 1後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 兼2            |
|                 |                                      | グラフィックデザインⅢ   | 2前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | デジタルイメージⅡ     | 1後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 選択必修       |
|                 |                                      | デジタルイメージⅢ     | 2前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |               |
|                 |                                      | デジタルデザインⅡ     | 1後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 選択必修       |
|                 |                                      | デジタルデザインⅢ     | 2後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | デジタルビデオ編集     | 2前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 兼1 オムニバス      |
|                 |                                      | ウェブデザインⅡ      | 2後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |               |
|                 |                                      | ファッション画       | 1後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    | 選択必修          |
|                 |                                      | テキスタイルデザイン    | 1後    |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    | 選択必修          |
|                 |                                      | パターンメイキング     | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |               |
|                 | 平<br>面<br>表<br>現                     | インテリア設計Ⅰ      | 2前    |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 選択必修          |
|                 |                                      | 彫刻Ⅰ           | 1前    |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |                                      | 彫刻Ⅱ           | 1後    |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |                                      | 彫刻Ⅲ           | 2前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 陶芸Ⅰ           | 2後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1 選択必修       |
|                 |                                      | 陶芸Ⅱ           | 3前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 木材工芸          | 3前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1            |
|                 |                                      | 舞台衣装Ⅰ         | 3前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 2   |    |    |    |               |
|                 |                                      | 舞台衣装Ⅱ         | 3後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 2   |    |    |    |               |
|                 |                                      | 服飾造形実習        | 2後    |     | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    | 選択必修          |
|                 |                                      | 建築空間のしくみ      | 2前    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |               |
|                 |                                      | 空間模型演習        | 2後    |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 選択必修          |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             |                |      |        |           |        |        |           |                   |          |             |        |        |        |       |            |      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|----------------|------|--------|-----------|--------|--------|-----------|-------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|-------|------------|------|----|
| (教育文化学部 芸術学科)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |             |                |      |        |           |        |        |           |                   |          |             |        |        |        |       |            |      |    |
| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |             | 授業科目の名称        | 配当年次 | 単位数    |           |        | 授業形態   |           |                   | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考    |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             |                |      | 必<br>修 | 選<br>択    | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習    | 実<br>験・<br>実<br>習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |       |            |      |    |
| 学科専門科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 専門科目                            | 立体表現        | 創作テキスタイル       | 4前   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          | 1           |        |        |        |       | 選択必修       |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 3Dモーショングラフィックス | 2後   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          | 1           |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 3DグラフィックスⅠ     | 2後   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          | 1           |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 3DグラフィックスⅡ     | 3前   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          | 1           |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 空間・<br>身体表現 | サウンドデザイン       | 3前   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          |             |        |        |        |       | 兼1         | 選択必修 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | トータルビューティ      | 2後   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          |             |        |        |        |       | 兼1         |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | バックステージ研究Ⅰ     | 3前   |        | 2         |        |        | ○         |                   | 1        |             |        |        |        | 兼7    |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | バックステージ研究Ⅱ     | 3後   |        | 2         |        |        | ○         |                   | 1        |             |        |        |        | 兼7    |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 俳優論(演習を含む)     | 3前   |        | 2         |        |        | ○         |                   | 1        |             |        |        |        | 兼1    |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 舞踊専門研究         | 4前   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          |             |        |        |        | 兼1    |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | リビングデザイン論      | 1前   |        | 2         |        | ○      |           |                   | 1        |             |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 住宅設計演習         | 2後   |        | 2         |        |        | ○         |                   | 1        |             |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 発想・<br>企画・<br>プレゼン<br>テーシ<br>ョン | 構造のかたちと力    | 3前             |      | 2      |           |        | ○      |           | 1                 |          |             |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 空間設備        | 3後             |      | 2      |           |        | ○      |           | 1                 |          |             |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 生活環境        | 4前             |      | 2      |           |        | ○      |           | 1                 |          |             |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 3次元造形演習     | 3前             |      | 2      |           |        | ○      |           | 1                 | 1        |             |        |        |        | オムニバス |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 応用実践科目                          | 総合・<br>統合   | デジタルコンテンツ制作    | 4前   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          |             |        |        |        |       | 兼1         | 選択必修 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | ブランディングデザイン論   | 3前   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          |             |        |        |        |       | 兼1         |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | プレゼンテーションデザイン  | 2前   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          | 1           |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | ディスプレイデザイン     | 3後   |        | 2         |        |        |           | ○                 |          |             |        |        |        |       | 兼1         |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | インテリア設計Ⅱ       | 3前   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          |             |        |        |        |       | 兼1         |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 店舗デザイン         | 3後   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          |             |        |        |        |       | 兼1         |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 舞台制作論          | 2後   |        | 2         |        |        | ○         |                   |          |             |        |        |        |       | 兼1         |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 演劇と映画          | 4後   |        | 2         |        |        | ○         |                   | 1        | 1           |        |        |        |       | オムニバス/選択必修 |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | ステージ総合実習       | 3後   |        | 2         |        |        |           | ○                 |          |             |        |        |        |       | 兼1         |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 地域と芸術          | 3前   |        | 2         |        |        | ○         |                   | 5        | 5           |        |        |        |       |            |      | 兼1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | ポートフォリオ制作Ⅰ     | 3後   |        | 1         |        |        | ○         |                   | 5        | 5           |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | ポートフォリオ制作Ⅱ     | 4前   |        | 1         |        |        | ○         |                   | 5        | 5           |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 就業力実践演習                         | 4後          |                | 1    |        |           | ○      |        | 5         | 5                 |          |             |        |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 専門演習Ⅰ                           | 3前          | 2              |      |        |           | ○      |        | 5         | 5                 |          |             |        |        | 兼8     |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 専門演習Ⅱ          | 3後   | 2      |           |        |        | ○         |                   | 5        | 5           |        |        |        |       | 兼7         |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 卒業研究           | 4通   | 4      |           |        |        | ○         |                   | 5        | 5           |        |        |        |       | 兼7         |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             | 小計(102科目)      | —    | 12     | 192       | 0      | —      | —         | —                 | 5        | 5           | 0      | 0      | 0      | 兼43   | —          |      |    |
| 合計(174科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |             |                | —    | 31     | 306       | 0      | —      | —         | —                 | 5        | 5           | 0      | 0      | 0      | 兼99   | —          |      |    |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |             | 学士(芸術学)        |      |        | 学位又は学科の分野 |        |        |           | 美術関係              |          |             |        |        |        |       |            |      |    |
| 卒業要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |             |                |      |        |           |        |        | 授業期間等     |                   |          |             |        |        |        |       |            |      |    |
| 【卒業要件】<br>全学共通科目 必修19単位 選択10単位以上<br>発展科目 選択 8単位以上(2つ以上の科目群から修得する)<br>学部共通科目 選択 6単位以上<br>学科専門科目 必修12単位 選択必修24単位以上 選択10単位以上<br>その他全ての選択科目から 選択35単位以上、合計124単位以上<br><br>「全学共通科目」の内訳は以下のとおりとする。<br>導入科目 必修 2科目 2単位<br>基礎科目 必修 5科目 8単位<br>外国語科目 1科目 2単位以上選択<br>教養科目 4科目 8単位以上選択<br>就業力養成科目 必修 7科目 9単位<br><br>【履修登録の上限】<br>履修科目の上限 年間48単位<br>但し、教育職員免許状及び諸資格を取得する場合は、年間48単位を超えて履修登録することを認める。 |                                 |             |                |      |        |           |        |        | 1 学年の学期区分 |                   |          |             | 2 学期   |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             |                |      |        |           |        |        | 1 学期の授業期間 |                   |          |             | 1 5 週  |        |        |       |            |      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |             |                |      |        |           |        |        | 1 時限の授業時間 |                   |          |             | 9 0 分  |        |        |       |            |      |    |

## 別記様式第2号(その2の1)

(用紙 日本工業規格A 4 縦型)

| 教 育 課 程 等 の 概 要      |                 |              |      |        |        |        |        |        |               |          |         |        |        |        |    |       |
|----------------------|-----------------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|-------|
| (教育文化学部 心理カウンセリング学科) |                 |              |      |        |        |        |        |        |               |          |         |        |        |        |    |       |
| 科目<br>区分             |                 | 授業科目の名称      | 配当年次 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |         |        |        |        | 備考 |       |
|                      |                 |              |      | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |    |       |
| 全学<br>共通科目           | 導入科目            | 基礎教育セミナーⅠ    | 1前   | 1      |        |        |        | ○      |               | 3        | 3       | 2      |        |        |    |       |
|                      |                 | 基礎教育セミナーⅡ    | 1後   | 1      |        |        |        | ○      |               | 3        | 3       | 2      |        |        |    |       |
|                      | 基礎<br>科目        | 日本語表現        | 1前   | 1      |        |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        | 兼7 | オムニバス |
|                      |                 | 数学入門         | 1後   | 1      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼8 | オムニバス |
|                      |                 | 情報機器操作Ⅰ      | 1前   | 2      |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 情報機器操作Ⅱ      | 1後   | 2      |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 健康体育(実技を含む)  | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼3 | ※実技   |
|                      |                 | 英語コミュニケーションⅠ | 1前   | 2      |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      | 外国<br>語科目       | 英語コミュニケーションⅡ | 1後   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 英語(中級)       | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼3 |       |
|                      |                 | 英語(上級)       | 2後   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼3 |       |
|                      |                 | 韓国語          | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼2 |       |
|                      |                 | 中国語          | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | ドイツ語         | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | フランス語        | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | スペイン語        | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      | 教養<br>科目        | 現代生活と政治・経済   | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼2 | オムニバス |
|                      |                 | 現代生活と法律      | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 現代生活と福祉      | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 現代生活と芸術      | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼2 | オムニバス |
|                      |                 | 現代生活と教育      | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 現代生活と心と体     | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 現代生活と物理      | 2後   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼2 | オムニバス |
|                      |                 | 現代生活と宇宙      | 2後   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 現代生活と環境科学    | 2後   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 北海道の文化       | 2後   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 日本国憲法        | 2後   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 情報社会及び情報倫理   | 2後   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | 情報処理(中級)     | 3前   |        | 2      |        |        |        | ○             |          |         |        |        |        | 兼2 |       |
|                      |                 | 情報処理(上級)     | 3後   |        | 2      |        |        |        | ○             |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      | 就業<br>力養成<br>科目 | キャリアデザインⅠ    | 1前   | 1      |        |        |        | ○      |               |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | キャリアデザインⅡ    | 1後   | 2      |        |        |        |        | ○             |          | 1       |        |        |        | 兼3 |       |
|                      |                 | キャリアデザインⅢ    | 2前   | 2      |        |        |        |        | ○             |          |         | 1      | 1      |        | 兼2 |       |
|                      |                 | キャリア演習Ⅰ      | 3前   | 1      |        |        |        |        | ○             |          | 1       |        |        |        | 兼2 |       |
|                      |                 | キャリア演習Ⅱ      | 3後   | 1      |        |        |        |        | ○             |          | 1       |        |        |        |    | ※講義   |
|                      |                 | キャリア演習Ⅲ      | 4前   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |         |        |        |        | 兼1 |       |
|                      |                 | キャリア演習Ⅳ      | 4後   |        | 1      |        |        |        | ○             |          | 1       |        |        |        |    | ※講義   |
|                      |                 | 就業力特別講義Ⅰ     | 2後   | 1      |        |        |        |        | ○             |          |         |        |        |        | 兼8 | オムニバス |
|                      |                 | 就業力特別講義Ⅱ     | 3前   | 1      |        |        |        |        | ○             |          |         |        |        |        | 兼2 | オムニバス |
|                      |                 | インターンシップ     | 2・3後 |        | 2      |        |        |        |               | ○        | 1       |        |        |        |    |       |
|                      | 小計(40科目)        | —            | 19   | 50     | 0      | —      |        |        | 3             | 3        | 2       | 0      | 0      | 兼47    | —  |       |
| 外国人<br>留学生<br>科目     | 日本語             | 1前           |      | 2      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        | 兼1     |    |       |
|                      | 現代日本の文化         | 1後           |      | 2      |        |        | ○      |        |               |          |         |        |        | 兼1     |    |       |
|                      | 小計(2科目)         | —            | 0    | 4      | 0      | —      |        |        | 0             | 0        | 0       | 0      | 0      | 兼2     | —  |       |

| 教 育 課 程 等 の 概 要      |                   |              |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |       |
|----------------------|-------------------|--------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|-------|
| (教育文化学部 心理カウンセリング学科) |                   |              |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |       |
| 科目<br>区分             | 授業科目の名称           | 配当年次         | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |       |
|                      |                   |              | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |       |
| 発展科目                 | 心身・健康に関する科目群      | 食生活と健康       | 1前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | スポーツ施設管理論    | 4前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | 関社会と生活に<br>関する科目群 | 地域福祉論Ⅰ       | 3前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 生活の中の介護福祉    | 2前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 高齢社会の街づくり    | 3後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 社会教育概論       | 3後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 社会教育計画       | 4前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 社会教育課題研究     | 4前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 社会教育課題演習     | 4後  | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 社会教育施設論      | 4前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | 関文化と芸術に<br>関する科目群 | ファッションデザイン概論 | 1前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2  | オムニバス |
|                      |                   | インテリアデザイン    | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | ユニバーサルデザイン   | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 空間デザイン史      | 2前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 美術史          | 2後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 美学           | 3前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 音楽概論         | 1後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 音楽鑑賞法        | 2前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      |                   | 音楽史          | 2後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼4  |       |
|                      |                   | 小計(19科目)     | —   | 0  | 38 | 0    | —  |       | 0        | 0   | 0  | 0  | 0  | 兼18 | —     |
| 学部共通科目               | 教育文化学             | 1前           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼3  | オムニバス |
|                      | 芸術と心理学            | 1後           |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |       |
|                      | 生涯学習論             | 2前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | 生涯学習展開論           | 2後           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | メディアデザイン概論        | 1前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2  | オムニバス |
|                      | カウンセリング心理学        | 2後           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |
|                      | 青少年学習コーチング論       | 3前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | リカレント教育論          | 4前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | 小計(8科目)           | —            | 0   | 16 | 0  | —    |    |       | 2        | 1   | 0  | 0  | 0  | 兼7  | —     |
| 学科専門科目               | 心理学概論             | 1前           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | 学習心理学             | 1前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     |       |
|                      | 教育心理学             | 1前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    | 1  |    | 兼1  |       |
|                      | 生理心理学             | 1前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |     |       |
|                      | 生涯発達心理学           | 1前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     |       |
|                      | 社会心理学             | 1後           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | 人間関係の心理学          | 1後           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |
|                      | 乳幼児心理学            | 1後           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     |       |
|                      | 福祉心理学             | 1後           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | 労働法令              | 2前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | 育児支援の心理学          | 2前           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |
|                      | 高齢者心理学            | 2前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | 児童心理学             | 2前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     |       |
|                      | 青年心理学             | 2前           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     |       |
|                      | 臨床心理学             | 2前           | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     |       |
|                      | 臨床教育学             | 2後           |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |     |       |
|                      | 障害者心理学            | 2後           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |
|                      | 心身医学              | 2後           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |
|                      | 心理統計法             | 2前           | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |       |
|                      | 心理アセスメント法         | 2前           |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |     |       |
|                      | 心理学基礎演習Ⅰ          | 2前           | 1   |    |    |      | ○  |       | 3        | 3   | 2  |    |    |     |       |
|                      | 心理学基礎演習Ⅱ          | 2後           | 1   |    |    |      | ○  |       | 3        | 3   | 2  |    |    |     |       |
|                      | 心理学基礎実験           | 2後           |     | 4  |    |      |    | ○     | 1        | 2   |    |    |    | 兼2  | オムニバス |
|                      | 心理学研究法            | 2後           | 2   |    |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |       |

| 教 育 課 程 等 の 概 要            |                       |      |        |        |        |        |        |               |          |         |        |        |        |          |
|----------------------------|-----------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----------|
| (教育文化学部 心理カウンセリング学科)       |                       |      |        |        |        |        |        |               |          |         |        |        |        |          |
| 科目<br>区分                   | 授業科目の名称               | 配当年次 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |         |        |        |        | 備考       |
|                            |                       |      | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |          |
| 学<br>科<br>専<br>門<br>科<br>目 | 心理面接演習                | 3前   |        | 4      |        |        | ○      |               | 1        | 1       |        |        |        | 兼2 オムニバス |
|                            | 認知心理学                 | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼2 オムニバス |
|                            | 脳と心の科学                | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 犯罪心理学                 | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1       |        |        |        |          |
|                            | こども理解                 | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | ライフサイクルの心理学           | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 臨床心理援助技法論Ⅰ(精神分析療法)    | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 臨床心理援助技法論Ⅱ(認知行動療法)    | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1       |        |        |        |          |
|                            | 臨床心理援助技法論Ⅲ(ブリーフ・セラピー) | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1       |        |        |        |          |
|                            | 障害児教育論                | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 障害児教育実践論              | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 発達支援論                 | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1       |        |        |        | 兼1       |
|                            | 家族心理学                 | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        |          |
|                            | 産業・組織心理学              | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | コミュニケーション心理学          | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | スクールカウンセリング           | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1       |        |        |        |          |
|                            | ポジティブ心理学              | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1       |        |        |        |          |
|                            | モチベーション心理学            | 4前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 社会的養護論                | 4前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 少年非行と矯正教育             | 4前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | キャリアカウンセリング           | 4前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 高齢社会と生涯教育             | 4後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 現代社会と臨床心理学            | 4後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 2        | 3       |        |        |        | 兼1 オムニバス |
|                            | 対人コミュニケーション演習         | 4後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 医学概論                  | 1前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 医学知識                  | 1後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 社会学                   | 1前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 現代社会と福祉Ⅰ              | 4前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 現代社会と福祉Ⅱ              | 4後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 地域福祉論Ⅱ                | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 社会保障論Ⅰ                | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 社会保障論Ⅱ                | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 公的扶助論                 | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 社会福祉行政・福祉計画論          | 4前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 医療福祉論                 | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         | 1      |        |        |          |
|                            | 権利擁護と成年後見制度           | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 障害者福祉論                | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 精神医学Ⅰ                 | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 精神医学Ⅱ                 | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 精神保健Ⅰ                 | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 精神保健Ⅱ                 | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         | 1      |        |        |          |
|                            | ソーシャルワーク概説Ⅰ           | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | ソーシャルワーク概説Ⅱ           | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 精神保健福祉援助技術総論          | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         | 1      |        |        | オムニバス    |
|                            | 精神科リハビリテーション          | 3前   |        | 4      |        | ○      |        |               |          |         | 1      |        |        |          |
|                            | 精神保健福祉援助技術各論Ⅰ         | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 精神保健福祉援助技術各論Ⅱ         | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 精神保健福祉学Ⅰ              | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         |        |        |        |          |
|                            | 精神保健福祉学Ⅱ              | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |         | 1      |        |        |          |
|                            | 精神保健福祉学Ⅲ              | 4後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |         | 1      |        |        | オムニバス    |
|                            | 精神保健福祉援助演習Ⅰ           | 3後   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |         |        |        |        | 兼1       |
|                            | 精神保健福祉援助演習Ⅱ           | 4前   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |         | 1      |        |        | 兼1       |
|                            | 精神保健福祉援助演習Ⅲ           | 4後   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |         | 1      |        |        |          |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                 |        |        |           |        |        |                            |          |             |        |        |        |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------|--------|-----------|--------|--------|----------------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----|---|
| (教育文化学部 心理カウンセリング学科)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                 |        |        |           |        |        |                            |          |             |        |        |        |     |   |
| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業科目の名称      | 配当年次            | 単位数    |        |           | 授業形態   |        |                            | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                 | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由    | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実<br>習          | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |     |   |
| 学<br>科<br>専<br>門<br>科<br>目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 精神保健福祉援助実習指導 | 3後～4後通          |        | 3      |           |        | ○      |                            | 1        |             | 1      |        |        |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 精神保健福祉援助実習   | 3後～4後通          |        | 7      |           |        |        | ○                          | 1        |             | 1      |        |        |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 就業力特別演習      | 3前              |        | 1      |           |        | ○      |                            | 3        | 3           | 2      |        |        |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 就業力特別講義Ⅲ     | 3後              |        | 1      |           | ○      |        |                            | 3        | 3           | 2      |        |        |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 就業力特別講義Ⅳ     | 4前              |        | 1      |           | ○      |        |                            | 3        | 3           | 2      |        |        |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 専門演習Ⅰ        | 3前              | 2      |        |           |        | ○      |                            | 3        | 3           | 2      |        |        |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 専門演習Ⅱ        | 3後              | 2      |        |           |        | ○      |                            | 3        | 3           | 2      |        |        |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 卒業研究         | 4通              | 4      |        |           |        | ○      |                            | 3        | 3           | 2      |        |        |     |   |
| 小計(85科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | —               | 18     | 161    | 0         | —      |        |                            | 4        | 3           | 2      | 0      | 0      | 兼23 | — |
| 合計(154科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | —               | 37     | 269    | 0         | —      |        |                            | 4        | 3           | 2      | 0      | 0      | 兼81 | — |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 学士 (心理カウンセリング学) |        |        | 学位又は学科の分野 |        |        | 文学関係、社会学・社会福祉学関係、教育学・保育学関係 |          |             |        |        |        |     |   |
| 卒 業 要 件 及 び 履 修 方 法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                 |        |        |           |        |        | 授業期間等                      |          |             |        |        |        |     |   |
| 【卒業要件】<br>全学共通科目 必修19単位 選択10単位以上<br>発展科目 選択 8単位以上(2つ以上の科目群から修得する)<br>学部共通科目 選択 6単位以上<br>学科専門科目 必修18単位 選択30単位以上<br>その他全ての選択科目から 選択33単位以上、合計124単位以上<br><br>「全学共通科目」の内訳は以下のとおりとする。<br>導入科目 必修 2科目 2単位<br>基礎科目 必修 5科目 8単位<br>外国語科目 1科目 2単位以上選択<br>教養科目 4科目 8単位以上選択<br>就業力養成科目 必修 7科目 9単位<br><br>【履修登録の上限】<br>履修科目の上限 年間48単位<br>但し、精神保健福祉士国家試験受験資格及び諸資格を取得する場合は、<br>年間48単位を超えて履修登録することを認める。 |              |                 |        |        |           |        |        | 1 学年の学期区分                  |          |             |        | 2 学期   |        |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                 |        |        |           |        |        | 1 学期の授業期間                  |          |             |        | 1 5 週  |        |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                 |        |        |           |        |        | 1 時限の授業時間                  |          |             |        | 9 0 分  |        |     |   |

## 別記様式第2号(その2の1)

(用紙 日本工業規格A4縦型)

| 教 育 課 程 等 の 概 要               |              |        |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |              |
|-------------------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|--------------|
| (生涯学習システム学部 学習コーチング学科)        |              |        |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |              |
| 科目<br>区分                      | 授業科目の名称      | 配当年次   | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考           |
|                               |              |        | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |              |
| 全学<br>共通<br>科目                | 基礎教育セミナーⅠ    | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 基礎教育セミナーⅡ    | 1後     | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 健康体育(含実技)    | 2通     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1 ※実技/オムニバス |
|                               | 英語コミュニケーションⅠ | 1前     | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 英語コミュニケーションⅡ | 1後     | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 情報機器操作Ⅰ      | 1前     | 2      |        |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 情報機器操作Ⅱ      | 1後     | 2      |        |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 総合科学A        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        | 兼2 オムニバス     |
|                               | 総合科学B        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼2 オムニバス     |
|                               | 総合科学C        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        | 兼1 オムニバス     |
|                               | 総合科学D        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼3 オムニバス     |
|                               | 韓国語と文化Ⅰ      | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼2           |
|                               | 中国語と文化Ⅰ      | 1・2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | ドイツ語と文化Ⅰ     | 1・2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 英語と文化        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 韓国語と文化Ⅱ      | 1・2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 中国語と文化Ⅱ      | 1・2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | ドイツ語と文化Ⅱ     | 1・2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 日本国憲法        | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | キャリアデザイン     | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 小計(20科目)     | —      | 14     | 26     | 0      | —      |        |               | 3        | 2           |        |        |        | 兼16 —        |
| 学部<br>共通<br>科目                | 生涯学習論        | 1後     | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 博物館概論        | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |              |
|                               | 博物館経営論       | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |              |
|                               | インターンシップ     | 2・3後   |        | 2      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 生涯学習展開論      | 3前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 博物館教育論       | 3後     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 社会教育課題演習     | 4前     |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | リカレント教育論     | 4前     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 社会人基礎力Ⅰ      | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼2 オムニバス     |
|                               | 社会人基礎力Ⅱ      | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼2 オムニバス     |
|                               | 小計(10科目)     | —      | 4      | 16     | 0      | —      |        |               | 4        | 1           |        |        |        | 兼5 —         |
| 学習<br>コーチング<br>学科<br>専門<br>科目 | 学習コーチング学概論   | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 学習コーチング展開論   | 1後     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 青少年学習コーチング論  | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 成人学習コーチング論   | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 発達心理学        | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 学校心理学        | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 教育史          | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 教職概論         | 1後     | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 教育原理         | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 教育心理学        | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 教育経営学        | 4前     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                               | 教育課程の研究      | 3前     | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 国語科概論(書写を含む) | 1後     | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 社会科概論        | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 算数科概論        | 1後     | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                               | 理科概論         | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |              |
|                               | 生活科概論        | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        | 1           |        |        |        | オムニバス        |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                   |                     |      |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |                      |
|-----------------------------------|---------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----------------------|
| (生涯学習システム学部 学習コーチング学科)            |                     |      |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |                      |
| 科目<br>区分                          | 授業科目の名称             | 配当年次 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考                   |
|                                   |                     |      | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |                      |
| 学習<br>コー<br>チン<br>グ学<br>科専<br>門科目 | 音楽科概論               | 1前   | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1<br>オムニバス          |
|                                   | 造形美術概論              | 1後   | 2      |        |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |                      |
|                                   | 家庭科概論               | 1前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |                      |
|                                   | 体育科概論               | 1前   | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 国語科指導法Ⅰ             | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1                   |
|                                   | 国語科指導法Ⅱ             | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 社会科指導法Ⅰ             | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 社会科指導法Ⅱ             | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                      |
|                                   | 算数科指導法Ⅰ             | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1                   |
|                                   | 算数科指導法Ⅱ             | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 理科指導法Ⅰ              | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |                      |
|                                   | 理科指導法Ⅱ              | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |                      |
|                                   | 生活科指導法Ⅰ             | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                   |
|                                   | 生活科指導法Ⅱ             | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                      |
|                                   | 音楽科指導法Ⅰ             | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1                   |
|                                   | 音楽科指導法Ⅱ             | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 図画工作科指導法Ⅰ           | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        | 兼1<br>兼1             |
|                                   | 図画工作科指導法Ⅱ           | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |                      |
|                                   | 家庭科指導法Ⅰ             | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |                      |
|                                   | 家庭科指導法Ⅱ             | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |                      |
|                                   | 体育科指導法Ⅰ             | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1                   |
|                                   | 体育科指導法Ⅱ             | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 道德教育の研究             | 2後   | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 特別活動の研究             | 2前   | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                      |
|                                   | 教育方法論(情報機器・教材活用を含む) | 3前   | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1                   |
|                                   | 生徒指導論(進路指導を含む)      | 3前   | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 教育相談(カウンセリングを含む)    | 3前   | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 教育実習講義              | 2後   |        | 1      |        | ○      |        |               | 2        | 2           |        |        |        |                      |
|                                   | 教育実習                | 3前・後 |        | 4      |        |        |        | ○             | 2        | 2           |        |        |        | 兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1 |
|                                   | 教職実践演習(幼・小)         | 4後   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        | 1           |        |        |        |                      |
|                                   | 保育原理                | 1前   | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 保育内容総論              | 1後   | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                      |
|                                   | 保育内容指導論             | 1後   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | オムニバス                |
|                                   | 保育内容(健康)            | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                      |
|                                   | 保育内容(人間関係)          | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                      |
|                                   | 保育内容(環境)            | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          | 2           |        |        |        |                      |
|                                   | 保育内容(言葉)            | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          | 1           |        |        |        | 兼1                   |
|                                   | 保育内容(表現)            | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          | 1           |        |        |        |                      |
|                                   | 幼児理解                | 3前   | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                      |
|                                   | 情報処理と活用             | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 音楽指導実習Ⅰ             | 1前   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        |             |        |        |        | 兼5<br>兼5             |
|                                   | 音楽指導実習Ⅱ             | 1後   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 言語メディア表現Ⅰ           | 3前   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 言語メディア表現Ⅱ           | 3後   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 特別支援教育総論            | 1後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1                   |
|                                   | 知的障害者の心理・生理・病理      | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 肢体不自由者の心理・生理・病理     | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                      |
|                                   | 病弱者の心理・生理・病理        | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 知的障害教育Ⅰ             | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1<br>兼1             |
|                                   | 知的障害教育Ⅱ             | 4前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 肢体不自由教育Ⅰ            | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                      |
|                                   | 肢体不自由教育Ⅱ            | 4前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                      |
|                                   | 病弱教育                | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | オムニバス<br>オムニバス       |
|                                   | 視覚・聴覚障害者の心理・生理・病理   | 3後   |        | 1      |        | ○      |        |               | 2        |             |        |        |        |                      |
|                                   | 視覚・聴覚障害者の教育課程及び指導法  | 3後   |        | 1      |        | ○      |        |               | 2        |             |        |        |        |                      |

| 教 育 課 程 等 の 概 要           |             |                                   |                          |        |     |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|---------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|--------|-----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----|----|-----|-------|----|---|
| (生涯学習システム学部 学習コーチング学科)    |             |                                   |                          |        |     |    |      |    |       |          |     |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
| 科目<br>区分                  |             | 授業科目の名称                           | 配当年次                     | 単位数    |     |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考 |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   |                          | 必修     | 選択  | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |    |    |     |       |    |   |
| 学習<br>コーチング<br>学科<br>専門科目 | コース<br>共通科目 | 重複障害者の心理・生理・病理                    | 3後                       |        | 1   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 重複障害者の教育課程及び指導法                   | 3後                       |        | 1   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 発達障害者等の心理・生理・病理                   | 2後                       |        | 1   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 発達障害者等の教育課程及び指導法                  | 2後                       |        | 1   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 特別支援教育実習講義                        | 3後                       |        | 2   |    | ○    |    |       |          | 3   |    |    |    |    |    | 兼1  |       |    |   |
|                           |             | 特別支援教育実習                          | 4前・後                     |        | 2   |    |      |    |       | ○        | 3   |    |    |    |    |    | 兼1  |       |    |   |
|                           |             | 生涯学習行政論                           | 2後                       | 2      |     |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1  |       |    |   |
|                           |             | 生涯学習計画論                           | 3前                       | 2      |     |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 社会教育評価法                           | 3後                       |        | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 地域社会と教育                           | 4後                       |        | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1  |       |    |   |
|                           |             | 生涯学習と福祉                           | 2後                       |        | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 生涯学習指導論                           | 3後                       |        | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 博物館資料論                            | 2後                       |        | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1  |       |    |   |
|                           |             | 博物館資料保存論                          | 2後                       |        | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1  |       |    |   |
|                           |             | 博物館展示論                            | 2前                       |        | 2   |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |    |    | 兼1  |       |    |   |
|                           |             | 博物館情報・メディア論                       | 2後                       |        | 2   |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 博物館実習                             | 4通                       |        | 3   |    |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |    |     | 兼1    |    |   |
|                           |             | 専門演習Ⅰ                             | 3前                       | 2      |     |    |      |    | ○     |          |     | 11 | 4  |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 専門演習Ⅱ                             | 3後                       | 2      |     |    |      |    | ○     |          |     | 11 | 4  |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 卒業研究                              | 4通                       | 4      |     |    |      |    | ○     |          |     | 11 | 4  |    |    |    |     |       |    |   |
|                           | 小計(92科目)    |                                   | —                        | 54     | 126 | 0  | —    |    |       |          | 11  | 4  |    |    |    |    | 兼24 | —     |    |   |
|                           | コース<br>専門科目 | 幼稚園<br>コース<br>専門科目                | 幼児期の表現あそび                | 2後     |     | 2  |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |    |    |     | 兼1    |    |   |
|                           |             |                                   | 幼児期の体育あそび                | 2後     |     | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | 幼児期の言葉あそび                | 2後     |     | 2  |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | レクリエーション実技(コミュニケーションゲーム) | 2後     |     | 1  |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |    |     | 兼1    |    |   |
|                           |             |                                   | 子育て支援論                   | 3後     |     | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |    |     | 兼1    |    |   |
|                           |             |                                   | 保育内容指導(健康)               | 3前     |     | 2  |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |    |     | 兼1    |    |   |
|                           |             |                                   | 保育内容指導(人間関係)             | 3前     |     | 2  |      |    |       | ○        |     |    |    |    |    |    |     | 兼1    |    |   |
|                           |             |                                   | 保育内容指導(環境)               | 3前     |     | 2  |      |    |       | ○        |     |    | 1  |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | 保育内容指導(言葉)               | 3前     |     | 2  |      |    |       | ○        |     |    | 1  |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | 保育内容指導(表現)               | 3前     |     | 2  |      |    |       | ○        |     |    | 1  |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | 幼稚園教育研究Ⅰ                 | 3前     |     | 2  |      | ○  |       |          |     | 1  | 2  |    |    |    |     | オムニバス |    |   |
|                           |             |                                   | 幼稚園教育研究Ⅱ                 | 3後     |     | 2  |      | ○  |       |          |     | 1  | 2  |    |    |    |     | オムニバス |    |   |
|                           |             |                                   | 幼稚園教育研究Ⅲ                 | 4前     |     | 2  |      | ○  |       |          |     | 1  | 2  |    |    |    |     | オムニバス |    |   |
|                           |             | 小計(13科目)                          |                          | —      | 0   | 25 | 0    | —  |       |          |     | 1  | 2  |    |    |    |     | 兼4    | —  |   |
|                           |             | 小学校・<br>特別支援<br>学校<br>コース<br>専門科目 | 国語科研究(書写を含む)             | 3前     |     | 2  |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | 社会科研究                    | 3後     |     | 2  |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | 算数科研究                    | 3後     |     | 2  |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | 理科研究                     | 3前     |     | 2  |      | ○  |       |          |     |    | 1  |    |    |    |     | 兼1    |    |   |
|                           |             |                                   | 生活科研究                    | 2前     |     | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | 音楽科研究                    | 2後     |     | 2  |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | 体育科研究                    | 2前     |     | 2  |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   | 小計(7科目)                  |        | —   | 0  | 14   | 0  | —     |          |     |    | 5  | 1  |    |    |     |       | 兼1 | — |
|                           |             |                                   | 小学校<br>コース<br>専門科目       | 造形美術研究 | 3後  |    | 2    |    | ○     |          |     |    |    | 1  |    |    |     |       |    |   |
|                           |             |                                   |                          | 家庭科研究  | 2後  |    | 2    |    | ○     |          |     |    |    | 1  |    |    |     |       |    |   |
|                           |             | 小学校英語                             |                          | 2前     |     | 2  |      | ○  |       |          |     |    |    |    |    |    |     | 兼1    |    |   |
|                           |             | 小学校教育実践論                          |                          | 3後     |     | 2  |      |    |       | ○        |     | 1  |    |    |    |    |     |       |    |   |
| 小学校教育研究Ⅰ                  |             | 3前                                |                          |        | 2   |    | ○    |    |       |          |     | 1  |    |    |    |    |     |       |    |   |
| 小学校教育研究Ⅱ                  | 3後          |                                   |                          | 2      |     | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
| 小学校教育研究Ⅲ                  | 4前          |                                   |                          | 2      |     | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    |    |    |     |       |    |   |
| 小計(7科目)                   |             | —                                 | 0                        | 14     | 0   | —  |      |    |       | 1        | 2   |    |    |    |    | 兼1 | —   |       |    |   |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |           |         |      |           |        |        |           |           |               |          |             |        |        |        |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------|------|-----------|--------|--------|-----------|-----------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----------|---|
| (生涯学習システム学部 学習コーチング学科)                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |           |         |      |           |        |        |           |           |               |          |             |        |        |        |          |   |
| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |           | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数       |        |        | 授業形態      |           |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |           |         |      | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義    | 演<br>習    | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |          |   |
| 学習<br>コー<br>チン<br>グ学<br>科専<br>門科<br>目                                                                                                                                                                                                                           | コ<br>ー<br>ス<br>専<br>門<br>科<br>目 | 特別支援学校論   | 3前      |      | 2         |        |        | ○         |           | 1             |          |             |        |        |        | 集中<br>集中 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 特別支援実践論   | 3前      |      | 2         |        |        | ○         |           | 1             |          |             |        |        |        |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 特別支援教育研究Ⅰ | 3前      |      | 2         |        | ○      |           |           | 1             |          |             |        |        |        |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 特別支援教育研究Ⅱ | 3後      |      | 2         |        | ○      |           |           | 1             |          |             |        |        |        |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 特別支援教育研究Ⅲ | 4前      |      | 2         |        | ○      |           |           |               |          |             |        |        | 兼1     |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 小計(5科目)   | —       | 0    | 10        | 0      | —      |           |           | 3             |          |             |        |        |        | 兼1       | — |
| 外国人留<br>学生科目                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 小計(124科目) | —       | 54   | 189       | 0      | —      |           |           | 11            | 4        |             |        |        |        | 兼28      | — |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 日本語       | 1前      |      | 2         |        | ○      |           |           |               |          |             |        |        |        | 兼1       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 日本の歴史と文化  | 1後      |      | 2         |        | ○      |           |           |               |          |             |        |        |        | 兼1       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 小計(2科目)   | —       | 0    | 4         | 0      | —      |           |           |               |          |             |        |        |        | 兼2       | — |
| 合計(156科目)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |           | —       | 72   | 235       | 0      | —      |           |           | 11            | 4        |             |        |        |        | 兼45      | — |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | 学士（生涯学習学） |         |      | 学位又は学科の分野 |        |        | 教育学・保育学関係 |           |               |          |             |        |        |        |          |   |
| 卒 業 要 件 及 び 履 修 方 法                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |           |         |      |           |        |        |           | 授業期間等     |               |          |             |        |        |        |          |   |
| 【卒業要件】<br>全学共通科目 必修14単位 選択 4単位以上<br>学部共通科目 必修 4単位 選択 4単位以上<br>学科専門科目<br>コース共通科目 必修54単位 選択10単位以上<br>コース専門科目 選択12単位以上<br>その他全ての選択科目から 選択22単位以上、合計124単位以上<br><br>【履修登録の上限】<br>履修科目の上限 1・2年次 年間50単位、3・4年次 年間48単位<br>但し、教育職員免許状及び諸資格を取得する場合は、年間上限単位を超えて履修登録することを認める。 |                                 |           |         |      |           |        |        |           | 1 学年の学期区分 |               |          |             | 2 学期   |        |        |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |           |         |      |           |        |        |           | 1 学期の授業期間 |               |          |             | 1 5 週  |        |        |          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |           |         |      |           |        |        |           | 1 時限の授業時間 |               |          |             | 9 0 分  |        |        |          |   |

## 別記様式第2号(その2の1)

(用紙 日本工業規格A4縦型)

| 教 育 課 程 等 の 概 要              |                 |                 |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |              |
|------------------------------|-----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|----------|-------------|--------|--------|--------|--------------|
| (生涯学習システム学部 芸術メディア学科)        |                 |                 |        |        |        |        |        |                   |          |             |        |        |        |              |
| 科目<br>区分                     | 授業科目の名称         | 配当年次            | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |                   | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考           |
|                              |                 |                 | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実<br>習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |              |
| 全学<br>共通<br>科目               | 基礎教育セミナーⅠ       | 1前              | 2      |        |        | ○      |        |                   | 7        | 6           |        |        |        | オムニハス        |
|                              | 基礎教育セミナーⅡ       | 1後              | 2      |        |        | ○      |        |                   | 7        | 6           |        |        |        | オムニハス        |
|                              | 健康体育(含実技)       | 2通              |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼2 ※実技/オムニハス |
|                              | 英語コミュニケーションⅠ    | 1前              |        | 2      |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 英語コミュニケーションⅡ    | 1後              |        | 2      |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 総合科学A           | 1・2前・後          |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼3 オムニハス     |
|                              | 総合科学B           | 1・2前・後          |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼2 オムニハス     |
|                              | 総合科学C           | 1・2前・後          |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼2 オムニハス     |
|                              | 総合科学D           | 1・2前・後          |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼3 オムニハス     |
|                              | 韓国語と文化Ⅰ         | 1・2前・後          |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼2           |
|                              | 中国語と文化Ⅰ         | 1・2前            |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | ドイツ語と文化Ⅰ        | 1・2前            |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 英語と文化           | 1・2前・後          |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 韓国語と文化Ⅱ         | 1・2後            |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 中国語と文化Ⅱ         | 1・2後            |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | ドイツ語と文化Ⅱ        | 1・2後            |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 日本国憲法           | 1前              |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | キャリアデザイン        | 1前              |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 小計(18科目)        | —               | 4      | 32     | 0      | —      |        |                   | 7        | 6           |        |        |        | 兼19 —        |
| 学部<br>共通<br>科目               | 生涯学習論           | 1後              | 2      |        |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 博物館概論           | 1前              |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 博物館経営論          | 2前              |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | インターンシップ        | 2・3後            |        | 2      |        |        |        | ○                 |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 生涯学習展開論         | 3前              |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 博物館教育論          | 3後              |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 社会教育課題演習        | 4前              |        | 2      |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | リカレント教育論        | 4前              |        | 2      |        | ○      |        |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              | 社会人基礎力Ⅰ         | 2前              |        | 2      |        | ○      |        |                   | 1        |             |        |        |        | 兼2 オムニハス     |
|                              | 社会人基礎力Ⅱ         | 2後              |        | 2      |        | ○      |        |                   | 1        |             |        |        |        | 兼2 オムニハス     |
|                              | 小計(10科目)        | —               | 2      | 18     | 0      | —      |        |                   | 1        |             |        |        |        | 兼9 —         |
| 芸術<br>メディア<br>学科<br>専門<br>科目 | コース<br>共通<br>科目 | ドローイングⅠ         | 1前     | 2      |        |        | ○      |                   | 1        |             |        |        |        | 兼1           |
|                              |                 | ドローイングⅡ         | 1後     | 2      |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        |              |
|                              |                 | デジタルデザインⅠ       | 1前     | 2      |        |        | ○      |                   |          | 1           |        |        |        | 兼1           |
|                              |                 | デジタルイメージⅠ       | 1前     | 2      |        |        | ○      |                   |          | 2           |        |        |        | オムニハス        |
|                              |                 | デジタルデザインⅡ       | 1後     | 2      |        |        | ○      |                   |          | 1           |        |        |        |              |
|                              |                 | デジタルイメージⅡ       | 1後     | 2      |        |        | ○      |                   |          | 1           |        |        |        |              |
|                              |                 | デジタルプレゼンテーション演習 | 2前     | 2      |        |        | ○      |                   |          | 1           |        |        |        |              |
|                              |                 | 空間デザイン基礎        | 1前     | 2      |        |        | ○      |                   | 2        |             |        |        |        | オムニハス        |
|                              |                 | インテリア・建築計画Ⅰ     | 1後     | 2      |        |        | ○      |                   | 1        |             |        |        |        |              |
|                              |                 | テキスタイルデザイン      | 1前     | 2      |        |        |        | ○                 |          | 1           |        |        |        |              |
|                              |                 | 装いの文化           | 1後     | 2      |        | ○      |        |                   |          | 1           |        |        |        | 兼1 オムニハス     |
|                              |                 | 音楽概論            | 1前     | 2      |        | ○      |        |                   | 1        |             |        |        |        |              |
|                              |                 | 朗読・ナレーション       | 1前     | 2      |        |        | ○      |                   |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                              |                 | アクティング          | 1後     | 2      |        |        | ○      |                   | 1        |             |        |        |        |              |
|                              |                 | 専門演習Ⅰ           | 3前     | 2      |        |        | ○      |                   | 7        | 6           |        |        |        | 兼20          |
|                              |                 | 専門演習Ⅱ           | 3後     | 2      |        |        | ○      |                   | 7        | 6           |        |        |        | 兼19          |
|                              |                 | コラボレーション制作Ⅰ     | 3前     | 2      |        |        | ○      |                   | 7        | 6           |        |        |        | オムニハス        |
|                              |                 | コラボレーション制作Ⅱ     | 3後     | 2      |        |        | ○      |                   | 7        | 6           |        |        |        | オムニハス        |

| 教 育 課 程 等 の 概 要       |                 |         |               |        |        |        |        |        |               |          |         |        |        |        |    |     |       |    |       |
|-----------------------|-----------------|---------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|---------|--------|--------|--------|----|-----|-------|----|-------|
| (生涯学習システム学部 芸術メディア学科) |                 |         |               |        |        |        |        |        |               |          |         |        |        |        |    |     |       |    |       |
| 科目<br>区分              |                 | 授業科目の名称 | 配当年次          | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |         |        |        |        | 備考 |     |       |    |       |
|                       |                 |         |               | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |    |     |       |    |       |
| 芸術メディア学科専門科目          | 共通科目            | コース     | 地域と芸術         | 2前     | 2      |        |        |        | ○             |          | 7       | 6      |        |        |    | 兼20 | オムニバス |    |       |
|                       |                 |         | 卒業研究          | 4通     |        | 4      |        |        |               | ○        |         | 7      | 6      |        |    |     | 兼20   |    |       |
|                       |                 |         | 小計(20科目)      | —      | 10     | 32     | 0      | —      |               |          | 7       | 6      |        |        |    | 兼24 | —     |    |       |
|                       | 美術コース専門科目       | コース専門科目 | 絵画Ⅰ           | 1前     |        | 2      |        |        |               | ○        |         | 1      |        |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | 彫刻Ⅰ           | 1前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | グラフィックデザインⅠ   | 1前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 陶芸Ⅰ           | 1前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 美術概論          | 1後     |        | 2      |        |        | ○             |          |         |        | 1      |        |    |     |       | 兼2 | オムニバス |
|                       |                 |         | 絵画Ⅱ           | 1後     |        | 1      |        |        |               |          |         | ○      |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 彫刻Ⅱ           | 1後     |        | 1      |        |        |               |          |         | ○      | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | グラフィックデザインⅡ   | 1後     |        | 1      |        |        |               |          |         | ○      |        | 1      |    |     |       | 兼2 | オムニバス |
|                       |                 |         | 陶芸Ⅱ           | 1後     |        | 1      |        |        |               |          |         | ○      |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | デザイン概論        | 2前     |        | 2      |        |        | ○             |          |         |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 工芸概論          | 2前     |        | 2      |        |        | ○             |          |         |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 色彩計画          | 2前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 絵画Ⅲ           | 2前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 彫刻Ⅲ           | 2前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | グラフィックデザインⅢ   | 2前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 陶芸Ⅲ           | 2前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 美術史           | 2後     |        | 2      |        |        | ○             |          |         |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 現代アート研究       | 2前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 絵画Ⅳ           | 2後     |        | 1      |        |        |               |          |         | ○      | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | 彫刻Ⅳ           | 2後     |        | 1      |        |        |               |          |         | ○      | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | グラフィックデザインⅣ   | 2後     |        | 1      |        |        |               |          |         | ○      |        | 1      |    |     |       | 兼1 | オムニバス |
|                       |                 |         | 陶芸Ⅳ           | 2後     |        | 1      |        |        |               |          |         | ○      |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 美学            | 3前     |        | 2      |        |        | ○             |          |         |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 木材工芸Ⅰ         | 3前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | マンガ表現研究       | 3前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | クラフトデザイン      | 3前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 版画Ⅰ           | 3後     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 古典技法研究        | 3後     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 図学            | 3後     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        | 1      |        |    |     |       | 兼1 | オムニバス |
|                       |                 |         | 木材工芸Ⅱ         | 3後     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 版画Ⅱ           | 4前     |        | 2      |        |        |               |          | ○       |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 小計(31科目)      | —      | 0      | 54     | 0      | —      |               |          | 3       | 1      |        |        |    | 兼21 | —     |    |       |
|                       | メディアデザインコース専門科目 | コース専門科目 | メディアデザイン概論    | 1前     |        | 2      |        |        | ○             |          |         |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | 言語メディア表現Ⅰ     | 1前     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | コンピュータ操作演習    | 1前     |        | 2      |        |        |               | ○        |         | 1      |        |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | 言語メディア表現Ⅱ     | 1後     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | 情報社会及び情報倫理    | 1後     |        | 2      |        |        | ○             |          |         |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | ウェブデザインⅠ      | 2前     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | モーショングラフィックスⅠ | 2前     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | デジタルイメージⅢ     | 2前     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | デジタルデザインⅢ     | 2前     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | デジタルビデオ編集     | 2前     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | ウェブデザインⅡ      | 2後     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | 3DグラフィックスⅠ    | 2後     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | 情報社会とビジネスⅠ    | 2後     |        | 2      |        |        | ○             |          |         |        |        |        |    |     |       | 兼1 |       |
|                       |                 |         | モーショングラフィックスⅡ | 2後     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | データベース演習      | 2後     |        | 2      |        |        |               | ○        |         | 1      |        |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | 映像論           | 2後     |        | 2      |        |        | ○             |          |         |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       |                 |         | 3DグラフィックスⅡ    | 3前     |        | 2      |        |        |               | ○        |         |        | 1      |        |    |     |       |    |       |
|                       | 写真              | 3前      |               | 2      |        |        |        | ○      |               |          | 1       |        |        |        |    |     |       |    |       |
|                       | ウェブプランニング       | 3前      |               | 2      |        |        |        | ○      |               |          | 1       |        |        |        |    |     |       |    |       |

| 教 育 課 程 等 の 概 要       |                 |               |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |        |
|-----------------------|-----------------|---------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-----|--------|
| (生涯学習システム学部 芸術メディア学科) |                 |               |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |     |        |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称         | 配当年次          | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考  |        |
|                       |                 |               | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |     |        |
| 芸術メディア学科専門科目          | メディアデザインコース専門科目 | 情報社会とビジネスⅡ    | 3後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | メディアとOA       | 3後  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | コミュニケーションデザイン | 3後  | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | プログラミングによるCG  | 3後  | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | ビジネスコミュニケーション | 4前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 情報通信ネットワーク    | 4前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 小計(25科目)      | —   | 0  | 50 | 0    | —  |       | 1        | 3   |    |    |    | 兼4  | —      |
|                       | 空間デザインコース専門科目   | ユニバーサルデザイン論   | 1前  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | インテリア・建築模型Ⅰ   | 1前  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼1  | ホームベース |
|                       |                 | インテリア色彩計画演習   | 1後  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | インテリアデザイン     | 1後  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | インテリア・建築計画Ⅱ   | 3後  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 建築一般構造Ⅰ       | 2前  | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | CAD設計Ⅰ        | 2前  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 建築設計Ⅰ         | 2前  | 4  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 建築環境工学        | 2後  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 建築法規          | 2後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | CAD設計Ⅱ        | 3後  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | インテリア設計       | 2後  | 4  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 建築構造・力学Ⅰ      | 3前  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 照明デザイン        | 3前  | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 建築一般構造Ⅱ       | 2後  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 建築設計Ⅱ         | 3前  | 4  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼2  | ホームベース |
|                       |                 | 建築史           | 3前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 建築構造・力学Ⅱ      | 3後  | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 建築施工・積算演習     | 3後  | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 店舗デザイン        | 3後  | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 建築材料          | 3後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 建築設備          | 3前  | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | バリアフリー建築設計    | 4前  | 4  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 小計(23科目)      | —   | 0  | 54 | 0    | —  |       | 2        |     |    |    |    | 兼9  | —      |
|                       | 服飾美術コース専門科目     | 服飾造形実習Ⅰ       | 1前  | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | ファッション画       | 1前  | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 服飾造形実習Ⅱ       | 1後  | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | アパレルCADⅠ      | 1後  | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | ディスプレイデザイン    | 2前  | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 服飾造形実習Ⅲ       | 2前  | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 衣服管理学         | 2前  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 服飾美術研修        | 2前  | 2  |    |      | ○  |       |          | 2   |    |    |    |     | 集中     |
|                       |                 | ステージ総合実習      | 2後  | 2  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 服飾造形実習Ⅳ       | 2後  | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 創作テキスタイルⅠ     | 3前  | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 服飾創作Ⅰ         | 3前  | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | アパレルCADⅡ      | 3前  | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | ニットデザイン       | 3前  | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 和裁            | 3前  | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 服装心理          | 3後  | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | トータルビューティ     | 3後  | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 創作テキスタイルⅡ     | 3後  | 2  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | マテリアルフアッション   | 3後  | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 服飾創作Ⅱ         | 3後  | 1  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |     |        |
|                       |                 | 服飾クラフト        | 4前  | 1  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1  |        |
|                       |                 | 3D被服設計論(含演習)  | 4前  | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |     | ※演習    |
|                       |                 | 小計(22科目)      | —   | 0  | 33 | 0    | —  |       |          | 2   |    |    |    | 兼11 | —      |

| 教 育 課 程 等 の 概 要       |             |             |      |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |          |
|-----------------------|-------------|-------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----------|
| (生涯学習システム学部 芸術メディア学科) |             |             |      |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |          |
| 科目<br>区分              | 授業科目の名称     |             | 配当年次 | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考       |
|                       |             |             |      | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |          |
| 芸術メディア学科専門科目          | 音楽コース専門科目   | ピアノ基礎Ⅰ      | 1前   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        | 兼2       |
|                       |             | 声楽基礎Ⅰ       | 1前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼3       |
|                       |             | 器楽基礎Ⅰ       | 1前   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        | 1           |        |        |        | 兼8       |
|                       |             | サウンドデザイン基礎Ⅰ | 1前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | ピアノ基礎Ⅱ      | 1後   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        |             |        |        |        | 兼2       |
|                       |             | 声楽基礎Ⅱ       | 1後   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼3       |
|                       |             | 器楽基礎Ⅱ       | 1後   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        | 兼9       |
|                       |             | サウンドデザイン基礎Ⅱ | 1後   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | ソルフェージュ     | 1後   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 音楽鑑賞法       | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |          |
|                       |             | 和声学         | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |          |
|                       |             | 合唱Ⅰ         | 2前   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 合奏Ⅰ         | 2前   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        |          |
|                       |             | ピアノ表現Ⅰ      | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        | 兼2       |
|                       |             | 声楽表現Ⅰ       | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼3       |
|                       |             | 器楽表現Ⅰ       | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        | 1           |        |        |        | 兼9       |
|                       |             | サウンドデザイン応用Ⅰ | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 音楽史         | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 作曲法         | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 合唱Ⅱ         | 2後   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 合奏Ⅱ         | 2後   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        |          |
|                       |             | ピアノ表現Ⅱ      | 2後   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        |             |        |        |        | 兼2       |
|                       |             | 声楽表現Ⅱ       | 2後   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼3       |
|                       |             | 器楽表現Ⅱ       | 2後   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        | 兼8       |
|                       |             | サウンドデザイン応用Ⅱ | 2後   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 生涯学習音楽指導論   | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |          |
|                       |             | 合唱Ⅲ         | 3前   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 合奏Ⅲ         | 3前   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        |          |
|                       |             | アンサンブルⅠ     | 3前   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        | 兼3       |
|                       |             | 演奏指導法       | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 2        | 1           |        |        |        | 兼6 オムニバス |
|                       |             | コードと即興      | 3前   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 指揮法         | 3後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |          |
|                       |             | 合唱Ⅳ         | 3後   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 合奏Ⅳ         | 3後   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        |          |
|                       |             | アンサンブルⅡ     | 3後   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        | 兼3       |
|                       |             | ピアノ応用       | 3後   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 合唱Ⅴ         | 4前   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 合奏Ⅴ         | 4前   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        |          |
|                       |             | アンサンブルⅢ     | 4前   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 合唱Ⅵ         | 4後   |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 合奏Ⅵ         | 4後   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        |          |
|                       |             | アンサンブルⅣ     | 4後   |        | 1      |        |        |        | ○             | 1        | 1           |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 小計(42科目)    | —    | 0      | 58     | 0      | —      |        |               | 2        | 1           |        |        |        | 兼22 —    |
|                       | 舞台芸術コース専門科目 | 舞台芸術概論      | 1前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼2 オムニバス |
|                       |             | 舞台芸術研修      | 2前   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        | 兼2 集中    |
|                       |             | 戯曲研究        | 2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 舞台美術論       | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1 オムニバス |
|                       |             | 演出論         | 2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | バックステージ研究Ⅰ  | 3前   |        | 2      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        | 兼9 オムニバス |
|                       |             | 舞台制作論Ⅰ      | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 俳優論(含演習)    | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | ※演習      |
|                       | 舞台芸術コース専門科目 | コミュニティ・アート論 | 3前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                       |             | 舞台衣装Ⅰ       | 3前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          | 2           |        |        |        | 兼1 オムニバス |
|                       |             | 特殊舞台効果製作    | 3前   |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1       |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |            |      |           |        |        |        |                     |               |          |             |        |        |        |      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|------|-----------|--------|--------|--------|---------------------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|------|--------|
| (生涯学習システム学部 芸術メディア学科)                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |            |      |           |        |        |        |                     |               |          |             |        |        |        |      |        |
| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                               |          | 授業科目の名称     |            | 配当年次 | 単位数       |        |        | 授業形態   |                     |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考   |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |            |      | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習              | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |      |        |
| 芸術メディア学科専門科目                                                                                                                                                                                                                                           | コース専門科目  | 舞台芸術コース専門科目 | バックステージ研究Ⅱ | 3後   |           | 2      |        |        | ○                   |               | 1        |             |        |        |        | 兼9   | ホームベース |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             | 舞台制作論Ⅱ     | 3後   |           | 2      |        | ○      |                     |               |          |             |        |        |        | 兼1   |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             | 舞踊芸術論      | 4前   |           | 2      |        | ○      |                     |               |          |             |        |        |        | 兼1   | ホームベース |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             | 舞台衣装Ⅱ      | 3後   |           | 1      |        |        |                     | ○             |          | 2           |        |        |        |      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             | 舞踊専門研究     | 3後   |           | 2      |        |        | ○                   |               |          |             |        |        |        | 兼1   |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             | 小計(16科目)   | —    | 0         | 31     | 0      | —      |                     |               | 1        | 2           |        |        |        | 兼13  | —      |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             | 小計(179科目)  | —    | 10        | 312    | 0      | —      |                     |               | 7        | 6           |        |        |        | 兼84  | —      |
| 外国人留学生科目                                                                                                                                                                                                                                               | 日本語      |             | 1前         |      | 2         |        | ○      |        |                     |               |          |             |        |        |        | 兼1   |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 日本の歴史と文化 |             | 1後         |      | 2         |        | ○      |        |                     |               |          |             |        |        |        | 兼1   |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 小計(2科目)  |             | —          | 0    | 4         | 0      | —      |        |                     |               |          |             |        |        |        | 兼2   | —      |
| 合計(209科目)                                                                                                                                                                                                                                              |          |             |            | —    | 16        | 366    | 0      | —      |                     |               | 7        | 6           |        |        |        | 兼105 | —      |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 学士 (生涯学習学)  |            |      | 学位又は学科の分野 |        |        |        | 教育学・保育学関係、美術関係、音楽関係 |               |          |             |        |        |        |      |        |
| 卒 業 要 件 及 び 履 修 方 法                                                                                                                                                                                                                                    |          |             |            |      |           |        |        |        | 授 業 期 間 等           |               |          |             |        |        |        |      |        |
| 【卒業要件】<br>全学共通科目 必修 4単位 選択 2単位以上<br>学部共通科目 必修 2単位 選択 4単位以上<br>学科専門科目<br>コース共通科目 必修10単位<br>コース専門科目 選択24単位以上<br>その他全ての選択科目から 選択78単位以上、合計124単位以上<br><br>【履修登録の上限】<br>履修科目の上限 1・2年次 年間50単位、3・4年次 年間48単位<br>但し、教育職員免許状及び諸資格を取得する場合は、年間上限単位を超えて履修登録することを認める。 |          |             |            |      |           |        |        |        | 1 学年の学期区分           |               |          |             | 2 学期   |        |        |      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |            |      |           |        |        |        | 1 学期の授業期間           |               |          |             | 1 5 週  |        |        |      |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |            |      |           |        |        |        | 1 時限の授業時間           |               |          |             | 9 0 分  |        |        |      |        |

## 別記様式第2号(その2の1)

(用紙 日本工業規格A4縦型)

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |              |        |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (人間福祉学部 福祉心理学科) |              |        |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
| 科目<br>区分        | 授業科目の名称      | 配当年次   | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考                                                                                                                                                |
|                 |              |        | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |                                                                                                                                                   |
| 全学<br>共通<br>科目  | 基礎教育セミナーⅠ    | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               | 6        | 4           |        |        |        | 兼1 ※実技<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼2 オムニバス<br>兼2 オムニバス<br>兼1 オムニバス<br>兼3 オムニバス<br>兼2<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼1<br>兼17 |
|                 | 基礎教育セミナーⅡ    | 1後     | 2      |        |        | ○      |        |               | 6        | 4           |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 健康体育(含実技)    | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 英語コミュニケーションⅠ | 1前     | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 英語コミュニケーションⅡ | 1後     | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 情報機器操作Ⅰ      | 1前     | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 情報機器操作Ⅱ      | 1後     | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 総合科学A        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 総合科学B        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 総合科学C        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 総合科学D        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 韓国語と文化Ⅰ      | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 中国語と文化Ⅰ      | 1・2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | ドイツ語と文化Ⅰ     | 1・2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 英語と文化        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 韓国語と文化Ⅱ      | 1・2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 中国語と文化Ⅱ      | 1・2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | ドイツ語と文化Ⅱ     | 1・2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 日本国憲法        | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | キャリアデザイン     | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 小計(20科目)     | —      | 12     | 28     | 0      | —      |        |               | 5        | 4           |        |        |        | 兼17 —                                                                                                                                             |
| 学部<br>共通<br>科目  | 医学概論Ⅰ        | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 医学概論Ⅱ        | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 心理学概論        | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        |                                                                                                                                                   |
|                 | 社会学          | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 社会保障論Ⅰ       | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 社会保障論Ⅱ       | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 社会福祉調査論      | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 地域福祉論Ⅰ       | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 地域福祉論Ⅱ       | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 社会福祉行政・福祉計画論 | 3後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 権利擁護と成年後見制度  | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 社会福祉運営管理論    | 3前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 現代社会と福祉Ⅰ     | 2後     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 現代社会と福祉Ⅱ     | 3前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 高齢者福祉論Ⅰ      | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 高齢者福祉論Ⅱ      | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 障害者福祉論Ⅰ      | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 障害者福祉論Ⅱ      | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 児童・家庭福祉論Ⅰ    | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 児童・家庭福祉論Ⅱ    | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 公的扶助論        | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 就労支援論        | 3前     |        | 1      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 司法福祉論        | 3前     |        | 1      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | ソーシャルワーク概説Ⅰ  | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | ソーシャルワーク概説Ⅱ  | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | 医療福祉論        | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |
|                 | リハビリテーション論   | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼3 オムニバス                                                                                                                                          |
|                 | 家族社会学        | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1                                                                                                                                                |

| 教 育 課 程 等 の 概 要   |             |            |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |              |
|-------------------|-------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|--------------|
| (人間福祉学部 福祉心理学科)   |             |            |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |              |
| 科目<br>区分          | 授業科目の名称     | 配当年次       | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考           |
|                   |             |            | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |              |
| 学部<br>共通科目        | 生活福祉工学      | 3前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 生活学概論       | 2前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 保育学         | 2前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 障害者心理学      | 2前         |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                   | 高齢社会の街づくり   | 3後         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | インテリアデザイン   | 1後         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | バリアフリーデザイン論 | 4前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 生活環境論       | 2前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 住環境計画論      | 3前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 住環境計画演習     | 3前         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 集住計画論       | 3後         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 集住計画演習      | 3後         |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 地域施設論       | 3後         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | インテリア設計Ⅰ    | 2前         |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | インテリア設計Ⅱ    | 2後         |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | CAD設計(基礎)   | 4前         |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 高齢者心理学      | 2前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 衣生活学        | 2前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1 ※演習       |
|                   | 家庭経営学       | 3前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 住生活学        | 3前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1 ※演習       |
|                   | 調理学         | 2前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 食生活学        | 2前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1 ※演習       |
|                   | 食物学         | 1前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 生活学実習Ⅰ      | 2前         |        | 2      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 生活学実習Ⅱ      | 2前         |        | 2      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼2           |
|                   | 生活学実習Ⅲ      | 2前         |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1 オムニハス     |
|                   | 基礎統計学       | 1後         | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 精神保健        | 3前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | インターンシップ    | 2・3後       |        | 2      |        |        |        | ○             | 1        |             |        |        |        |              |
|                   | 社会教育計画      | 4通         |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 社会教育課題研究    | 4通         |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 社会教育論       | 4前         |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 社会教育施設論     | 4前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 公衆衛生学       | 2後         |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                   | ジェンダースタディーズ | 3前         |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   | 小計(63科目)    | —          | 10     | 125    | 0      | —      |        |               | 3        |             |        |        |        | 兼38 —        |
| 福祉<br>心理学<br>専攻科目 | コース<br>共通科目 | 臨床心理学      | 2前     | 2      |        | ○      |        |               | 1        | 1           |        |        |        | オムニハス        |
|                   |             | 現代社会と臨床心理学 | 3後     | 2      |        | ○      |        |               | 3        | 3           |        |        |        | オムニハス        |
|                   |             | 心理学研究法     | 3後     | 2      |        | ○      |        |               |          | 2           |        |        |        | オムニハス        |
|                   |             | 学習心理学      | 1前     |        | 2      | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   |             | 認知心理学      | 1後     |        | 2      | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼2 オムニハス     |
|                   |             | 生理心理学      | 3前     |        | 2      | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   |             | 神経心理学      | 4前     |        | 2      | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   |             | 教育心理学      | 2後     |        | 2      | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |              |
|                   |             | 社会心理学      | 1後     |        | 2      | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1           |
|                   |             | 産業心理学      | 4前     |        | 2      | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                   |             | コミュニティ心理学  | 3前     |        | 2      | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |              |
|                   |             | 発達心理学      | 1前     |        | 2      | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |              |
|                   |             | 発達障害心理学    | 3後     |        | 2      | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |              |
|                   |             | 児童心理学      | 3後     |        | 2      | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |              |
|                   |             | 犯罪・非行心理学   | 4前     |        | 2      | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |              |
|                   |             | 健康心理学      | 3前     |        | 2      | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |              |
|                   |             | 心理学基礎実験    | 2後     |        | 4      |        | ○      |               | 2        | 2           |        |        |        | 兼1 ※実習/オムニハス |
|                   |             | 心理アセスメント法  | 2後     |        | 2      | ○      |        |               | 1        | 1           |        |        |        | オムニハス        |
|                   |             | 心理療法概論     | 3前     |        | 2      | ○      |        |               | 1        | 2           |        |        |        | オムニハス        |

# 教 育 課 程 等 の 概 要

(人間福祉学部 福祉心理学科)

| 科目<br>区分   |                        | 授業科目の名称       | 配当年次  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考             |                |
|------------|------------------------|---------------|-------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|----------------|----------------|
|            |                        |               |       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |                |                |
| 福祉心理学科専門科目 | コース共通科目                | カウンセリング概論     | 4後    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | オムニハス<br>オムニハス |                |
|            |                        | スクールカウンセリング   | 4前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 2   |    |    |    |                |                |
|            |                        | 心理面接演習Ⅰ       | 2後    |     | 2  |    |      | ○  |       | 2        | 1   |    |    |    |                |                |
|            |                        | 専門演習Ⅰ         | 2通    | 4   |    |    |      | ○  |       | 6        | 4   |    |    |    |                |                |
|            |                        | 専門演習Ⅱ         | 3通    | 4   |    |    |      | ○  |       | 4        | 4   |    |    |    |                |                |
|            |                        | 卒業研究          | 4通    | 4   |    |    |      | ○  |       | 4        | 4   |    |    |    |                |                |
|            |                        | 卒業論文          | 4通    |     | 4  |    |      | ○  |       | 4        | 4   |    |    |    |                |                |
|            |                        | 小計(26科目)      | —     | 18  | 44 | 0  | —    |    |       | 6        | 4   |    |    |    |                | 兼6             |
|            | 臨床心理学・福祉カウンセリングコース共通科目 | 感覚・知覚心理学      | 1後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2             | オムニハス          |
|            |                        | 心理療法論A(音楽・遊戯) | 3後    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        | 1   |    |    |    |                |                |
|            |                        | 心理療法論B(家族・短期) | 3後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼1             | オムニハス          |
|            |                        | 家族心理学         | 4前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 心身医学          | 2後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 心理統計法         | 2前    | 2   |    | ○  |      |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼1             | オムニハス          |
|            |                        | コミュニケーション心理学  | 3後    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 心理面接演習Ⅱ       | 3前    |     | 4  |    |      | ○  |       | 3        | 1   |    |    |    |                |                |
|            |                        | 福祉心理学         | 2後    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼1             |                |
|            |                        | ソーシャルワーク論Ⅰ    | 1後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 相談援助演習Ⅰ       | 1後    |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 相談援助演習Ⅱ       | 2前    |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 小計(12科目)      | —     | 2   | 24 | 0  | —    |    |       | 3        | 2   |    |    |    | 兼4             | —              |
|            | 臨床心理学コース専門科目           | 心理療法論C(分析・来談) | 4前    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        | 1   |    |    |    | 兼1             | オムニハス<br>オムニハス |
|            |                        | 心理療法論D(行動・認知) | 3前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 心理アセスメント演習    | 3後    |     | 2  |    |      | ○  |       | 1        | 1   |    |    |    | 兼1             | オムニハス          |
|            |                        | 臨床心理学特殊講義     | 4前    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        | 2   |    |    |    |                |                |
|            |                        | 乳幼児心理学        | 4前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 青年心理学         | 3前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    | 兼1             |                |
|            |                        | 心理統計演習        | 3後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 小計(7科目)       | —     | 0   | 14 | 0  | —    |    |       | 2        | 3   |    |    |    | 兼3             | —              |
|            | 福祉カウンセリングコース専門科目       | コミュニケーション障害学  | 4前    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    | 兼1             | オムニハス          |
|            |                        | 福祉カウンセリング特殊講義 | 4前    |     | 2  |    | ○    |    |       | 2        | 2   |    |    |    |                |                |
|            |                        | ソーシャルワーク論Ⅱ    | 2前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1<br>兼1       |                |
|            |                        | ソーシャルワーク論Ⅲ    | 2後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | ソーシャルワーク論Ⅳ    | 3前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1<br>兼1       |                |
|            |                        | 相談援助演習Ⅲ       | 2後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 相談援助演習Ⅳ       | 3前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1<br>兼1       |                |
|            |                        | 相談援助演習Ⅴ       | 3後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 相談援助実習指導Ⅰ     | 2前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼1<br>兼1       |                |
|            |                        | 相談援助実習指導Ⅱ     | 3通    |     | 4  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            |                        | 相談援助実習        | 3通    |     | 6  |    |      |    | ○     |          |     |    |    |    | 兼1             | —              |
|            |                        | 小計(11科目)      | —     | 0   | 28 | 0  | —    |    |       | 2        | 2   |    |    |    | 兼5             | —              |
|            |                        | 養護実践学コース専門科目  | 看護学概論 | 1前  |    | 2  |      | ○  |       |          |     | 1  |    |    |                | 兼1<br><br>兼1   |
|            | 看護学各論                  |               | 1後    |     | 2  |    | ○    |    |       |          | 1   |    |    |    |                |                |
|            | 看護技術演習(含救急処置)Ⅰ         |               | 1後    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                |                |
|            | 看護技術演習(含救急処置)Ⅱ         |               | 2前    |     | 2  |    |      | ○  |       |          | 1   |    |    |    |                |                |
|            | 看護学臨床実習                |               | 2前    |     | 4  |    |      |    | ○     |          | 1   |    |    |    |                |                |
|            | 微生物学(含免疫学)             |               | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            | 衛生学                    |               | 2前    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                |                |
|            | 薬理学概論                  |               | 2前    |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    |                |                |
|            | 養護実践学Ⅰ                 |               | 1前    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                |                |
|            | 養護実践学Ⅱ                 |               | 1後    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                |                |
|            | 養護活動実習Ⅰ                |               | 3前    |     | 2  |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |    |                |                |
|            | 養護活動実習Ⅱ                |               | 3後    |     | 2  |    |      |    | ○     | 2        |     |    |    |    |                |                |
|            | 養護実践学演習                |               | 2後    |     | 3  |    |      | ○  |       | 2        |     |    |    |    |                |                |
|            | 健康相談活動の理論及び方法          |               | 1後    |     | 2  |    | ○    |    |       | 1        |     |    |    |    |                |                |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          |             |           |        |        |             |        |               |          |             |        |        |        |    |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|-------------|-----------|--------|--------|-------------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----|-----|----|
| (人間福祉学部 福祉心理学科)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          |             |           |        |        |             |        |               |          |             |        |        |        |    |     |    |
| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 授業科目の名称                                  | 配当年次        | 単位数       |        |        | 授業形態        |        |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          |             | 必<br>修    | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義      | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |    |     |    |
| 福祉心理学科<br>専門科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | コース<br>専門科目 | 養護実践学コース                                 | 健康相談活動演習    | 2前        |        | 2      |             |        | ○             |          | 2           |        |        |        |    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          | 学校保健        | 2前        |        | 2      |             | ○      |               |          | 1           |        |        |        |    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          | 栄養学(食品学を含む) | 1後        |        | 2      |             | ○      |               |          |             |        |        |        |    |     | 兼1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          | 解剖生理学       | 1後        |        | 2      |             | ○      |               |          |             |        |        |        |    |     | 兼1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          | 小計(18科目)    | —         | 0      | 39     | 0           | —      |               |          | 3           | 1      |        |        |    | 兼4  | —  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          | 小計(74科目)    | —         | 20     | 149    | 0           | —      |               |          | 6           | 4      |        |        |    | 兼21 | —  |
| 外国人留<br>学生科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                          | 日本語         | 1前        |        | 2      |             | ○      |               |          |             |        |        |        |    |     | 兼1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          | 日本の歴史と文化    | 1後        |        | 2      |             | ○      |               |          |             |        |        |        |    |     | 兼1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          | 小計(2科目)     | —         | 0      | 4      | 0           | —      |               |          |             |        |        |        |    | 兼2  | —  |
| 合計(159科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                          | —           | 42        | 306    | 0      | —           |        |               | 6        | 4           |        |        |        |    | 兼70 | —  |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 学士<br>(臨床心理学)<br>(福祉カウンセリング学)<br>(保健福祉学) |             | 学位又は学科の分野 |        |        | 社会学・社会福祉学関係 |        |               |          |             |        |        |        |    |     |    |
| 卒 業 要 件 及 び 履 修 方 法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                          |             |           |        |        |             |        | 授業期間等         |          |             |        |        |        |    |     |    |
| 【卒業要件】<br>◆共通要件<br>全学共通科目 必修12単位 選択 4単位以上<br>学部共通科目 必修10単位 選択14単位以上<br>学科専門科目<br>コース共通科目 必修18単位 選択12単位以上<br><br>◆臨床心理学、福祉カウンセリングコース<br>上記(共通要件)に加え<br>臨床心理学・福祉カウンセリングコース共通科目<br>必修 2単位 選択 6単位以上<br>コース専門科目 選択10単位以上<br>その他全ての選択科目から 選択36単位以上、合計124単位以上<br><br>◆養護実践学コース<br>上記(共通要件)に加え<br>コース専門科目 選択18単位以上<br>その他全ての選択科目から 選択36単位以上、合計124単位以上<br><br>【履修登録の上限】<br>履修科目の上限 1・2年次 年間50単位、3・4年次 年間48単位<br>但し、諸資格を取得する場合は、年間上限単位を超えて履修登録すること<br>を認める。 |             |                                          |             |           |        |        |             |        | 1 学年の学期区分     |          |             |        | 2 学期   |        |    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          |             |           |        |        |             |        | 1 学期の授業期間     |          |             |        | 1 5 週  |        |    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          |             |           |        |        |             |        | 1 時限の授業時間     |          |             |        | 9 0 分  |        |    |     |    |

## 別記様式第2号(その2の1)

(用紙 日本工業規格A4縦型)

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |              |        |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |          |
|-----------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|----------|
| (人間福祉学部 医療福祉学科) |              |        |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |          |
| 科目<br>区分        | 授業科目の名称      | 配当年次   | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考       |
|                 |              |        | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |          |
| 全学<br>共通<br>科目  | 基礎教育セミナーⅠ    | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               | 2        | 2           | 2      |        |        | オムニバス    |
|                 | 基礎教育セミナーⅡ    | 1後     | 2      |        |        | ○      |        |               | 2        | 2           | 2      |        |        | オムニバス    |
|                 | 健康体育(含実技)    | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1 ※実技   |
|                 | 英語コミュニケーションⅠ | 1前     | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 英語コミュニケーションⅡ | 1後     | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 情報機器操作Ⅰ      | 1前     | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 情報機器操作Ⅱ      | 1後     | 2      |        |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 総合科学A        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼3 オムニバス |
|                 | 総合科学B        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼2 オムニバス |
|                 | 総合科学C        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼2 オムニバス |
|                 | 総合科学D        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼3 オムニバス |
|                 | 韓国語と文化Ⅰ      | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼2       |
|                 | 中国語と文化Ⅰ      | 1・2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | ドイツ語と文化Ⅰ     | 1・2前   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 英語と文化        | 1・2前・後 |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 韓国語と文化Ⅱ      | 1・2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 中国語と文化Ⅱ      | 1・2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | ドイツ語と文化Ⅱ     | 1・2後   |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 日本国憲法        | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | キャリアデザイン     | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 小計(20科目)     | —      | 12     | 28     | 0      | —      |        |               | 2        | 2           | 2      |        |        | 兼21 —    |
| 学部<br>共通<br>科目  | 医学概論Ⅰ        | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |          |
|                 | 医学概論Ⅱ        | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |          |
|                 | 心理学概論        | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 社会学          | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 社会保障論Ⅰ       | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |          |
|                 | 社会保障論Ⅱ       | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |          |
|                 | 社会福祉調査論      | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 地域福祉論Ⅰ       | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 地域福祉論Ⅱ       | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 社会福祉行政・福祉計画論 | 3後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 権利擁護と成年後見制度  | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 社会福祉運営管理論    | 3前     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |          |
|                 | 現代社会と福祉Ⅰ     | 2後     | 2      |        |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |          |
|                 | 現代社会と福祉Ⅱ     | 3前     |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |          |
|                 | 高齢者福祉論Ⅰ      | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 高齢者福祉論Ⅱ      | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 障害者福祉論Ⅰ      | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 障害者福祉論Ⅱ      | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 児童・家庭福祉論Ⅰ    | 1前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 児童・家庭福祉論Ⅱ    | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 公的扶助論        | 2後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 就労支援論        | 3前     |        | 1      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |          |
|                 | 司法福祉論        | 3前     |        | 1      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | ソーシャルワーク概説Ⅰ  | 1前     | 2      |        |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | ソーシャルワーク概説Ⅱ  | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |
|                 | 医療福祉論        | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |          |
|                 | リハビリテーション論   | 2前     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼3 オムニバス |
|                 | 家族社会学        | 1後     |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1       |

| 教 育 課 程 等 の 概 要 |                 |             |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |        |
|-----------------|-----------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|--------|
| (人間福祉学部 医療福祉学科) |                 |             |        |        |        |        |        |               |          |             |        |        |        |        |
| 科目<br>区分        | 授業科目の名称         | 配当年次        | 単位数    |        |        | 授業形態   |        |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考     |
|                 |                 |             | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |        |
| 学部<br>共通<br>科目  | 生活福祉工学          | 3前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 生活学概論           | 2前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 保育学             | 2前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 障害者心理学          | 2前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 高齢社会の街づくり       | 3後          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | インテリアデザイン       | 1後          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | バリアフリーデザイン論     | 4前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 生活環境論           | 2前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 住環境計画論          | 3前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 住環境計画演習         | 3前          |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 集住計画論           | 3後          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 集住計画演習          | 3後          |        | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 地域施設論           | 3後          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | インテリア設計Ⅰ        | 2前          |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | インテリア設計Ⅱ        | 2後          |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | CAD設計(基礎)       | 4前          |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 高齢者心理学          | 2前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 衣生活学            | 2前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1 ※演習 |
|                 | 家庭経営学           | 3前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 住生活学            | 3前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1 ※演習 |
|                 | 調理学             | 2前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 食生活学            | 2前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1 ※演習 |
|                 | 食物学             | 1前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 生活学実習Ⅰ          | 2前          |        | 2      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 生活学実習Ⅱ          | 2前          |        | 2      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼2     |
|                 | 生活学実習Ⅲ          | 2前          |        | 1      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 基礎統計学           | 1後          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 精神保健            | 3前          |        | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |        |
|                 | インターンシップ        | 2・3後        |        | 2      |        |        |        | ○             |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 社会教育計画          | 4通          |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 社会教育課題研究        | 4通          |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 社会教育論           | 4前          |        | 4      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 社会教育施設論         | 4前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 公衆衛生学           | 2後          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | ジェンダースタディーズ     | 3前          |        | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 | 小計(63科目)        | —           | 6      | 129    | 0      | —      |        |               | 3        | 1           | 2      |        |        | 兼35 —  |
| 医療福祉学科<br>専門科目  | コース<br>共通<br>科目 | 基礎演習        | 1通     | 4      |        |        | ○      |               | 2        | 2           | 2      |        |        |        |
|                 |                 | ソーシャルワーク論Ⅰ  | 1後     | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |        |
|                 |                 | ソーシャルワーク論Ⅱ  | 2前     | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 |                 | ソーシャルワーク論Ⅲ  | 2後     | 2      |        | ○      |        |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 |                 | ソーシャルワーク論Ⅳ  | 3前     | 2      |        | ○      |        |               |          |             | 1      |        |        |        |
|                 |                 | 相談援助演習Ⅰ     | 1後     | 2      |        |        | ○      |               |          | 1           |        |        |        |        |
|                 |                 | 相談援助演習Ⅱ     | 2前     | 2      |        |        | ○      |               |          | 1           |        |        |        |        |
|                 |                 | 相談援助演習Ⅲ     | 2後     | 2      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        |        |
|                 |                 | 相談援助演習Ⅳ     | 3前     | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 |                 | 相談援助演習Ⅴ     | 3後     | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 |                 | 相談援助実習指導Ⅰ   | 2前     | 2      |        |        | ○      |               |          |             |        |        |        | 兼1     |
|                 |                 | 相談援助実習指導Ⅱ   | 3通     | 4      |        |        | ○      |               | 1        |             |        |        |        | 兼1     |
|                 |                 | 相談援助実習      | 3通     | 6      |        |        |        | ○             | 1        |             |        |        |        | 兼1     |
|                 |                 | 精神保健福祉学Ⅰ    | 2前     | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |        |
|                 |                 | 精神保健福祉学Ⅱ    | 2後     | 2      |        | ○      |        |               |          | 1           |        |        |        |        |
|                 |                 | 医療ソーシャルワーク論 | 2後     | 2      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |        |
|                 |                 | 精神医学        | 2通     | 4      |        | ○      |        |               | 1        |             |        |        |        |        |
|                 |                 | 精神保健Ⅱ       | 3後     | 2      |        | ○      |        |               |          |             | 1      |        |        |        |

| 教 育 課 程 等 の 概 要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |        |        |           |        |        |           |               |          |             |        |        |        |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|---------------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----|-------|
| (人間福祉学部 医療福祉学科)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |        |        |           |        |        |           |               |          |             |        |        |        |     |       |
| 科目<br>区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 授業科目の名称       | 配当年次   | 単位数    |           |        | 授業形態   |           |               | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 備考  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |        | 必<br>修 | 選<br>択    | 自<br>由 | 講<br>義 | 演<br>習    | 実<br>験・<br>実習 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |     |       |
| 医療福祉学科専門科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | コース共通科目  | スーパービジョン論     | 4前     |        | 2         |        | ○      |           |               |          | 1           |        |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | スーパービジョン演習    | 4後     |        | 2         |        |        | ○         |               |          | 1           |        |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | チームアプローチ論     | 4前     |        | 2         |        | ○      |           |               |          |             | 1      |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 専門演習Ⅰ         | 2通     | 4      |           |        |        | ○         |               | 2        | 2           | 2      |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 専門演習Ⅱ         | 3通     | 4      |           |        |        | ○         |               | 2        | 2           | 2      |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 卒業研究          | 4通     | 4      |           |        |        | ○         |               | 2        | 2           | 2      |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 卒業論文          | 4通     |        | 4         |        |        | ○         |               | 2        | 2           | 2      |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 小計(25科目)      | —      | 18     | 50        | 0      | —      |           |               | 3        | 2           | 2      |        |        | 兼4  | —     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | コース専門科目  | 医療ソーシャルワーク実践論 | 3前     |        | 2         |        | ○      |           |               |          |             |        | 1      |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 医療福祉情報システム論   | 3後     |        | 2         |        | ○      |           |               |          | 1           |        |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 医療福祉実習        | 3後～4前通 |        | 2         |        |        |           |               |          | 1           |        | 1      |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 医療福祉実習指導      | 3後～4前通 |        | 2         |        |        | ○         |               |          | 1           |        | 1      |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 小計(4科目)       | —      | 0      | 8         | 0      | —      |           |               | 1        | 1           | 1      |        |        | —   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 精神保健福祉学Ⅲ      | 4後     |        | 2         |        | ○      |           |               | 1        |             | 1      |        |        |     | オムニバス |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 精神保健福祉援助実習指導  | 3後～4後通 |        | 3         |        |        |           | ○             |          | 1           |        | 1      |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 精神保健福祉援助技術総論  | 3前     |        | 2         |        | ○      |           |               | 1        |             | 1      |        |        |     | オムニバス |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 精神保健福祉援助技術各論  | 3後     |        | 4         |        | ○      |           |               | 1        |             |        |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 精神保健福祉援助演習Ⅰ   | 4前     |        | 2         |        |        | ○         |               | 1        |             |        |        |        | 兼1  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 精神保健福祉援助演習Ⅱ   | 4通     |        | 4         |        |        | ○         |               | 1        |             | 1      |        |        | 兼1  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 精神保健福祉援助実習    | 3後～4後通 |        | 4         |        |        |           | ○             | 1        |             | 1      |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 精神科リハビリテーション  | 3前     |        | 4         |        | ○      |           |               |          |             | 1      |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 小計(8科目)       | —      | 0      | 25        | 0      | —      |           |               | 1        |             | 1      |        |        | 兼1  | —     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 小計(37科目)      | —      | 18     | 83        | 0      | —      |           |               | 3        | 2           | 2      |        |        | 兼5  | —     |
| 外国人留学生科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 日本語      | 1前            |        | 2      |           | ○      |        |           |               |          |             |        |        |        | 兼1  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日本の歴史と文化 | 1後            |        | 2      |           | ○      |        |           |               |          |             |        |        |        | 兼1  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 小計(2科目)  | —             | 0      | 4      | 0         | —      |        |           |               |          |             |        |        | 兼2     | —   |       |
| 合計(122科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |               | —      | 36     | 244       | 0      | —      |           |               | 4        | 2           | 2      |        |        | 兼56 | —     |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 学士 (社会福祉学)    |        |        | 学位又は学科の分野 |        |        |           | 社会学・社会福祉学関係   |          |             |        |        |        |     |       |
| 卒業要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |               |        |        |           |        |        | 授業期間等     |               |          |             |        |        |        |     |       |
| 【卒業要件】<br>◆医療福祉コース<br>全学共通科目 必修12単位 選択 4単位以上<br>学部共通科目 必修 6単位 選択40単位以上<br>学科専門科目<br>コース共通科目 必修18単位 選択 4単位以上<br>コース専門科目 選択 2単位以上<br>その他全ての選択科目から 選択38単位以上、合計124単位以上<br><br>◆精神保健福祉コース<br>全学共通科目 必修12単位 選択 4単位以上<br>学部共通科目 必修 6単位 選択40単位以上<br>学科専門科目<br>コース共通科目 必修18単位 選択 4単位以上<br>コース専門科目 選択 4単位以上<br>その他全ての選択科目から 選択36単位以上、合計124単位以上<br><br>【履修登録の上限】<br>履修科目の上限 1・2年次 年間50単位、3・4年次 年間48単位<br>但し、諸資格を取得する場合は、年間上限単位を超えて履修登録することを認める。 |          |               |        |        |           |        |        | 1 学年の学期区分 |               |          |             | 2 学期   |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |        |        |           |        |        | 1 学期の授業期間 |               |          |             | 1 5 週  |        |        |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |        |        |           |        |        | 1 時限の授業時間 |               |          |             | 9 0 分  |        |        |     |       |