

2019  
講義要綱  
SYLLABUS

北翔大学 生涯スポーツ学部 2 年次  
HOKUSHO UNIVERSITY  
School of lifelong sport



## 2019年度 北翔大学・北翔大学短期大学部 学事日程

| 月       |               | 火       |              | 水       |         | 木       |           | 金       |            | 土       |        | 日       |                                                                                                               | 備考                                                                    |
|---------|---------------|---------|--------------|---------|---------|---------|-----------|---------|------------|---------|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4 / 1   |               | 4 / 2   | 在学生オリエンテーション | 4 / 3   | 入学式     | 4 / 4   | オリエンテーション | 4 / 5   | オリエンテーション  | 4 / 6   |        | 4 / 7   |                                                                                                               | 教育学科養護教諭コース3年次<br>養護実習：4 / 8～4 / 26<br>こども学科2年次<br>教育実習：5 / 13～5 / 31 |
| 4 / 8   | ①             | 4 / 9   | ①            | 4 / 10  | ①       | 4 / 11  | ①         | 4 / 12  | ①          | 4 / 13  |        | 4 / 14  |                                                                                                               |                                                                       |
| 4 / 15  | ②             | 4 / 16  | ②            | 4 / 17  | ②       | 4 / 18  | ②         | 4 / 19  | ②          | 4 / 20  |        | 4 / 21  |                                                                                                               |                                                                       |
| 4 / 22  | ③             | 4 / 23  | ③            | 4 / 24  | ③       | 4 / 25  | ③         | 4 / 26  | ③          | 4 / 27  |        | 4 / 28  |                                                                                                               |                                                                       |
| 4 / 29  | 昭和の日          | 4 / 30  | 休日           | 5 / 1   | 祝日      | 5 / 2   | 休日        | 5 / 3   | 憲法記念日      | 5 / 4   | みどりの日  | 5 / 5   | こどもの日                                                                                                         |                                                                       |
| 5 / 6   | 振替休日④         | 5 / 7   | ④            | 5 / 8   | ④       | 5 / 9   | ④         | 5 / 10  | ④          | 5 / 11  |        | 5 / 12  |                                                                                                               |                                                                       |
| 5 / 13  | ⑤             | 5 / 14  | ⑤            | 5 / 15  | ⑤       | 5 / 16  | ⑤         | 5 / 17  | ⑤          | 5 / 18  |        | 5 / 19  |                                                                                                               |                                                                       |
| 5 / 20  | ⑥             | 5 / 21  | ⑥            | 5 / 22  | ⑥       | 5 / 23  | ⑥         | 5 / 24  | ⑥          | 5 / 25  |        | 5 / 26  |                                                                                                               |                                                                       |
| 5 / 27  | ⑦             | 5 / 28  | ⑦            | 5 / 29  | ⑦       | 5 / 30  | ⑦         | 5 / 31  | ⑦          | 6 / 1   |        | 6 / 2   |                                                                                                               |                                                                       |
| 6 / 3   | ⑧             | 6 / 4   | ⑧            | 6 / 5   | ⑧       | 6 / 6   | ⑧         | 6 / 7   | ⑧          | 6 / 8   |        | 6 / 9   |                                                                                                               |                                                                       |
| 6 / 10  | ⑨             | 6 / 11  | ⑨            | 6 / 12  | ⑨       | 6 / 13  | ⑨         | 6 / 14  | ⑨          | 6 / 15  |        | 6 / 16  |                                                                                                               |                                                                       |
| 6 / 17  | ⑩             | 6 / 18  | ⑩            | 6 / 19  | ⑩       | 6 / 20  | ⑩         | 6 / 21  | ⑩          | 6 / 22  |        | 6 / 23  | 健康福祉学科（介護）4年次<br>訪問介護実習：6 / 18～6 / 28<br>健康福祉学科（介護）2年次<br>介護基礎実習：6 / 26～28<br>教育学科養護教諭コース2年次<br>看護学臨床実習：7月～9月 |                                                                       |
| 6 / 24  | ⑪             | 6 / 25  | ⑪            | 6 / 26  | ⑪       | 6 / 27  | ⑪         | 6 / 28  | ⑪          | 6 / 29  |        | 6 / 30  |                                                                                                               |                                                                       |
| 7 / 1   | ⑫             | 7 / 2   | ⑫            | 7 / 3   | ⑫       | 7 / 4   | ⑫         | 7 / 5   | ⑫          | 7 / 6   |        | 7 / 7   |                                                                                                               |                                                                       |
| 7 / 8   | ⑬             | 7 / 9   | ⑬            | 7 / 10  | ⑬       | 7 / 11  | ⑬         | 7 / 12  | ⑬          | 7 / 13  |        | 7 / 14  |                                                                                                               |                                                                       |
| 7 / 15  | 海の日⑭          | 7 / 16  | ⑭            | 7 / 17  | ⑭       | 7 / 18  | ⑭         | 7 / 19  | ⑭          | 7 / 20  |        | 7 / 21  |                                                                                                               |                                                                       |
| 7 / 22  | ⑮             | 7 / 23  | ⑮            | 7 / 24  | ⑮       | 7 / 25  | ⑮         | 7 / 26  | ⑮          | 7 / 27  |        | 7 / 28  |                                                                                                               |                                                                       |
| 7 / 29  | 補講・試験日⑯       | 7 / 30  | 補講・試験日⑯      | 7 / 31  | 補講・試験日⑯ | 8 / 1   | 補講・試験日⑯   | 8 / 2   | 補講・試験日⑯    | 8 / 3   |        | 8 / 4   |                                                                                                               |                                                                       |
| 8 / 5   |               | 8 / 6   |              | 8 / 7   |         | 8 / 8   |           | 8 / 9   |            | 8 / 10  |        | 8 / 11  |                                                                                                               | 山の日                                                                   |
| 8 / 12  | 振替休日          | 8 / 13  |              | 8 / 14  |         | 8 / 15  |           | 8 / 16  |            | 8 / 17  |        | 8 / 18  |                                                                                                               |                                                                       |
| 8 / 19  |               | 8 / 20  |              | 8 / 21  |         | 8 / 22  |           | 8 / 23  |            | 8 / 24  |        | 8 / 25  |                                                                                                               |                                                                       |
| 8 / 26  |               | 8 / 27  |              | 8 / 28  |         | 8 / 29  |           | 8 / 30  |            | 8 / 31  |        | 9 / 1   |                                                                                                               |                                                                       |
| 9 / 2   |               | 9 / 3   |              | 9 / 4   |         | 9 / 5   | 創立記念日     | 9 / 6   | 5 / 6の振替休日 | 9 / 7   |        | 9 / 8   | 教育学科4年次 保育実習Ⅱ又は保育<br>実習Ⅲ：8 / 19～8 / 31<br>教育学科3年次<br>教育実習Ⅰ（幼・小）：<br>幼稚園8 / 19～9 / 6<br>小学校8 / 19～9 / 13       |                                                                       |
| 9 / 9   |               | 9 / 10  |              | 9 / 11  |         | 9 / 12  |           | 9 / 13  |            | 9 / 14  |        | 9 / 15  |                                                                                                               |                                                                       |
| 9 / 16  | 敬老の日          | 9 / 17  | 7 / 15の振替休日  | 9 / 18  |         | 9 / 19  |           | 9 / 20  |            | 9 / 21  |        | 9 / 22  |                                                                                                               |                                                                       |
| 9 / 23  | 秋分の日          | 9 / 24  |              | 9 / 25  |         | 9 / 26  | オリエンテーション | 9 / 27  | 大学祭準備      | 9 / 28  | 大学祭    | 9 / 29  |                                                                                                               |                                                                       |
| 9 / 30  | ①<br>前期学位記授与式 | 10 / 1  | ①            | 10 / 2  | ①       | 10 / 3  | ①         | 10 / 4  | ①          | 10 / 5  |        | 10 / 6  |                                                                                                               |                                                                       |
| 10 / 7  | ②             | 10 / 8  | ②            | 10 / 9  | ②       | 10 / 10 | ②         | 10 / 11 | ②          | 10 / 12 |        | 10 / 13 |                                                                                                               |                                                                       |
| 10 / 14 | 体育の日          | 10 / 15 | ③            | 10 / 16 | ③       | 10 / 17 | ③         | 10 / 18 | ③          | 10 / 19 |        | 10 / 20 |                                                                                                               |                                                                       |
| 10 / 21 | ③             | 10 / 22 | 祝日           | 10 / 23 | ④       | 10 / 24 | ④         | 10 / 25 | ④          | 10 / 26 |        | 10 / 27 |                                                                                                               |                                                                       |
| 10 / 28 | ④             | 10 / 29 | ④            | 10 / 30 | ⑤       | 10 / 31 | ⑤         | 11 / 1  | ⑤          | 11 / 2  |        | 11 / 3  |                                                                                                               | 文化の日                                                                  |
| 11 / 4  | 振替休日⑤         | 11 / 5  | ⑤            | 11 / 6  | ⑥       | 11 / 7  | ⑥         | 11 / 8  | ⑥          | 11 / 9  |        | 11 / 10 |                                                                                                               |                                                                       |
| 11 / 11 | ⑥             | 11 / 12 | ⑥            | 11 / 13 | ⑦       | 11 / 14 | ⑦         | 11 / 15 | ⑦          | 11 / 16 |        | 11 / 17 |                                                                                                               |                                                                       |
| 11 / 18 | ⑦             | 11 / 19 | ⑦            | 11 / 20 | ⑧       | 11 / 21 | ⑧         | 11 / 22 | ⑧          | 11 / 23 | 勤労感謝の日 | 11 / 24 |                                                                                                               |                                                                       |
| 11 / 25 | ⑧             | 11 / 26 | ⑧            | 11 / 27 | ⑨       | 11 / 28 | ⑨         | 11 / 29 | ⑨          | 11 / 30 |        | 12 / 1  |                                                                                                               |                                                                       |
| 12 / 2  | ⑨             | 12 / 3  | ⑨            | 12 / 4  | ⑩       | 12 / 5  | ⑩         | 12 / 6  | ⑩          | 12 / 7  |        | 12 / 8  |                                                                                                               |                                                                       |
| 12 / 9  | ⑩             | 12 / 10 | ⑩            | 12 / 11 | ⑪       | 12 / 12 | ⑪         | 12 / 13 | ⑪          | 12 / 14 |        | 12 / 15 |                                                                                                               |                                                                       |
| 12 / 16 | ⑪             | 12 / 17 | ⑪            | 12 / 18 | ⑫       | 12 / 19 | ⑫         | 12 / 20 | ⑫          | 12 / 21 |        | 12 / 22 |                                                                                                               |                                                                       |
| 12 / 23 | ⑫             | 12 / 24 | ⑫            | 12 / 25 |         | 12 / 26 |           | 12 / 27 |            | 12 / 28 |        | 12 / 29 |                                                                                                               |                                                                       |
| 12 / 30 |               | 12 / 31 |              | 1 / 1   | 元旦      | 1 / 2   |           | 1 / 3   |            | 1 / 4   |        | 1 / 5   |                                                                                                               |                                                                       |
| 1 / 6   | ⑬             | 1 / 7   | ⑬            | 1 / 8   | ⑬       | 1 / 9   | ⑬         | 1 / 10  | ⑬          | 1 / 11  |        | 1 / 12  |                                                                                                               |                                                                       |
| 1 / 13  | 成人の日          | 1 / 14  | 11 / 4の振替休日  | 1 / 15  | ⑭       | 1 / 16  | ⑭         | 1 / 17  | ⑭          | 1 / 18  |        | 1 / 19  |                                                                                                               |                                                                       |
| 1 / 20  | ⑭             | 1 / 21  | ⑭            | 1 / 22  | ⑮       | 1 / 23  | ⑮         | 1 / 24  | ⑮          | 1 / 25  |        | 1 / 26  |                                                                                                               |                                                                       |
| 1 / 27  | ⑮             | 1 / 28  | ⑮            | 1 / 29  | 補講・試験日⑯ | 1 / 30  | 補講・試験日⑯   | 1 / 31  | 補講・試験日⑯    | 2 / 1   |        | 2 / 2   | 心理カウンセリング学科3年次<br>精神保健福祉援助実習：2月～3月                                                                            |                                                                       |
| 2 / 3   | 補講・試験日⑯       | 2 / 4   | 補講・試験日⑯      | 2 / 5   |         | 2 / 6   |           | 2 / 7   |            | 2 / 8   |        | 2 / 9   |                                                                                                               |                                                                       |
| 2 / 10  |               | 2 / 11  | 建国記念の日       | 2 / 12  |         | 2 / 13  |           | 2 / 14  |            | 2 / 15  |        | 2 / 16  |                                                                                                               |                                                                       |
| 2 / 17  |               | 2 / 18  |              | 2 / 19  |         | 2 / 20  |           | 2 / 21  |            | 2 / 22  |        | 2 / 23  |                                                                                                               | （天皇誕生日）                                                               |
| 2 / 24  | 振替休日          | 2 / 25  |              | 2 / 26  |         | 2 / 27  |           | 2 / 28  |            | 2 / 29  |        | 3 / 1   |                                                                                                               |                                                                       |
| 3 / 2   |               | 3 / 3   |              | 3 / 4   |         | 3 / 5   |           | 3 / 6   |            | 3 / 7   |        | 3 / 8   |                                                                                                               |                                                                       |
| 3 / 9   |               | 3 / 10  |              | 3 / 11  |         | 3 / 12  |           | 3 / 13  |            | 3 / 14  |        | 3 / 15  |                                                                                                               |                                                                       |
| 3 / 16  |               | 3 / 17  |              | 3 / 18  | 学位記授与式  | 3 / 19  |           | 3 / 20  | 春分の日       | 3 / 21  |        | 3 / 22  |                                                                                                               |                                                                       |
| 3 / 23  |               | 3 / 24  |              | 3 / 25  |         | 3 / 26  |           | 3 / 27  |            | 3 / 28  |        | 3 / 29  |                                                                                                               |                                                                       |
| 3 / 30  |               | 3 / 31  |              |         |         |         |           |         |            |         |        |         |                                                                                                               |                                                                       |
|         |               |         |              |         |         |         |           |         |            |         |        |         |                                                                                                               | 教育学科3年次<br>保育実習Ⅰ（施設）：3 / 2～3 / 14                                     |

# 講義要綱 SYLLABUS の利用にあたって

この冊子は、2019年度に開講される授業科目の概要が記載されています。

授業の概要や到達目標をよく確認して授業を選択する参考にしてください。シラバスには、授業の担当教員名や、単位数等の他、次のような事項が記載されています。シラバスに記載された内容をよく理解し、授業に臨んでください。

- ・ 授業のねらい
- ・ 到達目標
- ・ 授業計画
- ・ 準備学習の内容（事前・事後の学習）
- ・ 使用するテキスト（教科書）や、参考書
- ・ 成績評価の方法（どのような基準で評価が決まるのか）
- ・ 質問への対応（連絡先など）
- ・ その他（履修に当たっての特に注意すべき事項が記載されています）

## 《学習形態》

「授業の計画」各回の右欄に書かれている記号は学習形態を表し、授業の進め方、指導方法を表しています。

### 学習形態の用語説明

| 記号 | 学習形態       | 概要説明                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A  | 講義         |                                                                                                                                                                                                           |
| B  | 演習         |                                                                                                                                                                                                           |
| C  | 実験         |                                                                                                                                                                                                           |
| D  | 実習         |                                                                                                                                                                                                           |
| E  | 実技         |                                                                                                                                                                                                           |
| F  | プレゼンテーション  | 学生が、指示されたテーマや課題について、グループもしくは単独で調査・学習・実習等を行い、そのことについて他の受講生や教員等聴衆の前で発表する学習方法である。発表形式は、パワーポイントなどの情報機器を活用したものやポスターセッションなど様々である。発表後は、聴衆からの質疑に応答する。〇〇発表会、〇〇報告会等を含む。                                             |
| G  | レポートライティング | 与えられたテーマや課題について調査や実験等を行い、調べた事実やデータを分析して、その過程と結果・考察などを文書にまとめる。あるいは、授業で学習したことを自分の言葉でまとめたり、自分の経験したことや体験したことなどについて、感じたことを理由とともにまとめるなど、知識や経験を自分の力で文書で表現する学習方法である。                                              |
| H  | グループワーク    | 教員から与えられた課題に対して、小グループ（3人から6人程度が一般的）内で共同作業やコミュニケーションをとりながら学修を進めていく協同学習である。コミュニケーション能力、メンバーが役割を分担した上で相互に協力・協働して課題に取り組む姿勢、自分の意見を主張する力と他人の意見を受け入れる力、決められた時間内に課題を解決して答えを出す力などを養成し、学生が社会に出てから活動するために必要な力を身につける。 |

|   |          |                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I | ディベート    | ある公的な主題について異なる立場（肯定側と否定側）に分かれ議論することを通して、第三者を客観的な証拠に基づいて説得するコミュニケーション形態（討論をする形式）である。<br>ディベートを通して学生の思考が活性化され、自分の意見や問題意識を持ったり、より論理的な考え方ができるようになるといった効果が期待される。                                                   |
| J | 事例研究     | ある事例について調査・研究し、問題の所在・原因を究明し、どのように対処するか解決策を見出す学習活動である。指導者は、学生の個別または集団研究に対して、研究の場を設定し、具体的な助言をしたり、事例を紹介したり、研究をコーディネートしたりして、学生の研究を導く立場で関わる。                                                                       |
| K | ワークシート   | 授業前あるいは授業中に、学習の課題や問題等を提示した用紙を用い、調べたことや理解したことを確認し、理解の深化を促す学習方法である。また、講義の内容を書き込めるように準備された用紙等で理解の確認を行ったり、ワークシートに記入された個々の考えをもとに、ペアやグループワークで話し合い、学習内容を共有することもある。                                                   |
| L | ふり返し     | 授業の途中や終了時に、理解したことや分からなかったこと等について確認を行い、理解の促進を図る学習方法である。確認の方法としては、振り返りシート等の記入、ペア・グループワークによる意見の共有などがある。                                                                                                          |
| M | フィールドワーク | 社会調査における情報収集技法の一つである。研究者が直接現場へ出かけ一定期間滞在し、人々の生活に密着しながら出来事を観察・記述し、その空間の社会的構造をリアルに分析しようとするものである。<br>アクティブ・ラーニングの視点から、本学での「フィールドワーク」とは教員が提示したテーマや課題等について、学生が直接現場へ出かけ実地調査や研究等を通して、より深く分析し課題解決に向かうことをねらいとした学習形態である。 |
| N | ロールプレイ   | 現実にかかる場面を想定して、参加者がそれぞれに与えられた役割を演じ（ロールプレイ）、疑似体験（シミュレート）をする学習方法である。技術・技能の修得や、現実的なケースにおける多面的な見方、態度・姿勢の涵養、他人の立場への理解などを促進する際に効果的である。                                                                               |



# 教 育 課 程 表



## 生涯スポーツ学部 全学共通科目

○単位は必修

| 科目名                 | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |   | 教員名     | 展開他      | 免許・資格             | ページ |
|---------------------|----------|--------|---|---------|----------|-------------------|-----|
|                     |          | 2年次    |   |         |          |                   |     |
|                     |          | 前      | 後 |         |          |                   |     |
| 基礎科目                |          |        |   |         |          |                   |     |
| 健康体育（実技を含む）         | 講義・実技    | 2      |   | 畝 中 智 志 | 健康福祉学科   |                   | 1   |
|                     |          |        |   | 浅 尾 秀 樹 | 集中講義（実技） |                   |     |
|                     |          |        |   | 重 成 敏 史 |          |                   |     |
| 外国語科目               |          |        |   |         |          |                   |     |
| 英 語 （ 中 級 ）         | 講義       | 2      |   | 竹 内 典 彦 |          |                   | 2   |
| 英 語 （ 上 級 ）         | 講義       |        | 2 | 竹 内 典 彦 |          |                   | 3   |
| 韓 国 語               | 講義       | 2      |   | 田 光 子   |          |                   | 4   |
|                     |          |        |   | 千 永 柱   |          |                   |     |
| 中 国 語               | 講義       | 2      |   | 田 恩 蘋   |          |                   | 5   |
| ド イ ツ 語             | 講義       | 2      |   | 菊 地 達 夫 |          |                   | 6   |
| フ ラ ン ス 語           | 講義       | 2      |   | 江 口 修   |          |                   | 7   |
| ス ペ イ ン 語           | 講義       | 2      |   | 林 田 智 子 |          |                   | 8   |
| 教養科目                |          |        |   |         |          |                   |     |
| 現 代 生 活 と 政 治 ・ 経 済 | 講義       | 2      |   | 脇 谷 祐 子 |          |                   | 9   |
|                     |          |        |   | 清 水 敏 行 |          |                   |     |
| 現 代 生 活 と 法 律       | 講義       | 2      |   | 平 澤 卓 人 |          |                   | 10  |
| 現 代 生 活 と 福 祉       | 講義       | 2      |   | 川 端 里 香 |          | [心]福祉心理士_選必       | 11  |
| 現 代 生 活 と 芸 術       | 講義       | 2      |   | 山 崎 正 明 |          |                   | 12  |
|                     |          |        |   | 鈴 木 しおり |          |                   |     |
| 現 代 生 活 と 教 育       | 講義       | 2      |   | 杉 浦 勉   |          |                   | 13  |
| 現 代 生 活 と 心 と 体     | 講義       |        | 2 | 杉 岡 品 子 |          |                   | 14  |
| 現 代 生 活 と 物 理       | 講義       |        | 2 | 松 澤 衛   |          |                   | 15  |
|                     |          |        |   | 小 田 研   |          |                   |     |
| 現 代 生 活 と 地 球       | 講義       | 2      |   | 横 山 光   |          |                   | 16  |
| 現 代 生 活 と 環 境 科 学   | 講義       |        | 2 | 佐々木 浩 子 |          |                   | 17  |
| 北 海 道 の 文 化         | 講義       |        | 2 | 舟 山 直 治 |          | [健]介護福祉士_選必       | 18  |
| 日 本 国 憲 法           | 講義       |        | 2 | 諏 江 康 夫 | スポーツ教育学科 | [ス]中・高1種(保健体育)_必修 | 19  |
|                     |          |        |   | 佐 藤 静 也 | 健康福祉学科   | [健]介護福祉士_選必       | 20  |
|                     |          |        |   |         | 芸術学科同時展開 | [芸]中・高1種(美術)_必修   |     |
| 情 報 社 会 及 び 情 報 倫 理 | 講義       | 2      |   | 大 関 慎   |          |                   | 21  |
| 障害者スポーツ・パラリンピック概論   | 講義・演習    | 2      |   | 石 川 大   |          |                   | 22  |
|                     |          |        |   | 荒 井 秀 樹 |          |                   |     |

## 生涯スポーツ学部 全学共通科目

○単位は必修

| 科目名       | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |             | 教員名    | 展開他    | 免許・資格 | ページ |
|-----------|----------|--------|-------------|--------|--------|-------|-----|
|           |          | 2年次    |             |        |        |       |     |
|           |          | 前      | 後           |        |        |       |     |
| 就業力養成科目   |          |        |             |        |        |       |     |
| キャリアデザインⅡ | 演習       | ①      |             | 浅井 貴也  |        |       | 23  |
|           |          |        |             | 今井 博康  |        |       |     |
|           |          |        |             | 杉浦 勉   |        |       |     |
|           |          |        |             | 杉岡 品子  |        |       |     |
|           |          |        |             | 高田 真吾  |        |       |     |
|           |          |        |             | 本間 美幸  |        |       |     |
|           |          |        |             | 水野 信太郎 |        |       |     |
|           |          |        |             | 山崎 正明  |        |       |     |
|           |          |        |             | 小川 美夏  |        |       |     |
|           |          |        |             | 永井 秀岳  |        |       |     |
| キャリアデザインⅢ | 演習       | ①      |             | 阿部 豊   |        |       | 24  |
|           |          |        |             | 石塚 誠之  |        |       |     |
|           |          |        |             | 澤 聡一   |        |       |     |
|           |          |        |             | 杉岡 品子  |        |       |     |
|           |          |        |             | 富田 玲子  |        |       |     |
|           |          |        |             | 永野 光一  |        |       |     |
|           |          |        |             | 橋本 菊次郎 |        |       |     |
|           |          |        |             | 水野 信太郎 |        |       |     |
|           |          |        |             | 山崎 正明  |        |       |     |
|           |          |        |             | 小川 美夏  |        |       |     |
|           | 永井 秀岳    |        |             |        |        |       |     |
| 就業力特別講義Ⅰ  | 講義       |        | 1           | 松澤 衛   | 選択必修科目 |       | 25  |
|           |          |        |             | 佐藤 克之  |        |       |     |
|           |          |        |             | 杉浦 勉   |        |       |     |
|           |          |        |             | 竹内 雅明  |        |       |     |
|           |          |        |             | 水野 信太郎 |        |       |     |
|           |          |        |             | 菊池 隆夫  |        |       |     |
|           |          |        |             | 佐々木 雅史 |        |       |     |
|           |          |        |             | 西村 光弘  |        |       |     |
| インターンシップ  | 実習       | ← 2 →  | キャリア支援センター長 | 集中講義   |        | 26    |     |

## 生涯スポーツ学部 スポーツ教育学科 発展科目

○単位は必修

| 科目名                 | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |   | 教員名     | 展開他                 | 免許・資格                             | ページ |
|---------------------|----------|--------|---|---------|---------------------|-----------------------------------|-----|
|                     |          | 2年次    |   |         |                     |                                   |     |
|                     |          | 前      | 後 |         |                     |                                   |     |
| 心身・健康に関する科目群        |          |        |   |         |                     |                                   |     |
| 育 児 支 援 の 心 理 学     | 講義       | 2      |   | 風 間 雅 江 | 心理カウンセリング学科<br>専門科目 | [心]認定心理士_選必、福祉心理士_選必              | 27  |
| モ チ ベ ー シ ョ ン 心 理 学 | 講義       | 2      |   | 佐 藤 至 英 | 心理カウンセリング学科<br>専門科目 | [心]認定心理士_選必、福祉心理士_選必              | 28  |
| 司 法 ・ 犯 罪 心 理 学     | 講義       | 2      |   | 飯 田 昭 人 | 心理カウンセリング学科<br>専門科目 | [心]公認心理師_必修、認定心理士_選必、<br>福祉心理士_選必 | 29  |
| 文化と芸術に関する科目群        |          |        |   |         |                     |                                   |     |
| 音 楽 鑑 賞 法           | 講義       | 2      |   | 千 葉 圭 説 | 教育学科(音)専門科目         | [教]中・高1種(音楽)_必修                   | 30  |
| 音 楽 史               | 講義       |        | 2 | 鈴 木 しおり | 教育学科(音)専門科目         | [教]中・高1種(音楽)_必修                   | 31  |
|                     |          |        |   | 千 葉 圭 説 |                     |                                   |     |
| 美 術 史               | 講義       |        | 2 | 柴 勤     | 芸術学科専門科目            | [芸]中・高1種(美術)_必修                   | 32  |
| 空 間 デ ザ イ ン 史       | 講義       |        | 2 | 水 野 信太郎 | 芸術学科専門科目            | [芸]1・2級建築士_選必、<br>インテリアプランナー_選必   | 33  |

## 生涯スポーツ学部 健康福祉学科 発展科目

| 科目名                 | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |   | 教員名     | 展開他                 | 免許・資格                             | ページ |
|---------------------|----------|--------|---|---------|---------------------|-----------------------------------|-----|
|                     |          | 2年次    |   |         |                     |                                   |     |
|                     |          | 前      | 後 |         |                     |                                   |     |
| 心身・健康に関する科目群        |          |        |   |         |                     |                                   |     |
| 育 児 支 援 の 心 理 学     | 講義       | 2      |   | 風 間 雅 江 | 心理カウンセリング学科<br>専門科目 | [心]認定心理士_選必、福祉心理士_選必              | 27  |
| モ チ ベ ー シ ョ ン 心 理 学 | 講義       | 2      |   | 佐 藤 至 英 | 心理カウンセリング学科<br>専門科目 | [心]認定心理士_選必、福祉心理士_選必              | 28  |
| 司 法 ・ 犯 罪 心 理 学     | 講義       | 2      |   | 飯 田 昭 人 | 心理カウンセリング学科<br>専門科目 | [心]公認心理師_必修、認定心理士_選必、<br>福祉心理士_選必 | 29  |
| 文化と芸術に関する科目群        |          |        |   |         |                     |                                   |     |
| 音 楽 鑑 賞 法           | 講義       | 2      |   | 千 葉 圭 説 | 教育学科(音)専門科目         | [教]中・高1種(音楽)_必修                   | 30  |
| 音 楽 史               | 講義       |        | 2 | 鈴 木 しおり | 教育学科(音)専門科目         | [教]中・高1種(音楽)_必修                   | 31  |
|                     |          |        |   | 千 葉 圭 説 |                     |                                   |     |
| 美 術 史               | 講義       |        | 2 | 柴 勤     | 芸術学科専門科目            | [芸]中・高1種(美術)_必修                   | 32  |
| 空 間 デ ザ イ ン 史       | 講義       |        | 2 | 水 野 信太郎 | 芸術学科専門科目            | [芸]1・2級建築士_選必、<br>インテリアプランナー_選必   | 33  |

## 生涯スポーツ学部 学部共通科目

○単位は必修

| 科目名                 | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |       | 教員名             | 展開他                 | 免許・資格                                                                                                               | ページ |
|---------------------|----------|--------|-------|-----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                     |          | 2年次    |       |                 |                     |                                                                                                                     |     |
|                     |          | 前      | 後     |                 |                     |                                                                                                                     |     |
| 地 域 支 援 実 習         | 実習       | ←2→    |       | 阿 部 豊           | (運動スポーツ系)<br>一部集中講義 | [ス]社会教育主事_選必、JPSUスポーツトレーナー_選必、<br>アシスタントマネ_必修、レク・インスト_必修、<br>レク・コーディネ_必修<br>[健]社会教育主事_選必、アシスタントマネ_必修、<br>レク・インスト_必修 | 35  |
|                     |          |        |       | 畠 中 智 志         |                     |                                                                                                                     |     |
|                     |          |        |       | 石 井 由 依         |                     |                                                                                                                     |     |
|                     |          |        |       | 齊 藤 雄 大         |                     |                                                                                                                     |     |
|                     |          |        |       | 小坂井 留 美         |                     |                                                                                                                     |     |
|                     |          |        |       | 中 島 千 佳         |                     |                                                                                                                     |     |
|                     |          |        |       | 渡 部 峻           |                     |                                                                                                                     |     |
|                     |          |        | 岩 本 希 | (福祉系)<br>一部集中講義 |                     | 36                                                                                                                  |     |
| 体 育 原 理             | 講義       | 2      |       | 近 藤 雄 一 郎       | 集中講義                | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                                                   | 37  |
| ス ポ ー ツ マ ネ ジ メ ン ト | 講義       | 2      |       | 永 谷 稔           |                     | [ス]中・高1種(保健体育)_選択、<br>公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修、<br>アシスタントマネ_必修、レク・コーディネ_必修<br>[健]公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修、<br>アシスタントマネ_必修     | 38  |

## スポーツ教育学科 学科専門科目 コース共通科目

| 科目名             | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |   | 教員名     | 展開他        | 免許・資格                                                                                             | ページ |
|-----------------|----------|--------|---|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                 |          | 2年次    |   |         |            |                                                                                                   |     |
|                 |          | 前      | 後 |         |            |                                                                                                   |     |
| 体 力 測 定 評 価     | 講義       |        | 2 | 瀧 澤 一 騎 | 健康福祉学科同時展開 | [ス]実践指導者_必修、指導士_必修、<br>認定トレーニング_必修、<br>公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修<br>[健]実践指導者_必修、<br>公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修 | 39  |
|                 |          |        |   | 上 田 知 行 |            |                                                                                                   |     |
| スポーツ・バイオメカニクス   | 講義       |        | 2 | 山 本 敬 三 |            | [ス]実践指導者_必修、指導士_必修、<br>J P S Uスポーツトレーナー_必修、<br>認定トレーニング_必修、<br>アスレティックトレーナー_必修                    | 40  |
| 生 活 習 慣 病 概 論   | 講義       | 2      |   | 沖 田 孝 一 | 健康福祉学科同時展開 | [ス]実践指導者_必修、指導士_必修<br>[健]実践指導者_必修                                                                 | 41  |
| ス ポ ー ツ 医 学 基 礎 | 講義       | 2      |   | 杉 岡 品 子 | 健康福祉学科同時展開 | [ス]認定トレーニング_必修、<br>公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修<br>[健]公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修                                  | 42  |
|                 |          |        |   | 永 谷 稔   |            |                                                                                                   |     |
|                 |          |        |   | 吉 田 昌 弘 |            |                                                                                                   |     |
| 学 校 保 健         | 講義       |        | 2 | 杉 岡 品 子 |            | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                                 | 43  |
| 救 急 処 置         | 講義       |        | 2 | 吉 田 真   | 健康福祉学科同時展開 | [ス]実践指導者_必修、指導士_必修、<br>J P S Uスポーツトレーナー_必修、<br>認定トレーニング_選必、アスレティックトレーナー_必修<br>[健]実践指導者_必修         | 44  |
|                 |          |        |   | 沖 田 孝 一 |            |                                                                                                   |     |
|                 |          |        |   | 羽 賀 将 衛 |            |                                                                                                   |     |

## スポーツ教育学科 学科専門科目 コース共通科目

○単位は必修

| 科目名                   | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |   | 教員名     | 展開他              | 免許・資格                                                                                  | ページ |
|-----------------------|----------|--------|---|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                       |          | 2年次    |   |         |                  |                                                                                        |     |
|                       |          | 前      | 後 |         |                  |                                                                                        |     |
| ス ポ ー ツ 整 形 外 科 学     | 講義       | 2      |   | 小 畠 昌 規 | 健康福祉学科同時展開       | [ス]実践指導者_必修、指導士_必修、<br>JPSUスポーツトレーナー_必修、<br>認定トレーニング_選必、アスレティックトレーナー_必修<br>[健]実践指導者_必修 | 45  |
|                       |          |        |   | 加 谷 光 規 | 集中講義             |                                                                                        |     |
|                       |          |        |   | 廣 瀬 聰 明 |                  |                                                                                        |     |
|                       |          |        |   | 渡 邊 耕 太 |                  |                                                                                        |     |
| ス ポ ー ツ 栄 養 学         | 講義       |        | 2 | 黒 田 裕 太 |                  | [ス]JPSUスポーツトレーナー_必修、<br>認定トレーニング_必修、<br>アスレティックトレーナー_必修                                | 46  |
| レジャー・レクリエーション論        | 講義       |        | 2 | 坂 谷 充   | 健康福祉学科同時展開       | [ス]レク・インスト_必修、レク・コーディネ_必修<br>[健]レク・インスト_必修                                             | 47  |
| レ ク リ エ ー シ ョ ン 実 技   | 実技       | 1      |   | 坂 谷 充   |                  | [ス]レク・インスト_必修、レク・コーディネ_必修                                                              | 48  |
|                       |          |        |   | 粥 川 道 子 |                  |                                                                                        |     |
|                       |          |        |   | 安 原 政 志 |                  |                                                                                        |     |
| 野 外 教 育 実 習           | 実技       | 2      |   | 青 木 康太郎 | 学外実習<br>一部集中講義   | [ス]中・高1種(保健体育)_必修、<br>レク・インスト_必修、レク・コーディネ_必修、<br>キャンプインスト_必修、<br>キャンプディレク_必修           | 49  |
|                       |          |        |   | 佐 藤 悦 子 |                  |                                                                                        |     |
| 野 外 教 育 論             | 講義       | 2      |   | 坂 谷 充   |                  | [ス]キャンプインスト_必修、キャンプディレク_必修                                                             | 50  |
| 雪 上 活 動 実 習           | 実技       |        | 1 | 坂 谷 充   |                  | [ス]レク・コーディネ_必修、キャンプディレク_必修                                                             | 51  |
|                       |          |        |   | 佐 藤 悦 子 |                  |                                                                                        |     |
|                       |          |        |   | 安 原 政 志 |                  |                                                                                        |     |
| 生涯スポーツ(冬季スポーツ)        | 実技       |        | 1 | 竹 田 唯 史 | 選択必修科目           | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                      | 52  |
|                       |          |        |   | 小 田 史 郎 | 一部集中講義           |                                                                                        |     |
| 生 涯 ス ポ ー ツ ( テ ニ ス ) | 実技       | 1      |   | 黒 田 裕 太 | 選択必修科目           | [ス]JPSUスポーツトレーナー_選必                                                                    | 53  |
|                       |          |        |   | 畠 山 孝 子 |                  |                                                                                        |     |
| 生涯スポーツ指導演習(器械運動)      | 演習       |        | 2 | 廣 田 修 平 |                  | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                      | 54  |
|                       |          |        |   | 松 本 裕 也 |                  |                                                                                        |     |
| 生涯スポーツ指導演習(エアロビック)    | 演習       |        | 2 | 菊 地 はるひ | 健康福祉学科同時展開       | [ス]実践指導者_必修、指導士_必修、<br>エアロビック指導員_必修<br>[健]実践指導者_必修、<br>エアロビック指導員_必修                    | 55  |
| 知的障害者の心理・生理・病理        | 講義       | 2      |   | 佐 藤 至 英 | 教育学科同時展開         | [ス][教]特支1種_必修                                                                          | 56  |
|                       |          |        |   | 石 塚 誠 之 |                  |                                                                                        |     |
| 肢体不自由者の心理・生理・病理       | 講義       | 2      |   | 阿 部 達 彦 | 教育学科同時展開         | [ス][教]特支1種_必修                                                                          | 57  |
|                       |          |        |   | 笹 木 美 幸 |                  |                                                                                        |     |
| 病弱者の心理・生理・病理          | 講義       |        | 2 | 任 龍 在   | 教育学科同時展開<br>集中講義 | [ス][教]特支1種_必修                                                                          | 58  |
| 発達障害者等の心理・生理・病理       | 講義       |        | 1 | 石 塚 誠 之 | 教育学科同時展開         | [ス][教]特支1種_必修                                                                          | 59  |
| 発達障害者等の教育課程及び指導法      | 講義       |        | 1 | 瀧 澤 聡   | 教育学科同時展開         | [ス][教]特支1種_必修                                                                          | 60  |

## スポーツ教育学科 学科専門科目 スポーツトレーナーコース専門科目

○単位は必修

| 科目名               | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |   | 教員名     | 展開他        | 免許・資格              | ページ |
|-------------------|----------|--------|---|---------|------------|--------------------|-----|
|                   |          | 2年次    |   |         |            |                    |     |
|                   |          | 前      | 後 |         |            |                    |     |
| 中 高 年 ス ポ ー ツ 論   | 講義       |        | ② | 上 田 知 行 | 健康福祉学科同時展開 | [ス]指導士_必修          | 61  |
| テ ー ピ ン グ 演 習     | 演習       | 2      |   | 木 田 貴 英 |            | [ス]アスレティックトレーナー_必修 | 62  |
| ス ポ ー ツ 解 剖 学     | 講義       | 2      |   | 吉 田 真   |            | [ス]アスレティックトレーナー_必修 | 63  |
| 臨 床 ス ポ ー ツ 医 学   | 講義       | 2      |   | 小 畠 昌 規 | 集中講義       | [ス]アスレティックトレーナー_必修 | 64  |
|                   |          |        |   | 加 谷 光 規 |            |                    |     |
|                   |          |        |   | 廣 瀬 聰 明 |            |                    |     |
|                   |          |        |   | 渡 邊 耕 太 |            |                    |     |
| スポーツ外傷・障害の評価理論    | 講義       | ②      |   | 吉 田 真   |            | [ス]アスレティックトレーナー_必修 | 65  |
|                   |          |        |   | 吉 田 昌 弘 |            |                    |     |
| スポーツ外傷・障害の評価演習    | 演習       |        | 2 | 綿 谷 美佐子 |            | [ス]アスレティックトレーナー_必修 | 66  |
| アスレチックリハビリテーション理論 | 講義       |        | 2 | 吉 田 昌 弘 |            | [ス]アスレティックトレーナー_必修 | 67  |

## スポーツ教育学科 学科専門科目 競技スポーツコース専門科目

| 科目名           | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |   | 教員名     | 展開他 | 免許・資格 | ページ |
|---------------|----------|--------|---|---------|-----|-------|-----|
|               |          | 2年次    |   |         |     |       |     |
|               |          | 前      | 後 |         |     |       |     |
| 競 技 ス ポ ー ツ 論 | 講義       | ②      |   | 菊 地 はるひ |     |       | 68  |
|               |          |        |   | 畝 中 智 志 |     |       |     |
|               |          |        |   | 大 宮 真 一 |     |       |     |
|               |          |        |   | 竹 内 雅 明 |     |       |     |
|               |          |        |   | 永 谷 稔   |     |       |     |
|               |          |        |   | 畠 山 孝 子 |     |       |     |
|               |          |        |   | 廣 田 修 平 |     |       |     |
|               |          |        |   | 横 山 茜 理 |     |       |     |
| ア ス リ ー ト 論   | 講義       |        | ② | 横 山 茜 理 |     |       | 69  |
| コ ー チ ン グ 論   | 講義       |        | ② | 菊 地 はるひ |     |       | 70  |

## 生涯スポーツ学部 スポーツ教育学科 教職に関する科目

| 科目名               | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |   | 教員名     | 展開他                    | 免許・資格                                                           | ページ |
|-------------------|----------|--------|---|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
|                   |          | 2年次    |   |         |                        |                                                                 |     |
|                   |          | 前      | 後 |         |                        |                                                                 |     |
| 保 健 体 育 科 教 育 法 Ⅰ | 講義       | ②      |   | 森 靖 明   |                        | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                               | 71  |
| 保 健 体 育 科 教 育 法 Ⅱ | 講義       |        | ② | 竹 田 唯 史 |                        | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                               | 72  |
| 特 別 活 動 論         | 講義       | ②      |   | 諏 江 康 夫 | 教育学科(養・音)・<br>芸術学科同時展開 | [ス]中・高1種(保健体育)_必修<br>[教]養教1種_必修、中・高1種(音楽)_必修<br>[芸]中・高1種(美術)_必修 | 73  |
| 生徒指導論(進路指導を含む)    | 講義       |        | ② | 吉 澤 正 伸 |                        | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                               | 74  |
| 教育相談論(カウンセリングを含む) | 講義       |        | ② | 杉 岡 品 子 |                        | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                               | 75  |

## 健康福祉学科 学科専門科目

○単位は必修

| 科目名                | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |   | 教員名     | 展開他                  | 免許・資格                                                                                             | ページ |
|--------------------|----------|--------|---|---------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                    |          | 2年次    |   |         |                      |                                                                                                   |     |
|                    |          | 前      | 後 |         |                      |                                                                                                   |     |
| ス ポ ー ツ 医 学 基 礎    | 講義       | 2      |   | 杉 岡 品 子 | スポーツ教育学科同時展開         | [健]公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修                                                                            | 77  |
|                    |          |        |   | 永 谷 稔   |                      | [ス]認定トレーニング_必修、                                                                                   |     |
|                    |          |        |   | 吉 田 昌 弘 |                      | 公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修                                                                               |     |
| ス ポ ー ツ 整 形 外 科 学  | 講義       | 2      |   | 小 畠 昌 規 | スポーツ教育学科同時展開<br>集中講義 | [健]実践指導者_必修                                                                                       | 78  |
|                    |          |        |   | 加 谷 光 規 |                      | [ス]実践指導者_必修、指導士_必修、                                                                               |     |
|                    |          |        |   | 廣 瀬 聰 明 |                      | J P S Uスポーツトレーナー_必修、                                                                              |     |
|                    |          |        |   | 渡 邊 耕 太 |                      | 認定トレーニング_選必、アスレティックトレーナー_必修                                                                       |     |
| 生涯スポーツ(ニュースポーツ)    | 実技       |        | 1 | 中 島 千 佳 | 一部集中講義               | [健]実践指導者_必修、<br>ジュニアスポーツ指導員_必修、<br>レク・インスト_必修                                                     | 79  |
| 生涯スポーツ指導演習(エアロビック) | 演習       |        | 2 | 菊 地 はるひ | スポーツ教育学科同時展開         | [健]実践指導者_必修、エアロビック指導員_必修<br>[ス]実践指導者_必修、指導士_必修、<br>エアロビック指導員_必修                                   | 80  |
| 救 急 処 置            | 講義       | 2      |   | 吉 田 真   | スポーツ教育学科同時展開         | [健]実践指導者_必修<br>[ス]実践指導者_必修、指導士_必修、<br>J P S Uスポーツトレーナー_必修、<br>認定トレーニング_選必、<br>アスレティックトレーナー_必修     | 81  |
|                    |          |        |   | 沖 田 孝 一 |                      |                                                                                                   |     |
|                    |          |        |   | 羽 賀 将 衛 |                      |                                                                                                   |     |
| 体 力 測 定 評 価        | 講義       | 2      |   | 瀧 澤 一 騎 | スポーツ教育学科同時展開         | [健]実践指導者_必修、<br>公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修<br>[ス]実践指導者_必修、指導士_必修、<br>認定トレーニング_必修、<br>公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修 | 82  |
|                    |          |        |   | 上 田 知 行 |                      |                                                                                                   |     |
| 生 活 習 慣 病 概 論      | 講義       | 2      |   | 沖 田 孝 一 | スポーツ教育学科同時展開         | [健]実践指導者_必修<br>[ス]実践指導者_必修、指導士_必修                                                                 | 83  |
| 社 会 福 祉 調 査 論      | 講義       |        | 2 | 森 下 義 亜 |                      | [健]社会福祉士_必修、社会福祉主事_選必                                                                             | 84  |
| ソーシャルワーク論Ⅱ         | 講義       | 2      |   | 中 村 裕 子 |                      | [健]社会福祉士_必修                                                                                       | 85  |
| ソーシャルワーク論Ⅲ         | 講義       |        | 2 | 大 友 芳 恵 |                      | [健]社会福祉士_必修                                                                                       | 86  |
| 社 会 保 障 論 Ⅰ        | 講義       | 2      |   | 林 恭 裕   | 心理カウンセリング学科<br>同時展開  | [健]介護福祉士_必修、社会福祉士_必修、<br>社会福祉主事_選必<br>[心]精神保健福祉士_必修、福祉心理士_選必、<br>社会福祉主事_選必                        | 87  |
| 社 会 保 障 論 Ⅱ        | 講義       |        | 2 | 林 恭 裕   | 心理カウンセリング学科<br>同時展開  | [健]社会福祉士_必修、社会福祉主事_選必<br>[心]精神保健福祉士_必修、福祉心理士_選必、<br>社会福祉主事_選必                                     | 88  |
| 高 齢 者 福 祉 論 Ⅱ      | 講義       | 2      |   | 若 狹 重 克 | 介護福祉士養成課程以外          | [健]社会福祉士_必修、社会福祉主事_選必                                                                             | 89  |
|                    |          |        |   | 大 友 芳 恵 | 介護福祉士養成課程            | [健]介護福祉士_必修、社会福祉士_必修、<br>社会福祉主事_選必                                                                | 90  |

## 健康福祉学科 学科専門科目

○単位は必修

| 科目名                  | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |         | 教員名     | 展開他                 | 免許・資格                                                         | ページ |
|----------------------|----------|--------|---------|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-----|
|                      |          | 2年次    |         |         |                     |                                                               |     |
|                      |          | 前      | 後       |         |                     |                                                               |     |
| 障 害 者 福 祉 論          | 講義       | 2      |         | 梶 晴 美   | 心理カウンセリング学科<br>同時展開 | [健]介護福祉士_必修、社会福祉士_必修<br>[心]精神保健福祉士_必修、福祉心理士_選必                | 91  |
| 公 的 扶 助 論            | 講義       |        | 2       | 林 恭 裕   | 心理カウンセリング学科<br>同時展開 | [健]社会福祉士_必修、社会福祉主事_選必<br>[心]精神保健福祉士_必修、福祉心理士_選必、<br>社会福祉主事_選必 | 92  |
| 相 談 援 助 演 習 I        | 演習       | 2      |         | 吉 田 修 大 | 介護福祉士養成課程以外         | [健]社会福祉士_必修                                                   | 93  |
|                      |          |        | 岩 本 希   |         |                     |                                                               |     |
|                      |          |        |         | 黒 澤 直 子 | 介護福祉士養成課程           | [健]介護福祉士_必修、社会福祉士_必修                                          | 94  |
| 相 談 援 助 演 習 II       | 演習       |        | 2       | 黒 澤 直 子 |                     | [健]社会福祉士_必修                                                   | 95  |
|                      |          |        | 高 野 和 美 |         |                     |                                                               |     |
| 相 談 援 助 実 習 指 導 I    | 演習       |        | 2       | 吉 田 修 大 | 介護福祉士養成課程以外         | [健]社会福祉士_必修                                                   | 96  |
|                      |          |        | 岩 本 希   |         |                     |                                                               |     |
|                      |          |        | 尾 形 良 子 |         |                     |                                                               |     |
|                      |          |        | 黒 澤 直 子 |         |                     |                                                               |     |
| レクリエーション実技           | 実技       | 1      |         | 笹 木 笑 子 | 介護福祉士養成課程以外         | [健]レク・インスト_必修                                                 | 97  |
|                      |          |        |         | 笹 木 笑 子 | 介護福祉士養成課程           | [健]介護福祉士_必修、レク・インスト_必修                                        | 98  |
| 老 年 医 学              | 講義       | 2      |         | 大宮司 信   |                     | [健]介護福祉士_必修                                                   | 99  |
| 認 知 症 論              | 講義       | 2      |         | 佐 藤 郁 子 |                     | [健]介護福祉士_必修                                                   | 100 |
| 認 知 症 ケ ア 論          | 講義       |        | 2       | 宮 崎 直 人 |                     | [健]介護福祉士_必修                                                   | 101 |
| 高 齢 者 心 理 学          | 講義       | 2      |         | 田 辺 毅 彦 | 心理カウンセリング学科<br>同時展開 | [健]介護福祉士_必修<br>[心]認定心理士_選必、福祉心理士_選必                           | 102 |
| 介 護 概 論 II           | 講義       | 2      |         | 八 巻 貴 穂 | 介護福祉士養成課程           | [健]介護福祉士_必修、社会福祉主事_選必                                         | 103 |
| 生 活 学 概 論            | 講義       |        | 2       | 青 山 重 美 | 介護福祉士養成課程           | [健]介護福祉士_必修                                                   | 104 |
|                      |          |        |         | 小野寺 典 子 |                     |                                                               |     |
| 介 護 技 術 演 習 II       | 演習       | 2      |         | 佐 藤 郁 子 | 介護福祉士養成課程           | [健]介護福祉士_必修                                                   | 105 |
|                      |          |        |         | 八 巻 貴 穂 |                     |                                                               |     |
|                      |          |        |         | 五十嵐 あけみ |                     |                                                               |     |
|                      |          |        |         | 山 道 祐 子 |                     |                                                               |     |
| 介 護 技 術 演 習 III      | 演習       |        | 2       | 本 間 美 幸 | 介護福祉士養成課程           | [健]介護福祉士_必修                                                   | 106 |
|                      |          |        |         | 梶 晴 美   |                     |                                                               |     |
|                      |          |        |         | 佐 藤 郁 子 |                     |                                                               |     |
| 介 護 過 程 I ( 基 礎 )    | 演習       | 1      |         | 本 間 美 幸 | 介護福祉士養成課程           | [健]介護福祉士_必修                                                   | 107 |
| 介 護 過 程 II ( 高 齢 者 ) | 演習       |        | 1       | 佐 藤 郁 子 | 介護福祉士養成課程           | [健]介護福祉士_必修                                                   | 108 |
| 介護過程Ⅲ(身体障害者)         | 演習       |        | 1       | 八 巻 貴 穂 | 介護福祉士養成課程           | [健]介護福祉士_必修                                                   | 109 |
| 介 護 基 礎 演 習          | 演習・実習    | 1      |         | 八 巻 貴 穂 | 介護福祉士養成課程           | [健]介護福祉士_必修                                                   | 110 |
|                      |          |        |         | 梶 晴 美   | 介護基礎実習を含む<br>一部集中講義 |                                                               |     |
|                      |          |        |         | 本 間 美 幸 |                     |                                                               |     |
|                      |          |        |         | 小 川 好 子 |                     |                                                               |     |

## 健康福祉学科 学科専門科目

○単位は必修

| 科目名           | 授業<br>形態 | 年次・単位数 |         | 教員名     | 展開他                     | 免許・資格       | ページ |
|---------------|----------|--------|---------|---------|-------------------------|-------------|-----|
|               |          | 2年次    |         |         |                         |             |     |
|               |          | 前      | 後       |         |                         |             |     |
| 介 護 実 習 指 導 I | 演習       |        | 1       | 八 卷 貴 穂 | 介護福祉士養成課程               | [健]介護福祉士_必修 | 111 |
|               |          |        | 梶 晴 美   |         |                         |             |     |
|               |          |        | 本 間 美 幸 |         |                         |             |     |
|               |          |        | 小 川 好 子 |         |                         |             |     |
| 介 護 実 習 I     | 実習       |        | 4       | 八 卷 貴 穂 | 介護福祉士養成課程<br>学外実習:4週間実施 | [健]介護福祉士_必修 | 112 |
|               |          |        | 小 川 好 子 | 集中講義    |                         |             |     |



# 全学共通科目



| 科 目 名     |            |                                                                                                             | 健康体育(実技を含む)       |      | 授業形態                                                                     | 講義・実技 | 単 位 数 | 2 |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---|
| 教 員 名     |            |                                                                                                             | 畠中 智志、浅尾 秀樹、重成 敏史 |      |                                                                          |       |       |   |
| 授 業 の 目 的 | ねらい        | この授業は生涯健康、生涯スポーツを実践するための基本的事項を学びます。そのために、基礎的な理論学習と実際の運動実技学習として学びます。                                         |                   |      |                                                                          |       |       |   |
|           | 到達目標       | (1)生涯健康の基礎的内容の理解<br>(2)生涯スポーツの基礎的内容の理解<br>(3)協力して、安全に運動するための基礎理解と実践                                         |                   |      |                                                                          |       |       |   |
| 授 業 の 計 画 | 第1回        | 【テーマ】体育理論学習のめあて<br>【計画内容】生涯健康と生涯スポーツについて学ぶ(浅尾秀樹)<br>【準備学習の内容】事前にシラバスの内容についてよく読んでおく。                         | A                 | 第13回 | 【テーマ】スポーツ実技5<br>【計画内容】シットバレーボールの基本技術とゲーム2(畠中智志)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題12 | E     |       |   |
|           | 第2回        | 【テーマ】何のためにトレーニングするのか<br>【計画内容】健康な生活とトレーニングの目的について学ぶ(浅尾秀樹)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題1                           | A                 | 第14回 | 【テーマ】スポーツ実技6<br>【計画内容】バドミントンの基本技術(重成敏史)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題13         | E     |       |   |
|           | 第3回        | 【テーマ】どのようなトレーニングの方法があるのか1<br>【計画内容】トレーニングの効果について学ぶ1(浅尾秀樹)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題2                           | A                 | 第15回 | 【テーマ】スポーツ実技7<br>【計画内容】バドミントンの基本技術とゲーム1(重成敏史)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題14    | E     |       |   |
|           | 第4回        | 【テーマ】どのようなトレーニングの方法があるのか2<br>【計画内容】トレーニングの効果について学ぶ2(浅尾秀樹)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題3                           | A                 | 第16回 | 【テーマ】スポーツ実技8<br>【計画内容】バドミントンの基本技術とゲーム2(重成敏史)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題15    | E     |       |   |
|           | 第5回        | 【テーマ】トレーニングすれば必ず効果が出るとは限らない1<br>【計画内容】トレーニングの方法について学ぶ1(浅尾秀樹)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題4                        | A                 | 第17回 | 【テーマ】スポーツ実技9<br>【計画内容】スボレックの基本技術とゲーム1(重成敏史)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題16     | E     |       |   |
|           | 第6回        | 【テーマ】トレーニングすれば必ず効果が出るとは限らない2<br>【計画内容】トレーニングの方法について学ぶ2(浅尾秀樹)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題5                        | A                 | 第18回 | 【テーマ】スポーツ実技10<br>【計画内容】スボレックの基本技術とゲーム2(重成敏史)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題17    | E     |       |   |
|           | 第7回        | 【テーマ】スポーツで体をこわすこともある<br>【計画内容】スポーツ障害と予防について学ぶ(浅尾秀樹)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題6                                 | A                 | 第19回 | 【テーマ】スポーツ実技11<br>【計画内容】Gボールダンスの作品作りと発表(畠中智志)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題18    | E、H   |       |   |
|           | 第8回        | 【テーマ】理論学習のまとめと実技学習への導入<br>【計画内容】理論学習のまとめと生涯スポーツの楽しみ方(浅尾秀樹)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題7                          | A、L               | 第20回 | 【テーマ】スポーツ実技12<br>【計画内容】ダンス作品作り(畠中智志)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題19            | E、H   |       |   |
|           | 第9回        | 【テーマ】スポーツ実技1<br>【計画内容】ソフトバレーボールの基本技術とゲーム1(畠中智志)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題8                                     | E                 | 第21回 | 【テーマ】スポーツ実技13<br>【計画内容】ダンス作品作りと発表審査会(畠中智志)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題20      | E、H   |       |   |
|           | 第10回       | 【テーマ】スポーツ実技2<br>【計画内容】ソフトバレーボールの基本技術とゲーム2(畠中智志)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題9                                     | E                 | 第22回 | 【テーマ】スポーツ実技14<br>【計画内容】スポーツテストと結果の評価①(畠中智志)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題21     | E     |       |   |
|           | 第11回       | 【テーマ】スポーツ実技3<br>【計画内容】ソフトバレーボールの基本技術とゲーム3(畠中智志)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題10                                    | E                 | 第23回 | 【テーマ】スポーツ実技15<br>【計画内容】スポーツテストと結果の評価②(畠中智志)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題22     | E     |       |   |
|           | 第12回       | 【テーマ】スポーツ実技4<br>【計画内容】シットバレーボールの基本技術とゲーム1(畠中智志)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題11                                    | E                 | 第24回 | 【テーマ】授業のまとめ<br>【計画内容】授業の総まとめ(全教員)<br>【準備学習の内容】トレーニング自習課題23               | A、E、H |       |   |
| テキスト      |            | 適宜プリントを使用します                                                                                                |                   |      |                                                                          |       |       |   |
| 参 考 書     |            | 適宜プリントを使用します                                                                                                |                   |      |                                                                          |       |       |   |
| 成績評価の方法   |            | 筆記試験                                                                                                        | 実技試験              | 課題評価 | 作品評価                                                                     | 受講態度  | その他   |   |
|           | 配 分<br>補 足 | 30%                                                                                                         |                   | 40%  |                                                                          | 30%   |       |   |
| 質問への対応    |            | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                            |                   |      |                                                                          |       |       |   |
| 資 格       |            |                                                                                                             |                   |      |                                                                          |       |       |   |
| そ の 他     |            | 他学部他学科と同時展開です。シューズは現在所有のものを、専用使用のこと。初回時に説明する。<br>講義の8回目に筆記試験を実施します。不合格者には再試験を実施します。すべて終了後に試験問題を返却し質問に対応します。 |                   |      |                                                                          |       |       |   |

| 科目名     | 英語(中級)                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2       |     |
|---------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------|-----|
| 教員名     | 竹内 典彦                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |         |     |
| 授業の目的   | ねらい                                          | 社会に出て仕事や研究のツールとして使うに足る、英語力を養うために、英語を多角的に学び、教養のある「英語」に向上させていく。「読む」「聴く」の受信面と「書く」「話す」の発信面の4つの技能を大学レベルまで高める。アカデミックライティング(エッセイの構成の基礎の理解)とオーラル・プレゼンテーションを中心に学習する。適切な文を書き、ライティングの過程を踏まえて、論理的に構成されたパラグラフを書くことを学ぶ。第1回の授業までに自己紹介または自分の趣味について考えてくること。 |      |      |      |         |     |
|         | 到達目標                                         | (1)英語の4技能を教養的レベルで操れる。<br>(2)英語でプレゼンテーションができる。<br>(3)論理的に構成されたパラグラフを英語で書ける。<br>(4)グループワークと個人ワークを融合させ、質の高い作品を共同制作する。<br>(5)スケジュール管理、責任感、チームワーク、リーダーシップ等の社会人基礎力を養成する。                                                                         |      |      |      |         |     |
| 授業の計画   | 第1回                                          | 【テーマ】 ガイダンス<br>【計画内容】 ガイダンス、作品鑑賞、レポート。<br>【準備学習の内容】 個人作品の構想を練る。                                                                                                                                                                            |      |      |      | A、B     |     |
|         | 第2回                                          | 【テーマ】 作品鑑賞<br>【計画内容】 作品鑑賞、レポート。<br>【準備学習の内容】 個人作品の構想を練る。                                                                                                                                                                                   |      |      |      | A、B     |     |
|         | 第3回                                          | 【テーマ】 個人作品制作<br>【計画内容】 個人作品制作、翻訳サイトの利用について。<br>【準備学習の内容】 個人作品制作準備。                                                                                                                                                                         |      |      |      | A、D、E   |     |
|         | 第4回                                          | 【テーマ】 個人作品制作<br>【計画内容】 個人作品制作。<br>【準備学習の内容】 個人作品制作準備。                                                                                                                                                                                      |      |      |      | A、D、E   |     |
|         | 第5回                                          | 【テーマ】 個人作品制作<br>【計画内容】 個人作品制作。<br>【準備学習の内容】 個人作品制作準備。                                                                                                                                                                                      |      |      |      | A、D、E   |     |
|         | 第6回                                          | 【テーマ】 個人作品制作<br>【計画内容】 個人作品制作。<br>【準備学習の内容】 個人作品制作準備。                                                                                                                                                                                      |      |      |      | A、D、E   |     |
|         | 第7回                                          | 【テーマ】 個人作品発表<br>【計画内容】 個人作品発表。<br>【準備学習の内容】 個人作品制作準備。                                                                                                                                                                                      |      |      |      | F、L     |     |
|         | 第8回                                          | 【テーマ】 個人作品発表<br>【計画内容】 個人作品発表。<br>【準備学習の内容】 個人作品制作準備。                                                                                                                                                                                      |      |      |      | F、L     |     |
|         | 第9回                                          | 【テーマ】 チーム分け、チーム作品制作<br>【計画内容】 チーム分け、チーム作品制作。<br>【準備学習の内容】 チーム作品のための構想を練る。                                                                                                                                                                  |      |      |      | A、D、E、H |     |
|         | 第10回                                         | 【テーマ】 チーム作品制作<br>【計画内容】 チーム作品制作。<br>【準備学習の内容】 チーム作品のための構想を練る。                                                                                                                                                                              |      |      |      | A、D、E、H |     |
|         | 第11回                                         | 【テーマ】 チーム作品制作<br>【計画内容】 チーム作品制作。<br>【準備学習の内容】 チーム作品制作準備。                                                                                                                                                                                   |      |      |      | A、D、E、H |     |
|         | 第12回                                         | 【テーマ】 チーム作品制作<br>【計画内容】 チーム作品制作。<br>【準備学習の内容】 チーム作品制作準備。                                                                                                                                                                                   |      |      |      | A、D、E、H |     |
|         | 第13回                                         | 【テーマ】 チーム作品制作<br>【計画内容】 チーム作品制作。<br>【準備学習の内容】 チーム作品制作準備。                                                                                                                                                                                   |      |      |      | A、D、E、H |     |
|         | 第14回                                         | 【テーマ】 チーム作品発表<br>【計画内容】 チーム作品発表。<br>【準備学習の内容】 チーム作品制作準備。                                                                                                                                                                                   |      |      |      | D、F、H、L |     |
|         | 第15回                                         | 【テーマ】 チーム作品発表<br>【計画内容】 チーム作品発表。<br>【準備学習の内容】 チーム作品制作準備。                                                                                                                                                                                   |      |      |      | D、F、H、L |     |
| テキスト    | 講義時に説明します                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |         |     |
| 参考書     | ウェブ教材を使用します                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |         |     |
| 成績評価の方法 |                                              | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                       | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度    | その他 |
|         | 配分<br>補足                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |      | 40%  | 30%  | 30%     |     |
| 質問への対応  | 初回講義時に具体的に説明します。E-Mail:nt55@do-johodai.ac.jp |                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |         |     |
| 資格      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |         |     |
| その他     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |         |     |

| 科目名       |      | 英語(上級)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2           |
|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------------|
| 教員名       |      | 竹内 典彦                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |             |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 各自の専門分野に関連させたかたちで、より高度な英語運用能力が身につくように勉強する。論文作成を行うことを目的にして、英語文献を読みこなし、国際会議等で発表や議論をするための基礎能力開発を行う。学術論文の構成を理解した上での読み方、効果的なプレゼンテーションの仕方、ディベートの訓練等を行う。                                                                                                                                                     |      |      |      |      |             |
|           | 到達目標 | (1)自分の関心のある分野の英語の文献が読める。<br>(2)会議のような場で、英語で発表や議論ができる。<br>(3)英語の文章を読み、英語でレポートが書ける。                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |             |
|           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |             |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】 ガイダンス、Unit1<br>【計画内容】 授業のガイダンスでは授業の進め方と規則と評価について説明する。特に授業中のディベートに積極的に参加すること。毎回授業レポート(各Unitの内容についての自分の意見と重要語のノート)を提出すること。その後Unit1の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit1を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                        |      |      |      |      | A、B、G、I、K   |
|           | 第2回  | 【テーマ】 Unit2: 自分の意見、ディベート、課題プレゼンについて<br>【計画内容】 Unit2の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。課題プレゼンについては、15点で評価する。内容5点、英語5点、発表5点。7回目以降に発表してもらう。プレゼンの資料作成のために、英語の記事または文献を3つ以上読むこと。パワーポイントで作成し、英語の文献は参考文献として最後に提示すること。<br>【準備学習の内容】 Unit2を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。    |      |      |      |      | A、B、G、I、K   |
|           | 第3回  | 【テーマ】 Unit3: 自分の意見、ディベート<br>【計画内容】 Unit3の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit3を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                                                                                                                      |      |      |      |      | A、B、G、I、K   |
|           | 第4回  | 【テーマ】 Unit4: 自分の意見、ディベート<br>【計画内容】 Unit4の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit4を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                                                                                                                      |      |      |      |      | A、B、G、I、K   |
|           | 第5回  | 【テーマ】 Unit6: 自分の意見、ディベート<br>【計画内容】 Unit6の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit6を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                                                                                                                      |      |      |      |      | A、B、G、I、K   |
|           | 第6回  | 【テーマ】 Unit7: 自分の意見、ディベート<br>【計画内容】 Unit7の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit7を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                                                                                                                      |      |      |      |      | A、B、G、I、K   |
|           | 第7回  | 【テーマ】 確認チェック・課題プレゼン発表(テーマは自由)・課題レポートについて<br>【計画内容】 確認チェックはUnit1からUnit7まで。ただしUnit5は除く。20点満点で、2つのUnitについて自分の意見を英語で書く。それぞれ10点(内容5点、英語5点)。課題プレゼン発表(テーマは自由。内容5点、英語5点、発表5点)の1回目。課題レポートについてガイダンス。内容5点、英語5点、発表5点の15点満点。3つ以上の英文の記事や文献を読んだうえで作成すること。参考文献としてその記事や文献を最後に提示すること。<br>【準備学習の内容】 確認チェックのための準備をしておくこと。 |      |      |      |      | B、F、G、I、K   |
|           | 第8回  | 【テーマ】 Unit8: 自分の意見・ディベート・課題プレゼン発表(テーマは自由)<br>【計画内容】 Unit8の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit8を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                                                                                                     |      |      |      |      | A、B、F、G、I、K |
|           | 第9回  | 【テーマ】 Unit9: 自分の意見・ディベート・課題プレゼン発表(テーマは自由)<br>【計画内容】 Unit9の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit9を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                                                                                                     |      |      |      |      | A、B、F、G、I、K |
|           | 第10回 | 【テーマ】 Unit10: 自分の意見・ディベート・課題プレゼン発表(テーマは自由)<br>【計画内容】 Unit10の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit10を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                                                                                                  |      |      |      |      | A、B、F、G、I、K |
|           | 第11回 | 【テーマ】 Unit11: 自分の意見・ディベート・課題プレゼン発表(テーマは自由)<br>【計画内容】 Unit11の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit11を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                                                                                                  |      |      |      |      | A、B、F、G、I、K |
|           | 第12回 | 【テーマ】 Unit12: 自分の意見・ディベート・課題プレゼン発表(テーマは自由)<br>【計画内容】 Unit12の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit12を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                                                                                                  |      |      |      |      | A、B、F、G、I、K |
|           | 第13回 | 【テーマ】 Unit14: 自分の意見・ディベート・課題プレゼン発表(テーマは自由)<br>【計画内容】 Unit14の音読と自分の意見を作成する。最後にペアやグループで、テーマについてディベートをする。<br>【準備学習の内容】 Unit14を事前に読んでおくこと。問題CのVocabulary and Expression Meaningsを予習すること。                                                                                                                  |      |      |      |      | A、B、F、G、I、K |
|           | 第14回 | 【テーマ】 確認チェック・学術論文を読む1回目<br>【計画内容】 確認チェックはUnit8からUnit14まで。ただしUnit13は除く。20点満点で、2つのUnitについて自分の意見を英語で書く。それぞれ10点(内容5点、英語5点)。終了後、具体的な英文の学術論文を読み、その構成と内容について解説する(1回目)。<br>【準備学習の内容】 確認チェックのための準備をしておくこと。                                                                                                     |      |      |      |      | A、B、G、I、K   |
|           | 第15回 | 【テーマ】 レポート課題提出・学術論文を読む2回目<br>【計画内容】 以前に指示しておいた、自由テーマに関する課題レポートを提出する。学術論文を読み、その構成と内容について解説する(2回目)。<br>【準備学習の内容】 課題レポート提出の準備をすること。                                                                                                                                                                      |      |      |      |      | A、B、G、I、K   |
| テキスト      |      | Jeffrey Miller他、2013年、『Iconic America』、成美堂、9784791912858                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |             |
| 参 考 書     |      | ウェブ教材を使用します                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |             |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他         |
|           | 配分   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 50%  |      | 50%  |             |
| 補 足       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |             |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。E-Mail: nt55@do-johodai.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |             |
| 資 格       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |             |
| そ の 他     |      | 英単語を調べたりする辞書または辞書機能のある端末を持参してください。                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |             |

| 科目名     |          | 韓国語                                                                                                                               |      | 授業形態          | 講義   | 単位数  | 2     |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|------|------|-------|
| 教員名     |          | 田光子、千永柱                                                                                                                           |      |               |      |      |       |
| 授業の目的   | ねらい      | 韓国語は、日本語とほぼ同じ語順で、日本人にとって最も習得しやすい言語と言えます。初めは文字と発音を習熟し、それと同時に、簡単なあいさつや会話文など実用性に重点をおきます。また視聴覚教材を通して、韓国の文化や風習に触れながら、韓国語に慣れ親しみ学んでいきます。 |      |               |      |      |       |
|         | 到達目標     | (1)韓国語の文字と発音を習得する。<br>(2)韓国語であいさつや自己紹介ができる。<br>(3)韓国語で名前や自己紹介文が書ける。<br>(4)韓国語で簡単な会話ができる。<br>(5)韓国の文化・風習などについて理解する。                |      |               |      |      |       |
| 授業計画    | 第1回      | 【テーマ】オリエンテーションと自己紹介<br>【計画内容】講義のねらい、到達目標、講義展開、成績評価方法、参考文献などについて説明する。<br>【準備学習の内容】シラバスを読む。                                         |      |               |      |      | A     |
|         | 第2回      | 【テーマ】文字(ハングル)の成立<br>【計画内容】韓国および文字の成り立ちについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書を準備して読んでおく。                                                          |      |               |      |      | A     |
|         | 第3回      | 【テーマ】基本母音<br>【計画内容】母音の発音と文字について学ぶ。<br>【準備学習の内容】基本母音について教科書を読んでおく。                                                                 |      |               |      |      | A     |
|         | 第4回      | 【テーマ】基本子音と教室用語<br>【計画内容】子音の発音と文字について学び、教室用語を覚える。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、基本子音について教科書を読んでおく。                                       |      |               |      |      | A     |
|         | 第5回      | 【テーマ】発音・単語の確認と挨拶<br>【計画内容】発音を完全マスターして、単語や挨拶を覚える。<br>【準備学習の内容】基本母音と子音の発音と文字を完全に覚えるようにする。                                           |      |               |      |      | A     |
|         | 第6回      | 【テーマ】激音と体の部位について<br>【計画内容】激音の発音と文字について学び、体の部位について知る。<br>【準備学習の内容】単語やあいさつを復習する。                                                    |      |               |      |      | A     |
|         | 第7回      | 【テーマ】濃音<br>【計画内容】濃音の発音と文字について学ぶ。<br>【準備学習の内容】激音の発音と文字を完全習得する。                                                                     |      |               |      |      | A     |
|         | 第8回      | 【テーマ】複合母音とハングル表記「韓国語で名前を書こう」<br>【計画内容】複合母音の発音と文字について学び、韓国語で名前を書いてみる。<br>【準備学習の内容】濃音の発音と文字を完全習得する。自己紹介文を書いてみる。                     |      |               |      |      | A     |
|         | 第9回      | 【テーマ】買い物会話と短文作り「～をください」<br>【計画内容】買い物会話の短文を作る。ハングル表記の文を読んでみる。<br>【準備学習の内容】自己紹介文の提出とハングル表記を読むことで文字に慣れるようにする。複合母音を復習しておく。            |      |               |      |      | A、B、N |
|         | 第10回     | 【テーマ】終声と漢数詞「これいくらですか」<br>【計画内容】終声の発音と文字について学び、漢数詞を覚えて買い物のロールプレイを行う。<br>【準備学習の内容】既習文字と発音を必ず復習し、習得する。                               |      |               |      |      | A、B、N |
|         | 第11回     | 【テーマ】連音とK-POP「韓国の歌を歌ってみよう」<br>【計画内容】連音について学ぶ。K-POP(韓国の歌)で聞き取りと読み方を練習する。<br>【準備学習の内容】終声と漢数詞を復習しておく。                                |      |               |      |      | A、B   |
|         | 第12回     | 【テーマ】平音の濃音化・鼻音化・流音化「韓国語は読めるかな?」<br>【計画内容】平音の濃音化、鼻音化、流音化について学ぶ。<br>【準備学習の内容】終声・漢数詞・連音の韓国語を読めるようにする。                                |      |               |      |      | A     |
|         | 第13回     | 【テーマ】韓国文化の理解(韓国映画など)<br>【計画内容】韓国映画で文化や風習について理解する。単語の聞き取り練習。感想文を書く。<br>【準備学習の内容】日韓の文化の違いなど、感想文を提出する。                               |      |               |      |      | A、B   |
|         | 第14回     | 【テーマ】「あります/います、ありません/いません、します」の活用法<br>【計画内容】存在詞と動詞「する」の活用を学ぶ。<br>【準備学習の内容】既習した全ての文字や発音を復習し、スムーズに読み書きができるようにしてくる。                  |      |               |      |      | A     |
|         | 第15回     | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】文字の成立、発音、単語、文法事項、挨拶などについて振り返り、確認する。<br>【準備学習の内容】既習の単語や挨拶、自己紹介を復習し、読み、書き、話せるようにする。                          |      |               |      |      | A、L   |
| テキスト    |          | 木内明、2013年、『基礎から学ぶ韓国語講座初級改訂版』、国書刊行会、9784336057501                                                                                  |      |               |      |      |       |
| 参考書     |          | 2002年、『朝鮮語辞典』、小学館                                                                                                                 |      |               |      |      |       |
| 成績評価の方法 |          | 筆記試験                                                                                                                              | 実技試験 | 課題評価          | 作品評価 | 受講態度 | その他   |
|         | 配分<br>補足 | 60%                                                                                                                               |      | 10%<br>レポートなど |      | 10%  | 20%   |
| 質問への対応  |          | 講義内において随時受け付けます。E-mail:chun@hokusho-u.ac.jp(田光子:641研究室)<br>講義前後に対応します。(非常勤講師:千永柱)                                                 |      |               |      |      |       |
| 資格      |          |                                                                                                                                   |      |               |      |      |       |
| その他     |          | 遅刻・欠席はしないこと。私語は慎み授業態度を重視する。恥ずかしがらずに発音し、積極的に参加してくれることを望みます                                                                         |      |               |      |      |       |

|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                    |      |      |           |     |         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|-----------|-----|---------|
| 科目名     | 中国語                                                                                               |                                                                                                                                                   |                    |      | 授業形態 | 講義        | 単位数 | 2       |
| 教員名     | 田 恩蒔                                                                                              |                                                                                                                                                   |                    |      |      |           |     |         |
| 授業の目的   | ねらい<br>到達目標                                                                                       | この科目では、中国語の基礎となる発音から始め、挨拶や日常会話などの基礎を学びます。また、語学学習を通して中国の文化や流行を紹介し、中華圏の文化理解を深めます。                                                                   |                    |      |      |           |     |         |
|         |                                                                                                   | (1)中国語の発音、ピンインや漢字の表記、基礎文法が理解できる。<br>(2)中国語の基本的な挨拶、自己紹介等のよく使われる会話表現を実践できる。<br>(3)中華圏の文化について理解できる。                                                  |                    |      |      |           |     |         |
| 授業の計画   | 第1回                                                                                               | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】全15回の授業展開や成績評価方法、教科書や注意事項について説明します。中国語の声調と発音について紹介します。<br>【準備学習の内容】シラバスを読んでおくこと。授業で使用する教科書を履修希望者は購入すること。                  |                    |      |      |           |     | A       |
|         | 第2回                                                                                               | 【テーマ】発音基礎(1)基本的な挨拶<br>【計画内容】母音(単母音、二重母音、三重母音)、声調変化とピンイン表記について解説し、中国語の「おはよう」「こんにちは」などの日常生活で頻繁に使用する挨拶語を学びます。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ声調、発音、単語を復習すること。  |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第3回                                                                                               | 【テーマ】発音基礎(2)基本的な挨拶<br>【計画内容】子音(「唇音」、「舌尖音」、「舌根音」、「舌面音」、「そり舌音」、「舌歯音」、声調変化とピンイン表記について解説し、日常生活で頻繁に使用する挨拶語を学びます。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ声調、発音、単語を復習すること。 |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第4回                                                                                               | 【テーマ】基礎会話(自己紹介)<br>【計画内容】中国語を使った自己紹介を学びます。中国語の「自分の名前、国籍の言い方」を学びます。疑問文を使った簡単な日常会話文を作成し練習します。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ会話、単語を使ってお互いに自己紹介ができるようにしておくこと。  |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第5回                                                                                               | 【テーマ】基礎会話(コンビニ)<br>【計画内容】疑問文を使った簡単な日常会話をコンビニでの買い物を例に練習します。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ声調、単語に加え、会話文を練習しておくこと。                                            |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第6回                                                                                               | 【テーマ】基礎会話(食事)<br>【計画内容】中国語の食事に関する会話を学生食堂やレストランを例に練習します。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ声調、単語に加え、会話文を練習しておくこと。                                               |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第7回                                                                                               | 【テーマ】基礎会話(時間の表現)<br>【計画内容】中国語の年月、曜日の言い方を学びます。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ声調、単語に加え、会話文を練習しておくこと。                                                         |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第8回                                                                                               | 【テーマ】これまでのおさらい<br>【計画内容】これまで学んだ発音、文法、挨拶用語などを確認するための発表を行います。<br>【準備学習の内容】ここまでに学んだ発音、文法、単語や会話を復習しておくこと。                                             |                    |      |      |           |     | F、K、L、M |
|         | 第9回                                                                                               | 【テーマ】基礎文法(肯定形、否定形、疑問形)<br>【計画内容】中国語の肯定と否定、何、なぜ、どこ、どうしてなどの疑問形を使った文法を学び練習します。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ会話、単語を覚えること。                                     |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第10回                                                                                              | 【テーマ】基礎会話応用(1)<br>【計画内容】これまで学んだ中国語を使って、休日の過ごし方をテーマに会話を練習します。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ会話、単語を覚えること。                                                    |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第11回                                                                                              | 【テーマ】基礎会話応用(2)<br>【計画内容】これまで学んだ中国語を使って、電話での会話を練習します。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ会話、単語を覚えること。                                                            |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第12回                                                                                              | 【テーマ】基礎会話応用(3)<br>【計画内容】これまで学んだ中国語を使って、アルバイト先での接客時の会話を練習します。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ会話、単語を覚えること。                                                    |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第13回                                                                                              | 【テーマ】基礎会話応用(4)<br>【計画内容】これまで学んだ中国語を使って、買い物時の会話を練習します。<br>【準備学習の内容】今回の講義で学んだ会話、単語を覚えること。                                                           |                    |      |      |           |     | A、H、K、N |
|         | 第14回                                                                                              | 【テーマ】これまでのおさらい<br>【計画内容】基礎会話応用で学んだ言い回し、単語、文法などを確認するための復習をします。<br>【準備学習の内容】これまでに学んだ発音、文法、単語や会話を復習しておくこと。                                           |                    |      |      |           |     | F、K、L、N |
|         | 第15回                                                                                              | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】これまでに学んだ文法、会話用語などを確認のために最終発表会を行い講評します。<br>【準備学習の内容】本科目で学んだことをまとめ、今後、興味があればさらに語学学習を継続してみてください。                              |                    |      |      |           |     | A、K、L   |
| テキスト    | 工藤真理子、2017年、『ここから 中国語』、白帝社、9784863982598                                                          |                                                                                                                                                   |                    |      |      |           |     |         |
| 参考書     | 講義時に説明する                                                                                          |                                                                                                                                                   |                    |      |      |           |     |         |
| 成績評価の方法 |                                                                                                   | 筆記試験                                                                                                                                              | 実技試験               | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度      | その他 |         |
|         | 配分<br>補足                                                                                          | 20%<br>毎回                                                                                                                                         | 60%<br>口述発表(中間、期末) |      |      | 20%<br>平時 |     |         |
| 質問への対応  | この科目に関する質問は、授業時間前後または、芸術学科浅井先生までメール、直接お問い合わせください。<br>E-Mail(浅井):takaya@hokusho-u.ac.jp            |                                                                                                                                                   |                    |      |      |           |     |         |
| 資格      |                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                    |      |      |           |     |         |
| その他     | 語学の学習は日々の積み重ねが重要になるため、遅刻や欠席は評価に大きく影響します。いちじるしく遅刻や欠席が目立つ学生は、単位認定しません。詳細については、第1回のオリエンテーション時に説明します。 |                                                                                                                                                   |                    |      |      |           |     |         |

| 科目名     | ドイツ語                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |      |      | 授業形態 | 講義   | 単位数 | 2     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|-------|
| 教員名     | 菊地 達夫                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |
| 授業の目的   | 「ドイツ語」では、初歩的な文法の一部を取り上げて学習します。また、文法学習を通じて、簡単な挨拶などを取り入れ、ドイツ語圏の生活・文化について理解を深めます。<br>(1)初歩的な文法事項の一部(動詞と名詞)について理解できる。<br>(2)簡単な挨拶などについて理解できる。<br>(3)ドイツ語圏の生活・文化について理解できる。 |                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |
| 授業の計画   | 第1回                                                                                                                                                                   | 【テーマ】 講義のガイダンス<br>【計画内容】 講義のねらい、到達目標、講義計画、成績評価方法、指定教科書、参考文献について説明します。<br>【準備学習の内容】 シラバス内容をよく読んでおくこと。 |      |      |      |      |     | A     |
|         | 第2回                                                                                                                                                                   | 【テーマ】 アルファベットの学習<br>【計画内容】 文字を確認しながら、アルファベットの発音について学習します。<br>【準備学習の内容】 アルファベット・発音を確認しておくこと。          |      |      |      |      |     | L     |
|         | 第3回                                                                                                                                                                   | 【テーマ】 挨拶と数詞・曜日<br>【計画内容】 基本となる簡単な挨拶と数詞・曜日を学習します。<br>【準備学習の内容】 挨拶と数詞・曜日について確認しておくこと。                  |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第4回                                                                                                                                                                   | 【テーマ】 動詞の学習1(現在人称変化及び人称代名詞)<br>【計画内容】 現在人称変化及び人称代名詞を学習します。<br>【準備学習の内容】 学習内容についてよく復習しておくこと。          |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第5回                                                                                                                                                                   | 【テーマ】 動詞の学習2(現在人称変化(不規則)と語順)<br>【計画内容】 現在人称変化(不規則)と語順を学習します。<br>【準備学習の内容】 学習内容についてよく復習しておくこと。        |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第6回                                                                                                                                                                   | 【テーマ】 動詞の学習3(現在人称変化(不規則))<br>【計画内容】 現在人称変化(不規則)を学習します。<br>【準備学習の内容】 学習内容についてよく復習しておくこと。              |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第7回                                                                                                                                                                   | 【テーマ】 動詞の学習4(命令形)<br>【計画内容】 命令形を学習します。<br>【準備学習の内容】 学習内容についてよく復習しておくこと。                              |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第8回                                                                                                                                                                   | 【テーマ】 名詞の学習1(数・性・格支配)<br>【計画内容】 数・性・格支配を学習します。<br>【準備学習の内容】 学習内容についてよく復習しておくこと。                      |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第9回                                                                                                                                                                   | 【テーマ】 名詞の学習2(定冠詞と不定冠詞)<br>【計画内容】 定冠詞と不定冠詞を学習します。<br>【準備学習の内容】 学習内容についてよく復習しておくこと。                    |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第10回                                                                                                                                                                  | 【テーマ】 名詞の学習3(複数形)<br>【計画内容】 複数形を学習します。<br>【準備学習の内容】 学習内容についてよく復習しておくこと。                              |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第11回                                                                                                                                                                  | 【テーマ】 名詞の学習4(冠詞類)<br>【計画内容】 冠詞類を学習します。<br>【準備学習の内容】 学習内容についてよく復習しておくこと。                              |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第12回                                                                                                                                                                  | 【テーマ】 動詞学習のまとめ<br>【計画内容】 動詞学習について確認します。<br>【準備学習の内容】 理解のできていない文法事項についてよく復習しておくこと。                    |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第13回                                                                                                                                                                  | 【テーマ】 名詞学習のまとめ<br>【計画内容】 名詞学習について確認します。<br>【準備学習の内容】 理解のできていない文法事項についてよく復習しておくこと。                    |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第14回                                                                                                                                                                  | 【テーマ】 まとめと確認<br>【計画内容】 これまでの文法事項を確認します。<br>【準備学習の内容】 理解のできていない文法事項についてよく確認しておくこと。                    |      |      |      |      |     | K     |
|         | 第15回                                                                                                                                                                  | 【テーマ】 まとめと応用<br>【計画内容】 今後のドイツ語学習(独学)の方法について説明します。<br>【準備学習の内容】 理解のできていない文法事項についてよく確認しておくこと。          |      |      |      |      |     | A     |
| テキスト    | 講義時に説明する                                                                                                                                                              |                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |
| 参考書     | 山本明・古賀允洋、2004年、『教室と自修のためのドイツ語入門』、同学社、4810200272<br>秋田静男ほか、2012年、『ドイツ語インフォメーションneu2』、朝日出版社                                                                             |                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |
| 成績評価の方法 |                                                                                                                                                                       | 筆記試験                                                                                                 | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |       |
|         | 配分                                                                                                                                                                    | 50%                                                                                                  |      | 30%  |      | 20%  |     |       |
|         | 補足                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |      | 復習問題 |      |      |     |       |
| 質問への対応  | 初回講義時に説明します。                                                                                                                                                          |                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |
| 資格      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |
| その他     | 履修者の登録状況によって、講義計画・展開方法が変わる場合があります。<br>課題の結果等は、返却時に講評・解説を行います。                                                                                                         |                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |

|           |      |                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |     |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----|
| 科 目 名     |      | フランス語                                                                                                                                                                                                                                          |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
| 教 員 名     |      | 江口 修                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | オリンピックの競技や開・閉会式を聞いていると英語と開催国の言葉以外に聞こえるアナウンス言語がありますね。そうですフランス語です。IOC本部はスイスにあります。それもスイス・ロマンドと呼ばれるフランス語圏のローザンヌです。EU本部もブリュッセルにあります。ベルギーの公用語の一つはフランス語です。そしてヨーロッパの女性のかかりの人が英語よりもフランス語を上手に話します。英語以外にもうひとつは、英語よりも愛せる言葉があるかもしれない?と<br>思っている人は教室に来てください。 |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)看板やメニューのフランス語を発音できるようになろう!<br>(2)パリのスーパーではなく広場の市場で買い物ができるようになるろう!<br>(3)カフェやレストランで注文できるようになろう!<br>(4)パリの名所を正しく発音しよう、そしてその歴史を理解しよう!<br>(5)目指せ仏検4級チャレンジ!                                                                                      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】授業のガイダンス<br>【計画内容】授業の紹介をし、15回の授業の構成を説明します。<br>【準備学習の内容】シラバスをよく読んでおくこと。                                                                                                                                                                    |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】アルファベットではなく「アルファベ」、字母の確認と呼び方そして綴りと発音の関係<br>【計画内容】英語との字母の呼び方が違うことを意識的に理解する。スマホでキーボードに慣れている人が多いことを前提にパソコンキーボードのフル活用を目指して仏語入力へのチャレンジ開始!<br>【準備学習の内容】テキストのp. 6-p. 7をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                               |      |      |      |       | A、B |
|           | 第3回  | 【テーマ】あいさつができるようになるろう!<br>【計画内容】外国語の第一歩、人とつながるためにはなによりも「挨拶」!笑顔で「ボンジュール!」と言えるようになるろう。<br>【準備学習の内容】テキスト第1課をダウンロードした音源を聞きながらできれば実際に口にしてみよう。                                                                                                        |      |      |      |       | A、B |
|           | 第4回  | 【テーマ】フランス語の面倒さも、食べる喜びで克服?!<br>【計画内容】英語が捨てたものをフランス語はまだ持っている。それが名詞の「性」だ。発音も結構面倒くさいことを要求してくるが、なぜだ?<br>【準備学習の内容】テキスト第2課をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                                                                                |      |      |      |       | A   |
|           | 第5回  | 【テーマ】「それ(これ、あれ)なーに?」は三つとも一つの言い方になる!<br>【計画内容】子供の頃を思い出して、質問魔になってみよう。答えはとりあえずは日本語でいいけど、すぐにフランス語ではどう言うのか調べよう。即辞書を引け!ただの辞書がいっぱいころがっている。<br>【準備学習の内容】テキスト第3課をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                                            |      |      |      |       | A、B |
|           | 第6回  | 【テーマ】君たち文の主語が絶対に要る、って理解できる?<br>【計画内容】日本語の文(とくに会話)の構文とフランス語、もちろん英語との違いを意識しよう!<br>【準備学習の内容】テキスト第4課をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                                                                                                   |      |      |      |       | A   |
|           | 第7回  | 【テーマ】形容詞は名詞に「かかる」のだが、その時名詞の性と数がね、、、大問題や!<br>【計画内容】だいたいここで「放り出す」人続出!逃さへんで!英語との違いもかなり鮮明になるかな?それから「否定」できるようにすることも大事だ。フランス語を拒否する前にフランス語から拒否されないように!<br>【準備学習の内容】テキスト第5課をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                                |      |      |      |       | A   |
|           | 第8回  | 【テーマ】ちょっと休憩、フランスの子供の歌を聞いてみよう。そして歌ってみよう!<br>【計画内容】すぐに覚えられる簡単な歌をいろいろ聞いてみて。歌えるものをみつけよう。そして歌ってみよう!<br>【準備学習の内容】ユーチューブなどでフランスの子供の歌を聞いておいてください。                                                                                                      |      |      |      |       | B   |
|           | 第9回  | 【テーマ】この世は「所有」の世界だ、みんなの「もの」ってそう多くはない。「誰の?」って大事だ!<br>【計画内容】所有を表すにはどんな手段があるか?代名詞になったとたんにパニックになる人がある。日本語では平気で言まくっているのにも関わらず。<br>【準備学習の内容】テキスト第6課をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                                                       |      |      |      |       | A   |
|           | 第10回 | 【テーマ】真面目に「動詞」を「どうぞ」<br>【計画内容】フランス語の動詞も「つまずき」の大きな原因だ。集中、集中!といっても単調な暗記作業は眠りを誘うね。どうしたら目を開け続けることができるのか、永遠の課題だ。<br>【準備学習の内容】テキスト第7課をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                                                                     |      |      |      |       | A、B |
|           | 第11回 | 【テーマ】もう一つ絶対に使えるようにならない動詞がある<br>【計画内容】ここをクリアできれば、といつも思っているもう一つの障害ともなる動詞「avoir」さあ自分で自分の脳にムチ入れてひと頑張りだ!<br>【準備学習の内容】テキスト第8課をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                                                                            |      |      |      |       | A、B |
|           | 第12回 | 【テーマ】いよいよ様々な「動詞」に挑戦だ!<br>【計画内容】英語でも「主要動詞50でほとんどが表現できる」なんて言うよね。フランス語でも同じだが、みんなの大嫌いな「活用」が英語よりも面倒くさい。我慢、ガマン!<br>【準備学習の内容】テキスト第9課をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                                                                      |      |      |      |       | A、B |
|           | 第13回 | 【テーマ】疑問もだいが高度になってくるぞ、さあ大変だ!<br>【計画内容】引き続き動詞の習得がある(寝るなよ!)そしてこれも母国語そう日本語だとまったく問題なく使っているのになぜだかチンプンカンプンという人が出てくる。もう教師も大変だ!<br>【準備学習の内容】テキスト第10課をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                                                        |      |      |      |       | A、B |
|           | 第14回 | 【テーマ】いよいよというか入口最大の難関かも知れない「動詞」の登場だ!<br>【計画内容】いちおうここで、「これから」と「いましがた」と時間がすこし前後に延ばすことができるようになりたいですね。独学で進む下地ができればいいな、と期待を抱くのが教師なのだが、、、<br>【準備学習の内容】テキスト第10課をダウンロードした音源を聞きながら実際に口にしてみよう。                                                            |      |      |      |       | A、B |
|           | 第15回 | 【テーマ】振り返りとまとめ<br>【計画内容】やってきたことを振り返ってみよう。そして簡単な会話による記憶の確認。歌も歌えるだろうか?!<br>【準備学習の内容】テキストを読み返しておいてください。                                                                                                                                            |      |      |      |       | B   |
| テキスト      |      | 内藤陽哉/玉田健二、2013年、『フランス語へのパスポート(三訂版)』、白水社、9784560061114                                                                                                                                                                                          |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      | 森本 英夫/三野 博司、2013年、増補改訂版『新・リュミエールフランス文法参考書』、駿河台出版社、4411005328                                                                                                                                                                                   |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                           | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配分   | 30%                                                                                                                                                                                                                                            | 20%  | 20%  |      | 30%   |     |
| 補 足       |      |                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |     |
| 質問への対応    |      | 授業の前後に個別対応します。メールでの質問にも対応します。質問の内容によっては授業で取りあげることもあります。                                                                                                                                                                                        |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      |                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      | 語学は身体・五感を総動員して、まさに体得することが肝要。あらゆるメディアとデバイスを通じてフランス語に接近するようにしましょう。                                                                                                                                                                               |      |      |      |       |     |

| 科目名     | スペイン語                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |       | 授業形態 | 講義                                                                                                                            | 単位数   | 2   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 教員名     | 林田 智子                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |       |      |                                                                                                                               |       |     |
| 授業の目的   | <p>約4億人の言語人口を持つスペイン語。スペイン以外でも多くの国の公用語になっています。簡単な日常会話の習得を目指し、基本的な「読む」「書く」「聞く」「話す」の力を身につけます。また、スペイン語圏の生活・習慣・文化に触れ、言語の背景にあるものを通して理解を深めます。</p> <p>到達目標</p> <p>(1)簡単な日常会話の聞き取りができ、話すことができる。<br/> (2)基本的な文法事項を体系的に学び、理解する。<br/> (3)スペイン語圏の生活・習慣・文化に関心を持ち、理解を深める。</p> |                                                                                                                                                            |       |      |                                                                                                                               |       |     |
| 授業の計画   | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【テーマ】スペイン語の世界へようこそ<br>【計画内容】講義の紹介、テキスト及び辞書の説明、15回の講義内容についての説明。<br>・教室で使うスペイン語。(テキスト冒頭)<br>・Lección1: アルファベット、発音。<br>【準備学習の内容】 シラバスを読んでおくこと。テキストを準備し持参すること。 | A     | 第9回  | 【テーマ】 Lección7: 3種類の規則動詞<br>【計画内容】 規則動詞の活用。<br>・直接目的語と間接目的語。<br>・疑問詞。<br>【準備学習の内容】 テキストp. 38に目を通しておくこと。課題提出。                  | A     |     |
|         | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【テーマ】 Lección2: スペイン語の挨拶<br>【計画内容】 第1回講義の振り返り。<br>・基本的な挨拶の表現の習得。<br>・名詞の数と性。<br>【準備学習の内容】 テキストp. 8のダイアログに目を通しておくこと。                                        | A、L   | 第10回 | 【テーマ】 Lección8: よく使う不規則動詞(1)<br>【計画内容】 前回の講義の振り返り。<br>・一人称単数のみ不規則な活用をする動詞。<br>・日付、季節、曜日、時刻。<br>【準備学習の内容】 テキストp. 44に目を通しておくこと。 | A、L   |     |
|         | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【テーマ】 Lección3: 自己紹介<br>【計画内容】 第2回講義の振り返り。<br>・自分及び家族や友人をスペイン語で紹介する。<br>・be動詞の働きをもつ動詞「ser」を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストp. 14のダイアログに目を通しておくこと。                     | A、L   | 第11回 | 【テーマ】 第9～10回講義の振り返り<br>【計画内容】 Lección7～8に出てきた表現・単語の確認と振り返り。<br>・練習問題。<br>・ロールプレイング。<br>【準備学習の内容】 Lección7～8を復習をしておくこと。        | A、L、N |     |
|         | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【テーマ】 第1～3回講義の振り返り<br>【計画内容】 Lección1～3に出てきた表現・単語の確認と振り返り。<br>・練習問題。<br>・ロールプレイング。<br>【準備学習の内容】 Lección1～3の復習をしておくこと。                                      | A、L、N | 第12回 | 【テーマ】 Lección9: よく使う不規則動詞(2)<br>【計画内容】 語根母音変化動詞の活用。<br>・人称代名詞について。<br>・不定詞と否定語の用法。<br>【準備学習の内容】 テキストp. 50に目を通しておくこと。課題提出。     | A     |     |
|         | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【テーマ】 Lección4: 「これ、それ、あれ」と「私のもの、君のもの」<br>【計画内容】 指示形容詞、指示代名詞、所有形容詞の用法<br>・日付、曜日の表現<br>【準備学習の内容】 テキストp. 20に目を通しておくこと。課題提出。                                  | A     | 第13回 | 【テーマ】 Lección10: よく使う不規則動詞(3)<br>【計画内容】 前回の講義の振り返り。<br>・動詞tenerと動詞irの活用と用法。<br>・天気と天候。<br>【準備学習の内容】 テキストp. 56に目を通しておくこと。      | A、L   |     |
|         | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【テーマ】 Lección5: 様子を訊ねる<br>【計画内容】 前回の講義の振り返り。<br>・形容詞、接続詞、副詞の用法。<br>【準備学習の内容】 テキストp. 26に目を通しておくこと。                                                          | A、L   | 第14回 | 【テーマ】 第12～13回講義の振り返り<br>【計画内容】 Lección9～10に出てきた表現・単語の確認と振り返り。<br>・練習問題。<br>・ロールプレイング。<br>【準備学習の内容】 Lección9～10を復習をしておくこと。     | A、L、N |     |
|         | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【テーマ】 Lección6: もうひとつのbe動詞「estar」<br>【計画内容】 前回の講義の振り返り。<br>・動詞hay。<br>・「hay」と動詞「estar」の違い。動詞「ser」と動詞「estar」の違い。<br>【準備学習の内容】 テキストp. 32に目を通しておくこと。          | A、L   | 第15回 | 【テーマ】 全講義の振り返りとまとめのテスト<br>【計画内容】 主要な単語及び表現の確認。<br>・ロールプレイング。<br>・まとめのテスト。<br>【準備学習の内容】 テキストのダイアログとプリントに目を通しておくこと。             | A、L、N |     |
|         | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                            | 【テーマ】 第5～7回講義の振り返り<br>【計画内容】 Lección4～6に出てきた表現・単語の確認と振り返り。<br>・練習問題。<br>・ロールプレイング。<br>【準備学習の内容】 Lección4～6の復習をしておくこと。                                      | A、L、N |      |                                                                                                                               |       |     |
| テキスト    | 村上陽子、2017年、『Encuentro con el mundo del español(スペイン語の世界へようこそ1)』、朝日出版社、978425550893                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |       |      |                                                                                                                               |       |     |
| 参考書     | プリントを使用する                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |       |      |                                                                                                                               |       |     |
| 成績評価の方法 |                                                                                                                                                                                                                                                                | 筆記試験                                                                                                                                                       | 実技試験  | 課題評価 | 作品評価                                                                                                                          | 受講態度  | その他 |
|         | 配分                                                                                                                                                                                                                                                             | 40%                                                                                                                                                        |       | 20%  |                                                                                                                               | 30%   | 10% |
| 補足      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |       |      |                                                                                                                               |       |     |
| 質問への対応  | 初回の講義で説明します。                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |       |      |                                                                                                                               |       |     |
| 資格      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |       |      |                                                                                                                               |       |     |
| その他     | 必ずテキストを持参すること。講義で配付するプリントを保管し持参すること。                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |       |      |                                                                                                                               |       |     |

| 科 目 名     |      | 現代生活と政治・経済                                                                                                                                              |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2       |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|---------|
| 教 員 名     |      | 脇谷 祐子、清水 敏行                                                                                                                                             |      |      |      |       |         |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 本科目は、グローバリゼーションや政党政治の混迷について視野を広げるとともに、理解するうえで必要となる知識と情報を学ぶことをねらいとしています。そのために経済学と政治学をそれぞれ専門とする2名の教員が担当します。現代社会を冷静に考察できる広い視野を養いましょう。                      |      |      |      |       |         |
|           | 到達目標 | (1)政治学・経済学それぞれの分野における基礎的な専門用語や概念の意味を理解できる。<br>(2)国内政治と国際性政治への視野を広げることができる。<br>(3)日本経済と国際経済への視野を広げることができる。<br>(4)世界の政治と経済の新たな潮流を理解できる。                   |      |      |      |       |         |
| 授 業 の 画 計 | 第1回  | 【テーマ】選挙について①<br>【計画内容】選挙の原則・歴史、選挙制度の分類などについて講義します。(清水敏行)<br>【準備学習の内容】2019年4月以降に全国で実施される予定の公職選挙とは何か、あらかじめ調べてきてください。                                      |      |      |      |       | A、F、H   |
|           | 第2回  | 【テーマ】選挙について②<br>【計画内容】日本の選挙制度について、また選挙に関する理論的な問題(デュベルジェの「法則」、コンドルセのパラドクス)についても講義します。(清水敏行)<br>【準備学習の内容】第1回の授業で関連資料を配付しますので予習をしてきてください。                  |      |      |      |       | A       |
|           | 第3回  | 【テーマ】政治における権力と権威①<br>【計画内容】政治の基礎的な知識である権力、権威、支配、さらに近年使われるソフト・パワー、ハード・パワーなどについても講義をします。(清水敏行)<br>【準備学習の内容】第2回の授業で関連資料を配付しますので予習をしてきてください。                |      |      |      |       | A       |
|           | 第4回  | 【テーマ】政治における権力と権威②<br>【計画内容】権力と権威、支配の正当性の事例として、戦前・戦後の天皇の制度について講義します。(清水敏行)<br>【準備学習の内容】ミニ試験を行いますので復習をしてきてください。                                           |      |      |      |       | A、F、H、L |
|           | 第5回  | 【テーマ】政治的無関心と投票行動①<br>【計画内容】政治的無関心について、また投票行動に関する理論について講義します。(清水敏行)<br>【準備学習の内容】第4回の授業で関連資料を配付しますので予習してきてください。                                           |      |      |      |       | A       |
|           | 第6回  | 【テーマ】政治的無関心と投票行動②<br>【計画内容】第5回に続いて、投票行動に係る概念や理論について講義します。(清水敏行)<br>【準備学習の内容】第5回の授業で関連資料を配付しますので予習をしてきてください。                                             |      |      |      |       | A、F、H   |
|           | 第7回  | 【テーマ】グローバリゼーションと国際政治<br>【計画内容】主権国家からなる無政府状態の国際社会に、グローバリゼーションはどのような変化をもたらすのか、国際政治のアクター(行為主体)を中心に講義します。(清水敏行)<br>【準備学習の内容】第6回の授業で関連資料を配付しますので予習をしてきてください。 |      |      |      |       | A       |
|           | 第8回  | 【テーマ】(1)流通の機能と役割<br>【計画内容】流通の機能と役割について学びます。(脇谷祐子)<br>【準備学習の内容】シラバスをよく読んでくること。                                                                           |      |      |      |       | A、G     |
|           | 第9回  | 【テーマ】(2)現代の小売業・卸売業の変遷<br>【計画内容】日本の流通を担当している小売業・卸売業の変遷について学びます。(脇谷祐子)<br>【準備学習の内容】(1)の理解をしておくこと。                                                         |      |      |      |       | A、G     |
|           | 第10回 | 【テーマ】(3)北海道における札幌の位置づけ<br>【計画内容】北海道の基幹産業である農業とその関連領域について経済学的視点から学びます。(脇谷祐子)<br>【準備学習の内容】自分自身の食生活について、家庭での食料品の買い物について見つめ直すこと。                            |      |      |      |       | A、G     |
|           | 第11回 | 【テーマ】(4)流通について、北海道の農業に関して<br>【計画内容】(1)(2)(3)の内容で、疑問点や問題点を取り上げ、議論します。(脇谷祐子)<br>【準備学習の内容】(1)(2)(3)の疑問点、問題点の整理する。                                          |      |      |      |       | H       |
|           | 第12回 | 【テーマ】(5)食品流通を取り巻く経済学<br>【計画内容】農業を取り巻く(世界的)状況が現在の生活に具体的に現れる事象について学び、その背景を理解します。(脇谷祐子)<br>【準備学習の内容】(4)の内容を復習してくること。                                       |      |      |      |       | A、G     |
|           | 第13回 | 【テーマ】(6)政治と経済のつながりについて<br>【計画内容】政治決断と地方経済の結びつきについて、例を挙げて説明します。(脇谷祐子)<br>【準備学習の内容】経済に関するニュースをみてること。                                                      |      |      |      |       | A、G     |
|           | 第14回 | 【テーマ】(7)食品流通、政治と経済に関して<br>【計画内容】(5)(6)の内容で、疑問点や問題点を取り上げ、議論します。(脇谷祐子)<br>【準備学習の内容】(5)(6)の疑問点や問題点を整理してくること。                                               |      |      |      |       | H       |
|           | 第15回 | 【テーマ】(8)まとめと振り返り<br>【計画内容】地方経済を中心にまとめを行う。(脇谷祐子)<br>【準備学習の内容】これまでの講義内容を復習しておくこと。                                                                         |      |      |      |       | A、L     |
| テキスト      |      | プリントを使用します                                                                                                                                              |      |      |      |       |         |
| 参 考 書     |      | 講義時に紹介します                                                                                                                                               |      |      |      |       |         |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                    | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他     |
|           | 配分   | 50%                                                                                                                                                     |      |      |      | 20%   | 30%     |
|           | 補足   |                                                                                                                                                         |      |      |      |       | ミニ試験等   |
| 質問への対応    |      | 講義時に配付するコメントシートに質問を記入してください。次回の講義時に回答することで対応します。                                                                                                        |      |      |      |       |         |
| 資 格       |      |                                                                                                                                                         |      |      |      |       |         |
| そ の 他     |      | 受講生さんたちは、国内外に目を向け、政治と経済の大きな変化が、新たな世界秩序・社会秩序を形成しつつあることに注目してください。政治・経済関連の時事ニュースに常に関心を持つことが重要です。                                                           |      |      |      |       |         |

| 科目名     |      | 現代生活と法律                                                                                                                                                    |                                                                           |      |      | 授業形態 | 講義  | 単位数 | 2 |
|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-----|---|
| 教員名     |      | 平澤 卓人                                                                                                                                                      |                                                                           |      |      |      |     |     |   |
| 授業の目的   | ねらい  | 民法の基本的な考え方を学ぶことで、家族関係や契約における法的な発想を習得し、近い将来直面し得る様々なトラブルに対処するための方法を学習する。                                                                                     |                                                                           |      |      |      |     |     |   |
|         |      | 学習目標                                                                                                                                                       | (1)家族関係や財産、契約についての基本的な法律知識を習得する。<br>(2)将来にトラブルに直面した際、法的な考え方がある程度できるようにする。 |      |      |      |     |     |   |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】 家族の法律関係① 婚姻関係・離婚<br>【計画内容】 婚姻関係及び離婚についての民法の定めるルールを講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(家族法)の教科書により学習する。                                              |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第2回  | 【テーマ】 家族の法律関係② 親子関係・成年後見等<br>【計画内容】 親子の法律問題や成年後見についての民法の定めるルールを講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(家族法)の教科書により学習する。                                       |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第3回  | 【テーマ】 家族の法律関係③ 相続の基本原則<br>【計画内容】 相続の基本的な関係(法定相続分、特別受益、寄与分、相続の承認と放棄など)についての民法の定めるルールを講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(家族法)の教科書により学習する。                  |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第4回  | 【テーマ】 家族の法律関係④ 遺言による相続と遺留分<br>【計画内容】 遺言による相続、遺留分についての民法の定めるルールを講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(家族法)の教科書により学習する。                                       |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第5回  | 【テーマ】 財産の法律関係① 物権(所有権)<br>【計画内容】 物に対する所有権や抵当権その他の物権の内容、不動産登記制度、取得時効等について講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。                              |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第6回  | 【テーマ】 財産の法律関係② 債権<br>【計画内容】 債権についてその発生原因、譲渡、弁済、時効消滅等について講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。                                              |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第7回  | 【テーマ】 契約の法律関係① 総論<br>【計画内容】 契約に関する基本的な法律関係(どうすれば成立するか、どのような場合に無効になるか)について講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。                             |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第8回  | 【テーマ】 契約の法律関係② 消費者契約<br>【計画内容】 消費者契約においてどのような場合にクーリングオフや取消ができるのかについて講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。                                  |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第9回  | 【テーマ】 契約の法律関係③ 売買契約・贈与契約<br>【計画内容】 売買契約や贈与契約の成立要件やその規律、瑕疵担保責任などができるのかについて講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。                             |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第10回 | 【テーマ】 契約の法律関係④ 賃貸借契約<br>【計画内容】 賃貸借契約の成立要件、終了原因(解除、期間満了、自動更新)、敷金及び原状回復義務などについて講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。                         |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第11回 | 【テーマ】 契約の法律関係⑤ 消費貸借契約・担保<br>【計画内容】 消費貸借契約のうち特に金銭の貸借についてその成立要件、利息とその制限、担保(保証人、抵当権などの物的担保)、その回収方法などについて講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。 |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第12回 | 【テーマ】 契約の法律関係⑥ 請負・雇用契約<br>【計画内容】 請負契約及び雇用契約について講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。                                                       |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第13回 | 【テーマ】 不法行為の法律関係① 不法行為総論<br>【計画内容】 不法行為の成立要件(権利侵害、違法性、因果関係、損害)や過失相殺などについて講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。                              |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第14回 | 【テーマ】 不法行為の法律関係② 不法行為・保険<br>【計画内容】 不法行為のその他の論点(共同不法行為、使用者責任、消滅時効)、自賠法、保険契約などについて講義と学生に対する質問の形式で理解する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。                      |                                                                           |      |      |      |     |     | A |
|         | 第15回 | 【テーマ】 振り返り<br>【計画内容】 これまでの授業の内容を振り返り、理解を確認する。<br>【準備学習の内容】 民法(財産法)の教科書により学習する。                                                                             |                                                                           |      |      |      |     |     | L |
| テキスト    |      | プリントを使用する                                                                                                                                                  |                                                                           |      |      |      |     |     |   |
| 参考書     |      | 道垣内弘人、2019年、『リーガルベシス民法入門(第3版)』、日本経済新聞出版社、9784532134907                                                                                                     |                                                                           |      |      |      |     |     |   |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                       | 実技試験                                                                      | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |     |   |
|         | 配分   | 80%                                                                                                                                                        |                                                                           |      |      | 20%  |     |     |   |
| 補足      |      |                                                                                                                                                            |                                                                           |      |      |      |     |     |   |
| 質問への対応  |      | 授業中及び授業後に質問を受け付けます。                                                                                                                                        |                                                                           |      |      |      |     |     |   |
| 資格      |      |                                                                                                                                                            |                                                                           |      |      |      |     |     |   |
| その他     |      | 授業中の私語は禁止であり、成績評価(受講態度)で考慮する。筆記試験及び受講態度によっては、出席の有無にかかわらず単位を与えないことがある。補講期間に試験を実施する場合がある。                                                                    |                                                                           |      |      |      |     |     |   |

| 科 目 名     |      |                                                                                                                                                             | 現代生活と福祉                                                   |      | 授業形態        | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      |                                                                                                                                                             | 川端 里香                                                     |      |             |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 私たちは、人生の途上で様々な困難に遭遇します。その時の支えとして社会保障や社会福祉があります。私たちの暮らしと社会保障、社会福祉がどのように密接に関わっているかを学ぶことは、暮らしを営む上でとても大切なことです。そこで、本講義では、社会福祉の歩み、仕組み、暮らしとの関係、課題等について学びます。        |                                                           |      |             |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)社会福祉が果たしている役割を理解する。<br>(2)基本的人権に基づいた社会福祉の理念を理解する。<br>(3)社会福祉制度の概要と課題について理解する。<br>(4)社会福祉が暮らしにとって必要不可欠なものであることを理解する。                                      |                                                           |      |             |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】なぜ「社会」福祉なのか<br>【計画内容】社会福祉の歴史から、資本主義経済における社会福祉の必然性について学びます。貧困などの暮らしの困難は、社会のあり方と密接に関連しています。<br>【準備学習の内容】事前に社会福祉の歴史について学習しておいてください。                       |                                                           |      |             |      | A、K、L |     |
|           | 第2回  | 【テーマ】地域でくらすこと、それが社会福祉の理念<br>【計画内容】社会福祉の理念は、ノーマライゼーションという理念に基づいています。その基本は、施設に入所することではなく地域生活支援です。社会福祉の理念について学びます。<br>【準備学習の内容】ノーマライゼーションについて事前に学習しておいてください。   |                                                           |      |             |      | A、K   |     |
|           | 第3回  | 【テーマ】現代社会の特徴を知る<br>【計画内容】なぜ貧困格差が拡大しているのか、なぜ非正規雇用が増加しているのか、どうして少子高齢社会なのか、といった現代社会の特徴について学び、現在の社会福祉との関連を考えます。<br>【準備学習の内容】貧困問題について事前に調べておいてください。              |                                                           |      |             |      | A、L   |     |
|           | 第4回  | 【テーマ】暮らしを支える社会保障(1)<br>【計画内容】私たちの暮らしを支える社会保障の理念について学びます。なぜ消費税が8%になったのか、そしてこれから10%になるのか、など社会保障は私たちの暮らしに直結しています。<br>【準備学習の内容】社会保障と税の一体改革について事前に調べておいてください。    |                                                           |      |             |      | A     |     |
|           | 第5回  | 【テーマ】暮らしを支える社会保障(2)<br>【計画内容】私たちの暮らしを具体的に支える社会保障について学びます。病気になったとき、失業したときに社会保障制度をどのように活用すればよいか、ということを考えます。<br>【準備学習の内容】健康保険制度について事前に調べておいてください。              |                                                           |      |             |      | A、K、L |     |
|           | 第6回  | 【テーマ】社会福祉行政の仕組みと暮らし<br>【計画内容】福祉事務所など社会福祉に関する行政の仕組みについて学びます。社会福祉行政がどのような体系によって私たちの暮らしとつながっているかを理解します。<br>【準備学習の内容】自分の居住している市町村の福祉の窓口について事前に調べておいてください。       |                                                           |      |             |      | A     |     |
|           | 第7回  | 【テーマ】貧困と福祉<br>【計画内容】貧困状態に陥った時にどのような支援があるのでしょうか。ここでは、生活保護制度を中心に生活困窮者への支援について学びます。<br>【準備学習の内容】生活保護制度について事前に調べておいてください。                                       |                                                           |      |             |      | A、L   |     |
|           | 第8回  | 【テーマ】「障害」がある人への支援と福祉(1)<br>【計画内容】「障害」がある人への偏見と差別について、障害者権利条約などをもとに考え、わが国の「障害」がある人への支援の理念の変遷について学びます。<br>【準備学習の内容】障害者権利条約について事前に調べておいてください。                  |                                                           |      |             |      | A     |     |
|           | 第9回  | 【テーマ】「障害」がある人への支援と福祉(2)<br>【計画内容】「障害」がある人への支援の中心である障害者総合支援法とそのサービス内容について学びます。地域生活を前提とした支援のあり方と課題について考えます。<br>【準備学習の内容】障害者総合支援法について事前に調べておいてください。            |                                                           |      |             |      | A、L   |     |
|           | 第10回 | 【テーマ】子どもと家庭への支援と福祉<br>【計画内容】子どもを取り巻く環境が悪化しています。子どもが健全に育つための支援について学びます。<br>【準備学習の内容】児童虐待について事前に調べておいてください。                                                   |                                                           |      |             |      | A     |     |
|           | 第11回 | 【テーマ】高齢社会と福祉<br>【計画内容】わが国の超高齢社会の現状と高齢者の生活実態について学び、今後のより一層の超高齢社会化への対応について考えます。<br>【準備学習の内容】わが国の高齢化のプロセスについて事前に学習しておいてください。                                   |                                                           |      |             |      | A     |     |
|           | 第12回 | 【テーマ】高齢者の介護と福祉<br>【計画内容】ここでは、介護保険制度について学び、高齢化率の高まりと比例して要介護者の増加に今後どのように対応していくべきかを考えます。<br>【準備学習の内容】介護保険について事前に学習しておいてください。                                   |                                                           |      |             |      | A、L   |     |
|           | 第13回 | 【テーマ】地域でささえあう<br>【計画内容】わが国の社会福祉は、地域福祉を理念としています。地域で支えあうためにはどのようなことが求められているかを学びます。<br>【準備学習の内容】社会福祉法の第1条から第6条について事前に調べておいてください。                               |                                                           |      |             |      | A     |     |
|           | 第14回 | 【テーマ】地域で暮らすための権利擁護<br>【計画内容】様々なハンディキャップを持った人々が地域で暮らすためには、基本的人権が守られる仕組みが必要です。ここでは、福祉における権利擁護の仕組みと民法における成年後見制度について学びます。<br>【準備学習の内容】成年後見制度について事前に学習しておいてください。 |                                                           |      |             |      | A、L   |     |
|           | 第15回 | 【テーマ】福祉を担う人<br>【計画内容】社会福祉を担う社会福祉士、介護福祉士、精神保健福祉士、保育士等専門職養成とその役割について学びます。<br>【準備学習の内容】社会福祉の仕事に従事する職種について事前に調べておいてください。                                        |                                                           |      |             |      | A     |     |
| テキスト      |      |                                                                                                                                                             | プリントを使用します                                                |      |             |      |       |     |
| 参 考 書     |      |                                                                                                                                                             | 鬼崎信好/本郷秀和・編、2018年12月、『コメディカルのための社会福祉概論』、講談社、9784065140468 |      |             |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      |                                                                                                                                                             | 筆記試験                                                      | 実技試験 | 課題評価        | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配分   | 足                                                                                                                                                           |                                                           |      | 70%<br>レポート |      | 20%   | 10% |
|           |      |                                                                                                                                                             | 授業時配付の振り返りプリント等                                           |      |             |      |       |     |
| 質問への対応    |      |                                                                                                                                                             | 振り返りプリントへ記載をお願いします。                                       |      |             |      |       |     |
| 資 格       |      |                                                                                                                                                             | [心]福祉心理士_選必                                               |      |             |      |       |     |
| そ の 他     |      |                                                                                                                                                             | 私語は避けること。講義中の飲食及び携帯電話は禁止します。                              |      |             |      |       |     |

| 科 目 名   |     |                                            | 現代生活と芸術                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |
|---------|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名   |     |                                            | 山崎 正明、鈴木 しおり                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |       |       |
| 授 業 目 的 | の 的 | ねらい                                        | 現代社会における芸術をどのように位置づけ、考え、学び、実践していくのかを、美術、音楽を中心に考察し検証する。芸術が社会とどのように関連し、何が創造され、生活や社会活動を豊かにするのかを学んでいく。音楽では、クラシック音楽、民族音楽や日本の古典音楽と”踊り”との関わりを考察し、また美術では表現の歴史と社会背景について知り、それらが現代にまで与える影響や生かされている点について、現代の美術作家の視点をもとに検証を進め学びにつなげていくと同時に社会活動としてのアートという観点から様々な実践例をもとに学んでいく。 |      |      |      |       |       |
|         |     | 到達目標                                       | (1)美術文化の歴史を学びながら、教育や社会での必要性・実効性を考える。<br>(2)音楽文化芸術における教育・経済の側面からの必要性・実効性を考える。<br>(3)音楽・美術を中心とした芸術文化振興について考える。                                                                                                                                                    |      |      |      |       |       |
|         |     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |
| 授 業 計 画 | の 画 | 第1回                                        | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】「ねらい」と「到達目標」について説明し、この講義の概要を学習する。(鈴木しおり・山崎正明)<br>【準備学習の内容】シラバスを読んでおくこと。                                                                                                                                                                 |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第2回                                        | 【テーマ】音楽芸術：教育・経済の側面から必要性と実効性を考える(1)<br>【計画内容】生涯学習・学校教育の側面から音楽の必要性と実効性を、資料を基に考察する。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】テキストを読んでおくこと。                                                                                                                                               |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第3回                                        | 【テーマ】音楽芸術：教育・経済の側面から必要性と実効性を考える(2)<br>【計画内容】生涯学習・学校教育の側面から音楽の必要性と実効性を、具体的に考察する。主に、バレエ・コンテンポラリーダンスなどの舞台芸術について考える。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】テキストを読んでおくこと。                                                                                                               |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第4回                                        | 【テーマ】音楽芸術：教育・経済の側面から必要性と実効性を考える(3)<br>【計画内容】生涯学習・学校教育の側面から音楽の必要性と実効性を、具体的に考察する。主に、オペラ・歌舞伎などの舞台芸術について考える。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】テキストを読んでおくこと。                                                                                                                       |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第5回                                        | 【テーマ】音楽芸術：教育・経済の側面から必要性と実効性を考える(4)<br>【計画内容】生涯学習・学校教育の側面から音楽の必要性と実効性を、具体的に考察する。主に、クラシック音楽の「聴き取り方」について考える。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】テキストを読んでおくこと。                                                                                                                      |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第6回                                        | 【テーマ】鑑賞学習1<br>【計画内容】生涯学習・学校教育の側面から音楽の必要性と実効性を、具体的に考察する。主に、クラシックのピアノと弦楽器の作品について考え、生演奏を聴く。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】会場・日程の確認と、配付された資料を読んでおくこと。                                                                                                                          |      |      |      |       | A、B、G |
|         |     | 第7回                                        | 【テーマ】音楽芸術：教育・経済の側面から必要性と実効性を考える(5)<br>【計画内容】生涯学習の側面から音楽の必要性と実効性を考察する。主に、日本の音楽について考察する。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】プリントを読んでおくこと。                                                                                                                                         |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第8回                                        | 【テーマ】鑑賞学習2<br>【計画内容】日本の民謡の生演奏を聴き、多様な音楽表現を学ぶ。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】プリントを読んでおくこと。                                                                                                                                                                                   |      |      |      |       | A、G   |
|         |     | 第9回                                        | 【テーマ】原始時代の痕跡と現代生活<br>【計画内容】ラスコーやアルタミラ、ショーヴェの洞窟壁画から原始時代の表現を知り、現代の生活や価値観を現代美術作家の視点を通して比較し検証する。(山崎正明)<br>【準備学習の内容】原始美術の作品などについて調べておくこと。                                                                                                                            |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第10回                                       | 【テーマ】ルネッサンスと現代生活<br>【計画内容】15世紀の西洋社会における美術表現を通して人間の表現活動の軌跡を知り、現代の生活や価値観を現代美術作家の視点を通して比較し検証する。(山崎正明)<br>【準備学習の内容】ルネサンス美術について調べておくこと。                                                                                                                              |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第11回                                       | 【テーマ】印象派と現代生活<br>【計画内容】18世紀の西洋社会における美術表現を通して人間の表現活動の軌跡を知り、現代の生活や価値観を現代美術作家の視点を通して比較し検証する。(山崎正明)<br>【準備学習の内容】印象派について調べておくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第12回                                       | 【テーマ】葛飾北斎と現代生活<br>【計画内容】18世紀の日本における美術表現を通して人間の表現活動の軌跡を知り、現代の生活や価値観を現代美術作家の視点を通して比較し検証する。(山崎正明)<br>【準備学習の内容】葛飾北斎について調べておくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第13回                                       | 【テーマ】コンテンポラリーアートと現代生活<br>【計画内容】コンテンポラリーアートが現代の生活や価値観と関連し社会に働きかけることをアート作品や美術的表現活動を通して検証し学ぶ。(山崎正明)<br>【準備学習の内容】コンテンポラリーアートについて調べておくこと。                                                                                                                            |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第14回                                       | 【テーマ】アウトサイダーアートと現代生活<br>【計画内容】アウトサイダーアートが現代の生活や価値観と関連し社会に働きかけることをアート作品や美術的表現活動を通して検証し学ぶ。(山崎正明)<br>【準備学習の内容】アウトサイダーアートについて調べておくこと。                                                                                                                               |      |      |      |       | A     |
|         |     | 第15回                                       | 【テーマ】アートプロジェクトと現代生活<br>【計画内容】様々なアートプロジェクトの実践例を通して、社会とアートの繋がりがQOL(クオリティオブライフ)の向上に寄与することを検証し学ぶ。(山崎正明)<br>【準備学習の内容】第15回はふりかえりをするため、これまでの講義内容を復習しておくこと。                                                                                                             |      |      |      |       | A     |
| テキスト    |     | 講義時に説明します                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |
| 参 考 書   |     | 岡田暁生、2009年、『音楽の聴き方』、中公新書                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法 |     | 筆記試験                                       | 実技試験                                                                                                                                                                                                                                                            | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|         | 配分  | 30%                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30%  |      | 40%  |       |       |
|         | 補足  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |
| 質問への対応  |     | 初回講義時に具体的に説明します。                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |
| 資 格     |     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |
| そ の 他   |     | オリエンテーションを除いた14回の「講義の計画」は、順序が変更になる場合があります。 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |

| 科 目 名     |                                                                                                                                    | 現代生活と教育                                                                                                                                                                                                                                             |      | 授業形態             | 講義   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |                                                                                                                                    | 杉浦 勉                                                                                                                                                                                                                                                |      |                  |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                                                                                | 少子高齢化や生産年齢人口の減少、グローバル化の進展や絶え間ない技術革新等により、我が国の社会構造や雇用環境は大きく、急速に変化しています。これからの時代に求められる資質・能力を子供たちに育むために、学校と社会が「よりよい学校教育を通じて、よりよい社会を創る」という目標を共有し、連携・協働する必要があります。よりよい社会を創る一員として、我が国の教育基本法や学校教育法等の教育法規に関する正しい理解を基に、今日的な教育問題について、その背景や具体的な対応策について検討しながら学びます。 |      |                  |      |       |       |
|           | 到達目標                                                                                                                               | (1)教育基本法や学校教育法などの法規について関心をもち理解を深めることができる。<br>(2)我が国の学校教育について関心をもち理解を深めることができる。<br>(3)今日的な教育問題について関心をもち理解を深め、その対策を考えることができる。                                                                                                                         |      |                  |      |       |       |
| 授 業 の 画 計 | 第1回                                                                                                                                | 【テーマ】講義のガイダンス<br>【計画内容】講義の紹介、講義の目的、講義の展開、評価方法等について説明します。また、我が国の教育について自らの考えをまとめます。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                     |      |                  |      |       | A、B、L |
|           | 第2回                                                                                                                                | 【テーマ】学校教育と教育問題<br>【計画内容】今日的な教育問題について様々なデータをもとに学びます。教育問題に関するワークシートの作成を行います。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                                         |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第3回                                                                                                                                | 【テーマ】教育問題「少年犯罪」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「少年犯罪」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                               |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第4回                                                                                                                                | 【テーマ】教育問題「学力」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「学力」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                                   |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第5回                                                                                                                                | 【テーマ】教育問題「体力」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「体力」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                                   |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第6回                                                                                                                                | 【テーマ】教育問題「いじめ」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「いじめ」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                                 |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第7回                                                                                                                                | 【テーマ】教育問題「不登校」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「不登校」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                                 |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第8回                                                                                                                                | 【テーマ】教育問題「体罰」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「体罰」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                                   |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第9回                                                                                                                                | 【テーマ】教育問題「虐待」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「虐待」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                                   |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第10回                                                                                                                               | 【テーマ】教育問題「LGBT」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「LGBT」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                               |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第11回                                                                                                                               | 【テーマ】教育問題「教師の仕事」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「教師の仕事」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                             |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第12回                                                                                                                               | 【テーマ】教育問題「教育格差」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「教育格差」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                               |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第13回                                                                                                                               | 【テーマ】教育問題「チーム学校」<br>【計画内容】今日的な教育問題として「チーム学校」をテーマに学びます。課題に対するその背景と対応策についてのワークシートを作成します。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                             |      |                  |      |       | A、K、L |
|           | 第14回                                                                                                                               | 【テーマ】教育基本法と学校教育法・その他法規<br>【計画内容】教育基本法や学校教育法など、我が国の教育に関連する法律について学びます。また、自らの学校生活をふり振り返り、学校制度について理解を深めます。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                             |      |                  |      |       | A、B、L |
|           | 第15回                                                                                                                               | 【テーマ】新学習指導要領から見た教育の方向性<br>【計画内容】これまでの講義内容を振り返り、新学習指導要領が求める「これからの教育」について考えます。<br>【準備学習の内容】講義の中で関連図書や新聞記事などを紹介しますので事前に熟読しておくこと。                                                                                                                       |      |                  |      |       | A、B、K |
| テキスト      | 文部科学省、2018年、『幼稚園教育要領解説』、フレーベル館、4577814471<br>文部科学省、2018年、『小学校学習指導要領解説 総則編』、東洋館出版社、4491034613<br>文部科学省、2018年、『中学校学習指導要領解説 総則編』、東山書房 |                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                  |      |       |       |
| 参考書       | 講義時に説明します。                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                  |      |       |       |
| 成績評価の方法   |                                                                                                                                    | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                | 実技試験 | 課題評価             | 作品評価 | 受講態度  | その他   |
|           | 配分                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 70%              |      | 30%   |       |
|           | 補足                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |      | レポート・ワークシートが返却提出 |      | 関心・意欲 |       |
| 質問への対応    | 研究室において随時対応します。<br>講義の振り返りに記述された質問について、次回の講義初め(10分)に説明します。                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                  |      |       |       |
| 資 格       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                  |      |       |       |
| そ の 他     | 毎講義時にワークシートを使用します。出席はワークシート、ふり振り返りを作成し提出することが条件です。                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                  |      |       |       |

| 科 目 名     |      | 現代生活と心と体                                                                                                                                                                                                                   |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |      | 杉岡 品子                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 現代生活は、経済の発展、技術革新、人・物・情報などが自由に移動する等により、豊かで便利な生活となり、人間の健康水準は向上している。しかし、その一方で、感染症、生活習慣病、心の病といった新たな健康問題も出現している。本講義では、人間を取り巻く現代生活の特徴、心や体の基本的知識、代表的な心や体に関わる問題について理解を深める。また、自らの心と体に目を向け、現代生活で心や体を守るために必要なことについて考える力を養うことを目的としている。 |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標 | (1)現代生活の特徴について理解する。<br>(2)現代の心や体に関わる問題について理解する。<br>(3)自らの心と体を守るために必要なことを考えることができる。                                                                                                                                         |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】 オリエンテーション<br>【計画内容】 講義の目的、目標、展開内容、評価方法などについて説明する。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |       | A     |
|           | 第2回  | 【テーマ】 心と体のつながりについて<br>【計画内容】 人間の心と体、そのつながりについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】 心と体について考えてみること。                                                                                                                                             |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第3回  | 【テーマ】 自分の心と体について(1)<br>【計画内容】 身体の機能と構造について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                         |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第4回  | 【テーマ】 自分の心と体について(2)<br>【計画内容】 健康診断について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                             |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第5回  | 【テーマ】 自分の心と体について(3)<br>【計画内容】 心の健康について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                             |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第6回  | 【テーマ】 自分の心と体について(4)<br>【計画内容】 心理検査について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                             |      |      |      |       | A、B、G |
|           | 第7回  | 【テーマ】 現代生活、その課題と対応(1)<br>【計画内容】 現代生活の特徴、それに関連する心と体の影響等について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第8回  | 【テーマ】 現代生活、その課題と対応(2)<br>【計画内容】 現代生活の特徴、それに関連する心と体の影響等について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第9回  | 【テーマ】 現代生活、その課題と対応(3)<br>【計画内容】 現代生活の特徴、それに関連する心と体の影響等について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第10回 | 【テーマ】 現代生活、その課題と対応(4)<br>【計画内容】 現代生活の特徴、それに関連する心と体の影響等について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第11回 | 【テーマ】 現代生活、その課題と対応(5)<br>【計画内容】 現代生活の特徴、それに関連する心と体の影響等について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第12回 | 【テーマ】 現代生活、その課題と対応(6)<br>【計画内容】 現代生活の特徴、それに関連する心と体の影響等について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第13回 | 【テーマ】 ストレスについて(1)<br>【計画内容】 ストレスと心身相関について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                            |      |      |      |       | A、B、G |
|           | 第14回 | 【テーマ】 ストレスについて(2)<br>【計画内容】 ストレスマネジメントについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                           |      |      |      |       | A、B、G |
|           | 第15回 | 【テーマ】 まとめと確認(最終)<br>【計画内容】 これまでの講義を振り返り、まとめと確認(最終)を行う。<br>【準備学習の内容】 これまでの講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                |      |      |      |       | A、G   |
| テキスト      |      | プリントを使用します                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     |      | プリントを使用します                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                       | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他   |
|           | 配分   |                                                                                                                                                                                                                            |      | 40%  |      | 30%   | 30%   |
|           | 補足   |                                                                                                                                                                                                                            |      | レポート |      |       | 小レポート |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |       |       |
| 資 格       |      |                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |      | 大学生としてのマナー、受講態度で受講すること。<br>意欲的、積極的に学ぶ姿勢を重視するので、講義に集中できない学生はよく熟考して履修を決めること。                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |

| 科目名     |      | 現代生活と物理                                                                                                                                                                                             |      | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2   |
|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| 教員名     |      | 松澤 衛、小田 研                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |     |
| 授業の目的   | ねらい  | 物理は自然科学の基礎とされています。普段私たちは物理ということ意識して過ごすことはありません。実は、自然現象や日常生活においておこる様々な現象は、物理に密接に関係しています。物理は身近なものなのです。物理の基本的概念の助けを借りて理解できることがたくさんあります。この講義では、物理の基礎知識を学び、日常生活においておきる現象を客観的に見る力を養い、専門分野の学びを深めることにつなげます。 |      |      |      |      |     |
|         | 到達目標 | (1)物理の基礎知識を理解できる。<br>(2)生活と物理との関わりが理解できる。<br>(3)先端科学の知識を知ることができる。<br>(4)物事の仕組みを理解できる。                                                                                                               |      |      |      |      |     |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】「現代生活と物理」という授業について<br>【計画内容】 授業について、グループワークを通して深く考察する。(松澤衛・小田研)<br>【準備学習の内容】 シラバス、特にねらいについてよく読んでおくこと。                                                                                          |      |      |      |      | A、H |
|         | 第2回  | 【テーマ】 音の波 その1<br>【計画内容】 音を理解するために、振動と波について学び、電子楽器等や動画を通して概観する。(松澤衛)<br>【準備学習の内容】 配付資料をよく読んでおくこと。                                                                                                    |      |      |      |      | A、H |
|         | 第3回  | 【テーマ】 音の波 その2<br>【計画内容】 音の仕組みを理解し、楽器の音色や音程について議論・考察する。(松澤衛)<br>【準備学習の内容】 2回目の授業の復習、自分なりに考えをまとめておくこと。                                                                                                |      |      |      |      | A、H |
|         | 第4回  | 【テーマ】 物体の運動 その1<br>【計画内容】 物体の運動を理解するために、速度、加速度、力などについて学び、それらの間に成り立つ関係(運動の法則)について概観する。(小田研)<br>【準備学習の内容】 配付資料をよく読んでおくこと。                                                                             |      |      |      |      | A、H |
|         | 第5回  | 【テーマ】 物体の運動 その2<br>【計画内容】 ボールやコマの運動・衝突、摩擦や空気抵抗、振動・波動などの力学現象をデモ実験や動画を通して観察し、それらの現象の幾つかについて議論・考察する。(小田研)<br>【準備学習の内容】 4回目の授業の復習、自分なりに考えをまとめておくこと。                                                     |      |      |      |      | A、H |
|         | 第6回  | 【テーマ】 熱と動力 その1<br>【計画内容】 熱と動力：温度や熱について学び、熱に関係する法則について概観する。(小田研)<br>【準備学習の内容】 配付資料をよく読んでおくこと。                                                                                                        |      |      |      |      | A、H |
|         | 第7回  | 【テーマ】 熱と動力 その2<br>【計画内容】 蒸気機関やガソリンエンジンなど種々のエンジンについてデモ実験や動画を通して概観するとともに、熱の利用法について議論・考察する。(小田研)<br>【準備学習の内容】 6回目の授業の復習、自分なりに考えをまとめておくこと。                                                              |      |      |      |      | A、H |
|         | 第8回  | 【テーマ】 超伝導と先端科学技術 その1<br>【計画内容】 超伝導リニアモーターカーで知られる“超伝導”の仕組みと応用について、デモ実験や動画を通して概観する。(小田研)<br>【準備学習の内容】 配付資料をよく読んでおくこと。                                                                                 |      |      |      |      | A、H |
|         | 第9回  | 【テーマ】 超伝導と先端科学技術 その2<br>【計画内容】 超伝導磁気浮上車両模型を用いたデモ実験を観察し、「車両が磁石の線路の上に浮いたままカーブでも脱線せずに運動し続ける」理由について議論・考察する。(小田研)<br>【準備学習の内容】 8回目の授業の復習、自分なりに考えをまとめておくこと。                                               |      |      |      |      | A、H |
|         | 第10回 | 【テーマ】 電気と磁気 その1<br>【計画内容】 電気(電場)と磁気(磁場)の基礎について、デモ実験や動画を通して理解を深める。(小田研)<br>【準備学習の内容】 配付資料をよく読んでおくこと。                                                                                                 |      |      |      |      | A、H |
|         | 第11回 | 【テーマ】 電気と磁気 その2<br>【計画内容】 種々の発電の仕組み、電力が発電所から家庭に届くまでの一連のプロセスについて概観するとともに、電子レンジやIHヒーターなど家庭で使われる電気製品の仕組みについて考える。(小田研)<br>【準備学習の内容】 10回目の授業の復習、自分なりに考えをまとめておくこと。                                        |      |      |      |      | A、H |
|         | 第12回 | 【テーマ】 光 その1<br>【計画内容】 色と光の関係について、デモ実験や動画を通して概観する。(松澤衛)<br>【準備学習の内容】 配付資料をよく読んでおくこと。                                                                                                                 |      |      |      |      | A、H |
|         | 第13回 | 【テーマ】 光 その2<br>【計画内容】 夕焼けはなぜ赤い?虹は何で見えるのかといったことを観察し、実際に自分たちで虹をつくるために議論・考察する。(松澤衛)<br>【準備学習の内容】 12回目の授業の復習、自分なりに考えをまとめておくこと。                                                                          |      |      |      |      | A、H |
|         | 第14回 | 【テーマ】 物理とコンピュータ その1<br>【計画内容】 コンピュータ内で物理現象が使われていることを体験や動画を通して概観する。(松澤衛)<br>【準備学習の内容】 配付資料をよく読んでおくこと。                                                                                                |      |      |      |      | A、H |
|         | 第15回 | 【テーマ】 物理とコンピュータ その2<br>【計画内容】 実際に物理を使ってコンピュータ処理はどのような事が可能になったかについて議論・考察する。(松澤衛)<br>【準備学習の内容】 14回目の授業の復習、自分なりに考えをまとめておくこと。                                                                           |      |      |      |      | A、H |
| テキスト    |      | プリントを使用します                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |     |
| 参考書     |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |     |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |
|         | 配補   | 分足                                                                                                                                                                                                  |      | 50%  |      | 30%  | 20% |
| 質問への対応  |      | 松澤まで連絡をください。E-Mail:mmamoru@hokusho-u.ac.jp                                                                                                                                                          |      |      |      |      |     |
| 資格      |      |                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |     |
| その他     |      | 何事にも好奇心をもって生活してください。<br>第15回で、レポート等で、学んだ内容を振り返りながら講評します。                                                                                                                                            |      |      |      |      |     |

| 科目名     |                                                                                                                                                                                     | 現代生活と地球                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 授業形態   | 講義   | 単位数  | 2   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|------|-----|
| 教員名     |                                                                                                                                                                                     | 横山 光                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |      |      |     |
| 授業の目的   | ねらい                                                                                                                                                                                 | 私たちが生きている惑星「地球」と現代生活とのつながりについて、3つの視点で講義を展開します。まず、地球誕生から現代までの時間を様々な時間スケールに置き換えて考えます。46億年の歴史を1年に縮め、宇宙の歴史における人類について考えましょう。次に、地球上で起きる様々な自然現象についてその仕組みから学びます。自然災害等がなぜ起きるのか、私たちはどのように自然災害と向き合うべきか考えましょう。最後に、地球環境の変化と人間生活との関わりについて考えます。環境の変化と人類の未来を見据え、私たちがどのように生きていくべきなのか考えます。 |      |        |      |      |     |
|         | 到達目標                                                                                                                                                                                | (1)地球の歴史における、時間的な感覚を身に付けることができる。<br>(2)自然災害の種類や仕組みについて知識を身につけ、防災の取り組みを考えることができる。<br>(3)環境変動についてのデータから、現代人の生活について適切な方向性を考えることができる。                                                                                                                                        |      |        |      |      |     |
| 授業の計画   | 第1回                                                                                                                                                                                 | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】地球について学ぶことの意義を解説し、講義の内容についてオリエンテーションします。また、講義の内容を向上させる目的で、地球についての簡単なアンケートを実施します。<br>【準備学習の内容】シラバスを熟読しておくこと。                                                                                                                                      |      |        |      |      | L   |
|         | 第2回                                                                                                                                                                                 | 【テーマ】地球誕生から人類の誕生まで<br>【計画内容】地球誕生から生命の誕生、そして人類誕生までの歴史について学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                   |      |        |      |      | G   |
|         | 第3回                                                                                                                                                                                 | 【テーマ】気候変動と人類の誕生<br>【計画内容】人類の誕生について、それまでの気候変動と生物の進化と関連付けて学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                   |      |        |      |      | G   |
|         | 第4回                                                                                                                                                                                 | 【テーマ】地球の構造とプレートテクトニクス<br>【計画内容】地球の内部はどのようにになっているか、そして現在の大陸がどのようにして形成されたかについて学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                               |      |        |      |      | G   |
|         | 第5回                                                                                                                                                                                 | 【テーマ】人類の歴史と自然災害<br>【計画内容】人類史上記録された自然災害について学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                                 |      |        |      |      | G   |
|         | 第6回                                                                                                                                                                                 | 【テーマ】自然災害の種類と対策(風水害)<br>【計画内容】人類史における代表的な気象災害とその成因、防災対策について学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                |      |        |      |      | G   |
|         | 第7回                                                                                                                                                                                 | 【テーマ】自然災害の種類と対策(地震・津波)<br>【計画内容】人類史における代表的な地震災害とその成因、防災対策について学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                              |      |        |      |      | G   |
|         | 第8回                                                                                                                                                                                 | 【テーマ】自然災害の種類と対策(火山)<br>【計画内容】人類史における代表的な火山災害とその成因、防災対策について学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                 |      |        |      |      | G   |
|         | 第9回                                                                                                                                                                                 | 【テーマ】現代社会の特徴的な災害<br>【計画内容】現代社会特有の「人災」ともいえる自然災害事例について学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                       |      |        |      |      | G   |
|         | 第10回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】江別市の土地のつくりと災害<br>【計画内容】大学周辺の土地のつくりと災害について学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                             |      |        |      |      | G   |
|         | 第11回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】地球環境と人間生活<br>【計画内容】地球環境の変動と人間生活との関わりについて学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                              |      |        |      |      | G   |
|         | 第12回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】環境汚染と人間生活<br>【計画内容】近年の環境汚染と人間生活との関係について学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                               |      |        |      |      | G   |
|         | 第13回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】SDG'Sをめざした生活<br>【計画内容】ユネスコが提唱する持続可能な社会の構築に関する到達点について学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                  |      |        |      |      | G   |
|         | 第14回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】私たちはどのように生きていくか<br>【計画内容】地球市民として私たちがすべきこと、取り組んでいくべきことについて考えます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                             |      |        |      |      | G   |
|         | 第15回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】まとめ<br>【計画内容】これまでの講義内容について、各自が調べてきたことを3つの視点ごとにまとめます。<br>【準備学習の内容】講義で配付した資料及び、各自調べた内容を整理しておくこと。                                                                                                                                                                      |      |        |      |      | G、L |
| テキスト    | 講義時にプリントを配付します                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |      |      |     |
| 参考書     | 講義時に紹介します                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |      |      |     |
| 成績評価の方法 |                                                                                                                                                                                     | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                     | 実技試験 | 課題評価   | 作品評価 | 受講態度 | その他 |
|         | 配分                                                                                                                                                                                  | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 20%    |      | 30%  |     |
| 補足      | 毎回のミニテスト(20)最終テスト(30)                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | レポート課題 |      |      |     |
| 質問への対応  | 講義中いつでも積極的な質問を受け付けます。講義後またはオフィスアワーでも対応します。                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |      |      |     |
| 資格      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |      |      |     |
| その他     | 自然科学系の総合科目となっています。その時点での社会的な話題や履修者の状況によって内容を変更する場合があります。毎回講義内容に関するミニテストを実施します。Webアンケートシステムを活用するので、インターネットに接続できる機器を持参することが望ましいです。アンケートシステムを使用した講義中の「質疑」には積極的に参加してください。試験は第16回に実施します。 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |      |      |     |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                         |      |                    |                   |           |
|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|------|--------------------|-------------------|-----------|
| 科目名     |          | 現代生活と環境科学                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                         | 授業形態 | 講義                 | 単位数               | 2         |
| 教員名     |          | 佐々木 浩子                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                         |      |                    |                   |           |
| 授業の目的   | ねらい      | 現代の私たちの生活は、科学の発展とともに物質的に豊かで便利なものになってきた。しかし、その反面、自然環境の汚染による生活環境の悪化をはじめとした様々な問題が生じている。本講義では、人間をとりまく自然のおよび社会的環境とそ                                                                                                                                                                         |                |                         |      |                    |                   |           |
|         | 到達目標     | (1)人間をとりまく環境の今日的課題について理解する。<br>(2)環境と人間の関わりについて考察することができる。<br>(3)環境問題解決の方向を考察することができる。                                                                                                                                                                                                 |                |                         |      |                    |                   |           |
|         | 第1回      | 【テーマ】オリエンテーション:環境とは<br>【計画内容】講義の概要と目的を説明します。また、環境とは何かを考えます。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                                              |                |                         |      |                    |                   | A         |
| 授業の計画   | 第2回      | 【テーマ】人間のからだと環境との関係<br>【計画内容】人間のからだと環境との関連について、からだの適応から考えます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                                   |                |                         |      |                    |                   | A         |
|         | 第3回      | 【テーマ】現代生活とからだのリズム<br>【計画内容】人間のからだと環境との関連について、からだのリズムから考えます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                                   |                |                         |      |                    |                   | A、B       |
|         | 第4回      | 【テーマ】環境ホルモンと化学物質<br>【計画内容】生活環境の中にあふれている化学物質のからだへの影響について考えます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                                  |                |                         |      |                    |                   | A         |
|         | 第5回      | 【テーマ】現代生活と水環境1<br>【計画内容】水の資源と飲料水についてグループ学習を通して、考察を深めます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                                       |                |                         |      |                    |                   | A、B、F、H   |
|         | 第6回      | 【テーマ】現代生活と水環境2<br>【計画内容】下水と水質汚濁についてグループ学習を通して、考察を深めます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                                        |                |                         |      |                    |                   | A、B、F、H   |
|         | 第7回      | 【テーマ】現代生活と廃棄物<br>【計画内容】廃棄物の現状と課題について考えます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                                                     |                |                         |      |                    |                   | A、B       |
|         | 第8回      | 【テーマ】講義のまとめと振り返り1<br>【計画内容】前半の内容についてまとめと振り返りを行います。各自で学んだことや調べた内容をまとめるとともに、現代生活について考察してもらいます。<br>【準備学習の内容】これまでの資料を読み返しておくこと。                                                                                                                                                            |                |                         |      |                    |                   | B、G、L     |
|         | 第9回      | 【テーマ】地球環境と生態系<br>【計画内容】地球における生態系の意味について学びます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                                                  |                |                         |      |                    |                   | A         |
|         | 第10回     | 【テーマ】環境と人間、環境問題の変遷<br>【計画内容】環境と人間の関係について、環境問題に関する歴史を振り返りつつ考えます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                               |                |                         |      |                    |                   | A、B       |
|         | 第11回     | 【テーマ】地球環境問題1<br>【計画内容】地球環境問題は相互関連性の強い現象であることを学ぶとともに、地球サミットから始まった各種条約について考察を深めます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                              |                |                         |      |                    |                   | A、B、F、H   |
|         | 第12回     | 【テーマ】地球環境問題2<br>【計画内容】地球環境問題としての、温暖化防止条約に関連する事項についてグループワークを通して、考察を深めます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                       |                |                         |      |                    |                   | A、B、F、H、K |
|         | 第13回     | 【テーマ】地球環境問題3<br>【計画内容】地球温暖化のために行われている対策についてグループワークを通して、考察を深めます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                               |                |                         |      |                    |                   | A、B、F、H、K |
|         | 第14回     | 【テーマ】地球温暖化と私たちの生活<br>【計画内容】地球温暖化と現代の我々の生活について、現状と課題について考えます。<br>【準備学習の内容】初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                                                  |                |                         |      |                    |                   | A、B、F、H   |
|         | 第15回     | 【テーマ】講義のまとめと振り返り2<br>【計画内容】後半の内容についてまとめと振り返りを行います。各自で学んだことや調べた内容をまとめるとともに、現代生活について考察してもらいます。<br>【準備学習の内容】これまでの資料を読み返しておくこと。                                                                                                                                                            |                |                         |      |                    |                   | B、G、L     |
|         | テキスト     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義時にプリントを配付します |                         |      |                    |                   |           |
| 参考書     |          | 川添禎浩編、2014年、『健康と環境の科学』、講談社、9784061552340<br>佐々木胤則ほか、2007年、『変化する環境と健康』、三共出版、9784782705469<br>保田仁資、2003年、『やさしい環境科学新版』、化学同人、9784759809237                                                                                                                                                 |                |                         |      |                    |                   |           |
| 成績評価の方法 |          | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 実技試験           | 課題評価                    | 作品評価 | 受講態度               | その他               |           |
|         | 配分<br>補足 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 70%<br>毎回の小レポート・まとめレポート |      | 15%<br>参加意欲・発言の積極性 | 15%<br>考察・グループワーク |           |
| 質問への対応  |          | 初回講義時に具体的に説明します。講義後またはオフィスアワーでも対応します。                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                         |      |                    |                   |           |
| 資格      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                         |      |                    |                   |           |
| その他     |          | 自然科学系の教養科目となっています。その時点での社会的な話題や履修者の状況によって内容を変更する場合があります。また、課題の提出は毎回の小レポートも含めて全て評価対象となっています。記載内容が不十分であったり、未提出の課題がある場合には、合格点に達しない場合がありますので、注意してください。特に、まとめの回を欠席する場合には必ず担当教員に連絡をしてください。自ら考えることを重視しています。グループワークでは積極的な発言を求めます。毎回の小レポート及びまとめのレポートは、次の回に内容を振り返りながら講評をします。小レポートはまとめの回の前に返却します。 |                |                         |      |                    |                   |           |

| 科目名     |      | 北海道の文化                                                                                                                                                                                             |      | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2   |
|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| 教員名     |      | 舟山 直治                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |     |
| 授業の目的   | ねらい  | 講義では、江戸時代から現代までの北海道の無形民俗文化財を概論します。近年、日本の各地域で特徴的な文化をとりあげたテレビ番組や書籍が多くみられます。北海道にも他地域からみると不思議に思う風俗や習慣が多々あるようです。しかし、地域の文化は必ずしも一様ではありません。「郷に入りては郷に従え」とありますが、ただ地域の文化に馴染むのではなく、衣食住など身近な暮らしを通して道民性について学びます。 |      |      |      |      |     |
|         | 到達目標 | (1)文化や文化財とは何かについて説明できる。<br>(2)日本文化の中における北海道の文化の価値やその特徴を説明できる。<br>(3)世代を越えて地域の文化を伝えていくことの重要性を理解する。<br>(4)地域文化を理解するための博物館利用について学ぶ。                                                                   |      |      |      |      |     |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】 授業のガイダンス(北海道の文化を理解するため)<br>【計画内容】 15回の授業内容と授業展開方法、さらには到達目標、評価方法について説明します。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を読んでください。                                                                                      |      |      |      |      | A   |
|         | 第2回  | 【テーマ】 文化財保護法と文化財の活用<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。北海道の文化財の特徴を理解し、歴史文化基本構想、日本遺産、北海道遺産など地域における文化財の活用について、映像機器を使って学びます。<br>【準備学習の内容】 文化財保護法について読んでおくこと。                                                |      |      |      |      | A   |
|         | 第3回  | 【テーマ】 18世紀中頃以降の絵画資料からみた北海道の衣食住<br>【計画内容】 江差松前屏風などの屏風絵や菅江真澄遊覧記などの挿絵など、いわゆる非文字文化資料から江戸時代の生活文化を読み解く力を養えるよう、映像機器を使って学びます。<br>【準備学習の内容】 非文字文化資料について調べておくこと。                                             |      |      |      |      | A   |
|         | 第4回  | 【テーマ】 北海道移住者のくらし<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。明治から大正にかけての北海道移住の動向と北海道博物館の開拓壁画をもとに入植者のくらしを、映像機器を使って説明します。<br>【準備学習の内容】 赤れんが庁舎について調べておくこと。                                                           |      |      |      |      | A   |
|         | 第5回  | 【テーマ】 明治期の移住者の日常食と行事食<br>【計画内容】 振替休日に、現代の生活の基盤となった時代のくらしを文章で表現して理解します。横書き400文字原稿用紙2枚に手書きでまとめます。名前、学籍番号だけではなくタイトルと調査した機関を必ず記入し、第6回授業で提出します。<br>【準備学習の内容】 事前に地域の博物館や図書館などで明治期の日常食や行事食を調べておくこと。       |      |      |      |      | G   |
|         | 第6回  | 【テーマ】 江戸時代から続くまつり<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。江戸時代からの神社と明治以降の神社の祭りの特徴について、映像機器を使って説明します。<br>【準備学習の内容】 地域の神社仏閣について事前に調べておくこと。                                                                      |      |      |      |      | A   |
|         | 第7回  | 【テーマ】 新しい祭りの形態<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。ビールフェスト、YOSAKOIソーラン祭り、物産まつり、雪氷まつりなど、道内各地で行われる祭りやフェスティバルの意味について、映像機器を使って学びます。<br>【準備学習の内容】 各自が住んでいる地域のまつりについて調べておくこと。                                   |      |      |      |      | A   |
|         | 第8回  | 【テーマ】 江戸時代から伝承されている民俗芸能<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。松前神楽や鹿子踊りなど江戸時代から伝えられてきた北海道の郷土芸能、映像機器を使って説明します。<br>【準備学習の内容】 第6回の配付資料をもとに神社の祭祀で行われる神楽について調べておくこと。                                             |      |      |      |      | A   |
|         | 第9回  | 【テーマ】 新たな芸能と伝承について<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。昭和40年代以降の太鼓、平成のYOSAKOIソーラン祭りでの演舞など新たな芸能の伝承について、映像機器を使って説明します。<br>【準備学習の内容】 各自が住んでいる地域の民俗芸能について調べておくこと。                                             |      |      |      |      | A   |
|         | 第10回 | 【テーマ】 くらしの中の民具<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。かつてのくらしのなかで利用されてきた民具について、調理や食事に関わる道具や用具を中心に映像機器を使って説明します。<br>【準備学習の内容】 民具と思われるモノについて調べておくこと。                                                           |      |      |      |      | A   |
|         | 第11回 | 【テーマ】 北海道の伝統的技術<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。北海道から本州各地へ向けて生産されていた曲輪と曲物の製作技術について、映像機器を使って説明します。<br>【準備学習の内容】 曲物とは何か事前に調べておくこと。                                                                      |      |      |      |      | A   |
|         | 第12回 | 【テーマ】 北海道の年中行事<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。年末に向けて行われる行事に触れながら、年中行事の内容と意味について、映像機器を使って説明します。<br>【準備学習の内容】 年末から年始に行われる家族の行事について調べておくこと。                                                             |      |      |      |      | A   |
|         | 第13回 | 【テーマ】 北海道の衣類<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。北海道博物館で展示されている三等客車の乗客をもとに、大正から昭和初期の衣服の移り変わりについて映像機器を使って説明します。<br>【準備学習の内容】 大正と昭和の服装について調べておくこと。                                                          |      |      |      |      | A   |
|         | 第14回 | 【テーマ】 冬の暖房具と除雪具<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。これまでのストーブやいろいろな除雪具の形態から積雪寒冷地である北海道のくらしの知恵について、映像機器を使って説明します。<br>【準備学習の内容】 現在の道具について観察すること。                                                            |      |      |      |      | A   |
|         | 第15回 | 【テーマ】 北海道の生活文化の移り変わりと今後の伝承について<br>【計画内容】 テーマに合わせたテキストを配付します。少子高齢社会の中で、地域の文化を次代に継承するための課題について映像機器を使って説明します。<br>【準備学習の内容】 これまでの配付資料を整理し、レポート提出に備えること。                                                |      |      |      |      | A   |
| テキスト    |      | プリントを使用する                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |     |
| 参考書     |      | 氏家等、2006年、『ものとテクノロジー』、北海道出版企画センター<br>小田嶋政子、1996年、『北海道の年中行事』、北海道新聞社                                                                                                                                 |      |      |      |      |     |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                               | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |
|         | 配分   | 50%                                                                                                                                                                                                |      | 20%  |      | 30%  |     |
| 質問への対応  |      | 講義時に質問を受け付けます。                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |     |
| 資格      |      | [健]介護福祉士_選必                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |     |
| その他     |      | 理由のない欠席はしないこと。レポート課題が1つ、各授業時に準備学習の内容を質問します。これらのことを理解した上で受講してください。<br>最終試験は最終課題を直筆で書いて提出していただきます。毎回資料を配付しますので必ず受講してまとめに活かしてください。                                                                    |      |      |      |      |     |

| 科 目 名     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 日本国憲法 |                  | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|------|------|-------|---|
| 教 員 名     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 諏江 康夫 |                  |      |      |       |   |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                              | 日本国憲法は、わが国の最高法規・国づくりの基本となるものです。したがって、私たちの住む国家・社会をどのように発展させていくかの指標ともいえます。その意味で日本国憲法の内容、役割、機能を真摯に学習することは、主権者である私たち国民にとって極めて大事なことです。本講義では、これまで学んできた日本国憲法の知識をもとに、その基本理念やしくみについて理解を深めていきます。さらに、社会の変化などに伴って憲法に関する新たな課題が現れていることを踏まえ、現代的な諸課題についても、主権者としてどうあるべきかを学んでいきます。 |       |                  |      |      |       |   |
|           | 到達目標                                                                             | (1)主権者である私たちにとって、日本国憲法を学習することが極めて大事なことが理解できる。<br>(2)日本国憲法の基本原理や国家のしくみ、国家機関の役割・機能等について正しく理解できる。<br>(3)身近な生活や国内・外の諸課題に、高い意識をもって考え、対応することができる。                                                                                                                      |       |                  |      |      |       |   |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                                              | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】15回の講義内容や到達目標、成績評価方法、参考文献等について説明します。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                       |       |                  |      |      | A     |   |
|           | 第2回                                                                              | 【テーマ】憲法の基本原理<br>【計画内容】国家と憲法、憲法の基本にある考え方（立憲主義、社会契約説など）、日本国憲法の特色について学びます。<br>【準備学習の内容】『日本国憲法』の前文、及び第10章を読んでおくこと。                                                                                                                                                   |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第3回                                                                              | 【テーマ】大日本帝国憲法<br>【計画内容】大日本帝国憲法の特色とその成立過程などを学習し、国民にとってどんな憲法であったのかを学びます。<br>【準備学習の内容】「大日本帝国憲法」（配付資料）を読んでおくこと。                                                                                                                                                       |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第4回                                                                              | 【テーマ】日本国憲法の成立<br>【計画内容】日本国憲法の成立過程について学ぶとともに、制定に至るまでどのような問題点や課題があったかを理解します。<br>【準備学習の内容】1940年代の日本の歴史や社会の様子などについて調べておくこと。                                                                                                                                          |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第5回                                                                              | 【テーマ】憲法の基本原理<br>【計画内容】憲法前文の意義、憲法の基本原理の概要や特色などについて学びます。<br>【準備学習の内容】「日本国憲法」の前文、第10章、第11章を読んでおくこと。                                                                                                                                                                 |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第6回                                                                              | 【テーマ】象徴天皇制と国民主権<br>【計画内容】象徴天皇制と国民主権、天皇の国事行為と機能、天皇の権能と限界、任命行為などについて学びます。<br>【準備学習の内容】「日本国憲法」の第1章を読んでおくこと。                                                                                                                                                         |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第7回                                                                              | 【テーマ】平和主義と第9条<br>【計画内容】憲法と戦後の国際情勢の変化、第9条の解釈の変遷などについて学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。「日本国憲法」の第2章を読んでおくこと。                                                                                                                                                |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第8回                                                                              | 【テーマ】国民の権利と義務<br>【計画内容】自由権や社会的・経済的諸権利、国民の義務、司法上の権利などについて具体的に学びます。<br>【準備学習の内容】「日本国憲法」の第3章を読んでおくこと。                                                                                                                                                               |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第9回                                                                              | 【テーマ】国民の権利と公共の福祉<br>【計画内容】基本的人権の尊重と公共の福祉、権利の濫用の問題、「新しい人権」や人権侵害などについて学びます。<br>【準備学習の内容】基本的人権に関わる今日的な課題(事件、判例など)について調べておくこと。                                                                                                                                       |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第10回                                                                             | 【テーマ】三権分立<br>【計画内容】三権分立による統治機構と、相互の抑制・牽制機能について学びます。<br>【準備学習の内容】「日本国憲法」の第4～6章を読んでおくこと。                                                                                                                                                                           |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第11回                                                                             | 【テーマ】立法(国会)<br>【計画内容】国権の最高機関、唯一の立法機関である国会の地位、機能や仕組み、国会議員の権能などについて学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。「日本国憲法」の第4章を読んでおくこと。                                                                                                                                   |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第12回                                                                             | 【テーマ】行政(内閣)<br>【計画内容】議院内閣制、内閣の機能や権限、行政の仕組み、内閣の国民生活に果たす役割などについて学びます。<br>【準備学習の内容】「日本国憲法」の第5章を熟読するとともに、現在の内閣の活動や課題などについて調べておくこと。                                                                                                                                   |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第13回                                                                             | 【テーマ】司法(裁判所)<br>【計画内容】司法の理念、裁判所の仕組み、違憲立法審査権などについて学びます。<br>【準備学習の内容】「日本国憲法」の第6章を熟読するとともに、裁判員制度について調べておくこと。                                                                                                                                                        |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第14回                                                                             | 【テーマ】地方自治<br>【計画内容】「民主主義の学校」と呼ばれる地方自治の仕組み、現状と課題などについて学びます。<br>【準備学習の内容】「日本国憲法」の第8章を熟読するとともに、地方自治（議会、選挙など）について調べておくこと。                                                                                                                                            |       |                  |      |      | A、G、L |   |
|           | 第15回                                                                             | 【テーマ】憲法と国民生活<br>【計画内容】これまでの学習を整理し、到達目標が達せられたかを振り返ります。<br>【準備学習の内容】「日本国憲法」の第9、10章を熟読するとともに、配付された資料等を整理し復習しておくこと。                                                                                                                                                  |       |                  |      |      | A、G、L |   |
| テキスト      | プリントなどを使用します                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                  |      |      |       |   |
| 参 考 書     | 講義時に説明します                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                  |      |      |       |   |
| 成績評価の方法   |                                                                                  | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                             | 実技試験  | 課題評価             | 作品評価 | 受講態度 | その他   |   |
|           | 配分補足                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 50%<br>論述形式のレポート |      |      | 50%   |   |
| 質問への対応    | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                  |      |      |       |   |
| 資 格       | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                  |      |      |       |   |
| そ の 他     | 日本国憲法の全文が記された資料を配付するので、毎時間持参してください。<br>各回の提出物や中間レポートについて、その都度、解説・講評し学習内容を振り返ります。 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                  |      |      |       |   |

|         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |      |      |       |     |   |
|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|-------|-----|---|
| 科目名     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 日本国憲法 |       |      | 授業形態 | 講義    | 単位数 | 2 |
| 教員名     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 佐藤 静也 |       |      |      |       |     |   |
| 授業の目的   | ねらい  | 憲法は国家社会をどのようにつくっていくかを示した統計図です。その統計図を指標に国家社会をどのように発展させ、どのように豊かに築いていくかを示す最高法規でもあるのです。私たちは最も重要なこの憲法がどのような理念を示しているか、どのような内容で構成されているかを真摯(しんし)に理解することが必要です。さらに、日々の生活とどのような関わりを持っているかを理解し、主権者である私たち一人ひとりが国民としての役割を担っていくことが必要です。制定後70年の実証を踏まえ、日本の今後を創造していく資質を高めていくことをこの講義のねらいとしています。 |       |       |      |      |       |     |   |
|         | 到達目標 | (1)国の最高法規として、日本国憲法がもつ基本原理や国家の仕組みについて理解できる。<br>(2)国家機関の役割や機能を理解し、主権者としての資質を高めることができる。<br>(3)身近な課題にも関心をもち、考察しながら対応していく力を身につけていくことができる。                                                                                                                                         |       |       |      |      |       |     |   |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】講義の進め方についてのオリエンテーション 憲法はなぜ必要か<br>【計画内容】 講義の進め方、心構え、学習の仕方を確認します。憲法がなぜ必要なのかについて考えます。<br>【準備学習の内容】 シラバス内容を熟読してオリエンテーションにのぞむこと。なぜ憲法が必要なのかを考えてくること。                                                                                                                          |       |       |      |      |       |     | A |
|         | 第2回  | 【テーマ】 国家と憲法の概念<br>【計画内容】 近代政治思想を学習し抽象的な憲法の概念を理解します。<br>【準備学習の内容】 配付プリントを読み、高等学校「公民」で学習した内容も確認して講義にのぞむこと。                                                                                                                                                                     |       |       |      |      |       |     | A |
|         | 第3回  | 【テーマ】 明治憲法と日本国憲法(1)明治憲法の特徴<br>【計画内容】 明治憲法が外見的立法主義の憲法と呼ばれる理由について理解します。<br>【準備学習の内容】 配付プリントに示した明治憲法の憲法勅語、上諭、条文 (指定した条文)を熟読してくること。                                                                                                                                              |       |       |      |      |       |     | C |
|         | 第4回  | 【テーマ】 明治憲法と日本国憲法(2)日本国憲法の制定経緯<br>【計画内容】 日本国憲法がどのような経緯、背景があって制定されたかについて理解します。<br>【準備学習の内容】 配付プリントで敗戦、ポツダム宣言、松本案、マッカーサー案、制定の一連の流れを理解してくること。                                                                                                                                    |       |       |      |      |       |     | A |
|         | 第5回  | 【テーマ】 日本国憲法の基本原理(1)国民主権と国民代表<br>【計画内容】 国民主権とは国民に最高、最終的な政治権力があり、憲法では間接代表民主制を採用していることを理解します。<br>【準備学習の内容】 配付プリントから国家の政治を決定する政治権力が選挙を通して国民自身が行使していることを読みとってくること。                                                                                                                |       |       |      |      |       |     | K |
|         | 第6回  | 【テーマ】 日本国憲法の基本原理(2)人権尊重主義<br>【計画内容】 「人間が生まれながらにもっている権利、いわゆる生来の権利」とはなにかを理解します。<br>【準備学習の内容】 配付プリントで人権獲得の歴史、人権の内容、公共の福祉との関係、新しい人権等を読みとってくること。                                                                                                                                  |       |       |      |      |       |     | G |
|         | 第7回  | 【テーマ】 日本国憲法の基本原理(3)平和主義<br>【計画内容】 平和主義が憲法でどのように規定され、その理念をもとに平和国家日本づくりをしてきたことについて理解します。<br>【準備学習の内容】 平和主義の内容やその取り組み、今日的課題(集団的自衛権、海外派兵等)について調べてくること。                                                                                                                           |       |       |      |      |       |     | K |
|         | 第8回  | 【テーマ】 基本的人権の保障<br>【計画内容】 「侵すことの出来ない永久の権利」「幸福追求権」を裁判例を通して理解します。<br>【準備学習の内容】 配付プリントで提示した裁判事例を熟読し、基本的人権について考えてくること。                                                                                                                                                            |       |       |      |      |       |     | J |
|         | 第9回  | 【テーマ】 精神的自由・経済的自由<br>【計画内容】 自由権としての精神的な自由、経済的な自由、他者の人権を考察する制約について理解します。<br>【準備学習の内容】 配付プリントの裁判事例を読み、時代とともに変化してきた自由権について読みとってくること。                                                                                                                                            |       |       |      |      |       |     | J |
|         | 第10回 | 【テーマ】 社会権<br>【計画内容】 国家に対して積極的な役割を求める権利としての社会権について理解します。<br>【準備学習の内容】 社会権の問題が深刻化してきている。今日的課題となっている事象を調べてくること。                                                                                                                                                                 |       |       |      |      |       |     | J |
|         | 第11回 | 【テーマ】 立法権と国会<br>【計画内容】 国会は国家社会を運営する基本となる法をつくる重要な機関であることを理解します。<br>【準備学習の内容】 国会は国民の意思を効果的に実現するために直接選挙で議員を選んでいることについて調べてくること。                                                                                                                                                  |       |       |      |      |       |     | A |
|         | 第12回 | 【テーマ】 行政権と内閣<br>【計画内容】 日本は分権の形態として、国会と内閣を連携させる議院内閣制をとっていることを理解します。<br>【準備学習の内容】 配付資料で大統領制と議院内閣制の違いや、内閣の果たす役割、組織、機能について把握してくること。                                                                                                                                              |       |       |      |      |       |     | A |
|         | 第13回 | 【テーマ】 司法権の独立<br>【計画内容】 国家権力の一つである司法権を行使し、争いごとを法の適応によって解決していくことを理解します。<br>【準備学習の内容】 配付プリントを熟読し裁判所の仕組み、独立性の保障、違憲立法審査権、裁判員制度などを理解してくること。                                                                                                                                        |       |       |      |      |       |     | A |
|         | 第14回 | 【テーマ】 地方自治<br>【計画内容】 地方のことはその住民自らがかわかって処理すべきという地方自治の原則を採用していることを理解します。<br>【準備学習の内容】 国には見られない直接民主主義的制度をとっているが、今日どのような課題を抱えているかを調べてくること。                                                                                                                                       |       |       |      |      |       |     | G |
|         | 第15回 | 【テーマ】 憲法改正 振り返りと確認<br>【計画内容】 憲法改正の要件について理解します。また、講義内容の振り返りと確認を行います。<br>【準備学習の内容】 配付プリントで憲法改正の手順を理解してくること。また、全講義を振り返り、確認に備えてくること。                                                                                                                                             |       |       |      |      |       |     | K |
| テキスト    |      | プリントを使用します                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |      |      |       |     |   |
| 参考書     |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |      |      |       |     |   |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実技試験  | 課題評価  | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |   |
|         | 配分   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 40%   |      | 20%  | 40%   |     |   |
|         | 補足   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 小レポート |      | 意欲度  | 理解度確認 |     |   |
| 質問への対応  |      | 初回の講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |      |      |       |     |   |
| 資格      |      | [健]介護福祉士_選必 [芸]中・高1種(美術)_必修                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |      |      |       |     |   |
| その他     |      | 講義展開に必要なプリントは憲法条文を含め、進度にあわせて順次配付します。<br>講義内容を深く理解するために積極的にニュースを聞いたり、新聞や本を読んだりするようにしてください。                                                                                                                                                                                    |       |       |      |      |       |     |   |

| 科目名     |                                 | 情報社会及び情報倫理                                                                                                                                                                                                                                           |      | 授業形態         | 講義   | 単位数  | 2   |
|---------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|------|-----|
| 教員名     |                                 | 大関 慎                                                                                                                                                                                                                                                 |      |              |      |      |     |
| 授業の目的   | ねらい                             | インターネットが私たちの身近なところまでとけ込み、ネットワーク社会が形成されている。息をすれば空気を吸い込めるように、クリック1つで多くの情報を取り込むことができる。実社会では暗い夜道で不審者に遭遇したり、怪しげな店に入ってだまされることもあるだろう。ネットワーク社会で配信される情報も、残念なことに怪しいもの、危険なものが含まれている。本講義ではこのような情報を活用する際に存在する脅威から身を守るとともに、ネットワーク社会に必要なセキュリティ対策や法律などを学習することを目的とする。 |      |              |      |      |     |
|         | 学習目標                            | (1)情報活用の際の脅威について理解する。<br>(2)ネットワーク社会に必要なセキュリティや法律について理解する。                                                                                                                                                                                           |      |              |      |      |     |
| 授業の計画   | 第1回                             | 【テーマ】 オリエンテーション<br>【計画内容】 講義概要の紹介と15回の講義展開について説明する。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                   |      |              |      |      | A   |
|         | 第2回                             | 【テーマ】 情報倫理とは(1)-倫理とは<br>【計画内容】 倫理学の基礎と取り扱い問題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                                             |      |              |      |      | A   |
|         | 第3回                             | 【テーマ】 情報倫理とは(2)-情報化社会と倫理とは<br>【計画内容】 情報化社会の発達と情報倫理が必要とされる背景について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                              |      |              |      |      | A   |
|         | 第4回                             | 【テーマ】 情報倫理とは(3)-情報倫理とは<br>【計画内容】 情報倫理とはどのようなものか学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                                              |      |              |      |      | A   |
|         | 第5回                             | 【テーマ】 技術的な問題(1)-セキュリティリスク<br>【計画内容】 コンピュータやネットワーク利用時に遭遇する危険について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                              |      |              |      |      | A   |
|         | 第6回                             | 【テーマ】 技術的な問題(2)-マルウェア<br>【計画内容】 コンピュータウイルスなどの悪意あるソフトウェアについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                                  |      |              |      |      | A   |
|         | 第7回                             | 【テーマ】 技術的な問題(3)-ファイル共有ソフト<br>【計画内容】 ファイル共有ソフトの利用に潜む危険性について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                                   |      |              |      |      | A   |
|         | 第8回                             | 【テーマ】 中間まとめと確認<br>【計画内容】 情報倫理及び技術的な問題について理解できているか確認する。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること。                                                                                                                                |      |              |      |      | A   |
|         | 第9回                             | 【テーマ】 法律的な問題(1)-サイバー犯罪<br>【計画内容】 コンピュータを悪用した情報化社会に特有の犯罪について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                                  |      |              |      |      | A   |
|         | 第10回                            | 【テーマ】 法律的な問題(2)-個人情報の保護<br>【計画内容】 個人情報とは何か、どう保護するべきか学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                                         |      |              |      |      | A   |
|         | 第11回                            | 【テーマ】 法律的な問題(3)-知的所有権<br>【計画内容】 著作権に代表される形のない財産とその保護について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                                     |      |              |      |      | A   |
|         | 第12回                            | 【テーマ】 倫理的な問題(1)-ネチケット<br>【計画内容】 ネットワーク上でのエチケットの必要性について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                                       |      |              |      |      | A   |
|         | 第13回                            | 【テーマ】 倫理的な問題(2)-情報倫理と社会<br>【計画内容】 情報倫理に関連する問題が社会にどのような影響を与えるか学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントに示す予習学習に取り組むこと。                                                                                                                                                |      |              |      |      | A   |
|         | 第14回                            | 【テーマ】 倫理的な問題(3)-情報倫理と教育<br>【計画内容】 学校教育と情報倫理の関わりについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリント等を復習しておくこと。                                                                                                                                                              |      |              |      |      | A   |
|         | 第15回                            | 【テーマ】 まとめと確認<br>【計画内容】 情報倫理及び情報社会についてのまとめと確認を行う。<br>【準備学習の内容】 前回配付した「まとめ」のプリントについて理解を深めておくこと。授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること。                                                                                                                              |      |              |      |      | A   |
| テキスト    | プリントを使用します                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |              |      |      |     |
| 参考書     | 初回講義時に説明します                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |              |      |      |     |
| 成績評価の方法 |                                 | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                 | 実技試験 | 課題評価         | 作品評価 | 受講態度 | その他 |
|         | 配分<br>補足                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 70%<br>レポート等 |      | 30%  |     |
| 質問への対応  | E-Mail : oozeki@hokusho-u.ac.jp |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |              |      |      |     |
| 資格      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |              |      |      |     |
| その他     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |              |      |      |     |

| 科目名     |      | 障害者スポーツ・パラリンピック概論                                                                                                                                                                |       |      | 授業形態 | 講義・演習 | 単位数   | 2 |
|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|-------|-------|---|
| 教員名     |      | 石川 大、荒井 秀樹                                                                                                                                                                       |       |      |      |       |       |   |
| 授業の目的   | ねらい  | 2020東京オリンピック・パラリンピックの成功を支援するとともに、2026冬季オリンピック・パラリンピックの招致を目指す取り組みを推進するために、障害に対応した様々なスポーツの取り組みやパラリンピックの種目について知ることを目的とする。                                                           |       |      |      |       |       |   |
|         | 到達目標 | (1)スポーツの取り組みが障害のある人の人生において大変重要な役割を果たしていることを理解する。<br>(2)障害のある人がスポーツに取り組んでいる状況や環境などについて理解する。<br>(3)各障害に応じた配慮などを理解し、障害者スポーツの種目やルールを理解する。<br>(4)パラリンピックの種目について理解する。                  |       |      |      |       |       |   |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】講義のガイダンス～障害者スポーツの理解～<br>【計画内容】15回の講義展開を説明し、「障害」についてどのような状態なのかを理解し、スポーツとの関係を考える。(石川大)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容をよく読んでおくこと。                                                         |       |      |      |       | A     |   |
|         | 第2回  | 【テーマ】障害者スポーツの現状、長野から平昌へ<br>【計画内容】障害者が様々な障害者スポーツに取り組んでいる状況について理解するとともに、パラリンピック概要について、長野大会での取り組みと平昌大会での取り組みを比較し検討する。(荒井秀樹)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                     |       |      |      |       | A     |   |
|         | 第3回  | 【テーマ】パラリンピックとどう向き合うか<br>【計画内容】障害者のスポーツの祭典であるパラリンピックの現状を理解し、障害者だけでなく、国民としてどのように向き合うことが望ましいか考える。(荒井秀樹)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                         |       |      |      |       | A、H   |   |
|         | 第4回  | 【テーマ】競技としてのパラスポーツとその環境<br>【計画内容】パラリンピックのスポーツ種目について、選手強化などの置かれている環境などその実態について理解する。(荒井秀樹)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                                      |       |      |      |       | A、H   |   |
|         | 第5回  | 【テーマ】パラリンピックの歴史と競技種目<br>【計画内容】障害者スポーツの国際大会、国内大会の歴史について知るとともに、日本におけるパラリンピックへの取り組みについて理解する。障害者スポーツの種目を知り、パラリンピック種目の障害分類や競技ルールなどについて理解する。(石川大)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。  |       |      |      |       | A     |   |
|         | 第6回  | 【テーマ】肢体不自由者のスポーツ～ボッチャのルールと魅力及び普及～<br>【計画内容】パラリンピックの種目である「ボッチャ」について、ルールや国内での普及啓発の実態について理解する。(石川大)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                             |       |      |      |       | A、B、E |   |
|         | 第7回  | 【テーマ】パラスポ体験～ボッチャの実際～<br>【計画内容】車椅子に乗った状態で実際に「ボッチャ」を体験する。(石川大)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                                                                 |       |      |      |       | D、E   |   |
|         | 第8回  | 【テーマ】視覚障害者のスポーツ～ゴールボールのルールと普及活動～<br>【計画内容】パラリンピックの種目である「ゴールボール」について、ルールや国内での普及啓発の実態について理解する。(石川大)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                            |       |      |      |       | A、D   |   |
|         | 第9回  | 【テーマ】パラスポ体験～ゴールボールの実際～<br>【計画内容】全盲(目隠し)の状態で実際に「ゴールボール」を体験する。(石川大)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                                                            |       |      |      |       | D、E   |   |
|         | 第10回 | 【テーマ】パラリンピックを支援する企業の取り組み<br>【計画内容】パラリンピックの選手やスポーツ種目に対する企業の取り組みの実態について理解する。(石川大)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                                              |       |      |      |       | A、H   |   |
|         | 第11回 | 【テーマ】視覚障害者のスポーツ～ブラインドサッカーのルールと普及活動～<br>【計画内容】ワールドカップとして開催される種目である「ブラインドサッカー」について、ルールや国内での普及啓発の実態について理解する。(石川大)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                               |       |      |      |       | A、D   |   |
|         | 第12回 | 【テーマ】パラスポ体験～ブラインドサッカーの実際～<br>【計画内容】全盲(目隠し)の状態で実際に「ブラインドサッカー」を体験する。(石川大)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                                                      |       |      |      |       | D、E   |   |
|         | 第13回 | 【テーマ】2020東京大会・2026札幌大会に向けて<br>【計画内容】2020東京オリンピック・パラリンピックの成功を支援するとともに、2026冬季オリンピック・パラリンピックの招致を目指す取り組みを推進するための意気込みや推進に向けた課題などについて意見交換を行う。(石川大)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。 |       |      |      |       | A、H   |   |
|         | 第14回 | 【テーマ】パラスポ体験～視覚障害者のマラソン伴走者の実際～<br>【計画内容】視覚障害者の走り方や伴走者がいることを理解するとともに、全盲(目隠し)の状態で実際に「伴走者付きのランニング」を体験する。(石川大)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                    |       |      |      |       | A、D、E |   |
|         | 第15回 | 【テーマ】パラリンピックに向けた障害者スポーツの振り返りとまとめ<br>【計画内容】パラリンピックの歴史や置かれている現状を理解するとともに、各種目などの実技を体験したことの振り返りやまとめを行う。(石川大)<br>【準備学習の内容】前回配付した「まとめ」のプリントについて理解を深めておく。                               |       |      |      |       | A、H、L |   |
| テキスト    |      | プリントを使用する                                                                                                                                                                        |       |      |      |       |       |   |
| 参考書     |      | プリントを使用する                                                                                                                                                                        |       |      |      |       |       |   |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                             | 実技試験  | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他   |   |
|         | 配分   |                                                                                                                                                                                  | 30%   | 50%  |      | 20%   |       |   |
|         | 補足   |                                                                                                                                                                                  | 実際の体験 | レポート |      |       |       |   |
| 質問への対応  |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                 |       |      |      |       |       |   |
| 資格      |      |                                                                                                                                                                                  |       |      |      |       |       |   |
| その他     |      |                                                                                                                                                                                  |       |      |      |       |       |   |

|           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| 科 目 名     | キャリアデザインⅡ                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |      |      | 授業形態 | 演習   | 単 位 数 | 1     |
| 教 員 名     | 浅井 貴也、今井 博康、杉浦 勉、杉岡 品子、高田 真吾、本間 美幸、水野 信太郎、山崎 正明、小川 美夏、永井 秀岳                              |                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                                      | 本学では将来のキャリア形成の育成を目指して3年次までの必修、4年次の選択として体系的にキャリア教育科目を開講しています。本講義は「キャリアデザインⅠ」に続く基礎科目でキャリア意識の醸成を目指します。様々なキャリアを経験してきた社会人や様々な仕事で活躍している本学の先輩の話に触れます。また、社会に出ていくために必要なワークルールや敬語など大人(社会人)としてのコミュニケーションの基本についても学びます。 |      |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標                                                                                     | (1)多様な生き方、多様な考えに触れ、キャリアの広がりを理解する。<br>(2)自分の興味の範囲外の世界があること、一見関係のないことでも全てが繋がっていることを理解する。<br>(3)働く社会のルールを理解する。<br>(4)大人(社会人)としてのコミュニケーションのルールを理解する。                                                           |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                                                      | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】この科目の意義、グループワークの重要性、講義に臨む姿勢について教示。<br>【準備学習の内容】日々ニュースを見る、新聞を読む。                                                                                                                    |      |      |      |      |       | A、L   |
|           | 第2回                                                                                      | 【テーマ】キャリアと人生①<br>【計画内容】様々なキャリアを過ごしてきた社会人のキャリアについて語る話を聞き、複数名で話し合う。(本学教員)<br>【準備学習の内容】日々ニュースを見る、新聞を読む。                                                                                                       |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第3回                                                                                      | 【テーマ】キャリアと人生②<br>【計画内容】様々なキャリアを過ごしてきた社会人のキャリアについて語る話を聞き、複数名で話し合う。(本学教員)<br>【準備学習の内容】日々ニュースを見る、新聞を読む。                                                                                                       |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第4回                                                                                      | 【テーマ】キャリアと人生③<br>【計画内容】様々なキャリアを過ごしてきた社会人のキャリアについて語る話を聞き、複数名で話し合う。(本学教員)<br>【準備学習の内容】日々ニュースを見る、新聞を読む。                                                                                                       |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第5回                                                                                      | 【テーマ】キャリアと人生④<br>【計画内容】様々なキャリアを過ごしてきた社会人のキャリアについて語る話を聞き、複数名で話し合う。(本学教員)<br>【準備学習の内容】日々ニュースを見る、新聞を読む。                                                                                                       |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第6回                                                                                      | 【テーマ】先輩に学ぶ① 本学卒業生<br>【計画内容】様々な仕事で活躍する本学先輩の活躍を伝えるDVD鑑賞。その後グループワークを行う。(本学卒業生)<br>【準備学習の内容】大学の他学科で取得できる資格、目指す進路等について事前に調べておくこと。                                                                               |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第7回                                                                                      | 【テーマ】先輩に学ぶ② 本学卒業生<br>【計画内容】様々な仕事で活躍する本学先輩の活躍を伝えるDVD鑑賞。その後グループワークを行う。(本学卒業生)<br>【準備学習の内容】大学の他学科で取得できる資格、目指す進路等について事前に調べておくこと。                                                                               |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第8回                                                                                      | 【テーマ】講義全体の振り返り・手紙を書く<br>【計画内容】この講義で学んだことを踏まえて、正しい敬語を用いて手紙を書く。<br>【準備学習の内容】事前に講義全体を振り返り、下書きをしておくこと。                                                                                                         |      |      |      |      |       | G、H   |
| テキスト      | プリント等を使用します                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     | 必要があれば講義時に説明します                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |                                                                                          | 筆記試験                                                                                                                                                                                                       | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配分                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |      | 40%  |      | 60%  |       |       |
|           | 補足                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |      | 最終   |      | 平時   |       |       |
| 質問への対応    | 基本的に講義終了後、話し合いについての質問は随時受けます。                                                            |                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |       |
| 資 格       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |       |
| そ の 他     | 他学部・他学科の学生と合同で行います。原則、遅刻は認めません。また、約束事を守らない場合、出席として扱いません。日々ニュースを見る、新聞を読むという社会人の基本は継続すること。 |                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |       |

|           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| 科 目 名     | キャリアデザインⅢ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      | 授業形態 | 演習   | 単 位 数 | 1     |
| 教 員 名     | 阿部 豊、石塚 誠之、澤 聡一、杉岡 品子、富田 玲子、永野 光一、橋本 菊次郎、水野 信太郎、山崎 正明、小川 美夏、永井 秀岳 |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                               | 本学では将来のキャリア形成の育成を目指して全学年を通して体系的にキャリア教育科目を開講しています。本講義では、自らのキャリアを構築するための対人基礎力、対自己基礎力、コミュニケーション基礎力の醸成を目指します。そのために、様々なコミュニケーションワークを行います。また、文書で相手に伝えていく力も養います。後半には企画書を作成し、発表します。受講者一人ひとりが、当事者意識を持って取り組むことで、話すことに対する苦手意識を克服し、課題解決力を身につけることをねらいとしています。 |      |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標                                                              | (1)自分の意見を伝え、他者の意見に耳を傾けることができる「発信力」「傾聴力」の習得。<br>(2)自分の考えを文書化でき、グループの中で主張できる「表現力」「企画力」の習得。<br>(3)グループのメンバーと協力して物事を作り上げる「課題解決力」の習得。                                                                                                                |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                               | 【テーマ】 オリエンテーション なぜコミュニケーションワークは必要か？<br>【計画内容】 なぜ、コミュニケーションワークが必要か。講義の到達目標と意義を説明し、簡単なワークを行う。<br>【準備学習の内容】 日々ニュースを見る、新聞を読むこと。                                                                                                                     |      |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第2回                                                               | 【テーマ】 コミュニケーションワーク 楽しいコミュニケーション アイスブレイク「私はスター、私は司会者」<br>【計画内容】 初対面の人とでも仲良くなれる楽しいワークを行う。<br>【準備学習の内容】 日々ニュースを見る、新聞を読むこと。                                                                                                                         |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第3回                                                               | 【テーマ】 コミュニケーションワーク 楽しいコミュニケーション ホスピタリティ「インバスケ」<br>【計画内容】 初対面の人とでも仲良くなれる楽しいワークを行う。<br>【準備学習の内容】 日々ニュースを見る、新聞を読むこと。                                                                                                                               |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第4回                                                               | 【テーマ】 小説リレー(書くワーク)<br>【計画内容】 グループで一人ひとりストーリーを考え、ひとつの小説を書き上げる。<br>【準備学習の内容】 テーマ、登場人物、展開、エンディングの設定について、考えておくこと。                                                                                                                                   |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第5回                                                               | 【テーマ】 北翔大学の魅力を〇〇に伝える<br>【計画内容】 誰をターゲットにするのかを決め、グループで大学のいいところを100個以上あげ、大学の魅力を共有する。<br>【準備学習の内容】 日々ニュースを見る、新聞を読むこと。                                                                                                                               |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第6回                                                               | 【テーマ】 北翔大学の魅力を〇〇に伝えるプレゼンの方法を学ぶ<br>【計画内容】 プレゼンする準備。服装を整えることから、伝え方の工夫について、プレゼンテーションの仕方を学び、リハーサルする。<br>【準備学習の内容】 プレゼンテーションの仕方について、何が大切かを考えておくこと。                                                                                                   |      |      |      |      |       | H、K、L |
|           | 第7回                                                               | 【テーマ】 北翔大学の魅力を〇〇に伝えるプレゼンテーション大会<br>【計画内容】 実際にプレゼンテーションする。1チーム当たり3分間。1人1票、最後に投票して1位を決める。<br>【準備学習の内容】 プレゼンテーションの質を高めるために、最低何回かは集まって練習しておくこと。                                                                                                     |      |      |      |      |       | F、K、L |
|           | 第8回                                                               | 【テーマ】 今までの振り返り<br>【計画内容】 今までの授業を通じて、他者と良い関係を構築していくために、大切だと思ったことは何かを振り返る。<br>第5回～第7回で、北翔大学が将来的にどのようなようになっていくとより魅力的になるかを考える。<br>【準備学習の内容】 これまでの授業を振り返る。                                                                                           |      |      |      |      |       | G、L   |
| テキスト      | プリント等を使用します                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     | 適宜、講義時に紹介します。                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |                                                                   | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                            | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配分                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 40%  |      | 60%  |       |       |
|           | 補足                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 最終   |      | 平時   |       |       |
| 質問への対応    | 講義終了後、コミュニケーションワークについての質問は随時受け付けます。                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |       |
| 資 格       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |       |
| そ の 他     | 日々、ニュースを見る、新聞を読むことは、講義中、講義終了後も継続すること。                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |       |

| 科目名     |                                                                                                                                           | 就業力特別講義Ⅰ                                                                                                                                                                       |      |      | 授業形態 | 講義   | 単位数 | 1 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|---|
| 教員名     |                                                                                                                                           | 松澤 衛、佐藤 克之、杉浦 勉、竹内 雅明、水野 信太郎、菊池 隆夫、佐々木 雅史、西村 光弘                                                                                                                                |      |      |      |      |     |   |
| 授業の目的   | ねらい                                                                                                                                       | 本学では将来のキャリア形成の育成を目指して全学年をとおして体系的にキャリア教育科目を開講しています。本講義では、民間企業の就職試験において90%以上実施されている筆記試験の中でも代表的なSPIの非言語分野に絞って、ポイントを学んでいきます。民間企業への就職希望者は勿論のこと、他分野への就職希望者も含めて、論理的思考が身につくことをねらいとします。 |      |      |      |      |     |   |
|         | 到達目標                                                                                                                                      | (1)解法を正しく理解し、実践することができるようになる。<br>(2)一定時間内に問題を処理することができるようになる。<br>(3)論理的に物事を考えられるようになる。                                                                                         |      |      |      |      |     |   |
| 授業の計画   | 第1回                                                                                                                                       | 【テーマ】 推論・ブラックボックス<br>【計画内容】 出題した問題の解法とポイントをわかりやすく説明します。(松澤衛)<br>【準備学習の内容】 事前に渡した問題を自分なりに解いたうえで講義に出席すること。                                                                       |      |      |      |      | A、H |   |
|         | 第2回                                                                                                                                       | 【テーマ】 グラフの領域<br>【計画内容】 出題した問題の解法とポイントをわかりやすく説明します。(西村光弘)<br>【準備学習の内容】 事前に渡した問題を自分なりに解いたうえで講義に出席すること。                                                                           |      |      |      |      | A   |   |
|         | 第3回                                                                                                                                       | 【テーマ】 速度算(速度・距離・時間)<br>【計画内容】 出題した問題の解法とポイントをわかりやすく説明します。(菊池隆夫)<br>【準備学習の内容】 事前に渡した問題を自分なりに解いたうえで講義に出席すること。                                                                    |      |      |      |      | A   |   |
|         | 第4回                                                                                                                                       | 【テーマ】 割合、比率、濃度算<br>【計画内容】 出題した問題の解法とポイントをわかりやすく説明します。(水野信太郎)<br>【準備学習の内容】 事前に渡した問題を自分なりに解いたうえで講義に出席すること。                                                                       |      |      |      |      | A、H |   |
|         | 第5回                                                                                                                                       | 【テーマ】 仕事算、水槽算<br>【計画内容】 出題した問題の解法とポイントをわかりやすく説明します。(杉浦勉)<br>【準備学習の内容】 事前に渡した問題を自分なりに解いたうえで講義に出席すること。                                                                           |      |      |      |      | A   |   |
|         | 第6回                                                                                                                                       | 【テーマ】 損益算<br>【計画内容】 出題した問題の解法とポイントをわかりやすく説明します。(竹内雅明)<br>【準備学習の内容】 事前に渡した問題を自分なりに解いたうえで講義に出席すること。                                                                              |      |      |      |      | A   |   |
|         | 第7回                                                                                                                                       | 【テーマ】 集合、順列・組み合わせ<br>【計画内容】 出題した問題の解法とポイントをわかりやすく説明します。(佐々木雅史)<br>【準備学習の内容】 事前に渡した問題を自分なりに解いたうえで講義に出席すること。                                                                     |      |      |      |      | A、H |   |
|         | 第8回                                                                                                                                       | 【テーマ】 表の読み取り<br>【計画内容】 出題した問題の解法とポイントをわかりやすく説明します。(佐藤克之)<br>【準備学習の内容】 事前に渡した問題を自分なりに解いたうえで講義に出席すること。                                                                           |      |      |      |      | A、J |   |
| テキスト    | プリント等を使用します                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |     |   |
| 参考書     | 必要があれば講義時に説明します                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |     |   |
| 成績評価の方法 |                                                                                                                                           | 筆記試験                                                                                                                                                                           | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |   |
|         | 配分<br>補足                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |      | 60%  |      | 40%  |     |   |
| 質問への対応  | 講義時とともに、メールでも質問を受け付けます。E-Mail:suugaku@hokusho-u.ac.jp                                                                                     |                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |     |   |
| 資格      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |     |   |
| その他     | 補講などについては、オリエンテーションで詳細を説明します。<br>毎回、確認テスト等により評価を行います。<br>8回の授業です。3回欠席した場合は単位の認定はされませんので、注意してください。<br>クラスによってテーマの順番が変わりますので初回講義には必ず出席すること。 |                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |     |   |

| 科目名     | インターンシップ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | 授業形態 | 実習     | 単位数  | 2       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|---------|
| 教員名     | キャリア支援センター長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      |         |
| 授業の目的   | ねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | インターンシップは、企業等での研修を通じて、就業力を育成することを目的としている。インターンシップは、①日々学んでいる専門性を実践の場で発揮する機会として、②自ら選択した職種の適性を判断する機会として、③進路とは異なる業種、職種を経験する機会として等、各自の目的に応じて活用することが可能であり、将来の進路選択の際に必要なさまざまな知識の吸収や社会に通用する価値観の獲得、および社会人としての基礎力を培うことを目指す。 |      |        |      |         |
|         | 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (1)ビジネスマナーを身につける。<br>(2)自己の適性について理解を深める。<br>(3)適切な職業観を養う。<br>(4)行動力やコミュニケーション能力を身につける。<br>(5)各業界の取り組みを通じて、企業(団体含む)理解を深める。                                                                                         |      |        |      |         |
| 授業の計画   | <p>【計画内容】</p> <p>【インターンシップ事前指導】</p> <p>(1)4月の就職ガイダンスに出席し、自己の進路について考え、就職に向けて意識を高める。インターンシップの概要を理解する。</p> <p>(2)インターンシップ説明会に出席(必須)し、インターンシップの意義、概要、流れを理解する。</p> <p>(3)希望実習先の企業研究を行い、実習先の希望業種と希望職種について検討する。</p> <p>(4)希望実習先の選定と志望理由書を作成し、期日までにキャリア支援センターにてインターンシップの申込みを行う。</p> <p>(5)キャリア支援センターにて必要に応じて個人面談を受けながら、インターンシップ中の自己のテーマや目標を考え、実習先の学内選考を受ける。</p> <p>(6)ビジネスマナー講座を受講(必須)し、社会人としての最低限のマナーを身につける。</p> <p>【インターンシップ実習】</p> <p>就労体験を通じて、自らの適性と仕事についての理解を深め、就業力を養う。</p> <p>(1)仕事とはどういうものかを感じ取り、理解する。</p> <p>(2)企業・組織を知り、社会のしくみを理解する。</p> <p>(3)企業・組織の一員として、できることを明確にする。</p> <p>(4)社会人としての価値観や基礎を身につける。</p> <p>【インターンシップ事後指導】</p> <p>(1)インターンシップ実習を振り返り、自己評価および報告書を作成し、期日までにキャリア支援センターに提出する。</p> <p>(2)インターンシップ報告会のプレゼンテーションの準備をする。</p> <p>(3)インターンシップ報告会で自分の実習体験を発表(必須)し、プレゼンテーションを学ぶ。</p> <p>(4)指定テーマに基づきグループワークを行い、結果を発表する。その際、グループ内の役割課題に取り組む。</p> <p>【準備学習の内容】</p> <p>希望実習先の企業研究を行う。</p> |                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      | A、D、L、N |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      | F、L     |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      | F、G、H   |
| テキスト    | 必要に応じて随時資料を配付します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      |         |
| 参考書     | 必要に応じて随時資料を配付します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      |         |
| 成績評価の方法 | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 実技試験                                                                                                                                                                                                              | 課題評価 | 作品評価   | 受講態度 | その他     |
| 配分      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | 30%  | 50%    | 20%  |         |
| 補足      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | 報告書  | 実習先の評価 | 平時   |         |
| 質問への対応  | キャリア支援センター窓口(7号棟1F)にて、随時質問対応します。<br>企業とのマッチング等の業務はキャリア支援センターが担当します。<br>インターンシップ説明会にて詳細は説明しますが、不安なこと、心配なことはキャリア支援センター職員に遠慮なくお尋ねください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      |         |
| 資格      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      |         |
| その他     | <p>インターンシップ希望者は、前学期のうちに実施される「インターンシップ説明会」に必ず出席のこと。日程は別途キャリア支援センターより明示します。希望者には申込書と志望理由書作成を課します(必要に応じて面談を実施する場合もあります)。学内選考を経て、インターンシップに参加となります。インターンシップ参加前のマナー講座は必修です。大学を通しての派遣になりますので、相応しい服装、髪型、礼儀を守ることを約束できることが前提です。なお、インターンシップにかかる交通費、食費等は自己負担となりますのでご了承ください。</p> <p>&lt;履修上の注意&gt;</p> <p>夏期休暇を利用して2週間程度で行うインターンシップ、もしくは数ヶ月にわたり組織の中で一つのプロジェクトを遂行するプロジェクト型インターンシップなど、インターンシップにも様々なスタイルがあります。受け入れ先企業との連絡・調整などを経て、インターンシップ体験となりますので、その都度キャリア支援センターの指示に従ってください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      |         |

# 発 展 科 目



| 科目名     |      | 育児支援の心理学                                                                                                                                                                                                   |      | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2     |
|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|
| 教員名     |      | 風間 雅江                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |       |
| 授業の目的   | ねらい  | 少子高齢化が進む現代日本において、子育てを担う人々の悩みは深刻化している。かつて、子育て支援は保育支援中心の施策に偏っていたが、現在は、地域や企業なども含めて、広く社会全体で取り組む方向に移行している。こうした背景からすると、子育て支援は誰もにとって身近な課題であるといえる。本講義では、子育て支援に関連する心理学の知識や理論を紹介し、それらが子育て支援の実践にどのように活かされるのかについて考察する。 |      |      |      |      |       |
|         | 到達目標 | (1)子育て支援に関連する、発達心理学、家族心理学、臨床心理学などの心理学領域の知識を習得する。<br>(2)養育者のメンタルヘルスの維持・向上、および心理的支援にかかわる理論や具体的方法についての理解を深める。<br>(3)家庭、園、および地域における多様な子育て支援の実践について多面的に考察する。                                                    |      |      |      |      |       |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】 ガイダンス<br>【計画内容】 本講義のねらい、到達目標、15回の流れ、成績評価の方法等について説明する。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容をよく読んでおくこと。                                                                                                                |      |      |      |      | A、K   |
|         | 第2回  | 【テーマ】 現代社会の特徴と子育て支援の必要性<br>【計画内容】 少子化と核家族化が進行した現代の日本社会において、どのような子育て支援が求められるのか、現状をふまえながら考察する。<br>【準備学習の内容】 テキストの序章を読んでおくこと。                                                                                 |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第3回  | 【テーマ】 家庭での子育てとその支援<br>【計画内容】 愛着(アタッチメント)の理論、および、親の精神衛生にかかわる要因について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストの第1章を読んでおくこと。                                                                                                        |      |      |      |      | A、K   |
|         | 第4回  | 【テーマ】 育児不安<br>【計画内容】 母親をはじめとした育児者が抱く不安や子育ての負担感、および育児疲労について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストの第14章を読んでおくこと。                                                                                                              |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第5回  | 【テーマ】 父母子関係とソーシャルサポート<br>【計画内容】 家族全体を支えるソーシャルサポート(社会的支援)について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストの第2章を読んでおくこと。                                                                                                             |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第6回  | 【テーマ】 虐待の防止に向けて<br>【計画内容】 虐待の定義、虐待を引き起こすリスク要因、早期発見、および援助の方法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストの第3章を読んでおくこと。                                                                                                          |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第7回  | 【テーマ】 親としての成長<br>【計画内容】 子育てをしながら成長していく親としての発達について、生涯発達心理学の観点から検討する。<br>【準備学習の内容】 テキストの第5章を読んでおくこと。                                                                                                         |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第8回  | 【テーマ】 集団での経験と子どもの育ち<br>【計画内容】 幼稚園や保育園などの集団保育施設において、子どもの発達を支える保育者の担う役割について考える。<br>【準備学習の内容】 テキストの第6章を読んでおくこと。                                                                                               |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第9回  | 【テーマ】 園における子育て支援と保育カウンセリング<br>【計画内容】 園における子育て相談や預かり保育、および保育カウンセリングについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストの第6章と第12章を読んでおくこと。                                                                                              |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第10回 | 【テーマ】 障害のある子どもの親および保育者への支援<br>【計画内容】 発達障害等障害のある子どもの親、および園の保育者に対する支援について具体例を通して考える。<br>【準備学習の内容】 テキストの第12章と第13章を読んでおくこと。                                                                                    |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第11回 | 【テーマ】 地域での子育て相談<br>【計画内容】 保健所・保健センター等での子育て支援の取り組みについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストの第13章を読んでおくこと。                                                                                                                   |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第12回 | 【テーマ】 地域における子育て支援活動<br>【計画内容】 児童会館等での子育て支援について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストの第15章を読んでおくこと。                                                                                                                          |      |      |      |      | A、M   |
|         | 第13回 | 【テーマ】 学齢期の子育て支援<br>【計画内容】 小学生、中学生の親への子育て支援について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストの第15章を読んでおくこと。                                                                                                                          |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第14回 | 【テーマ】 逆境を乗り越える子育て<br>【計画内容】 さまざまな危機的状況のなかで生きる親と子の精神的回復力(レジリエンス)を最大限ひきだすための支援について考える。<br>【準備学習の内容】 テキストの第3章を読んでおくこと。                                                                                        |      |      |      |      | A、H、K |
|         | 第15回 | 【テーマ】 まとめと確認<br>【計画内容】 これまでの講義を振り返り、全体を通して学んだことや考えたことを確認する。<br>【準備学習の内容】 本講義全体を通して学んだことについて、各自の理解と独自の考察をまとめておくこと。                                                                                          |      |      |      |      | A、G、L |
| テキスト    |      | 無藤隆・安藤智子編、2008年、『子育て支援の心理学-家庭・園・地域で育てる』、有斐閣アルマ、9784641173507                                                                                                                                               |      |      |      |      |       |
| 参考書     |      | 橋本和明、2014年、『子育て支援ガイドブック-逆境を乗り越える子育て技術-』、金剛出版、9784772413848<br>岩堂美智子監・松島恭子編、2008年、『臨床心理士の子育て支援-その理論と実践事例-』、創元社、9784422114149<br>藤崎真知代・本郷一夫・金田利子・無藤隆編著、2002年、『育児・保育現場での発達とその支援』、ミネルヴァ書房、4623036871           |      |      |      |      |       |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                       | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |
|         | 配分   | 40%                                                                                                                                                                                                        |      | 30%  |      | 30%  |       |
| 補足      | 補足   |                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |
| 質問への対応  |      | 講義中、講義後に直接、あるいは、メールでの質問を受けます。E-Mail:mkazama@hokusho-u.ac.jp                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |
| 資格      |      | [心]認定心理士_選必、福祉心理士_選必                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |       |
| その他     |      | 第15回に試験および提出物についての講評を伝えます。                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |

| 科目名     |      | モチベーション心理学                                                                                                                                                                                           |      | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2   |
|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| 教員名     |      | 佐藤 至英                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |     |
| 授業の目的   | ねらい  | やらなければならないとわかっていてもやる気がない、やる気が出ないのはなぜか。どうすればやる気が出るのか。本講義では、最新の心理学の知見をもとに、モチベーションとは何か、なぜモチベーションが低くなるのか、モチベーションを高める方法は何かについて、理解を深める。具体的には、本当の気持ちに気づくこと、小さな一歩を踏み出すこと、やる気を出すためのシンプルな方法など、いくつかの事例をもとに解説する。 |      |      |      |      |     |
|         | 到達目標 | (1)モチベーションとは何かを理解する。<br>(2)行きづまりの原因を探ることができる。<br>(3)やる気を出す方法について、基本的な理解を得る。                                                                                                                          |      |      |      |      |     |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】モチベーションとは何か<br>【計画内容】やる気が出ない原因、心の不思議なメカニズムについて、理解する。<br>【準備学習の内容】やる気が出ないときはどういときだったかを考えておくこと。                                                                                                   |      |      |      |      | A、L |
|         | 第2回  | 【テーマ】やる気の動機づけ理論(1)<br>【計画内容】欲求論的アプローチ、認知論的アプローチ、情動論的アプローチについて、理解する。<br>【準備学習の内容】配付資料「動機づけの3つのアプローチ」を読んでおくこと。                                                                                         |      |      |      |      | A、L |
|         | 第3回  | 【テーマ】やる気の動機づけ理論(2)<br>【計画内容】内発的動機づけ理論、外発的動機づけ理論について、理解する。<br>【準備学習の内容】配付資料「アメとムチについて」を読んでおくこと。                                                                                                       |      |      |      |      | A、L |
|         | 第4回  | 【テーマ】やる気を分析する「モチベーション・テスト」<br>【計画内容】「モチベーション・テスト」を実施、グラフからわかる「行きづまり」の原因を考える。<br>【準備学習の内容】「モチベーション・テスト」を実施しておくこと。                                                                                     |      |      |      |      | K、L |
|         | 第5回  | 【テーマ】「行きづまり」の要因(1)<br>【計画内容】「知識・技術」要因、「人間関係」要因、「評価・承認」要因について、理解する。<br>【準備学習の内容】自分にとって、「行きづまり」の原因は何かを考えておくこと。                                                                                         |      |      |      |      | H、L |
|         | 第6回  | 【テーマ】「行きづまり」の要因(2)<br>【計画内容】「コントロール」要因、「自己表現」要因、「価値」要因について、理解する。<br>【準備学習の内容】自分にとって、「行きづまり」の原因は何かを考えておくこと。                                                                                           |      |      |      |      | H、L |
|         | 第7回  | 【テーマ】「行きづまり」の要因(3)<br>【計画内容】「適職」要因、「他者期待」要因、「情動」要因、「成長」要因について、理解する。<br>【準備学習の内容】自分にとって、「行きづまり」の原因は何かを考えておくこと。                                                                                        |      |      |      |      | H、L |
|         | 第8回  | 【テーマ】やる気を出す方法(1)<br>【計画内容】「知識・技術」要因、「人間関係」要因、「評価・承認」要因によるやる気を出す方法について、理解する。<br>【準備学習の内容】自分にとって、やる気を出す方法を考えておくこと。                                                                                     |      |      |      |      | H、L |
|         | 第9回  | 【テーマ】やる気を出す方法(2)<br>【計画内容】「コントロール」要因、「自己表現」要因、「価値」要因によるやる気を出す方法について、理解する。<br>【準備学習の内容】自分にとって、やる気を出す方法を考えておくこと。                                                                                       |      |      |      |      | H、L |
|         | 第10回 | 【テーマ】やる気を出す方法(3)<br>【計画内容】「適職」要因、「他者期待」要因、「情動」要因、「成長」要因によるやる気を出す方法について、理解する。<br>【準備学習の内容】自分にとって、やる気を出す方法を考えておくこと。                                                                                    |      |      |      |      | H、L |
|         | 第11回 | 【テーマ】ポジティブ思考とネガティブ思考の効果<br>【計画内容】悲観的に考えることの効果、悲観的に考えるとうまくいくポイントについて、理解する。<br>【準備学習の内容】配付資料を読んでおくこと。                                                                                                  |      |      |      |      | A、L |
|         | 第12回 | 【テーマ】無気力と原因帰属<br>【計画内容】無気力の状態、無気力におちいりやすい人とそうでない人との違い、学習性無力感実験について、理解する。<br>【準備学習の内容】配付資料を読んでおくこと。                                                                                                   |      |      |      |      | A、L |
|         | 第13回 | 【テーマ】目標とモチベーション<br>【計画内容】効果的な目標設定とは、2つの異なる目標とモチベーション、接近-回避の次元について、理解する。<br>【準備学習の内容】配付資料を読んでおくこと。                                                                                                    |      |      |      |      | A、L |
|         | 第14回 | 【テーマ】無意識とモチベーション<br>【計画内容】行動は自動的に生じること、無意識に生じる感情や行動、状況や個人によって異なる自動性の影響について、理解する。<br>【準備学習の内容】配付資料を読んでおくこと。                                                                                           |      |      |      |      | A、L |
|         | 第15回 | 【テーマ】ふたたびモチベーションとは<br>【計画内容】モチベーションの基本原則、モチベーション研究の実践的応用について、理解を深める。<br>【準備学習の内容】モチベーションの基本原則をどのように日常生活に適用するかを考える。                                                                                   |      |      |      |      | H、L |
| テキスト    |      | プリントを配付します                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |     |
| 参考書     |      | 外山美樹、2011年、『行動を起こし、持続する力』、新曜社、9784788512641                                                                                                                                                          |      |      |      |      |     |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                 | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |
|         | 配分   |                                                                                                                                                                                                      |      | 40%  |      | 60%  |     |
|         | 補足   |                                                                                                                                                                                                      |      | 最終   |      | 平時   |     |
| 質問への対応  |      | 講義時ならびにコメントシートにて質問を受け付けます。 E-Mail: shiei@hokusho-u.ac.jp                                                                                                                                             |      |      |      |      |     |
| 資格      |      | [心]認定心理士_選必、福祉心理士_選必                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |     |
| その他     |      |                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |

| 科 目 名     |         |                                                                                                                                                                                                                                  | 司法・犯罪心理学 |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |         |                                                                                                                                                                                                                                  | 飯田 昭人    |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい     | 犯罪や非行を通して、人間理解、人間のあり方を考えてもらうことを目的とする。<br>また、過去や現在の犯罪や非行の情勢、その特徴、対策や対応などについて、心理学的視点をもとに考えていくこととする。<br>特に、心理職が警察、司法、矯正、医療、スクールカウンセリング等の多くの分野で非行・犯罪関係の事例にかかわる機会が身近になりつつある昨今、担当者の警察心理職およびスクールカウンセラーとしての経験を生かした、より実践的なテーマを中心に授業を展開する。 |          |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標    | (1)犯罪や非行の特徴や特性について理解できる。<br>(2)犯罪や非行に関する諸理論を理解することができる。<br>(3)犯罪や非行という行為から、人間理解について考えることができる。                                                                                                                                    |          |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回     | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義の概要や到達目標などを説明し、その後、犯罪とは何かということについて考えていく。<br>【準備学習の内容】シラバスをよく読んでおく。                                                                                                                                     |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第2回     | 【テーマ】犯罪・非行、犯罪被害及び家事事件についての基本的知識① 犯罪の原因論①～生物学的および社会学的原因論に着目して<br>【計画内容】犯罪や非行の原因や発生に至る背景に関して、生物学的及び社会学的要因から考察していく。<br>【準備学習の内容】テキストをよく読んでおく。                                                                                       |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第3回     | 【テーマ】犯罪・非行、犯罪被害及び家事事件についての基本的知識② 犯罪の原因論②～心理学的原因論に着目して<br>【計画内容】犯罪や非行の原因や発生に至る背景に関して、心理学的要因から考察していく。<br>【準備学習の内容】テキストをよく読んでおく。                                                                                                    |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第4回     | 【テーマ】犯罪・非行、犯罪被害及び家事事件についての基本的知識③ 犯罪の性質①～暴力犯罪について<br>【計画内容】主に暴力(粗暴)を用いられた犯罪を中心とした粗暴犯についての種類や概要、その行為規制や心理的背景などについて考察していく。<br>【準備学習の内容】テキストをよく読んでおく。                                                                                |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第5回     | 【テーマ】犯罪・非行、犯罪被害及び家事事件についての基本的知識④ 犯罪の性質②～性犯罪について<br>【計画内容】主に強制性交等犯罪(強姦罪)や強制わいせつ罪を中心とした性犯についての種類や概要、その行為規制や心理的背景などについて考察していく。<br>【準備学習の内容】テキストをよく読んでおく。                                                                            |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第6回     | 【テーマ】犯罪・非行、犯罪被害及び家事事件についての基本的知識⑤ 犯罪の性質③～DV・ストーキング・虐待<br>【計画内容】主にドメスティックバイオレンス(DV)、ストーカー行為、虐待についての概要、その行為規制や心理的背景などについて考察していく。<br>【準備学習の内容】テキストをよく読んでおく。                                                                          |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第7回     | 【テーマ】犯罪・非行、犯罪被害及び家事事件についての基本的知識⑥ 犯罪の性質④～窃盗・強盗・放火<br>【計画内容】主に窃盗、強盗、放火についての概要、その行為規制や心理的背景などについて考察していく。<br>【準備学習の内容】テキストをよく読んでおく。                                                                                                  |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第8回     | 【テーマ】司法・犯罪分野における問題に対して必要な心理に関する支援① 犯罪捜査の心理学①～プロファイリングを中心に<br>【計画内容】捜査の現場で用いられている犯罪心理学的知見のうち、プロファイリングに焦点を当て、事件の理解や解明にプロファイリングがどう役立つのかを考察していく。<br>【準備学習の内容】テキストをよく読んでおく。                                                           |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第9回     | 【テーマ】司法・犯罪分野における問題に対して必要な心理に関する支援② 犯罪捜査の心理学②～ポリグラフ検査や筆跡鑑定を中心に<br>【計画内容】捜査の現場で用いられている犯罪心理学的知見のうち、ポリグラフ検査(嘘発見器)や筆跡鑑定に焦点を当て、事件の理解や解明にポリグラフや筆跡鑑定がどう役立つのかを考察していく。<br>【準備学習の内容】テキストをよく読んでおく。                                           |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第10回    | 【テーマ】司法・犯罪分野における問題に対して必要な心理に関する支援③ 防犯心理学の視点<br>【計画内容】犯罪を未然に防ぐための方策を心理学的視点から考察していく。<br>【準備学習の内容】テキストをよく読んでおく。                                                                                                                     |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第11回    | 【テーマ】司法・犯罪分野における問題に対して必要な心理に関する支援④ 非行について考える①～日本の非行の現状<br>【計画内容】非行少年の捉えられ方についてのさまざまな変遷について理解していき、現代の非行少年の特徴や対応について考察していく。<br>【準備学習の内容】配付プリントをよく読んでおく。                                                                            |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第12回    | 【テーマ】司法・犯罪分野における問題に対して必要な心理に関する支援⑤ 非行について考える②～非行と家族関係<br>【計画内容】非行少年をとりまく家族に焦点を当て、非行と家族関係の関連について考察していく。<br>【準備学習の内容】配付プリントをよく読んでおく。                                                                                               |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第13回    | 【テーマ】司法・犯罪分野における問題に対して必要な心理に関する支援⑥ 犯罪心理学トピックス①～発達障害について<br>【計画内容】発達障害が犯罪や非行に関連が強いということでは決していないが、発達障害という特性が犯罪や非行にどう影響しているのか、そして影響していないのかを考察していく。<br>【準備学習の内容】配付プリントをよく読んでおく。                                                      |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第14回    | 【テーマ】司法・犯罪分野における問題に対して必要な心理に関する支援⑦ 犯罪心理学トピックス②～犯罪被害について<br>【計画内容】犯罪被害についての現状、犯罪被害に遭われた方への支援方策などについて考察していく。<br>【準備学習の内容】配付プリントをよく読んでおく。                                                                                           |          |      |      |      |       | A、K、L |
|           | 第15回    | 【テーマ】犯罪・非行心理学の課題と展望<br>【計画内容】これまでの総括を行い、犯罪や非行という行為から、人間のあり方について考えていく。<br>【準備学習の内容】これまでの講義を振り返り、犯罪や非行からの人間理解について事前に考えておく。                                                                                                         |          |      |      |      |       | A、K、L |
| テキスト      |         | 越智啓太、2012年、『犯罪心理学』、サイエンス社、9784781912998                                                                                                                                                                                          |          |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     |         | 配付資料を用います                                                                                                                                                                                                                        |          |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |         | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                             | 実技試験     | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配 分 補 足 |                                                                                                                                                                                                                                  |          | 50%  |      | 20%  | 30%   |       |
|           |         |                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |      |      | 小レポート |       |
| 質問への対応    |         | 747研究室に直接来訪するか、メールにて確認すること。E-Mail:iida@hokusho-u.ac.jp                                                                                                                                                                           |          |      |      |      |       |       |
| 資 格       |         | [心]公認心理師_必修、認定心理士_選必、福祉心理士_選必                                                                                                                                                                                                    |          |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |         | 皆で考えるような講義にしたいと思います。<br>犯罪や非行という行為から人間のあり方について考えていただければと思います。<br>例年、受講者が多いですが、本当に受講したい、意欲の高い学生の受講を希望します。<br>なお、講義のフィードバックに関しては、学生から提出された小レポートにコメントすることをもってあてます。                                                                  |          |      |      |      |       |       |

| 科目名     |      | 音楽鑑賞法                                                                                                                                                                                                                                |      | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2   |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| 教員名     |      | 千葉 圭説                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |     |
| 授業の目的   | ねらい  | 音楽は記憶の芸術である。音楽の記憶は日常生活の場面と結びつく視覚につながることが多く、音楽によって様々なシーンを連想させることもある。劇音楽やバレエ音楽は、まさにその効果を期待したものである。すべての音楽が直接情景を思い浮かべられる事を意図したものではないが、何らかの現象や情景を漠然と思い描かせるものである。名曲を鑑賞するとき、より深い理解と楽しみ方を得るために必要な知識と手段を作品の解説や作品の生まれた背景、演奏楽器の興味深い話を交えながら研究する。 |      |      |      |      |     |
|         | 到達目標 | (1)音楽の鑑賞は、記憶の学問であるから単に快楽的な鑑賞にとどめてはいけない。学術的分析方法を学ぶ。<br>(2)芸術的な名曲はその時代の歴史的時代を要約し、普遍的な真実を語ることとを認識する。<br>(3)この講義では、楽譜を見ながら諸作品を鑑賞し、そのための分析法「楽曲アナリーゼ」を身につける。                                                                               |      |      |      |      |     |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】講義ガイダンス<br>【計画内容】中世から近代までの名曲を鑑賞教材にする15講義の概要と鑑賞教材を説明します。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                            |      |      |      |      | A   |
|         | 第2回  | 【テーマ】中世とルネサンス音楽Ⅰ<br>【計画内容】グレゴリオ聖歌の特徴と魅力を探り、宗教音楽の祈りの音楽形式を探ります。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |      | A   |
|         | 第3回  | 【テーマ】中世とルネサンス音楽Ⅱ<br>【計画内容】音楽における中世世界の投影を認識し初期の多声音楽を分析し、西洋音楽の始動を認識します。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                   |      |      |      |      | A   |
|         | 第4回  | 【テーマ】中世とルネサンス音楽Ⅲ<br>【計画内容】教会音楽の変容を認識し、カデンツ(終止形)の成立を検証します。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                               |      |      |      |      | A   |
|         | 第5回  | 【テーマ】バロック音楽Ⅰ<br>【計画内容】バロック音楽における拍子の発見を知ります。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                                             |      |      |      |      | A   |
|         | 第6回  | 【テーマ】バロック音楽Ⅱ<br>【計画内容】バロック時代最大の音楽家、J.S. バッハの作品を検証し、その実像を探ります。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |      | A   |
|         | 第7回  | 【テーマ】バロック音楽Ⅲ<br>【計画内容】バッハによるバロック音楽の集大成とは何かを探ります。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                                        |      |      |      |      | A   |
|         | 第8回  | 【テーマ】古典派の音楽Ⅰ<br>【計画内容】器楽作品を鑑賞し、シンフォニーとソナタの始動を認識します。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |      | A   |
|         | 第9回  | 【テーマ】古典派の音楽Ⅱ<br>【計画内容】モーツァルトの作品を分析し、古典派のソナタ形式の原理を認識します。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                                 |      |      |      |      | A   |
|         | 第10回 | 【テーマ】古典派の音楽Ⅲ<br>【計画内容】モーツァルトの作品を分析し、モーツァルト的な音楽とは何かを探ります。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                                |      |      |      |      | A   |
|         | 第11回 | 【テーマ】古典派の音楽Ⅳ<br>【計画内容】ベートーヴェンのピアノ作品を分析し、器楽作品におけるソナタ形式の最終回答を探ります。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                        |      |      |      |      | A   |
|         | 第12回 | 【テーマ】ロマン派の音楽Ⅰ<br>【計画内容】シューベルトの歌曲「魔王」を分析し、ロマン派の表現領域を認識します。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                               |      |      |      |      | A   |
|         | 第13回 | 【テーマ】ロマン派の音楽Ⅱ<br>【計画内容】19世紀に花開いたピアノ音楽を分析し、ソナタ形式の変容を認識します。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                               |      |      |      |      | A   |
|         | 第14回 | 【テーマ】ロマン派の音楽Ⅲ<br>【計画内容】ブラームス、ワーグナーの作品を分析し、音楽のテーマ、始動動機とは何かを探ります。<br>【準備学習の内容】事前配付のテキストを熟読し、鑑賞教材のCDなどを聴いておくこと。                                                                                                                         |      |      |      |      | A   |
|         | 第15回 | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】聴いてきた鑑賞教材を聴取し、その音楽の分析を文章で論じます。<br>【準備学習の内容】事前配付資料を読んでおくこと。必ず持参すること。                                                                                                                                           |      |      |      |      | A   |
| テキスト    |      | 講師作成プリント                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |     |
| 参考書     |      | 田村和紀夫、2001年、『名曲が語る音楽史』、音楽之友社<br>文部科学省、『中学校学習指導要領解説 音楽編』<br>文部科学省、『高等学校学習指導要領解説 音楽編』                                                                                                                                                  |      |      |      |      |     |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                 | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |
|         | 配分   | 40%                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      | 60%  |     |
|         | 補足   |                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |
| 質問への対応  |      | 講義時に随時行います。                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |     |
| 資格      |      | [教]中・高1種(音楽)_必修                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |
| その他     |      | この講義は、音楽科教員免許取得のための専門科目です。楽典などの専門知識がある前提で授業を行います。音楽を専門に学びたいという強い意志がある方の受講を希望します。                                                                                                                                                     |      |      |      |      |     |

| 科 目 名     |      | 音楽史                                                                                                                                                                                                                          |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      | 鈴木 しおり、千葉 圭説                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 西洋音楽史の8講義は、現代の音楽にいたる道のりをルネサンス、バロック、古典派、ロマン派、近代、現代の時代に認識し、各時代の音楽的特徴と音楽が生まれた背景を踏まえて、その時代の作曲家の作品にふれながら、その人となりに関するエピソードを交えて進めていく。さらに日本音楽史6講義においては、琵琶、尺八、笛、三味線、箏などの楽器から、雅楽、能・狂言、浄瑠璃、歌舞伎などの古典芸能としての舞台芸術にいたるまでの知識を得、日本独自の音楽文化を理解する。 |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)この講義では、過去の歴史のためにではなく、生きた音楽のために音楽史の学習を行う。<br>(2)世界中の音楽の相互関係を学ぶ。<br>(3)日本の音楽と世界の音楽との相違点を明らかにする。<br>(4)音楽史の内容を他者に伝えられる知識を得る。                                                                                                 |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】 講義ガイダンス<br>【計画内容】 15回の講義概要を紹介し、西洋音楽史8回と日本音楽史6回の課題を説明する。(鈴木しおり・千葉圭説)<br>【準備学習の内容】 事前に配付する、各回のシラバスを熟読しておくこと。                                                                                                             |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】「西洋音楽史」序：人間と音楽<br>【計画内容】 西洋音楽の起源と機能などを古代ギリシャ哲学者たちの音楽観から学ぶ。(千葉圭説)<br>【準備学習の内容】 事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                                       |      |      |      |       | A   |
|           | 第3回  | 【テーマ】 ルネサンス・中世時代<br>【計画内容】 中世の教会音楽を中心にグレゴリオ聖歌から多声音楽への推移を検証する。(千葉圭説)<br>【準備学習の内容】 グレゴリオ聖歌のCDを聴くこと。事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                         |      |      |      |       | A   |
|           | 第4回  | 【テーマ】 バロック時代Ⅰ<br>【計画内容】 バロック音楽の作曲上の発明工夫を検証する。(千葉圭説)<br>【準備学習の内容】 バロック音楽CDを聴いておくこと。事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                                        |      |      |      |       | A、K |
|           | 第5回  | 【テーマ】 バロック時代Ⅱ<br>【計画内容】 バッハの音楽作品を中心に各国との比較・影響を学ぶ。(千葉圭説)<br>【準備学習の内容】 バッハの音楽作品CDを聴いておくこと。事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                                  |      |      |      |       | A、L |
|           | 第6回  | 【テーマ】 古典派の時代<br>【計画内容】 ハイドン、モーツァルト、ベートーヴェンの作品と人となりに触れながら、ヨーロッパ各国の音楽事情を学ぶ。(千葉圭説)<br>【準備学習の内容】 ハイドン、モーツァルト、ベートーヴェンの音楽作品CDを聴いておくこと。事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                          |      |      |      |       | A   |
|           | 第7回  | 【テーマ】 ロマン派Ⅰ<br>【計画内容】 シューベルト、シューマンの作品を中心に多くの芸術家たちの活動を認識する。(千葉圭説)<br>【準備学習の内容】 シューベルト、シューマンの音楽CDを聴くこと。事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                     |      |      |      |       | A   |
|           | 第8回  | 【テーマ】 ロマン派Ⅱ<br>【計画内容】 ブラームス、ワーグナーを中心にヨーロッパ各国の音楽事情を認識する。(千葉圭説)<br>【準備学習の内容】 ブラームス「子守唄」、ワーグナー「トリスタンとイゾルテ」を聴くこと。事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                             |      |      |      |       | A   |
|           | 第9回  | 【テーマ】 西洋音楽史のまとめ<br>【計画内容】 西洋音楽史についてのまとめを行う。(千葉圭説)<br>【準備学習の内容】 事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                           |      |      |      |       | A   |
|           | 第10回 | 【テーマ】 日本人と音・音楽<br>【計画内容】 “虫の音”を風流と感じる、世界でも特徴的な日本人の音・音楽の楽しみ方を知り、日本の音楽と世界の音楽との違いを学ぶ。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】 事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                   |      |      |      |       | A   |
|           | 第11回 | 【テーマ】 琵琶<br>【計画内容】 琵琶が日本に伝わったとされる3つのルーツから琵琶の種類を学び、平家物語などの「語り物」の伴奏楽器としての文化的な役割を知る。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】 事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                    |      |      |      |       | A   |
|           | 第12回 | 【テーマ】 尺八<br>【計画内容】 尺八の素材や奏法を知り、特に江戸時代における法器としての役割からその精神世界を学ぶ。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】 事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                                        |      |      |      |       | A   |
|           | 第13回 | 【テーマ】 雅楽<br>【計画内容】 「越天楽」を中心に、大陸から輸入された音楽や舞が雅楽として成り立つまでの歴史を学び、楽器、奏法から雅楽の価値を知る。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】 事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                        |      |      |      |       | A   |
|           | 第14回 | 【テーマ】 能・狂言<br>【計画内容】 能楽堂(ステージ)、ストーリー、音楽、舞、地謡(コーラス)からなる総合舞台芸術としての能・狂言を知り、能の様式を学ぶ。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】 事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                                     |      |      |      |       | A、L |
|           | 第15回 | 【テーマ】 浄瑠璃<br>【計画内容】 三味線伴奏で語られる浄瑠璃が、人形と結びつき「人形浄瑠璃」や「文楽」として庶民に愛される芸能となった成立ちを知る。北海道における人形浄瑠璃の新たな動きを知る。(鈴木しおり)<br>【準備学習の内容】 事前配付のテキストを熟読しておくこと。                                                                                  |      |      |      |       | A、G |
| テキスト      |      | 西川浩平、2013年、『邦楽入門』、ヤマハミュージックメディア、4636900863<br>文部科学省、『中学校学習指導要領解説 音楽編』、教育芸術社、487788811X<br>文部科学省、『高等学校学習指導要領解説 芸術編』                                                                                                           |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      | 共著、2006年、『初めての音楽史』、音楽之友社<br>田中健次、2008年、『図解音楽史』、東京堂出版                                                                                                                                                                         |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                         | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配 分  | 30%                                                                                                                                                                                                                          |      | 30%  |      | 40%   |     |
| 補 足       |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |       |     |
| 質問への対応    |      | 随時講義上で対応します。                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      | [教]中・高1種(音楽)_必修                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      | 教職課程を履修する学生が受講対象であるが、一般学生も歓迎する。受講学生は活字による知識ばかりでなく、生の演奏や音楽CD、DVDの鑑賞などで音楽的知識を得ること。また、授業内容の順番は入れ替わることがある。                                                                                                                       |      |      |      |       |     |

| 科目名     |          | 美術史                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2   |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|
| 教員名     |          | 柴 勤                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |     |
| 授業の目的   | ねらい      | 西洋と日本の美術史の流れを学びながら、それらを当時の宗教や政治、経済など社会との関係の中で理解するとともに、美術作品を鑑賞する際の基本的な視点についても学ぶ。西洋美術はルネサンスから20世紀まで、日本美術は飛鳥時代から現代までの美術史を通して、それぞれの変遷を理解し、現代美術の多岐にわたる様相を考える手がかりを得ることが本講義の目的である。さらに、日本の伝統美術とアジア美術の潮流を眺めながら、こうした展開を具体的な作家、作品を取り上げて鑑賞しながら検証することから発展し、受講生一人ひとりが実際の美術館、ギャラリーで作品を鑑賞する契機とする。 |      |      |      |      |     |
|         | 到達目標     | (1)西洋美術と日本美術の基本的な歴史を理解する。<br>(2)美術と社会との関係を理解する。<br>(3)美術と文学、音楽など隣接領域の芸術との関係を理解する。<br>(4)日本の現代美術と伝統美術との関係を理解する。<br>(5)アジア美術と現代美術との関係を理解する。                                                                                                                                         |      |      |      |      |     |
| 授業の計画   | 第1回      | 【テーマ】 ガイダンス<br>【計画内容】 講義の進め方と単位取得のための課題などについて説明する。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読し、講義ノートを一冊用意すること。                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      | A   |
|         | 第2回      | 【テーマ】 西洋の美術(ルネサンス)<br>【計画内容】 ルネサンス期美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      | A   |
|         | 第3回      | 【テーマ】 西洋の美術(バロック・ロココ)<br>【計画内容】 バロックおよびロココ期美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      | A   |
|         | 第4回      | 【テーマ】 西洋の美術(19世紀前半①)<br>【計画内容】 新古典主義からロマン主義に至る19世紀前半期美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                        |      |      |      |      | A   |
|         | 第5回      | 【テーマ】 西洋の美術(19世紀前半②)<br>【計画内容】 バルビゾン派やレアリズム絵画など19世紀前半期美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                       |      |      |      |      | A   |
|         | 第6回      | 【テーマ】 西洋の美術(19世紀後半①)<br>【計画内容】 マネから印象主義に至る19世紀後半期美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                            |      |      |      |      | A   |
|         | 第7回      | 【テーマ】 西洋の美術(19世紀後半②)<br>【計画内容】 後期印象主義から世紀末美術に至る19世紀後半期美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                       |      |      |      |      | A   |
|         | 第8回      | 【テーマ】 西洋の美術(20世紀前半①)<br>【計画内容】 フォーヴィズムからキュビズムに至る20世紀前半期美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                      |      |      |      |      | A   |
|         | 第9回      | 【テーマ】 西洋の美術(20世紀前半②)<br>【計画内容】 ダダイスムからシュルレアリスム、およびエコール・ド・パリなど20世紀前半期美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                         |      |      |      |      | A   |
|         | 第10回     | 【テーマ】 西洋の美術(20世紀後半)<br>【計画内容】 抽象表現主義やアンフォルメル、ポップアートなど20世紀後半期美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                 |      |      |      |      | A   |
|         | 第11回     | 【テーマ】 日本の美術(飛鳥～平安時代)<br>【計画内容】 飛鳥から平安時代に至る美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      | A   |
|         | 第12回     | 【テーマ】 日本の美術(鎌倉～江戸時代)<br>【計画内容】 鎌倉から江戸時代に至る美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      | A   |
|         | 第13回     | 【テーマ】 日本の美術(明治～昭和時代)<br>【計画内容】 明治から大正を経て昭和時代(戦前)に至る美術の内容と意義について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                          |      |      |      |      | A   |
|         | 第14回     | 【テーマ】 日本の現代美術とアジアの美術<br>【計画内容】 昭和(戦後)以降の日本の現代美術とアジアの美術の内容と関係性について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付プリント記載の課題について学習を深めること。                                                                                                                                                                        |      |      |      |      | A   |
|         | 第15回     | 【テーマ】 西洋の美術、日本の美術のまとめ<br>【計画内容】 第2回から第14回までの講義内容についてのまとめの講義。ふりかえりを行い、課題レポートを提出する。<br>【準備学習の内容】 講義ノートの整理と課題レポートの作成。                                                                                                                                                                |      |      |      |      | A、G |
| テキスト    |          | プリントを使用します                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |     |
| 参考書     |          | 必要に応じて指示します<br>文部科学省、『中学校学習指導要領解説 美術編』<br>文部科学省、『高等学校学習指導要領解説 芸術編』                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |     |
| 成績評価の方法 |          | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                              | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |
|         | 配分<br>補足 | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 20%  |      | 30%  |     |
| 質問への対応  |          | 基本的には講義時に対応します。必要に応じてメール対応もします。                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |     |
| 資格      |          | [芸]中・高1種(美術)_必修                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |     |
| その他     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |     |

| 科 目 名     |      |                                                                                                                                                                                                                          | 空間デザイン史 |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      |                                                                                                                                                                                                                          | 水野 信太郎  |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 本講義は、日本建築史と西洋建築史さらに近代建築史について、各時代の主要な様式や技術を学ぶ。日本建築史では、海外からの様式や技術を取り入れながら独自の発展を遂げてきたことを述べる。また西洋建築史においては、各時代の宗教などさまざまな文化との関連性に触れつつ構法と造形の発展過程や表現などについて講義する。そして近代建築史では、著名な建築家と作品、くわえて作家活動の流れに関しても講ずる。まとめとして、世界の現代建築と近未来を展望する。 |         |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)建築物と建築行為の基本を理解すること。<br>(2)わが国の歴史的建築物が、世界の中で占める位置づけを感じ取る。<br>(3)西洋建築を中心として、世界のさまざまな建築物を大きくとらえる。<br>(4)現代建築へ続く近代建築と代表的な建築家たちのこころざしを知る。<br>(5)最後に将来、建築関係者として社会活動をする心構えを養うこと。                                             |         |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】ヴォイドな空間とスペース・建築の誕生<br>【計画内容】建築行為と建築物の違い、建築空間の原初的な姿、住居と住宅の相違点など基本的事項を知る。<br>【準備学習の内容】建築物と呼ばれるために必要な3条件(定義)と建築行為の4種類を調べてくる。                                                                                           |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】日本建築の黎明<br>【計画内容】宗教建築の誕生と神社建築、その代表的な事例などを学習する。<br>【準備学習の内容】わが国の著名な神社建築に関して2～3例を調べてくる。                                                                                                                               |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第3回  | 【テーマ】仏教伝来と仏教寺院の成立<br>【計画内容】仏教建築の和様・天竺様・唐様の違いを明確に理解できるよう講義する。<br>【準備学習の内容】わが国の著名な仏教寺院について2～3例を調べてくること。                                                                                                                    |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第4回  | 【テーマ】わが国古代から中世の住宅建築<br>【計画内容】寝殿造と書院造の違いを理解するため、御所・離宮における敷地配置・座敷・壁そして天井などを論ずる。<br>【準備学習の内容】寝殿造と書院造の背景と相違点を調べておくこと。                                                                                                        |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第5回  | 【テーマ】安土・桃山から江戸時代の建築的変遷<br>【計画内容】天守閣・茶室・霊廟建築そして町家と町並みの成立を説明していく。<br>【準備学習の内容】戦国期に誕生した日本建築の特徴・日本的な特色を調べる。                                                                                                                  |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第6回  | 【テーマ】西洋の古典建築・オリентとクラシック<br>【計画内容】エジプト、メソポタミア、古代ギリシア・ローマという西洋建築の源泉を学習する。<br>【準備学習の内容】エジプト、メソポタミア、ギリシア、ローマの代表的建築物を各1例ずつ調べてくる。                                                                                             |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第7回  | 【テーマ】西洋中世の建築様式<br>【計画内容】キリスト教建築のビザンチン・ロマネスク・ゴシック、それぞれのスタイルについて講義する。<br>【準備学習の内容】教会堂のビザンチンとロマネスクとゴシック様式の形態面での相違点を予習しておく。                                                                                                  |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第8回  | 【テーマ】西洋の城と住宅・中世建築様式<br>【計画内容】中世封建社会における世俗建築のチューダー様式とハーフ・ティンバーを学ぶ。<br>【準備学習の内容】予習として、ヨーロッパのチューダー王朝について各自で文献調査する。                                                                                                          |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第9回  | 【テーマ】西洋近代の幕開け<br>【計画内容】ルネサンス・マニエリスム・バロック・ロココという近代の様式を順に講義する。<br>【準備学習の内容】かつて社会科で教えられた「文芸復興」を復習しておくこと。                                                                                                                    |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第10回 | 【テーマ】日本の近代・幕末から明治維新<br>【計画内容】江戸時代末期と開国そして明治時代の西洋建築について学習する。<br>【準備学習の内容】北海道を代表する明治建築・西洋館を1～2例図書館の蔵書で調べてくる。                                                                                                               |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第11回 | 【テーマ】アール・ヌーヴォーとアール・デコ<br>【計画内容】19世紀末のアール・ヌーヴォーと20世紀のアール・デコの具体例を多数あげて講義する。<br>【準備学習の内容】よく似ているアール・ヌーヴォーとアール・デコの違いを整理してくること。                                                                                                |         |      |      |      |       | A   |
|           | 第12回 | 【テーマ】モダニズムの芽生えと近代建築家<br>【計画内容】ヨーロッパの工業化社会と近代技術に支えられて新しい建築家たちが誕生した歴史を説明する。<br>【準備学習の内容】現代建築につながる鉄筋コンクリート構造の基本的知識を再確認してくる。                                                                                                 |         |      |      |      |       | A、J |
|           | 第13回 | 【テーマ】大正・昭和の日本人建築家<br>【計画内容】様式折衷主義時代から分離派建築運動への歩みを著名建築家たちの実作にそって講ずる。<br>【準備学習の内容】現代の高層建築ほかを支える鉄骨構造の基本的知識を再確認してくる。                                                                                                         |         |      |      |      |       | A、J |
|           | 第14回 | 【テーマ】世界現代の建築スタイル<br>【計画内容】インターナショナル建築と呼ばれた「国際建築」様式の誕生について講義する。<br>【準備学習の内容】20世紀の日本建築界をリードした建築家1名についてレポートをまとめる。                                                                                                           |         |      |      |      |       | A、J |
|           | 第15回 | 【テーマ】ポスト・モダンと近未来建築<br>【計画内容】今日のポスト・モダン建築と今後の建築デザインを展望する。<br>【準備学習の内容】半期分全体の学習内容を学び直すと共に、建築界に対する自らの抱負を再確認する。                                                                                                              |         |      |      |      |       | A、J |
| テキスト      |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                                                                |         |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                                                                |         |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                     | 実技試験    | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |
|           | 配 分  | 40%                                                                                                                                                                                                                      |         | 40%  |      | 20%  |       |     |
|           | 補 足  |                                                                                                                                                                                                                          |         |      |      |      |       |     |
| 質問への対応    |      | その都度、学生個人に対して応ずると共に、必要な場合にはすべての受講生が共有することができるかたちで対応します。                                                                                                                                                                  |         |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      | [芸]1・2級建築士_選必、インテリアプランナー_選必                                                                                                                                                                                              |         |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      | 届け出のない欠席がある場合は、単位認定が困難となります。                                                                                                                                                                                             |         |      |      |      |       |     |



# 学部共通科目



| 科 目 名     |      | 地域支援実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業形態 | 実習 | 単 位 数 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教 員 名     |      | 阿部 豊、畝中 智志、石井 由衣、齊藤 雄大、小坂井 留美、中島 千佳、渡部 峻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 本科目では、社会教育施設や各地域で行われている各種のスポーツ活動及びスポーツイベント、福祉、産業、観光等のさまざまな事業の運営、指導などに対して実践的な支援活動を行う。さらに、支援活動から地域づくりの在り方や各種事業の企画実施、運営、指導法などについても学習することを目指す。講義では、地域貢献の意義と目的及び具体的な手法等について学ぶ。実習は一部集中形式で行い、実習後は、レポート提出と報告会で発表することを必修とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | 到達目標 | (1)地域支援について理解する。<br>(2)スポーツイベントの運営能力を身に付ける。<br>(3)地域貢献の概念を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 授 業 の 計 画 |      | 第1回 ガイダンス(全教員)<br>第2回 事前講義1:各コースの概要説明とコースの選択(全教員)<br>第3回 事前講義2:地域支援・地域貢献の基礎理解(小坂井留美・畝中智志)<br>第4回 事前講義3:地域支援事業の実施要綱の作成と留意点(阿部豊)<br>第5回 事前講義4:望まれるボランティア像(さっぽろ健康スポーツ財団、小坂井留美・畝中智志)<br>第6回 事前講義5:地域支援事業の進め方(阿部豊)<br>第7回 事前講義6:大会・イベント運営に関する具体例Ⅰ(渡部峻)<br>第8回 事前講義7:大会・イベント運営に関する具体例Ⅱ(渡部峻)<br><br>第9回～第27回 集中:地域支援実習<br>下記A、B、Cコースから選択し、おおむね30時間の実習とする。<br><br>A-1コース(小坂井留美・齊藤雄大・石川由衣・中島千佳)<br>(1)連携協定事業への支援<br>・スポーツイベント運営補助(通年)<br><br>A-2コース(畝中智志・齊藤雄大・石川由衣・中島千佳)<br>(1)連携協定事業への支援<br>・スポーツイベント運営補助(通年)<br><br>Bコース(渡部峻)<br>・野球教室の企画実施及び指導支援<br><br>Cコース(阿部豊)<br>(1)地域スポーツ活動への支援<br>・スポーツ少年団やスポーツクラブ活動補助(7月～9月中)<br>・各種大会運営補助(7月～9月中)<br>(2)社会教育施設運営への支援(通年)<br><br>第28回～第30回 集中:報告会(全教員)<br>前学期 報告会1 7月24日(水) 1講時 (332教室) (全教員)<br>後学期 報告会2 10月2日(水) 1講時 (332教室) (全教員)<br>後学期 報告会3 1月29日(水) 5講時 (332教室) (全教員)<br><br>【レポート課題】<br>・履修者全員の必修とする。<br>・レポートは報告書として編集作成し、関係者に配付する。<br><br>【準備学習の内容】<br>地域支援活動のあり方と意義について、事前にしっかり調べておくこと。 |      |    |       | A、G<br>A、G<br>A、G<br>A、G<br>A、G<br>A、G<br>A、G<br>A、G<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |

|           |      |                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |       |       |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| 科 目 名     |      | 地域支援実習                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      | 授業形態 | 実習   | 単 位 数 | 2     |
| 教 員 名     |      | 岩本 希                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 社会福祉士の活躍する「地域」において、そこに暮らしているさまざまな住民-児童、障がい者、高齢者やさまざまな人々と出会い、会話やコミュニケーションを通じた関わりを体験することから学習を始める。一人の若者として自分なりに交流することで地域支援の一端を担い、その中で見たこと、聞いたこと、感じたことをまず言語化し意識化する。最終的には、さまざまな地域住民が日常生活の中でどのように、また誰が社会福祉を必要としているのか等、リアリティの中での経験を利用しながら社会福祉の専門教育の準備性を整えていく。 |      |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標 | (1)実習を通して地域で暮らすさまざまな住民と出会い、関わりを通して人々の暮らしや人間の存在を理解する。<br>(2)社会福祉の専門教育への動機を経験したリアリティの中からつかむ。<br>(3)人が人を支えているという場面の中から支援を学び、考える。<br>(4)自分も含め人々が支え合って生活しているイメージを持ち、少しずつ地域に貢献できるように自分を磨く。<br>(5)支援するための学習をしている自分を認識し、これから何を身につけるべきか考えられるようになる。              |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 |      | ○オリエンテーション<br>○地域支援実習のための準備授業<br>○地域の居場所(1)での実習<br>準備<br>実習(1～2日)<br>振り返り<br>○前学期のまとめ<br><br>○後学期オリエンテーション<br>○地域の居場所(2)での実習<br>準備<br>実習(1日)<br>振り返り<br>○まとめおよび課題作成についての説明<br><br>○その他、地域への協力活動                                                        |      |      |      |      |       | A、B、D |
|           |      | 【準備学習の内容】<br>出会う予定のさまざまな住民についての理解を得るため、関連領域の読書を薦める。<br>地域の方と交流するにあたり、社会人として求められる姿勢について考えておくこと。<br>日常的に新聞や地域の話題に触れておくこと。                                                                                                                                |      |      |      |      |       |       |
| テキスト      |      | 初回講義時に説明します                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     |      | 授業内で紹介します                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                   | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配 分  |                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 10%  |      | 90%  |       |       |
|           | 補 足  |                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 最終   |      | 平時   |       |       |
| 質問への対応    |      | 授業内で周知します。                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |       |       |
| 資 格       |      | [ス]社会教育主事_選必、JPSUスポーツトレーナー_選必、アシスタントマネジャー_必修、レク・インストラクター_必修、レク・コーディネーター_必修<br>[健]社会教育主事_選必、アシスタントマネジャー_必修、レク・インストラクター_必修                                                                                                                               |      |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |      | 健康福祉学科において本科目を社会福祉士養成課程の準備教育の一つと位置付けているため、社会福祉士受験資格を希望する学生は履修が必要となります。また、人数制限を設けることがあります。履修希望者は必ず初回講義に出席してください。初回講義を欠席の場合、原則履修できません。                                                                                                                   |      |      |      |      |       |       |

|         |                                                                                         |                                                                                                                                                            |      |      |      |       |     |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----|-------|
| 科目名     | 体育原理                                                                                    |                                                                                                                                                            |      |      | 授業形態 | 講義    | 単位数 | 2     |
| 教員名     | 近藤 雄一郎                                                                                  |                                                                                                                                                            |      |      |      |       |     |       |
| 授業の目的   | ねらい                                                                                     | スポーツ文化を巡る諸問題(勝利至上主義、体罰、商業主義、ドーピング、スポーツと性、スポーツメディア等々)の根源を探り、体育・スポーツのあるべき方向を示す。そして、体育やスポーツに関する哲学的な思想を理解し、「体育」を実践するうえで必要となる判断力や思考力を高めることを目的とする。               |      |      |      |       |     |       |
|         | 到達目標                                                                                    | (1)人はなぜスポーツを創造し、実践し、観るのか?そしてなぜ教えるのかの原理的認識を深める。<br>(2)人類が生み出したスポーツ文化の本来の意味や価値についての考察を深め、学校や社会における体育・スポーツ教育、指導上の諸問題の解明と解決の課題についての認識を深める。                     |      |      |      |       |     |       |
| 授業の計画   | 第1回                                                                                     | 【テーマ】オリエンテーション・体育原理とは<br>【計画内容】授業の概要について説明します。また、体育原理を学ぶ意義について説明します。<br>【準備学習の内容】シラバスを事前に読んでください。                                                          |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第2回                                                                                     | 【テーマ】体育と運動・スポーツ<br>【計画内容】人間にとっての運動・スポーツの意味と、体育とスポーツの関連性について学びます。<br>【準備学習の内容】ヒトはなぜ運動・スポーツをするのかについて考えてください。                                                 |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第3回                                                                                     | 【テーマ】体育と身体形成<br>【計画内容】体育で位置づけられる身体形成について、歴史の変遷から学びます。<br>【準備学習の内容】体育において身体形成が位置づけられる意義について考えてください。                                                         |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第4回                                                                                     | 【テーマ】体育と運動文化<br>【計画内容】体育の独自性として位置づけられる「運動文化」について学びます。<br>【準備学習の内容】「運動文化論」について調べてください。                                                                      |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第5回                                                                                     | 【テーマ】運動・スポーツにおける技術・技能・戦術<br>【計画内容】「技術」「技能」「戦術」の概念(定義)について学び、体育授業における教育目標及び教育内容との関連性について学びます。<br>【準備学習の内容】体育授業において「技術」「戦術」が中核的な学習内容として位置づけられる意義について考えてください。 |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第6回                                                                                     | 【テーマ】体育における競争<br>【計画内容】運動・スポーツにおける競争の持つ意味と、体育と競争の位置づけについて学びます。<br>【準備学習の内容】体育授業において競争をどのように位置づけるべきか考えてください。                                                |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第7回                                                                                     | 【テーマ】運動部活動と指導者<br>【計画内容】教師と指導者の違いについて学び、運動部活動の意義と課題について学びます。<br>【準備学習の内容】理想とする体育の教師像及びスポーツの指導者像について考えてください。                                                |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第8回                                                                                     | 【テーマ】スポーツと規範<br>【計画内容】スポーツにおいて重要なフェアプレイ・スポーツマンシップについて学びます。<br>【準備学習の内容】体育の授業においてフェアプレイやスポーツマンシップについて学ぶ意義について考えてください。                                       |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第9回                                                                                     | 【テーマ】スポーツとナショナリズム<br>【計画内容】スポーツとナショナリズムの関係性について学びます。<br>【準備学習の内容】ナショナリズムのためにスポーツが利用されてきた事例について調べてください。                                                     |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第10回                                                                                    | 【テーマ】スポーツとオリンピック<br>【計画内容】オリンピックの開催意義とオリンピックの理念について学びます。<br>【準備学習の内容】オリンピックに関連する事項について調べてください。                                                             |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第11回                                                                                    | 【テーマ】スポーツとジェンダー<br>【計画内容】女性とスポーツの関連性について歴史的に学びます。<br>【準備学習の内容】過去から現在までの女性のスポーツ参加状況について調べてください。                                                             |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第12回                                                                                    | 【テーマ】スポーツとビジネス・メディア<br>【計画内容】メディアを中心としたスポーツの商業化について学びます。<br>【準備学習の内容】メディアがスポーツ現場に与えてきた影響について調べてください。                                                       |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第13回                                                                                    | 【テーマ】スポーツにおける高度化と大衆化<br>【計画内容】「みんなのスポーツ」「Sport for All」について学び、人々にとっての運動の在り方について学びます。<br>【準備学習の内容】人はなぜスポーツ・運動をするのかその目的について考えてください。                          |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第14回                                                                                    | 【テーマ】体育の存在意義<br>【計画内容】学校教育において「体育」が教科として位置づけられる意義について学びます。<br>【準備学習の内容】学校教育においてなぜ教科としての「体育」が必要であるか考えてください。                                                 |      |      |      |       |     | A、G、K |
|         | 第15回                                                                                    | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】これまでの講義で学んできた体育及びスポーツに関わる諸問題について振り返り、理解を深めます。<br>【準備学習の内容】毎授業作成してきたワークシートの内容を復習してください。                                              |      |      |      |       |     | L     |
| テキスト    | プリントを使用します                                                                              |                                                                                                                                                            |      |      |      |       |     |       |
| 参考書     | 友添秀則・岡出美則編、『教養としての体育原理』、大修館書店<br>中村敏雄・高橋健夫編著、『体育原理講義』、大修館書店<br>文部科学省、『高等学校学習指導要領 保健体育編』 |                                                                                                                                                            |      |      |      |       |     |       |
| 成績評価の方法 |                                                                                         | 筆記試験                                                                                                                                                       | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他 |       |
|         | 配分                                                                                      | 60%                                                                                                                                                        |      |      |      | 40%   |     |       |
| 補足      | 足                                                                                       |                                                                                                                                                            |      |      |      | 小レポート |     |       |
| 質問への対応  | 初回講義時に指示します。                                                                            |                                                                                                                                                            |      |      |      |       |     |       |
| 資格      | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                       |                                                                                                                                                            |      |      |      |       |     |       |
| その他     | 将来教員になる人を中心に、積極的な授業参加を期待します。                                                            |                                                                                                                                                            |      |      |      |       |     |       |

| 科 目 名     |            | スポーツマネジメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |            | 永谷 稔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい        | 学校や地域のスポーツクラブ、公共や民間のスポーツクラブ、ホテルやリゾートのスポーツ施設、さらにはプロスポーツなど、さまざまなスポーツ組織においては、参加者や活動者が十分な満足や成果を得るためには、意欲的な行動が不可欠となる。そのためには、複雑な環境や条件をコントロールすることが必要となる。そこで、スポーツ集団や組織をコントロールする手段としての、基本的なマネジメント理論と実践方法を学び、スポーツにおける経営、会計、経済、法律、倫理、行政・政策などから、スポーツマネジメントにおける将来的な展望を考察したい。そして、スポーツマネジメント、スポーツ指導、生涯スポーツ支援に携わるものとして、必要な知識と能力を身につけたい。 |      |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標       | (1)基本的なスポーツ・マネジメント事業の理解。<br>(2)集団・組織マネジメントの理論と方法の理解。<br>(3)スポーツ指導・支援場面における実践方法の検討ができる。                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回        | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】本講義の内容を紹介し、15回の講義展開を説明する。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       | A     |
|           | 第2回        | 【テーマ】スポーツマネジメントとは<br>【計画内容】スポーツマネジメントの概要と場面について。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       | A     |
|           | 第3回        | 【テーマ】さまざまなスポーツ組織<br>【計画内容】スポーツ組織と呼ばれるさまざまな集団(学校、公共施設、地域スポーツ、民間、プロ)について。その現状(育成や運営)について。<br>【準備学習の内容】配付プリントを読み、本講義内容について把握しておくこと。                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第4回        | 【テーマ】スポーツの組織マネジメント<br>【計画内容】スポーツ組織の運営方法として、マネジメントサイクル(計画・運営・評価)について。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第5回        | 【テーマ】スポーツ事業のマーケティング<br>【計画内容】スポーツ事業におけるマーケティング、プロモーションの概要について。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第6回        | 【テーマ】スポーツにおける組織と個人の関わり<br>【計画内容】スポーツ特有の組織と個人の関わり方について。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第7回        | 【テーマ】スポーツ活動への意欲とは<br>【計画内容】活動に対する意欲が及ぼす影響について。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第8回        | 【テーマ】スポーツ活動への意欲に関わる要因<br>【計画内容】活動に対する意欲に関わる主要因について。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第9回        | 【テーマ】スポーツ組織におけるリーダーシップ<br>【計画内容】リーダーシップの影響力について。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第10回       | 【テーマ】スポーツ組織の変革<br>【計画内容】変革や改革の必要性とそれに伴うリスクについて。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第11回       | 【テーマ】スポーツ財務・会計<br>【計画内容】財務管理と会計処理について。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第12回       | 【テーマ】地域におけるスポーツ振興策<br>【計画内容】地域におけるスポーツ振興方策や行政との関わり、総合型地域スポーツクラブやスポーツ少年団について。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第13回       | 【テーマ】スポーツにおける法的責任<br>【計画内容】スポーツ事故におけるスポーツ指導者の法的責任について。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第14回       | 【テーマ】スポーツにおける人権<br>【計画内容】選手や指導者の虐待やセクシャルハラスメントについて。<br>【準備学習の内容】配付プリントから本講義内容について予習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       | A、J、K |
|           | 第15回       | 【テーマ】講義のまとめ<br>【計画内容】レポート課題確認や講義のまとめのふりかえりを実施する。<br>【準備学習の内容】本講義をふりかえり、講義プリントなどから重要なポイントを理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |       | A、G、K |
| テキスト      |            | プリントや資料を配付します                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     |            | 木内明ほか、2003年、『体育学の探求』、ティプロ、4990167503<br>山下秋二編著、2006年、『スポーツ経営学』、大修館書店、4469265942<br>文部科学省、『中学校・高等学校学習指導要領解説 保健体育編』                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |            | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配 分<br>補 足 | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 25%  |      | 25%  |       |       |
| 質問への対応    |            | オフィスアワー：952研究室                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |       |
| 資 格       |            | [ス]中・高1種(保健体育)_選択、公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修、アシスタントマネジャー_必修、レク・コーディネーター_必修<br>[健]公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修、アシスタントマネジャー_必修                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |            | 第16回に筆記試験を実施します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |       |       |

# スポーツ教育学科 学 科 専 門 科 目



| 科 目 名     |      | 体力測定評価                                                                                                                                                                    |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      | 瀧澤 一騎、上田 知行                                                                                                                                                               |      |      |      |       |     |
| 授 業 的 目 的 | ねらい  | 本講義では、体育・スポーツ指導者に要求される体力の評価について、その理論を学んだうえで、評価するために関係する測定項目の方法の習得が目標である。全講義では測定の目的や意義、そして評価までの一連の流れを理解することが求められる。                                                         |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)体力測定の実施計画と運営について組み立てができる。<br>(2)種々の測定方法が理解でき、安全に実施ができる方法が説明できる。<br>(3)測定結果から個人や集団の両方を評価し、体力の現状を把握し、課題を明らかにできる。<br>(4)各種競技に必要な体力を列挙できる。<br>(5)各種スポーツ選手に対する体力測定方法を説明できる。 |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】本講義全体の流れに関するガイダンス<br>【計画内容】成績評価方法、講義の展開方法について説明する。(瀧澤一騎・上田知行)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                          |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】体力の定義<br>【計画内容】体力に関する広い意味と、狭い意味の構成要素について説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した自分の体力テスト結果を整理し、まとめておくこと。                                                                     |      |      |      |       | A   |
|           | 第3回  | 【テーマ】体力測定の歴史<br>【計画内容】国内の学校などでこれまでに行われてきた体力テストについて、歴史とその時の社会情勢について学ぶ。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】現代における国内の歴史的变化をおおまかに理解しておくこと。                                                     |      |      |      |       | A   |
|           | 第4回  | 【テーマ】文部科学省の新体力テストについて(対象の年代)<br>【計画内容】従来のテストから新体力テスト作成までの経緯、そしてそのねらい、テスト項目、評価システムについて。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】学校で体験した体力テストの資料の収集と問題点についてまとめておくこと。                              |      |      |      |       | A   |
|           | 第5回  | 【テーマ】体力構成要素に関する測定と評価1<br>【計画内容】筋力、パワーに関した測定方法と評価：一般人と競技者向けに説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した筋力、パワーの測定方法について整理し、まとめておくこと。                                                   |      |      |      |       | A、K |
|           | 第6回  | 【テーマ】体力構成要素に関する測定と評価2<br>【計画内容】持久力、筋持久力に関した測定方法と評価：一般人と競技者向けに説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した持久力、筋持久力の測定方法について整理し、まとめておくこと。                                               |      |      |      |       | A、K |
|           | 第7回  | 【テーマ】体力構成要素に関する測定と評価3<br>【計画内容】調整力、柔軟性に関した測定方法と評価：一般人と競技者向けに説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した調整力、柔軟性の測定について整理し、まとめておくこと。                                                   |      |      |      |       | A、K |
|           | 第8回  | 【テーマ】形態(含む身体組成)の測定と評価1<br>【計画内容】形態計測によってからだの健康度、体力の機能面について推測する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した形態計測について整理し、まとめておくこと。                                                           |      |      |      |       | A、K |
|           | 第9回  | 【テーマ】形態(含む身体組成)の測定と評価2<br>【計画内容】測定項目2つ以上の組み合わせによる体格指数および体脂肪率の測定法と評価について説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した形態計測について整理し、まとめておくこと。                                              |      |      |      |       | A、K |
|           | 第10回 | 【テーマ】小学生・青少年・成人の体力測定法と評価1<br>【計画内容】生涯スポーツの立場で各年代の健康・体力の現状および加齢の推移について説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                                      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第11回 | 【テーマ】小学生・青少年・成人の体力測定法と評価2<br>【計画内容】小学生低学年以下の測定法、また生活習慣病予防の体力測定と評価の方法について説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】文献を検索し、情報の整理とまとめをしておくこと。                                                  |      |      |      |       | A、K |
|           | 第12回 | 【テーマ】高齢者に関する体力測定と評価1<br>【計画内容】文部科学省の一般の高齢者向け(65歳以上)の測定と、現在実施されているその他の方法について評価も含めて説明する。(上田知行)<br>【準備学習の内容】高齢者の身体活動レベルについて観察しておくこと。                                         |      |      |      |       | A、H |
|           | 第13回 | 【テーマ】高齢者に関する体力測定と評価2<br>【計画内容】介護予防に関するあらゆる測定方法と評価を説明する。(上田知行)<br>【準備学習の内容】高齢者について配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                                                  |      |      |      |       | A、H |
|           | 第14回 | 【テーマ】体力測定の結果処理および分析について<br>【計画内容】測定結果をフィードバックするために必要な基本統計計算からデータの分析までを説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】基本的な統計方法について配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                         |      |      |      |       | A、K |
|           | 第15回 | 【テーマ】体力測定者の意義および役割について<br>【計画内容】これまでを振り返り、それぞれの考えを整理しながら確認する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまでの講義に配付したプリントおよび個々にまとめたノートで理解を深めておくこと。                                                 |      |      |      |       | A、L |
| テキスト      |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      | 健康・体力づくり事業財団、『健康運動指導士テキスト』<br>健康・体力づくり事業財団、『健康運動実践指導者テキスト』<br>文部科学省、2009年、『新体力テスト』、ぎょうせい                                                                                  |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                      | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配分補足 | 60%                                                                                                                                                                       |      | 10%  |      | 30%   |     |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                          |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      | [ス]健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修、JATI認定トレーニング指導者_必修、公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修<br>[健]健康運動実践指導者_必修、公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修                                                                  |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      | 「体力測定評価演習」を履修する場合には、本科目を修得しておくこと。                                                                                                                                         |      |      |      |       |     |

| 科 目 名     | スポーツ・バイオメカニクス                                                               |                                                                                                                                                                   |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     | 山本 敬三                                                                       |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                         | バイオメカニクスとはスポーツや運動における人間の動作を力学的な観点から分析し、動作を客観的なデータにする学問分野です。講義では、基本動作を力学的に理解することを目的としています。主に3次元動作分析装置で計測した動画を<br>使用し、力学的な考え方や表現方法について理解できるようにします。                  |      |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標                                                                        | (1)バイオメカニクスの基本用語を理解し、説明できるようになる。<br>(2)立つ、歩く、走るなど基本動作をバイオメカニクスの説明できるようになる。<br>(3)重心、床反力、床反力作用点(COP)、関節モーメントで運動を力学的に表現できるようになる。<br>(4)身体運動をバイオメカニクスの視点で観察できるようになる。 |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 画 計 | 第1回                                                                         | 【テーマ】講義ガイダンス&身体構造と力学的運動要因<br>【計画内容】15回の講義展開を説明します。また身体構造と力学的運動要因、骨格筋の力特徴について学びます。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                   |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回                                                                         | 【テーマ】力の合成と分解<br>【計画内容】力の表現方法と、ベクトルの合成・分解について学びます。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第1章を読んでおくこと。                                                           |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第3回                                                                         | 【テーマ】生体におけるてこ<br>【計画内容】てこから力のモーメントを学び、関節運動へ応用します。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第2章を読んでおくこと。                                                           |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第4回                                                                         | 【テーマ】重心の求め方<br>【計画内容】身体重心の概念と算出方法について学びます。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第3章を読んでおくこと。                                                                  |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第5回                                                                         | 【テーマ】重心の速度・加速度<br>【計画内容】重心位置から速度・加速度の求め方を学びます。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第4章を読んでおくこと。                                                              |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第6回                                                                         | 【テーマ】床反力作用点<br>【計画内容】床反力作用点の概要とその算出方法について学びます。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第5章を読んでおくこと。                                                              |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第7回                                                                         | 【テーマ】重心、床反力、床反力作用点と支持基底面<br>【計画内容】支持基底面の求め方を学び、重心、床反力、床反力作用点と支持基底面の関係について学びます。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第6章を読んでおくこと。                              |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第8回                                                                         | 【テーマ】関節モーメントとパワー<br>【計画内容】関節モーメントの定義を学び、重心や床反力との関係について学びます。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第7、8章を読んでおくこと。                                               |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第9回                                                                         | 【テーマ】ジャンプ動作のバイオメカニクス<br>【計画内容】ジャンプ動作の分析からグラフの見方を学びます。また、全身運動と仕事・エネルギーについて学びます。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第9章を読んでおくこと。                              |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第10回                                                                        | 【テーマ】立ち上がり動作のバイオメカニクス<br>【計画内容】椅子からの立ち上がり動作をバイオメカニクスの視点で解説します。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第10章を読んでおくこと。                                             |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第11回                                                                        | 【テーマ】歩き始めのバイオメカニクス<br>【計画内容】歩き始め動作をバイオメカニクスの視点で解説します。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第11章を読んでおくこと。                                                      |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第12回                                                                        | 【テーマ】歩行のバイオメカニクス1<br>【計画内容】歩行中の重心と床反力作用点の関係性を学びます。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第12章を読んでおくこと。                                                         |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第13回                                                                        | 【テーマ】歩行のバイオメカニクス2<br>【計画内容】歩行の観察方法とロッカー機能について学びます。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第13章を読んでおくこと。                                                         |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第14回                                                                        | 【テーマ】歩行のバイオメカニクス3<br>【計画内容】歩行中の衝撃吸収をテーマにした歩行のバイオメカニクスを解説します。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第14章を読んでおくこと。                                               |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第15回                                                                        | 【テーマ】水泳・水中運動のバイオメカニクス<br>【計画内容】陸上と水中における力学的な作用の違いについて学びます。授業の終わりに小レポート課題を与えます。<br>【準備学習の内容】これまでの学習内容を復習しておくこと。                                                    |      |      |      |      |       | A、G |
| テキスト      | 山本澄子ほか、2010年、『基礎バイオメカニクス第2版』、医歯薬出版株式会社、4263219414                           |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     | 講義時に説明します                                                                   |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |                                                                             | 筆記試験                                                                                                                                                              | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |
|           | 配分                                                                          | 80%                                                                                                                                                               |      | 20%  |      |      |       |     |
|           | 補足                                                                          |                                                                                                                                                                   |      | レポート |      |      |       |     |
| 質問への対応    | 研究室にて対応致します。研究室は7号棟2階726研究室です。                                              |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |     |
| 資 格       | [ス]健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修、JPSUスポーツトレーナー_必修、JATI認定トレーニング_必修、アスレティックトレーナー_必修 |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |     |
| そ の 他     | 成績は筆記試験と課題(レポート)で評価します。第16回に筆記テストを行います。<br>レポート課題の内容は授業の中で指示します。            |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |     |

| 科 目 名     |      | 生活習慣病概論                                                                                                                                                                                           |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2         |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----------|
| 教 員 名     |      | 沖田 孝一                                                                                                                                                                                             |      |      |      |       |           |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 医療は目覚ましい進歩を遂げているが、高齢化が加速する現代においては、疾患を未然に防ぐための個々の知識が最も重要である。本講義では、一般的な疾患から身を守るための基礎知識として病気の原因、症候・症状、診断、治療・予防の基本について学び、特に現代病である生活習慣病や運動器疾患について、深く理解する。授業は常にトピックを提供しながら進める。授業にはPCスライド、動画、プリントなどを用いる。 |      |      |      |       |           |
|           | 到達目標 | (1)身近な疾患についての一般的知識(家庭医学的)を身につける。<br>(2)予防可能な疾患である生活習慣病に対する深い見識を身につける。<br>(3)認知症、運動器疾患など介護に関連した疾患の知識を身につける。<br>(4)教員・運動指導者・介護福祉従事者として必要な医学の基礎知識を身につける。                                             |      |      |      |       |           |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】生活習慣病(NCD)概論と特定健診・保健指導<br>【計画内容】講義の概要を紹介する。生活習慣病の概要、またその対策としての特定健診・特定保健指導について学ぶ。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容に目を通しておくこと。                                                                              |      |      |      |       | A         |
|           | 第2回  | 【テーマ】健康の概念と制度<br>【計画内容】健康の定義とその変遷、また、これまでに策定された健康管理、増進に関する制度について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                    |      |      |      |       | A、L       |
|           | 第3回  | 【テーマ】介護予防概論<br>【計画内容】高齢化が加速する現代において、要介護状態に陥る原因を理解し、自立性を保つための方法・対策について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                               |      |      |      |       | A、J、L     |
|           | 第4回  | 【テーマ】肥満および肥満症<br>【計画内容】肥満の種類、病態・合併症、予防・改善方法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                                     |      |      |      |       | A、H、J、L   |
|           | 第5回  | 【テーマ】メタボリックシンドローム<br>【計画内容】近年、問題となっているメタボリック症候群とは？ その定義、原因、発症機序、予防・改善方法を深く理解する。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                        |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第6回  | 【テーマ】高血圧症<br>【計画内容】我が国の国民病である高血圧・高血圧症の定義、病態・合併症、予防・治療法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                          |      |      |      |       | A、J、L     |
|           | 第7回  | 【テーマ】脂質異常症<br>【計画内容】虚血性心疾患や脳血管障害の原因となる脂質異常症の定義、病態・合併症、予防・治療法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                    |      |      |      |       | A、J、L     |
|           | 第8回  | 【テーマ】耐糖能異常・糖尿病<br>【計画内容】今や国民病となりつつある糖尿病の定義、病態、3大合併症、予防・治療法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                      |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第9回  | 【テーマ】呼吸器疾患(慢性閉塞性肺疾患、運動誘発性喘息)<br>【計画内容】肺年齢に関連してクロウズアップされている慢性閉塞性肺疾患(COPD)や気管支喘息の原因、病態・合併症、予防・治療について学ぶ。また内科的運動障害の一つである運動誘発性気管支喘息について深く理解する。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。              |      |      |      |       | A、J、L     |
|           | 第10回 | 【テーマ】虚血性心疾患と心大血管リハビリテーション<br>【計画内容】我が国において死因の第二位を占める虚血性心疾患、心不全の病態を理解し、そのリハビリテーションについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                               |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第11回 | 【テーマ】悪性新生物<br>【計画内容】悪性新生物にはがんと肉腫がある。特にがんの一部は、生活習慣が原因となることが明らかにされている。がんの病態生理、主な臓器のがんとその予防・早期発見および治療法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                             |      |      |      |       | A、L       |
|           | 第12回 | 【テーマ】ロコモティブ・シンドローム<br>【計画内容】骨粗鬆症の病態、合併症、予防・治療法について学ぶ。また、近年の話題であるロコモティブ・シンドロームの概念について理解する。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                              |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第13回 | 【テーマ】運動器退行性疾患<br>【計画内容】慢性関節リウマチ、変形性関節症および骨粗鬆症などについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                                 |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第14回 | 【テーマ】軽度認知障害および認知症<br>【計画内容】高齢化が加速する現代において極めて重要な問題となっている認知症について、深く理解して、その予防・改善策を学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                     |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第15回 | 【テーマ】メディカル・チェック<br>【計画内容】運動を安全に行うために必要なメディカル・チェックの概念と実践について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                         |      |      |      |       | A、L       |
| テキスト      |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                                         |      |      |      |       |           |
| 参 考 書     |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                                         |      |      |      |       |           |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                              | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他       |
|           | 配分   | 50%                                                                                                                                                                                               |      | 30%  |      | 20%   |           |
| 補 足       |      |                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |       |           |
| 質問への対応    |      | 随時対応あるいはメール対応します。E-Mail: okitak@hokusho-u.ac.jp                                                                                                                                                   |      |      |      |       |           |
| 資 格       |      | [ス]健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修<br>[健]健康運動実践指導者_必修                                                                                                                                                     |      |      |      |       |           |
| そ の 他     |      | 学問は聞き流すものでない。積極的に考え、講義に参加する姿勢が大切である。小グループでの討論およびディベートも行う。                                                                                                                                         |      |      |      |       |           |

|         |      |                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |
|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| 科目名     |      | スポーツ医学基礎                                                                                                                                                                                                       | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2    |
| 教員名     |      | 杉岡 品子、永谷 稔、吉田 昌弘                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
| 授業の目的   | ねらい  | 健康の増進や体力の向上、人間にとって生涯を生きる上で必要なスポーツは、高齢化社会の進展や生活習慣病の増加、青少年の体力低下などの問題への対応が期待されている。<br>このような現代社会において質の高い健康・スポーツ指導者として必要不可欠なスポーツ医学の基礎的な知識を学ぶ。さらに講義を通して自らの健康やスポーツ活動について考える機会を持ち、今後のスポーツ活動を継続していく上で役立てるものとなることを目的とする。 |      |      |      |      |
|         | 習得   | (1)スポーツ医学の基礎的な知識を理解する。<br>(2)自らの健康やスポーツ活動について考えることができる。                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション アスリートの健康管理<br>【計画内容】講義の目的、目標、展開内容、評価方法などについて説明する。また、アスリートの健康管理体制、メディカルチェックなどについて学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                         |      |      |      | A、G  |
|         | 第2回  | 【テーマ】スポーツ活動中に多いけがや病気<br>【計画内容】スポーツ活動中におこりやすいけが(外科)や病気(内科)、予防について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                    |      |      |      | A、G  |
|         | 第3回  | 【テーマ】アスリートの内科的障害と対策①<br>【計画内容】急性障害(突然死、意識障害、過換気症候群、自然気胸など)の症状及び対処について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                               |      |      |      | A、G  |
|         | 第4回  | 【テーマ】アスリートの内科的障害と対策②<br>【計画内容】慢性障害(貧血、血尿、てんかんなど)の症状及び対処について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                         |      |      |      | A、G  |
|         | 第5回  | 【テーマ】アスリートの外傷・障害と対策①<br>【計画内容】頭頸部及び上肢の外傷・障害について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                     |      |      |      | A、G  |
|         | 第6回  | 【テーマ】アスリートの外傷・障害と対策②<br>【計画内容】体幹部及び下肢の外傷・障害について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                     |      |      |      | A、G  |
|         | 第7回  | 【テーマ】救急処置(含心肺蘇生法、RICE、緊急時の対応など)①<br>【計画内容】心肺蘇生法について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解を深めておくこと。                                                                                                               |      |      |      | A、G  |
|         | 第8回  | 【テーマ】救急処置(含心肺蘇生法、RICE、緊急時の対応など)②<br>【計画内容】RICE処置及び気道の異物除去について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                       |      |      |      | A、G  |
|         | 第9回  | 【テーマ】特殊環境下での対応<br>【計画内容】特殊環境下(暑熱、低温、高地、時差、感染症など)でおこる症状及び対処について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                      |      |      |      | A、G  |
|         | 第10回 | 【テーマ】スポーツによる精神障害と対策<br>【計画内容】気分障害、神経症性障害、睡眠障害などの症状及び対処について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                          |      |      |      | A、G  |
|         | 第11回 | 【テーマ】アスレティックリハビリテーションとトレーニング計画①<br>【計画内容】アスレティックリハビリテーションとトレーニングの実施上の留意点、進め方について学ぶ。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                    |      |      |      | A、G  |
|         | 第12回 | 【テーマ】アスレティックリハビリテーションとトレーニング計画②<br>【計画内容】アスレティックリハビリテーションとトレーニングの組み立てについて学ぶ。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解を深めておくこと。                                                                                         |      |      |      | A、G  |
|         | 第13回 | 【テーマ】コンディショニングの手法<br>【計画内容】ストレッチング、テーピング、アイシングの方法について学ぶ。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                               |      |      |      | A、G  |
|         | 第14回 | 【テーマ】アンチドーピング<br>【計画内容】アンチドーピングの必要性和国内外における取り組みについて学ぶ。(永谷稔)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                  |      |      |      | A、G  |
|         | 第15回 | 【テーマ】まとめと確認<br>【計画内容】これまでの講義を振り返り、まとめと確認を行う。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】これまでの講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                         |      |      |      | A、G  |
| テキスト    |      | 2005年、『公認スポーツ指導者養成テキスト共通科目Ⅰ』、日本体育協会<br>2005年、『公認スポーツ指導者養成テキスト共通科目Ⅲ』、日本体育協会<br>プリントを使用します                                                                                                                       |      |      |      |      |
| 参考書     |      | プリントを使用します                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                           | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 |
|         | 配分   | 50%                                                                                                                                                                                                            |      | 20%  |      | 30%  |
|         | 補足   |                                                                                                                                                                                                                |      | レポート |      |      |
| 質問への対応  |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
| 資格      |      | [ス]JATI認定トレーニング指導者_必修、公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修<br>[健]公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)必修                                                                                                                                             |      |      |      |      |
| その他     |      | 第16回に評価のための試験を実施します。成績評価は、各項目の60%以上取得した場合を合格とします。<br>スポーツ医学に興味があり、大学生としてのマナー、受講態度で受講できること。<br>意欲的、積極的に学ぶ姿勢を重視するため、講義に集中できない学生はよく熟考して履修を決めること。                                                                  |      |      |      |      |

| 科目名     |      | 学校保健                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2       |
|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------|
| 教員名     |      | 杉岡 品子                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |         |
| 授業の目的   | ねらい  | 学校保健は、学校における児童・生徒・教職員・施設・設備、学校生活の全てにわたる健康と安全に関する管理及び教育をさすものである。構造・機能上「保健管理」と「保健教育」の二大領域より構成され、加えてこれらの円滑な運営のための保健組織活動を含むものである。<br>ここでは、「保健管理」と「保健教育」について理解を得たのち、それぞれに包含される「健康管理・環境管理」「保健学習・保健指導」についての具体的内容について理解する。また、児童・生徒の心身の発達や心身の問題について理解を深め、救急処置の基礎を理解する。そして、理解した内容をもとに、保健学習・保健指導の実践力につなげることを目的とする。 |      |      |      |      |         |
|         | 到達目標 | (1)保健管理(健康管理・環境管理)について理解する。<br>(2)保健教育(保健学習・保健指導)について理解する。<br>(3)小児保健及び精神保健について理解する。<br>(4)救急処置の基礎を理解する。<br>(5)保健学習・保健指導の実践力につなげることができる。                                                                                                                                                                |      |      |      |      |         |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義の目的、目標、展開内容、評価方法などについて説明する。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      | A       |
|         | 第2回  | 【テーマ】学校保健の基礎<br>【計画内容】学校保健の意義と目的、学校保健の構成(保健管理、保健教育)について学ぶ。<br>【準備学習の内容】学校保健とは何かを調べておくこと。                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第3回  | 【テーマ】保健管理(1)<br>【計画内容】対人的保健管理(保健調査、健康観察、健康診断、健康相談)について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第4回  | 【テーマ】保健管理(2)<br>【計画内容】対物的保健管理(学校環境衛生)について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第5回  | 【テーマ】保健管理(3)<br>【計画内容】学校管理、学校安全について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第6回  | 【テーマ】保健教育(1)<br>【計画内容】保健学習について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第7回  | 【テーマ】保健教育(2)<br>【計画内容】保健指導について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第8回  | 【テーマ】小児保健(1)<br>【計画内容】小児の発育・発達について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第9回  | 【テーマ】小児保健(2)<br>【計画内容】乳幼児期、学童期、思春期の特徴について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第10回 | 【テーマ】小児保健(3)<br>【計画内容】児童・生徒の身体の問題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第11回 | 【テーマ】精神保健(1)<br>【計画内容】心の健康について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第12回 | 【テーマ】精神保健(2)<br>【計画内容】児童・生徒の心の問題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第13回 | 【テーマ】救急処置<br>【計画内容】応急処置及び心肺蘇生法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      | A、G     |
|         | 第14回 | 【テーマ】保健教育(3)<br>【計画内容】保健の模擬授業を受け、授業の進め方、具体例の取り入れ方について学ぶ。<br>【準備学習の内容】第6、7回目の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      | B、K     |
|         | 第15回 | 【テーマ】振り返りと確認<br>【計画内容】これまでの講義を振り返り、まとめと確認を行う。<br>【準備学習の内容】これまでの講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      | A、G     |
| テキスト    |      | プリントを使用します                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |         |
| 参考書     |      | 大滝清二、2005年、『体育系学生のための学校保健』、家政教育社<br>文部科学省、『中学校・高等学校学習指導要領保健体育編』、文部科学省                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |         |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他     |
|         | 配分   | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      | 20%  | 30%     |
| 補足      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      | 小レポート取組 |
| 質問への対応  |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |         |
| 資格      |      | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |         |
| その他     |      | 第16回に評価のための試験を実施します。教職必修科目のため、内容は教職関連の内容となります。<br>大学生としてのマナー、受講態度で受講できること。意欲的、積極的に学ぶ姿勢を重視するため、講義に集中できない学生はよく熟考して履修を決めること。                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |         |

| 科 目 名     |          | 救急処置                                                                                                                                                                                                                        |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |          | 吉田 真、沖田 孝一、羽賀 将衛                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい      | スポーツ活動、部活動においてアクシデントはいつでも起こり得る。誰もがその場面に直面し、ファーストエイダーとなる可能性がある。練習中や試合中に仲間や生徒が倒れた時・怪我をした時、一番そばにいるのは選手や指導者である。適切な応急処置により、命を救うこともできるし、また傷害を最小限にとどめ、回復を早めることもできる。本講義では運動・スポーツに携わる者が最低限必要とする応急処置の知識を修得することを目的として、適宜実演を交えながら展開する。  |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標     | (1)救急処置の意義と目的を理解し、救急処置を実施するうえで基本的な留意点について理解できる。<br>(2)事故発生時の一連の評価、判断、処置の手順が理解できる。<br>(3)心肺蘇生法、頭頸部外傷発生時における救急処置の重要性とその具体的な方法を理解し実践できる。<br>(4)スポーツ活動時によくみられる内科的疾患の特徴と救急処置を理解できる。<br>(5)事前の救急体制の配備と事故発生時の救急処置の対応フローチャートを作成できる。 |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回      | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |       | A     |
|           | 第2回      | 【テーマ】救急処置の基本的知識<br>【計画内容】救急処置の基礎知識について学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「救急処置の基礎知識」を読んでおくこと。                                                                                                                                  |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第3回      | 【テーマ】スポーツ現場における救急処置<br>【計画内容】スポーツ現場における救急処置について学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「スポーツ現場における救急処置」「運搬法」「頭頸部・脊椎外傷時の救急処置」を読んでおくこと。                                                                                               |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第4回      | 【テーマ】皮膚などに傷のないけがの処置<br>【計画内容】外傷時の救急処置のうち皮膚などに傷のないけがの処置について実技を交えながら学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「皮膚などに傷のないけがの処置」を読んでおくこと。                                                                                                 |      |      |      |       | A、E、K |
|           | 第5回      | 【テーマ】皮膚などに傷のあるけがの処置<br>【計画内容】外傷時の救急処置のうち皮膚などに傷のあるけがの処置について実技を交えながら学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「皮膚などに傷のあるけがの処置」を読んでおくこと。                                                                                                 |      |      |      |       | A、E、K |
|           | 第6回      | 【テーマ】特殊な外傷の救急処置<br>【計画内容】特殊な外傷の救急処置について学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「特殊な外傷の救急処置」を読んでおくこと。                                                                                                                                |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第7回      | 【テーマ】患部の固定法および運搬法<br>【計画内容】患部の固定法および運搬法について実技を交えながら学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「患部の固定法」「運搬法」を読んでおくこと。                                                                                                                   |      |      |      |       | A、E、K |
|           | 第8回      | 【テーマ】前半のまとめと振り返り<br>【計画内容】前半の講義内容を振り返り、理解度を確認します。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】第2回～第7回までの講義内容を復習しておくこと。                                                                                                                            |      |      |      |       | L     |
|           | 第9回      | 【テーマ】心肺蘇生法1<br>【計画内容】心肺蘇生法の意義と基礎知識について学びます。(吉田真・羽賀将衛)<br>【準備学習の内容】テキスト「心肺蘇生法の意義」「心肺蘇生法の必要性と基礎知識」を読んでおくこと。                                                                                                                   |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第10回     | 【テーマ】心肺蘇生法2<br>【計画内容】心肺蘇生法の実際について実習を行います。(吉田真・羽賀将衛)<br>【準備学習の内容】テキスト「心肺蘇生法の実際」を読んでおくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |       | D、K   |
|           | 第11回     | 【テーマ】心肺蘇生法3<br>【計画内容】心肺蘇生法の実際についてAEDを用いて実習を行います。(吉田真・羽賀将衛)<br>【準備学習の内容】テキスト「心肺蘇生法の実際」を読んでおくこと。                                                                                                                              |      |      |      |       | D、K   |
|           | 第12回     | 【テーマ】暑熱および寒冷による障害<br>【計画内容】暑熱および寒冷による障害について学びます。また、アイシングの実際について学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「暑熱による障害」「寒冷による障害」を読んでおくこと。                                                                                                  |      |      |      |       | A、E、K |
|           | 第13回     | 【テーマ】過換気状態・ショック・その他の内科的疾患<br>【計画内容】過換気状態、ショック、その他の内科的疾患について学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「過換気状態」「ショック」「その他の内科的疾患」を読んでおくこと。                                                                                                |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第14回     | 【テーマ】現場における救急体制<br>【計画内容】現場における救急体制について学びます。(吉田真・羽賀将衛)<br>【準備学習の内容】テキスト「現場における救急体制」を読んでおくこと。                                                                                                                                |      |      |      |       | A、F   |
|           | 第15回     | 【テーマ】後半のまとめと振り返り<br>【計画内容】後半の講義内容を振り返り、理解度を確認します。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】第9回～第14回までの講義内容を復習しておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |       | L     |
| テキスト      |          | 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト編集班、2007年、『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト8 救急処置』、文光堂、483065175X                                                                                                                                       |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     |          | 太田祥一、2007年、『スポーツファーストエイドマニュアル』、文光堂、9784830651496<br>日本スポーツ協会指導者育成専門委員会アスレティックトレーナー部会、2011年、『救急処置（公認アスレティックトレーナー専門科目テキストワークブック）』、文光堂、9784830651755<br>弁護士によるスポーツ安全対策検討委員会、2017年、『スポーツ事故対策マニュアル』、体育施設出版、9784924833708         |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |          | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                        | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他   |
|           | 配補<br>分足 | 30%                                                                                                                                                                                                                         |      | 30%  |      | 40%   |       |
| 質問への対応    |          | 各担当教員が対応します。                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |       |
| 資 格       |          | [ス]健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修、JPSUスポーツトレーナー_必修、JATI認定トレーニング指導者_選<br>必、アスレティックトレーナー_必修<br>[健]健康運動実践指導者_必修                                                                                                                       |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |          | 課題等に対するフィードバックは授業時間を通して行います。                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |       |

| 科 目 名     |      | スポーツ整形外科学                                                                                                                                                                                                                                               |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |     |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|-----|
| 教 員 名     |      | 小島 昌規、加谷 光規、廣瀬 聡明、渡邊 耕太                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | スポーツにおけるパフォーマンスは日常生活活動動作と比較して非常に大きなエネルギーを伴うため、特異的なケガが発生することからスポーツ活動中に生じるケガをスポーツ外傷・障害と呼ぶ。本科目では、スポーツ外傷・障害に関する理解を深めるために、体幹・上肢・下肢のスポーツ外傷・障害について代表的な運動器疾患を中心に、病態や発生機転、診断方法について解説する。                                                                          |      |      |      |       |       |     |
|           | 到達目標 | (1)上肢のスポーツ外傷・障害についての病態、発生機転、診断方法、画像診断、徒手の検査について理解できる。<br>(2)体幹のスポーツ外傷・障害についての病態、発生機転、診断方法、画像診断、徒手の検査について理解できる。<br>(3)下肢のスポーツ外傷・障害についての病態、発生機転、診断方法、画像診断、徒手の検査について理解できる。<br>(4)重篤な外傷の病態、発生機転、診断方法、画像診断、徒手の検査について理解できる。<br>(5)年齢、性別によるスポーツ外傷・障害の特徴を理解できる。 |      |      |      |       |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                     |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第2回  | 【テーマ】スポーツ外傷・障害総論<br>【計画内容】スポーツ傷害と外傷について学びます。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】テキスト「スポーツ外傷・障害総論」を読んでおくこと。                                                                                                                                                               |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第3回  | 【テーマ】頸部・腰・背部・骨盤・股関節のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】頸部・腰・背部・骨盤・股関節のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】テキスト「体幹のスポーツ外傷・障害 1. 頸部」「体幹のスポーツ外傷・障害 2. 腰・背部・骨盤・股関節」を読んでおくこと。                                                                                      |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第4回  | 【テーマ】ケースカンファレンス1<br>【計画内容】第1～3回までに学んだ内容を題材に、グループワークを行います。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】テキスト「体幹のスポーツ外傷・障害 2. 腰・背部・骨盤・股関節」を読んでおくこと。                                                                                                                                  |      |      |      |       | A、H、L |     |
|           | 第5回  | 【テーマ】足・足関節のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】足・足関節のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】テキスト「下肢のスポーツ外傷・障害 4. 足・足関節」を読んでおくこと。                                                                                                                                  |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第6回  | 【テーマ】重篤な外傷(頭部、胸部、脊柱)<br>【計画内容】重篤な外傷(頭部、胸部、脊柱)の病態や発生機転等について学びます。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】テキスト「重篤な外傷」を読んでおくこと。                                                                                                                                                  |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第7回  | 【テーマ】年齢・性に特徴的なスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】年齢・性に特徴的なスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】テキスト「年齢・性別による特徴」を読んでおくこと。                                                                                                                                       |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第8回  | 【テーマ】ケースカンファレンス2<br>【計画内容】第5～7回までに学んだ内容を題材に、グループワークを行います。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】前回までの講義内容をよく復習しておくこと。                                                                                                                                                       |      |      |      |       | A、H、L |     |
|           | 第9回  | 【テーマ】肩部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】肩部のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(廣瀬聡明)<br>【準備学習の内容】テキスト「上肢のスポーツ外傷・障害 1. 肩部」を読んでおくこと。                                                                                                                                           |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第10回 | 【テーマ】肘部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】肘部のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(廣瀬聡明)<br>【準備学習の内容】テキスト「上肢のスポーツ外傷・障害 2. 肘関節」を読んでおくこと。                                                                                                                                          |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第11回 | 【テーマ】手・指のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】手・手指のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(廣瀬聡明)<br>【準備学習の内容】テキスト「上肢のスポーツ外傷・障害 3. 手・手指」を読んでおくこと。                                                                                                                                      |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第12回 | 【テーマ】大腿部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】大腿部のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】テキスト「下肢のスポーツ外傷・障害 1. 大腿部」を読んでおくこと。                                                                                                                                        |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第13回 | 【テーマ】膝関節・下腿部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】膝関節・下腿部のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】テキスト「下肢のスポーツ外傷・障害 2. 膝関節」「下肢のスポーツ外傷・障害 3. 下腿部」を読んでおくこと。                                                                                                           |      |      |      |       | A     |     |
|           | 第14回 | 【テーマ】ケースカンファレンス3<br>【計画内容】第12～13回までに学んだ内容を題材に、グループワークを行います。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】前回までの講義内容をよく復習しておくこと。                                                                                                                                                     |      |      |      |       | A、H、L |     |
|           | 第15回 | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】授業を振り返り、本科目の到達度を確認します。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】前回までの講義内容をよく復習しておくこと。                                                                                                                                                                   |      |      |      |       | L     |     |
| テキスト      |      | 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト編集班、2016年、『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト3 スポーツ外傷・障害の基礎知識』、公益財団法人日本スポーツ協会                                                                                                                                                         |      |      |      |       |       |     |
| 参考書       |      | 日本スポーツ育協会指導者育成専門委員会アスレティックトレーナー部会、2011年、『運動器の解剖とスポーツ外傷・障害の基礎知識(公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト ワークブック)』、文光堂、9784830651700                                                                                                                                        |      |      |      |       |       |     |
| 成績評価の方法   |      |                                                                                                                                                                                                                                                         | 筆記試験 | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価  | 受講態度  | その他 |
|           |      | 配分                                                                                                                                                                                                                                                      | 60%  |      |      |       | 40%   |     |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |       |       |     |
| 資 格       |      | [ス]健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修、JPSUスポーツトレーナー_必修、JATI認定トレーニング指導者_選<br>必、アスレティックトレーナー_必修<br>[健]健康運動実践指導者_必修                                                                                                                                                   |      |      |      |       |       |     |
| そ の 他     |      | 第16回に最終評価として筆記試験を実施します。                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |       |     |

| 科 目 名     | スポーツ栄養学                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     | 黒田 裕太                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                                                        | アスリートが良好なコンディションを保持し、高い競技成績を獲得するには、競技特性に見合った万全な栄養サポートが大切な要素のひとつである。本講義では、身体活動の増加に伴い生じる生化学的・生理学的応答に対して栄養学の観点からエビデンスを提示し、栄養素や栄養成分の必要量、期分けによる食事内容および摂取タイミング、水分補給の重要性を理解することを目的とする。                  |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標                                                                                                       | (1)競技特性にあわせた体づくりのための食事のとり方を理解する。<br>(2)アスリートに必要な栄養素の種類および量を理解する。<br>(3)アスリートへの栄養教育・食事指導の方法を理解する。<br>(4)競技特性、トレーニング目的・内容・期分けにあわせた適切な栄養・食事摂取を実践することができる。<br>(5)受講者自身またはアスリートに対して競技力向上を目的とした助言ができる。 |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                                                                        | 【テーマ】授業ガイダンス-アスリートの食事摂取基準-<br>【計画内容】一般成人と比較しアスリートはより多くエネルギーおよび栄養素を消費する。そこで、本講義ではアスリートにおける栄養・食事摂取の意義を理解する。<br>【準備学習の内容】シラバスをよく読んでおくこと。(シラバス持参)                                                    |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回                                                                                                        | 【テーマ】様々な競技特性の理解<br>【計画内容】スポーツは種目が変われば、運動強度も変わる。様々なスポーツの競技特性を理解する。<br>【準備学習の内容】関係のあるスポーツ競技の特性を調べておく。(事前にプリント配付)                                                                                   |      |      |      |       | A、G |
|           | 第3回                                                                                                        | 【テーマ】競技特性から見たエネルギー代謝と栄養素摂取基準<br>【計画内容】スポーツは種目が変われば、運動強度も変わる。様々なスポーツの競技特性を理解し、栄養素の摂取量やタイミングについて理解する。<br>【準備学習の内容】参考書籍などで予習しておくこと。                                                                 |      |      |      |       | A、G |
|           | 第4回                                                                                                        | 【テーマ】スポーツ選手の身体組成および評価方法<br>【計画内容】スポーツ選手の身体組成を知る。また、評価方法を知る。<br>【準備学習の内容】参考書籍などで予習しておくこと。                                                                                                         |      |      |      |       | A   |
|           | 第5回                                                                                                        | 【テーマ】アスリートと3大栄養素-炭水化物-<br>【計画内容】炭水化物でも特に、アスリートに必要な不可欠な糖質の基礎的知見を理解する。<br>【準備学習の内容】参考書籍などで予習しておくこと。                                                                                                |      |      |      |       | A   |
|           | 第6回                                                                                                        | 【テーマ】アスリートと3大栄養素-脂質-<br>【計画内容】アスリートに必要な不可欠な脂質の基礎的知見を理解する。<br>【準備学習の内容】参考書籍などで予習しておくこと。                                                                                                           |      |      |      |       | A   |
|           | 第7回                                                                                                        | 【テーマ】アスリートと3大栄養素-たんぱく質-<br>【計画内容】アスリートに必要な不可欠なたんぱく質の基礎的知見を理解する。<br>【準備学習の内容】参考書籍などで予習しておくこと。                                                                                                     |      |      |      |       | A   |
|           | 第8回                                                                                                        | 【テーマ】アスリートと微量栄養素-ビタミン-<br>【計画内容】身体のエネルギー産生とコンディショニングにとって重要なビタミンの適切な摂取量および方法を理解する。<br>【準備学習の内容】参考書籍などで予習しておくこと。                                                                                   |      |      |      |       | A   |
|           | 第9回                                                                                                        | 【テーマ】アスリートと微量栄養素-ミネラル-<br>【計画内容】身体のエネルギー産生とコンディショニングにとって重要なミネラルの適切な摂取量および方法を理解する。<br>【準備学習の内容】参考書籍などで予習しておくこと。                                                                                   |      |      |      |       | A   |
|           | 第10回                                                                                                       | 【テーマ】脱水症状とパフォーマンスとの関係性および水分補給計画<br>【計画内容】脱水症状はアスリートの競技パフォーマンスに影響を与える要因の1つである。特に、栄養素の欠乏と違い競技パフォーマンスに直結する影響力がある。この講義では、脱水症状に関する知識および水分補給方法を学ぶ。<br>【準備学習の内容】参考書籍などで予習しておくこと。                        |      |      |      |       | A   |
|           | 第11回                                                                                                       | 【テーマ】アスリートに多い栄養障害と対策<br>【計画内容】栄養素欠乏はアスリートにとって競技力低下を招く要因のひとつである。健康的に継続した練習が競技力の向上に繋がる。本授業では、栄養障害の現状と知見を紹介する。<br>【準備学習の内容】参考書籍などで予習しておくこと。                                                         |      |      |      |       | A   |
|           | 第12回                                                                                                       | 【テーマ】環境に合わせた食事摂取の方法<br>【計画内容】合宿および遠征時における注意点や試合前・中・後を考慮した具体的な食事摂取方法を理解する。特に試合後に関しては身体のリハビリに重点を置く。また、サプリメントに関する正しい知識を習得する。<br>【準備学習の内容】参考書籍などで予習しておくこと。                                           |      |      |      |       | A   |
|           | 第13回                                                                                                       | 【テーマ】スポーツ栄養学マネジメント①<br>【計画内容】アスリートをサポートする上で必要な栄養評価および栄養教育・指導方法を理解する。また、グループワークにて1人もしくは2人に対し栄養評価および栄養指導のための準備を行う。<br>【準備学習の内容】これまでの講義を復習し、得られた知識を活用できるように準備する。                                    |      |      |      |       | A、H |
|           | 第14回                                                                                                       | 【テーマ】スポーツ栄養学マネジメント②<br>【計画内容】グループワークを行い、1人もしくは2人に対し栄養評価および栄養指導を実施する。<br>【準備学習の内容】これまでの講義を復習し、得られた知識を活用できるように準備する。                                                                                |      |      |      |       | A、H |
|           | 第15回                                                                                                       | 【テーマ】スポーツ栄養学のまとめ<br>【計画内容】本講義の総まとめを実施する。<br>【準備学習の内容】これまでの講義の板書を復習し、講義内容を整理しておくこと。                                                                                                               |      |      |      |       | A、L |
| テキスト      | 講義時に説明する                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     | 下村吉治、『スポーツと健康の栄養学』、NAP<br>鈴木志保子、『基礎から学ぶスポーツ栄養学』、ベースボール・マガジン社                                               |                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |                                                                                                            | 筆記試験                                                                                                                                                                                             | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配 分 補 足                                                                                                    | 80%                                                                                                                                                                                              |      | 10%  |      | 10%   |     |
| 質問への対応    | オフィスアワー(4月中に発表)または講義後を活用してください。                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |     |
| 資 格       | [ス]JPSUスポーツトレーナー_必修、JATI認定トレーニング指導者_必修、アスレティックトレーナー_必修                                                     |                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |     |
| そ の 他     | 本講義は、栄養学の中でも応用栄養学に位置しているため、講義の難易度は高くなっている。<br>そのため1年次の「栄養と健康」を受講していることが望ましい。<br>課題等のフィードバックは必要に応じて個別対応をする。 |                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |     |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |           |      |      |       |       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|------|-------|-------|
| 科 目 名     |                                                                                                                                                                                                                                                           | レジャー・レクリエーション論                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |           | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |
| 教 員 名     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 坂谷 充                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |           |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                                                                                                                                                                                                       | 科学技術の進歩とともに労働の効率化がなされ、物質的に豊かになってきた反面、自然破壊や心身への過度のストレスなど多くの課題が生まれてきています。そのような背景から、単に働くばかりでは真の豊かさを築くことが出来ない事に気づき、労働時間の短縮や生涯学習事業の充実など、余暇活動の整備が図られてきました。レジャー・レクリエーションは労働と対比する遊びの領域で展開され、豊かでゆとりのあるくらしを支える重要な要素です。国民の誰もが生涯を通じてレジャー・レクリエーションサービスを楽しむことができる社会システムが望まれています。本講義では、労働と余暇という本質的なテーマを問いつつ、レクリエーションの企画・展開方法についても学びます。 |      |           |      |      |       |       |
|           | 目標                                                                                                                                                                                                                                                        | (1)現代社会におけるレジャー・レクリエーションの意義について理解する。<br>(2)レクリエーションの企画や運営、安全管理等について理解する。                                                                                                                                                                                                                                                |      |           |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                       | 【テーマ】 ガイダンス<br>【計画内容】 講義内容や展開方法について説明します。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                |      |           |      |      |       | A     |
|           | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                       | 【テーマ】 レジャーの概念<br>【計画内容】 レクリエーションの類似概念である「レジャー」について学習します。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                                         |      |           |      |      |       | A     |
|           | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                       | 【テーマ】 現代社会におけるレクリエーションの意義<br>【計画内容】 現代社会におけるレクリエーションの意義、役割について学習します。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                             |      |           |      |      |       | A、G   |
|           | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                       | 【テーマ】 ライフスタイルとレクリエーション<br>【計画内容】 各ライフステージにおけるレクリエーションの意義について学習します。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                               |      |           |      |      |       | A、G   |
|           | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                       | 【テーマ】 レクリエーションイベントの企画と運営<br>【計画内容】 レクリエーションイベントの企画や運営の基礎について学習します。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                               |      |           |      |      |       | A、H   |
|           | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                       | 【テーマ】 レクリエーションイベントの企画<br>【計画内容】 レクリエーションイベントの企画をグループに分かれて行います。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                                   |      |           |      |      |       | H     |
|           | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                       | 【テーマ】 レクリエーションイベントの企画書作成<br>【計画内容】 実際にレクリエーションイベントを企画し、企画書を作成します。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                                |      |           |      |      |       | A、G、H |
|           | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                       | 【テーマ】 レクリエーションイベントの実際①(説明・準備)<br>【計画内容】 学習理解度調査レポートの実施と室内で手軽にできるレクリエーションイベントの説明を行います。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                            |      |           |      |      |       | A、G   |
|           | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                       | 【テーマ】 レクリエーションイベントの実際②(課題作成)<br>【計画内容】 誰でも手軽にできる室内レクリエーションイベントを実際に体験します。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                         |      |           |      |      |       | H     |
|           | 第10回                                                                                                                                                                                                                                                      | 【テーマ】 レクリエーションイベントの実際③(評価)<br>【計画内容】 前回の授業内容をもとにレクリエーションがもたらす成果について学習します。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                        |      |           |      |      |       | A、H   |
|           | 第11回                                                                                                                                                                                                                                                      | 【テーマ】 レクリエーションマネジメントの基礎<br>【計画内容】 レクリエーション組織のマネジメントに関する基礎理論を学習します。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                               |      |           |      |      |       | A、G   |
|           | 第12回                                                                                                                                                                                                                                                      | 【テーマ】 レクリエーション組織のマネジメント<br>【計画内容】 レクリエーション組織のマネジメントに関する基礎理論を学習します。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                               |      |           |      |      |       | A、G   |
|           | 第13回                                                                                                                                                                                                                                                      | 【テーマ】 レクリエーションイベントにおける安全管理<br>【計画内容】 レクリエーションイベントにおける安全管理について学習します。<br>【準備学習の内容】 前回の講義で指定した文献や資料等を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                              |      |           |      |      |       | A、H   |
|           | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                      | 【テーマ】 講義の振り返り<br>【計画内容】 これまでの講義を振り返り、学習状況を把握するためのレポートを行います。<br>【準備学習の内容】 これまでの講義内容を復習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                            |      |           |      |      |       | G、L   |
|           | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                      | 【テーマ】 講義のまとめ<br>【計画内容】 これまでの講義のまとめを行います。<br>【準備学習の内容】 これまでの講義内容を整理し、まとめておくこと。                                                                                                                                                                                                                                           |      |           |      |      |       | L     |
| テキスト      | プリントを使用する                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |           |      |      |       |       |
| 参 考 書     | 財団法人日本レクリエーション協会編、1994年、『レクリエーションマネジメント』、大修館書店、4469262838<br>財団法人日本レクリエーション協会編、2010年、『レクリエーション支援の基礎』、財団法人日本レクリエーション協会、9784931180819<br>財団法人日本レクリエーション協会編、2006年、『豊かに遊べる仕組みをつくる：レクリエーション・コーディネートのすすめかた：レクリエーション・コーディネーター養成テキスト』、財団法人日本レクリエーション協会、493118068X |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |           |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |                                                                                                                                                                                                                                                           | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実技試験 | 課題評価      | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配分<br>補足                                                                                                                                                                                                                                                  | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 30%<br>作品 |      | 20%  |       |       |
| 質問への対応    | 初回の講義時に説明します。                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |           |      |      |       |       |
| 資 格       | [ス]レク・インストラクター_必修、レク・コーディネーター_必修<br>[健]レク・インストラクター_必修                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |           |      |      |       |       |
| そ の 他     | 毎回配付するプリントに講義内容を記入し、講義ノートを作成させます。                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |           |      |      |       |       |

| 科目名     |      | レクリエーション実技                                                                                                                                                                                       |      |      |      | 授業形態 | 実技  | 単位数 | 1   |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 教員名     |      | 坂谷 充、粥川 道子、安原 政志                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |     |     |     |
| 授業の目的   | ねらい  | 実技授業を通して、レクリエーションの楽しさを知ります。レクリエーションの体験を通してレクリエーション支援の基礎的技術を習得するとともに、仲間との協力や指導法を相互に学習しながら理解を深め、器具・用具の取り扱いについても学習します。各種ニュースポーツ、野外レクリエーション、コミュニケーションゲーム、アイスブレイキングゲーム、ホスピタリティ・トレーニングなどを体験します。        |      |      |      |      |     |     |     |
|         | 到達目標 | (1)各種のレクリエーション実技を体験しその目的や方法を理解できる<br>(2)レクリエーション指導者の意義を理解できる                                                                                                                                     |      |      |      |      |     |     |     |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】授業のガイダンス<br>【計画内容】授業の内容と展開方法について説明します。(全教員)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                   |      |      |      |      |     |     | A   |
|         | 第2回  | 【テーマ】レクリエーション実技について<br>【計画内容】レクリエーション実技を行うにあたって、レクリエーションの意義とレクリエーション指導者の役割を学習します。(粥川道子)<br>【準備学習の内容】前回の授業で示した予習課題に取り組むこと。                                                                        |      |      |      |      |     |     | A   |
|         | 第3回  | 【テーマ】ニュースポーツ1:ベタンク<br>【計画内容】ベタンクの基本的動作とルール、指導法について実践を通して学びます。(全教員)<br>【準備学習の内容】前回の授業で示した予習課題に取り組むこと。                                                                                             |      |      |      |      |     |     | E   |
|         | 第4回  | 【テーマ】ニュースポーツ2:ディスクゴルフ<br>【計画内容】ディスクゴルフの基本的動作とルール、指導法について実践を通して学びます。(全教員)<br>【準備学習の内容】前回の授業で示した予習課題に取り組むこと。                                                                                       |      |      |      |      |     |     | E   |
|         | 第5回  | 【テーマ】ニュースポーツ3:インディアカ<br>【計画内容】インディアカの基本的動作とルール、指導法について実践を通して学びます。(坂谷充)<br>【準備学習の内容】前回の授業で示した予習課題に取り組むこと。                                                                                         |      |      |      |      |     |     | E   |
|         | 第6回  | 【テーマ】ニュースポーツ4:キンボール<br>【計画内容】キンボールの基本的動作とルール、指導法について実践を通して学びます。(坂谷充)<br>【準備学習の内容】前回の授業で示した予習課題に取り組むこと。                                                                                           |      |      |      |      |     |     | E   |
|         | 第7回  | 【テーマ】野外レクリエーション1:野外レクリエーションゲーム体験<br>【計画内容】環境教育系ゲームを体験し指導法を学びます。(粥川道子)<br>【準備学習の内容】前回の授業で示した予習課題に取り組むこと。                                                                                          |      |      |      |      |     |     | E   |
|         | 第8回  | 【テーマ】野外レクリエーション2:野外レクリエーションゲーム作成<br>【計画内容】小集団にわかれ班ごとに環境教育系ゲームを作成します。(粥川道子)<br>【準備学習の内容】前回の授業で示した予習課題に取り組むこと。                                                                                     |      |      |      |      |     |     | H   |
|         | 第9回  | 【テーマ】野外レクリエーション3:野外レクリエーション企画・運営<br>【計画内容】小集団にわかれ班ごとに環境教育系ゲームを作成し、野外レクリエーション運営手順を確認します。(粥川道子)<br>【準備学習の内容】前回の授業で示した予習課題に取り組むこと。                                                                  |      |      |      |      |     |     | H   |
|         | 第10回 | 【テーマ】野外レクリエーション4:野外レクリエーション運営・評価<br>【計画内容】実際に班ごとで作成した環境教育系ゲームをもとに野外レクリエーション大会を運営し、相互評価します。(粥川道子)<br>【準備学習の内容】前回の授業で示した予習課題に取り組むこと。                                                               |      |      |      |      |     |     | E、F |
|         | 第11回 | 【テーマ】コミュニケーションゲーム1:アイスブレイキング<br>【計画内容】目的を持った集団に対して緊張を解きほぐし、人間関係づくりの場を設定する方法をゲームを通して体験します。(安原政志)<br>【準備学習の内容】アイスブレイキングの意義と役割(プリント)を事前に学習して下さい。                                                    |      |      |      |      |     |     | E   |
|         | 第12回 | 【テーマ】コミュニケーションゲーム2:イニシアティブゲーム<br>【計画内容】導入段階から交流段階、自己表現段階までプログラムの組み立て方を体験し、グループに対してのアプローチ方法を考えます。(安原政志)<br>【準備学習の内容】体験学習サイクル(プリント)を事前に学習してください。また、プログラム終了後、振り返りシートにてアイスブレイキングの意義と役割(プリント)から出題します。 |      |      |      |      |     |     | E、H |
|         | 第13回 | 【テーマ】コミュニケーションゲーム3:ホスピタリティートレーニング<br>【計画内容】様々な集団に対してのコミュニケーションワークを体験し、指導者の役割について考えます。(安原政志)<br>【準備学習の内容】ホスピタリティとは(プリント)を事前に学習してください。また、プログラム終了後、振り返りシートにて体験学習サイクル(プリント)から出題します。                  |      |      |      |      |     |     | E、H |
|         | 第14回 | 【テーマ】コミュニケーションゲーム4:コミュニケーションゲームの指導<br>【計画内容】事前に実習者を決め、内容を計画し実践することにより、指導現場での課題を共有します。(安原政志)<br>【準備学習の内容】コミュニケーションのプログラム(プリント)を事前に学習してください。また、プログラム終了後、振り返りシートにてホスピタリティとは(プリント)から出題します。           |      |      |      |      |     |     | F   |
|         | 第15回 | 【テーマ】レクリエーション実技の効果について<br>【計画内容】授業の振り返りとレクリエーション指導理念の共有を図ります。(全教員)<br>【準備学習の内容】これまでの授業の内容を振り返り、学習したことを整理しておくこと。                                                                                  |      |      |      |      |     |     | H、L |
| テキスト    |      | プリントを使用する                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |     |     |     |
| 参考書     |      | プリントを使用する                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |     |     |     |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                             | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |     |     |
|         | 配分   |                                                                                                                                                                                                  |      | 30%  |      | 50%  | 20% |     |     |
|         | 補足   |                                                                                                                                                                                                  |      | レポート |      |      |     |     |     |
| 質問への対応  |      | 初回授業時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |     |     |     |
| 資格      |      | [ス]レク・インストラクター_必修、レク・コーディネーター_必修                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |     |     |     |
| その他     |      | 北方圏生涯スポーツ研究センターの被験講義です。                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |     |     |     |

|           |            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                 |      |      |                       |       |  |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|-----------------------|-------|--|
| 科 目 名     |            | 野外教育実習                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                 | 授業形態 | 実技   | 単 位 数                 | 2     |  |
| 教 員 名     |            | 青木 康太郎、佐藤 悦子                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                 |      |      |                       |       |  |
| 授 業 の 目 的 | ねらい        | 学校教育において生きる力を育む教育として野外教育の重要性が再認識されています。しかし、わが国において野外教育の指導者養成は、充分になされているとはいえません。これに対応して本学科では、野外教育の指導者養成科目を開設しています。本科目は、これらの科目の中で基礎にあたる実習です。本実習では、野外教育ならびに組織教育キャンプに関する基礎的な理論を学ぶとともに、実際に国立日高青少年自然の家で3泊4日の組織キャンプを体験し、野外教育への知識と理解を深めます。 |                                                                                               |                 |      |      |                       |       |  |
|           | 到達目標       | (1)現代社会の課題と学校教育における野外教育の役割について理解する。<br>(2)組織キャンプの形態を理解する。<br>(3)野外生活技術や野外レクリエーション技術を身につける。<br>(4)野外における安全管理、安全教育の重要性を理解する。                                                                                                         |                                                                                               |                 |      |      |                       |       |  |
| 授 業 の 計 画 | 第1回        | 授業のガイダンス:授業のねらいと展開方法を説明します。                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                 |      |      |                       | A     |  |
|           | 第2回        | 講義1:現代社会の課題と学校教育における野外教育の役割を学びます。                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                 |      |      |                       | A     |  |
|           | 第3回        | 講義2:学校教育における自然体験活動の現状と課題について学びます。                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                 |      |      |                       | A     |  |
|           | 第4回        | 講義3:組織教育キャンプの形態と学校教育における自然体験活動のあり方を考えます。                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                 |      |      |                       | A     |  |
|           | 第5回        | 講義4:野外教育実習の事前調査書を基に野外教育における個人情報の保護について学びます。                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                 |      |      |                       | A     |  |
|           | 第6回        | 講義5:野外教育実習の要項を基に個人装備の基礎知識とバックキングの基礎技術を学びます。                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                 |      |      |                       | A     |  |
|           | 第7回        | 講義6:野外教育実習の要項を基に服装の基礎知識とレイヤードの基礎技術を学びます。                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                 |      |      |                       | A     |  |
|           | 第8回        | 講義7:野外教育における安全管理とファーストエイドについて学びます。                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                 |      |      |                       | A     |  |
|           | 第9回        | 実習1:野外教育実習において野外生活技術(テント設営と安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第10回       | 実習2:野外教育実習において野外生活技術(野外料理、火おこしと安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第11回       | 実習3:野外教育実習において野外生活技術(装備管理と安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第12回       | 実習4:野外教育実習において野外生活技術(ロープワーク)を体験学習します。                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第13回       | 実習5:野外教育実習において野外生活技術(食材管理と安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第14回       | 実習6:野外教育実習において環境教育(キャンプ場清掃発表)を体験学習します。                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第15回       | 実習7:野外教育実習において野外レクリエーション(登山と安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第16回       | 実習8:野外教育実習において野外レクリエーション(アイスブレーキングゲームと安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第17回       | 実習9:野外教育実習において野外レクリエーション(イニシアティブゲームと安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第18回       | 実習10:野外教育実習において野外レクリエーション(プロジェクト・アドベンチャー①と安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第19回       | 実習11:野外教育実習において野外レクリエーション(プロジェクト・アドベンチャー②と安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第20回       | 実習12:野外教育実習において野外レクリエーション(ネイチャーゲーム①と安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第21回       | 実習13:野外教育実習において野外レクリエーション(ネイチャーゲーム②と安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第22回       | 実習14:野外教育実習において野外レクリエーション(スタンツ)を体験学習します。                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第23回       | 実習15:野外教育実習において野外レクリエーション(クラフト)を体験学習します。                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第24回       | 実習16:野外教育実習において体験学習法(ふりかえり活動1)を体験学習します。                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                 |      |      |                       | L     |  |
|           | 第25回       | 実習17:野外教育実習において体験学習法(ふりかえり活動2)を体験学習します。                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                 |      |      |                       | L     |  |
|           | 第26回       | 実習18:野外教育実習において体験学習法(ふりかえり活動3)を体験学習します。                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                 |      |      |                       | L     |  |
|           | 第27回       | 実習19:野外教育実習において野外生活技術(テント撤収、装備管理と安全教育)を体験学習します。                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第28回       | 実習20:野外教育実習において体験学習法(ソロ活動)を体験学習します。                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                 |      |      |                       | D     |  |
|           | 第29回       | 実習21:野外教育実習においてねらいの確認(グループ発表)を体験学習します。さらに野外教育実習体験報告書(レポート)作成を通して、野外教育の役割を考えます。                                                                                                                                                     |                                                                                               |                 |      |      |                       | F、G、L |  |
|           | 第30回       | 実習22:野外教育実習終了1ヶ月後に(アフターキャンプ)を体験学習し、野外教育の役割を再確認します。                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                 |      |      |                       | L     |  |
|           |            |                                                                                                                                                                                                                                    | 【準備学習の内容】<br>授業計画に沿って該当項目についてテキストを熟読し、理解を深めておくこと。                                             |                 |      |      |                       |       |  |
|           | テキスト       |                                                                                                                                                                                                                                    | 公益社団法人日本キャンプ協会、2006年、『キャンプ指導者入門』、公益社団法人日本キャンプ協会                                               |                 |      |      |                       |       |  |
|           | 参 考 書      |                                                                                                                                                                                                                                    | レイチェル・カーソン、1996年、『センス・オブ・ワンダー』、新潮社<br>文部科学省、『中学校学習指導要領解説 保健体育編』<br>文部科学省、『高等学校学習指導要領解説 保健体育編』 |                 |      |      |                       |       |  |
| 成績評価の方法   |            | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                               | 実技試験                                                                                          | 課題評価            | 作品評価 | 受講態度 | その他                   |       |  |
|           | 配 分<br>補 足 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               | 30%<br><br>レポート |      | 20%  | 50%<br><br>現地実習での参加態度 |       |  |
| 質問への対応    |            | 初回授業時に具体的に説明をします。<br>授業計画中のバックキングなどの用語については、講義時に適宜説明します。                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                 |      |      |                       |       |  |
| 資 格       |            | [ス]中・高1種 (保健体育)_必修、レク・インストラクター_必修、レク・コーディネーター_必修、キャンプインストラクター_必修、キャンプディレクター_必修                                                                                                                                                     |                                                                                               |                 |      |      |                       |       |  |
| そ の 他     |            | 「野外教育論」をあわせて履修してください。<br>教員・指導者を目指し、積極的かつ真摯な態度で受講してください。                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                 |      |      |                       |       |  |

|         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |           |                |   |
|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------|----------------|---|
| 科目名     |      | 野外教育論                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      | 授業形態 | 講義        | 単位数            | 2 |
| 教員名     |      | 坂谷 充                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |           |                |   |
| 授業の目的   | ねらい  | 都市化や機械化が進む中で人々の自然回帰の欲求は増大し、近年のアウトドア・ブームの隆盛には著しいものがあります。また生きる力を育む教育として学校教育や社会教育において、野外教育の重要性が再認識されてきています。しかし、現状ではわが国における野外教育の指導者養成は充分になされているとはいえません。これに対応して本学科では、野外教育の指導者養成科目を開設しています。本講義は、これらの科目の中で基礎にあたる講義です。講義では、野外教育ならびに組織キャンプに関する基礎的な理論について学び、生涯学習社会における野外教育の指導者としての知識と理解を深めます。 |      |      |      |           |                |   |
|         | 習得目標 | (1)現代社会における野外教育の役割について理解する。<br>(2)組織キャンプの指導者の役割を具体的に説明できる。                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |           |                |   |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】 講義のガイダンス、日本人の自然観<br>【計画内容】 講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。<br>日本人の自然観について学び、自らの野外活動歴をワークシートに記入します。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                     |      |      |      |           | A、K            |   |
|         | 第2回  | 【テーマ】 野外活動と野外教育の違い<br>【計画内容】 野外活動と野外教育の違いについて学び、学校教育における野外教育の取り組みを考えます。<br>【準備学習の内容】 野外活動と野外教育の違いを調べておくこと。                                                                                                                                                                          |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第3回  | 【テーマ】 野外教育の特徴<br>【計画内容】 野外教育の特徴と展開領域について学びます。<br>【準備学習の内容】 野外教育の特徴を調べておくこと。                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第4回  | 【テーマ】 現代社会における野外教育の役割、環境教育と冒険教育<br>【計画内容】 現代社会における野外教育の役割、環境教育と冒険教育について学びます。<br>【準備学習の内容】 指定したテキストの第1章Ⅰ-3・4を熟読しておくこと。                                                                                                                                                               |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第5回  | 【テーマ】 野外教育の現状と課題、ふりかえりと確認<br>【計画内容】 野外教育の現状と今後の課題について学びます。これまでの講義をふりかえり、野外教育についての理解度調査を行います。<br>【準備学習の内容】 これまでの講義内容にかかる理解度調査を実施しますので復習をしておくこと。                                                                                                                                      |      |      |      |           | A、L            |   |
|         | 第6回  | 【テーマ】 組織キャンプについて①<br>【計画内容】 組織キャンプの定義と現代社会におけるキャンプの意義、最近の傾向について学びます。<br>【準備学習の内容】 指定したテキストの第1章Ⅱを熟読しておくこと。                                                                                                                                                                           |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第7回  | 【テーマ】 組織キャンプについて②<br>【計画内容】 組織キャンプの目的、種類、場所等の分類について学びます。<br>【準備学習の内容】 指定したテキストの第2章Ⅰ-2を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                                     |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第8回  | 【テーマ】 組織キャンプの組織図と指導者の役割<br>【計画内容】 組織キャンプの組織図、各指導者の役割と資質、組織を生かすポイントを学びます。<br>【準備学習の内容】 指定したテキストの第1章と第3章Ⅰ-2を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                 |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第9回  | 【テーマ】 カウンセラーの役割<br>【計画内容】 カウンセラーの役割、グループワーク、グループダイナミクスについて学びます。<br>【準備学習の内容】 指定したテキストの理論編第1章Ⅱを熟読しておくこと。                                                                                                                                                                             |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第10回 | 【テーマ】 コミュニケーションスキルと体験学習法<br>【計画内容】 ワークシートを使って野外教育や組織キャンプ指導者のコミュニケーションスキルについて考えます。<br>【準備学習の内容】 指定したテキストの理論編第3章Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳを熟読しておくこと。                                                                                                                                                     |      |      |      |           | A、K            |   |
|         | 第11回 | 【テーマ】 キャンパーの観察と記録<br>【計画内容】 キャンパーの観察と記録の方法について学びます。<br>【準備学習の内容】 指定したテキストの理論編第3章Ⅴを熟読しておくこと。                                                                                                                                                                                         |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第12回 | 【テーマ】 アクティビティとプログラムデザイン<br>【計画内容】 組織キャンプにおける実際のアクティビティを知り、基本的なプログラムデザインを学びます。<br>組織キャンプの構想から評価までの流れを知り、企画と運営方法についての学びを深めます。<br>【準備学習の内容】 指定したテキストの実技編第5章を熟読しておくこと。                                                                                                                  |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第13回 | 【テーマ】 野外における安全管理<br>【計画内容】 野外における危険因子を学び、安全管理の重要性を知ります。<br>【準備学習の内容】 指定したテキストの理論編第3章Ⅳを熟読しておくこと。                                                                                                                                                                                     |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第14回 | 【テーマ】 野外における安全管理と安全教育<br>【計画内容】 野外教育指導者に課せられた危険予知と危険回避についての義務と能力を学び、安全教育について考えます。<br>【準備学習の内容】 指定したテキストの理論編第4章を熟読しておくこと。                                                                                                                                                            |      |      |      |           | A              |   |
|         | 第15回 | 【テーマ】 野外における安全管理の実践、全講義の振り返りとまとめ<br>【計画内容】 野外における緊急時の対応について学びます。<br>全講義の振り返りを通して、現代社会における野外教育の重要性を確認します。<br>【準備学習の内容】 講義終了時に示す課題についてレポートを作成すること。                                                                                                                                    |      |      |      |           | A、G、L          |   |
| テキスト    |      | 公益社団法人日本キャンプ協会、2006年、『キャンプ指導者入門』、公益社団法人日本キャンプ協会、4904008006<br>講義時にプリントを配付します                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |           |                |   |
| 参考書     |      | レイチェル・カーソン、1996年、『センス・オブ・ワンダー』、新潮社<br>『中学校学習指導要領』、文部科学省<br>『高等学校学習指導要領』、文部科学省                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |           |                |   |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度      | その他            |   |
|         | 配分   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 30%  |      | 50%       | 20%            |   |
|         | 補足   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | レポート |      | 全15回のファイル | 理解度確認調査、ワークシート |   |
| 質問への対応  |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |           |                |   |
| 資格      |      | [ス]キャンブインストラクター_必修、キャンプディレクター_必修                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |           |                |   |
| その他     |      | 講義毎に配付するプリントに講義内容を記入し、配付資料や各自で調査収集した資料にコメントを加えてファイルします。ファイルは指定された日時に提出してください。<br>「野外教育実習」を履修する学生は必ず本科目を履修してください。                                                                                                                                                                    |      |      |      |           |                |   |

|               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |                                                                                             |   |
|---------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 科 目 名         |      | 雪上活動実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      | 授業形態 | 実技   | 単 位 数                                                                                       | 1 |
| 教 員 名         |      | 坂谷 充、佐藤 悦子、安原 政志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |                                                                                             |   |
| 授 業 の<br>目 的  | ねらい  | 本実習では、冬季に行われる自然体験活動として雪上活動のスキルを習得するとともに、雪上活動における安全管理やリスクマネジメント等についても講義や実習を通じて学習します。実習の内容としては、ネイチャースキーやスノーシューを通じた自然観察や冬季レクリエーションゲーム、イグルーづくりなど、冬季に行われる代表的な自然体験活動を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |                                                                                             |   |
|               | 到達目標 | (1)雪上活動の理論が理解できる。<br>(2)雪上活動を安全に正しく実践できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |                                                                                             |   |
| 授 業 の<br>計 画  |      | 第1回 授業のガイダンス:実習の概要と展開について説明します。<br>第2回 雪上活動の理論1:雪上活動の基本的な考え方について学習します。<br>第3回 雪上活動の理論2:レイヤード、雪上活動で起こりやすい病気・傷害について学習します。<br>第4回 雪上活動の理論3:雪崩、行動方法について学習します。<br>第5回 雪上活動の理論4:適切な服装、持ち物について学習します。<br>第6回 学外実習のオリエンテーション:雪上活動の実践(国立大雪青少年交流の家:3泊4日)について説明します。<br>※実習費:10,000円(食事代、シーツ代、活動費等)<br>第7回 学外実習1:雪遊びを行い、雪上活動の楽しさについて学びます。<br>第8回 学外実習2:埋没体験を実施し、雪上活動における安全管理の必要性について学びます。<br>第9回 学外実習3:スノーシューハイキングを体験し、その活動に必要な知識と技術について学びます。<br>第10回 学外実習4:ネイチャースキーツアーを体験し、その活動に必要な知識と技術について学びます。<br>第11回 学外実習5:雪上運動会を体験し、雪上における様々な活動やチームワークについて学びます。<br>第12回 学外実習6:雪の創作活動(イグルー、雪像、シアター等)を体験し、その活動に必要な知識と技術について学びます。<br>第13回 学外実習7:夜の森観察を体験し、雪の結晶や森の生き物の生態について学びます。<br>第14回 学外実習8:冬季スポーツにちなんだニュースポーツ(室内)を体験し、冬季スポーツの楽しさについて学びます。<br>第15回 まとめ:実習の振り返り、学習したことのまとめを行います。 |      |      |      |      | A<br>A、G<br>A、H<br>A、G<br>A、F<br>A<br><br>D<br>D<br>D<br>D<br>D<br>D<br><br>D<br>D<br><br>L |   |
|               |      | 【準備学習の内容】<br>各講義ではそのテーマについて予習し、学外実習に参加するにあたっては各講義内容を復習しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |                                                                                             |   |
| テキスト          |      | プリントを使用します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |                                                                                             |   |
| 参 考 書         |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |                                                                                             |   |
| 成績評価<br>の 方 法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他                                                                                         |   |
|               | 配 分  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 40%  |      | 20%  | 40%                                                                                         |   |
|               | 補 足  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | レポート |      |      | 実習                                                                                          |   |
| 質問への対応        |      | 初回授業時に説明します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |                                                                                             |   |
| 資 格           |      | [ス]レク・コーディネーター_必修、キャンプディレクター_必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |                                                                                             |   |
| そ の 他         |      | 2年次開講の「レクリエーション実技」「野外教育論」「野外教育実習」を履修していることが望ましい。<br>学外実習への参加条件:ガイダンス及び雪上活動の理論1～4にすべて出席し、確認テストに合格した履修生に限る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |                                                                                             |   |

| 科 目 名     |      |                                                                                                                                                                                                        | 生涯スポーツ(冬季スポーツ) |             | 授業形態        | 実技    | 単 位 数 | 1        |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------|-------|----------|
| 教 員 名     |      |                                                                                                                                                                                                        | 竹田 唯史、小田 史郎    |             |             |       |       |          |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 北海道の特色である冬季スポーツについて学ぶ。一般ゲレンデスキーである「スキー」(担当:竹田)、そして本学で考案した新スポーツであり、パークゴルフを雪上で行う「ゴルフッカ(＝ゴルフでポッカポカ)」(担当:小田)の中から一種目を選択する。それぞれの基本的な技術や指導法を身につけ、生涯スポーツとしての冬季スポーツの実践者を目指す。                                    |                |             |             |       |       |          |
|           | 到達目標 | (1)スキー:スキー技術・指導に関する基本的理論、指導方法を理解し、スキー技術を習得する。<br>(2)ゴルフッカ:積雪環境を利用した生涯スポーツ「ゴルフッカ」についての基本的な技術を習得し、初心者を対象とした指導ができるようになる。また講習会を企画・運営できるようにする。                                                              |                |             |             |       |       |          |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】各種目の説明と授業展開の方法の説明。<br>【準備学習の内容】シラバスを精読していただくこと。                                                                                                                                |                |             |             |       |       | A        |
|           | 第2回  | 【テーマ】スキー:理論学習1 ゴルフッカ:実技<br>【計画内容】スキー:スキー技術の基本的な用語、技術体系について学ぶ。<br>ゴルフッカ:かんじき歩行やスイング技術の習得、雪面に合わせた攻略法を学ぶ。<br>【準備学習の内容】スキー:スキー技術の基本的な用語、技術体系について学ぶ。<br>ゴルフッカ:ゴルフッカのねらいや誕生した経緯、ルールについて理解しておく。               |                |             |             |       |       | A<br>E   |
|           | 第3回  | 【テーマ】スキー:理論学習2 ゴルフッカ:実技<br>【計画内容】スキー:スキー技術・技法の構造について理解する。<br>ゴルフッカ:かんじき歩行やスイング技術の習得、雪面に合わせた攻略法を学ぶ。<br>【準備学習の内容】スキー:テキストを精読していただくこと。<br>ゴルフッカ:ゴルフッカのルールや第2回の実技で学んだ技術を確認しておく。                            |                |             |             |       |       | A<br>E   |
|           | 第4回  | 【テーマ】スキー:理論学習3 ゴルフッカ:学内指導実習<br>【計画内容】スキー:スキーにおける指導方法について理解し、これまでの振り返りを行う。<br>ゴルフッカ:グループに分かれ、学生同士でゴルフッカ指導のトレーニングを行う。<br>【準備学習の内容】スキー:テキスト、プリントを復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。 |                |             |             |       |       | A、L<br>E |
|           | 第5回  | 【テーマ】スキー:スキー理論のふり取り ゴルフッカ:学内指導実習<br>【計画内容】スキー:スキー理論のこれまでの学びを振り返り。<br>ゴルフッカ:グループに分かれ、学生同士でゴルフッカ指導のトレーニングを行う。<br>【準備学習の内容】スキー:テキスト、プリントの内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。      |                |             |             |       |       | G、L<br>E |
|           | 第6回  | 【テーマ】スキー:実技学習1 ゴルフッカ:学外指導実習<br>【計画内容】スキー:ブルークボーゲンの学習。<br>ゴルフッカ:大倉山ウィンターフェスタ等のイベント・講習会において、初心者向けに指導を行う。<br>【準備学習の内容】スキー:実技内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。                   |                |             |             |       |       | E、G<br>D |
|           | 第7回  | 【テーマ】スキー:実技学習2 ゴルフッカ:学外指導実習<br>【計画内容】スキー:ブルークボーゲンの滑り込み。<br>ゴルフッカ:大倉山ウィンターフェスタ等のイベント・講習会において、初心者向けに指導を行う。<br>【準備学習の内容】スキー:実技内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。                 |                |             |             |       |       | E、G<br>D |
|           | 第8回  | 【テーマ】スキー:実技学習3 ゴルフッカ:学外指導実習<br>【計画内容】スキー:ブルークターンの滑り込み。<br>ゴルフッカ:大倉山ウィンターフェスタ等のイベント・講習会において、初心者向けに指導を行う。<br>【準備学習の内容】スキー:実技内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。                  |                |             |             |       |       | E、G<br>D |
|           | 第9回  | 【テーマ】スキー:実技学習4 ゴルフッカ:学外指導実習<br>【計画内容】スキー:パラレルターンの学習。<br>ゴルフッカ:大倉山ウィンターフェスタ等のイベント・講習会において、初心者向けに指導を行う。<br>【準備学習の内容】スキー:実技内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。                    |                |             |             |       |       | E、G<br>D |
|           | 第10回 | 【テーマ】スキー:実技学習5 ゴルフッカ:学外指導実習<br>【計画内容】スキー:パラレルターンの学習。<br>ゴルフッカ:大倉山ウィンターフェスタ等のイベント・講習会において、初心者向けに指導を行う。<br>【準備学習の内容】スキー:実技内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。                    |                |             |             |       |       | E、G<br>D |
|           | 第11回 | 【テーマ】スキー:実技学習6 ゴルフッカ:学外指導実習<br>【計画内容】スキー:パラレルターンの滑りこみ。<br>ゴルフッカ:大倉山ウィンターフェスタ等のイベント・講習会において、初心者向けに指導を行う。<br>【準備学習の内容】スキー:実技内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。                  |                |             |             |       |       | E、G<br>D |
|           | 第12回 | 【テーマ】スキー:実技学習7 ゴルフッカ:学外指導実習<br>【計画内容】スキー:パラレルターンの滑り込み。<br>ゴルフッカ:大倉山ウィンターフェスタ等のイベント・講習会において、初心者向けに指導を行う。<br>【準備学習の内容】スキー:実技内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。                  |                |             |             |       |       | E、G<br>D |
|           | 第13回 | 【テーマ】スキー:実技学習8 ゴルフッカ:学外指導実習<br>【計画内容】スキー:パラレルターン小回りの学習。<br>ゴルフッカ:大倉山ウィンターフェスタ等のイベント・講習会において、初心者向けに指導を行う。<br>【準備学習の内容】スキー:実技内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。                 |                |             |             |       |       | E、G<br>D |
|           | 第14回 | 【テーマ】スキー:実技学習9 ゴルフッカ:学外指導実習<br>【計画内容】スキー:様々な斜面での実践滑走。<br>ゴルフッカ:大倉山ウィンターフェスタ等のイベント・講習会において、初心者向けに指導を行う。<br>【準備学習の内容】スキー:実技内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。                   |                |             |             |       |       | E、G<br>D |
|           | 第15回 | 【テーマ】スキー:スキーの振り返り ゴルフッカ:学外指導実習<br>【計画内容】スキー:これまでの理論、実技の振り返りを行う。<br>ゴルフッカ:大倉山ウィンターフェスタ等のイベント・講習会において、初心者向けに指導を行う。<br>【準備学習の内容】スキー:実技内容を復習していただくこと。<br>ゴルフッカ:ルール等をしっかりと確認し、わかりやすく説明できるように練習しておく。         |                |             |             |       |       | L、G<br>D |
| テキスト      |      | A:竹田唯史編、2010年、「スキー運動における技術指導に関する研究 初心者から上級者までの教授プログラム」、共同文化社、9784877391775<br>B:プリントを使用します                                                                                                             |                |             |             |       |       |          |
| 参考書       |      | A:全日本スキー連盟編、2014年、「日本スキー教程」、スキージャーナル、9784789912280<br>文部科学省、「中学校・高等学校学習指導要領 保健体育編」                                                                                                                     |                |             |             |       |       |          |
| 成績評価の方法   | 筆記試験 |                                                                                                                                                                                                        | 実技試験           |             | 課題評価        | 作品評価  | 受講態度  | その他      |
|           | 配分   | 分                                                                                                                                                                                                      | A:30%          | A:20% B:20% | A:10% B:80% | A:40% |       |          |
| 補足        |      | A:テキスト持ち込み可                                                                                                                                                                                            |                |             |             |       |       |          |
| 質問への対応    |      | スキー(竹田)E-Mail:take@hokusho-u.ac.jp<br>ゴルフッカ(小田)E-Mail:os@hokusho-u.ac.jp                                                                                                                               |                |             |             |       |       |          |
| 資 格       |      | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                                                                                                                                      |                |             |             |       |       |          |
| そ の 他     |      | A:スキー B:ゴルフッカとします。<br>第1回の授業は合同オリエンテーションのため必ず参加すること。<br>スキー実技は、2020年2月12日(水)～14日(金)で実施します。                                                                                                             |                |             |             |       |       |          |

| 科 目 名     | 生涯スポーツ(テニス)                                                |                                                                                                                                                          |      |      | 授業形態 | 実技   | 単 位 数 | 1   |  |
|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-----|--|
| 教 員 名     | 黒田 裕太、畠山 孝子                                                |                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |     |  |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                        | テニスは生涯スポーツとしてこどもから高齢者まで広く親しまれているスポーツです。本授業では、テニス・ソフトテニスの特性を理解し、基礎技術の習得とゲームを楽しむための応用的、実戦的な技能の習得を目指します。ゲーム形式を進めながらルールや審判法を学習することと並行してそれぞれの指導法についても触れていきます。 |      |      |      |      |       |     |  |
|           | 到達目標                                                       | (1)種目の特性を理解する。<br>(2)基本技術を習得する。<br>(3)実戦的な技能を習得する。<br>(4)公式ルール・審判法を理解する。                                                                                 |      |      |      |      |       |     |  |
|           | 第1回                                                        | 【テーマ】授業のガイダンス<br>【計画内容】授業の全体計画の説明、施設・用具の使用法の学習。(畠山孝子・黒田裕太)<br>【準備学習の内容】シラバスを読んでおく。                                                                       |      |      |      |      |       | E   |  |
|           | 第2回                                                        | 【テーマ】ソフトテニスの基本技術1<br>【計画内容】グリップ、フットワーク、ストロークの学習。(畠山孝子)<br>【準備学習の内容】施設・用具の正しい使用法を確認しておく。                                                                  |      |      |      |      |       | E   |  |
| 授 業 の 画 計 | 第3回                                                        | 【テーマ】ソフトテニスの基本技術2<br>【計画内容】フォアハンド・バックハンドのストロークとボレーの学習。(畠山孝子)<br>【準備学習の内容】前回学習した技術を復習しておく。                                                                |      |      |      |      |       | E   |  |
|           | 第4回                                                        | 【テーマ】ソフトテニスの基本技術3<br>【計画内容】スマッシュ、サーブの学習、サーブとレシーブからのフォーメーションの学習。(畠山孝子)<br>【準備学習の内容】前回学習した技術を復習しておく。                                                       |      |      |      |      |       | E、H |  |
|           | 第5回                                                        | 【テーマ】ソフトテニスの応用技術<br>【計画内容】ゲーム形式による応用技術の学習。(畠山孝子)<br>【準備学習の内容】前回学習した技術を復習しておく。                                                                            |      |      |      |      |       | E、H |  |
|           | 第6回                                                        | 【テーマ】ソフトテニスの試合<br>【計画内容】テニスのゲーム(ダブルス)の進め方、公式ルールと審判法の学習。(畠山孝子)<br>【準備学習の内容】前回学習した技術を復習しておく。                                                               |      |      |      |      |       | E、H |  |
|           | 第7回                                                        | 【テーマ】ソフトテニスの試合<br>【計画内容】団体戦・個人戦の大会形式で試合を行う。(畠山孝子)<br>【準備学習の内容】前回学習した技術を復習しておく。                                                                           |      |      |      |      |       | E、H |  |
|           | 第8回                                                        | 【テーマ】ソフトテニスのまとめ<br>【計画内容】ゲームを通して、学習のまとめをおこなう。(畠山孝子)<br>【準備学習の内容】これまで学習した技術を復習しておく。                                                                       |      |      |      |      |       | E、H |  |
|           | 第9回                                                        | 【テーマ】テニスの基本技術1<br>【計画内容】対人競技およびネットスポーツを理解し楽しく授業を実施するための基本姿勢を学ぶ。(黒田裕太)<br>【準備学習の内容】テニスの動画を見て技術の全体像を把握しておく。                                                |      |      |      |      |       | E   |  |
|           | 第10回                                                       | 【テーマ】テニスの基本技術2<br>【計画内容】ラケットの握り方やショットの種類(グラウンドストローク、ボレー、スマッシュ)を学習する。(黒田裕太)<br>【準備学習の内容】テニスの動画を見て技術の全体像を把握しておく。                                           |      |      |      |      |       | E   |  |
|           | 第11回                                                       | 【テーマ】テニスの基本技術3<br>【計画内容】ラケットの握り方やショットの種類(サービスおよびリターン)を学習する。(黒田裕太)<br>【準備学習の内容】テニスの動画を見て技術の全体像を把握しておく。                                                    |      |      |      |      |       | E   |  |
|           | 第12回                                                       | 【テーマ】テニスの戦術1<br>【計画内容】対人競技において相手の行動やショットに応じて戦術を組み立てるのが必要である。本講義は、具体的なシチュエーションから練習を展開していく。(黒田裕太)<br>【準備学習の内容】テニスの動画を見て試合の全体像を把握しておく。                      |      |      |      |      |       | E、H |  |
|           | 第13回                                                       | 【テーマ】テニスの戦術2<br>【計画内容】シングルスおよびダブルスの試合の進め方やルールなどを学びながら実際に試合を行ってみる。試合における重要な技術を戦術に落とし込む。(黒田裕太)<br>【準備学習の内容】テニスの動画を見て試合の全体像を把握しておく。                         |      |      |      |      |       | E、H |  |
|           | 第14回                                                       | 【テーマ】テニスの試合1<br>【計画内容】習得した技術および戦術を用い、テニスの試合を行う。(黒田裕太)<br>【準備学習の内容】今まで習得してきた技術を確認する。                                                                      |      |      |      |      |       | E、H |  |
|           | 第15回                                                       | 【テーマ】テニスの試合2およびまとめ<br>【計画内容】習得した技術および戦術を用い、テニスの試合を行う。また、テニスの授業を通してコーチングに関わる情報も提供しているので、その確認と整理を行う。(黒田裕太)<br>【準備学習の内容】本講義の全体のまとめとして技術および戦術の総復習をしてくる。      |      |      |      |      |       | E、H |  |
|           | テキスト                                                       | 必要に応じて資料を配付します                                                                                                                                           |      |      |      |      |       |     |  |
|           | 参 考 書                                                      | 適宜指示します                                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |     |  |
| 成績評価の方法   | 筆記試験                                                       |                                                                                                                                                          | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |  |
|           | 配分                                                         |                                                                                                                                                          |      | 50%  |      | 50%  |       |     |  |
| 補 足       |                                                            |                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |     |  |
| 質問への対応    | 授業時に説明します                                                  |                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |     |  |
| 資 格       | [ス]JPSUスポーツトレーナー_選必                                        |                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |     |  |
| そ の 他     | 雨天の場合は室内でのミニゲーム、教室での理論の講義を行います。<br>北方圏生涯スポーツ研究センターの被験講義です。 |                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |     |  |

| 科目名     | 生涯スポーツ指導演習(器械運動)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |      |      | 授業形態 | 演習   | 単位数 | 2     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|-------|
| 教員名     | 廣田 修平、松本 裕也                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |      |      |      |      |     |       |
| 授業の目的   | ねらい                                                                                                                                                    | 器械運動(マット、鉄棒、とび箱)で行われる基本技の技術構造を理解することによって、自己の習熟度を高めるとともに、技の指導に関する基本的な知識を得ることがねらいである。また、新たな技を学習することによって「できないものができるようになる」ということの意義を再認識することも本授業のねらいである。 |      |      |      |      |     |       |
|         | 到達目標                                                                                                                                                   | (1)基本技の技術構造を理解し、それを実践できるようになるとともに、指導方法の考案ができるようになる。<br>(2)発展技を習得し、その新しい技における発生の仕組みが理解できるようになる。<br>(3)他者が実施する技の評価の視点を理解する。                          |      |      |      |      |     |       |
|         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |      |      |      |      |     |       |
| 授業の計画   | 第1回                                                                                                                                                    | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】授業全体の説明と導入。<br>【準備学習の内容】シラバスを熟読しておくこと。                                                                                     |      |      |      |      |     | A、E   |
|         | 第2回                                                                                                                                                    | 【テーマ】基本技の復習(マット運動)<br>【計画内容】マット運動における基本技の技術構造を理解する。<br>【準備学習の内容】参考図書を概観しておく。                                                                       |      |      |      |      |     | E     |
|         | 第3回                                                                                                                                                    | 【テーマ】基本技の復習(マット運動)<br>【計画内容】マット運動における基本技の技術構造を理解する。<br>【準備学習の内容】参考図書を概観しておく。                                                                       |      |      |      |      |     | E     |
|         | 第4回                                                                                                                                                    | 【テーマ】基本技の復習(鉄棒運動)<br>【計画内容】鉄棒運動における基本技の技術構造を理解する。<br>【準備学習の内容】参考図書を概観しておく。                                                                         |      |      |      |      |     | E     |
|         | 第5回                                                                                                                                                    | 【テーマ】基本技の復習(鉄棒運動)<br>【計画内容】鉄棒運動における基本技の技術構造を理解する。<br>【準備学習の内容】参考図書を概観しておく。                                                                         |      |      |      |      |     | E     |
|         | 第6回                                                                                                                                                    | 【テーマ】基本技の評価と教員採用模擬試験の練習<br>【計画内容】教員採用模擬試験を通して基本技術の確認を行う。<br>【準備学習の内容】教員採用試験内容を理解しておく。                                                              |      |      |      |      |     | E、N   |
|         | 第7回                                                                                                                                                    | 【テーマ】基本技の評価と教員採用模擬試験の練習<br>【計画内容】教員採用模擬試験を通して基本技術の確認を行う。<br>【準備学習の内容】教員採用試験内容を理解しておく。                                                              |      |      |      |      |     | E、N   |
|         | 第8回                                                                                                                                                    | 【テーマ】マット運動 前方倒立回転とびの学習①<br>【計画内容】前方倒立回転とびに必要な基礎技能の理解とその習得。また少人数のグループで指導方法を検討・実施する。<br>【準備学習の内容】参考図書を概観しておく。                                        |      |      |      |      |     | E、H   |
|         | 第9回                                                                                                                                                    | 【テーマ】マット運動 前方倒立回転とびの学習②<br>【計画内容】前方倒立回転とびの基礎図式の獲得と、指導法の理解。また少人数のグループで補助方法を検討・実施する。<br>【準備学習の内容】前回の学習記録をまとめておく。                                     |      |      |      |      |     | E、H   |
|         | 第10回                                                                                                                                                   | 【テーマ】鉄棒運動 上がり技の学習①<br>【計画内容】け上がりの技術構造の理解と実践。<br>【準備学習の内容】参考図書を概観しておく。                                                                              |      |      |      |      |     | E     |
|         | 第11回                                                                                                                                                   | 【テーマ】鉄棒運動 上がり技の学習②<br>【計画内容】少人数のグループで様々な技術を用いたけ上がりの実施方法の検討。<br>【準備学習の内容】参考図書を概観しておく。                                                               |      |      |      |      |     | E、H   |
|         | 第12回                                                                                                                                                   | 【テーマ】技術確認<br>【計画内容】これまで行ってきたマット運動の技術確認を行う。<br>【準備学習の内容】技術構造を理解しておく。                                                                                |      |      |      |      |     | E、L   |
|         | 第13回                                                                                                                                                   | 【テーマ】技術確認<br>【計画内容】これまで行ってきた鉄棒運動の技術確認を行う。<br>【準備学習の内容】技術構造を理解しておく。                                                                                 |      |      |      |      |     | E、L   |
|         | 第14回                                                                                                                                                   | 【テーマ】研究授業①<br>【計画内容】模擬授業の実施とその反省。<br>【準備学習の内容】指導案を作成しておく。                                                                                          |      |      |      |      |     | D、E、H |
|         | 第15回                                                                                                                                                   | 【テーマ】研究授業②<br>【計画内容】模擬授業の実施とその反省。<br>【準備学習の内容】指導案を作成しておく。                                                                                          |      |      |      |      |     | D、E、H |
| テキスト    | 資料を配付します                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |      |      |      |      |     |       |
| 参考書     | 金子明友ほか、1996年、『教師のための運動学』、大修館書店<br>文部科学省、『中学校学習指導要領解説 保健体育編』<br>文部科学省、『高等学校学習指導要領解説 保健体育編』                                                              |                                                                                                                                                    |      |      |      |      |     |       |
| 成績評価の方法 |                                                                                                                                                        | 筆記試験                                                                                                                                               | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |       |
|         | 配分                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    | 50%  | 20%  |      | 30%  |     |       |
| 補足      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |      |      |      |      |     |       |
| 質問への対応  | 初回講義時に説明します。                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |      |      |      |      |     |       |
| 資格      | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |      |      |      |      |     |       |
| その他     | 1年次に「生涯スポーツ(器械運動)」の単位を取得している者が履修できます。本授業のプログラムは教職履修者向けに組まれています。したがって教職履修者以外の受講は制限する場合があります。受講者が30名を越える場合には、受講者を制限する場合があります。<br>北方圏生涯スポーツ研究センターの被験講義です。 |                                                                                                                                                    |      |      |      |      |     |       |

| 科 目 名     |            | 生涯スポーツ指導演習(エアロビック)                                                                                                                                                                                                       |      | 授業形態 | 演習   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |            | 菊地 はるひ                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい        | 生涯スポーツとしてのエアロビックの知識を広げ、エアロビックの指導方法と留意点を学ぶ。授業では、指導者として必要な基本動作の技術を高め、対象者や目的に応じ、安全性を配慮したプログラムを作成するための知識を深める。さらに、指導実習を通して視覚的指導、言語的指導などエアロビックで用いられる指導法を的確に使った指導を行うことができるようにし、地域スポーツクラブ、公共施設、学校、民間企業などにおいて指導できることをめざして授業を展開する。 |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標       | (1)見本となる明確なエアロビック動作を行う。<br>(2)エアロビックの特性を活かした指導プログラムを作成する。<br>(3)言語的指導、視覚的指導を的確に用いた指導を行う。<br>(4)レジスタンスエクササイズ、ストレッチングの指導法を身に付ける。                                                                                           |      |      |      |       |       |
|           | 第1回        | 【テーマ】 授業のガイダンス、エアロビック総論<br>【計画内容】 エアロビックの運動特性と基礎理論および指導者としての心得を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 シラバスを熟読しておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |       | B、K   |
|           | 第2回        | 【テーマ】 基本技術の習得(1)<br>【計画内容】 エアロビックの動作を明確に行うための基本技術について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |       | B、K   |
| 授 業 の 画   | 第3回        | 【テーマ】 基本技術の習得(2)<br>【計画内容】 エアロビック技能検定の課題動作を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                               |      |      |      |       | B、K   |
|           | 第4回        | 【テーマ】 基本技術の習得(3)<br>【計画内容】 エアロビック技能検定の課題動作を明確に動くための技術を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                    |      |      |      |       | B、K   |
|           | 第5回        | 【テーマ】 指導方法の習得(1)<br>【計画内容】 言語的指導・視覚的指導とその留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                          |      |      |      |       | B、H、K |
|           | 第6回        | 【テーマ】 指導方法の習得(2)<br>【計画内容】 指導者の位置、向き、指導の隊形について、その方法と留意点を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                  |      |      |      |       | B、H、K |
|           | 第7回        | 【テーマ】 指導プログラムの内容(1)<br>【計画内容】 動きの難易度を考慮したプログラムの内容と留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                 |      |      |      |       | B、H、K |
|           | 第8回        | 【テーマ】 指導プログラムの内容(2)<br>【計画内容】 運動強度を考慮したプログラムの内容と留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                   |      |      |      |       | B、H、K |
|           | 第9回        | 【テーマ】 指導プログラムの内容(3)<br>【計画内容】 安全性、体力を配慮した対象者に応じたプログラムの内容と指導の留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                       |      |      |      |       | B、H、K |
|           | 第10回       | 【テーマ】 指導プログラムの内容(4)<br>【計画内容】 目的に応じたプログラムの内容と指導の留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                   |      |      |      |       | B、H、K |
|           | 第11回       | 【テーマ】 指導プログラムの作成と集団指導の実際(1)<br>【計画内容】 ウォーミングアップパート、エアロビックパートのプログラム作成および指導の留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキスト、資料を熟読し、指導内容を予習しておくこと。                                                                                             |      |      |      |       | B、H、K |
|           | 第12回       | 【テーマ】 指導プログラムの作成と集団指導の実際(2)<br>【計画内容】 エアロビックパート、クーリングダウンプログラムの作成および指導の留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキスト、資料を熟読し、指導内容を予習しておくこと。                                                                                                 |      |      |      |       | B、H、K |
|           | 第13回       | 【テーマ】 指導プログラムの作成と集団指導の実際(3)<br>【計画内容】 レジスタンスエクササイズ、ストレッチングプログラムの作成および指導の留意点を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキスト、資料を熟読し、指導を行うための準備をしておくこと。                                                                                              |      |      |      |       | B、H、K |
|           | 第14回       | 【テーマ】 指導プログラムの作成と集団指導の実際(4)<br>【計画内容】 集団指導の留意点について理解を深めるとともに、エアロビックパートの指導技術を高めるための方法を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 指導内容を再確認し、指導を行うための準備をしておくこと。                                                                                       |      |      |      |       | B、H、K |
|           | 第15回       | 【テーマ】 まとめと振り返り<br>【計画内容】 エアロビック指導についてのまとめと指導実技の習熟度を確認する。<br>【準備学習の内容】 指導プログラムを復習し、指導内容を完成させておくこと。                                                                                                                        |      |      |      |       | B、K   |
| テキスト      |            | 1995年、『エアロビック指導教本』、(公社)日本エアロビック連盟                                                                                                                                                                                        |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     |            | 1999年、『新・エアロビックダンスエクササイズの実技指導』、(公社)日本フィットネス協会                                                                                                                                                                            |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |            | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                     | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他   |
|           | 配 分<br>補 足 |                                                                                                                                                                                                                          | 60%  | 20%  |      | 20%   |       |
| 質問への対応    |            | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |       |       |
| 資 格       |            | [ス]健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修、エアロビック指導員_必修<br>[健]健康運動実践指導者_必修、エアロビック指導員_必修                                                                                                                                                  |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |            | 「生涯スポーツ(エアロビック)」を履修済みであること。<br>教職(保健体育)希望者は履修することが望ましい。<br>実践的な指導力を身につけるための学習を進めていくので、指導実技の課題に対しても積極的に取り組む意欲がある学生の受講を望みます。                                                                                               |      |      |      |       |       |

| 科目名     |      | 知的障害者の心理・生理・病理                                                                                                                                     |      |      | 授業形態 | 講義   | 単位数 | 2     |
|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|-------|
| 教員名     |      | 佐藤 至英、石塚 誠之                                                                                                                                        |      |      |      |      |     |       |
| 授業の目的   | ねらい  | 知的障害児(者)の障害特性、心理的影響、認知機能の発達、評価方法、生理・病理について、基本的な理解を得る。また事例を通して、自立及び社会参加、教育的ニーズ、基本的な支援方法について考察する。さらに、通常学級において特別な支援を必要とする発達障害児の行動特性と支援方法についても理解を深める。  |      |      |      |      |     |       |
|         | 到達目標 | (1)知的障害児(者)の障害特性について、基本的な知識を得る。<br>(2)知的障害児(者)の心理的影響について、基本的な知識を得る。<br>(3)知的障害児(者)の認知機能の発達、評価方法について、基本的な知識を得る。<br>(4)知的障害児(者)の生理・病理について、基本的な知識を得る。 |      |      |      |      |     |       |
|         | 第1回  | 【テーマ】 知的障害とは何か<br>【計画内容】 知的障害とは何か:知的障害の医学的診断カテゴリーについて理解する。(石塚誠之)<br>【準備学習の内容】 シラバスを熟読しておくこと。                                                       |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第2回  | 【テーマ】 知的障害の下位分類<br>【計画内容】 知的障害の医学的な発生要因ならびに知能水準について理解する。(石塚誠之)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                                |      |      |      |      |     | A、K、L |
| 授業の計画   | 第3回  | 【テーマ】 知的障害の疫学・病因<br>【計画内容】 知的障害の疫学・病因について、基本方法を理解する。(石塚誠之)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                                    |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第4回  | 【テーマ】 知的障害の臨床症状<br>【計画内容】 発達、身体、行動について、基本的方法を理解する。(石塚誠之)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                                      |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第5回  | 【テーマ】 知的障害の心理(1)知的障害の基礎<br>【計画内容】 知能とその障害について、基本的理解を得る。(石塚誠之)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                                 |      |      |      |      |     | A、L   |
|         | 第6回  | 【テーマ】 知的障害の心理(2)知能の評価<br>【計画内容】 知能の評価(1)について、基本的方法を理解する。(石塚誠之)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                                |      |      |      |      |     | A、L   |
|         | 第7回  | 【テーマ】 知的障害の心理(3)知能検査の概要<br>【計画内容】 知能の評価(2)について、基本的方法を理解する。1回～7回までの内容を振り返り、理解を確認する課題を実施する。(石塚誠之)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。               |      |      |      |      |     | A、L   |
|         | 第8回  | 【テーマ】 知的障害の心理(4)読み書き能力の発達<br>【計画内容】 読み書きの習得と支援について理解する。(佐藤至英)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                                 |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第9回  | 【テーマ】 知的障害の心理(5)知的障害児に対するアプローチ<br>【計画内容】 TEACCHアプローチならびに応用行動分析の理論と方法について、理解する。(佐藤至英)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                          |      |      |      |      |     | A、K、L |
|         | 第10回 | 【テーマ】 知的障害の生理・病理(1)神経機構<br>【計画内容】 神経機構について、知的障害との関連で理解を深める。(佐藤至英)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                             |      |      |      |      |     | A、L   |
|         | 第11回 | 【テーマ】 知的障害の生理・病理(2)神経伝達物質<br>【計画内容】 神経伝達物質について、知的障害との関連で理解を深める。(佐藤至英)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                         |      |      |      |      |     | A、L   |
|         | 第12回 | 【テーマ】 知的障害の生理・病理(3)薬物療法<br>【計画内容】 薬物療法について、知的障害との関連で理解を深める。(佐藤至英)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                             |      |      |      |      |     | A、L   |
|         | 第13回 | 【テーマ】 事例(1)自傷行動への支援<br>【計画内容】 自傷行動への具体的支援の方法を考える。(佐藤至英)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                                       |      |      |      |      |     | A、L   |
|         | 第14回 | 【テーマ】 事例(2)コミュニケーション支援<br>【計画内容】 学習態度と他者とのかわりについて、具体的支援の方法を考える。(佐藤至英)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                         |      |      |      |      |     | A、L   |
|         | 第15回 | 【テーマ】 事例(3)自立と社会参加に向けた支援<br>【計画内容】 自立ならびに社会参加について、具体的支援の方法を考える。(佐藤至英)<br>【準備学習の内容】 配付資料を読み、疑問点を明らかにしておくこと。                                         |      |      |      |      |     | A、L   |
| テキスト    |      | プリント等を配付します                                                                                                                                        |      |      |      |      |     |       |
| 参考書     |      | 石部元雄・柳本雄次、2011年、『特別支援教育-理解と推進のために-』、福村出版<br>梅谷忠男、2004年、『図解 知的障害児の認知と学習－特性理解と援助』、田研出版<br>田中農夫男・木村進、2009年、『ライフサイクルからよむ障害者の心理と支援』、福村出版                |      |      |      |      |     |       |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                               | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |       |
|         | 配分   | 60%                                                                                                                                                |      |      |      | 40%  |     |       |
|         | 補足   | 平時・最終                                                                                                                                              |      |      |      | 平時   |     |       |
| 質問への対応  |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                   |      |      |      |      |     |       |
| 資格      |      | [ス][教]特支1種_必修                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |
| その他     |      | 問題意識を持って、積極的に授業に参加すること。                                                                                                                            |      |      |      |      |     |       |

| 科 目 名     |      |                                                                                                                                                                                                                                              | 肢体不自由者の心理・生理・病理 |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      |                                                                                                                                                                                                                                              | 阿部 達彦、笹木 美幸     |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | はじめに、肢体不自由、視覚障害等の心身に障害のある子どもに対するこれまでの教育や処遇の歴史、障害の考え方について学び、特別支援教育の意義についての考えを深めてもらいたい。次に、身体各部位の名称と位置及び方向、各関節の運動及び肢位の表示法について学ぶ。さらに、肢体不自由や視覚障害の定義及びその原因となる様々な疾患等について知り、通常の運動発達のプロセスや肢体不自由児に有効な心理テストの方法等を学ぶ。肢体不自由教育に必要な基礎的な知識を身につけることを講義のねらいとする。 |                 |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)肢体不自由や視覚障害の起因疾患とその特徴について理解する。<br>(2)肢体不自由者の状態を評価するための方法について理解する。<br>(3)肢体不自由者に多い脳性まひの原因とタイプ及びその生理・病理や支援方法について理解する。<br>(4)人の発達のプロセスを理解し、麻痺や損傷によって生じる障害の状態について理解する。                                                                         |                 |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】講義のガイダンスー肢体不自由特別支援学校とはー<br>【計画内容】授業展開を説明するとともに、肢体不自由特別支援学校の概要について知る。(阿部達彦)<br>【準備学習の内容】シラバスを熟読しておくこと。                                                                                                                                   |                 |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】心身に障害のある子どもの処遇と教育の歴史<br>【計画内容】肢体不自由者の処遇と教育について歴史的に考察する。(阿部達彦)<br>【準備学習の内容】障害のある子どもの処遇の歴史について調べておくこと。                                                                                                                                    |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第3回  | 【テーマ】障害の分類-ICIDHからICFへー<br>【計画内容】近年の障害のとりえ方の変遷について、ICIDHとICFを比較しながら考察する。(阿部達彦)<br>【準備学習の内容】ICIDHとICFの概要について調べておくこと。                                                                                                                          |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第4回  | 【テーマ】障害の考え方-ICFの理念をもとにー<br>【計画内容】新学習指導要領に示されたICFの視点から障害を理解し、これを教育活動に生かす視点について学ぶ。(阿部達彦)<br>【準備学習の内容】ICFの考え方について復習しておくこと。                                                                                                                      |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第5回  | 【テーマ】肢体不自由や視覚障害の定義<br>【計画内容】肢体不自由や視覚障害の定義と肢体不自由を生じさせる様々な起因疾患について学ぶ。(阿部達彦)<br>【準備学習の内容】肢体不自由を引き起こす起因疾患について調べておくこと。                                                                                                                            |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第6回  | 【テーマ】脳性まひの原因とタイプ及び重複障害(知的・視覚・聴覚・病弱)について<br>【計画内容】肢体不自由特別支援学校の在籍児童生徒のうち多数を占める脳性まひの原因と病型について学ぶ。脳性まひ児の70%程度を占めるといわれている重複障害(特に視覚障害と病弱)について学ぶ。(阿部達彦)<br>【準備学習の内容】脳性まひの状態像について調べておくこと。                                                             |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第7回  | 【テーマ】肢体不自由者に伴う疾患<br>【計画内容】肢体不自由に伴う様々な疾患の生理・病理について学ぶ。(笹木美幸)<br>【準備学習の内容】肢体不自由の病理について調べておくこと。                                                                                                                                                  |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第8回  | 【テーマ】肢体不自由をあわせ有する病弱者と視覚障害者の心理・生理・病理<br>【計画内容】てんかんなどを合併する病弱者の生理・病理について学ぶ。脳性まひ児があわせ有する視覚認識障害等について学ぶ。(笹木美幸)<br>【準備学習の内容】病弱の概念について調べておくこと。                                                                                                       |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第9回  | 【テーマ】肢体不自由教育における心理テストの活用1(発達検査)<br>【計画内容】肢体不自由児の発達の度合いについてアセスメントするための方法について学ぶ。(阿部達彦)<br>【準備学習の内容】発達検査の概要について調べておくこと。                                                                                                                         |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第10回 | 【テーマ】肢体不自由教育における心理テストの活用2(知能検査)<br>【計画内容】肢体不自由児の学習を促進するために認知の特徴を理解する知能検査の実施方法と評価方法について学ぶ。(阿部達彦)<br>【準備学習の内容】発達検査の概要について調べておくこと。                                                                                                              |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第11回 | 【テーマ】反射・反応の発達<br>【計画内容】通常発達の中で出現したり消失する原始反射や反応の型について学ぶ。(笹木美幸)<br>【準備学習の内容】原始反射にはどのようなものがあるのか調べておくこと。                                                                                                                                         |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第12回 | 【テーマ】運動の発達段階<br>【計画内容】健常児の通常の運動発達のプロセスについて学び、通常の運動発達を阻害する要因について理解する。(笹木美幸)<br>【準備学習の内容】健常児の発達の順序について調べておくこと。                                                                                                                                 |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第13回 | 【テーマ】肢体不自由特別支援学校における自立活動(主に心理的な安定と身体の動き等)<br>【計画内容】肢体不自由養護学校における自立活動で、身体の動きの学習(訓練)や心理的問題等について、動作法やそのほかの運動技法を参考に理解を深めます。(阿部達彦)<br>【準備学習の内容】脳性まひ児童のタイプや特徴について予習をしておくこと。                                                                        |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第14回 | 【テーマ】身体各部位の名称と位置・方向の表示法<br>【計画内容】肢体不自由児のアセスメントに欠かせない身体の動きや生理に関する基礎的事項について学ぶ。(笹木美幸)<br>【準備学習の内容】身体各部位の名称について調べておくこと。                                                                                                                          |                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第15回 | 【テーマ】各関節の運動及び肢位の表示法<br>【計画内容】各関節の運動と肢位の表示法について学び、肢体不自由の状態を記述する方法を理解する。(笹木美幸)<br>【準備学習の内容】関節の動きについて調べておくこと。                                                                                                                                   |                 |      |      |      |       | A、K |
| テキスト      |      | プリントを配付する                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      | 文部科学省、2018年、『特別支援学校幼稚園部教育要領 小学部・中学部学習指導要領』、海文堂出版<br>文部科学省、2018年、『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編』、開隆堂出版<br>文部科学省、2018年、『特別支援学校学習指導要領・学習指導要領解説 自立活動編』、開隆堂出版                                                                                           |                 |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                         | 実技試験            | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |
|           | 配分補足 |                                                                                                                                                                                                                                              |                 | 60%  |      | 40%  |       |     |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的な評価や授業の内容について説明します。                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      | [ス][教]特支1種_必修                                                                                                                                                                                                                                |                 |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      | 出席と課題を重視します。                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |      |      |       |     |

| 科 目 名     |       | 病弱者の心理・生理・病理                                                                                                                    |                                                                             |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2 |  |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|---|--|
| 教 員 名     |       | 任 龍在                                                                                                                            |                                                                             |      |      |      |       |   |  |
| 授 業 の 目 的 | ねらい   | 本講義では、循環器疾患、腎臓系疾患、神経系疾患、悪性新生物、心身症など病弱教育の対象となる各疾患の特性(心理・生理・病理)について講義するとともに、病弱者への教育的対応、病弱者とその家族の障害受容、教育・医療・保健・福祉の連携と支援などについて概説する。 |                                                                             |      |      |      |       |   |  |
|           | 到達目標  | (1)病弱者の定義及び対象疾患の変遷について理解する。<br>(2)病弱者の基礎的な心理・病理・生理について理解する。<br>(3)病弱者への教育的対応について理解する。<br>(4)病弱者とその家族の障害受容をはじめとする心理問題について理解する。   |                                                                             |      |      |      |       |   |  |
|           | 第1回   | 【テーマ】授業のガイダンス<br>【計画内容】講義内容の紹介、授業展開と評価方法などについて説明します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                                                   |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第2回   | 【テーマ】病弱者の定義と対象疾患の変遷<br>【計画内容】病弱者の定義について理解を深めるとともに、対象疾患の変遷について概観します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                                    |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
| 授 業 の 画   | 第3回   | 【テーマ】病弱教育の歴史と就学<br>【計画内容】病弱教育の歴史を理解するとともに、就学手続きや教育の場について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                                         |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第4回   | 【テーマ】病弱者の病理と生理<br>【計画内容】病弱者の対象となる疾患の種類について理解するとともに、最近の新たな疾患(心身症、摂食障害、不登校、発達障害など)について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。             |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第5回   | 【テーマ】病弱者の心理<br>【計画内容】病気による心理的影響について理解するとともに、家族の心理や支援について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                                         |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第6回   | 【テーマ】循環器疾患の心理・生理・病理<br>【計画内容】子どもの循環器疾患の病理について理解を深め、心理的な影響や生理的狀態について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                              |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第7回   | 【テーマ】悪性新生物の心理・生理・病理<br>【計画内容】子どもの悪性新生物の病理について理解を深め、心理的な影響や生理的狀態について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                              |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第8回   | 【テーマ】腎・泌尿器疾患の心理・生理・病理<br>【計画内容】子どもの腎・泌尿器疾患の病理について理解を深め、心理的な影響や生理的狀態について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                          |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第9回   | 【テーマ】内分泌疾患の心理・生理・病理<br>【計画内容】子どもの内分泌疾患の病理について理解を深め、心理的な影響や生理的狀態について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                              |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第10回  | 【テーマ】神経系疾患の心理・生理・病理<br>【計画内容】子どもの神経系疾患の病理について理解を深め、心理的な影響や生理的狀態について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                              |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第11回  | 【テーマ】心身症の心理・生理・病理<br>【計画内容】子どもの心身症の病理について理解を深め、心理的な影響や生理的狀態について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                                  |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第12回  | 【テーマ】病弱者とその家族の障害受容をはじめとする心理問題<br>【計画内容】病弱者とその家族の障害受容をはじめとする心理問題について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                              |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第13回  | 【テーマ】病弱者への教育的対応<br>【計画内容】特別支援学校(病弱)、小・中学校等の特別支援学級、院内学級、訪問教育を中心に、病弱者への教育的対応について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                   |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第14回  | 【テーマ】教育・医療・保健・福祉の連携と支援<br>【計画内容】病弱者のための教育・医療・保健・福祉の連携と支援を説明します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                                        |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | 第15回  | 【テーマ】病弱者を取り巻く法制度<br>【計画内容】病弱者を取り巻く法制度について講義します。<br>【準備学習の内容】テキストを予習すること。                                                        |                                                                             |      |      |      |       | A |  |
|           | テキスト  |                                                                                                                                 | 小野次朗、2011年、『病弱児の生理・病理・心理』、ミネルヴァ書房、9784623061532                             |      |      |      |       |   |  |
|           | 参 考 書 |                                                                                                                                 | 宮本信也、2015年、『病弱・虚弱児の医療・療育・教育』、金芳堂、9784765316279<br>文部科学省、『特別支援学校教育要領・学習指導要領』 |      |      |      |       |   |  |
| 成績評価の方法   |       | 筆記試験                                                                                                                            | 実技試験                                                                        | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |   |  |
|           | 配 分   | 50%                                                                                                                             |                                                                             | 20%  |      | 30%  |       |   |  |
|           | 補 足   |                                                                                                                                 |                                                                             |      |      |      |       |   |  |
| 質問への対応    |       | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                |                                                                             |      |      |      |       |   |  |
| 資 格       |       | [ス][教]特支1種_必修                                                                                                                   |                                                                             |      |      |      |       |   |  |
| そ の 他     |       | 講義時には、テキストをご持参するようお願いいたします。                                                                                                     |                                                                             |      |      |      |       |   |  |

|         |      |                                                                                                                                                         |      |            |      |      |       |   |
|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------|------|-------|---|
| 科目名     |      | 発達障害者等の心理・生理・病理                                                                                                                                         |      |            | 授業形態 | 講義   | 単位数   | 1 |
| 教員名     |      | 石塚 誠之                                                                                                                                                   |      |            |      |      |       |   |
| 授業の目的   | ねらい  | 本講義では、学習障害(LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)、自閉症スペクトラム障害などの発達障害のある児童生徒の認知機能や心理特性、生理・病理についての理解を深める。発達を規定する諸要因がわかり、発達障害の心理学的な特徴、認知・行動特性をアセスメントすることから、障害特性に応じた指導法について学ぶ。 |      |            |      |      |       |   |
|         | 到達目標 | (1)発達障害児者の障害特性とニーズ、実態把握の方法について理解する。<br>(2)発達障害の児童への対応の実際とその原理について理解し、指導に活かす事ができる。                                                                       |      |            |      |      |       |   |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】発達障害の概念と定義(目標1)<br>【計画内容】発達障害の概念の変遷、DSM-IVやアメリカ精神遅滞学会(AAMR)の定義について理解する。<br>【準備学習の内容】授業内容について参考書等で事前学習をすること。                                        |      |            |      |      | A、L   |   |
|         | 第2回  | 【テーマ】学習障害の病理と認知特性(目標1)<br>【計画内容】学習障害の病理と心理・行動・認知特性等について理解する。<br>【準備学習の内容】授業内容について参考書等で事前学習をすること。                                                        |      |            |      |      | A、L   |   |
|         | 第3回  | 【テーマ】注意欠陥多動性障害の病理と認知特性(目標1)<br>【計画内容】注意欠陥多動性障害の病理と心理・行動・認知特性等について理解する。<br>【準備学習の内容】授業内容について参考書等で事前学習をすること。                                              |      |            |      |      | A、L   |   |
|         | 第4回  | 【テーマ】自閉症スペクトラム障害の病理と認知特性(目標1)<br>【計画内容】自閉症スペクトラム障害の病理と心理・行動・認知特性等について理解する。<br>【準備学習の内容】授業内容について参考書等で事前学習をすること。                                          |      |            |      |      | A、L   |   |
|         | 第5回  | 【テーマ】言語障害の病理と認知特性(目標1)<br>【計画内容】言語障害の病理と心理・行動・認知特性等について理解する。<br>【準備学習の内容】授業内容について参考書等で事前学習をすること。                                                        |      |            |      |      | A、L   |   |
|         | 第6回  | 【テーマ】発達障害児の心理アセスメントの方法(目標1)<br>【計画内容】発達障害のある児童生徒の実態を把握するための様々なアセスメント法について理解する。<br>【準備学習の内容】発達検査について参考書等で事前学習をすること。                                      |      |            |      |      | A、L   |   |
|         | 第7回  | 【テーマ】発達障害児の支援における心理検査の活用(目標1・2)<br>【計画内容】発達障害のある児童生徒の認知プロフィールを分析するための知能検査の内容・検査結果の分析について学ぶ。<br>【準備学習の内容】発達障害児の認知プロフィールの特徴について参考書等で事前学習をすること。            |      |            |      |      | A、L   |   |
|         | 第8回  | 【テーマ】発達障害の認知特性に応じた支援方法(目標2)<br>【計画内容】発達障害の認知特性に応じた支援のあり方について学ぶ。<br>【準備学習の内容】発達障害児の認知特性に応じた支援のあり方について参考書等で事前学習をすること。                                     |      |            |      |      | A、K、L |   |
| テキスト    |      | 必要に応じてプリントを使用します                                                                                                                                        |      |            |      |      |       |   |
| 参考書     |      | 必要に応じてプリントを使用します<br>文部科学省、『特別支援学校教育要領・学習指導要領』                                                                                                           |      |            |      |      |       |   |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                    | 実技試験 | 課題評価       | 作品評価 | 受講態度 | その他   |   |
|         | 配分   | 50%                                                                                                                                                     |      | 20%        |      | 30%  |       |   |
| 補足      |      |                                                                                                                                                         |      | 授業後の小コメント等 |      |      |       |   |
| 質問への対応  |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                        |      |            |      |      |       |   |
| 資格      |      | [ス][教]特支1種_必修                                                                                                                                           |      |            |      |      |       |   |
| その他     |      | 資料はポータルに公開しますが、講義時に携帯などを触るのは禁止しています。事前に各自で確認・印刷して下さい。                                                                                                   |      |            |      |      |       |   |

| 科 目 名     |          | 発達障害者等の教育課程及び指導法                                                                                                                                    |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 1   |
|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |          | 瀧澤 聡                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい      | 本講義では、自閉症、学習障害(LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)、アスペルガー障害等の障害の認知特性に応じた教育課程の編成や指導方法、個別指導計画立案について学ぶことが、目的である。                                                       |      |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標     | (1)発達障害のある児童・生徒に関する教育課程の編成の在り方を学ぶ。<br>(2)発達障害の認知特性に対応した指導方法ならびに支援の在り方を学ぶ。                                                                           |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回      | 【テーマ】 ガイダンス<br>【計画内容】 発達障害の教育課程の編成と指導方法、個別指導計画立案について、8回の授業展開を具体的に説明する。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読すること。                                                 |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回      | 【テーマ】 高機能自閉症、情緒障害の教育課程の編成<br>【計画内容】 自閉症、情緒障害の障害の実態及び発達の段階を踏まえた指導内容を選択し、教育課程の編成と教材研究の在り方を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリント等を読んでおくこと。                         |      |      |      |      |       | A、J |
|           | 第3回      | 【テーマ】 高機能自閉症、情緒障害の指導方法<br>【計画内容】 自閉症、情緒障害の特性に応じた教育内容と指導方法をふまえ、個別の指導計画立案と実際の作成を通して、学習指導案を構想するためのスキルを学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリント等を読んでおくこと。              |      |      |      |      |       | A、J |
|           | 第4回      | 【テーマ】 学習障害と教育課程<br>【計画内容】 学習障害の実態及び発達の段階を踏まえた指導内容を選択し、教育課程の編成と教材研究の在り方を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリント等を読んでおくこと。                                          |      |      |      |      |       | A、J |
|           | 第5回      | 【テーマ】 学習障害の指導方法<br>【計画内容】 学習障害の特性に応じた教育内容と指導方法をふまえ、個別の指導計画立案と実際の作成を通して、学習指導案を構想するためのスキルを学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリント等を読んでおくこと。                         |      |      |      |      |       | A、J |
|           | 第6回      | 【テーマ】 注意欠陥多動性障害と教育課程<br>【計画内容】 注意欠陥多動性障害の実態及び発達の段階を踏まえた指導内容を選択し、教育課程の編成と教材研究の在り方を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリント等を読んでおくこと。                                |      |      |      |      |       | A、J |
|           | 第7回      | 【テーマ】 注意欠陥多動性障害の指導方法<br>【計画内容】 注意欠陥多動性障害の特性に応じた教育内容と指導方法をふまえ、個別の指導計画立案と実際の作成を通して、学習指導案を構想するためのスキルを学ぶ。<br>【準備学習の内容】 配付したプリント等を読んでおくこと。               |      |      |      |      |       | A、J |
|           | 第8回      | 【テーマ】 まとめと確認<br>【計画内容】 学習障害(LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)、広汎性発達障害(PDD)等について学習したさまざまな観点からの知見をふりかえり、教育実践でいかに具体化させるかを振り返り、再確認する。<br>【準備学習の内容】 配付したプリント等を読んでおくこと。 |      |      |      |      |       | A、J |
| テキスト      |          | 毎時間プリントを配付します                                                                                                                                       |      |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |          | 文部科学省、2009年、『特別支援学校学習指導要領』、海文堂<br>文部科学省、2009年、『特別支援学校学習指導要領 総則編』、教育出版                                                                               |      |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |          | 筆記試験                                                                                                                                                | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |
|           | 配分<br>補足 | 80%                                                                                                                                                 |      | 10%  |      | 10%  |       |     |
| 質問への対応    |          | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                    |      |      |      |      |       |     |
| 資 格       |          | [ス][教]特支1種_必修                                                                                                                                       |      |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |          |                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |     |

|           |      |                                                                                                                                                                                                  |            |      |      |      |     |       |       |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|-----|-------|-------|
| 科 目 名     |      | 中高年スポーツ論                                                                                                                                                                                         |            |      |      | 授業形態 | 講義  | 単 位 数 | 2     |
| 教 員 名     |      | 上田 知行                                                                                                                                                                                            |            |      |      |      |     |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 健康づくりのための運動が必要となる対象の多くは中高年層であり、個々人のライフサイクルを見据え「健やかに老いる」ための方法を計画し提案を行えることが中高年層への運動指導者として望まれる。その為には国内の健康づくりの取り組みや施策を把握し、さらに身体的な特徴や健康管理について知識を有する必要がある。本講義は、健康運動の指導者となるために必要な知識や技術の一部を習得することを目的とする。 |            |      |      |      |     |       |       |
|           | 到達目標 | (1)中高年の身体特性について理解できる。<br>(2)健康づくりのための運動に必要な所要量や施策が理解できる。<br>(3)運動指導に必要なアプローチ方法について理解できる。                                                                                                         |            |      |      |      |     |       |       |
|           | 第1回  | 【テーマ】 講義ガイダンス<br>【計画内容】 講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                   |            |      |      |      |     |       | A     |
| 授 業 の 画 計 | 第2回  | 【テーマ】 介護予防概論<br>【計画内容】 介護予防の考え方やその推進、実践への方策について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                                        |            |      |      |      |     |       | A     |
|           | 第3回  | 【テーマ】 介護予防と運動<br>【計画内容】 高齢者の加齢に伴う身体機能および体力の低下、介護予防のために必要な運動について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                        |            |      |      |      |     |       | A、H   |
|           | 第4回  | 【テーマ】 介護予防についての振り返り<br>【計画内容】 介護予防についてのまとめと振り返りを行います。<br>【準備学習の内容】 これまでの講義内容を復習しておくこと。                                                                                                           |            |      |      |      |     |       | A、H、L |
|           | 第5回  | 【テーマ】 身体活動指針・身体活動基準(1)<br>【計画内容】 新しい身体活動指針と身体活動基準策定の経緯について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                             |            |      |      |      |     |       | A、H   |
|           | 第6回  | 【テーマ】 身体活動指針・身体活動基準(2)<br>【計画内容】 新しい身体活動指針と身体活動基準の具体的な指針や基準について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                        |            |      |      |      |     |       | A、H   |
|           | 第7回  | 【テーマ】 メタボリックシンドローム<br>【計画内容】 メタボリックシンドロームの概念とその解消のための運動の用量について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                         |            |      |      |      |     |       | A、H   |
|           | 第8回  | 【テーマ】 身体活動指針と身体活動基準・メタボリックシンドロームについての振り返り<br>【計画内容】 身体活動指針と身体活動基準、メタボリックシンドロームについてのまとめと振り返りを行います。<br>【準備学習の内容】 これまでの講義内容を復習しておくこと。                                                               |            |      |      |      |     |       | A、H、L |
|           | 第9回  | 【テーマ】 運動行動変容(1)<br>【計画内容】 運動行動変容の理論について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                                                |            |      |      |      |     |       | A、H   |
|           | 第10回 | 【テーマ】 運動行動変容(2)<br>【計画内容】 運動行動変容の実際と効果について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                                             |            |      |      |      |     |       | A、H   |
|           | 第11回 | 【テーマ】 運動行動変容(3)<br>【計画内容】 運動行動変容の実際と効果について演習を行います。<br>【準備学習の内容】 配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                                          |            |      |      |      |     |       | A、B、H |
|           | 第12回 | 【テーマ】 運動行動変容についての振り返り<br>【計画内容】 運動行動変容についてのまとめと振り返りを行います。<br>【準備学習の内容】 これまでの講義内容を復習しておくこと。                                                                                                       |            |      |      |      |     |       | A、H、L |
|           | 第13回 | 【テーマ】 健康づくり施策<br>【計画内容】 日本における現在の健康づくりの施策について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                                          |            |      |      |      |     |       | A、H   |
|           | 第14回 | 【テーマ】 中高年者に対する健康運動プログラム<br>【計画内容】 中高年者に対する健康運動プログラムの作成について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                             |            |      |      |      |     |       | A、B、H |
|           | 第15回 | 【テーマ】 まとめと確認・期末課題の発表<br>【計画内容】 これまでの振り返りと期末課題について発表します。<br>【準備学習の内容】 これまでの講義内容を復習しておくこと。                                                                                                         |            |      |      |      |     |       | A、H、L |
|           | テキスト |                                                                                                                                                                                                  | プリントを使用します |      |      |      |     |       |       |
| 参 考 書     |      | 『健康運動指導士テキスト』                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |     |       |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                             | 実技試験       | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |       |       |
|           | 配分補足 | 45%                                                                                                                                                                                              |            | 20%  |      | 35%  |     |       |       |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                 |            |      |      |      |     |       |       |
| 資 格       |      | [ス]健康運動指導士_必修                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |     |       |       |
| そ の 他     |      | 「運動処方演習」を履修する者は、必ず履修してください。                                                                                                                                                                      |            |      |      |      |     |       |       |

|         |          |                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |       |
|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|
| 科目名     |          | テーピング演習                                                                                                                                                                                                                       |      | 授業形態 | 演習   | 単位数  | 2     |
| 教員名     |          | 木田 貴英                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |
| 授業の目的   | ねらい      | マッサージとテーピング法は、スポーツ外傷・障害予防やリハビリテーション、コンディショニングにおける手段のひとつである。これらの実践においては、解剖学や生理学、運動学の知識を基盤に運動器疾患の知識を有することが重要となる。授業では、体表上から触れることが可能な筋とランドマークを触診しながら機能解剖学における知識を確認する。また、マッサージとテーピング法の理論的背景や禁忌を解説し、それぞれの代表的な手技について実演を交えながら演習形式で学ぶ。 |      |      |      |      |       |
|         | 到達目標     | (1)体表解剖ができる。<br>(2)マッサージの目的、適応、禁忌について理解および説明できる。<br>(3)テーピングの目的、適応、禁忌について理解および説明できる。                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |
| 授業の計画   | 第1回      | 【テーマ】オリエンテーション・総論<br>【計画内容】授業の紹介をし、15回の授業展開を説明します。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                              |      |      |      |      | A     |
|         | 第2回      | 【テーマ】知識の確認<br>【計画内容】テーピングに必要な解剖学的知識の確認を行います。<br>【準備学習の内容】テーピングに必要な解剖学的知識の確認について復習をしておくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第3回      | 【テーマ】体表触診<br>【計画内容】テーピングに必要な体表触診を行います。<br>【準備学習の内容】テーピングに必要な解剖学的知識の確認について復習をしておくこと。                                                                                                                                           |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第4回      | 【テーマ】テーピング概論<br>【計画内容】テーピングの目的、適応、禁忌について学びます。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                                     |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第5回      | 【テーマ】テーピングの方法と実際1<br>【計画内容】テーピングの理論および方法について学び、実践します。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                             |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第6回      | 【テーマ】テーピングの方法と実際2<br>【計画内容】テーピングの理論および方法について学び、実践します。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                             |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第7回      | 【テーマ】テーピングの方法と実際3<br>【計画内容】テーピングの理論および方法について学び、実践します。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                             |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第8回      | 【テーマ】テーピングの方法と実際4<br>【計画内容】テーピングの理論および方法について学び、実践します。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                             |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第9回      | 【テーマ】テーピングの方法と実際5<br>【計画内容】テーピングの理論および方法について学び、実践します。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                             |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第10回     | 【テーマ】テーピングの方法と実際6<br>【計画内容】テーピングの理論および方法について学び、実践します。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                             |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第11回     | 【テーマ】テーピングの方法と実際7<br>【計画内容】テーピングの理論および方法について学び、実践します。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                             |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第12回     | 【テーマ】テーピングの方法と実際8<br>【計画内容】テーピングの理論および方法について学び、実践します。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                             |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第13回     | 【テーマ】テーピングの方法と実際9<br>【計画内容】テーピングの理論および方法について学び、実践します。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                             |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第14回     | 【テーマ】テーピングの方法と実際10<br>【計画内容】テーピングの理論および方法について学び、実践します。<br>【準備学習の内容】「コンディショニングの方法と実際 傷害予防を目的としたコンディショニングの方法と実際 テーピングに関する項」を読んでおくこと。                                                                                            |      |      |      |      | A、B、H |
|         | 第15回     | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】授業を振り返り、本科目の到達度を確認します。<br>【準備学習の内容】前回までの講義内容を復習しておくこと。                                                                                                                                                 |      |      |      |      | L     |
| テキスト    |          | 講義時に説明します                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |
| 参考書     |          | 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト編集班、2016年、『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト6 予防とコンディショニング』、公益財団法人日本スポーツ協会<br>溝口秀雪・福林徹、2006年、『スポーツマッサージイラストと動画で読み解く機能解剖と手技の実際』、文光堂、4830651465                                                              |      |      |      |      |       |
| 成績評価の方法 |          | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                          | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |
|         | 配分<br>補足 |                                                                                                                                                                                                                               | 60%  |      |      | 40%  |       |
| 質問への対応  |          | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |
| 資格      |          | [ス]アスレティックトレーナー_必修                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |
| その他     |          | 解剖学や生理学系の科目を履修済みであることが望ましい。<br>第16回に最終評価として試験を実施します。                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |

| 科 目 名     |          | スポーツ解剖学                                                                                                                                                                                                                      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |          | 吉田 真                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい      | 本科目では機能解剖学で学んだ知識を基盤に、姿勢・身体アライメントの観察・計測に必要な視診・触診による体表解剖、スポーツ外傷・障害の理解に必要な不可欠な関節運動時に作用する筋や支配神経および関節構造についてより理解を深める。さらに、スポーツパフォーマンスにおける代表的な動作であるランニング、ジャンプ・着地、スローイング、キック動作等を題材として取り上げ、それぞれのパフォーマンスを運動学的側面から専門用語を用いて説明できることを目標とする。 |      |      |      |       |     |
|           | 習得目標     | (1)各部位の運動時に関与する骨、筋、関節、靱帯、神経支配を同定できる。<br>(2)代表的なスポーツパフォーマンスを運動学的側面から専門用語を用いて説明できる。                                                                                                                                            |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 画   | 第1回      | 【テーマ】 オリエンテーション、総論<br>【計画内容】 講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。また、スポーツパフォーマンスの動作分析やアスリートのコンディションチェックのための評価において、必須となる機能解剖学について解説します。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                      |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回      | 【テーマ】 姿勢・身体アライメントの評価における解剖学的指標<br>【計画内容】 姿勢・身体アライメントの評価における解剖学的指標について学びます。<br>【準備学習の内容】 テキスト「体表・触診解剖学」を読んでおくこと。                                                                                                              |      |      |      |       | A、K |
|           | 第3回      | 【テーマ】 下肢の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学<br>【計画内容】 股関節周辺における、骨、靱帯、筋の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学および運動学について学びます。<br>【準備学習の内容】 テキスト「体表・触診解剖学」を読んでおくこと。                                                                                      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第4回      | 【テーマ】 下肢の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学<br>【計画内容】 膝関節周辺における、骨、靱帯、筋の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学および運動学について学びます。<br>【準備学習の内容】 テキスト「体表・触診解剖学」を読んでおくこと。                                                                                      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第5回      | 【テーマ】 下肢の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学<br>【計画内容】 足関節周辺における、骨、靱帯、筋の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学および運動学について学びます。<br>【準備学習の内容】 テキスト「体表・触診解剖学」を読んでおくこと。                                                                                      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第6回      | 【テーマ】 体幹の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学<br>【計画内容】 体幹における、骨、靱帯、筋の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学および運動学について学びます。<br>【準備学習の内容】 テキスト「体表・触診解剖学」を読んでおくこと。                                                                                         |      |      |      |       | A、K |
|           | 第7回      | 【テーマ】 上肢の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学<br>【計画内容】 肩関節周辺における、骨、靱帯、筋の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学および運動学について学びます。<br>【準備学習の内容】 テキスト「体表・触診解剖学」を読んでおくこと。                                                                                      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第8回      | 【テーマ】 上肢の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学<br>【計画内容】 肘関節周辺における、骨、靱帯、筋の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学および運動学について学びます。<br>【準備学習の内容】 テキスト「体表・触診解剖学」を読んでおくこと。                                                                                      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第9回      | 【テーマ】 上肢の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学<br>【計画内容】 手関節周辺における、骨、靱帯、筋の触診技術および動作観察と分析に必要な機能解剖学および運動学について学びます。<br>【準備学習の内容】 テキスト「体表・触診解剖学」を読んでおくこと。                                                                                      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第10回     | 【テーマ】 ウェイトトレーニング指導に必要な運動器の構造と機能<br>【計画内容】 ウェイトトレーニング指導に必要な運動器の構造と機能について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付プリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                                              |      |      |      |       | A、K |
|           | 第11回     | 【テーマ】 歩行動作の観察・分析に必要な運動器の構造と機能<br>【計画内容】 歩行動作の観察・分析に必要な運動器の構造と機能について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付プリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                                                  |      |      |      |       | A、K |
|           | 第12回     | 【テーマ】 走動作の観察・分析に必要な運動器の構造と機能<br>【計画内容】 走動作の観察・分析に必要な運動器の構造と機能について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付プリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                                                    |      |      |      |       | A、K |
|           | 第13回     | 【テーマ】 跳躍動作の観察・分析に必要な運動器の構造と機能<br>【計画内容】 跳躍動作の観察・分析に必要な運動器の構造と機能について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付プリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                                                  |      |      |      |       | A、K |
|           | 第14回     | 【テーマ】 投動作の観察・分析に必要な運動器の構造と機能<br>【計画内容】 投動作の観察・分析に必要な運動器の構造と機能について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付プリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                                                    |      |      |      |       | A、K |
|           | 第15回     | 【テーマ】 振り返りと確認<br>【計画内容】 これまでの講義を振り返り、本科目の到達度を確認します。<br>【準備学習の内容】 第1回～第14回までの講義内容について復習し、理解を深めておくこと。                                                                                                                          |      |      |      |       | L   |
| テキスト      |          | 細田多穂監修、2015年、『運動器系解剖学テキスト』、南江堂、9784524262038                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |          | ドナルド・A. ニューマン(著)、嶋田智明(監訳)、2012年、『筋骨格系のキネシオロジー 原著第3版』、医歯薬出版株式会社、9784263265819<br>林典雄、2012年、『運動療法のための機能解剖学的触診技術 下肢・体幹 改訂第2版』、株式会社メジカルビュー、9784758311373<br>林典雄、2011年、『運動療法のための機能解剖学的触診技術 上肢 改訂第2版』、株式会社メジカルビュー、9784758311366    |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |          | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                         | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配分<br>補足 |                                                                                                                                                                                                                              |      | 40%  |      | 60%   |     |
| 質問への対応    |          | オフィスアワーの時間帯に953研究室にて対応します                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |       |     |
| 資 格       |          | [ス]アスレティックトレーナー_必修                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |          | 「基礎解剖学」「機能解剖学」を履修済みであることが望ましい。<br>課題に対するフィードバックは、口頭試問による質疑応答やコメント等を通して行います。                                                                                                                                                  |      |      |      |       |     |

| 科目名       |          | 臨床スポーツ医学                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |      | 授業形態 | 講義   | 単位数 | 2     |
|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-------|
| 教員名       |          | 小島 昌規、加谷 光規、廣瀬 聡明、渡邊 耕太                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |      |      |      |     |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい      | 本講義では、実際のフィールドで発生頻度の高いスポーツ外傷・障害を中心に、その病態や発生機転、診断方法、画像診断について解説をする。また実際の診断は医師が行うが、フィールドではアスレティックトレーナーが一人で活動する場合もあることから、スポーツ外傷・障害発生時の状況を判断し適切な報告や対応を行うために、徒手の検査など適宜実技を加えながらアスレティックトレーナーが習得すべき技能について解説する。 |                                                                                                 |      |      |      |     |       |
|           | 到達目標     | (1)上肢・下肢・体幹のスポーツ外傷・障害についての病態、発生機転、診断方法、画像診断、徒手の検査について理解できる。<br>(2)上肢・下肢・体幹のスポーツ外傷・障害に対する徒手の検査を実践できる。<br>(3)整形外科的メディカルチェックの方法を習得できる。                                                                   |                                                                                                 |      |      |      |     |       |
|           | 第1回      | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                   |                                                                                                 |      |      |      |     | A     |
| 授 業 の 画 計 | 第2回      | 【テーマ】スポーツ整形外科的メディカルチェック<br>【計画内容】スポーツ整形外科的メディカルチェックで実施される項目について学びます。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】テキスト「スポーツ整形外科的メディカルチェック」を読んでおくこと。                                                                              |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第3回      | 【テーマ】頸部・腰・背部・骨盤・股関節のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】頸部・腰・背部・骨盤・股関節のスポーツ外傷・障害についての診断方法、画像診断、徒手の検査を学びます。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】テキスト「体幹のスポーツ外傷・障害1. 頸部」「体幹のスポーツ外傷・障害2. 腰・背部・骨盤・股関節」を読んでおくこと。                              |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第4回      | 【テーマ】ケースカンファレンス1<br>【計画内容】第1-4回までに学んだ内容を題材に、グループワークを行います。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】テキスト「体幹のスポーツ外傷・障害2. 腰・背部・骨盤」を読んでおくこと。                                                                                     |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B、H |
|           | 第5回      | 【テーマ】足・足関節のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】足・足関節のスポーツ外傷・障害についての診断方法、画像診断、徒手の検査を学びます。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】テキスト「下肢のスポーツ外傷・障害4. 足・足関節」を読んでおくこと。                                                                         |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第6回      | 【テーマ】重篤な外傷(頭部、胸部、脊柱)<br>【計画内容】重篤な外傷(頭部、胸部、脊柱)についての診断方法、画像診断、徒手の検査を学びます。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】テキスト「重篤な外傷」を読んでおくこと。                                                                                        |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第7回      | 【テーマ】その他の外傷<br>【計画内容】その他の外傷についての診断方法、画像診断、徒手の検査を学びます。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】テキスト「その他の外傷、年齢・性別による特徴」を読んでおくこと。                                                                                              |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第8回      | 【テーマ】ケースカンファレンス2<br>【計画内容】第5-8回までに学んだ内容を題材に、グループワークを行います。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】前回までの講義内容をよく復習しておくこと。                                                                                                     |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B、H |
|           | 第9回      | 【テーマ】肩部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】肩部のスポーツ外傷・障害についての診断方法、画像診断、徒手の検査を学びます。(廣瀬聡明)<br>【準備学習の内容】テキスト「上肢のスポーツ外傷・障害1. 肩部」を読んでおくこと。                                                                                  |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第10回     | 【テーマ】肘部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】肘部のスポーツ外傷・障害についての診断方法、画像診断、徒手の検査を学びます。(廣瀬聡明)<br>【準備学習の内容】テキスト「上肢のスポーツ外傷・障害2. 肘関節」を読んでおくこと。                                                                                 |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第11回     | 【テーマ】手・手指のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】手・手指のスポーツ外傷・障害についての診断方法、画像診断、徒手の検査を学びます。(廣瀬聡明)<br>【準備学習の内容】テキスト「上肢のスポーツ外傷・障害3. 手・手指」を読んでおくこと。                                                                            |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第12回     | 【テーマ】大腿部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】大腿部のスポーツ外傷・障害についての診断方法、画像診断、徒手の検査を学びます。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】テキスト「下肢のスポーツ外傷・障害1. 大腿部」を読んでおくこと。                                                                               |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第13回     | 【テーマ】膝関節のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】膝関節のスポーツ外傷・障害についての診断方法、画像診断、徒手の検査を学びます。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】テキスト「下肢のスポーツ外傷・障害2. 膝関節」を読んでおくこと。                                                                               |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第14回     | 【テーマ】下腿部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】下腿部のスポーツ外傷・障害についての診断方法、画像診断、徒手の検査を学びます。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】テキスト「下肢のスポーツ外傷・障害3. 下腿部」を読んでおくこと。                                                                               |                                                                                                 |      |      |      |     | A、B   |
|           | 第15回     | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】講義内容を振り返り、本科目の到達度を確認します。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】前回までの講義内容をよく復習しておくこと。                                                                                                               |                                                                                                 |      |      |      |     | L     |
|           | テキスト     |                                                                                                                                                                                                       | 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト編集班、2016年、『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト3 スポーツ外傷・障害の基礎知識』、公益財団法人日本スポーツ協会 |      |      |      |     |       |
| 参考書       |          | 日本スポーツ協会指導者育成専門委員会アスレティックトレーナー部会、2011年、『運動器の解剖とスポーツ外傷・障害の基礎知識(公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト ワークブック)』、文光堂、9784830651700                                                                                       |                                                                                                 |      |      |      |     |       |
| 成績評価の方法   |          | 筆記試験                                                                                                                                                                                                  | 実技試験                                                                                            | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |       |
|           | 配分<br>補足 | 30%                                                                                                                                                                                                   | 30%                                                                                             |      |      | 40%  |     |       |
| 質問への対応    |          | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |      |      |      |     |       |
| 資 格       |          | [ス]アスレティックトレーナー_必修                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |      |      |      |     |       |
| そ の 他     |          | 「スポーツ整形外科学」を履修済みであることが望ましい。<br>第16回に最終評価として筆記試験を実施します。                                                                                                                                                |                                                                                                 |      |      |      |     |       |

| 科 目 名     |      | スポーツ外傷・障害の評価理論                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      | 吉田 真、吉田 昌弘                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 検査・測定と評価は競技者への処置あるいはプログラム提供に先立ち実践されるため、その実施にあたりそれぞれの目的に応じた手法や技法を習得する必要がある。本科目では、アスレティックトレーナーによる評価の目的、意義および役割、機能評価のプロセス、機能評価に必要な検査測定、機能評価に基づくアスレティックリハビリテーションおよびコンディショニングの目標設定とプログラムの立案について解説し、各種検査測定の方法についての目的、意義および役割について学習する。                                                                            |      |      |      |       |     |
|           | 学習成果 | (1)評価におけるスポーツ動作の観察・分析に関する目的と意義を理解できる。<br>(2)機能評価に必要な検査測定の目的・方法・意義・役割について理解できる。                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】 オリエンテーション・総論<br>【計画内容】 講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。また、トレーナーによる評価の概論について学びます。(吉田真)<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                                          |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】 アスレティックトレーナーによる評価の概要<br>【計画内容】 アスレティックトレーナーによる評価の目的、意義および役割について学びます。(吉田真)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な評価-アスレティックトレーナーによる評価の目的、意義および役割」を読んでおくこと。                                                                                                                                                |      |      |      |       | A、K |
|           | 第3回  | 【テーマ】 外傷・障害を有する場合のアスレティックリハビリテーションおよびコンディショニングの目標設定とプログラムの立案<br>【計画内容】 外傷・障害を有する場合のアスレティックリハビリテーションおよびコンディショニングの目的、意義について学びます。(吉田真)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な評価-機能評価に基づくアスレティックリハビリテーションおよびコンディショニングの目標設定とプログラムの立案」を読んでおくこと。                                                                      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第4回  | 【テーマ】 外傷・障害を有しない場合のアスレティックリハビリテーションおよびコンディショニングの目標設定とプログラムの立案<br>【計画内容】 外傷・障害を有しない場合のアスレティックリハビリテーションおよびコンディショニングの目的、意義について学びます。(吉田真)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な評価-機能評価に基づくアスレティックリハビリテーションおよびコンディショニングの目標設定とプログラムの立案」を読んでおくこと。                                                                    |      |      |      |       | A、K |
|           | 第5回  | 【テーマ】 姿勢・身体アライメント・筋萎縮の観察・計測の目的と意義<br>【計画内容】 姿勢・身体アライメント・筋萎縮の観察・計測の目的と意義について学びます。(吉田真)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な検査測定の方法-姿勢・身体アライメント・筋萎縮の観察・計測の目的と意義およびその計測方法」を読んでおくこと。                                                                                                                             |      |      |      |       | A、K |
|           | 第6回  | 【テーマ】 関節弛緩性検査・関節可動域測定・筋タイトネス検査の目的と意義<br>【計画内容】 関節弛緩性検査・関節可動域測定・筋タイトネス検査の目的と意義について学びます。(吉田真)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な検査測定の方法-関節弛緩性検査・関節可動域測定・筋タイトネスの目的と意義」を読んでおくこと。                                                                                                                               |      |      |      |       | A、K |
|           | 第7回  | 【テーマ】 徒手筋力検査の目的と意義<br>【計画内容】 徒手筋力検査の目的と意義について学びます。(吉田真)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な検査測定の方法-徒手筋力検査の目的と意義」を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                   |      |      |      |       | A、K |
|           | 第8回  | 【テーマ】 関節可動域測定・徒手筋力検査の方法<br>【計画内容】 関節可動域測定・徒手筋力検査の方法について学びます。(吉田真)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な検査測定の方法-関節可動域測定目的と意義およびその測定法」を読んでおくこと。                                                                                                                                                                 |      |      |      |       | A、K |
|           | 第9回  | 【テーマ】 機器を用いた筋力・筋パワー・筋持久力の検査測定の目的と意義<br>【計画内容】 機器を用いた筋力・筋パワー・筋持久力の検査測定の目的と意義について学びます。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な検査測定の方法-機器を用いた筋力・筋パワー・筋持久力の検査測定の目的と意義およびその検査測定方法」を読んでおくこと。                                                                                                                    |      |      |      |       | A、K |
|           | 第10回 | 【テーマ】 全身持久力の検査測定の目的と意義<br>【計画内容】 全身持久力の検査測定の目的と意義およびその検査測定方法について学びます。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】 テキストアスレティックトレーナーに必要な検査測定の方法-全身持久力の検査測定の目的と意義およびその具体的手法と測定指標」を読んでおくこと。                                                                                                                                             |      |      |      |       | A、K |
|           | 第11回 | 【テーマ】 敏捷性・協調性検査測定の目的と意義<br>【計画内容】 敏捷性・協調性検査測定の目的と意義について学びます。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な検査測定の方法-敏捷性・協調性検査測定の目的と意義およびその具体的手法」を読んでおくこと。                                                                                                                                                         |      |      |      |       | A、K |
|           | 第12回 | 【テーマ】 身体組成の検査測定の目的と意義<br>【計画内容】 身体組成の検査測定の目的と意義について学びます。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な検査測定の方法-身体組成の検査測定の目的と意義およびその具体的手法」を読んでおくこと。                                                                                                                                                               |      |      |      |       | A、K |
|           | 第13回 | 【テーマ】 一般的な体力測定について<br>【計画内容】 一般的な体力測定の検査項目とその目的と概要について学びます。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】 テキスト「アスレティックトレーナーに必要な検査測定の方法-一般的な体力測定の検査項目とその目的と概要」を読んでおくこと。                                                                                                                                                                |      |      |      |       | A、K |
|           | 第14回 | 【テーマ】 グループワークによる評価計画の立案<br>【計画内容】 スポーツ外傷・障害の病態や競技特性を踏まえた評価計画をグループワークにより立案する。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】 これまでの講義内容を復習すること。                                                                                                                                                                                          |      |      |      |       | H   |
|           | 第15回 | 【テーマ】 振り返りと確認<br>【計画内容】 これまでの講義内容を振り返り、本科目の到達度を確認します。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】 第1回～第14回までの講義内容について復習し、理解を深めておくこと。                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       | L   |
| テキスト      |      | Chad Starkey, 2012年、『整形外科・スポーツ傷害診察ハンドブック』、ナッブ、9784905168133                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      | 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト編集班、2016年、『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト5 検査・測定と評価』、公益財団法人日本スポーツ協会<br>Helen J. Hislop, Dale Avers, Marybeth Brown(著)、津山直一・中村耕三(翻訳)、2014年、『新・徒手筋力検査法 第9版』、協同医書出版社、9784763900388<br>日本スポーツ協会指導者育成専門委員会アスレティックトレーナー部会、2011年、『検査・測定と評価(公認アスレティックトレーナー専門科目テキストワークブック)』、文光堂、9784830651724 |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   | 筆記試験 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配分   | 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60%  |      |      | 40%   |     |
| 質問への対応    |      | オフィスアワーの時間帯に953研究室・925研究室にて対応します。                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      | [ス]アスレティックトレーナー_必修                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      | 「基礎解剖学」「機能解剖学」「生理学」「運動生理学」を履修していることが望ましい。                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |       |     |

| 科 目 名     |      | スポーツ外傷・障害の評価演習                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |      |      | 授業形態 | 演習  | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-------|-------|
| 教 員 名     |      | 綿谷 美佐子                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |      |      |      |     |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 本科目ではスポーツ外傷・障害の評価各論で修得した知識を基盤に、スポーツ外傷・障害を有するケースを想定した基本的な検査・測定と評価を行い、機能評価に基づいた問題点を抽出し競技復帰に向けたアスレティックリハビリテーションの目標設定とプログラム立案を行うことを目的とする。また、競技特異性の分析に基づきフィジカルテストでの評価とコンディショニングトレーニングのプログラム立案を行う。                                     |                                                            |      |      |      |     |       |       |
|           | 到達目標 | (1)スポーツ外傷・障害に対する基本的な検査・測定と評価ができる。<br>(2)機能評価に基づいた問題点を抽出し競技復帰に向けたアスレティックリハビリテーションの目標設定とプログラム立案ができる。<br>(3)競技特異性の分析に基づきフィジカルテストでの評価とコンディショニングトレーニングのプログラム立案ができる。                                                                   |                                                            |      |      |      |     |       |       |
|           | 第1回  | 【テーマ】 オリエンテーション<br>【計画内容】 授業の内容を紹介し、展開方法について説明します。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                |                                                            |      |      |      |     |       | A     |
| 授 業 の 計 画 | 第2回  | 【テーマ】 スポーツ外傷・障害の調査1<br>【計画内容】 問診により既往歴・現病歴・競技力向上における課題と目標などを収集します。<br>【準備学習の内容】 『検査・測定と評価』におけるアスレティックトレーナーに必要な評価に関する項を読んでおくこと。                                                                                                   |                                                            |      |      |      |     |       | A、B   |
|           | 第3回  | 【テーマ】 スポーツ外傷・障害の調査2<br>【計画内容】 問診により既往歴・現病歴・競技力向上における課題と目標などを収集し、機能評価の計画を立案します。<br>【準備学習の内容】 『検査・測定と評価』におけるアスレティックトレーナーに必要な評価に関する項を読んでおくこと。                                                                                       |                                                            |      |      |      |     |       | A、B   |
|           | 第4回  | 【テーマ】 検査測定と評価1<br>【計画内容】 形態計測を実施します。測定方法とフィードバックについて、グループワークを行います。<br>【準備学習の内容】 形態計測の方法を予復習しておくこと。                                                                                                                               |                                                            |      |      |      |     |       | A、B、H |
|           | 第5回  | 【テーマ】 検査測定と評価2<br>【計画内容】 可動域測定を実施します。測定方法とフィードバックについて、グループワークを行います。<br>【準備学習の内容】 可動域測定の方法を予復習しておくこと。                                                                                                                             |                                                            |      |      |      |     |       | A、B、H |
|           | 第6回  | 【テーマ】 検査測定と評価3<br>【計画内容】 筋力検査を実施します。測定方法とフィードバックについて、グループワークを行います。<br>【準備学習の内容】 筋力検査の方法を予復習しておくこと。                                                                                                                               |                                                            |      |      |      |     |       | A、B、H |
|           | 第7回  | 【テーマ】 検査測定と評価4<br>【計画内容】 フィールドテストを実施します。測定方法とフィードバックについて、グループワークを行います。<br>【準備学習の内容】 フィールドテストの方法を予復習しておくこと。                                                                                                                       |                                                            |      |      |      |     |       | A、B、H |
|           | 第8回  | 【テーマ】 検査測定と評価5<br>【計画内容】 フィールドテストを実施します。測定方法とフィードバックについて、グループワークを行います。<br>【準備学習の内容】 フィールドテストの方法を予復習しておくこと。                                                                                                                       |                                                            |      |      |      |     |       | A、B、H |
|           | 第9回  | 【テーマ】 検査測定と評価6<br>【計画内容】 スポーツ動作に基づく機能評価を実施します。評価方法とアセスメントについてグループワークを行います。<br>【準備学習の内容】 スポーツ動作に基づく機能評価の方法を予復習しておくこと。                                                                                                             |                                                            |      |      |      |     |       | A、B、H |
|           | 第10回 | 【テーマ】 検査測定と評価7<br>【計画内容】 スポーツ動作に基づく機能評価を実施します。評価方法とアセスメントについてグループワークを行います。<br>【準備学習の内容】 スポーツ動作に基づく機能評価の方法を予復習しておくこと。                                                                                                             |                                                            |      |      |      |     |       | A、B   |
|           | 第11回 | 【テーマ】 結果の統合解釈および問題点の抽出<br>【計画内容】 検査・測定・評価における結果の統合解釈および問題点の抽出を行います。評価方法とアセスメントについてグループワークを行います。<br>【準備学習の内容】 検査・測定・評価を実施した結果を整理しておくこと。                                                                                           |                                                            |      |      |      |     |       | A、B   |
|           | 第12回 | 【テーマ】 アスレティックリハビリテーションの目標設定とプログラムの立案<br>【計画内容】 アスレティックリハビリテーションの目標設定とプログラムを立案します。<br>【準備学習の内容】 アスレティックリハビリテーションの目標設定とプログラムを事前に作成しておくこと。                                                                                          |                                                            |      |      |      |     |       | A、B   |
|           | 第13回 | 【テーマ】 プレゼンテーション1<br>【計画内容】 立案したプログラムについてカンファレスを行います。<br>【準備学習の内容】 プレゼンテーション資料を準備すること。                                                                                                                                            |                                                            |      |      |      |     |       | F、H   |
|           | 第14回 | 【テーマ】 プレゼンテーション2<br>【計画内容】 立案したプログラムについてカンファレスを行います。<br>【準備学習の内容】 プレゼンテーション資料を準備すること。                                                                                                                                            |                                                            |      |      |      |     |       | F、H   |
|           | 第15回 | 【テーマ】 まとめ<br>【計画内容】 これまでの内容に関して総括を行います。<br>【準備学習の内容】 授業で使用了た資料を見直しておくこと。                                                                                                                                                         |                                                            |      |      |      |     |       | L     |
|           | テキスト |                                                                                                                                                                                                                                  | Chad Starkey、2012年、『整形外科・スポーツ傷害診察ハンドブック』、ナッブ、9784905168133 |      |      |      |     |       |       |
| 参 考 書     |      | 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト編集班、2016年、『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト5 検査・測定と評価』、公益財団法人日本スポーツ協会<br>Helen J. Hislop、2014年、『新・徒手筋力検査法 第9版』、協同医書出版社、9784763900388<br>片寄正樹、小林寛和、松田直樹、2017年、『機能評価診断とその技法(スポーツ理学療法プラクティス)』、文光堂、9784830645594 |                                                            |      |      |      |     |       |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                             | 実技試験                                                       | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |       |       |
|           | 配 分  | 20%                                                                                                                                                                                                                              | 60%                                                        |      |      | 20%  |     |       |       |
| 補 足       |      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |      |      |      |     |       |       |
| 質問への対応    |      | 随時対応します                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |      |      |      |     |       |       |
| 資 格       |      | [ス]アスレティックトレーナー_必修                                                                                                                                                                                                               |                                                            |      |      |      |     |       |       |
| そ の 他     |      | 第16回に最終評価として筆記試験・実技試験を実施します。                                                                                                                                                                                                     |                                                            |      |      |      |     |       |       |

| 科 目 名     |           | アスレティックリハビリテーション理論                                                                                                                                                                                          |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |           | 吉田 昌弘                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい       | アスレティックリハビリテーションとは競技者のスポーツ復帰のみならず、幅広くレクリエーションレベルのスポーツや中高年が行う健康維持のための運動療法も含めた広い意味でのスポーツ復帰を目的とする。そこで本科目では、アスレティックリハビリテーションの考え方を学び、運動療法や物理療法と補装具の使用に関する基礎的な知識を修得することを目的とする。                                    |      |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標      | (1)アスレティックリハビリテーションの過程と内容を理解できる。<br>(2)アスレティックリハビリテーションに必要な機能評価の考え方とリスク管理について理解できる。<br>(3)運動療法について理解できる。<br>(4)物理療法および補装具について理解できる。                                                                         |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回       | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                               |      |      |      |      |       | A     |
|           | 第2回       | 【テーマ】アスレティックリハビリテーションの定義と概要<br>【計画内容】アスレティックリハビリテーションの定義と概要について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「アスレティックリハビリテーションの定義」と「アスレティックリハビリテーションの概要」を読んでおくこと。                                                                   |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第3回       | 【テーマ】機能評価の考え方とリスク管理の基礎知識<br>【計画内容】機能評価の考え方とリスク管理の基礎知識について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「機能評価の考え方」と「リスク管理の基礎知識」を読んでおくこと。                                                                                             |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第4回       | 【テーマ】アスレティックリハビリテーションにおけるエクササイズの目的<br>【計画内容】アスレティックリハビリテーションにおけるエクササイズの目的について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「アスレティックリハビリテーションにおけるエクササイズの目的」を読んでおくこと。                                                                 |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第5回       | 【テーマ】筋力回復、筋力増強エクササイズの基礎知識<br>【計画内容】筋力回復、筋力増強エクササイズの基礎知識について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「筋力回復、筋力増強エクササイズの基礎知識」を読んでおくこと。                                                                                            |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第6回       | 【テーマ】関節可動域回復・拡大エクササイズ/神経筋協調性回復・向上エクササイズ<br>【計画内容】関節可動域回復・拡大エクササイズおよび神経筋協調性回復・向上エクササイズについて学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「関節可動域回復・拡大エクササイズ」、「神経筋協調性回復・向上エクササイズ」を読んでおくこと。                                              |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第7回       | 【テーマ】全身持久力回復・向上エクササイズ、身体組成の管理に用いるエクササイズ<br>【計画内容】全身持久力回復・向上エクササイズ、身体組成の管理に用いるエクササイズについて学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「全身持久力回復・向上エクササイズ」と「身体組成の管理に用いるエクササイズ」を読んでおくこと。                                                |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第8回       | 【テーマ】グループワーク1<br>【計画内容】講義前半で学んだ内容を題材に、グループワークを行います。<br>【準備学習の内容】講義前半で学んだ内容について、復習をしておくこと。                                                                                                                   |      |      |      |      |       | F、H、I |
|           | 第9回       | 【テーマ】再発予防、外傷予防のためのスポーツ動作エクササイズ<br>【計画内容】再発予防、外傷予防のためのスポーツ動作エクササイズについて学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「再発予防、外傷予防のためのスポーツ動作エクササイズ」を読んでおくこと。                                                                             |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第10回      | 【テーマ】物理療法学概論<br>【計画内容】物理療法学の概略について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「物理療法学概論」を読んでおくこと。                                                                                                                                  |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第11回      | 【テーマ】温熱療法、寒冷療法<br>【計画内容】温熱療法と寒冷療法について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「温熱療法」と「寒冷療法」を読んでおくこと。                                                                                                                           |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第12回      | 【テーマ】電気刺激療法、超音波療法、鍼灸マッサージの有効利用方法<br>【計画内容】電気刺激療法、超音波療法、鍼灸マッサージの有効利用方法について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「電気刺激療法」、「超音波療法」、「鍼灸マッサージの有効利用方法」を読んでおくこと。                                                                   |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第13回      | 【テーマ】補装具の概論<br>【計画内容】補装具の概略について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト「補装具」を読んでおくこと。                                                                                                                                         |      |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第14回      | 【テーマ】グループワーク2<br>【計画内容】講義後半で学んだ内容を題材に、グループワークを行います。<br>【準備学習の内容】講義前半で学んだ内容について、復習をしておくこと。                                                                                                                   |      |      |      |      |       | F、H、I |
|           | 第15回      | 【テーマ】振り返りと確認<br>【計画内容】講義を振り返り、本科目の到達度を確認します。<br>【準備学習の内容】これまでの講義で学んだ内容を復習しておくこと。                                                                                                                            |      |      |      |      |       | L     |
| テキスト      |           | 陶山哲夫、 赤坂清和、2018年、『スポーツ理学療法学 動作に基づく外傷・障害の理解と評価・治療の進め方 改訂第2版』、メジカルビュー社、9784758319331                                                                                                                          |      |      |      |      |       |       |
| 参考書       |           | 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト編集班、2016年、『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト7 アスレティックリハビリテーション』、公益財団法人日本スポーツ協会<br>日本スポーツ協会指導者育成専門委員会アスレティックトレーナー部会、2011年、『アスレティックリハビリテーション(公認アスレティックトレーナー専門科目テキストワークブック)』、文光堂、4830651748 |      |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |           | 筆記試験                                                                                                                                                                                                        | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配分<br>補 足 | 60%                                                                                                                                                                                                         |      | 20%  |      | 20%  |       |       |
| 質問への対応    |           | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |       |
| 資 格       |           | [ス]アスレティックトレーナー_必修                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |           | 第16回に最終評価として試験を実施します。                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |       |       |

| 科 目 名     |      | 競技スポーツ論                                                                                                                                       |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      | 菊地 はるひ、畠中 智志、大宮 真一、竹内 雅明、永谷 稔、畠山 孝子、廣田 修平、横山 茜理                                                                                               |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 自らの能力を最大限に引き出すための可能性に挑む競技スポーツは、選手自身の達成感だけではなく、人々へ感動を与え、国際的な視点も含め広く社会へ貢献している活動だと言える。本講義では、競技スポーツそのものの意義、役割を学ぶとともに、競技者としてあるいは指導者として必要な知識を身に付ける。 |      |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)競技スポーツの概念を理解するとともに、現代社会における競技スポーツの位置づけ、役割について学ぶ。<br>(2)アスリートに関する素養を身につける。<br>(3)競技スポーツのコーチングに関する素養を身につける。                                  |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】 競技スポーツとは<br>【計画内容】 競技スポーツの概念について学ぶ。(菊地はるひ)<br>【準備学習の内容】 シラバスを熟読しておく。                                                                    |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第2回  | 【テーマ】 競技スポーツの価値<br>【計画内容】 競技スポーツそのものの価値及び社会的役割について学ぶ。(廣田修平)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                                              |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第3回  | 【テーマ】 アスリートとは<br>【計画内容】 競技スポーツを追求する真のアスリートとしての心構えについて学ぶ。(横山茜理)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                                           |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第4回  | 【テーマ】 スポーツとモラル<br>【計画内容】 フェアプレーの精神についての理解を深める。(畠山孝子)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                                                     |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第5回  | 【テーマ】 ジュニア期の競技スポーツ<br>【計画内容】 ジュニアアスリートの現状と課題について学ぶ。(畠山孝子)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                                                |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第6回  | 【テーマ】 競技力向上のためのトレーニング計画<br>【計画内容】 競技力を高めるためのトレーニング計画の重要性について技術、体力面から学ぶ。(廣田修平)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                            |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第7回  | 【テーマ】 競技スポーツにおける走る能力<br>【計画内容】 競技スポーツの多くの種目は走る運動が軸となるため、走る運動に特化してその発達やトレーニング方法などを学ぶ。(大宮真一)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。               |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第8回  | 【テーマ】 競技スポーツでのバイオメカニクスデータ活用<br>【計画内容】 競技力向上過程について、動作分析によるバイオメカニクスデータから活用の仕方を学ぶ。(大宮真一)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                    |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第9回  | 【テーマ】 アスリートの心理的・認知的能力<br>【計画内容】 アスリートが獲得している心理的・認知的能力について学ぶ。(畠中智志)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                                       |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第10回 | 【テーマ】 競技スポーツにおける心理的スキル<br>【計画内容】 心理的な面から、各種目の競技力向上に必要なスキルについて学ぶ。(竹内雅明)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                                   |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第11回 | 【テーマ】 競技スポーツのコーチングとは<br>【計画内容】 競技スポーツのコーチングの意義と指導者としてのあり方を学ぶ。(菊地はるひ)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                                     |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第12回 | 【テーマ】 競技スポーツにおける戦術・戦略とは<br>【計画内容】 競技スポーツにおける戦略、戦術トレーニングの重要性について学ぶ。(竹内雅明)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                                 |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第13回 | 【テーマ】 競技スポーツを取り巻く環境<br>【計画内容】 プロフェッショナルスポーツ、企業スポーツについての現状と課題について学ぶ。(永谷稔)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                                 |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第14回 | 【テーマ】 アスリートのキャリア形成<br>【計画内容】 競技者としての経験を社会で活かしていくことについて学ぶ。(永谷稔)<br>【準備学習の内容】 配付資料を確認し、授業範囲を予習しておくこと。                                           |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第15回 | 【テーマ】 まとめと振り返り<br>【計画内容】 競技スポーツの現状と課題、理想とするアスリート像、指導者像についてまとめる。(菊地はるひ)<br>【準備学習の内容】 前回までの講義内容を十分に復習し、理解を深めてくる。                                |      |      |      |      |       | A、K |
| テキスト      |      | プリントを使用します                                                                                                                                    |      |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      | 講義時に説明します                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                          | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |
|           | 配 分  | 40%                                                                                                                                           |      | 40%  |      | 20%  |       |     |
|           | 補 足  |                                                                                                                                               |      |      |      |      |       |     |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に説明します。                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      |                                                                                                                                               |      |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      | 競技スポーツコース必修科目                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |     |

|           |      |                                                                                                                                                                |            |      |      |      |       |   |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|-------|---|
| 科 目 名     |      | アスリート論                                                                                                                                                         |            |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2 |
| 教 員 名     |      | 横山 茜理                                                                                                                                                          |            |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 近年、競技スポーツの発展はめざましいものがある。スポーツの専門化が進み、非常に高度化した現在の競技スポーツに挑むアスリートの本質について理解を深め、自らの可能性をより高いレベルで追求していくための知識を深めることを目的とする。                                              |            |      |      |      |       |   |
|           | 到達目標 | (1)アスリートとしてのあるべき姿を捉え、質の高い競技生活を送るための知識、理解を深める。<br>(2)現在行っている競技スポーツの現場において自らの競技力向上のための方策を追求するための知識、理解を深める。<br>(3)アスリートの現状と課題を把握し、自己の成長に活用することで将来へ向けてのビジョンを明確にする。 |            |      |      |      |       |   |
|           | 第1回  | 【テーマ】アスリート総論<br>【計画内容】競技スポーツとは何か、アスリートとは何か、トップアスリートとは何かについて解説する。<br>【準備学習の内容】シラバスを熟読して、自身の競技スポーツの特性を理解しておくこと。                                                  |            |      |      |      |       | A |
| 授 業 の 計 画 | 第2回  | 【テーマ】アスリートの資質<br>【計画内容】競技者として持つべき資質、心構えについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】授業時に提示する予習課題に取り組むこと。                                                                                |            |      |      |      |       | A |
|           | 第3回  | 【テーマ】スポーツマンシップ<br>【計画内容】真のスポーツマンシップについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】授業時に提示する予習課題に取り組むこと。                                                                                    |            |      |      |      |       | H |
|           | 第4回  | 【テーマ】オリンピズム<br>【計画内容】オリンピズム、オリンピックムーブメントについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】授業時に提示する予習課題に取り組むこと。                                                                               |            |      |      |      |       | H |
|           | 第5回  | 【テーマ】トップアスリートのコンディショニング<br>【計画内容】日本におけるトップアスリートのコンディショニングの実態と課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】授業時に提示する予習課題に取り組むこと。                                                        |            |      |      |      |       | K |
|           | 第6回  | 【テーマ】アスリートとリーダーシップ<br>【計画内容】自己およびチームを高いレベルに導くためのリーダーシップについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】授業時に提示する予習課題に取り組むこと。                                                                |            |      |      |      |       | H |
|           | 第7回  | 【テーマ】アスリートを支える環境<br>【計画内容】アスリートに対する支援の状況を理解する。<br>【準備学習の内容】授業時に提示する予習課題に取り組むこと。                                                                                |            |      |      |      |       | G |
|           | 第8回  | 【テーマ】プロスポーツ選手の現状<br>【計画内容】プロとして競技を続けているアスリートの現状と課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】授業時に提示する予習課題に取り組むこと。                                                                     |            |      |      |      |       | A |
|           | 第9回  | 【テーマ】アマチュアスポーツ選手の現状<br>【計画内容】アマチュアとして高いレベルで競技を続けているアスリートの現状と課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】授業時に提示する予習課題に取り組むこと。                                                         |            |      |      |      |       | G |
|           | 第10回 | 【テーマ】トップアスリートに学ぶ(1)<br>【計画内容】トップで活躍する選手のトピックスから、真のトップアスリートとは何かを学ぶ。<br>【準備学習の内容】アスリート像、トップアスリート像を考え、自分の競技についてイメージしてこること。                                        |            |      |      |      |       | A |
|           | 第11回 | 【テーマ】トップアスリートに学ぶ(2)<br>【計画内容】トップで活躍する選手のトピックスから、真のトップアスリートとは何かを学ぶ。<br>【準備学習の内容】アスリート像、トップアスリート像を考え、自分の競技についてイメージしてこること。                                        |            |      |      |      |       | A |
|           | 第12回 | 【テーマ】トップアスリートに学ぶ(3)<br>【計画内容】トップで活躍する選手のトピックスから、真のトップアスリートとは何かを学ぶ。<br>【準備学習の内容】アスリート像、トップアスリート像を考え、自分の競技についてイメージしてこること。                                        |            |      |      |      |       | A |
|           | 第13回 | 【テーマ】トップアスリートに学ぶ(4)<br>【計画内容】トップで活躍する選手のトピックスから、真のトップアスリートとは何かを学ぶ。<br>【準備学習の内容】アスリート像、トップアスリート像を考え、自分の競技についてイメージしてこること。                                        |            |      |      |      |       | A |
|           | 第14回 | 【テーマ】トップアスリートに学ぶ(5)<br>【計画内容】トップで活躍する選手のトピックスから、真のトップアスリートとは何かを学ぶ。<br>【準備学習の内容】アスリート像、トップアスリート像を考え、自分の競技についてイメージしてこること。                                        |            |      |      |      |       | A |
|           | 第15回 | 【テーマ】トップで活躍する選手のトピックスから、真のトップアスリートとは何かを学ぶ。<br>【計画内容】講義を通して学んだことから理想のアスリート像について検証する。<br>【準備学習の内容】前回までの授業について十分に復習しておく。                                          |            |      |      |      |       | A |
|           | テキスト |                                                                                                                                                                | プリントを使用します |      |      |      |       |   |
| 参 考 書     |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                      |            |      |      |      |       |   |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                           | 実技試験       | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |   |
|           | 配分   | 60%                                                                                                                                                            |            | 20%  |      | 20%  |       |   |
| 補 足       |      |                                                                                                                                                                |            |      |      |      |       |   |
| 質問への対応    |      | 初回講義のときに周知します                                                                                                                                                  |            |      |      |      |       |   |
| 資 格       |      |                                                                                                                                                                |            |      |      |      |       |   |
| そ の 他     |      | 競技スポーツコース必修科目                                                                                                                                                  |            |      |      |      |       |   |

| 科 目 名     |               | コーチング論                                                                                                                                                                                                                          |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2 |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|---|
| 教 員 名     |               | 菊地 はるひ                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 目 的 | ねらい           | 優れたコーチ・指導者になるためには、選手個人やチームの能力を最大限に発揮させるためのリーダーシップと適切な人間関係を導く力が必要である。また、コーチには、パフォーマンスを向上するための正しい技術やトレーニング、練習法についても熟知していることが求められる。<br>本講義では、競技スポーツの指導現場で必要となる技術やトレーニング指導に関する正しい理論の修得と、実際に指導する際の練習法や選手との接し方などの指導技術に関する知識の獲得を目標とする。 |      |      |      |      |       |   |
|           | 到達目標          | (1)競技スポーツにおける指導者の役割についての理解を深める。<br>(2)練習法や選手との接し方など指導技術に関する理解を深め、指導力を身につける。<br>(3)日本および諸外国のコーチングの現状と課題についての理解を深める。                                                                                                              |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 計 画 | 第1回           | 【テーマ】 コーチングとは何か<br>【計画内容】 競技スポーツを指導するコーチングについての理解を深める。<br>【準備学習の内容】 シラバスを熟読しておく。                                                                                                                                                |      |      |      |      | A、K   |   |
|           | 第2回           | 【テーマ】 指導者の役割<br>【計画内容】 競技スポーツ現場における指導者の役割、心得について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                                 |      |      |      |      | A、H、K |   |
|           | 第3回           | 【テーマ】 リーダーシップとは<br>【計画内容】 指導者に必要なリーダーシップについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |      | A、H、K |   |
|           | 第4回           | 【テーマ】 個人種目のコーチング<br>【計画内容】 個人種目について指導の特性と指導理論を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                                   |      |      |      |      | A、K   |   |
|           | 第5回           | 【テーマ】 集団種目のコーチング<br>【計画内容】 集団種目について指導の特性と指導理論を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                                   |      |      |      |      | A、K   |   |
|           | 第6回           | 【テーマ】 指導技術(1)<br>【計画内容】 指導を行うための技術であるコーチングスキル、動機付け、言葉がけについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                      |      |      |      |      | A、H、K |   |
|           | 第7回           | 【テーマ】 指導技術(2)<br>【計画内容】 指導を行うための選手へのフィードバック、選手とのコミュニケーションの取り方について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                |      |      |      |      | A、H、K |   |
|           | 第8回           | 【テーマ】 トレーニング計画<br>【計画内容】 より高いパフォーマンスを発揮していくために必要なトレーニング計画について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                    |      |      |      |      | A、H、K |   |
|           | 第9回           | 【テーマ】 対象者に応じたコーチング(1)<br>【計画内容】 ジュニア期のスポーツ指導の特性と留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                          |      |      |      |      | A、H、K |   |
|           | 第10回          | 【テーマ】 対象者に応じたコーチング(2)<br>【計画内容】 高校生、大学生のスポーツ指導の特性と留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                        |      |      |      |      | A、H、K |   |
|           | 第11回          | 【テーマ】 対象者に応じたコーチング(3)<br>【計画内容】 トップアスリートのスポーツ指導の特性と留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                       |      |      |      |      | A、K   |   |
|           | 第12回          | 【テーマ】 タレント発掘について<br>【計画内容】 競技特性に応じた選手の発掘について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |      | A、K   |   |
|           | 第13回          | 【テーマ】 日本の選手育成事情<br>【計画内容】 日本における選手育成の現状と課題について理解を深める。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                               |      |      |      |      | A、K   |   |
|           | 第14回          | 【テーマ】 諸外国の選手育成事情<br>【計画内容】 諸外国における選手育成の現状と課題について理解を深める。<br>【準備学習の内容】 前回の授業内容に係る理解の確認をするので復習をしておくこと。                                                                                                                             |      |      |      |      | A、K   |   |
|           | 第15回          | 【テーマ】 まとめと振り返り<br>【計画内容】 競技スポーツのコーチングについてのまとめ。<br>【準備学習の内容】 前回までの内容を十分に復習し、理解を深めておく。                                                                                                                                            |      |      |      |      | A、K   |   |
| テキスト      | プリントを使用します    |                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |   |
| 参 考 書     | 講義時に説明します     |                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |   |
| 成績評価の方法   | 筆記試験          |                                                                                                                                                                                                                                 | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |   |
|           | 配分            | 40%                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |       |   |
|           | 補             | 足                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      | 20%  |       |   |
| 質問への対応    | 初回の講義時に説明します  |                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |   |
| 資 格       |               |                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |   |
| そ の 他     | 競技スポーツコース必修科目 |                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |   |

# 教職に関する科目



| 科 目 名     |      | 保健体育科教育法Ⅰ                                                                                                             |      |      |      | 授業形態 | 講義  | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|-------|-----|
| 教 員 名     |      | 森 靖明                                                                                                                  |      |      |      |      |     |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 保健体育科教育の意義・価値観を主に、学校体育の在り方、学校スポーツ等の理解を深めます。目標、内容、指導計画、学習指導方法、評価方法等について学習し、保健体育科教員として授業を展開していくのに必要な基礎的要素を学びます。         |      |      |      |      |     |       |     |
|           | 到達目標 | (1)教職課程の履修方法を理解できる。<br>(2)保健体育科の小学校、中学校、高等学校の関連がわかる。<br>(3)学校体育から生涯スポーツまでを理解できる。                                      |      |      |      |      |     |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】講義のガイダンス<br>【計画内容】15回の講義展開および保健体育科教育法の意義について学びます。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                  |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】変遷<br>【計画内容】体育科の変遷について学びます。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の第1章の1を読んでおくこと。                                                  |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第3回  | 【テーマ】体育の必要性①<br>【計画内容】体育の存在意義について学びます。<br>【準備学習の内容】配付されたプリントを復習しておくこと。                                                |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第4回  | 【テーマ】体育の必要性②<br>【計画内容】運動、スポーツ、遊び活動を通しての健康体への意識づくりを学びます。<br>【準備学習の内容】配付されたプリントを復習しておくこと。                               |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第5回  | 【テーマ】教職教育課程<br>【計画内容】保健体育科教諭の免許取得と履修する内容について学びます。<br>【準備学習の内容】学生便覧の教職課程履修規程を読んでおくこと。                                  |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第6回  | 【テーマ】新しい体育<br>【計画内容】学校教育の課題とは何か、その中で体育科教育の果たす役割について学びます。<br>【準備学習の内容】学校教育および体育の課題を整理しておくこと。                           |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第7回  | 【テーマ】学習指導要領<br>【計画内容】中学校・高等学校学習指導要領の目的・内容・方法の解説、指導法の基礎的事項、それぞれの目標を学びます。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領解説保健体育編』の第2章を読んでおくこと。      |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第8回  | 【テーマ】中学校学習指導要領①<br>【計画内容】中学校学習指導要領の体育分野の目標について学びます。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説保健体育編』の第2章第2節(体育分野)を読んでおくこと。              |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第9回  | 【テーマ】中学校学習指導要領②<br>【計画内容】中学校学習指導要領の体育分野の内容について学びます。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説保健体育編』の第2章第2節(体育分野)を読んでおくこと。              |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第10回 | 【テーマ】中学校学習指導要領③<br>【計画内容】中学校学習指導要領の体育分野の目標・内容の取り扱いについて学びます。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説保健体育編』の第2章第2節(体育分野)を読んでおくこと。      |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第11回 | 【テーマ】中学校学習指導要領④<br>【計画内容】中学校学習指導要領の保健分野の目標・内容・それぞれの取り扱いについて学びます。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説保健体育編』の第2章第2節(保健分野)を読んでおくこと。 |      |      |      |      |     |       | A、G |
|           | 第12回 | 【テーマ】高等学校学習指導要領①<br>【計画内容】高等学校学習指導要領の科目「体育」の目標・内容について学びます。<br>【準備学習の内容】『高等学校学習指導要領解説保健体育編』の第2章第1節体育を読んでおくこと。          |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第13回 | 【テーマ】高等学校学習指導要領②<br>【計画内容】高等学校学習指導要領の科目「体育」の目標・内容について学びます。<br>【準備学習の内容】『高等学校学習指導要領解説保健体育編』の第2章第1節体育を読んでおくこと。          |      |      |      |      |     |       | A   |
|           | 第14回 | 【テーマ】高等学校学習指導要領③<br>【計画内容】高等学校学習指導要領の科目「保健」の目標・内容について学びます。<br>【準備学習の内容】『高等学校学習指導要領解説保健体育編』の第2章第1節保健を読んでおくこと。          |      |      |      |      |     |       | A、G |
|           | 第15回 | 【テーマ】「保健体育科教育法Ⅰ」のまとめ<br>【計画内容】まとめと振り返り。<br>【準備学習の内容】前回までに配付したプリント等について復習しておくこと。                                       |      |      |      |      |     |       | A、L |
| テキスト      |      | プリントを使用します                                                                                                            |      |      |      |      |     |       |     |
| 参 考 書     |      | 文部科学省、2017年・2018年、『中学校・高等学校学習指導要領』、東山書房<br>文部科学省、2017年・2018年、『中学校・高等学校学習指導要領解説 保健体育編』、東山書房                            |      |      |      |      |     |       |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                  | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |       |     |
|           | 配分   | 70%                                                                                                                   |      |      |      | 30%  |     |       |     |
| 補 足       |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |     |       |     |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |     |
| 資 格       |      | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                                                     |      |      |      |      |     |       |     |
| そ の 他     |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |     |       |     |

| 科目名     |      | 保健体育科教育法Ⅱ                                                                                                                                        |      | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2     |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|
| 教員名     |      | 竹田 唯史                                                                                                                                            |      |      |      |      |       |
| 授業の目的   | ねらい  | 保健体育科の目的や意義を理解し、各種目の指導目標・指導内容・指導計画、指導方法、評価方法等について理解を深め、保健体育科教諭として授業を展開していくのに必要な資質・能力を養う。                                                         |      |      |      |      |       |
|         | 到達目標 | (1)保健体育科の目的・内容・方法について理解する。<br>(2)各領域のねらい、技術、指導方法について理解し、指導計画を立案できる。<br>(3)各領域のルール、歴史などを理解できる。                                                    |      |      |      |      |       |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】体育の目標<br>【計画内容】学習指導要領に示された体育の目標について理解する。学習指導要領の歴史的变化について学び、現在の学習指導要領についての理解を深める。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』を精読してこること。                             |      |      |      |      | A     |
|         | 第2回  | 【テーマ】体育の内容<br>【計画内容】体育実技で取り上げる内容、領域について理解する。また各領域のねらい、内容、指導方法について理解する。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』を精読してこること。                                            |      |      |      |      | A、H   |
|         | 第3回  | 【テーマ】体づくり運動(体ほぐし運動、体力を高める運動)<br>【計画内容】体づくり運動の意義や目的、内容について理解する。また体ほぐしの運動や体力を高めるための運動の具体的な方法について理解し、指導計画を立案する。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。 |      |      |      |      | A、H   |
|         | 第4回  | 【テーマ】器械運動(マット、鉄棒、跳び箱、平均台)<br>【計画内容】各種目の目的、内容、技の種類について理解を深める。また、各種目を安全に、そして、確実に習得するための方法論を理解する。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。               |      |      |      |      | A、H   |
|         | 第5回  | 【テーマ】陸上競技<br>【計画内容】短距離走、長距離走、投てき種目、跳躍種目、リレー種目:各種目の内容、方法、ルール、指導方法について理解する。特に運動の技術や方法について理解し、効果的な指導方法を検討する。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。    |      |      |      |      | A、G、H |
|         | 第6回  | 【テーマ】水泳<br>【計画内容】クロール、平泳ぎ、バタフライ:各技法の技術、指導方法について理解する。また呼吸を中心とした基礎泳法について理解し、近代泳法への発展方法を理解する。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。                   |      |      |      |      | A、G、H |
|         | 第7回  | 【テーマ】球技(1):ネット型<br>【計画内容】バレーボール、バドミントンなどのネット型種目の特性、ルール、技術、戦術について理解する。それぞれの種目の面白さである技術的特質についても理解する。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。           |      |      |      |      | A、G、H |
|         | 第8回  | 【テーマ】球技(2):ゴール型<br>【計画内容】バスケットボール、サッカーなどのゴール型種目の特性、ルール、技術、戦術について理解する。それぞれの種目の面白さである技術的特質についても理解する。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。           |      |      |      |      | A、G、H |
|         | 第9回  | 【テーマ】球技(3):ベースボール型<br>【計画内容】野球、ソフトボールなどのベースボール型種目の特性、ルール、技術、戦術について理解する。それぞれの種目の面白さである技術的特質についても理解する。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。         |      |      |      |      | A、G、H |
|         | 第10回 | 【テーマ】武道(柔道、剣道、相撲)<br>【計画内容】日本の伝統競技である武道の歴史、意義、価値について理解する。それぞれの種目の技の種類、指導方法、ルールについて理解を深める。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。                    |      |      |      |      | A、G、H |
|         | 第11回 | 【テーマ】ダンス<br>【計画内容】創作ダンス、フォークダンス、現代的なリズムのダンスなどの種目の目的、内容、授業展開方法について理解する。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。                                       |      |      |      |      | A、G、H |
|         | 第12回 | 【テーマ】年間指導計画作成の実際<br>【計画内容】各種目を年間を通して、どのように指導するかという指導計画の立案方法を学ぶ。学校の特色、地域の特色を生かした指導計画の立案方法を学ぶ。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。                 |      |      |      |      | A、G、H |
|         | 第13回 | 【テーマ】指導案の作成方法(1)<br>【計画内容】指導案の作成方法について学ぶ。各種目の指導案の作成方法を学ぶ。実際に指導案を作成し、受講生同士で評価し合う。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。                             |      |      |      |      | A、G、H |
|         | 第14回 | 【テーマ】指導案の作成方法(2)<br>【計画内容】指導案の作成方法について学ぶ。各種目の指導案の作成方法を学ぶ。実際に指導案を作成し、受講生同士で評価し合う。<br>【準備学習の内容】『学習指導要領』の関連部分を精読してこること。                             |      |      |      |      | A、G、H |
|         | 第15回 | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】これまで学んできた各種目のルール、技術などを振り返りを行う。<br>【準備学習の内容】これまでの学習内容を復習してこること。                                                            |      |      |      |      | A     |
| テキスト    |      | 2018年、『北海道・札幌市の専門教養保健体育科2018年度版』、協同出版<br>文部科学省、2017年、『中学校・高等学校学習指導要領』、東山書房<br>2018年、『体育実技』、学研                                                    |      |      |      |      |       |
| 参考書     |      | 高橋建夫・岡出美則・友添秀則・岩田靖、2010年、『体育科教育入門』、大修館書店<br>学校体育研究同志会 (編集)、2018年、『スポーツの主人公を育てる体育・保健の授業づくり 指導案の基本とプラン集』、創文企画                                      |      |      |      |      |       |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                             | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |
|         | 配分   | 70%                                                                                                                                              |      |      |      | 30%  |       |
|         | 補足   |                                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |
| 質問への対応  |      | E-Mail:take@hokusho-u.ac.jp 研究室:437研究室                                                                                                           |      |      |      |      |       |
| 資格      |      | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                                                                                |      |      |      |      |       |
| その他     |      | 本科目は教育実習を行う前年度までに必ず履修しておく必要がある科目です。教科書は必ず購入のこと。                                                                                                  |      |      |      |      |       |

| 科目名     |      |                                                                                                                                                                                                                 | 特別活動論 |        | 授業形態 | 講義   | 単位数        | 2     |
|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|------|------|------------|-------|
| 教員名     |      |                                                                                                                                                                                                                 | 諏江 康夫 |        |      |      |            |       |
| 授業の目的   | ねらい  | 今日、各学校には、特色ある教育活動や開かれた学校づくりが求められています。「特別活動」は創意工夫の余地の広い活動領域であることから、特色ある学級や学校づくりに大きな役割を果たしています。この講義では、特別活動の目標、内容、教育的意義と、学級（ホームルーム）活動、生徒会活動、及び学校行事の指導計画、実践・評価の一連の流れを学び、望ましい集団活動を通して展開される特別活動とはどのような教育活動かを探究していきます。 |       |        |      |      |            |       |
|         | 到達目標 | (1)特別活動の意義、目標及び内容を理解できる。<br>(2)特別活動の指導の在り方を理解できる。                                                                                                                                                               |       |        |      |      |            |       |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】授業の到達目標、展開、評価方法、参考文献などについて説明する。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                           |       |        |      |      |            | A     |
|         | 第2回  | 【テーマ】学習指導要領と特別活動<br>【計画内容】学習指導要領改訂の経緯や趣旨、特別活動の位置付けや各教科等との関連などについて学びます。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説特別活動編』（第1章）、『高等学校学習指導要領』（特別活動）を読んでおくこと。                                                                          |       |        |      |      |            | A、K   |
|         | 第3回  | 【テーマ】特別活動の目標と主な内容<br>【計画内容】特別活動の目標や、各活動・学校行事の目標や内容などについて学びます。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説特別活動編』（第2章第1節）、『高等学校学習指導要領』（特別活動）を読んでおくこと。                                                                                |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第4回  | 【テーマ】特別活動の全体計画と各教科等との関連<br>【計画内容】特別活動の意義や各教科等との関連を図った全体計画、各活動・学校行事の指導計画作成の重要性について学びます。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説特別活動編』（第2章第2節、第4章第1、2節）、『高等学校学習指導要領』（特別活動）を読んでおくこと。                                              |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第5回  | 【テーマ】学級（ホームルーム）活動の進め方と指導のポイント①<br>【計画内容】学級（ホームルーム）活動の特質、目標・内容などについて学びます。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説特別活動編』（第3章第1節）、『高等学校学習指導要領』（特別活動）を読んでおくこと。                                                                     |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第6回  | 【テーマ】学級（ホームルーム）活動の進め方と指導のポイント②<br>【計画内容】主体的・対話的な学習形態の中で、「学級や学校における生活づくりへの参画」に関する指導計画を作成・例示し、相互に検討します。<br>【準備学習の内容】「学級や学校における生活づくりへの参画」に関する指導計画の下書きを作成する。                                                        |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第7回  | 【テーマ】学級（ホームルーム）活動の進め方と指導のポイント③<br>【計画内容】主体的・対話的な学習形態の中で、「日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全」または「一人一人のキャリア形成と自己実現」の指導計画を作成・例示し、相互に検討します。<br>【準備学習の内容】任意のテーマについて指導計画の下書きを作成する。                                              |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第8回  | 【テーマ】学級（ホームルーム）活動の進め方と指導のポイント④<br>【計画内容】指導計画の中から、合意形成に向けた話し合い活動や、意思決定につながる指導の点で優れているものについて評価し合います。<br>【準備学習の内容】自分の指導計画のポイントを整理し、話し合いに備える。                                                                       |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第9回  | 【テーマ】生徒会活動の進め方と指導のポイント①<br>【計画内容】生徒会活動の特質、目標及び主な内容について学びます。実践事例などから生徒会活動の実態を考察します。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説特別活動編』（第3章第2節）、『高等学校学習指導要領』（特別活動）を読んでおくこと。                                                           |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第10回 | 【テーマ】生徒会活動の進め方と指導のポイント②<br>【計画内容】生徒会活動と部活動との関係を考えます。生徒会活動の教育的意義や生徒会活動の諸問題について考察します。<br>【準備学習の内容】部活動の教育的意義について考えておくこと。                                                                                           |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第11回 | 【テーマ】学校行事の進め方と指導のポイント①<br>【計画内容】学校行事の特質、目標及び主な内容について学ぶとともに、儀式的行事の指導計画を作成・例示し、相互に検討します。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説特別活動編』（第3章第3節）、『高等学校学習指導要領』（特別活動）を読んでおくこと。                                                       |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第12回 | 【テーマ】学校行事の進め方と指導のポイント②<br>【計画内容】文化的行事、健康安全・体育的行事の指導計画を作成・例示し、相互に検討します。<br>【準備学習の内容】任意の行事について指導計画の下書きを作成する。                                                                                                      |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第13回 | 【テーマ】学校行事の進め方と指導のポイント③<br>【計画内容】旅行・集団宿泊的行事、勤労生産・奉仕的行事の指導計画を作成・例示し、相互に検討します。<br>【準備学習の内容】任意の行事について指導計画の下書きを作成する。                                                                                                 |       |        |      |      |            | A、H、K |
|         | 第14回 | 【テーマ】特別活動の指導と評価<br>【計画内容】特別活動に係る指導体制や、評価の在り方の重要性について学びます。<br>【準備学習の内容】『中学校学習指導要領解説特別活動編』（第4章第4節、第5節）、及び『高等学校学習指導要領』（特別活動）の該当部分を読んでおくこと。                                                                         |       |        |      |      |            | A、K   |
|         | 第15回 | 【テーマ】特別活動と家庭、地域などとの連携<br>【計画内容】特別活動における、家庭、地域、関係機関との連携の重要性について学ぶとともに、授業全体を振り返り、学んだことがらを整理します。<br>【準備学習の内容】これまでの講義の内容を整理するとともに、理想の特別活動像を考えておくこと。                                                                 |       |        |      |      |            | A、G、L |
| テキスト    |      | 文部科学省、2018年、『中学校学習指導要領解説 特別活動編』、東山書房、4827815623<br>文部科学省、2018年、『高等学校学習指導要領』                                                                                                                                     |       |        |      |      |            |       |
| 参考書     |      | 北翔大学・北翔大学短期大学部、2018年、『教育実習の手引き』                                                                                                                                                                                 |       |        |      |      |            |       |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                            | 実技試験  | 課題評価   | 作品評価 | 受講態度 | その他        |       |
|         | 配分   |                                                                                                                                                                                                                 |       | 50%    |      |      | 50%        |       |
|         | 補足   |                                                                                                                                                                                                                 |       | 内容・丁寧さ |      |      | 論述形式のレポート等 |       |
| 質問への対応  |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                |       |        |      |      |            |       |
| 資格      |      | [ス]中・高1種(保健体育)_必修 [教]養教1種_必修、中・高1種(音楽)_必修 [芸]中・高1種(美術)_必修                                                                                                                                                       |       |        |      |      |            |       |
| その他     |      | 『高等学校学習指導要領』は刊行されていないので、プリントを配付します。<br>課題やレポートについて、その都度、相互評価したり解説・講評したりして、学習の深化を図ります。                                                                                                                           |       |        |      |      |            |       |

| 科 目 名     |       | 生徒指導論(進路指導を含む)                                                                                                                                                                                     |                                                                      |       | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |  |
|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|------|------|-------|-----|--|
| 教 員 名     |       | 吉澤 正伸                                                                                                                                                                                              |                                                                      |       |      |      |       |     |  |
| 授 業 の 目 的 | ねらい   | 生徒指導は、生徒の人格の健全な育成をはかるため、教育課程の内外にわたり全ての教育活動において行われるものです。非行対策や問題行動への対応などの消極的なものではなく、積極的に教科、学級(HR)、学年、学校全体の教育活動にたずさわる望ましい生徒指導、進路指導のあり方を学びます。中学校・高等学校教育の各発達段階における、積極的な生徒指導や進路指導の在り方や推進するための資質や態度を学びます。 |                                                                      |       |      |      |       |     |  |
|           | 到達目標  | (1)生徒指導の教育的意義・目的や基本原理・機能を理解できる。<br>(2)生徒理解の在り方、個に応じた望ましい指導の実践力を身に付ける。<br>(3)今日的な課題の多様な解決策、問題行動に対応できる資質能力を身に付ける。<br>(4)個に応じた学習指導、進路指導、教育相談の在り方が分かる。                                                 |                                                                      |       |      |      |       |     |  |
|           | 第1回   | 【テーマ】 講義のガイダンス<br>【計画内容】 15回の講義展開及び生徒指導の教育的意義について学びます。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                              |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
|           | 第2回   | 【テーマ】 生徒指導と進路指導<br>【計画内容】 生徒指導の範囲、生徒指導と進路指導との関わりについて学びます。<br>【準備学習の内容】 『中学校学習指導要領』第1章第4章を熟読しておくこと。                                                                                                 |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
| 授 業 の 画   | 第3回   | 【テーマ】 基本原理<br>【計画内容】 生徒指導の基本原理について学びます。<br>【準備学習の内容】 前回の学習内容の復習をしておくこと。                                                                                                                            |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
|           | 第4回   | 【テーマ】 教育課程との関連<br>【計画内容】 生徒指導と各教科及び道徳、特別活動などのかかわりについて学びます。<br>【準備学習の内容】 『中学校学習指導要領』第3章・第5章を熟読しておくこと。                                                                                               |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
|           | 第5回   | 【テーマ】 指導体制<br>【計画内容】 学校における生徒指導体制のあり方、校務分掌間の連携について学びます。<br>【準備学習の内容】 中学校時代の自校の校務分掌を調べておくこと。                                                                                                        |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
|           | 第6回   | 【テーマ】 生徒理解の基本<br>【計画内容】 生徒の心理、理解の基本について学びます。<br>【準備学習の内容】 理解の進んでいない問題を整理しておくこと。                                                                                                                    |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
|           | 第7回   | 【テーマ】 教育相談①<br>【計画内容】 教育相談における担任教師のあり方、教師間の連携について学びます。<br>【準備学習の内容】 第5回の講義内容を確認しておくこと。                                                                                                             |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
|           | 第8回   | 【テーマ】 教育相談②<br>【計画内容】 教育相談におけるカウンセリングの基礎的知識を学びます。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントを復習しておくこと。                                                                                                                  |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
|           | 第9回   | 【テーマ】 課題<br>【計画内容】 生徒指導の今日的課題と問題行動について学びます。<br>【準備学習の内容】 生徒指導の課題を整理しておくこと。                                                                                                                         |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
|           | 第10回  | 【テーマ】 問題行動の理解と対応①<br>【計画内容】 「いじめ」に対する理解と対応及び指導について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付されたプリントの予習課題に取り組むこと。                                                                                                        |                                                                      |       |      |      |       | A、G |  |
|           | 第11回  | 【テーマ】 問題行動の理解と対応②<br>【計画内容】 「不登校」「中退」に対する理解と対応及び指導について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付されたプリントの予習課題に取り組むこと。                                                                                                    |                                                                      |       |      |      |       | A、G |  |
|           | 第12回  | 【テーマ】 問題行動の理解と対応③<br>【計画内容】 「喫煙・飲酒・薬物乱用」「暴力行為」等に対する理解と対応及び指導について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付されたプリントの予習課題に取り組むこと。                                                                                          |                                                                      |       |      |      |       | A、G |  |
|           | 第13回  | 【テーマ】 連携<br>【計画内容】 学校と家庭、地域社会や関係機関との連携について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントを復習しておくこと。                                                                                                                    |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
|           | 第14回  | 【テーマ】 進路指導<br>【計画内容】 各発達段階に応じた進路指導のあり方について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントを復習しておくこと。                                                                                                                    |                                                                      |       |      |      |       | A   |  |
|           | 第15回  | 【テーマ】 まとめと確認<br>【計画内容】 まとめと振り返り。<br>【準備学習の内容】 配付したプリントを復習しておくこと。                                                                                                                                   |                                                                      |       |      |      |       | A、L |  |
|           | テキスト  |                                                                                                                                                                                                    | プリントを使用します                                                           |       |      |      |       |     |  |
|           | 参 考 書 |                                                                                                                                                                                                    | 文部科学省、2017年・2018年、『中学校・高等学校学習指導要領』、東山書房<br>文部科学省、2010年、『生徒指導提要』、教育図書 |       |      |      |       |     |  |
| 成績評価の方法   |       | 筆記試験                                                                                                                                                                                               | 実技試験                                                                 | 課題評価  | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |  |
|           | 配分    | 60%                                                                                                                                                                                                |                                                                      | 20%   |      | 20%  |       |     |  |
|           | 補足    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                      | レポート等 |      |      |       |     |  |
| 質問への対応    |       | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                   |                                                                      |       |      |      |       |     |  |
| 資 格       |       | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                                                                                                                                  |                                                                      |       |      |      |       |     |  |
| そ の 他     |       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |       |      |      |       |     |  |

| 科 目 名     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 教育相談論(カウンセリングを含む) |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |      | 杉岡 品子                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                   |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 学校現場では多くの教員が、いじめ、不登校、薬物乱用など、児童生徒の生命・健康に関わる問題に直面し、その対応に苦慮している。そのため、教師には、カウンセリングの意義、理論や技法に関する基礎的知識をもち、児童生徒をより深く理解し、適切に接することやカウンセラーや専門機関と円滑に連携しながら対応することが求められている。<br>本講義では、教師として教育相談の意義と理論を理解し、教育相談を進めるための基礎的知識を身につける。そして、教育相談の具体的な進め方や保護者との相談の実際や専門家との連携のあり方についての理解を深めることを目的とする。 |      |                   |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標 | (1)教育相談の基本的な考え(意義と理論)を理解できる。<br>(2)教育相談の基本的な方法(カウンセリングを含む)を理解できる。<br>(3)児童生徒に生じる諸問題の背景の理解とその対応策、連携のあり方を理解できる。                                                                                                                                                                  |      |                   |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】 オリエンテーション<br>【計画内容】 講義の目的、目標、展開内容、評価方法等について説明する。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                                          |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第2回  | 【テーマ】 教育相談の定義と歴史、意義と役割<br>【計画内容】 教育相談の定義、歴史、意義、役割等の基本的な理解をする。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                               |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第3回  | 【テーマ】 教育相談の基本的な理論<br>【計画内容】 児童生徒の接し方、保護者への対応などの基本的な理論及び方法について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                          |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第4回  | 【テーマ】 児童・生徒の発達課題<br>【計画内容】 思春期・青年期の心理と発達について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                           |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第5回  | 【テーマ】 教育相談における生徒理解<br>【計画内容】 生徒理解をするための視点、生徒理解の目的、方法について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                               |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第6回  | 【テーマ】 教育相談におけるカウンセリング(心理療法)技法<br>【計画内容】 代表的なカウンセリング(心理療法)の理論と技法について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                    |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第7回  | 【テーマ】 教育相談活動<br>【計画内容】 教育相談の校内体制作り、スクールカウンセラー、教育相談員との連携の在り方について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                        |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第8回  | 【テーマ】 教育相談における家庭・地域・関係機関との連携<br>【計画内容】 教育相談において、学校が家庭、地域・関係機関と連携する上でのポイントについて理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                          |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第9回  | 【テーマ】 教育相談における個別課題(いじめの現状と構造と予防)<br>【計画内容】 いじめの現状と構造的な理解とその予防について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                      |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第10回 | 【テーマ】 教育相談における個別課題(いじめの対応の実際)<br>【計画内容】 いじめの対応について学び、事例を通して理解を深める。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                          |      |                   |      |      |      |       | A、G、H |
|           | 第11回 | 【テーマ】 教育相談における個別課題(不登校の現状と背景、対応)<br>【計画内容】 不登校の現状と背景の理解、対応の基本的な方法について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                  |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第12回 | 【テーマ】 教育相談における個別課題(不登校の対応の実際)<br>【計画内容】 不登校に活用できるカウンセリング理論や対応について学び、事例を通して理解を深める。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                           |      |                   |      |      |      |       | A、G、H |
|           | 第13回 | 【テーマ】 教育相談における個別課題(発達障害)<br>【計画内容】 障害のある児童生徒のアセスメント、理解と対応について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                          |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第14回 | 【テーマ】 教育相談における個別課題(精神医学的な問題)<br>【計画内容】 児童生徒の精神医学的課題と特徴、理解と対応について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                       |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
|           | 第15回 | 【テーマ】 学校における緊急支援<br>【計画内容】 学校に生じる危機、緊急支援について理解する。<br>【準備学習の内容】 前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                                                                                           |      |                   |      |      |      |       | A、G   |
| テキスト      |      | プリントを配付します                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                   |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     |      | 長谷川啓三他、2014年、『事例で学ぶ生徒指導・進路指導・教育相談』、遠見書房<br>文部科学省、『中学校学習指導要領』<br>文部科学省、『高等学校学習指導要領』                                                                                                                                                                                             |      |                   |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実技試験 | 課題評価              | 作品評価 | 受講態度 | その他  |       |       |
|           | 配 分  | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                   |      | 20%  | 30%  |       |       |
|           | 補 足  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                   |      |      | レポート |       |       |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                   |      |      |      |       |       |
| 資 格       |      | [ス]中・高1種(保健体育)_必修                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                   |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |      | 第16回に評価のための試験を実施します。<br>大学生としてのマナー、受講態度で受講すること。<br>教職必須科目のため、意欲的、積極的に学ぶ姿勢で受講すること。                                                                                                                                                                                              |      |                   |      |      |      |       |       |



健康福祉学科  
学科専門科目



| 科 目 名     |                                                                                                                                               | スポーツ医学基礎                                                                                                                                                                                                       |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |                                                                                                                                               | 杉岡 品子、永谷 稔、吉田 昌弘                                                                                                                                                                                               |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                                                                                           | 健康の増進や体力の向上、人間にとって生涯を生きる上で必要なスポーツは、高齢化社会の進展や生活習慣病の増加、青少年の体力低下などの問題への対応が期待されている。<br>このような現代社会において質の高い健康・スポーツ指導者として必要不可欠なスポーツ医学の基礎的な知識を学ぶ。さらに講義を通して自らの健康やスポーツ活動について考える機会を持ち、今後のスポーツ活動を継続していく上で役立てるものとなることを目的とする。 |      |      |      |       |     |
|           | 習得目標                                                                                                                                          | (1)スポーツ医学の基礎的な知識を理解する。<br>(2)自らの健康やスポーツ活動について考えることができる。                                                                                                                                                        |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                                                                                                           | 【テーマ】オリエンテーション アスリートの健康管理<br>【計画内容】講義の目的、目標、展開内容、評価方法などについて説明する。また、アスリートの健康管理体制、メディカルチェックなどについて学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                         |      |      |      |       | A、G |
|           | 第2回                                                                                                                                           | 【テーマ】スポーツ活動中に多いけがや病気<br>【計画内容】スポーツ活動中におこりやすいけが(外科)や病気(内科)、予防について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                    |      |      |      |       | A、G |
|           | 第3回                                                                                                                                           | 【テーマ】アスリートの内科的障害と対策①<br>【計画内容】急性障害(突然死、意識障害、過換気症候群、自然気胸など)の症状及び対処について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                               |      |      |      |       | A、G |
|           | 第4回                                                                                                                                           | 【テーマ】アスリートの内科的障害と対策②<br>【計画内容】慢性障害(貧血、血尿、てんかんなど)の症状及び対処について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                         |      |      |      |       | A、G |
|           | 第5回                                                                                                                                           | 【テーマ】アスリートの外傷・障害と対策①<br>【計画内容】頭頸部及び上肢の外傷・障害について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                     |      |      |      |       | A、G |
|           | 第6回                                                                                                                                           | 【テーマ】アスリートの外傷・障害と対策②<br>【計画内容】体幹部及び下肢の外傷・障害について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                     |      |      |      |       | A、G |
|           | 第7回                                                                                                                                           | 【テーマ】救急処置(含心肺蘇生法、RICE、緊急時の対応など)①<br>【計画内容】心肺蘇生法について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解を深めておくこと。                                                                                                               |      |      |      |       | A、G |
|           | 第8回                                                                                                                                           | 【テーマ】救急処置(含心肺蘇生法、RICE、緊急時の対応など)②<br>【計画内容】RICE処置及び気道の異物除去について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                       |      |      |      |       | A、G |
|           | 第9回                                                                                                                                           | 【テーマ】特殊環境下での対応<br>【計画内容】特殊環境下(暑熱、低温、高地、時差、感染症など)でおこる症状及び対処について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第10回                                                                                                                                          | 【テーマ】スポーツによる精神障害と対策<br>【計画内容】気分障害、神経症性障害、睡眠障害などの症状及び対処について学ぶ。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                          |      |      |      |       | A、G |
|           | 第11回                                                                                                                                          | 【テーマ】アスレティックリハビリテーションとトレーニング計画①<br>【計画内容】アスレティックリハビリテーションとトレーニングの実施上の留意点、進め方について学ぶ。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                    |      |      |      |       | A、G |
|           | 第12回                                                                                                                                          | 【テーマ】アスレティックリハビリテーションとトレーニング計画②<br>【計画内容】アスレティックリハビリテーションとトレーニングの組み立てについて学ぶ。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解を深めておくこと。                                                                                         |      |      |      |       | A、G |
|           | 第13回                                                                                                                                          | 【テーマ】コンディショニングの手法<br>【計画内容】ストレッチング、テーピング、アイシングの方法について学ぶ。(吉田昌弘)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                               |      |      |      |       | A、G |
|           | 第14回                                                                                                                                          | 【テーマ】アンチドーピング<br>【計画内容】アンチドーピングの必要性和国内外における取り組みについて学ぶ。(永谷稔)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                  |      |      |      |       | A、G |
|           | 第15回                                                                                                                                          | 【テーマ】まとめと確認<br>【計画内容】これまでの講義を振り返り、まとめと確認を行う。(杉岡品子)<br>【準備学習の内容】これまでの講義内容を復習し、理解しておくこと。                                                                                                                         |      |      |      |       | A、G |
| テキスト      | 2005年、『公認スポーツ指導者養成テキスト共通科目Ⅰ』、日本体育協会<br>2005年、『公認スポーツ指導者養成テキスト共通科目Ⅲ』、日本体育協会<br>プリントを使用します                                                      |                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     | プリントを使用します                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |                                                                                                                                               | 筆記試験                                                                                                                                                                                                           | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配 分                                                                                                                                           | 50%                                                                                                                                                                                                            |      | 20%  |      | 30%   |     |
|           | 補 足                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |      | レポート |      |       |     |
| 質問への対応    | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |     |
| 資 格       | [健]公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修<br>[ス]JATI認定トレーニング指導者_必修、公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |     |
| そ の 他     | 第16回に評価のための試験を実施します。成績評価は、各項目の60%以上取得した場合を合格とします。<br>スポーツ医学に興味があり、大学生としてのマナー、受講態度で受講できること。<br>意欲的、積極的に学ぶ姿勢を重視するため、講義に集中できない学生はよく熟考して履修を決めること。 |                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |     |

| 科目名     | スポーツ整形外科学                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|
| 教員名     | 小島 昌規、加谷 光規、廣瀬 聡明、渡邊 耕太                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |
| 授業の目的   | ねらい                                                                                                              | スポーツにおけるパフォーマンスは日常生活活動動作と比較して非常に大きなエネルギーを伴うため、特異的なケガが発生することからスポーツ活動中に生じるケガをスポーツ外傷・障害と呼ぶ。本科目では、スポーツ外傷・障害に関する理解を深めるために、体幹・上肢・下肢のスポーツ外傷・障害について代表的な運動器疾患を中心に、病態や発生機転、診断方法について解説する。                                                                          |      |      |      |      |       |
|         | 到達目標                                                                                                             | (1)上肢のスポーツ外傷・障害についての病態、発生機転、診断方法、画像診断、徒手の検査について理解できる。<br>(2)体幹のスポーツ外傷・障害についての病態、発生機転、診断方法、画像診断、徒手の検査について理解できる。<br>(3)下肢のスポーツ外傷・障害についての病態、発生機転、診断方法、画像診断、徒手の検査について理解できる。<br>(4)重篤な外傷の病態、発生機転、診断方法、画像診断、徒手の検査について理解できる。<br>(5)年齢、性別によるスポーツ外傷・障害の特徴を理解できる。 |      |      |      |      |       |
| 授業の計画   | 第1回                                                                                                              | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                                                     |      |      |      |      | A     |
|         | 第2回                                                                                                              | 【テーマ】スポーツ外傷・障害総論<br>【計画内容】スポーツ傷害と外傷について学びます。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】テキスト「スポーツ外傷・障害総論」を読んでおくこと。                                                                                                                                                               |      |      |      |      | A     |
|         | 第3回                                                                                                              | 【テーマ】頸部・腰・背部・骨盤・股関節のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】頸部・腰・背部・骨盤・股関節のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】テキスト「体幹のスポーツ外傷・障害 1. 頸部」「体幹のスポーツ外傷・障害 2. 腰・背部・骨盤・股関節」を読んでおくこと。                                                                                      |      |      |      |      | A     |
|         | 第4回                                                                                                              | 【テーマ】ケースカンファレンス1<br>【計画内容】第1～3回までに学んだ内容を題材に、グループワークを行います。(加谷光規)<br>【準備学習の内容】テキスト「体幹のスポーツ外傷・障害 2. 腰・背部・骨盤・股関節」を読んでおくこと。                                                                                                                                  |      |      |      |      | A、H、L |
|         | 第5回                                                                                                              | 【テーマ】足・足関節のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】足・足関節のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】テキスト「下肢のスポーツ外傷・障害 4. 足・足関節」を読んでおくこと。                                                                                                                                  |      |      |      |      | A     |
|         | 第6回                                                                                                              | 【テーマ】重篤な外傷(頭部、胸部、脊柱)<br>【計画内容】重篤な外傷(頭部、胸部、脊柱)の病態や発生機転等について学びます。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】テキスト「重篤な外傷」を読んでおくこと。                                                                                                                                                  |      |      |      |      | A     |
|         | 第7回                                                                                                              | 【テーマ】年齢・性に特徴的なスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】年齢・性に特徴的なスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】テキスト「年齢・性別による特徴」を読んでおくこと。                                                                                                                                       |      |      |      |      | A     |
|         | 第8回                                                                                                              | 【テーマ】ケースカンファレンス2<br>【計画内容】第5～7回までに学んだ内容を題材に、グループワークを行います。(小島昌規)<br>【準備学習の内容】前回までの講義内容をよく復習しておくこと。                                                                                                                                                       |      |      |      |      | A、H、L |
|         | 第9回                                                                                                              | 【テーマ】肩部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】肩部のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(廣瀬聡明)<br>【準備学習の内容】テキスト「上肢のスポーツ外傷・障害 1. 肩部」を読んでおくこと。                                                                                                                                           |      |      |      |      | A     |
|         | 第10回                                                                                                             | 【テーマ】肘部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】肘部のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(廣瀬聡明)<br>【準備学習の内容】テキスト「上肢のスポーツ外傷・障害 2. 肘関節」を読んでおくこと。                                                                                                                                          |      |      |      |      | A     |
|         | 第11回                                                                                                             | 【テーマ】手・指のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】手・手指のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(廣瀬聡明)<br>【準備学習の内容】テキスト「上肢のスポーツ外傷・障害 3. 手・手指」を読んでおくこと。                                                                                                                                      |      |      |      |      | A     |
|         | 第12回                                                                                                             | 【テーマ】大腿部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】大腿部のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】テキスト「下肢のスポーツ外傷・障害 1. 大腿部」を読んでおくこと。                                                                                                                                        |      |      |      |      | A     |
|         | 第13回                                                                                                             | 【テーマ】膝関節・下腿部のスポーツ外傷・障害<br>【計画内容】膝関節・下腿部のスポーツ外傷・障害の病態や発生機転等について学びます。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】テキスト「下肢のスポーツ外傷・障害 2. 膝関節」「下肢のスポーツ外傷・障害 3. 下腿部」を読んでおくこと。                                                                                                           |      |      |      |      | A     |
|         | 第14回                                                                                                             | 【テーマ】ケースカンファレンス3<br>【計画内容】第12～13回までに学んだ内容を題材に、グループワークを行います。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】前回までの講義内容をよく復習しておくこと。                                                                                                                                                     |      |      |      |      | A、H、L |
|         | 第15回                                                                                                             | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】授業を振り返り、本科目の到達度を確認します。(渡邊耕太)<br>【準備学習の内容】前回までの講義内容をよく復習しておくこと。                                                                                                                                                                   |      |      |      |      | L     |
| テキスト    | 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト編集班、2016年、『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト3 スポーツ外傷・障害の基礎知識』、公益財団法人日本スポーツ協会                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |
| 参考書     | 日本スポーツ育協会指導者育成専門委員会アスレティックトレーナー部会、2011年、『運動器の解剖とスポーツ外傷・障害の基礎知識(公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト ワークブック)』、文光堂、9784830651700 |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |
| 成績評価の方法 |                                                                                                                  | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                    | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |
|         | 配分                                                                                                               | 60%                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |      | 40%  |       |
|         | 補足                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |
| 質問への対応  | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |
| 資格      | [健]健康運動実践指導者_必修<br>[ス]健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修、JPSUスポーツトレーナー_必修、JATI認定トレーニング指導者_選必修、アスレティックトレーナー_必修               |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |
| その他     | 第16回に最終評価として筆記試験を実施します。                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |

| 科 目 名     |      | 生涯スポーツ(ニュースポーツ)                                                                                                                                                                          |      |                | 授業形態 | 実技   | 単 位 数 | 1     |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |      | 中島 千佳                                                                                                                                                                                    |      |                |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | ニュースポーツ、野外レクリエーション、コミュニケーションゲーム、アイスブレーキングゲーム、ホスピタリティトレーニングといった様々なレクリエーションの体験を通じて、レクリエーション支援の基礎的技術を習得するとともに、器具や用具の取扱方法について学習する。また、このような実技を通して、仲間との協力や指導法を相互に学習しながらレクリエーションの楽しさを学び、理解を深める。 |      |                |      |      |       |       |
|           | 到達目標 | (1)ニュースポーツの基本的な考え方について理解し、様々な側面からニュースポーツを捉えられるようになる。<br>(2)多種多様なニュースポーツにおける種目やルールが考案された背景を理解する。<br>(3)安全かつ対象者に合わせたニュースポーツを立案、実践できるようになる。                                                 |      |                |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】 ガイダンスとニュースポーツの意義<br>【計画内容】 授業の進め方および評価方法についての説明を行う。ニュースポーツの考え方について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 シラバスを熟読しておくこと。                                                                                  |      |                |      |      |       | A、E   |
|           | 第2回  | 【テーマ】 ストレッチング<br>【計画内容】 セルフ、ペアおよび複数でのストレッチングの目的と方法を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                                                 |      |                |      |      |       | E     |
|           | 第3回  | 【テーマ】 ウォームアップとクールダウン<br>【計画内容】 ウォームアップとクールダウンの目的や方法を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                                                |      |                |      |      |       | E     |
|           | 第4回  | 【テーマ】 ジョギングとウォーキング1基本動作<br>【計画内容】 ジョギングとウォーキングの目的や基本的な動作について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                                        |      |                |      |      |       | E     |
|           | 第5回  | 【テーマ】 ジョギングとウォーキング2ノルディックウォーキング<br>【計画内容】 ノルディックウォーキングの目的と方法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                                    |      |                |      |      |       | E     |
|           | 第6回  | 【テーマ】 ジョギングとウォーキング3ウォークラリー<br>【計画内容】 ウォークラリーの目的と方法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                                              |      |                |      |      |       | E     |
|           | 第7回  | 【テーマ】 グループで楽しむニュースポーツ:インディアカ<br>【計画内容】 インディアカが考案された背景とルール、基本動作について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                                  |      |                |      |      |       | E     |
|           | 第8回  | 【テーマ】 親子で楽しむニュースポーツ:フロッカー<br>【計画内容】 フロッカーが考案された背景とルール、基本動作について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                                      |      |                |      |      |       | E     |
|           | 第9回  | 【テーマ】 スポーツスキルを高めるニュースポーツ1ミニテニス<br>【計画内容】 ミニテニスが考案された背景とルール、基本動作について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                                 |      |                |      |      |       | E     |
|           | 第10回 | 【テーマ】 スポーツスキルを高めるニュースポーツ2ユニホック<br>【計画内容】 ユニホックが考案された背景とルール、基本動作について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                                 |      |                |      |      |       | E     |
|           | 第11回 | 【テーマ】 対象者に合わせたスポーツプログラムの企画1<br>【計画内容】 対象者および指導者としての目的に応じたニュースポーツの種類とルールの立案を行う。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                         |      |                |      |      |       | B     |
|           | 第12回 | 【テーマ】 対象者に合わせたスポーツプログラムの企画2<br>【計画内容】 対象者および指導者としての目的に応じたニュースポーツの種類とルールの立案を行う。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時のテーマに関する資料を整理しておくこと。                                                         |      |                |      |      |       | B     |
|           | 第13回 | 【テーマ】 企画したニュースポーツの指導実践1<br>【計画内容】 前回立案したニュースポーツの指導実践を行う。<br>【準備学習の内容】 前時までの授業内容を理解し、本時に企画が行えるよう準備しておくこと。                                                                                 |      |                |      |      |       | B、E、H |
|           | 第14回 | 【テーマ】 企画したニュースポーツの指導実践2<br>【計画内容】 前回立案したニュースポーツの指導実践を行う。<br>【準備学習の内容】 前時の企画内容を整理し、実践が行えるよう準備しておくこと。                                                                                      |      |                |      |      |       | B、E、H |
|           | 第15回 | 【テーマ】 実践したニュースポーツの評価とまとめ<br>【計画内容】 前回の指導実践について、自己および他者の評価を行い、指導実践内容について考察する。まとめと振り返り。<br>【準備学習の内容】 前時の実践内容を考察できるよう準備しておくこと。                                                              |      |                |      |      |       | B、H、L |
| テキスト      |      | 適宜プリントを使用します                                                                                                                                                                             |      |                |      |      |       |       |
| 参 考 書     |      | 北川勇人/日本レクリエーション協会、2000年、『ニュースポーツ事典 改訂』、遊戯社、9784896596243<br>清水良隆/紺野 晃、1997年、『ニュースポーツ百科 新訂版』、大修館書店、9784469263732                                                                          |      |                |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                     | 実技試験 | 課題評価           | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配 分  |                                                                                                                                                                                          | 20%  | 40%            |      | 40%  |       |       |
|           | 補 足  |                                                                                                                                                                                          | 指導実践 | レポート20%、企画書20% |      |      |       |       |
| 質問への対応    |      | 講義時に対応します。                                                                                                                                                                               |      |                |      |      |       |       |
| 資 格       |      | [健]健康運動実践指導者_必修、ジュニアスポーツ指導員_必修、レク・インストラクター_必修                                                                                                                                            |      |                |      |      |       |       |
| そ の 他     |      |                                                                                                                                                                                          |      |                |      |      |       |       |

| 科 目 名     |            | 生涯スポーツ指導演習(エアロビック)                                                                                                                                                                                                       |                                               | 授業形態 | 演習   | 単 位 数 | 2     |  |
|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|------|-------|-------|--|
| 教 員 名     |            | 菊地 はるひ                                                                                                                                                                                                                   |                                               |      |      |       |       |  |
| 授 業 の 目 的 | ねらい        | 生涯スポーツとしてのエアロビックの知識を広げ、エアロビックの指導方法と留意点を学ぶ。授業では、指導者として必要な基本動作の技術を高め、対象者や目的に応じ、安全性を配慮したプログラムを作成するための知識を深める。さらに、指導実習を通して視覚的指導、言語的指導などエアロビックで用いられる指導法を的確に使った指導を行うことができるようにし、地域スポーツクラブ、公共施設、学校、民間企業などにおいて指導できることをめざして授業を展開する。 |                                               |      |      |       |       |  |
|           | 到達目標       | (1)見本となる明確なエアロビック動作を行う。<br>(2)エアロビックの特性を活かした指導プログラムを作成する。<br>(3)言語的指導、視覚的指導を的確に用いた指導を行う。<br>(4)レジスタンスエクササイズ、ストレッチングの指導法を身に付ける。                                                                                           |                                               |      |      |       |       |  |
|           | 第1回        | 【テーマ】授業のガイダンス、エアロビック総論<br>【計画内容】エアロビックの運動特性と基礎理論および指導者としての心得を学ぶ。<br>【準備学習の内容】シラバスを熟読しておくこと。                                                                                                                              |                                               |      |      |       | B、K   |  |
|           | 第2回        | 【テーマ】基本技術の習得(1)<br>【計画内容】エアロビックの動作を明確に行うための基本技術について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                        |                                               |      |      |       | B、K   |  |
| 授 業 の 計 画 | 第3回        | 【テーマ】基本技術の習得(2)<br>【計画内容】エアロビック技能検定の課題動作を学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                                  |                                               |      |      |       | B、K   |  |
|           | 第4回        | 【テーマ】基本技術の習得(3)<br>【計画内容】エアロビック技能検定の課題動作を明確に動くための技術を学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                       |                                               |      |      |       | B、K   |  |
|           | 第5回        | 【テーマ】指導方法の習得(1)<br>【計画内容】言語的指導・視覚的指導とその留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                             |                                               |      |      |       | B、H、K |  |
|           | 第6回        | 【テーマ】指導方法の習得(2)<br>【計画内容】指導者の位置、向き、指導の隊形について、その方法と留意点を学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                     |                                               |      |      |       | B、H、K |  |
|           | 第7回        | 【テーマ】指導プログラムの内容(1)<br>【計画内容】動きの難易度を考慮したプログラムの内容と留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                    |                                               |      |      |       | B、H、K |  |
|           | 第8回        | 【テーマ】指導プログラムの内容(2)<br>【計画内容】運動強度を考慮したプログラムの内容と留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                      |                                               |      |      |       | B、H、K |  |
|           | 第9回        | 【テーマ】指導プログラムの内容(3)<br>【計画内容】安全性、体力を配慮した対象者に応じたプログラムの内容と指導の留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                          |                                               |      |      |       | B、H、K |  |
|           | 第10回       | 【テーマ】指導プログラムの内容(4)<br>【計画内容】目的に応じたプログラムの内容と指導の留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストを熟読しておくこと。                                                                                                                                      |                                               |      |      |       | B、H、K |  |
|           | 第11回       | 【テーマ】指導プログラムの作成と集団指導の実践(1)<br>【計画内容】ウォーミングアップパート、エアロビックパートのプログラム作成および指導の留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキスト、資料を熟読し、指導内容を予習しておくこと。                                                                                                |                                               |      |      |       | B、H、K |  |
|           | 第12回       | 【テーマ】指導プログラムの作成と集団指導の実践(2)<br>【計画内容】エアロビックパート、クーリングダウンプログラムの作成および指導の留意点について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキスト、資料を熟読し、指導内容を予習しておくこと。                                                                                                    |                                               |      |      |       | B、H、K |  |
|           | 第13回       | 【テーマ】指導プログラムの作成と集団指導の実践(3)<br>【計画内容】レジスタンスエクササイズ、ストレッチングプログラムの作成および指導の留意点を学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキスト、資料を熟読し、指導を行うための準備をしておくこと。                                                                                                 |                                               |      |      |       | B、H、K |  |
|           | 第14回       | 【テーマ】指導プログラムの作成と集団指導の実践(4)<br>【計画内容】集団指導の留意点について理解を深めるとともに、エアロビックパートの指導技術を高めるための方法を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指導内容を再確認し、指導を行うための準備をしておくこと。                                                                                          |                                               |      |      |       | B、H、K |  |
|           | 第15回       | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】エアロビック指導についてのまとめと指導実技の習熟度を確認する。<br>【準備学習の内容】指導プログラムを復習し、指導内容を完成させておくこと。                                                                                                                           |                                               |      |      |       | B、K   |  |
|           | テキスト       |                                                                                                                                                                                                                          | 1995年、『エアロビック指導教本』、(公社)日本エアロビック連盟             |      |      |       |       |  |
|           | 参 考 書      |                                                                                                                                                                                                                          | 1999年、『新・エアロビックダンスエクササイズの実技指導』、(公社)日本フィットネス協会 |      |      |       |       |  |
| 成績評価の方法   |            | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                     | 実技試験                                          | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他   |  |
|           | 配 分<br>補 足 |                                                                                                                                                                                                                          | 60%                                           | 20%  |      | 20%   |       |  |
| 質問への対応    |            | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                         |                                               |      |      |       |       |  |
| 資 格       |            | [健]健康運動実践指導者_必修、エアロビック指導員_必修<br>[ス]健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修、エアロビック指導員_必修                                                                                                                                                  |                                               |      |      |       |       |  |
| そ の 他     |            | 「生涯スポーツ(エアロビック)」を履修済みであること。<br>教職(保健体育)希望者は履修することが望ましい。<br>実践的な指導力を身につけるための学習を進めていくので、指導実技の課題に対しても積極的に取り組む意欲がある学生の受講を望みます。                                                                                               |                                               |      |      |       |       |  |

| 科 目 名     |      | 救急処置                                                                                                                                                                                                                        |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |      | 吉田 真、沖田 孝一、羽賀 将衛                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | スポーツ活動、部活動においてアクシデントはいつでも起こり得る。誰もがその場面に直面し、ファーストエイダーとなる可能性がある。練習中や試合中に仲間や生徒が倒れた時・怪我をした時、一番そばににいるのは選手や指導者である。適切な応急処置により、命を救うこともできるし、また傷害を最小限にとどめ、回復を早めることもできる。本講義では運動・スポーツに携わる者が最低限必要とする応急処置の知識を修得することを目的として、適宜実演を交えながら展開する。 |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標 | (1)救急処置の意義と目的を理解し、救急処置を実施するうえで基本的な留意点について理解できる。<br>(2)事故発生時の一連の評価、判断、処置の手順が理解できる。<br>(3)心肺蘇生法、頭頸部外傷発生時における救急処置の重要性とその具体的な方法を理解し実践できる。<br>(4)スポーツ活動時によくみられる内科的疾患の特徴と救急処置を理解できる。<br>(5)事前の救急体制の配備と事故発生時の救急処置の対応フローチャートを作成できる。 |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |       | A     |
|           | 第2回  | 【テーマ】救急処置の基本的知識<br>【計画内容】救急処置の基礎知識について学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「救急処置の基礎知識」を読んでおくこと。                                                                                                                                  |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第3回  | 【テーマ】スポーツ現場における救急処置<br>【計画内容】スポーツ現場における救急処置について学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「スポーツ現場における救急処置」「運搬法」「頭頸部・脊椎外傷時の救急処置」を読んでおくこと。                                                                                               |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第4回  | 【テーマ】皮膚などに傷のないけがの処置<br>【計画内容】外傷時の救急処置のうち皮膚などに傷のないけがの処置について実技を交えながら学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「皮膚などに傷のないけがの処置」を読んでおくこと。                                                                                                 |      |      |      |       | A、E、K |
|           | 第5回  | 【テーマ】皮膚などに傷のあるけがの処置<br>【計画内容】外傷時の救急処置のうち皮膚などに傷のあるけがの処置について実技を交えながら学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「皮膚などに傷のあるけがの処置」を読んでおくこと。                                                                                                 |      |      |      |       | A、E、K |
|           | 第6回  | 【テーマ】特殊な外傷の救急処置<br>【計画内容】特殊な外傷の救急処置について学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「特殊な外傷の救急処置」を読んでおくこと。                                                                                                                                |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第7回  | 【テーマ】患部の固定法および運搬法<br>【計画内容】患部の固定法および運搬法について実技を交えながら学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「患部の固定法」「運搬法」を読んでおくこと。                                                                                                                   |      |      |      |       | A、E、K |
|           | 第8回  | 【テーマ】前半のまとめと振り返り<br>【計画内容】前半の講義内容を振り返り、理解度を確認します。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】第2回～第7回までの講義内容を復習しておくこと。                                                                                                                            |      |      |      |       | L     |
|           | 第9回  | 【テーマ】心肺蘇生法1<br>【計画内容】心肺蘇生法の意義と基礎知識について学びます。(吉田真・羽賀将衛)<br>【準備学習の内容】テキスト「心肺蘇生法の意義」「心肺蘇生法の必要性と基礎知識」を読んでおくこと。                                                                                                                   |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第10回 | 【テーマ】心肺蘇生法2<br>【計画内容】心肺蘇生法の実際について実習を行います。(吉田真・羽賀将衛)<br>【準備学習の内容】テキスト「心肺蘇生法の実際」を読んでおくこと。                                                                                                                                     |      |      |      |       | D、K   |
|           | 第11回 | 【テーマ】心肺蘇生法3<br>【計画内容】心肺蘇生法の実際についてAEDを用いて実習を行います。(吉田真・羽賀将衛)<br>【準備学習の内容】テキスト「心肺蘇生法の実際」を読んでおくこと。                                                                                                                              |      |      |      |       | D、K   |
|           | 第12回 | 【テーマ】暑熱および寒冷による障害<br>【計画内容】暑熱および寒冷による障害について学びます。また、アイシングの実際について学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「暑熱による障害」「寒冷による障害」を読んでおくこと。                                                                                                  |      |      |      |       | A、E、K |
|           | 第13回 | 【テーマ】過換気状態・ショック・その他の内科的疾患<br>【計画内容】過換気状態・ショック・その他の内科的疾患について学びます。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】テキスト「過換気状態」「ショック」「その他の内科的疾患」を読んでおくこと。                                                                                                |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第14回 | 【テーマ】現場における救急体制<br>【計画内容】現場における救急体制について学びます。(吉田真・羽賀将衛)<br>【準備学習の内容】テキスト「現場における救急体制」を読んでおくこと。                                                                                                                                |      |      |      |       | A、F   |
|           | 第15回 | 【テーマ】後半のまとめと振り返り<br>【計画内容】後半の講義内容を振り返り、理解度を確認します。(吉田真・沖田孝一)<br>【準備学習の内容】第9回～第14回までの講義内容を復習しておくこと。                                                                                                                           |      |      |      |       | L     |
| テキスト      |      | 日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト編集班、2007年、『公認アスレティックトレーナー専門科目テキスト8 救急処置』、文光堂、483065175X                                                                                                                                       |      |      |      |       |       |
| 参考書       |      | 太田祥一、2007年、『スポーツファーストエイドマニュアル』、文光堂、9784830651496<br>日本スポーツ協会指導者育成専門委員会アスレティックトレーナー部会、2011年、『救急処置（公認アスレティックトレーナー専門科目テキストワークブック）』、文光堂、9784830651755<br>弁護士によるスポーツ安全対策検討委員会、2017年、『スポーツ事故対策マニュアル』、体育施設出版、9784924833708         |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                        | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他   |
|           | 配分   | 30%                                                                                                                                                                                                                         |      | 30%  |      | 40%   |       |
| 質問への対応    |      | 各担当教員が対応します。                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |       |
| 資 格       |      | [健]健康運動実践指導者_必修<br>[ス]健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修、JPSUスポーツトレーナー_必修、JATI認定トレーニング指導者_選必、アスレティックトレーナー_必修                                                                                                                           |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |      | 課題等に対するフィードバックは授業時間を通して行います。                                                                                                                                                                                                |      |      |      |       |       |

| 科 目 名     |      | 体力測定評価                                                                                                                                                                    |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      | 瀧澤 一騎、上田 知行                                                                                                                                                               |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 本講義では、体育・スポーツ指導者に要求される体力の評価について、その理論を学んだうえで、評価するために関係する測定項目の方法の習得が目標である。全講義では測定の目的や意義、そして評価までの一連の流れを理解することが求められる。                                                         |      |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)体力測定の実施計画と運営について組み立てができる。<br>(2)種々の測定方法が理解でき、安全に実施ができる方法が説明できる。<br>(3)測定結果から個人や集団の両方を評価し、体力の現状を把握し、課題を明らかにできる。<br>(4)各種競技に必要な体力を列举できる。<br>(5)各種スポーツ選手に対する体力測定方法を説明できる。 |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】本講義全体の流れに関するガイダンス<br>【計画内容】成績評価方法、講義の展開方法について説明する。(瀧澤一騎・上田知行)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                          |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】体力の定義<br>【計画内容】体力に関する広い意味と、狭い意味の構成要素について説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した自分の体力テスト結果を整理し、まとめておくこと。                                                                     |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第3回  | 【テーマ】体力測定の歴史<br>【計画内容】国内の学校などでこれまでに行われてきた体力テストについて、歴史とその時の社会情勢について学ぶ。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】現代における国内の歴史的变化をおおまかに理解しておくこと。                                                     |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第4回  | 【テーマ】文部科学省の新体力テストについて(対象の年代)<br>【計画内容】従来のテストから新体力テスト作成までの経緯、そしてそのねらい、テスト項目、評価システムについて。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】学校で体験した体力テストの資料の収集と問題点についてまとめておくこと。                              |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第5回  | 【テーマ】体力構成要素に関する測定と評価1<br>【計画内容】筋力、パワーに関した測定方法と評価：一般人と競技者向けに説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した筋力、パワーの測定方法について整理し、まとめておくこと。                                                   |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第6回  | 【テーマ】体力構成要素に関する測定と評価2<br>【計画内容】持久力、筋持久力に関した測定方法と評価：一般人と競技者向けに説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した持久力、筋持久力の測定方法について整理し、まとめておくこと。                                               |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第7回  | 【テーマ】体力構成要素に関する測定と評価3<br>【計画内容】調整力、柔軟性に関した測定方法と評価：一般人と競技者向けに説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した調整力、柔軟性の測定について整理し、まとめておくこと。                                                   |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第8回  | 【テーマ】形態(含む身体組成)の測定と評価1<br>【計画内容】形態計測によってからだの健康度、体力の機能面について推測する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した形態計測について整理し、まとめておくこと。                                                           |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第9回  | 【テーマ】形態(含む身体組成)の測定と評価2<br>【計画内容】測定項目2つ以上の組み合わせによる体格指数および体脂肪率の測定法と評価について説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまで体験した形態計測について整理し、まとめておくこと。                                              |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第10回 | 【テーマ】小学生・青少年・成人の体力測定法と評価1<br>【計画内容】生涯スポーツの立場で各年代の健康・体力の現状および加齢の推移について説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                                      |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第11回 | 【テーマ】小学生・青少年・成人の体力測定法と評価2<br>【計画内容】小学生低学年以下の測定法、また生活習慣病予防の体力測定と評価の方法について説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】文献を検索し、情報の整理とまとめをしておくこと。                                                  |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第12回 | 【テーマ】高齢者に関する体力測定と評価1<br>【計画内容】文部科学省の一般の高齢者向け(65歳以上)の測定と、現在実施されているその他の方法について評価も含めて説明する。(上田知行)<br>【準備学習の内容】高齢者の身体活動レベルについて観察しておくこと。                                         |      |      |      |      |       | A、H |
|           | 第13回 | 【テーマ】高齢者に関する体力測定と評価2<br>【計画内容】介護予防に関するあらゆる測定方法と評価を説明する。(上田知行)<br>【準備学習の内容】高齢者について配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                                                  |      |      |      |      |       | A、H |
|           | 第14回 | 【テーマ】体力測定の結果処理および分析について<br>【計画内容】測定結果をフィードバックするために必要な基本統計計算からデータの分析までを説明する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】基本的な統計方法について配付するプリントに示す復習課題に取り組むこと。                                         |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第15回 | 【テーマ】体力測定者の意義および役割について<br>【計画内容】これまでを振り返り、それぞれの考えを整理しながら確認する。(瀧澤一騎)<br>【準備学習の内容】これまでの講義に配付したプリントおよび個々にまとめたノートで理解を深めておくこと。                                                 |      |      |      |      |       | A、L |
| テキスト      |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      | 健康・体力づくり事業財団、『健康運動指導士テキスト』<br>健康・体力づくり事業財団、『健康運動実践指導者テキスト』<br>文部科学省、2009年、『新体力テスト』、ぎょうせい                                                                                  |      |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                      | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |
|           | 配補   | 分足<br>60%                                                                                                                                                                 |      | 10%  |      | 30%  |       |     |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      | 〔健〕健康運動実践指導者_必修、公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修<br>〔ス〕健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修、JATI認定トレーニング指導者_必修、公認スポーツ指導者(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ)_必修                                                                  |      |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      | 「体力測定評価演習」を履修する場合には、本科目を修得しておくこと。                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |     |

| 科 目 名     |      | 生活習慣病概論                                                                                                                                                                                           |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2         |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-----------|
| 教 員 名     |      | 沖田 孝一                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |       |           |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 医療は目覚ましい進歩を遂げているが、高齢化が加速する現代においては、疾患を未然に防ぐための個々の知識が最も重要である。本講義では、一般的な疾患から身を守るための基礎知識として病気の原因、症候・症状、診断、治療・予防の基本について学び、特に現代病である生活習慣病や運動器疾患について、深く理解する。授業は常にトピックを提供しながら進める。授業にはPCスライド、動画、プリントなどを用いる。 |      |      |      |      |       |           |
|           | 到達目標 | (1)身近な疾患についての一般的知識(家庭医学的)を身につける。<br>(2)予防可能な疾患である生活習慣病に対する深い見識を身につける。<br>(3)認知症、運動器疾患など介護に関連した疾患の知識を身につける。<br>(4)教員・運動指導者・介護福祉従事者として必要な医学の基礎知識を身につける。                                             |      |      |      |      |       |           |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】生活習慣病(NCD)概論と特定健診・保健指導<br>【計画内容】講義の概要を紹介する。生活習慣病の概要、またその対策としての特定健診・特定保健指導について学ぶ。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容に目を通しておくこと。                                                                              |      |      |      |      |       | A         |
|           | 第2回  | 【テーマ】健康の概念と制度<br>【計画内容】健康の定義とその変遷、また、これまでに策定された健康管理、増進に関する制度について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                    |      |      |      |      |       | A、L       |
|           | 第3回  | 【テーマ】介護予防概論<br>【計画内容】高齢化が加速する現代において、要介護状態に陥る原因を理解し、自立性を保つための方法・対策について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                               |      |      |      |      |       | A、J、L     |
|           | 第4回  | 【テーマ】肥満および肥満症<br>【計画内容】肥満の種類、病態・合併症、予防・改善方法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                                     |      |      |      |      |       | A、H、J、L   |
|           | 第5回  | 【テーマ】メタボリックシンドローム<br>【計画内容】近年、問題となっているメタボリック症候群とは？ その定義、原因、発症機序、予防・改善方法を深く理解する。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                        |      |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第6回  | 【テーマ】高血圧症<br>【計画内容】我が国の国民病である高血圧・高血圧症の定義、病態・合併症、予防・治療法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                          |      |      |      |      |       | A、J、L     |
|           | 第7回  | 【テーマ】脂質異常症<br>【計画内容】虚血性心疾患や脳血管障害の原因となる脂質異常症の定義、病態・合併症、予防・治療法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                    |      |      |      |      |       | A、J、L     |
|           | 第8回  | 【テーマ】耐糖能異常・糖尿病<br>【計画内容】今や国民病となりつつある糖尿病の定義、病態、3大合併症、予防・治療法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                      |      |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第9回  | 【テーマ】呼吸器疾患(慢性閉塞性肺疾患、運動誘発性喘息)<br>【計画内容】肺年齢に関連してクローズアップされている慢性閉塞性肺疾患(COPD)や気管支喘息の原因、病態・合併症、予防・治療について学ぶ。また内科的運動障害の一つである運動誘発性気管支喘息について深く理解する。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。              |      |      |      |      |       | A、J、L     |
|           | 第10回 | 【テーマ】虚血性心疾患と心大血管リハビリテーション<br>【計画内容】我が国において死因の第二位を占める虚血性心疾患、心不全の病態を理解し、そのリハビリテーションについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                               |      |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第11回 | 【テーマ】悪性新生物<br>【計画内容】悪性新生物にはがんと肉腫がある。特にがんの一部は、生活習慣が原因となることが明らかにされている。がんの病態生理、主な臓器のがんとその予防・早期発見および治療法について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                             |      |      |      |      |       | A、L       |
|           | 第12回 | 【テーマ】ロコモティブ・シンドローム<br>【計画内容】骨粗鬆症の病態、合併症、予防・治療法について学ぶ。また、近年の話題であるロコモティブ・シンドロームの概念について理解する。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                              |      |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第13回 | 【テーマ】運動器退行性疾患<br>【計画内容】慢性関節リウマチ、変形性関節症および骨粗鬆症などについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                                 |      |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第14回 | 【テーマ】軽度認知障害および認知症<br>【計画内容】高齢化が加速する現代において極めて重要な問題となっている認知症について、深く理解して、その予防・改善策を学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                     |      |      |      |      |       | A、H、I、J、L |
|           | 第15回 | 【テーマ】メディカル・チェック<br>【計画内容】運動を安全に行うために必要なメディカル・チェックの概念と実践について学ぶ。<br>【準備学習の内容】前講義の復習を行い、また教科書や参考書籍で予習しておくこと。                                                                                         |      |      |      |      |       | A、L       |
| テキスト      |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |           |
| 参 考 書     |      | 講義時に説明します                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |           |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                              | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |           |
|           | 配分   | 50%                                                                                                                                                                                               |      | 30%  |      | 20%  |       |           |
| 補 足       |      |                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |           |
| 質問への対応    |      | 随時対応あるいはメール対応します。E-Mail: okitak@hokusho-u.ac.jp                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |           |
| 資 格       |      | [健]健康運動実践指導者_必修<br>[ス]健康運動実践指導者_必修、健康運動指導士_必修                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |           |
| そ の 他     |      | 学問は聞き流すものでない。積極的に考え、講義に参加する姿勢が大切である。小グループでの討論およびディベートも行う。                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |           |

| 科 目 名     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社会福祉調査論 |                | 授業形態 | 講義   | 単 位 数       | 2     |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|------|------|-------------|-------|
| 教 員 名     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 森下 義亜   |                |      |      |             |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 社会調査の目的は、根拠をもって社会の諸側面を明らかにすることである。実際の調査では現場の条件や特性に応じた調査手法が用いられており、それらのいずれを実施するにあたって、全体的な手続きが科学的であることおよび調査倫理や個人情報保護を保護することが肝要である。そして特に社会福祉に関連する場合、得られた知見を実践に役立てることが期待される。<br>本科目では、社会福祉に関連付けながら社会調査の意義、目的、方法の概要および調査倫理や個人情報保護の重要性を理解した上で、量的および質的調査方法、そして調査結果の分析と報告の方法について学び、社会福祉の理解や実践を充実させる力をつけることを目的とする。 |         |                |      |      |             |       |
|           | 到達目標 | (1)社会調査の意義と目的および方法の概要について理解する。<br>(2)統計法の概要、社会調査における倫理や個人情報保護について理解する。<br>(3)量的調査の方法および質的調査の方法について理解する。<br>(4)ITを活用した社会調査データの収集および分析手法を身につける。<br>(5)科学的な調査に必要な思考方法やプロセスを理解し、社会福祉の分野で広く応用する力をつける。                                                                                                          |         |                |      |      |             |       |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】社会調査の概要(1)<br>【計画内容】 本講義の全体像を説明する。その後、社会調査およびそれに関連する統計法の概要、意義、代表的な調査やデータの種類を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読して理解しておくこと。テキストの項目1から5を読んでおくこと。                                                                                                                                                               |         |                |      |      |             | A、K   |
|           | 第2回  | 【テーマ】社会調査の概要(2)<br>【計画内容】 社会調査の発展、また現実の調査での主体や客体についての事項、および具体的な調査事例を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の内容を復習すること。テキストの項目6から10を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                   |         |                |      |      |             | A、K   |
|           | 第3回  | 【テーマ】社会の測定 (1)<br>【計画内容】 仮説の種類、調査対象の把握と選び方など、主に量的調査で社会を測定するために必要な基礎を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の内容を復習すること。テキストの項目11から15を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                  |         |                |      |      |             | A、K   |
|           | 第4回  | 【テーマ】社会の測定 (2)<br>【計画内容】 代表的な調査方法の特徴を理解し、主に量的調査で用いる調査票の作成に関する留意点を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の内容を復習すること。テキストの項目16から20を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                     |         |                |      |      |             | A、H、K |
|           | 第5回  | 【テーマ】社会の測定 (3)<br>【計画内容】 主に量的調査の準備や実施に関する留意事項、および調査回答のデータ変換について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の内容を復習すること。テキストの項目21から27を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                       |         |                |      |      |             | A、K   |
|           | 第6回  | 【テーマ】データの分析 (1)<br>【計画内容】 量的データの集計、検定、比較の方法を整理し、それぞれの用途や特徴について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の内容を復習すること。テキストの項目28から42を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                        |         |                |      |      |             | A、K   |
|           | 第7回  | 【テーマ】データの分析 (2)<br>【計画内容】 PCソフトを用いて例題の量的データ、例題を分析する課題に取り組み、データ分析の理解を深める。<br>【準備学習の内容】 前回の内容を復習し、PCソフトを用いた実習に備えること。                                                                                                                                                                                        |         |                |      |      |             | D、K   |
|           | 第8回  | 【テーマ】前半学習内容の要点整理<br>【計画内容】 1回目から7回目までに学んだ内容の要点について理解を深める。<br>【準備学習の内容】 1回目から7回目の学習内容を整理し、理解の進んでいない点の復習をしておくこと。                                                                                                                                                                                            |         |                |      |      |             | K、L   |
|           | 第9回  | 【テーマ】意味の探求 (1)<br>【計画内容】 質的調査の概要や特徴を量的調査と比較しながら学び、具体例の検討も行う。<br>【準備学習の内容】 テキストの項目43を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                              |         |                |      |      |             | A、H   |
|           | 第10回 | 【テーマ】意味の探求 (2)<br>【計画内容】 面接や参与観察をはじめとする質的調査の方法と特徴について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の内容を復習すること。テキストの項目44から54を読んでおくこと。                                                                                                                                                                                                 |         |                |      |      |             | A、K   |
|           | 第11回 | 【テーマ】意味の探求 (3)<br>【計画内容】 グラウンデッド・セオリー・アプローチを用いた調査事例と調査結果のまとめ方を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 前回の内容を復習すること。                                                                                                                                                                                                              |         |                |      |      |             | J、K   |
|           | 第12回 | 【テーマ】意味の探求 (4)<br>【計画内容】 既習内容の理解を土台として、質的調査の実例を検討する。<br>【準備学習の内容】 質的調査の方法や特徴を復習し、その応用可能性について考察しておくこと。                                                                                                                                                                                                     |         |                |      |      |             | J     |
|           | 第13回 | 【テーマ】社会福祉と社会調査 (1)<br>【計画内容】 既習内容の理解を土台として、社会福祉における社会調査がもつ特徴や課題を学ぶ。<br>【準備学習の内容】 既習内容を復習し、社会福祉での社会調査の応用可能性について考察しておくこと。                                                                                                                                                                                   |         |                |      |      |             | A、K   |
|           | 第14回 | 【テーマ】社会福祉と社会調査 (2)<br>【計画内容】 調査倫理や個人情報保護等を含め、社会福祉分野の職業に専門的に携わる場合に特に求められる事項と知識を確認する。<br>【準備学習の内容】 前回の内容を踏まえて、既習内容の全体的な復習をしておくこと。                                                                                                                                                                           |         |                |      |      |             | K     |
|           | 第15回 | 【テーマ】後半学習内容の要点整理<br>【計画内容】 9回目から14回目までに学んだ内容の要点について理解を深める。<br>【準備学習の内容】 既習内容を整理して、理解の進んでいない点の復習をして理解を深めておくこと。                                                                                                                                                                                             |         |                |      |      |             | K、L   |
| テキスト      |      | 小林修一ほか(編著)、2005年、『テキスト社会調査』、梓出版社、9784872622195<br>適宜各種資料やワークシートも配付する                                                                                                                                                                                                                                      |         |                |      |      |             |       |
| 参 考 書     |      | 斎藤嘉孝、2010年、『社会福祉調査』、新曜社、9784788511873<br>宮本和彦ほか(編)、2019年、『社会福祉調査 第4版』、弘文堂、9784335611933                                                                                                                                                                                                                   |         |                |      |      |             |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 実技試験    | 課題評価           | 作品評価 | 受講態度 | その他         |       |
|           | 配分   | 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 10%            |      |      | 70%         |       |
|           | 補足   | 必ず受験すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | レポート(必ず提出すること) |      |      | 講義内容の理解度評価等 |       |
| 質問への対応    |      | 授業内容に関する質問や要望には授業前、中、後に対応するので、遠慮せずに申し出ること。授業自体の改善につながる理性的かつ建設的な質問や要望には、できる限り速やかに対応する。                                                                                                                                                                                                                     |         |                |      |      |             |       |
| 資 格       |      | [健]社会福祉士_必修、社会福祉主事_選必                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                |      |      |             |       |
| そ の 他     |      | 出席、課題提出、および筆記試験の受験は単位取得の必要条件であるが、十分条件ではないことに留意すること。初回に採点と成績評価の方法について明示、説明する。第16回目に最終評価のための試験を実施する予定。受講生の理解度や授業の進捗状況に応じて、適宜内容や進度を調整することがある。課題等の考察例や講評は、それが提出された翌週以降に示す。                                                                                                                                    |         |                |      |      |             |       |

|           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| 科 目 名     | ソーシャルワーク論Ⅱ                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2     |
| 教 員 名     | 中村 裕子                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | 「 <b>ねらい</b> 」 ソーシャルワークの方法であるケースマネジメント及びグループワークについて学びます。それぞれの理論や特徴を理解し、援助実践の基本となる方法に関する知識の定着を目指します。<br>「 <b>到達目標</b> 」 (1)ケースマネジメントの意義や過程について説明できる。<br>(2)グループワークの意義や原則について説明できる。<br>(3)ネットワーキングの意義について説明できる。 |                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                                                                                                                                                                           | 【テーマ】 オリエンテーション ソーシャルワークの方法とは何か<br>【計画内容】 科目の目的及び授業の展開について説明します。ソーシャルワークの方法について概要を学び、この科目の位置づけを理解します。<br>【準備学習の内容】 シラバスを読んでおくこと。 |      |      |      |      |       | A     |
|           | 第2回                                                                                                                                                                                                           | 【テーマ】 グループワークとは何か<br>【計画内容】 グループワークの意義と原則について学びます。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                                               |      |      |      |      |       | A、H、N |
|           | 第3回                                                                                                                                                                                                           | 【テーマ】 グループワークの展開過程<br>【計画内容】 グループワークの各過程と特徴について学び、その援助方法を理解します。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                                  |      |      |      |      |       | A、H、N |
|           | 第4回                                                                                                                                                                                                           | 【テーマ】 グループワークの記録<br>【計画内容】 グループワークの記録方法について学び、その視座の特徴を理解します。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                                     |      |      |      |      |       | A、H   |
|           | 第5回                                                                                                                                                                                                           | 【テーマ】 自助グループとサポートグループ<br>【計画内容】 グループワークの応用として、自助グループやサポートグループの特徴や実際について学びます。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                     |      |      |      |      |       | A、H   |
|           | 第6回                                                                                                                                                                                                           | 【テーマ】 ケースマネジメントとは何か<br>【計画内容】 ケースマネジメントの意義や目的について学びます。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                                           |      |      |      |      |       | A、H、J |
|           | 第7回                                                                                                                                                                                                           | 【テーマ】 ケースマネジメントの対象<br>【計画内容】 ケースマネジメントの対象となる人と環境の要素や構造について学びます。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                                  |      |      |      |      |       | A、H、J |
|           | 第8回                                                                                                                                                                                                           | 【テーマ】 ケースマネジメントの過程<br>【計画内容】 ケースマネジメントの開始から終結までの各過程について学びます。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                                     |      |      |      |      |       | A、H、J |
|           | 第9回                                                                                                                                                                                                           | 【テーマ】 ケースマネジメントにおけるアセスメント<br>【計画内容】 生活課題の捉え方とアセスメントの方法について学びます。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                                  |      |      |      |      |       | A、H、J |
|           | 第10回                                                                                                                                                                                                          | 【テーマ】 ケースマネジメントにおけるアセスメントの実際<br>【計画内容】 事例を通してアセスメントの実際を学び、生活課題の捉え方について理解を深めます。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                   |      |      |      |      |       | A、H、J |
|           | 第11回                                                                                                                                                                                                          | 【テーマ】 ケースマネジメントにおけるプランニング<br>【計画内容】 プランの意義や作成の方法について学びます。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                                        |      |      |      |      |       | A、H、J |
|           | 第12回                                                                                                                                                                                                          | 【テーマ】 ケースマネジメントにおけるプランニングの実際<br>【計画内容】 事例を通してプランニングの実際を学び、資源の活用について理解します。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                        |      |      |      |      |       | A、H、J |
|           | 第13回                                                                                                                                                                                                          | 【テーマ】 プランの実施とケースカンファレンス<br>【計画内容】 プランの実施に必要なチームアプローチについて学び、カンファレンスの意義について理解します。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                  |      |      |      |      |       | A、H   |
|           | 第14回                                                                                                                                                                                                          | 【テーマ】 社会資源とネットワーキング<br>【計画内容】 プランの実施に必要な社会資源とネットワーキングの意義について学びます。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでください。                                |      |      |      |      |       | A、H   |
|           | 第15回                                                                                                                                                                                                          | 【テーマ】 振り返りとまとめ<br>【計画内容】 ケースマネジメントとグループワークについて、まとめをします。<br>【準備学習の内容】 授業で配付する資料を読んでおくこと。                                          |      |      |      |      |       | A、L   |
| テキスト      | プリントを使用する                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     | 社会福祉士養成講座編集委員会、2015年、『新社会福祉士養成講座8 相談援助の理論と方法Ⅱ 第3版』、中央法規出版、9784805851043                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |                                                                                                                                                                                                               | 筆記試験                                                                                                                             | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配分                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |      | 70%  |      | 30%  |       |       |
|           | 補足                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |      | レポート |      |      |       |       |
| 質問への対応    | 初回の授業時に説明します。                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |       |
| 資 格       | [健]社会福祉士_必修                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |       |

|           |                                                                        |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|---|
| 科 目 名     |                                                                        | ソーシャルワーク論Ⅲ                                                                                                                                                        |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2 |
| 教 員 名     |                                                                        | 大友 芳恵                                                                                                                                                             |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                    | 「ソーシャルワーク論Ⅲ」では、ソーシャルワークの実践理論(実践モデル、アプローチ)の基礎について学ぶ。ソーシャルワーカーが対象や状況をどのように理解し、何に焦点を当て、どのように介入していくかを学ぶ重要な科目となる。この科目の学習を通して、専門職としての幅の広い実践ができるための多くの視点を身につけることをねらいとする。 |      |      |      |      |       |   |
|           | 到達目標                                                                   | (1)ソーシャルワークにおける実践理論(実践モデル、アプローチ)の意義を理解することができる。<br>(2)代表的なソーシャルワークの実践理論の概要、特徴を理解することができる。<br>(3)理論や実践モデルに照らした、対象、状況の理解に取り組むことができる。                                |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 画 計 | 第1回                                                                    | 【テーマ】 授業のオリエンテーション<br>【計画内容】 科目の目的および目標の説明。授業の概要について説明する。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容に目を通しておくこと。                                                                         |      |      |      |      |       | A |
|           | 第2回                                                                    | 【テーマ】 ソーシャルワークの基本視点、ソーシャルワークの実践モデルとその意味、三つの実践モデル<br>【計画内容】 実践モデル、アプローチの意味、その意義について学ぶ。治療モデル、生活モデル、ストレスモデルの基本的視点と関連性について学ぶ。<br>【準備学習の内容】 テキスト第6章1、2、3節を読んでおくこと。     |      |      |      |      |       | A |
|           | 第3回                                                                    | 【テーマ】 心理社会的アプローチ<br>【計画内容】 心理社会的アプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第7章1節を読んでおくこと。                                                                     |      |      |      |      |       | A |
|           | 第4回                                                                    | 【テーマ】 機能的アプローチ<br>【計画内容】 機能的アプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第7章2節を読んでおくこと。                                                                         |      |      |      |      |       | A |
|           | 第5回                                                                    | 【テーマ】 問題解決アプローチ<br>【計画内容】 問題解決アプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第7章3節を読んでおくこと。                                                                       |      |      |      |      |       | A |
|           | 第6回                                                                    | 【テーマ】 課題中心アプローチ<br>【計画内容】 課題中心アプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第7章4節を読んでおくこと。                                                                       |      |      |      |      |       | A |
|           | 第7回                                                                    | 【テーマ】 危機介入アプローチ<br>【計画内容】 危機介入アプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第7章5節を読んでおくこと。                                                                       |      |      |      |      |       | A |
|           | 第8回                                                                    | 【テーマ】 行動変容アプローチ<br>【計画内容】 行動変容アプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第7章6節を読んでおくこと。                                                                       |      |      |      |      |       | A |
|           | 第9回                                                                    | 【テーマ】 エンパワメントアプローチ<br>【計画内容】 エンパワメントアプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第8章1節を読んでおくこと。                                                                 |      |      |      |      |       | A |
|           | 第10回                                                                   | 【テーマ】 ナラティブアプローチ<br>【計画内容】 ナラティブアプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第8章2節を読んでおくこと。                                                                     |      |      |      |      |       | A |
|           | 第11回                                                                   | 【テーマ】 認知アプローチ<br>【計画内容】 認知アプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第8章3節を読んでおくこと。                                                                           |      |      |      |      |       | A |
|           | 第12回                                                                   | 【テーマ】 実存主義アプローチ<br>【計画内容】 実存主義アプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第8章4-1節を読んでおくこと。                                                                     |      |      |      |      |       | A |
|           | 第13回                                                                   | 【テーマ】 フェミニストアプローチ<br>【計画内容】 フェミニストアプローチの主要な提唱者、基礎となる理論や概念を理解する。<br>【準備学習の内容】 テキスト第8章4-2節を読んでおくこと。                                                                 |      |      |      |      |       | A |
|           | 第14回                                                                   | 【テーマ】 振り返りとテスト<br>【計画内容】 多様な実践アプローチのポイントの振り返りと確認を行う。<br>【準備学習の内容】 テキスト第8章5節を読んでおくこと。                                                                              |      |      |      |      |       | L |
|           | 第15回                                                                   | 【テーマ】 まとめと振り返り<br>【計画内容】 さまざまな実践アプローチのまとめを行う。<br>【準備学習の内容】 15回の講義資料の復習。                                                                                           |      |      |      |      |       | L |
| テキスト      | 社会福祉士養成講座編集委員会、2015年、『相談援助の理論と方法Ⅱ 第3版』、中央法規出版、978480585104             |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |   |
| 参考書       | 久保紘章、副田あけみ、2005年、『ソーシャルワークの実践モデル-心理社会的アプローチからナラティブまで-』、川島書店、4761008210 |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |   |
| 成績評価の方法   |                                                                        | 筆記試験                                                                                                                                                              | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |   |
|           | 配分<br>補足                                                               | 70%                                                                                                                                                               |      |      |      | 30%  |       |   |
| 質問への対応    | 初回の講義時に具体的に説明します。                                                      |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |   |
| 資 格       | [健]社会福祉士_必修                                                            |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |   |
| そ の 他     |                                                                        |                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |   |

|           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|---|
| 科 目 名     | 社会保障論Ⅰ                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2 |
| 教 員 名     | 林 恭裕                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                                                                               | 社会保障制度は、福祉国家の根幹であり、社会の安定にとって必要不可欠なものである。しかし、わが国の社会保障制度は、少子高齢化と人口減社会の到来、日本型雇用の終焉等により制度そのものの見直しが求められている。<br>本講義では、なぜ社会保障制度が現代において必要不可欠なのか、ということに主眼をおいて社会保障の理念、歴史、構造等について学ぶとともに国際比較を通してわが国の社会保障制度の特徴と課題について考える。 |      |      |      |      |       |   |
|           | 到達目標                                                                                                                              | (1)現代社会における社会保障制度の課題(少子高齢化と社会保障制度の関係を含む)について理解する。<br>(2)社会保障の概念・対象・理念・歴史的発達について理解する。<br>(3)公的保険制度と民間保険制度の関係について理解する。<br>(4)社会保障制度の国際比較を通してわが国の社会保障制度の意義について学ぶ。                                               |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                                                                                               | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】授業の展開内容と方法、ねらいについて説明するとともにビデオにより現在の社会保障の課題について概観する。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を確認しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                           |      |      |      |      |       | A |
|           | 第2回                                                                                                                               | 【テーマ】現代社会と社会保障①<br>【計画内容】現代社会の変化と特徴について学ぶとともに社会保障の関係について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                        |      |      |      |      |       | A |
|           | 第3回                                                                                                                               | 【テーマ】現代社会と社会保障②<br>【計画内容】社会保障の理念と機能について学び、現代社会における社会保障の役割を考える。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                     |      |      |      |      |       | A |
|           | 第4回                                                                                                                               | 【テーマ】社会保障の歴史①<br>【計画内容】欧米における社会保障の歴史を学び、社会の発展の中で社会保障制度がどのようにして生まれてきたかを学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                          |      |      |      |      |       | A |
|           | 第5回                                                                                                                               | 【テーマ】社会保障の歴史②<br>【計画内容】近代から戦前までの社会体制と社会保障の歴史を学び、社会保障の本質的な役割について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                 |      |      |      |      |       | A |
|           | 第6回                                                                                                                               | 【テーマ】社会保障の歴史③<br>【計画内容】戦後から現在までの社会保障の発展を学ぶとともに現在の社会保障基礎構造改革について考える。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                |      |      |      |      |       | A |
|           | 第7回                                                                                                                               | 【テーマ】社会保障の構造①<br>【計画内容】社会保障制度の体系について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                                            |      |      |      |      |       | A |
|           | 第8回                                                                                                                               | 【テーマ】社会保障の構造②<br>【計画内容】社会保障制度の根幹をなす社会保険制度と社会扶助の構造について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                           |      |      |      |      |       | A |
|           | 第9回                                                                                                                               | 【テーマ】社会保障の財源と費用①<br>【計画内容】社会保障の費用について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                                           |      |      |      |      |       | A |
|           | 第10回                                                                                                                              | 【テーマ】社会保障の財源と費用②<br>【計画内容】社会保障の財源について学び、国民の負担について考える。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                              |      |      |      |      |       | A |
|           | 第11回                                                                                                                              | 【テーマ】社会保障と民間保険<br>【計画内容】民間保険が担う役割と社会保険制度との関係について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                                |      |      |      |      |       | A |
|           | 第12回                                                                                                                              | 【テーマ】社会保障の国際比較①<br>【計画内容】ヨーロッパを中心とした社会保障の類型とモデルについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                             |      |      |      |      |       | A |
|           | 第13回                                                                                                                              | 【テーマ】社会保障の国際比較②<br>【計画内容】北欧モデルのスウェーデン、欧州大陸型モデルのドイツ、フランスの社会保障に学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                   |      |      |      |      |       | A |
|           | 第14回                                                                                                                              | 【テーマ】社会保障の国際比較③<br>【計画内容】イギリス、アメリカ、東アジア(中国・韓国)の社会保障と社会保障の国際化について学ぶ。<br>【準備学習の内容】参考書等の該当箇所に目を通しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                                                                                |      |      |      |      |       | A |
|           | 第15回                                                                                                                              | 【テーマ】まとめ(課題と展望)<br>【計画内容】第14回までの内容を踏まえ、現代社会と社会保障制度のかかわりと今後の課題についてまとめる。<br>【準備学習の内容】教科書・ノートで講義内容を振り返っておくこと。                                                                                                   |      |      |      |      |       | A |
| テキスト      | 社会福祉士養成講座編集委員会、2018年、『社会保障』、中央法規、9784805853009                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |   |
| 参 考 書     | 山崎史郎、2017年、『人口減少と社会保障』、中央公論社、9784121024541<br>香取照幸、2017年、『教養としての社会保障』、東洋経済新聞社、9784492701447<br>厚生労働統計協会、2018年、『保険と年金の動向』、厚生労働統計協会 |                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |   |
| 成績評価の方法   |                                                                                                                                   | 筆記試験                                                                                                                                                                                                         | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |   |
|           | 配 分                                                                                                                               | 80%                                                                                                                                                                                                          |      |      |      | 20%  |       |   |
|           | 補 足                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |   |
| 質問への対応    | E-Mail:snd29262@nifty.com                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |   |
| 資 格       | [健]介護福祉士_必修、社会福祉士_必修、社会福祉主事_選必 [心]精神保健福祉士_必修、福祉心理士_選必、社会福祉主事_選必                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |   |
| そ の 他     | 必ず予習をしてくること。社会保障と税の一体改革等にあるように税制度との関係も強いので新聞等のニュースをチェックするように。<br>評価については、追試験はしないので留意すること。                                         |                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |   |

|           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|---|
| 科 目 名     | 社会保障論Ⅱ                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2 |
| 教 員 名     | 林 恭裕                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                                                                               | 社会保障制度は、その仕組みが複雑であるために容易に理解することができない面を持っている。「社会保障論Ⅰ」では、社会保障制度の概要について学んだが、ここでは社会保障制度を構成する各仕組み(社会保険制度)等について具体的に学ぶ。                                    |      |      |      |      |       |   |
|           | 到達目標                                                                                                                              | (1)社会保険制度の理念と仕組みについて説明できる。<br>(2)5つの社会保険制度の目的と具体的な内容について理解する。<br>(3)社会保障制度の一部としての社会福祉制度・家族手当制度の概要について理解する。                                          |      |      |      |      |       |   |
|           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                                                                                               | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】科目の目的と展開内容・方法について説明する。さらに、社会保障の今日的な事象について紹介する。<br>【準備学習の内容】シラバス内容を確認しておくこと。可能な範囲で授業テーマに関する調べ学習をすること。                        |      |      |      |      |       | A |
|           | 第2回                                                                                                                               | 【テーマ】年金保険制度①<br>【計画内容】公的年金制度の目的、概要と制度改正のポイント、今日的課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                                              |      |      |      |      |       | A |
|           | 第3回                                                                                                                               | 【テーマ】年金保険制度②<br>【計画内容】国民年金制度の保険者、被保険者、給付(要件と水準)、財源、保険料免除等の仕組みと課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                                |      |      |      |      |       | A |
|           | 第4回                                                                                                                               | 【テーマ】年金保険制度③<br>【計画内容】厚生年金制度の保険者、被保険者、給付(要件と水準)、財源、保険料免除等の仕組みと課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                                |      |      |      |      |       | A |
|           | 第5回                                                                                                                               | 【テーマ】医療保険制度①<br>【計画内容】公的医療制度の目的、概要と制度改正のポイント、今日的課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                                              |      |      |      |      |       | A |
|           | 第6回                                                                                                                               | 【テーマ】医療保険制度②<br>【計画内容】健康保険制度および国民健康保険制度の保険者、被保険者、給付(要件と水準)、財源、保険料免除等の仕組みと課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                     |      |      |      |      |       | A |
|           | 第7回                                                                                                                               | 【テーマ】医療保険制度③<br>【計画内容】高齢者医療制度の保険者、被保険者、給付(要件と水準)、財源、保険料免除等の仕組みと課題について学ぶ。<br>公費負担医療の概要について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                           |      |      |      |      |       | A |
|           | 第8回                                                                                                                               | 【テーマ】介護保険制度①<br>【計画内容】介護保険制度の目的、概要と制度改正のポイント、今日的課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                                              |      |      |      |      |       | A |
|           | 第9回                                                                                                                               | 【テーマ】介護保険制度②<br>【計画内容】介護保険制度の保険者、被保険者、給付(要件と水準)、財源、保険料免除等の仕組みと課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                                |      |      |      |      |       | A |
|           | 第10回                                                                                                                              | 【テーマ】労働保険制度<br>【計画内容】雇用保険制度と労災保険制度について、保険者、被保険者、給付(要件と水準)、財源、課題等について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                                |      |      |      |      |       | A |
|           | 第11回                                                                                                                              | 【テーマ】社会福祉制度①<br>【計画内容】社会福祉制度の沿革と概要について学ぶ。社会福祉制度の原理、社会福祉基礎構造改革などの最近の制度の改変について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                        |      |      |      |      |       | A |
|           | 第12回                                                                                                                              | 【テーマ】社会福祉制度②<br>【計画内容】生活保護制度、児童福祉についての概要を学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                                                           |      |      |      |      |       | A |
|           | 第13回                                                                                                                              | 【テーマ】社会福祉制度③<br>【計画内容】障害者福祉、ひとり親世帯の福祉、社会手当の概要について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。                                                                   |      |      |      |      |       | A |
|           | 第14回                                                                                                                              | 【テーマ】社会保障の課題<br>【計画内容】非正規雇用の増大は、それにとまなう貧困化など、現代社会は大きく変動しているが、そうした変動に対して社会保障制度は、十分なセーフティネットとなっているのか。これからの社会保障制度について考える。<br>【準備学習の内容】教科書で事前に予習しておくこと。 |      |      |      |      |       | A |
|           | 第15回                                                                                                                              | 【テーマ】まとめ<br>【計画内容】第14回までの内容を踏まえ、社会保障制度(特に社会保険制度)の改革に関する今後の見通しについてまとめる。<br>【準備学習の内容】教科書・ノートで講義内容を振り返っておくこと。                                          |      |      |      |      |       | A |
| テキスト      | 社会福祉士養成講座編集委員会、2018年、『社会保障』、中央法規、9784805853009                                                                                    |                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |   |
| 参 考 書     | 山崎史郎、2017年、『人口減少と社会保障』、中央公論社、9784121024541<br>香取照幸、2017年、『教養としての社会保障』、東洋経済新報社、9784492701447<br>厚生労働統計協会、2018年、『保険と年金の動向』、厚生労働統計協会 |                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |   |
| 成績評価の方法   |                                                                                                                                   | 筆記試験                                                                                                                                                | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |   |
|           | 配 分                                                                                                                               | 80%                                                                                                                                                 |      |      |      | 20%  |       |   |
|           | 補 足                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |   |
| 質問への対応    | E-Mail:snd29262@nifty.com                                                                                                         |                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |   |
| 資 格       | [健]社会福祉士_必修、社会福祉主事_選必 [心]精神保健福祉士_必修、福祉心理士_選必、社会福祉主事_選必                                                                            |                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |   |
| そ の 他     | 事前学習を必ずすること。新聞等のニュースに関心を持ち、社会福祉、社会保障について留意すること。成績評価は、筆記試験と受講態度で評価するが、追試験等は行わないので留意すること。                                           |                                                                                                                                                     |      |      |      |      |       |   |

| 科 目 名     |      |                                                                                                                                                                                    | 高 齢 者 福 祉 論 Ⅱ                 |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      |                                                                                                                                                                                    | 若狭 重克                         |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 高齢者福祉における支援活動について、各種サービスの体系及びそこに関わる専門職と相談支援機関・サービス提供組織について理解する。そのうえで、介護ケアの理念や対象、終末期ケアのあり方についても理解することをねらいとする。さらに、地域包括ケアシステムの形成と課題、施設と在宅それぞれのケア歩みと現状・課題など、高齢者保健福祉の実践について学ぶことをねらいとする。 |                               |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)介護の概念や方法について多方面から理解する。<br>(2)介護保険法の概要、介護保険サービスの種類および役割を理解する。<br>(3)地域包括支援センターの役割や機能を理解する。<br>(4)高齢者虐待の現状と課題について理解する。                                                            |                               |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】利用者主体や自立支援とは何かについて、要介護高齢者の全人的理解、ICFの視点、生活の理解を通して理解する。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読すること。                                                                          |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第2回  | 【テーマ】介護(支援)への理解1<br>【計画内容】介護の概念及び理念について、介護の概念と範囲、介護福祉士像、定義、範囲、介護の実践構造を通して理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                 |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第3回  | 【テーマ】介護(支援)への理解2<br>【計画内容】介護過程の概要と介護の技法について、介護過程と社会福祉士との関係、介護過程の中で立案される介護計画について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                           |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第4回  | 【テーマ】介護(支援)への理解3<br>【計画内容】認知症ケア及び終末期ケアの基本的な考え方と実際について、認知症及び終末期ケアに対する介護過程の展開事例を通して理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                         |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第5回  | 【テーマ】介護(支援)への理解4<br>【計画内容】介護予防の必要性と介護予防プランの実際について、介護保険制度の改正と介護予防という概念と介護予防ケアマネジメントを理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                       |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第6回  | 【テーマ】介護保険法の概要1<br>【計画内容】要介護認定の仕組みとプロセスについて、介護保険の対象者、認定調査票の基本調査項目、介護認定審査会による二次判定を理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                          |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第7回  | 【テーマ】介護保険法の概要2<br>【計画内容】居宅及び施設サービスの種類、住宅改修の種類等について、それぞれのサービスの内容と自立支援との関係性について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                             |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第8回  | 【テーマ】介護保険法の概要3<br>【計画内容】ケアプラン、ケアマネジメントの仕組みと展開過程について、高齢者の多面的アセスメントの重要性を通して展開過程を理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                            |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第9回  | 【テーマ】介護保険法の概要4<br>【計画内容】介護報酬及び審査請求、苦情処理システムの概要について、介護報酬及び審査請求、苦情処理のシステムについて理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                               |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第10回 | 【テーマ】介護保険法の概要5<br>【計画内容】介護保険法における組織及び団体の役割と実際について、国、都道府県、市町村の役割の理解、国保連、社協、ボランティア団体等について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                   |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第11回 | 【テーマ】介護保険法の概要6<br>【計画内容】介護保険法における専門職の役割と実際、ネットワーキング(他職種や地域との連携)と実際について、他職種の理解とチームアプローチを理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                   |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第12回 | 【テーマ】地域包括支援センターの役割と実際1<br>【計画内容】地域包括支援センターの組織体系について、目的と設置主体、職員配置、市町村の役割について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                               |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第13回 | 【テーマ】地域包括支援センターの役割と実際2<br>【計画内容】地域包括支援センターの支援内容について、介護予防ケアマネジメント事業、総合相談支援事業、権利擁護事業、包括的・継続的ケアマネジメント支援事業について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第14回 | 【テーマ】高齢者虐待への取り組み1<br>【計画内容】高齢者虐待の定義、虐待発見時の対応について、市町村の虐待への対応システムの事例を通して、具体的な対応の方法について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                      |                               |      |      |      | A、K   |     |
|           | 第15回 | 【テーマ】高齢者虐待への取り組み2<br>【計画内容】虐待予防への取り組み及び家族介護者への支援について、予防に力を入れている先進的市町村の事例から学ぶとともに、家族介護者への支援についても事例から理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                       |                               |      |      |      | A、K   |     |
| テキスト      |      |                                                                                                                                                                                    | 講義時に説明します                     |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      |                                                                                                                                                                                    | 講義時に説明します                     |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      |                                                                                                                                                                                    | 筆記試験                          | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配    | 分                                                                                                                                                                                  |                               |      | 70%  |      | 30%   |     |
|           | 補    | 足                                                                                                                                                                                  |                               |      |      |      |       |     |
| 質問への対応    |      |                                                                                                                                                                                    | 初回講義時に具体的に説明します。              |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      |                                                                                                                                                                                    | [健]社会福祉士_必修、社会福祉主事_選必         |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      |                                                                                                                                                                                    | 課題等に対するフィードバックは、随時、授業内において行う。 |      |      |      |       |     |

|         |      |                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |
|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| 科目名     |      | 高齢者福祉論Ⅱ                                                                                                                                                                               | 授業形態 | 講義   | 単位数  | 2    |
| 教員名     |      | 大友 芳恵                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |
| 授業の目的   | ねらい  | 高齢者福祉における支援活動につながる、各種サービスの体系や及びそこに関わる専門職と相談支援機関・サービス提供組織について理解する。そのうえで、介護ケアの理念や対象、終末期ケアのあり方についても理解することをねらいとする。さらに、地域包括ケアシステムの形成と課題、施設と在宅それぞれのケアの歩みと現状・課題など、高齢者保健福祉の実践について学ぶことをねらいとする。 |      |      |      |      |
|         | 到達目標 | (1)介護の概念や方法について多面的に理解する。<br>(2)介護保険法の概要、介護保険サービスの種類および役割を理解する。<br>(3)地域包括支援センターの役割や機能を理解する。<br>(4)高齢者虐待の現状と課題について理解する。                                                                |      |      |      |      |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】イントロダクション<br>【計画内容】利用者主体や自立支援とは何かについて、要介護高齢者の全人的理解、ICFの視点、生活とは何かを問うことを通して理解する。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読すること。                                                                       |      |      |      | A、K  |
|         | 第2回  | 【テーマ】介護(支援)への理解1<br>【計画内容】介護の概念および理念について、定義や実践構造等を通して理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                        |      |      |      | A、K  |
|         | 第3回  | 【テーマ】介護(支援)への理解2<br>【計画内容】介護過程の概要と介護の技法について、介護過程と社会福祉士との関係、介護計画について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                          |      |      |      | A、K  |
|         | 第4回  | 【テーマ】介護(支援)への理解3<br>【計画内容】認知症ケアの基本的な考え方と実際について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                               |      |      |      | A、K  |
|         | 第5回  | 【テーマ】介護(支援)への理解4<br>【計画内容】終末期ケアの基本的な考え方と実際について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                               |      |      |      | A、K  |
|         | 第6回  | 【テーマ】介護(支援)への理解5<br>【計画内容】介護予防の必要性と介護予防プランの実際、介護保険制度の改正と介護予防ケアマネジメントを理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                        |      |      |      | A、K  |
|         | 第7回  | 【テーマ】介護保険法の概要1<br>【計画内容】要介護認定の仕組みとプロセスについて、介護保険の対象者、認定調査票の基本事項、介護認定審査会による二次判定を理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                               |      |      |      | A、K  |
|         | 第8回  | 【テーマ】介護保険法の概要2<br>【計画内容】居宅および施設サービスの種類、住宅改修の種類等、それぞれのサービス内容と自立支援との関係性について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                    |      |      |      | A、K  |
|         | 第9回  | 【テーマ】介護保険法の概要3<br>【計画内容】ケアプラン、ケアマネジメントの仕組みと展開過程について、多面的アセスメントの重要性を踏まえた重層的理解をする。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                   |      |      |      | A、K  |
|         | 第10回 | 【テーマ】介護保険法の概要4<br>【計画内容】介護報酬および審査請求、苦情処理システムの概要について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                          |      |      |      | A、K  |
|         | 第11回 | 【テーマ】介護保険法の概要5<br>【計画内容】介護保険法における組織・団体の役割(国保連、社協)、都道府県・市町村の役割について理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                            |      |      |      | A、K  |
|         | 第12回 | 【テーマ】地域包括支援センターの役割と実際<br>【計画内容】地域包括支援センターの組織体系、目的と設置主体、職員配置、市町村の役割、地域包括ケアシステム構築における機能と役割を理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                    |      |      |      | A、K  |
|         | 第13回 | 【テーマ】高齢者虐待への取り組み<br>【計画内容】高齢者虐待の定義、実態調査からみる現状の理解、対応と予防のあり方を理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                  |      |      |      | A、K  |
|         | 第14回 | 【テーマ】振り返り<br>【計画内容】高齢者福祉にかかわる介護保険制度、地域包括ケアシステム構築への現状と課題、直接的な支援に内在する権利侵害等の現状に関する振り返りと理解の確認。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                        |      |      |      | A、K  |
|         | 第15回 | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】高齢者福祉における支援活動につながる法制度や政策のポイント、現状と課題について振り返りとまとめを通して理解する。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                   |      |      |      | A、K  |
| テキスト    |      | 社会福祉士養成講座編、2017年、『高齢者に対する支援と介護保険制度』、中央法規出版、978480585106                                                                                                                               |      |      |      |      |
| 参考書     |      | 内閣府、『高齢社会白書』                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |
| 成績評価の方法 | 筆記試験 |                                                                                                                                                                                       | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 |
|         | 配分   | 70%                                                                                                                                                                                   |      |      |      | 30%  |
| 質問への対応  |      | 授業終了時に対応します。                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |
| 資格      |      | [健]介護福祉士_必修、社会福祉士_必修、社会福祉主事_選必                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
| その他     |      |                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |

| 科 目 名     |      | 障害者福祉論                                                                                                                                                                                                  |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      | 梶 晴美                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 本講義では、障害のある人の権利を基礎に、障害児者福祉の基本的理念や考えを学ぶ。また、障害児者福祉制度が社会情勢の中でどのように発展してきたかを理解する。さらに、多様な障害の特徴と障害児者の自立生活を支える障害者総合支援法等の法制度、関連する組織、団体、専門職の役割について学ぶ。                                                             |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)障害のある人の支援に関する基本的理念や考え方が説明(記述)できる。<br>(2)障害のある人の権利と合理的配慮について理解できる。<br>(3)多様な障害の特徴と生活ニーズがわかる。<br>(4)障害のある人の生活支援に関係する法制度等を、国内外における障害児者福祉の発展過程と関連づけて説明(記述)できる。<br>(5)障害者総合支援法のサービスと各機関・専門職の役割が説明(記述)できる。 |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】講義のガイダンス、障害のある人の人権<br>【計画内容】講義のねらい、目標、受講時の注意、評価方法等を説明する。<br>最近の事件から障害のある人の生きる権利について考える。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容をよく読んでおくこと。                                                                             |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】障害をどのように捉えるか<br>【計画内容】障害の医学モデルと社会モデル、WHOのICFにおける障害のとらえ方を学び、障害とは何かを考える。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所を読み、復習課題に取り組むこと。                                                                                       |      |      |      |       | A、K |
|           | 第3回  | 【テーマ】障害福祉の基本的理念と考え<br>【計画内容】ノーマライゼーション、自立生活運動、エンパワメントなど、障害者福祉の基本的理念や考えについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所・配付プリントを読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                          |      |      |      |       | A、K |
|           | 第4回  | 【テーマ】障害者の権利<br>【計画内容】障害者の機会平等と権利保障について、障害者権利条約採択までの歩みと我が国の障害者差別解消法の概要を学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所・配付プリントを読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                              |      |      |      |       | A、K |
|           | 第5回  | 【テーマ】障害児・者福祉制度の発展<br>【計画内容】戦後～現在までの障害児・者に関する福祉制度の発展過程を学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所・配付プリントを読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                                              |      |      |      |       | A、K |
|           | 第6回  | 【テーマ】障害者基本法と障害基本計画<br>【計画内容】障害者基本法の成立から現在までの改正のポイントを押さえ、あわせて障害基本計画の概要を学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所を読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                                     |      |      |      |       | A、K |
|           | 第7回  | 【テーマ】障害種別の理解1-身体障害<br>【計画内容】身体障害の分類と各障害の特徴および障害のある人の生活ニーズを知り、身体障害者福祉法および手帳制度について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所を読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                           |      |      |      |       | A、K |
|           | 第8回  | 【テーマ】障害種別の理解2-知的障害・精神障害<br>【計画内容】知的障害の理解と知的障害のある人の生活ニーズを知り、知的障害者福祉法および手帳制度について学ぶ。<br>精神障害の理解と精神障害のある人の生活ニーズを知り、精神保健福祉法および手帳制度について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所を読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                          |      |      |      |       | A、K |
|           | 第9回  | 【テーマ】障害種別の理解3-発達障害<br>【計画内容】発達障害の理解と発達障害のある人のニーズを知り、発達障害者の支援について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所を読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                                           |      |      |      |       | A、K |
|           | 第10回 | 【テーマ】障害者総合支援法1-概要、自立支援給付1<br>【計画内容】障害者総合支援法の概要、サービス体系、介護給付と訓練等給付、支給決定のプロセスについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所を読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                             |      |      |      |       | A、K |
|           | 第11回 | 【テーマ】障害者総合支援法2-自立支援給付2・地域生活支援事業<br>【計画内容】補装具・日常生活用具の種類と支給の仕組み、自立支援医療の対象と仕組み、地域生活支援事業について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所を読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                   |      |      |      |       | A、K |
|           | 第12回 | 【テーマ】障害者総合支援法3-相談支援<br>【計画内容】相談支援について地域相談支援、計画相談支援、就労定着支援について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所を読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                                              |      |      |      |       | A、K |
|           | 第13回 | 【テーマ】障害児の支援<br>【計画内容】障害児の施策(児童福祉法等)と相談支援(児童福祉法および障害者総合支援法)について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所を読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                                             |      |      |      |       | A、K |
|           | 第14回 | 【テーマ】障害者総合支援法4-障害福祉計画、審査請求、専門職の役割<br>【計画内容】障害福祉計画、苦情解決制度と審査請求について学ぶ。関係機関や各専門職の役割について学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの該当箇所を読み、予習(復習)課題に取り組むこと。                                                                       |      |      |      |       | A、K |
|           | 第15回 | 【テーマ】振り返りとまとめ<br>【計画内容】これまでの学習を振り返り、重要事項を確認する。筆記試験を行う。<br>【準備学習の内容】これまでの授業内容をよく復習しておくこと。                                                                                                                |      |      |      |       | A、K |
| テキスト      |      | 社会福祉士養成講座編集委員会、2019年、『新・社会福祉士養成講座14 障害者に対する支援と障害者自立支援制度(第5版)』、中央法規、9784805858080                                                                                                                        |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      | 横田弘著・解説：立岩真也、2015年、『[増補新装版]障害者殺しの思想』、現代書館、9784768435427<br>七木田敦・安田友康編著、2013年、『事例で学び、実践に活かす障害者福祉』、保育出版社、9784938795689<br>小川喜道・杉野昭博編著、2016年、『よくわかる障害学』、ミネルヴァ書房、9784623076444                              |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                    | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配 分  | 70%                                                                                                                                                                                                     |      | 30%  |      |       |     |
|           | 補 足  |                                                                                                                                                                                                         |      | 復習課題 |      |       |     |
| 質問への対応    |      | 授業終了時またはオフィスアワーで対応します(765研究室)。                                                                                                                                                                          |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      | [健]介護福祉士_必修、社会福祉士_必修 [心]精神保健福祉士_必修、福祉心理士_選必                                                                                                                                                             |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      | 初回のオリエンテーションに必ず出席すること。欠席時のフォローは各自で確実に行うこと。<br>授業環境を保つため緩やかな座席指定を行う場合がある。<br>内容が多いので、テキストをしっかりと読み、予習復習を必ず行うこと。<br>第16回は試験の返却講評を行い、不足内容の授業をする。                                                            |      |      |      |       |     |

|           |          |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |       |   |
|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|---|
| 科 目 名     |          | 公的扶助論                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2 |
| 教 員 名     |          | 林 恭裕                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 目 的 | ねらい      | 生活保護制度は日本国憲法第25条に基づくものであり、最後のセーフティネットとして位置づけられる。しかし、生活保護制度に対する社会的な理解は十分ではなく、生活保護受給世帯に対するスティグマや偏見が強く、そのために制度運用においても様々な課題を抱えている。<br>本講義では、日本国憲法第25条の生存権の保障をもとに生活保護制度の理念、歴史、制度運用等について学習し、生活保護制度が現在急増している生活困窮者支援においてどのような役割を果たしているかを理解する。さらにわが国の貧困問題についても考える。 |      |      |      |      |       |   |
|           | 到達目標     | (1)わが国の貧困問題、低所得者問題について現状とその要因について説明できる。<br>(2)生活保護制度や関連法制度について理解し説明できる。<br>(3)自立支援プログラムの意味と実際について理解し説明できる。<br>(4)生活困窮者自立支援にかかわる相談援助活動についてソーシャルワーカーの役割を理解する。                                                                                               |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 計 画 | 第1回      | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義の内容、展開方法および最近の貧困問題の動向等について説明する。<br>【準備学習の内容】シラバスを確認しておくこと。                                                                                                                                                                      |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第2回      | 【テーマ】公的扶助の概念<br>【計画内容】公的扶助の概念、範囲、意義、役割について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                                            |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第3回      | 【テーマ】貧困・低所得者問題と社会的排除<br>【計画内容】貧困・低所得の概念、社会的排除、貧困問題の現代的課題について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                          |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第4回      | 【テーマ】公的扶助制度の歴史①<br>【計画内容】海外の歴史について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第5回      | 【テーマ】公的扶助制度の歴史②<br>【計画内容】日本の歴史と近年の動向について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                                              |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第6回      | 【テーマ】生活保護制度の仕組み①<br>【計画内容】生活保護法の構成、法の目的・原理・原則について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                                     |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第7回      | 【テーマ】生活保護制度の仕組み②<br>【計画内容】保護の種類と内容、保護施設、被保護者の権利と義務について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                                |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第8回      | 【テーマ】生活保護制度の仕組み③<br>【計画内容】罰則、不服申し立て、財源・予算について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                                         |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第9回      | 【テーマ】最低生活保障水準と生活保護基準<br>【計画内容】最低生活保障水準と生活保護基準の考え方と実際について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                              |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第10回     | 【テーマ】生活保護の動向<br>【計画内容】保護人員と保護世帯数、保護の開始と廃止、医療扶助・介護扶助の動向について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                            |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第11回     | 【テーマ】低所得者対策の概要<br>【計画内容】生活困窮者自立支援制度、生活福祉資金貸付制度、社会手当制度、ホームレス対策、その他の施策について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                              |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第12回     | 【テーマ】生活保護の運営実施体制と関係機関<br>【計画内容】国、都道府県、市町村の役割、福祉事務所の役割と専門職について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                         |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第13回     | 【テーマ】貧困・低所得者に対する相談援助活動<br>【計画内容】生活保護制度および低所得者に対する相談援助活動、他機関・他職種との連携について学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                               |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第14回     | 【テーマ】生活保護における自立支援<br>【計画内容】自立の概念、自立支援プログラムについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】教科書等の該当箇所に目を通しておくこと。                                                                                                                                                                        |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第15回     | 【テーマ】まとめ<br>【計画内容】生活保護制度及び低所得者支援に関する今後の課題・展望についてまとめる。<br>【準備学習の内容】教科書・ノート等で講義内容を振り返っておくこと。                                                                                                                                                                |      |      |      |      | A     |   |
| テキスト      |          | 社会福祉士養成講座編集委員会、2018年、『低所得者に対する支援と生活保護制度』、中央法規                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |       |   |
| 参考書       |          | 今野晴貴、2013年、『生活保護』、ちくま書房、9784480067289<br>岩田正美、2007年、『現代の貧困』、ちくま書房、9784480063625                                                                                                                                                                           |      |      |      |      |       |   |
| 成績評価の方法   |          | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                      | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |   |
|           | 配分<br>補足 | 80%                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      | 20%  |       |   |
| 質問への対応    |          | E-Mail: snd29262@nifty.com                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |   |
| 資 格       |          | [健]社会福祉士_必修、社会福祉主事_選必<br>[心]精神保健福祉士_必修、福祉心理士_選必、社会福祉主事_選必                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |       |   |
| そ の 他     |          | 子どもの貧困など新聞等に多くの貧困問題が取り上げられているので社会問題に関心を持つこと。基本は教科書をもとに授業を展開するので必ず予習をしておくこと。成績評価については、再試験等は実施しないので留意すること。                                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |   |

| 科 目 名     |      | 相談援助演習Ⅰ                                                                                                                                                             |      | 授業形態 | 演習   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |      | 吉田 修大、岩本 希                                                                                                                                                          |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 社会福祉士(ソーシャルワーカー)に求められる相談援助に係る知識と技術について学習する。さらに、基本的なコミュニケーションや面接技術を実践的に習得するとともに、専門的援助技術として概念化・理論化し体系立てていくことができる能力を涵養する。                                              |      |      |      |       |       |
|           | 目標   | (1)社会福祉士(ソーシャルワーカー)に求められる基本的な面接応答技術の習得と実践ができるようになる。<br>(2)社会福祉が大切にしている価値・倫理を理解し、社会福祉専門職の支援の視点が理解できる。                                                                |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 画 計 | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義を紹介し、15回の講義展開について説明します。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                     |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第2回  | 【テーマ】ソーシャルワークの理解(1)<br>【計画内容】支援を必要としているクライアントと支援者の社会福祉士(ソーシャルワーカー)の関係性について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                 |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第3回  | 【テーマ】ソーシャルワークの理解(2)<br>【計画内容】支援を必要としているクライアントと支援者の社会福祉士(ソーシャルワーカー)の関係性について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                 |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第4回  | 【テーマ】相談援助の基本的視点(1)<br>【計画内容】支援を必要としているクライアントを理解するために必要な対人援助の基礎について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                         |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第5回  | 【テーマ】相談援助の基本的視点(2)<br>【計画内容】クライアントを理解するために必要なソーシャルワークの価値・倫理について、事例を通して学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                     |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第6回  | 【テーマ】相談援助の基本的視点(3)<br>【計画内容】担当教員が経験したソーシャルワーク実践事例から、社会福祉士(ソーシャルワーカー)としてクライアントを理解するために必要な専門職としての視点を学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                         |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第7回  | 【テーマ】基本的なコミュニケーションの理解(1)<br>【計画内容】基本的なコミュニケーションの概念、形態および役割について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                             |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第8回  | 【テーマ】基本的なコミュニケーションの理解(2)<br>【計画内容】コミュニケーションの形態および役割について学びます。また、言語・非言語コミュニケーションを体験します。対人空間などの場面構成やクライアントから話を聴く時の姿勢などについて学びを深めます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。 |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第9回  | 【テーマ】基本的な面接技術(1)<br>【計画内容】面接技法の理解とともに、基本的なかかわり技法について学習します。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                      |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第10回 | 【テーマ】基本的な面接技術(2)<br>【計画内容】面接技法の理解とともに、基本的なかかわり技法について学習します。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                      |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第11回 | 【テーマ】基本的な面接技術(3)<br>【計画内容】会話への導入や質問技法(開かれた質問、閉ざされた質問など)質問の仕方と効果的な活用方法について学びます。また、表情や視線の合わせ方、声の調子などについても学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                    |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第12回 | 【テーマ】基本的な面接技術(4)<br>【計画内容】はげましの技法について学びます。適切かつ意図的に技法を活用しながら、クライアントの話を聴くことができるよう面接技術を修得します。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                      |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第13回 | 【テーマ】基本的な面接技術(5)<br>【計画内容】明確化の技法について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                       |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第14回 | 【テーマ】基本的な面接技術(6)<br>【計画内容】要約と反映の技法について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                     |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第15回 | 【テーマ】基本的な面接技術(7)<br>【計画内容】実際に面接の疑似体験(ロールプレイ)を行い、技法を用いた面接ができるよう練習します。また、「相談援助演習Ⅰ」全体の振り返りとまとめを行います。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                               |      |      |      |       | A、B、K |
| テキスト      |      | 必要に応じてレジュメを配付します                                                                                                                                                    |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     |      | 適宜紹介します                                                                                                                                                             |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他   |
|           | 配 分  |                                                                                                                                                                     |      | 70%  |      | 30%   |       |
|           | 補 足  |                                                                                                                                                                     |      |      |      |       |       |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                    |      |      |      |       |       |
| 資 格       |      | 〔健〕社会福祉士_必修                                                                                                                                                         |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |      | 「相談援助演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ」は、社会福祉士国家試験受験資格の取得を希望する学生が対象となります。課題等に対するフィードバックは、随時、授業内において行う。<br>※なお、本講義は4回以上の遅刻(15分以内)および欠席をした学生は、単位を認定しません。                                    |      |      |      |       |       |

| 科 目 名     |      | 相談援助演習Ⅰ                                                                                                                                                             |      | 授業形態 | 演習   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |      | 黒澤 直子                                                                                                                                                               |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 社会福祉士(ソーシャルワーカー)に求められる相談援助に係る知識と技術について学習する。さらに、基本的なコミュニケーションや面接技術を実践的に習得するとともに、専門的援助技術として概念化・理論化し体系立てていくことができる能力を涵養する。                                              |      |      |      |       |       |
|           | 目標   | (1)社会福祉士(ソーシャルワーカー)に求められる基本的な面接応答技術の習得と実践ができるようになる。<br>(2)社会福祉が大切にしている価値・倫理を理解し、社会福祉専門職の支援の視点が理解できる。                                                                |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義を紹介し、15回の講義展開について説明します。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                                     |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第2回  | 【テーマ】ソーシャルワークの理解(1)<br>【計画内容】支援を必要としているクライアントと支援者の社会福祉士(ソーシャルワーカー)の関係性について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                 |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第3回  | 【テーマ】ソーシャルワークの理解(2)<br>【計画内容】支援を必要としているクライアントと支援者の社会福祉士(ソーシャルワーカー)の関係性について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                 |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第4回  | 【テーマ】相談援助の基本的視点(1)<br>【計画内容】支援を必要としているクライアントを理解するために必要な対人援助の基礎について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                         |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第5回  | 【テーマ】相談援助の基本的視点(2)<br>【計画内容】クライアントを理解するために必要なソーシャルワークの価値・倫理について、事例を通して学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                     |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第6回  | 【テーマ】相談援助の基本的視点(3)<br>【計画内容】担当教員が経験したソーシャルワーク実践事例から、社会福祉士(ソーシャルワーカー)としてクライアントを理解するために必要な専門職としての視点を学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                         |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第7回  | 【テーマ】基本的なコミュニケーションの理解(1)<br>【計画内容】基本的なコミュニケーションの概念、形態および役割について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                             |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第8回  | 【テーマ】基本的なコミュニケーションの理解(2)<br>【計画内容】コミュニケーションの形態および役割について学びます。また、言語・非言語コミュニケーションを体験します。対人空間などの場面構成やクライアントから話を聴く時の姿勢などについて学びを深めます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。 |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第9回  | 【テーマ】基本的な面接技術(1)<br>【計画内容】面接技法の理解とともに、基本的かわり技法について学習します。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                        |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第10回 | 【テーマ】基本的な面接技術(2)<br>【計画内容】面接技法の理解とともに、基本的かわり技法について学習します。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                        |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第11回 | 【テーマ】基本的な面接技術(3)<br>【計画内容】会話への導入や質問技法(開かれた質問、閉ざされた質問など)質問の仕方と効果的な活用方法について学びます。また、表情や視線の合わせ方、声の調子などについても学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                    |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第12回 | 【テーマ】基本的な面接技術(4)<br>【計画内容】はげましの技法について学びます。適切かつ意図的に技法を活用しながら、クライアントの話を聴くことができるよう面接技術を修得します。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                      |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第13回 | 【テーマ】基本的な面接技術(5)<br>【計画内容】明確化の技法について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                       |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第14回 | 【テーマ】基本的な面接技術(6)<br>【計画内容】要約と反映の技法について学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                     |      |      |      |       | A、B、K |
|           | 第15回 | 【テーマ】基本的な面接技術(7)<br>【計画内容】実際に面接の疑似体験(ロールプレイ)を行い、技法を用いた面接ができるよう練習します。また、「相談援助演習Ⅰ」全体の振り返りとまとめを行います。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                               |      |      |      |       | A、B、K |
| テキスト      |      | 必要に応じてレジュメを配付します                                                                                                                                                    |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     |      | 適宜紹介します                                                                                                                                                             |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度  | その他   |
|           | 配 分  |                                                                                                                                                                     |      | 70%  |      | 30%   |       |
|           | 補 足  |                                                                                                                                                                     |      |      |      |       |       |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                    |      |      |      |       |       |
| 資 格       |      | [健]介護福祉士_必修、社会福祉士_必修                                                                                                                                                |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |      | 「相談援助演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ」は、社会福祉士国家試験受験資格の取得を希望する学生が対象となります。<br>※なお、本講義は4回以上の遅刻(15分以内)および欠席をした学生は、単位を認定しません。<br>課題については講義のなかで内容の検討を行います。                                     |      |      |      |       |       |

| 科 目 名     | 相談援助演習Ⅱ                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |      |      | 授業形態 | 演習   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     | 黒澤 直子、高野 和美                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | 社会福祉士に求められる相談援助の学習の中で、本演習では実際の援助場面を想定しながら相談援助過程について理解する。また講義で学んださまざまな概念と演習の経験を通して獲得した援助技術等を結び付けられるような学習を行う。<br>(1)相談援助の過程や展開方法を理解する。<br>(2)実践の基盤となるソーシャルワークの概念や知識、技術や理念との関わりを理解する。 |                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義を紹介し、15回の講義展開について説明する。<br>【準備学習の内容】「相談援助演習Ⅰ」の内容を復習しておく。                                                                              |      |      |      |      |       | B     |
|           | 第2回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】事例研究の方法<br>【計画内容】事例とは何か、事例研究とはどのようなことを学習する機会なのか確認する。「事例」になるためには、課題や問題を抱える人との出会いが前提となる。相談援助を始めるまでに行う、アウトリーチなど援助者側からの働きかけについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。 |      |      |      |      |       | B     |
|           | 第3回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】インテーク1<br>【計画内容】インテーク段階ではどのようなことに配慮しながら援助関係を始めるのかを学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                                                                          |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第4回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】インテーク2<br>【計画内容】インテーク段階ではどのようなことに配慮しながら援助関係を始めるのかを学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                                                                          |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第5回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】アセスメント1<br>【計画内容】収集した情報を整理するアセスメントの方法と視点を学習する。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                                                                                 |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第6回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】アセスメント2<br>【計画内容】収集した情報を整理するアセスメントの方法と視点を学習する。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                                                                                 |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第7回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】アセスメント3<br>【計画内容】収集した情報を整理するアセスメントの方法と視点を学習する。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                                                                                 |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第8回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】アセスメント4<br>【計画内容】収集した情報を整理するアセスメントの方法と視点を学習する。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                                                                                 |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第9回                                                                                                                                                                                | 【テーマ】プランニング1<br>【計画内容】アセスメント結果から導き出された方針に沿って、介入するためのプランを立てる。その際にはアドボカシー、チームアプローチ、ネットワーキングの実際を含めて学習する。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                               |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第10回                                                                                                                                                                               | 【テーマ】プランニング2<br>【計画内容】アセスメント結果から導き出された方針に沿って、介入するためのプランを立てる。その際にはアドボカシー、チームアプローチ、ネットワーキングの実際を含めて学習する。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                               |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第11回                                                                                                                                                                               | 【テーマ】モニタリング<br>【計画内容】プランに沿った支援をしていく中で、介入の見直しのために効果測定を行う。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                                                                            |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第12回                                                                                                                                                                               | 【テーマ】終結<br>【計画内容】終結とアフターケアについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                                                                                                   |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第13回                                                                                                                                                                               | 【テーマ】評価<br>【計画内容】実践の総括である評価方法を理解する。<br>【準備学習の内容】前回資料で復習しておくこと。                                                                                                 |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第14回                                                                                                                                                                               | 【テーマ】援助過程のまとめ1<br>【計画内容】援助の展開に関わるソーシャルワークの理解を深める。また、相談援助に関わる価値と倫理について学ぶ。<br>【準備学習の内容】これまでの授業資料で復習しておくこと。                                                       |      |      |      |      |       | B、H、J |
|           | 第15回                                                                                                                                                                               | 【テーマ】援助過程のまとめ2<br>【計画内容】相談援助場面を想定した面接を復習する機会とする。また相談援助の技術と知識を体系化する機会とする。<br>【準備学習の内容】これまでの授業資料で復習しておくこと。                                                       |      |      |      |      |       | B、H、J |
| テキスト      | プリントを使用します                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     | 適宜紹介します                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |                                                                                                                                                                                    | 筆記試験                                                                                                                                                           | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配分<br>補足                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |      | 60%  |      | 40%  |       |       |
| 質問への対応    | 初回講義時に説明します。                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |       |
| 資 格       | [健]社会福祉士_必修                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |       |
| そ の 他     | 「相談援助演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ」は、社会福祉士国家試験受験資格の取得を希望する学生が対象となります。<br>※なお、本講義は4回以上の遅刻(15分以内)および欠席をした学生は、単位を認定しません。<br>課題については講義のなかで内容の検討を行います。                                                    |                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |       |

| 科 目 名     |      |                                                                                                                                                                                                            | 相談援助実習指導Ⅰ                                                                  |      | 授業形態 | 演習   | 単 位 数 | 2     |
|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|
| 教 員 名     |      |                                                                                                                                                                                                            | 吉田 修大、岩本 希、尾形 良子、黒澤 直子                                                     |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 相談援助実習の意義について、全体講義、ゲストスピーカーによる講義、クラスでのグループワーク、社会福祉施設・機関の見学を通して学ぶ。また、福祉サービスが必要としている利用者像について理解し、相談援助実習を行う社会福祉施設・機関の役割や意義について学ぶ。さらに相談援助実習に向けて具体的な事前学習の進め方や実習目標および実習課題を設定できるようになる。                             |                                                                            |      |      |      |       |       |
|           | 到達目標 | (1)主体的に相談援助実習に取り組む基礎的な知識・技術を身につける。<br>(2)支援を必要としている人と社会福祉施設・機関の役割を理解できる。<br>(3)社会福祉士はどのような支援を行っているのか説明できるようになる。<br>(4)相談援助実習に臨む姿勢や態度を身に付け、実習への意欲を高める。<br>(5)相談援助実習終了までのプロセスを理解するとともに、実習生として取り組むべき課題が理解できる。 |                                                                            |      |      |      |       |       |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】 オリエンテーション(集団指導)<br>【計画内容】 講義の内容を紹介し、15回の講義展開を説明します。さらに相談援助実習の概要と流れを説明します。レポートの書き方についても指導します。<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                                          |                                                                            |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第2回  | 【テーマ】 相談援助実習とは何か①(個別指導)<br>【計画内容】 相談援助実習終了までのプロセス、実習の3段階モデル、臨床参加型実習など実習の構造について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付した資料およびテキストを熟読しておくこと。                                                                                   |                                                                            |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第3回  | 【テーマ】 相談援助実習とは何か②(個別指導)<br>【計画内容】 相談援助実習終了までのプロセス、実習の3段階モデル、臨床参加型実習など実習の構造について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付した資料およびテキストを熟読しておくこと。                                                                                   |                                                                            |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第4回  | 【テーマ】 記録、レポートの作成方法(個別指導)<br>【計画内容】 相談援助実習時、外部講師の講義などの際に記録やレポート作成するために必要な要素と書き方について学びます。<br>【準備学習の内容】 配付した資料およびテキストを熟読しておくこと。                                                                               |                                                                            |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第5回  | 【テーマ】 実習機関・施設の概要と相談援助①～高齢者福祉領域～(集団指導)<br>【計画内容】 ゲストスピーカーをお招きし、社会福祉実践の内容と利用者理解を深めます。さらに、法制度や支援内容を理解します。また、実習に臨む姿勢や実習生に期待することなどについても学びます。<br>【準備学習の内容】 配付した資料およびテキストを熟読しておくこと。                               |                                                                            |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第6回  | 【テーマ】 実習機関・施設の概要と相談援助②～高齢者福祉領域～(個別指導)<br>【計画内容】 ゲストスピーカーの講義内容を振り返ります。振り返りを通して社会福祉士の理解を深めつつ実習に必要な知識、技術などを学びます。必要に応じてレポート指導を行います。<br>【準備学習の内容】 高齢者福祉領域の法律および施設・機関の役割を学習し、レポートを作成すること。                        |                                                                            |      |      |      |       | A、I、K |
|           | 第7回  | 【テーマ】 実習機関・施設の概要と相談援助③～障がい者福祉領域～(集団指導)<br>【計画内容】 ゲストスピーカーをお招きし、社会福祉実践の内容と利用者理解を深めます。さらに、法制度や支援内容を理解します。また、実習に臨む姿勢や実習生に期待することなどについても学びます。<br>【準備学習の内容】 配付した資料およびテキストを熟読しておくこと。                              |                                                                            |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第8回  | 【テーマ】 実習機関・施設の概要と相談援助④～障がい者福祉領域～(個別指導)<br>【計画内容】 ゲストスピーカーの講義内容を振り返ります。振り返りを通して社会福祉士の理解を深めつつ実習に必要な知識、技術などを学びます。必要に応じてレポート指導を行います。<br>【準備学習の内容】 障がい者福祉領域の法律および施設・機関の役割を学習し、レポートを作成すること。                      |                                                                            |      |      |      |       | A、I、K |
|           | 第9回  | 【テーマ】 実習機関・施設の概要と相談援助⑤～児童福祉領域～(集団指導)<br>【計画内容】 ゲストスピーカーをお招きし、社会福祉実践の内容と利用者理解を深めます。さらに、法制度や支援内容を理解します。また、実習に臨む姿勢や実習生に期待することなどについても学びます。<br>【準備学習の内容】 配付した資料およびテキストを熟読しておくこと。                                |                                                                            |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第10回 | 【テーマ】 実習機関・施設の概要と相談援助⑥～児童福祉領域～(個別指導)<br>【計画内容】 ゲストスピーカーの講義内容を振り返ります。振り返りを通して社会福祉士の理解を深めつつ実習に必要な知識、技術などを学びます。必要に応じてレポート指導を行います。<br>【準備学習の内容】 児童福祉に関する法律および施設・機関の役割を学習し、レポートを作成すること。                         |                                                                            |      |      |      |       | A、I、K |
|           | 第11回 | 【テーマ】 施設見学の準備(個別指導)<br>【計画内容】 施設見学に向けて事前学習を行います。また、施設見学は利用者が「生活する場」にお伺いすることとなるので、社会人に求められるマナーやルールについても確認します。<br>【準備学習の内容】 配付した資料やテキストを熟読すること。                                                              |                                                                            |      |      |      |       | A、I、K |
|           | 第12回 | 【テーマ】 施設見学(個別指導)<br>【計画内容】 社会福祉施設・機関の見学を通じて施設・機関の役割や意義、利用者理解を深めます。<br>【準備学習の内容】 見学施設・機関の法律や役割について事前学習し、質問内容や見学で確認したいことを整理しておくこと。                                                                           |                                                                            |      |      |      |       | A、I、K |
|           | 第13回 | 【テーマ】 施設見学の振り返り(個別指導)<br>【計画内容】 社会福祉施設・機関の見学を通じて施設・機関の役割や意義、利用者について理解したことを、振り返りを行いながら相談援助実習に必要な知識を深めます。さらに相談援助実習のイメージを形成し、実習に向けて事前学習の必要性について学びます。<br>【準備学習の内容】 見学施設・機関の内容を振り返り、レポート作成しまとめておくこと。            |                                                                            |      |      |      |       | A、I、K |
|           | 第14回 | 【テーマ】 個人情報保護法と相談援助実習(集団指導)<br>【計画内容】 実習生に求められるクライアントの個人情報の取り扱いについて学びます。<br>【準備学習の内容】 配付した資料やテキストを熟読しておくこと。                                                                                                 |                                                                            |      |      |      |       | A、K   |
|           | 第15回 | 【テーマ】 今後のスケジュールや実習配属等の説明、学習内容の確認(集団指導)<br>【計画内容】 実習配属など相談援助実習に向けて今後のスケジュールや実習に臨むために実習生として準備すべきことについて説明します。これまでの講義内容の確認を行います。<br>【準備学習の内容】 これまでの講義として試験で配付されたプリントを熟読しておくこと。                                 |                                                                            |      |      |      |       | A、K   |
| テキスト      |      |                                                                                                                                                                                                            | 川村隆彦編著、2014年、『事例で深めるソーシャルワーク実習』、中央法規出版、4805839619                          |      |      |      |       |       |
| 参 考 書     |      |                                                                                                                                                                                                            | プリントを使用します                                                                 |      |      |      |       |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                       | 実技試験                                                                       | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |       |
|           | 配補   | 分足                                                                                                                                                                                                         |                                                                            | 70%  |      | 30%  |       |       |
| 質問への対応    |      |                                                                                                                                                                                                            | 不明な点は「相談援助実習指導Ⅰ」科目担当責任教員の吉田へ直接質問してください。                                    |      |      |      |       |       |
| 資 格       |      |                                                                                                                                                                                                            | 〔健〕社会福祉士_必修                                                                |      |      |      |       |       |
| そ の 他     |      |                                                                                                                                                                                                            | ※本講義は4回以上の遅刻(15分以内)および欠席をした学生は、単位を認定しません。<br>課題等に対するフィードバックは、随時、授業内において行う。 |      |      |      |       |       |

| 科 目 名     |      | レクリエーション実技                                                                                                                                                                                 |      |          | 授業形態 | 実技         | 単 位 数  | 1     |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------|------------|--------|-------|
| 教 員 名     |      | 笹木 笑子                                                                                                                                                                                      |      |          |      |            |        |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 「人間が人間らしく生きるため」の生活支援として、衣・食・住のみならず「楽しく、生きがいの感じられる」生活支援に欠くことのできないものとして、レクリエーション支援を位置づける。レクリエーションについての意義及び活動の実際を理解し、計画・実践力の習得のための理論と方法を体験的に学習することにならぬことを。そのためには、自らも「楽しむ力」を高めることを演習を通して身につける。 |      |          |      |            |        |       |
|           | 到達目標 | (1)レクリエーション活動の支援者としての役割を理解できる。<br>(2)与えられたテーマをもとに、レクリエーション計画を作成することができる。<br>(3)グループワーク等で実際に計画をもとに実践できる。                                                                                    |      |          |      |            |        |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション、コミュニケーション・ワーク(1)<br>【計画内容】講義の紹介と16回の授業の展開を説明します。アイスブレーキングの技法から「楽しさ」とは何かを体験します。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟知しておくこと。                                                                |      |          |      |            |        | B、L   |
|           | 第2回  | 【テーマ】コミュニケーション・ワーク(2)<br>【計画内容】ホスピタリティトレーニングの技法を示し、演習を通して学びます。<br>【準備学習の内容】指定したプリントを読んでおくこと。                                                                                               |      |          |      |            |        | B、L   |
|           | 第3回  | 【テーマ】レクリエーションの基本概論<br>【計画内容】レクリエーションの意味、意義を講義と演習を通して学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                              |      |          |      |            |        | A、B、L |
|           | 第4回  | 【テーマ】レクリエーション支援の理論(1)<br>【計画内容】福祉領域におけるレクリエーション支援のための活動を、事例で紹介し、「ICF」の考え方と生活支援のあり方を学びます。<br>【準備学習の内容】指定したプリントを読んでおくこと。                                                                     |      |          |      |            |        | A、B、L |
|           | 第5回  | 【テーマ】レクリエーション支援の理論(2)<br>【計画内容】具体的なアクティビティを示し、「活動分析」「アレンジ」の考え方、方法を学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリント課題に取り組むこと。                                                                                     |      |          |      |            |        | A、B、L |
|           | 第6回  | 【テーマ】レクリエーション支援の方法(1)「福祉現場で活用できるアクティビティ」<br>【計画内容】福祉現場で役立つモデル・プログラムを紹介し、活用、展開方法を学びます。<br>「身近なものを使ってのクラフト」<br>【準備学習の内容】配付済みのプリントを読んでおくこと。                                                   |      |          |      |            |        | E、L   |
|           | 第7回  | 【テーマ】レクリエーション支援の方法(2)「集団を介したレクリエーション」<br>【計画内容】対象者とのかわりあいであ「自主的、主体的に楽しむ」ための方法を学びます。「ゲーム、ソング、ダンスのいろいろ」<br>【準備学習の内容】配付済みのプリント課題に取り組むこと。                                                      |      |          |      |            |        | E、L   |
|           | 第8回  | 【テーマ】レクリエーション支援の方法(3)「介護予防につながるアクティビティ」<br>【計画内容】介護予防・リハビリに活用できるアクティビティの選択、アレンジの視点、方法を学びます。<br>【準備学習の内容】配付したプリント、学習記録を整理しておくこと(受講記録提出)。                                                    |      |          |      |            |        | A、B、L |
|           | 第9回  | 【テーマ】レクリエーション支援計画の作成(1)<br>【計画内容】立案方法(A-PIEプロセス)からアセスメントの視点と方法を学びます。<br>【準備学習の内容】指定したプリントを読んでおくこと。                                                                                         |      |          |      |            |        | A、H   |
|           | 第10回 | 【テーマ】レクリエーション支援計画の作成(2)<br>【計画内容】各人がアセスメントシートをもとに支援計画を立案します。<br>【準備学習の内容】アセスメントシートを記入し、コピーしておくこと。                                                                                          |      |          |      |            |        | H、K   |
|           | 第11回 | 【テーマ】レクリエーション支援計画の作成(3)<br>【計画内容】各人の立案をもとに、支援のプログラムと展開法を学びます。<br>【準備学習の内容】支援計画作成に向け、資料等を整理しておくこと(計画表提出)。                                                                                   |      |          |      |            |        | B、H、L |
|           | 第12回 | 【テーマ】レクリエーション支援計画の実践(1)<br>【計画内容】各人が計画をもとに、実践、発表します。<br>【準備学習の内容】実践発表の準備をしておくこと。                                                                                                           |      |          |      |            |        | H、N   |
|           | 第13回 | 【テーマ】レクリエーション支援計画の実践(2)<br>【計画内容】各人の実践、発表に対する、評価の方法を学びます。<br>【準備学習の内容】評価(ふりかえり)表をまとめておくこと。                                                                                                 |      |          |      |            |        | A、H、L |
|           | 第14回 | 【テーマ】対象者、目的にあわせたレクリエーション支援の試行<br>【計画内容】各人が目的、対象者に合わせたレクリエーション支援を試行します。<br>試行に対する評価に基づき、改善点を考えます。<br>【準備学習の内容】レポート、計画表、評価表提出及び、発表に向けて準備しておくこと。                                              |      |          |      |            |        | H、L、N |
|           | 第15回 | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】これまでの講義内容の確認をします(レポート、支援計画表、評価表の返却)。<br>【準備学習の内容】配付したプリント、学習記録を復習し、理解を深めること。                                                                                        |      |          |      |            |        | A、B、L |
| テキスト      |      | プリントを使用します                                                                                                                                                                                 |      |          |      |            |        |       |
| 参 考 書     |      | 池良弘、2003年、『今すぐ使える福祉レクリエーション』、中央法規、4905823402<br>2013年、『楽しさの追求を支える理論と支援の方法』、日本レクリエーション協会、9784931180888<br>2017年、『楽しさをとおした心の元気づくり』、日本レクリエーション協会、9784931180956                                |      |          |      |            |        |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                       | 実技試験 | 課題評価     | 作品評価 | 受講態度       | その他    |       |
|           | 配 分  | 20%                                                                                                                                                                                        | 20%  | 20%      |      | 30%        | 10%    |       |
|           | 補 足  | 確認テスト                                                                                                                                                                                      | 実践発表 | レポート・計画案 |      | 意欲、態度、出席状況 | 受講記録提出 |       |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明をします。                                                                                                                                                                          |      |          |      |            |        |       |
| 資 格       |      | [健]レク・インストラクター_必修                                                                                                                                                                          |      |          |      |            |        |       |
| そ の 他     |      | 科目の特性上、運動のしやすい服装で受講してください。<br>第16回に最終評価のためのテスト(筆記、実技)を行います。<br>第15回に、計画表、実施案、レポートを返却し講評、改善をします。                                                                                            |      |          |      |            |        |       |

| 科 目 名     |      | レクリエーション実技                                                                                                                                                                                 |      |          | 授業形態 | 実技         | 単 位 数  | 1     |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------|------------|--------|-------|
| 教 員 名     |      | 笹木 笑子                                                                                                                                                                                      |      |          |      |            |        |       |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 「人間が人間らしく生きるため」の生活支援として、衣・食・住のみならず「楽しく、生きがいの感じられる」生活支援に欠くことのできないものとして、レクリエーション支援を位置づける。レクリエーションについての意義及び活動の実践を理解し、計画・実践力の習得のための理論と方法を体験的に学習することにならぬことを。そのためには、自らも「楽しむ力」を高めることを演習を通して身につける。 |      |          |      |            |        |       |
|           | 到達目標 | (1)レクリエーション活動の支援者としての役割を理解できる。<br>(2)与えられたテーマをもとに、レクリエーション計画を作成することができる。<br>(3)グループワーク等で実際に計画をもとに実践できる。                                                                                    |      |          |      |            |        |       |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション、コミュニケーション・ワーク(1)<br>【計画内容】講義の紹介と16回の授業の展開を説明します。アイスブレイキングの技法から「楽しさ」とは何かを体験します。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟知しておくこと。                                                                |      |          |      |            |        | B、L   |
|           | 第2回  | 【テーマ】コミュニケーション・ワーク(2)<br>【計画内容】ホスピタリティトレーニングの技法を示し、演習を通して学びます。<br>【準備学習の内容】指定したプリントを読んでおくこと。                                                                                               |      |          |      |            |        | B、L   |
|           | 第3回  | 【テーマ】レクリエーションの基本概論<br>【計画内容】レクリエーションの意味、意義を講義と演習を通して学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリントに示す予習課題に取り組むこと。                                                                                              |      |          |      |            |        | A、B、L |
|           | 第4回  | 【テーマ】レクリエーション支援の理論(1)<br>【計画内容】福祉領域におけるレクリエーション支援のための活動を、事例で紹介し、「ICF」の考え方と生活支援のあり方を学びます。<br>【準備学習の内容】指定したプリントを読んでおくこと。                                                                     |      |          |      |            |        | A、B、L |
|           | 第5回  | 【テーマ】レクリエーション支援の理論(2)<br>【計画内容】具体的なアクティビティを示し、「活動分析」「アレンジ」の考え方、方法を学びます。<br>【準備学習の内容】配付するプリント課題に取り組むこと。                                                                                     |      |          |      |            |        | A、B、L |
|           | 第6回  | 【テーマ】レクリエーション支援の方法(1)「福祉現場で活用できるアクティビティ」<br>【計画内容】福祉現場で役立つモデル・プログラムを紹介し、活用、展開方法を学びます。<br>「身近なものを使ってのクラフト」<br>【準備学習の内容】配付済みのプリントを読んでおくこと。                                                   |      |          |      |            |        | E、L   |
|           | 第7回  | 【テーマ】レクリエーション支援の方法(2)「集団を介したレクリエーション」<br>【計画内容】対象者とのかわりあい「自主的、主体的に楽しむ」ための方法を学びます。「ゲーム、ソング、ダンスのいろいろ」<br>【準備学習の内容】配付済みのプリント課題に取り組むこと。                                                        |      |          |      |            |        | E、L   |
|           | 第8回  | 【テーマ】レクリエーション支援の方法(3)「介護予防につながるアクティビティ」<br>【計画内容】介護予防・リハビリに活用できるアクティビティの選択、アレンジの視点、方法を学びます。<br>【準備学習の内容】配付したプリント、学習記録を整理しておくこと(受講記録提出)。                                                    |      |          |      |            |        | A、B、L |
|           | 第9回  | 【テーマ】レクリエーション支援計画の作成(1)<br>【計画内容】立案方法(A-PIEプロセス)からアセスメントの視点と方法を学びます。<br>【準備学習の内容】指定したプリントを読んでおくこと。                                                                                         |      |          |      |            |        | A、H   |
|           | 第10回 | 【テーマ】レクリエーション支援計画の作成(2)<br>【計画内容】各人がアセスメントシートをもとに支援計画を立案します。<br>【準備学習の内容】アセスメントシートを記入し、コピーしておくこと。                                                                                          |      |          |      |            |        | H、K   |
|           | 第11回 | 【テーマ】レクリエーション支援計画の作成(3)<br>【計画内容】各人の立案をもとに、支援のプログラムと展開法を学びます。<br>【準備学習の内容】支援計画作成に向け、資料等を整理しておくこと(計画表提出)。                                                                                   |      |          |      |            |        | B、H、L |
|           | 第12回 | 【テーマ】レクリエーション支援計画の実践(1)<br>【計画内容】各人が計画をもとに、実践、発表します。<br>【準備学習の内容】実践発表の準備をしておくこと。                                                                                                           |      |          |      |            |        | H、N   |
|           | 第13回 | 【テーマ】レクリエーション支援計画の実践(2)<br>【計画内容】各人の実践、発表に対する、評価の方法を学びます。<br>【準備学習の内容】評価(ふりかえり)表をまとめておくこと。                                                                                                 |      |          |      |            |        | A、H、L |
|           | 第14回 | 【テーマ】対象者、目的にあわせたレクリエーション支援の試行<br>【計画内容】各人が目的、対象者に合わせたレクリエーション支援を試行します。<br>試行に対する評価に基づき、改善点を考えます。<br>【準備学習の内容】レポート、計画表、評価表提出及び、発表に向けて準備しておくこと。                                              |      |          |      |            |        | H、L、N |
|           | 第15回 | 【テーマ】まとめと振り返り<br>【計画内容】これまでの講義内容の確認をします(レポート、支援計画表、評価表の返却)。<br>【準備学習の内容】配付したプリント、学習記録を復習し、理解を深めること。                                                                                        |      |          |      |            |        | A、B、L |
| テキスト      |      | プリントを使用します                                                                                                                                                                                 |      |          |      |            |        |       |
| 参 考 書     |      | 池良弘、2003年、『今すぐ使える福祉レクリエーション』、中央法規、4905823402<br>2013年、『楽しさを支える理論と支援の方法』、日本レクリエーション協会、9784931180888<br>2017年、『楽しさをとおした心の元気づくり』、日本レクリエーション協会、9784931180956                                   |      |          |      |            |        |       |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                       | 実技試験 | 課題評価     | 作品評価 | 受講態度       | その他    |       |
|           | 配分   | 20%                                                                                                                                                                                        | 20%  | 20%      |      | 30%        | 10%    |       |
|           | 補足   | 確認テスト                                                                                                                                                                                      | 実践発表 | レポート・計画案 |      | 意欲、態度、出席状況 | 受講記録提出 |       |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明をします。                                                                                                                                                                          |      |          |      |            |        |       |
| 資 格       |      | [健]介護福祉士_必修、レク・インストラクター_必修                                                                                                                                                                 |      |          |      |            |        |       |
| そ の 他     |      | 科目の特性上、運動のしやすい服装で受講してください。<br>第16回に最終評価のためのテスト(筆記、実技)を行います。<br>第15回に、計画表、実施案、レポートを返却し講評、改善をします。                                                                                            |      |          |      |            |        |       |

|         |      |                                                                                                                                                         |      |          |      |      |
|---------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------|------|
| 科目名     |      | 老年医学                                                                                                                                                    | 授業形態 | 講義       | 単位数  | 2    |
| 教員名     |      | 大宮司 信                                                                                                                                                   |      |          |      |      |
| 授業の目的   | ねらい  | 人口の高齢化にともない高齢者の福祉は社会的な関心事となっているが、これに対処するために高齢者の身体的機能の特徴を知ることは重要である。いわゆる老年期疾患では、症状も治療も若年者とは著しく異なる。このような介護に必要な老年期の身体的機能の変化や特徴及び特有の疾患の理解を教授するのが本講義のねらいである。 |      |          |      |      |
|         | 到達目標 | (1)老化は衰弱と同義ではないことを説明できる。<br>(2)老年期の発達と成熟に関して例をあげて解説できる。<br>(3)老化に伴うところとからだの変化と日常生活につき説明できる。<br>(4)老年期に特有の疾患を学ぶ中から高齢者と健康についての知識を習得する。                    |      |          |      |      |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】「老い」とは何か(1)<br>【計画内容】老年期の発達と成熟を学ぶ。<br>【準備学習の内容】シラバスをよく読んでおくこと。                                                                                     |      |          |      | A    |
|         | 第2回  | 【テーマ】「老化」とは何か(2)<br>【計画内容】老化に伴うところとからだの変化と日常生活を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第1章p. 13以下を読んでおくこと。                                                              |      |          |      | A    |
|         | 第3回  | 【テーマ】老化に特有な症候群<br>【計画内容】老年症候群と廃用症候群を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第1章を読んでおくこと。                                                                                |      |          |      | A    |
|         | 第4回  | 【テーマ】循環器疾患<br>【計画内容】高血圧、心不全を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第3章p. 57-p. 61を読んでおくこと。                                                                             |      |          |      | A    |
|         | 第5回  | 【テーマ】呼吸器疾患<br>【計画内容】慢性呼吸不全、老人性肺炎を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第3章p. 65-p. 67を読んでおくこと。                                                                        |      |          |      | A    |
|         | 第6回  | 【テーマ】消化器疾患<br>【計画内容】上部及び下部消化管疾患を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第3章p. 68-p. 71を読んでおくこと。                                                                         |      |          |      | A    |
|         | 第7回  | 【テーマ】代謝・内分泌疾患<br>【計画内容】高脂血症、下垂体・副腎疾患、水電解質異常を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第3章p. 64以下を読んでおくこと。                                                                 |      |          |      | A    |
|         | 第8回  | 【テーマ】血液疾患<br>【計画内容】貧血、白血病、悪性リンパ腫を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第3章p. 72以下を読んでおくこと。                                                                            |      |          |      | A    |
|         | 第9回  | 【テーマ】腎・泌尿器疾患<br>【計画内容】尿失禁、前立腺肥大を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第3章p. 79以下を読んでおくこと。                                                                             |      |          |      | A    |
|         | 第10回 | 【テーマ】神経内科疾患<br>【計画内容】脳血管障害を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第3章p. 52以下を読んでおくこと。                                                                                  |      |          |      | A    |
|         | 第11回 | 【テーマ】老年期救急医療<br>【計画内容】老年期の救急医療、特に嚥下をめぐる事故、外傷、転倒などについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】別途配付の講義資料を読んでおくこと。                                                                 |      |          |      | A    |
|         | 第12回 | 【テーマ】認知症<br>【計画内容】認知症をめぐる、中心症状・周辺症状、最近の治療法などについて学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第4章p. 132以下を読んでおくこと。                                                            |      |          |      | A    |
|         | 第13回 | 【テーマ】在宅医療<br>【計画内容】老年期の在宅医療をめぐる医学的諸問題を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第5章を読んでおくこと。                                                                              |      |          |      | A    |
|         | 第14回 | 【テーマ】地域保健<br>【計画内容】老年期の地域保健における医学的諸問題を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第5章を読んでおくこと。                                                                              |      |          |      | A    |
|         | 第15回 | 【テーマ】高齢者と健康<br>【計画内容】高齢者に多い病気とその日常生活上の留意点、及び保健医療職との連携を学ぶ。<br>【準備学習の内容】指定された教科書第5章第4節を読んでおくこと。                                                           |      |          |      | A    |
| テキスト    |      | 社会福祉士養成講座編集委員会、『人体の構造と機能及び疾病(新・社会福祉士養成講座-1)』、中央法規出版、4805851007                                                                                          |      |          |      |      |
| 参考書     |      | 初回講義時に説明します                                                                                                                                             |      |          |      |      |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                    | 実技試験 | 課題評価     | 作品評価 | 受講態度 |
|         | 配分   |                                                                                                                                                         |      | 40%      |      | 60%  |
|         |      | 補足                                                                                                                                                      |      | 毎回の小レポート |      |      |
| 質問への対応  |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                        |      |          |      |      |
| 資格      |      | [健]介護福祉士_必修                                                                                                                                             |      |          |      |      |
| その他     |      | 受講希望者は第1回のオリエンテーション時に必ず出席のこと。                                                                                                                           |      |          |      |      |

|           |          |                                                                                                                                                                            |      |               |      |       |     |
|-----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|------|-------|-----|
| 科 目 名     |          | 認知症論                                                                                                                                                                       |      | 授業形態          | 講義   | 単 位 数 | 2   |
| 教 員 名     |          | 佐藤 郁子                                                                                                                                                                      |      |               |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい      | 認知症について様々な角度から論じ、認知症の方とともに生活する社会を考える。認知症のある方の現状と、医学的理解・家庭生活・社会生活について論じ、地域社会におけるサポート体制についても理解を深める。認知症のある方の日常生活、家族の思いに対する理解を深め、環境面への働きかけ、人間関係形成を含め、尊厳をもち人生を継続していく支援のあり方を考える。 |      |               |      |       |     |
|           | 到達目標     | (1)認知症のある方の生活と現状を理解する。<br>(2)認知症に関する医学的理解を深め、認知症の方の症状・行動の背景を知る。<br>(3)家族の思いを知り、地域サポート体制について考えることができる。<br>(4)認知症の方が尊厳を持ち生活することの具体的な意味を考える。                                  |      |               |      |       |     |
| 授 業 の 画   | 第1回      | 【テーマ】オリエンテーション 認知症を取り巻く状況<br>【計画内容】講義を紹介し、15回の講義内容を説明する。認知症に関する統計数値を示し、現在の状況及び予測を考えていく。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を熟読しておくこと。                                                      |      |               |      |       | A、K |
|           | 第2回      | 【テーマ】認知症ケアの歴史<br>【計画内容】認知症が過去にどの様にとらえられていたか、ご本人及び家族に対するケアの変遷を説明する。<br>【準備学習の内容】自分自身が認知症をどうとらえていたか考える。                                                                      |      |               |      |       | A、K |
|           | 第3回      | 【テーマ】認知症の方の生活を映像で把握する<br>【計画内容】ビデオから認知症の方及び家族の生活状況を知る。それを基にワークシートの作成を行う。<br>【準備学習の内容】認知症のある方の生活上の困難さを想像する。                                                                 |      |               |      |       | A、K |
|           | 第4回      | 【テーマ】医学的側面から見た認知症の基礎 原因疾患など<br>【計画内容】認知症の原因疾患について説明し、疾患別の症状の特徴を述べる。<br>【準備学習の内容】医学概論の該当する箇所を復習する。                                                                          |      |               |      |       | A、K |
|           | 第5回      | 【テーマ】認知症の症状 中核症状と周辺症状<br>【計画内容】認知症の病変の本体とそれに伴う日常生活における症状を説明する。<br>【準備学習の内容】実習等で出会った認知症の方の症状を思い起こす。                                                                         |      |               |      |       | A、K |
|           | 第6回      | 【テーマ】認知症の方の不安と生活上の困難さ<br>【計画内容】認知症の方の手記・発言・行動をとおして、思いや不安を考える。<br>【準備学習の内容】事例を事前に読み、利用者の思いを考える。                                                                             |      |               |      |       | A、K |
|           | 第7回      | 【テーマ】心身の機能の変化と日常生活・社会的な生活の変化<br>【計画内容】日常生活・社会生活の困難さと同時にご本人が保持されている機能・能力について考える。<br>【準備学習の内容】実習等で出会った認知症の方の保持されている能力を考える。                                                   |      |               |      |       | A、K |
|           | 第8回      | 【テーマ】家族の思い・家族会の取り組み<br>【計画内容】認知症の家族介護の現状と家族の会の活動を紹介する。<br>【準備学習の内容】テキストの指定箇所の予習課題に取り組むこと。                                                                                  |      |               |      |       | A、K |
|           | 第9回      | 【テーマ】認知症の方の生活の場<br>【計画内容】在宅、グループホーム、介護老人福祉施設、介護老人保健施設等それぞれの生活の場の特徴と環境作り、生活支援について説明する。<br>【準備学習の内容】テキストの指定箇所の予習課題に取り組むこと。                                                   |      |               |      |       | A、K |
|           | 第10回     | 【テーマ】地域で支える制度<br>【計画内容】地域におけるサポート体制を説明し、実践例を通して学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストの指定箇所の予習課題に取り組むこと。                                                                                      |      |               |      |       | A、K |
|           | 第11回     | 【テーマ】若年認知症<br>【計画内容】若年認知症の実態と生活の課題について考える。<br>【準備学習の内容】配付するプリントの課題に取り組むこと。                                                                                                 |      |               |      |       | A、K |
|           | 第12回     | 【テーマ】特別講義：医師による講義<br>【計画内容】医学的観点から認知症の医療の実際と、ケアに必要な知識を学ぶ。<br>【準備学習の内容】テキストから医学的理解の部分の復習する。                                                                                 |      |               |      |       | A   |
|           | 第13回     | 【テーマ】特別講義：認知症の人と家族の会による講義<br>【計画内容】認知症の人と共に暮らす家族の講話から、支援の在り方を学ぶ。<br>【準備学習の内容】これまでの資料を復習し、講話を受ける準備をする。                                                                      |      |               |      |       | A   |
|           | 第14回     | 【テーマ】事例を基にしたディスカッション<br>【計画内容】グループワークによる事例検討を行う。生活環境、人間関係、本人の思いをディスカッションの中から見出し、支援の在り方を考える。<br>【準備学習の内容】利用者の生活を総合的にとらえる視点は何かを考える。                                          |      |               |      |       | A、H |
|           | 第15回     | 【テーマ】振り返りとまとめ<br>【計画内容】これまでの講義を振り返り、医学的な基本知識、本人の思い、家族の思い、地域での取り組みなどを考察する。<br>【準備学習の内容】テキスト、プリント、特別講義、グループワークの学びを振り返る。                                                      |      |               |      |       | A、K |
| テキスト      |          | 本間昭、2015年、『介護福祉士養成テキストブック11 認知症の理解 第2版』、ミネルヴァ書房、9784623065271                                                                                                              |      |               |      |       |     |
| 参考書       |          | 新井平伊、2013年、『認知症ケアのコツがわかる本』、学研、9784058001561<br>河野和彦、2014年、『新しい認知症ケア医療編』、講談社、9784062824576<br>浦上克哉、2014年、『認知症 よい対応 悪い対応 正しい理解と効果的な予防』、日本評論社、9784535984141                   |      |               |      |       |     |
| 成績評価の方法   |          | 筆記試験                                                                                                                                                                       | 実技試験 | 課題評価          | 作品評価 | 受講態度  | その他 |
|           | 配分<br>補足 |                                                                                                                                                                            |      | 30%<br>ワークシート |      | 70%   |     |
| 質問への対応    |          | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                           |      |               |      |       |     |
| 資 格       |          | [健]介護福祉士_必修                                                                                                                                                                |      |               |      |       |     |
| そ の 他     |          | 必要に応じて資料を配付し、講義を進めます。                                                                                                                                                      |      |               |      |       |     |

|           |                                                         |                                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |     |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|-------|-----|
| 科 目 名     | 認知症ケア論                                                  |                                                                                                                                                      |      |      |      | 授業形態 | 講義  | 単 位 数 | 2   |
| 教 員 名     | 宮崎 直人                                                   |                                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                     | 認知症の状態にある方の心の変化、生活面への影響、家族に及ぼす精神面や生活面への影響について理解し、支援の考え方及び方法について考えます。また、認知症の状態にある方と地域との繋がりとの必要性と地域における支援体制について学びます。                                   |      |      |      |      |     |       |     |
|           | 到達目標                                                    | (1)認知症の状態にある方に対するアセスメントの視点を理解する。<br>(2)認知症の状態にある方の特性に応じた支援の考え方と方法を学ぶ。<br>(3)家族や地域社会での継続的な支援の方法を考えることができる。                                            |      |      |      |      |     |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                     | 【テーマ】オリエンテーション・認知症の状態にある方の生活理解(歴史も含めた理解)<br>【計画内容】講義の展開を説明します。認知症の状態にある方がこれまでどう扱われてきたか、生活の歴史の変遷を通して本来の人としての生活のあり方を考えます。<br>【準備学習の内容】シラバスをよく確認しておくこと。 |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第2回                                                     | 【テーマ】認知症の症状の理解<br>【計画内容】中核症状とBPSDについて学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第1章を読んでおくこと。                                                                              |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第3回                                                     | 【テーマ】認知症に伴う心とからだの変化と日常生活1<br>【計画内容】認知症に伴う心身機能の変化について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第2章を読んでおくこと。                                                               |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第4回                                                     | 【テーマ】認知症に伴う心身機能の変化と日常生活2<br>【計画内容】認知症に伴う生活障害とは何かを学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第2章を読んでおくこと。                                                                  |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第5回                                                     | 【テーマ】認知症の状態にある方のアセスメントの視点<br>【計画内容】アセスメントの視点を学び、認知症の状態にある方へのより良い支援の考え方と方法を考えます。<br>【準備学習の内容】テキスト第2章を読んでおくこと。                                         |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第6回                                                     | 【テーマ】認知症の状態にある方への介護1<br>【計画内容】認知症の状態にある方とのコミュニケーションの考え方と方法を理解します。<br>【準備学習の内容】テキスト第3章を読んでおくこと。                                                       |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第7回                                                     | 【テーマ】認知症の状態にある方への介護2<br>【計画内容】日常生活支援の具体的な方法について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第3章を読んでおくこと。                                                                    |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第8回                                                     | 【テーマ】認知症の状態にある方への介護3<br>【計画内容】BPSDへの対応と安全確保について考えます。<br>【準備学習の内容】テキスト第4章を読んでおくこと。                                                                    |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第9回                                                     | 【テーマ】連携と協働1<br>【計画内容】認知症の状態にある方と地域との繋がりとの支援について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第4章を読んでおくこと。                                                                    |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第10回                                                    | 【テーマ】連携と協働2<br>【計画内容】認知症の状態にある方を支えるチームアプローチと継続的なケアについて学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第4章を読んでおくこと。                                                             |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第11回                                                    | 【テーマ】認知症の状態にある方の家族の理解<br>【計画内容】認知症の状態にある方を持つ家族の課題について理解します。<br>【準備学習の内容】テキスト第5章を読んでおくこと。                                                             |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第12回                                                    | 【テーマ】認知症の状態にある方の家族への支援<br>【計画内容】認知症の状態にある方と家族への支援方法について考えます。<br>【準備学習の内容】テキスト第5章を読んでおくこと。                                                            |      |      |      |      |     |       | A、L |
|           | 第13回                                                    | 【テーマ】事例検討1<br>【計画内容】認知症の状態にある方へのより良い支援方法を事例を通して考えます。<br>【準備学習の内容】事例資料をよく読んで理解しておくこと。                                                                 |      |      |      |      |     |       | J   |
|           | 第14回                                                    | 【テーマ】事例検討2<br>【計画内容】在宅における支援と家族、地域との連携と支援について事例を通して考えます。<br>【準備学習の内容】事例資料を読んでよく理解しておくこと。                                                             |      |      |      |      |     |       | J   |
|           | 第15回                                                    | 【テーマ】まとめと確認<br>【計画内容】認知症の状態にある方への支援について、再度確認します。<br>【準備学習の内容】第1回～第14回までの復習をしておくこと。                                                                   |      |      |      |      |     |       | A、L |
| テキスト      | 本間昭、2013年、『介護福祉士養成テキストブック11認知症の理解』、ミネルヴァ書房、978462065271 |                                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |     |
| 参 考 書     | プリントを使用する                                               |                                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |     |
| 成績評価の方法   |                                                         | 筆記試験                                                                                                                                                 | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他 |       |     |
|           | 配 分<br>補 足                                              | 50%                                                                                                                                                  |      |      |      | 30%  | 20% |       |     |
| 質問への対応    | 初回講義時に説明します。                                            |                                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |     |
| 資 格       | [健]介護福祉士_必修                                             |                                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |     |
| そ の 他     | 前学期「認知症論」を受講していることが望ましい。                                |                                                                                                                                                      |      |      |      |      |     |       |     |

| 科 目 名     |      | 高齢者心理学                                                                                                                                                                                        |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |      | 田辺 毅彦                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 高齢者介護施設等において、多様で複雑な背景を持つ高齢者と関わる際に必要な加齢・老化についての基礎知識と心理的特性を学び、高齢者の身体と心の理解を深めることを目的としています。加齢によって身体的・精神的・社会的にはどのような変化があり、それらが心理的にどのような影響を与えているのか、対応はどうしたらよいのかを学び、これからの高齢化社会を生きていく上で何が必要なのかを検討します。 |      |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標 | (1)加齢・老化の与える変化と心理的影響について理解できる。<br>(2)老年期のパーソナリティの変化と適応、社会との関係について理解できる。<br>(3)老年期の心理的变化と精神障害に関する知識を身につける。<br>(4)認知症の特徴とそのケアについて学び、認知症の人への対応について理解する。<br>(5)高齢者の死と心理的援助について理解し、看取りについて考察する。    |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】 ガイダンス-高齢者心理学概論<br>【計画内容】 現代における高齢者の心理的問題とその概要。<br>【準備学習の内容】 新聞やTVなどに取り上げられている高齢者問題に注目する。                                                                                                |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】 身体と精神機能の変化-高齢者の身体の仕組みの理解<br>【計画内容】 加齢によって影響を受ける身体部位や機能。<br>【準備学習の内容】 身近な高齢者の日常生活における心身の特徴に注目する。                                                                                         |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第3回  | 【テーマ】 加齢と記憶機能<br>【計画内容】 記憶システムの特徴と記憶の形態。<br>【準備学習の内容】 身近な中高年者の日常生活における記憶の特徴に注目し、一般的な記憶システムについても確認する。                                                                                          |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第4回  | 【テーマ】 知的機能と老年期の知能の特徴<br>【計画内容】 加齢による知的機能の衰退と温存される能力。<br>【準備学習の内容】 身近な中高年者の日常生活における知能の特徴に注目する。                                                                                                 |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第5回  | 【テーマ】 知能の検査<br>【計画内容】 知能検査の特徴、高齢者の機器取り扱いや車の運転の特徴。<br>【準備学習の内容】 身近な中高年者の日常におけるさまざまな機器に対する扱いの特徴に注目する。スマホ操作の特徴と問題点について考える。                                                                       |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第6回  | 【テーマ】 老年期のパーソナリティ特徴-高齢者の心の仕組みの理解<br>【計画内容】 一般的なパーソナリティ理論と高齢者の感情表出特徴。<br>【準備学習の内容】 身近な中高年者の日常におけるパーソナリティ特徴や問題点に注目する。                                                                           |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第7回  | 【テーマ】 老年期の適応<br>【計画内容】 老年期の環境移行や環境適応。<br>【準備学習の内容】 身近な中高年者の日常における住居移動等やそれに伴う認知能力低下の問題に注目する。                                                                                                   |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第8回  | 【テーマ】 老年期の対人関係と社会生活-ボランティア活動と超高齢者の生き方<br>【計画内容】 中高年期のボランティア活動実態、超高齢者の特徴。<br>【準備学習の内容】 超高齢者に関するさまざまな話題に注目する。                                                                                   |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第9回  | 【テーマ】 老年期の精神的健康-心理的ストレスとうつ病<br>【計画内容】 老年期の精神病、ストレスとうつ病の現状と治療。<br>【準備学習の内容】 高齢者のうつ病事例やその特徴について注目する。                                                                                            |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第10回 | 【テーマ】 認知症とケア(1)認知症の特徴<br>【計画内容】 さまざまな認知症、認知症治療。<br>【準備学習の内容】 認知症に関するさまざまな話題に注目する。                                                                                                             |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第11回 | 【テーマ】 認知症とケア(2)認知症の人の生活と家族<br>【計画内容】 認知症の人に対する対応、家族会の活動。<br>【準備学習の内容】 認知症に関するさまざまな話題に注目し、地域社会における問題について検討する。                                                                                  |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第12回 | 【テーマ】 認知症とケア(3)認知症ケアと介護予防<br>【計画内容】 薬物治療、アクティビティ、介護予防活動。<br>【準備学習の内容】 認知症ケアに関するさまざまな話題に注目する。介護保険とその利用の問題の現状について注目する。                                                                          |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第13回 | 【テーマ】 高齢者の死と心理的援助(1)臨死体験と死生観<br>【計画内容】 さまざまな臨死体験、臨死教育。<br>【準備学習の内容】 臨死に関するさまざまな話題に注目する。                                                                                                       |      |      |      |      |       | A、K |
|           | 第14回 | 【テーマ】 高齢者の死と心理的援助(2)看取りとホスピスケア<br>【計画内容】 ホスピスケアに関わる心理的援助の実際と問題。<br>【準備学習の内容】 看取りに関するさまざまな話題に注目する。施設や在宅看取りの可能性などに関する問題について注目する。                                                                |      |      |      |      |       | A、G |
|           | 第15回 | 【テーマ】 まとめ-高齢者の心理学的問題と死に関する問題<br>【計画内容】 高齢者心理の特徴、臨死問題。<br>【準備学習の内容】 これまでの講義内容の整理を行う。                                                                                                           |      |      |      |      |       | A、G |
| テキスト      |      | プリントを使用します                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |       |     |
| 参 考 書     |      | 田辺毅彦、2010年、『人を助ける心理学入門』、培風館                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                          | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |
|           | 配分   | 10%                                                                                                                                                                                           |      | 30%  |      |      | 60%   |     |
|           | 補足   |                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |       |     |
| 質問への対応    |      | E-Mail:tanabe@hokusei.ac.jp                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |       |     |
| 資 格       |      | [健]介護福祉士_必修 [心]認定心理士_選必、福祉心理士_選必                                                                                                                                                              |      |      |      |      |       |     |
| そ の 他     |      | 私語厳禁                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |       |     |

| 科 目 名     |                                                         | 介護概論Ⅱ                                                                                                                                                                |      |      | 授業形態 | 講義   | 単 位 数 | 2   |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|-----|
| 教 員 名     |                                                         | 八巻 貴穂                                                                                                                                                                |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                     | 介護を必要とする高齢者、障害を持つ人の生活とそのニーズを理解し、生活の場に応じた介護の方法やケアマネジメントの考え方、チームアプローチの必要性を学びます。あわせて安全安楽な介護の提供方法と感染予防や健康管理など介護従事者の安全対策を学びます。介護福祉利用者の生活の姿を視覚教材や事例などを通して考え、具体的な介護方法を学びます。 |      |      |      |      |       |     |
|           | 到達目標                                                    | (1)生活の多様性・複雑性を踏まえ、介護福祉利用者のニーズに沿った安全な介護方法を理解する。<br>(2)チームアプローチの必要性と他職種の役割を理解する。<br>(3)利用者の安全の確保と介護従事者の健康管理の必要性を理解する。                                                  |      |      |      |      |       |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                     | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義展開の説明を行います。介護福祉士の役割と介護福祉の基本的な考え方を学びます。<br>【準備学習の内容】「介護概論Ⅰ」の内容を復習しておくこと。                                                                    |      |      |      |      |       | A   |
|           | 第2回                                                     | 【テーマ】介護を必要とする人の理解①生活の考え方<br>【計画内容】介護福祉利用者の生活を支援するために必要な生活の考え方について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第1章を読んでおくこと。                                                                  |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第3回                                                     | 【テーマ】介護を必要とする人の理解②高齢者の生活と介護ニーズ<br>【計画内容】高齢者の生活理解と介護が必要な高齢者の介護ニーズについて考えます。<br>【準備学習の内容】テキスト第1章を読んでおくこと。                                                               |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第4回                                                     | 【テーマ】介護を必要とする人の理解③障害を持つ人の生活と介護ニーズ<br>【計画内容】障害の基本的な考え方と障害を持つ人の介護ニーズについて考えます。<br>【準備学習の内容】テキスト第1章を読んでおくこと。                                                             |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第5回                                                     | 【テーマ】介護を必要とする人の理解④生きる意欲とQOL<br>【計画内容】レクリエーション活動やアクティビティ実践の意義を学び、介護福祉利用者のQOLについて考えます。<br>【準備学習の内容】テキスト第5章を復習しておくこと。                                                   |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第6回                                                     | 【テーマ】介護を必要とする人の理解⑤終末期介護（ターミナルケア）<br>【計画内容】終末期介護の考え方を理解し、介護福祉士の役割を考えます。<br>【準備学習の内容】事前に配付する資料をよく読んでおくこと。                                                              |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第7回                                                     | 【テーマ】介護保険制度とケアマネジメント<br>【計画内容】介護保険制度におけるケアマネジメントの考え方とプロセスについて学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第10章を読んでおくこと。                                                                     |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第8回                                                     | 【テーマ】介護サービス提供の場の理解①<br>【計画内容】介護福祉利用者の生活の場とそこで提供されるサービスについて学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第9章を読んでおくこと。                                                                         |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第9回                                                     | 【テーマ】介護サービス提供の場の理解②<br>【計画内容】介護福祉利用者の生活の場とそこで提供されるサービスについて学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第9章を読んでおくこと。                                                                         |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第10回                                                    | 【テーマ】介護実践における連携<br>【計画内容】介護実践に関わる他職種を理解し、チームケアの方法を理解します。<br>【準備学習の内容】テキスト第10章を読んでおくこと。                                                                               |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第11回                                                    | 【テーマ】ケアプランの理解と展開演習<br>【計画内容】これまでの学習を踏まえて、事例を通しケアプランの展開方法を実践的に学びます。<br>【準備学習の内容】第1～10回までの授業の復習をしておくこと。                                                                |      |      |      |      |       | A、J |
|           | 第12回                                                    | 【テーマ】介護における安全確保とリスクマネジメント①事故防止・安全対策<br>【計画内容】介護福祉実践で起こり得る事故とその防止、安全対策について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第11章を読んでおくこと。                                                         |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第13回                                                    | 【テーマ】介護における安全確保とリスクマネジメント②感染対策と予防<br>【計画内容】介護福祉実践で起こり得る感染とその予防について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第11章を読んでおくこと。                                                                |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第14回                                                    | 【テーマ】介護従事者の安全対策<br>【計画内容】腰痛やストレスなど介護従事者の健康課題について考え、その予防方法について学びます。<br>【準備学習の内容】テキスト第12章を読んでおくこと。                                                                     |      |      |      |      |       | A、L |
|           | 第15回                                                    | 【テーマ】まとめと確認<br>【計画内容】介護福祉の基本的な考え方、介護福祉利用者の理解などの振り返りを実施し、確認します。<br>【準備学習の内容】講義全体の復習をしておくこと。                                                                           |      |      |      |      |       | A、L |
| テキスト      | 西村洋子編、2017年、『最新介護福祉全書第3巻 介護の基本』、メヂカルフレンド社、9784839231668 |                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |       |     |
| 参考書       | 講義時に説明します                                               |                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |       |     |
| 成績評価の方法   |                                                         | 筆記試験                                                                                                                                                                 | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |     |
|           | 配分                                                      | 50%                                                                                                                                                                  |      | 20%  |      | 30%  |       |     |
|           | 補足                                                      |                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |       |     |
| 質問への対応    | 初回講義時に具体的に説明します。                                        |                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |       |     |
| 資格        | [健]介護福祉士_必修、社会福祉主事_選必                                   |                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |       |     |
| その他       | 授業中の課題等については、その都度確認、意見交換などを行います。                        |                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |       |     |

|           |                                                                       |                                                                                                                                                                                           |      |             |      |             |                  |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|-------------|------------------|-----|
| 科 目 名     | 生活学概論                                                                 |                                                                                                                                                                                           |      |             | 授業形態 | 講義          | 単 位 数            | 2   |
| 教 員 名     | 青山 重美、小野寺 典子                                                          |                                                                                                                                                                                           |      |             |      |             |                  |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい                                                                   | 誰もが自己の生活をより良くしようと願っている昨今、他者の生活への興味に関しては、あまり目を向けてはいない。(家族メンバー間においても！)そのような個人主義の我が国は世界でトップクラスの超高齢化社会に突入した。その現状で発生する様々な生活場面を”他者の立場に立って分析し、高齢者の心身の健康を維持、増進できるプロとしての実践力を身に付けた介護福祉士を目指していただきたい。 |      |             |      |             |                  |     |
|           | 習得目標                                                                  | (1)自己の生活を大切にしつつ、他者の生活についても興味、関心、時に洞察できる。<br>(2)他者の生活の改善、援助の必要性を常に意識し、あくまで”他者の立場、興味、嗜好”を尊重し、計画実践評価する。                                                                                      |      |             |      |             |                  |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回                                                                   | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】授業紹介と15回の授業展開、評価方法について説明します。(小野寺典子・青山重美)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容を予め読んでおいて下さい。                                                                                         |      |             |      |             |                  | A   |
|           | 第2回                                                                   | 【テーマ】日常生活のトラブル<br>【計画内容】悪徳商法、各種商法の対処方とその仕組みについて学びます。(小野寺典子)<br>【準備学習の内容】授業終了後に課題に取り組んでもらいます。                                                                                              |      |             |      |             |                  | A   |
|           | 第3回                                                                   | 【テーマ】食生活Ⅰ<br>【計画内容】高齢期の栄養状況について多い疾病と共に学びます。(小野寺典子)<br>【準備学習の内容】授業終了後に課題に取り組んでもらいます。                                                                                                       |      |             |      |             |                  | A   |
|           | 第4回                                                                   | 【テーマ】防災について<br>【計画内容】災害時におけるリスク管理と衣食住の基礎と応用を学びます。(青山重美)<br>【準備学習の内容】実生活での防災の工夫について、各自まとめておいて下さい。授業終了後に課題に取り組んでもらいます。                                                                      |      |             |      |             |                  | A   |
|           | 第5回                                                                   | 【テーマ】食生活Ⅱ<br>【計画内容】食と健康問題(各自の食生活の振り返りも含む)(小野寺典子)<br>【準備学習の内容】自分自身の食生活を振り返っておいて下さい。授業終了後にレポート、宿題を出します。                                                                                     |      |             |      |             |                  | A   |
|           | 第6回                                                                   | 【テーマ】食生活Ⅲ 応用(実習)<br>【計画内容】身近な食材で栄養補給ができる(1日をトータルで考えて)簡単なおやつを作ります。(小野寺典子・青山重美)<br>【準備学習の内容】自分自身の日常のおやつについて思い出しておいて下さい。                                                                     |      |             |      |             |                  | D   |
|           | 第7回                                                                   | 【テーマ】住生活と環境の重要性<br>【計画内容】高齢期の生活と住まいについて、グループワークを通して学びます。(青山重美)<br>【準備学習の内容】自分の理想とする住生活と環境について考えておいて下さい。                                                                                   |      |             |      |             |                  | B   |
|           | 第8回                                                                   | 【テーマ】衣生活Ⅰ 身近にある素材<br>【計画内容】素材(天然繊維・合成繊維)についてとその管理方法について学びます。(青山重美)<br>【準備学習の内容】自分が日常的に着用している衣服の素材を確認しておいて下さい。                                                                             |      |             |      |             |                  | A   |
|           | 第9回                                                                   | 【テーマ】環境問題<br>【計画内容】リサイクルの思想、意義に照準をあてる。フリーマーケットを実施して客観的に学びます。(小野寺典子・青山重美)<br>【準備学習の内容】授業終了後にアンケートとレポートを提出してもらいます。                                                                          |      |             |      |             |                  | H、N |
|           | 第10回                                                                  | 【テーマ】家庭経済<br>【計画内容】買物の援助について多面的に事例を通して学びます。(買物計画、消費税、家計簿の管理等)(小野寺典子)<br>【準備学習の内容】授業終了後にレポート提出をしてもらいます。                                                                                    |      |             |      |             |                  | A   |
|           | 第11回                                                                  | 【テーマ】衣生活Ⅱ 生活用具の創作①<br>【計画内容】身近にある古布などを利用し、実生活に役立つ用具の考案と創作に着手します。(青山重美)<br>【準備学習の内容】予め何を創作するかをある程度考え、必要なものは持参してきて下さい。                                                                      |      |             |      |             |                  | B   |
|           | 第12回                                                                  | 【テーマ】衣生活Ⅲ 生活用具の創作②<br>【計画内容】創作品の完成後、各自で創作品の活用方法等についての発表をします。(青山重美)<br>【準備学習の内容】授業終了後にレポートを提出してもらいます。                                                                                      |      |             |      |             |                  | B   |
|           | 第13回                                                                  | 【テーマ】タイムリーな生活事象について考察します。<br>【計画内容】具体的なテーマは学生と相談のうえ決定します。<br>テーマの内容により校外学習になる場合もあります。(小野寺典子・青山重美)<br>【準備学習の内容】実生活の興味のある生活事象について各自、まとめておいて下さい。                                             |      |             |      |             |                  | H   |
|           | 第14回                                                                  | 【テーマ】年中行事Ⅰ<br>【計画内容】数ある年中行事をひとつに絞り、その準備を教員も含む全員で行います。授業外での実生活でも生活学の骨格理論PDCAサイクルを学びます。(小野寺典子・青山重美)<br>【準備学習の内容】準備、計画、買物、その他を分担して授業外でも準備を行います。                                              |      |             |      |             |                  | H、N |
|           | 第15回                                                                  | 【テーマ】年中行事Ⅱ<br>【計画内容】14回から計画している年中行事の会を模擬的に実施します。(小野寺典子・青山重美)<br>【準備学習の内容】自分が経験してきた年中行事を振り返っておいて下さい。感想、反省レポートを当日にまとめて提出してもらいます。                                                            |      |             |      |             |                  | H、N |
| テキスト      | プリントを使用します                                                            |                                                                                                                                                                                           |      |             |      |             |                  |     |
| 参 考 書     | プリントを使用します                                                            |                                                                                                                                                                                           |      |             |      |             |                  |     |
| 成績評価の方法   |                                                                       | 筆記試験                                                                                                                                                                                      | 実技試験 | 課題評価        | 作品評価 | 受講態度        | その他              |     |
|           | 配 分<br>補 足                                                            |                                                                                                                                                                                           |      | 40%<br>レポート |      | 30%<br>受講意欲 | 30%<br>最終レポート・作品 |     |
| 質問への対応    | 授業の際に随時対応します。                                                         |                                                                                                                                                                                           |      |             |      |             |                  |     |
| 資 格       | [健]介護福祉士_必修                                                           |                                                                                                                                                                                           |      |             |      |             |                  |     |
| そ の 他     | ・出席重視とします。(公欠は除く)<br>・国家資格を意識した内容になっています。<br>・授業の内容により校外学習になる場合があります。 |                                                                                                                                                                                           |      |             |      |             |                  |     |

| 科 目 名     |         |                                                                                                                                                              | 介護技術演習Ⅱ                   |      | 授業形態                                                                                                                                                             | 演習    | 単 位 数 | 2 |
|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---|
| 教 員 名     |         |                                                                                                                                                              | 佐藤 郁子、八巻 貴穂、五十嵐 あけみ、山道 祐子 |      |                                                                                                                                                                  |       |       |   |
| 授 業 の 目 的 | 意 義 理 由 | 介護技術の原理・原則を理解し、基本的な介護技術を習得することを目指します。介護技術は基本的な方法論を個別的・場面的に応用することの繰り返しで、基本は介護・援助を必要とする対象者の人格・考え・要望を尊重し、介護者の知識と技術を統合して援助することにあるため、その創造的で個別的なプロセスを学びます。         |                           |      |                                                                                                                                                                  |       |       |   |
|           |         | (1)生活場面での介護技術を自立支援と利用者主体の視点で学ぶ。<br>(2)学んだ知識と技術を実際の介護場面で組み立てる思考力を身につける。<br>(3)実践場面で求められるアセスメントに基づいた個別的な介護を実践するための考察力・展開力を身につける。                               |                           |      |                                                                                                                                                                  |       |       |   |
|           |         |                                                                                                                                                              |                           |      |                                                                                                                                                                  |       |       |   |
| 授 業 の 画   | 第1回     | 【テーマ】講義のガイダンス<br>【計画内容】講義の紹介をし、介護技術を学ぶにあたって必要な態度と注意事項について説明します。また、介護実習室・準備室などを見学して、「介護技術演習Ⅱ」の学び方を考えます。(八巻貴穂・佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容をよく読んでおくこと。 | A、E、K                     | 第16回 | 【テーマ】自立に向けた移動の介護2<br>【計画内容】移動・移乗を支援するための福祉機器・用具について、安全と自立支援を意識した活用方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容について復習をしておくこと。                                   | A、E、K |       |   |
|           | 第2回     | 【テーマ】介護動作の基本1<br>【計画内容】介護技術演習を学ぶために必要な基本姿勢について学び、介護実習室の講義環境の中で演習します。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第3章を読んでおくこと。                                      | A、E、K                     | 第17回 | 【テーマ】衣生活への援助1<br>【計画内容】身じたくの意義と目的、衣生活への援助における他職種との連携と介護福祉士の役割について学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第2章を読んでおくこと。                                        | A、E、K |       |   |
|           | 第3回     | 【テーマ】寝具の整備1<br>【計画内容】安眠を提供するための環境と適切な寝具の選択、基本的なベッドメイキングの留意点と方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第7章を読んでおくこと。                                      | A、E、K                     | 第18回 | 【テーマ】衣生活への援助2<br>【計画内容】自立に向けた身じたくの支援についてアセスメントの視点を考察し、更衣介助の留意点と支援方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容について復習をしておくこと。                                    | A、E、K |       |   |
|           | 第4回     | 【テーマ】寝具の整備2<br>【計画内容】基本的なベッドメイキングを、ボディメカニクスを意識しながら演習します。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容について復習をしておくこと。                                                 | A、E、K                     | 第19回 | 【テーマ】睡眠の介護1<br>【計画内容】睡眠の意義と目的、睡眠の介護における他職種との協働と介護福祉士の役割について学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第7章を読んでおくこと。                                              | A、E、K |       |   |
|           | 第5回     | 【テーマ】介護動作の基本2<br>【計画内容】介護を行うにあたって必要なボディメカニクスの原理、起居動作における様々な姿勢の種類について学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第3章を読んでおくこと。                                 | A、E、K                     | 第20回 | 【テーマ】睡眠の介護2<br>【計画内容】自立に向けた睡眠の介護について、留意点を考察し、支援の方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容について復習をしておくこと。                                                     | A、E、K |       |   |
|           | 第6回     | 【テーマ】介護動作の基本3<br>【計画内容】ボディメカニクスの原理が、日常生活や起居動作介助でどのように活用されるか考えながら演習します。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の授業内容について復習をしておくこと。                                   | A、E、K                     | 第21回 | 【テーマ】食事の介護1<br>【計画内容】食事の意義と目的、食事摂取過程、利用者の状態に応じた食事形態について学び、食事介助の基本を考えます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第4章を読んでおくこと。                                       | A、E、K |       |   |
|           | 第7回     | 【テーマ】寝具の整備3<br>【計画内容】利用者がベッド上に臥床している状態で、寝具の交換をする際の留意点と方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第7章を読んでおくこと。                                            | A、E、K                     | 第22回 | 【テーマ】食事の介護2<br>【計画内容】自立に向けた食事の支援について、基本的な留意点と支援方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容について復習をしておくこと。                                                      | A、E、K |       |   |
|           | 第8回     | 【テーマ】寝具の整備4<br>【計画内容】臥床時のベッドメイキングを、利用者への配慮とボディメカニクスを意識しながら演習します。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容について復習をしておくこと。                                         | A、E、K                     | 第23回 | 【テーマ】食事の介護3<br>【計画内容】誤嚥・窒息の防止、脱水の予防など安全な食事介助のための理論と、食事の介護における他職種との連携について学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第4章を読んでおくこと。                                 | A、E、K |       |   |
|           | 第9回     | 【テーマ】安楽な姿勢1<br>【計画内容】安楽な体位の保持について、支援の目的と褥瘡の予防について学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第3章を読んでおくこと。                                                    | A、E、K                     | 第24回 | 【テーマ】食事の介護4<br>【計画内容】食事介護におけるアセスメントの視点を考察し、利用者の状況に応じた留意点と支援方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容について復習をしておくこと。                                          | A、E、K |       |   |
|           | 第10回    | 【テーマ】安楽な姿勢2<br>【計画内容】安楽な体位の保持について、アセスメントの視点を考察し、適切な用具を用いて支援する方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の授業内容について復習をしておくこと。                                    | A、E、K                     | 第25回 | 【テーマ】口腔ケアと整容1<br>【計画内容】口腔ケアの目的と効果、介助における留意事項を学びます。整容の介護について、意義と目的を説明します。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第2章を読んでおくこと。                                      | A、E、K |       |   |
|           | 第11回    | 【テーマ】移動の介護1<br>【計画内容】移動の意義と目的、介護時のアセスメントの視点について学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第3章を読んでおくこと。                                                      | A、E、K                     | 第26回 | 【テーマ】口腔ケアと整容2<br>【計画内容】口腔ケアについて、アセスメントの視点を考察し、適切な道具・用具を用いて支援する方法を学びます。また、爪切り・髭剃りなど整容の介護について、その留意点と支援方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容について復習をしておくこと。 | A、E、K |       |   |
|           | 第12回    | 【テーマ】移動の介護2<br>【計画内容】歩行の介助におけるアセスメントの視点を考察し、自立支援を意識した支援方法を学びます。また、ストレッチャーによる移動時の留意点と支援方法について学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の授業内容について復習をしておくこと。        | A、E、K                     | 第27回 | 【テーマ】総合事例演習1<br>【計画内容】課題事例から、全介助の利用者の生活支援について、尊厳の保持を目指した介護技術の基本的手順・留意点などを学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回までの授業内容について復習をしておくこと。                             | A、E、K |       |   |
|           | 第13回    | 【テーマ】移動の介護3<br>【計画内容】車いす利用者の移動・移乗について、車いすの構造、介助時の留意点と支援方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第3章を読んでおくこと。                                           | A、E、K                     | 第28回 | 【テーマ】総合事例演習2<br>【計画内容】課題事例から、片麻痺のある利用者の生活支援について、自立に向けた介護技術の基本的手順・留意点などを学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】課題事例を読み、支援に必要な留意点などを考察して臨むこと。                         | A、E、K |       |   |
|           | 第14回    | 【テーマ】移動の介護4<br>【計画内容】車いす介助におけるアセスメントの視点を考察し、自立支援を意識した支援方法を学びます。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】前回の講義内容について復習をしておくこと。                                          | A、E、K                     | 第29回 | 【テーマ】全単元のまとめ1<br>【計画内容】総合事例演習を通して、これまで学んだ介護技術の理論と根拠を確認します。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】テキストと講義時のプリントを見直し、復習をして臨むこと。                                            | A、E、K |       |   |
|           | 第15回    | 【テーマ】自立に向けた移動の介護1<br>【計画内容】移動・移乗を支援するための福祉機器・用具について、関連制度を踏まえて学びます。また、他職種との連携と介護福祉士の役割を理解します。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】指定したテキスト第3章を読んでおくこと。              | A、E、K                     | 第30回 | 【テーマ】全単元のまとめ2<br>【計画内容】総合事例演習を行うことで、未修得の技術を確認します。(佐藤郁子・五十嵐あけみ・山道祐子)<br>【準備学習の内容】課題事例に沿って実技の復習をして臨むこと。                                                            | A、E、K |       |   |
| テキスト      |         | 介護福祉士養成講座編集委員会、2019年、『最新介護福祉士養成講座6生活支援技術Ⅰ』、中央法規出版、9784805857663<br>介護福祉士養成講座編集委員会、2019年、『最新介護福祉士養成講座7生活支援技術Ⅱ』、中央法規出版、9784805857670<br>適宜プリントを使用します           |                           |      |                                                                                                                                                                  |       |       |   |
| 参 考 書     |         | 大田仁史・三好春樹、2014年、『新しい介護(全面改定版)』、講談社、9784062824620<br>古谷野巨・滝波順子、2008年、『セルフチェック基礎介護技術』、中央法規出版、9784805830475<br>(月刊誌)、おはよう21、中央法規出版                              |                           |      |                                                                                                                                                                  |       |       |   |
| 成績評価の方法   |         | 筆記試験                                                                                                                                                         | 実技試験                      | 課題評価 | 作品評価                                                                                                                                                             | 受講態度  | その他   |   |
|           | 配補      | 分足                                                                                                                                                           | 20%                       | 30%  |                                                                                                                                                                  | 30%   | 20%   |   |
| 質問への対応    |         | 初回講義時に具体的に説明します                                                                                                                                              |                           |      |                                                                                                                                                                  |       |       |   |
| 資 格       |         | 〔健〕介護福祉士_必修                                                                                                                                                  |                           |      |                                                                                                                                                                  |       |       |   |
| そ の 他     |         | 授業の出席を重視し、特別な理由なく4回以上欠席した場合は単位認定できません。<br>介護技術の確実な習得のために、学生同志で協力して自主練習に励んで下さい。<br>小テスト、技術確認については、授業進行に合わせて振り返りと講評をします。                                       |                           |      |                                                                                                                                                                  |       |       |   |

| 科目名     | 介護技術演習Ⅲ                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |       | 授業形態 | 演習                                                                                                              | 単位数   | 2   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 教員名     | 本間 美幸、梶 晴美、佐藤 郁子                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |       |      |                                                                                                                 |       |     |
| 授業の目的   | ねらい                                                                                                                                                              | 本講義では、利用者の個々の状況に即して介護の知識と技術を統合し、生活障害のある人々の自立を支援するために必要な基本的介護技術について学ぶ。介護技術の原理・原則を理解したうえで、援助対象者の人間性を尊重した生活支援の技術を学び、そのために必要な生活支援の方法論を、単元の演習を通して身につける。これらを通して、総合的な実践力を身につけることをねらいとする。 |       |      |                                                                                                                 |       |     |
|         | 到達目標                                                                                                                                                             | (1)自立を支援するために必要な介護技術の方法がわかり実践できる。<br>(2)個々の状態にあわせて、人間性を尊重した介護ができる。<br>(3)情報収集とアセスメントによってニーズに合った介護方法を選択し、実践できる力を身につける。<br>(4)排泄・清潔の介護、家事の支援、終末期の介護、健康観察と医療職との連携について人間的で的確な技術を磨く。   |       |      |                                                                                                                 |       |     |
| 授業の計画   | 第1回                                                                                                                                                              | 【テーマ】「介護技術演習Ⅲ」ガイダンス1<br>【計画内容】本講義の講義展開の説明と「介護技術演習Ⅱ」の復習を行います。<br>(本間美幸・梶晴美・佐藤郁子)<br>【準備学習の内容】「介護技術演習Ⅱ」の復習をしておくこと。                                                                  | A、B、H | 第16回 | 【テーマ】清潔の介護4<br>【計画内容】介護が必要な方の状態にあわせて、頭皮・頭髮の清潔の技術を学びます。<br>(本間美幸)<br>【準備学習の内容】講義内容をしっかりと頭に入れて演習に臨むこと。            | B、E   |     |
|         | 第2回                                                                                                                                                              | 【テーマ】「介護技術演習Ⅲ」ガイダンス2<br>【計画内容】ボディメカニクスと移乗介護など、基本的な介護技術について確認を行います。<br>(本間美幸・佐藤郁子)<br>【準備学習の内容】ボディメカニクスと移乗介護の基本を復習して授業に臨むこと。                                                       | E、L   | 第17回 | 【テーマ】清潔の介護5<br>【計画内容】清潔行為のアセスメント・入浴の自立に向けたアセスメントの視点を学びます。<br>(本間美幸)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第5章を読んで講義に臨むこと。    | A、B   |     |
|         | 第3回                                                                                                                                                              | 【テーマ】家事支援の介護1<br>【計画内容】居住スペースの清掃方法と自立に向けた家事支援(掃除・洗濯の技術)について学びます。(佐藤郁子)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅰ」第4章を読んで講義に臨むこと。                                                                   | A、B   | 第18回 | 【テーマ】清潔の介護6<br>【計画内容】清拭の演習を通して、臥床時の清潔保持の介護技術を学びます。<br>(本間美幸)<br>【準備学習の内容】講義内容をしっかりと頭に入れて演習に臨むこと。                | B、E   |     |
|         | 第4回                                                                                                                                                              | 【テーマ】家事支援の介護2<br>【計画内容】居住スペースの清掃方法と自立に向けた家事支援(掃除・洗濯の技術)について学びます。(佐藤郁子)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅰ」第4章を読んで講義に臨むこと。                                                                   | B、E   | 第19回 | 【テーマ】清潔の介護7<br>【計画内容】介護が必要な方の状態にあわせて、自立に向けた入浴・清潔保持の介護を学びます。(本間美幸・佐藤郁子)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第5章を読んで講義に臨むこと。 | B、E   |     |
|         | 第5回                                                                                                                                                              | 【テーマ】健康観察の介護1<br>【計画内容】バイタルサインの測定など、健康観察の技術を学びます。(梶晴美)<br>【準備学習の内容】配付する資料を読んで復習すること。                                                                                              | A、B   | 第20回 | 【テーマ】清潔の介護8<br>【計画内容】介護が必要な方の状態にあわせて、自立に向けた入浴・清潔保持の介護を学びます。(本間美幸・佐藤郁子)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第5章を読んで講義に臨むこと。 | B、E   |     |
|         | 第6回                                                                                                                                                              | 【テーマ】健康観察の介護2<br>【計画内容】バイタルサインの測定など、健康観察の技術の実際を学びます。(梶晴美)<br>【準備学習の内容】配付する資料を読んで復習すること。                                                                                           | B、E   | 第21回 | 【テーマ】振り返り1<br>【計画内容】介護技術の習得状況を確認し、不十分な介護技術を補います。<br>(本間美幸・佐藤郁子)<br>【準備学習の内容】テキスト、資料などを復習して臨むこと。                 | B、H、L |     |
|         | 第7回                                                                                                                                                              | 【テーマ】介護に関わる医療職との連携1<br>【計画内容】バイタルサインの測定など、健康観察の技術を学びます。(梶晴美)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅰ」第5章を読んで講義に臨むこと。                                                                             | A、B   | 第22回 | 【テーマ】振り返り2<br>【計画内容】介護技術の習得状況を確認し、不十分な介護技術を補います。<br>(本間美幸・佐藤郁子)<br>【準備学習の内容】テキスト、資料などを復習して臨むこと。                 | E、H、L |     |
|         | 第8回                                                                                                                                                              | 【テーマ】介護に関わる医療職との連携2<br>【計画内容】身体の安楽を促す電法の実践について学びます。(梶晴美)<br>【準備学習の内容】講義内容をしっかりと頭に入れて演習に臨むこと。                                                                                      | B、E   | 第23回 | 【テーマ】排泄の介護1<br>【計画内容】自立に向けた排泄の介護について、アセスメントと基本の介護技術を学びます。(佐藤郁子・本間美幸)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第6章を読んで講義に臨むこと。   | A、B   |     |
|         | 第9回                                                                                                                                                              | 【テーマ】介護に関わる医療職との連携3<br>【計画内容】介護業務と医療行為について説明します。与薬の基礎を学び、内服薬の与薬と排泄にかかわる医療職との連携について理解します。(梶晴美)<br>【準備学習の内容】配付する資料を読んで復習すること。                                                       | A、B   | 第24回 | 【テーマ】排泄の介護2<br>【計画内容】自立に向けたポータブルトイレの介助、トイレでの介助方法について学びます。(佐藤郁子・本間美幸)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第6章を読んで講義に臨むこと。   | B、E   |     |
|         | 第10回                                                                                                                                                             | 【テーマ】介護に関わる医療職との連携4<br>【計画内容】内服薬の与薬の実際と排泄にかかわる与薬や支援の実際を通して医療職との連携を学びます。(梶晴美)<br>【準備学習の内容】講義内容をしっかりと頭に入れて演習に臨むこと。                                                                  | A、B   | 第25回 | 【テーマ】排泄の介護3<br>【計画内容】便器の介護と立位のおむつ交換について、アセスメントと基本の技術を学びます。(佐藤郁子・本間美幸)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第6章を読んで講義に臨むこと。  | A、B   |     |
|         | 第11回                                                                                                                                                             | 【テーマ】介護に関わる医療職との連携5<br>【計画内容】外用薬の与薬について学びます。また、終末期の介護およびエンゼルケアについて学びます。(梶晴美)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第8章を読んで講義に臨むこと。                                                             | A、B   | 第26回 | 【テーマ】排泄の介護4<br>【計画内容】便器の介護と立位のおむつ交換について、基本の技術を学びます。(佐藤郁子・本間美幸)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第6章を読んで講義に臨むこと。         | B、E   |     |
|         | 第12回                                                                                                                                                             | 【テーマ】介護に関わる医療職との連携6<br>【計画内容】外用薬の与薬の実際とエンゼルケアの実際について学びます。(梶晴美)<br>【準備学習の内容】講義内容をしっかりと頭に入れて演習に臨むこと。                                                                                | B、E   | 第27回 | 【テーマ】排泄の介護5<br>【計画内容】臥床時のおむつ交換の方法を学びます。(佐藤郁子・本間美幸)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第6章を読んで講義に臨むこと。                     | A、B   |     |
|         | 第13回                                                                                                                                                             | 【テーマ】清潔の介護1<br>【計画内容】清潔の意義と目的、部分浴の介護技術について、アセスメントの視点と留意点を学びます。(本間美幸)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第5章を読んで講義に臨むこと。                                                                     | A、B   | 第28回 | 【テーマ】排泄の介護6<br>【計画内容】臥床時のおむつ交換の方法を学びます。(佐藤郁子・本間美幸)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第6章を読んで講義に臨むこと。                     | B、E   |     |
|         | 第14回                                                                                                                                                             | 【テーマ】清潔の介護2<br>【計画内容】介護が必要な方の状態にあわせて、手浴・足浴の介護技術を学びます。(本間美幸)<br>【準備学習の内容】講義内容をしっかりと頭に入れて演習に臨むこと。                                                                                   | B、E   | 第29回 | 【テーマ】排泄の介護7<br>【計画内容】排泄の介護で学んだ介護技術の習得状況を確認し、不十分な介護技術を補います。(佐藤郁子・本間美幸)<br>【準備学習の内容】排泄の介護1～6の授業資料で復習をすること。        | B、H、L |     |
|         | 第15回                                                                                                                                                             | 【テーマ】清潔の介護3<br>【計画内容】洗髪の介護技術について、方法と留意点について学びます。(本間美幸)<br>【準備学習の内容】テキスト「生活支援技術Ⅱ」第5章を読んで講義に臨むこと。                                                                                   | A、B   | 第30回 | 【テーマ】排泄の介護8<br>【計画内容】排泄の介護で学んだ介護技術の習得状況を確認し、不十分な介護技術を補います。(佐藤郁子・本間美幸)<br>【準備学習の内容】排泄の介護1～6の授業資料で復習をすること。        | E、H、L |     |
| テキスト    | 介護福祉士養成講座編集委員会編、2019年、『新・介護福祉士養成講座6 生活支援技術Ⅰ』、中央法規、9784805857663<br>介護福祉士養成講座編集委員会編、2019年、『新・介護福祉士養成講座7 生活支援技術Ⅱ』、中央法規出版、9784805857670                             |                                                                                                                                                                                   |       |      |                                                                                                                 |       |     |
| 参考書     | 講義時に説明します                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |       |      |                                                                                                                 |       |     |
| 成績評価の方法 |                                                                                                                                                                  | 筆記試験                                                                                                                                                                              | 実技試験  | 課題評価 | 作品評価                                                                                                            | 受講態度  | その他 |
|         | 配分                                                                                                                                                               | 30%                                                                                                                                                                               | 40%   |      |                                                                                                                 | 30%   |     |
| 補足      | 小テストを含む                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |       |      |                                                                                                                 |       |     |
| 質問への対応  | 全期間、随時対応します。担当教員に質問してください。                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |       |      |                                                                                                                 |       |     |
| 資格      | [健]介護福祉士_必修                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |       |      |                                                                                                                 |       |     |
| その他     | 最終評価のために、第31回に筆記試験を、第32回に実技試験を行います。<br>授業の出席状況を重視し、特別な理由なく4回以上欠席した場合は単位認定できません。<br>介護技術の確実な習得のために、学生同士で協力して自主練習に励んでください。<br>小テスト・技術確認については、授業進行に合わせて振り返りと講評をします。 |                                                                                                                                                                                   |       |      |                                                                                                                 |       |     |

| 科 目 名     |          | 介護過程Ⅰ（基礎）                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                | 授業形態 | 演習   | 単 位 数         | 1   |
|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------|------|---------------|-----|
| 教 員 名     |          | 本間 美幸                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                |      |      |               |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい      | 本講義では人間の尊重を基本とし、介護福祉士と利用者が対等の立場で関わる介護の過程について学ぶ。介護過程は、日常生活動作に関わる身体的支援はもちろん、社会的な側面及び心理的な側面からも生活支援を行う過程であり、総合的視点で利用者の生活を支援する介護の営みであることを理解する。また介護過程の理論を理解し、事例演習から、根拠に基づいたアセスメントを実施する能力を身につける。                                                                   |      |                |      |      |               |     |
|           | 到達目標     | (1)介護援助活動としての介護過程の理論のもとに、その意義と目的に則って、介護福祉士が果たす役割を理解する。<br>(2)ケアマネジメントにおけるケアプランと介護過程の違いを理解し、個別の介護過程で的確な情報収集を行い、アセスメントを行う力を身につける。<br>(3)利用者の生活上の課題を、全人的視点から見出すことができる。<br>(4)事例演習を通して、情報収集から総合評価までの一連の介護過程を理解する。<br>(5)介護過程におけるチーム・ケアを念頭におき、介護過程を記録する基本の技術を学ぶ。 |      |                |      |      |               |     |
| 授 業 の 画   | 第1回      | 【テーマ】オリエンテーション<br>【計画内容】講義の紹介をし、15回の講義展開を説明します。<br>【準備学習の内容】シラバスの内容をよく読んでおくこと。                                                                                                                                                                              |      |                |      |      |               | A   |
|           | 第2回      | 【テーマ】介護過程とは<br>【計画内容】介護過程の意義と目的を学び、生活支援における介護過程の必要性を考えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第1章を読んでおくこと。                                                                                                                                                                 |      |                |      |      |               | A、B |
|           | 第3回      | 【テーマ】介護過程の全体像<br>【計画内容】介護過程のプロセスを通して全体像を学び、根拠のある支援とは何かを考えます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第2章を読んでおくこと。                                                                                                                                                              |      |                |      |      |               | A、B |
|           | 第4回      | 【テーマ】介護過程の記録<br>【計画内容】介護過程とケアマネジメントの関係性を学び、介護過程における記録の重要性について考えます。<br>【準備学習の内容】配付した「ケーススタディ」の記録について、構成をみておくこと。                                                                                                                                              |      |                |      |      |               | A、B |
|           | 第5回      | 【テーマ】情報収集と情報整理①<br>【計画内容】介護過程における情報の意味、情報収集の目的と方法を学びます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第2章を読んでおくこと。                                                                                                                                                                   |      |                |      |      |               | A、B |
|           | 第6回      | 【テーマ】情報収集と情報整理②<br>【計画内容】対象者を全人的に理解するためのICF（国際生活機能分類）の考え方を学びます。<br>【準備学習の内容】テキストの指定した事例を読んでおくこと。                                                                                                                                                            |      |                |      |      |               | A、B |
|           | 第7回      | 【テーマ】アセスメントと課題の明確化<br>【計画内容】情報の解釈・関連づけ・統合化について学び、アセスメントから課題を明らかにする思考に取り組みます。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第2章を読んでおくこと。                                                                                                                                              |      |                |      |      |               | A、B |
|           | 第8回      | 【テーマ】介護計画の立案<br>【計画内容】課題に基づく介護計画の立案の考え方を学び、実施・評価・再アセスメントの過程について理解します。<br>【準備学習の内容】指定したテキストの第2章を読んでおくこと。                                                                                                                                                     |      |                |      |      |               | A、B |
|           | 第9回      | 【テーマ】事例演習－介護過程の展開①<br>【計画内容】課題事例を読み込み、情報の整理・アセスメントに取り組みます。<br>【準備学習の内容】課題事例を読んでおくこと。                                                                                                                                                                        |      |                |      |      |               | H、J |
|           | 第10回     | 【テーマ】事例演習－介護過程の展開②<br>【計画内容】事例を読み込み、情報の整理・アセスメントに取り組みます。<br>【準備学習の内容】前回の情報整理について見直しをしておくこと。                                                                                                                                                                 |      |                |      |      |               | H、J |
|           | 第11回     | 【テーマ】事例演習－介護過程の展開③<br>【計画内容】情報整理から総合的なアセスメントに進み、生活上の課題について考えます。<br>【準備学習の内容】「ケーススタディ」の記録の整理を進めること。                                                                                                                                                          |      |                |      |      |               | H、J |
|           | 第12回     | 【テーマ】事例演習－介護過程の展開④<br>【計画内容】グループワーク：事例について、アセスメントをまとめ生活上の課題について検討します。<br>【準備学習の内容】「ケーススタディ」の記録の整理を進めること。                                                                                                                                                    |      |                |      |      |               | H、J |
|           | 第13回     | 【テーマ】事例演習－介護過程の展開⑤<br>【計画内容】グループワーク：事例について、生活上の課題に基づき介護計画を立案します。<br>【準備学習の内容】事例について、必要な介護計画を考えておくこと。                                                                                                                                                        |      |                |      |      |               | H、J |
|           | 第14回     | 【テーマ】介護過程のまとめと学びの確認～介護過程とチームアプローチ<br>【計画内容】介護過程とチームアプローチについて学び、介護福祉士の役割について考えます。振り返りにより「介護過程（基礎）」の理解状況を確認します。<br>【準備学習の内容】テキスト、プリントを見直し復習すること。                                                                                                              |      |                |      |      |               | A、L |
|           | 第15回     | 【テーマ】事例検討会（事例演習－介護過程の展開の発表）<br>【計画内容】事例演習の発表と質疑応答を通して、介護過程の学びを深めます。<br>【準備学習の内容】これまでの事例演習の内容を見直し、発表の準備をする。                                                                                                                                                  |      |                |      |      |               | F、J |
| テキスト      |          | 介護福祉士養成講座編集委員会編、2015年、新・介護福祉士養成講座9 介護過程、中央法規出版、9784805851128<br>適宜プリントを配付します                                                                                                                                                                                |      |                |      |      |               |     |
| 参 考 書     |          | 講義時にプリントで紹介します                                                                                                                                                                                                                                              |      |                |      |      |               |     |
| 成績評価の方法   |          | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                        | 実技試験 | 課題評価           | 作品評価 | 受講態度 | その他           |     |
|           | 配分<br>補足 |                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 50%<br>ケーススタディ |      | 30%  | 20%<br>GWの取組み |     |
| 質問への対応    |          | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                                                                            |      |                |      |      |               |     |
| 資 格       |          | [健]介護福祉士_必修                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |      |      |               |     |
| そ の 他     |          | 後学期開講の「介護過程Ⅱ」「介護過程Ⅲ」の履修に先行して「介護過程Ⅰ」を履修していることが必須です。<br>授業進行に合わせて「ケース・スタディ」の提出と指導をします。                                                                                                                                                                        |      |                |      |      |               |     |

|         |      |                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |      |
|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| 科目名     |      | 介護過程Ⅱ(高齢者)                                                                                                                                                                                               | 授業形態 | 演習   | 単位数  | 1    |
| 教員名     |      | 佐藤 郁子                                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |
| 授業の目的   | ねらい  | 本講義では、高齢者への生活支援活動の展開方法である介護過程を、情報収集の視点とアセスメントを基本において学ぶ。様々な状況にある高齢者に対して、適切な介護実践を導く思考過程が展開できるよう、他教科の学びを活用して理解を深めていく。<br>事例・映像などから具体的な高齢者像を捉え、自立的に生きる個人として理解し、支援に必要な情報収集とアセスメントの視点を学ぶ。事例を用いて介護過程の展開方法を演習する。 |      |      |      |      |
|         | 習得   | (1)利用者の状況について共感的に理解するとともに、個別性のある生活支援とは何かを考えることができる。<br>(2)ICFの概念に基づくアセスメントから、生活の豊かさを提供する介護サービスを理解する。                                                                                                     |      |      |      |      |
| 授業の計画   | 第1回  | 【テーマ】オリエンテーション:高齢者を対象とする介護過程について<br>【計画内容】15回の講義展開を知り、「介護過程Ⅱ」の学び方を理解します。<br>【準備学習の内容】「介護過程Ⅰ」の内容を復習しておくこと。                                                                                                |      |      |      | A、K  |
|         | 第2回  | 【テーマ】高齢者を対象とする介護過程とチームアプローチ<br>【計画内容】高齢者を支援するために協働をする他職種について学び、介護福祉士の役割を考えます。<br>【準備学習の内容】テキスト『介護過程』第3章を読むこと。                                                                                            |      |      |      | A、K  |
|         | 第3回  | 【テーマ】高齢者の特性<br>【計画内容】高齢者の支援を学ぶために、高齢者の特性・生活歴・疾病の特徴などから対象の理解を深めます。<br>【準備学習の内容】テキストの指定事例を読むこと。                                                                                                            |      |      |      | A、K  |
|         | 第4回  | 【テーマ】認知症高齢者のアセスメントの視点と支援(1)<br>【計画内容】認知症の基本を学び、認知症における中核症状と周辺症状について理解します。<br>【準備学習の内容】テキストの指定事例を読むこと。                                                                                                    |      |      |      | A、K  |
|         | 第5回  | 【テーマ】認知症高齢者のアセスメントの視点と支援(2)<br>【計画内容】認知症の原因疾患について理解し、アセスメントの視点と適切な支援を学びます。<br>【準備学習の内容】テキストの指定事例を読むこと。                                                                                                   |      |      |      | A、K  |
|         | 第6回  | 【テーマ】寝たきり高齢者のアセスメントの視点と支援<br>【計画内容】寝たきりを招く要因を理解し、アセスメントの視点と適切な支援を学びます。<br>【準備学習の内容】テキストの指定事例を読むこと。                                                                                                       |      |      |      | A、K  |
|         | 第7回  | 【テーマ】高齢者に多い疾病についてのアセスメントの視点と支援<br>【計画内容】介護保険法に定められる特定疾患から、糖尿病など代表的な疾病についてアセスメントの視点と適切な支援を学びます。<br>【準備学習の内容】テキストの指定事例を読むこと。                                                                               |      |      |      | A、K  |
|         | 第8回  | 【テーマ】ターミナルケアにおけるアセスメントの視点と支援<br>【計画内容】ターミナル期の高齢者に必要な介護・家族への配慮について学び、アセスメントの視点と適切な支援を考えます。<br>【準備学習の内容】テキストの指定事例を読むこと。                                                                                    |      |      |      | A、K  |
|         | 第9回  | 【テーマ】お元気高齢者への支援について<br>【計画内容】高齢者を支える様々な制度・サービス機関について学び、介護予防の視点で活用する方法を検討します。<br>【準備学習の内容】配付資料を読み、不明の制度や用語について調べること。                                                                                      |      |      |      | A、K  |
|         | 第10回 | 【テーマ】介護過程の実践的展開(GW)1<br>【計画内容】事例学習を通して、介護過程の展開について学びます。事例の読み合わせと情報の整理をします。<br>【準備学習の内容】事例の中の不明な制度・用語・疾病などについて調べること。                                                                                      |      |      |      | A、H  |
|         | 第11回 | 【テーマ】介護過程の実践的展開(GW)2<br>【計画内容】事例学習を通して、介護過程の展開について学びます。情報の整理からアセスメントへと進みます。<br>【準備学習の内容】グループでの検討と並行して、各自の記録用紙の整理を進めること。                                                                                  |      |      |      | A、H  |
|         | 第12回 | 【テーマ】介護過程の実践的展開(GW)3<br>【計画内容】事例学習を通して、介護過程の展開について学びます。アセスメントから生活上の課題を明らかにします。<br>【準備学習の内容】前回までの検討内容を記録に整理すること。                                                                                          |      |      |      | A、H  |
|         | 第13回 | 【テーマ】介護過程の実践的展開(GW)4<br>【計画内容】事例学習を通して、介護過程の展開について学びます。介護計画の立案と発表の準備をします。<br>【準備学習の内容】グループごとに事例発表の準備をすること。                                                                                               |      |      |      | A、H  |
|         | 第14回 | 【テーマ】事例検討会(事例検討の発表とまとめ)<br>【計画内容】GW形式のケアカンファレンスで事例検討を深めます。事例検討の発表と質疑応答を通して、介護過程の学びを深めます。<br>【準備学習の内容】事例検討資料を読み、支援内容について検討・考察すること。                                                                        |      |      |      | A、H  |
|         | 第15回 | 【テーマ】まとめと確認<br>【計画内容】介護過程の学びの振り返りと理解度確認を行います。<br>【準備学習の内容】テキスト・授業資料を見直し、学びの整理をすること。                                                                                                                      |      |      |      | A、K  |
| テキスト    |      | 介護福祉士養成講座編集委員会編、2015年、『新・介護福祉士養成講座9 介護過程』、中央法規出版、9784805851128                                                                                                                                           |      |      |      |      |
| 参考書     |      | 授業時に必要に応じて資料を配付します                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |
| 成績評価の方法 |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                     | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 |
|         | 配分補足 |                                                                                                                                                                                                          |      | 40%  |      | 60%  |
| 質問への対応  |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |
| 資格      |      | [健]介護福祉士_必修                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |
| その他     |      | 「介護過程Ⅰ」を履修していること。                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |

| 科 目 名     |      | 介護過程Ⅲ（身体障害者）                                                                                                                                 |      |      | 授業形態 | 演習   | 単 位 数 | 1 |
|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-------|---|
| 教 員 名     |      | 八巻 貴穂                                                                                                                                        |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 運動機能障害、重症心身障害について理解し、障害の特性に応じたアセスメントの視点、生活課題や支援方法について学びます。また自立支援や社会参加への支援の必要性とその具体的な方法を学びます。障害を持つ人の生活障害を理解し、自立に向けた介護過程の展開方法を、事例を通して実践的に学びます。 |      |      |      |      |       |   |
|           | 到達目標 | (1)運動機能障害の基本的知識を理解する。<br>(2)障害に応じたアセスメントの視点を理解する。<br>(3)自立支援や社会参加の必要性を理解し、介護福祉利用者個別の介護過程を展開できる。                                              |      |      |      |      |       |   |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】 オリエンテーション・運動機能障害の理解<br>【計画内容】 講義の展開を説明し、障害の考え方、運動機能障害について学びます。<br>【準備学習の内容】 「介護過程Ⅰ」の内容を復習しておくこと。                                       |      |      |      |      | A     |   |
|           | 第2回  | 【テーマ】 運動機能障害を持つ人の理解とアセスメントの視点①脳血管障害<br>【計画内容】 脳血管障害について理解し、アセスメントの視点、必要な支援について学びます。<br>【準備学習の内容】 脳血管障害について、テキストなどで予習しておくこと。                  |      |      |      |      | A、L   |   |
|           | 第3回  | 【テーマ】 運動機能障害を持つ人の理解とアセスメントの視点②脳性麻痺<br>【計画内容】 脳性麻痺について理解し、アセスメントの視点、必要な支援について学びます。<br>【準備学習の内容】 脳性麻痺について、テキストなどで予習しておくこと。                     |      |      |      |      | A、L   |   |
|           | 第4回  | 【テーマ】 運動機能障害を持つ人の理解とアセスメントの視点③パーキンソン病<br>【計画内容】 パーキンソン病について理解し、アセスメントの視点、必要な支援について学びます。<br>【準備学習の内容】 パーキンソン病について、テキストなどで予習しておくこと。            |      |      |      |      | A、L   |   |
|           | 第5回  | 【テーマ】 運動機能障害を持つ人の理解とアセスメントの視点④脊髄損傷<br>【計画内容】 脊髄損傷について理解し、アセスメントの視点、必要な支援について学びます。<br>【準備学習の内容】 脊髄損傷について、テキストなどで予習しておくこと。                     |      |      |      |      | A、L   |   |
|           | 第6回  | 【テーマ】 運動機能障害を持つ人の理解とアセスメントの視点⑤関節リウマチ<br>【計画内容】 関節リウマチについて理解し、アセスメントの視点、必要な支援について学びます。<br>【準備学習の内容】 関節リウマチについて、テキストなどで予習しておくこと。               |      |      |      |      | A、L   |   |
|           | 第7回  | 【テーマ】 運動機能障害を持つ人の理解とアセスメントの視点⑥その他の運動機能障害<br>【計画内容】 その他の運動機能障害について理解し、アセスメントの視点、必要な支援について学びます。<br>【準備学習の内容】 その他の運動機能障害について、テキストなどで予習しておくこと。   |      |      |      |      | A、L   |   |
|           | 第8回  | 【テーマ】 重症心身障害児の理解<br>【計画内容】 重症心身障害児の障害の特性について学びます。<br>【準備学習の内容】 重症心身障害児について、テキストなどで予習しておくこと。                                                  |      |      |      |      | A、L   |   |
|           | 第9回  | 【テーマ】 重症心身障害児のアセスメントの視点<br>【計画内容】 重症心身障害児の障害の特性を踏まえたアセスメントと必要な支援を学びます。<br>【準備学習の内容】 前回の講義の復習をしておくこと。                                         |      |      |      |      | A、L   |   |
|           | 第10回 | 【テーマ】 介護過程の実践的展開①事例検討（運動機能障害）<br>【計画内容】 事例学習を通して、介護過程の展開について実践的に考えます。<br>【準備学習の内容】 介護過程の展開方法について、復習しておくこと。                                   |      |      |      |      | J     |   |
|           | 第11回 | 【テーマ】 介護過程の実践的展開②事例検討（運動機能障害）<br>【計画内容】 事例学習を通して、介護過程の展開について実践的に考えます。<br>【準備学習の内容】 時間内に終了しなかった課題に取り組んでおくこと。                                  |      |      |      |      | J     |   |
|           | 第12回 | 【テーマ】 介護過程の実践的展開③事例検討（運動機能障害）<br>【計画内容】 事例学習を通して、介護過程の展開について実践的に考えます。<br>【準備学習の内容】 時間内に終了しなかった課題に取り組んでおくこと。                                  |      |      |      |      | J     |   |
|           | 第13回 | 【テーマ】 介護過程の実践的展開④事例検討（重症心身障害児）<br>【計画内容】 事例学習を通して、介護過程の展開について実践的に考えます。<br>【準備学習の内容】 時間内に終了しなかった課題に取り組んでおくこと。                                 |      |      |      |      | J     |   |
|           | 第14回 | 【テーマ】 介護過程の実践的展開⑤事例検討（重症心身障害児）<br>【計画内容】 事例学習を通して、介護過程の展開について実践的に考えます。<br>【準備学習の内容】 時間内に終了しなかった課題に取り組んでおくこと。                                 |      |      |      |      | J     |   |
|           | 第15回 | 【テーマ】 事例検討発表会<br>【計画内容】 運動機能障害・重症心身障害児の介護過程の展開について事例検討発表を行います。<br>【準備学習の内容】 事例課題に取組み、発表の準備を行うこと。                                             |      |      |      |      | F     |   |
| テキスト      |      | 介護福祉士養成講座編集委員会、2015年、『新・介護福祉士養成講座9 介護過程』、中央法規出版、9784805851128                                                                                |      |      |      |      |       |   |
| 参 考 書     |      | 講義時に必要に応じて資料を配付します                                                                                                                           |      |      |      |      |       |   |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                         | 実技試験 | 課題評価 | 作品評価 | 受講態度 | その他   |   |
|           | 配分補足 |                                                                                                                                              |      | 70%  |      | 30%  |       |   |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                             |      |      |      |      |       |   |
| 資 格       |      | 〔健〕介護福祉士_必修                                                                                                                                  |      |      |      |      |       |   |
| そ の 他     |      | 「介護過程Ⅰ」を履修していること。<br>授業中の課題についてはその都度確認、意見交換等を行います。                                                                                           |      |      |      |      |       |   |

| 科 目 名     |      |                                                                                                                                                                                            | 介護基礎演習                 |              | 授業形態 | 演習・実習         | 単 位 数       | 1   |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------|---------------|-------------|-----|
| 教 員 名     |      |                                                                                                                                                                                            | 八巻 貴穂、梶 晴美、本間 美幸、小川 好子 |              |      |               |             |     |
| 授 業 の 目 的 | ねい   | 介護の対象となる方々の様々な生活形態及びその生活を支える仕組みを、演習及び体験的学習から理解していきます。体験をとおして利用者の生活、介護専門職の役割を考え、介護実習の準備とします。                                                                                                |                        |              |      |               |             |     |
|           | 到達目標 | (1)介護福祉の対象となる人及びその生活をイメージすることができる。<br>(2)グループワークにより発言・討論の方法を学ぶ。<br>(3)介護基礎実習により生活の場に入らせていただくマナーを体得する。                                                                                      |                        |              |      |               |             |     |
|           |      |                                                                                                                                                                                            |                        |              |      |               |             |     |
| 授 業 の 計 画 | 第1回  | 【テーマ】 介護基礎演習ガイダンス<br>【計画内容】 講義の展開方法を説明し、介護実習における介護基礎演習の位置づけを確認します。<br>(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 シラバスの内容をよく読んでおくこと。                                                                      |                        |              |      |               |             | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】 利用者の生活の場の理解、実習学生個人票について<br>【計画内容】 高齢者、障がい者(児)について介護福祉利用者としての理解を深めます。介護福祉利用者の生活の場について調べ、理解します。実習学生個人票の意義を考え、記載方法を学びます。(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 テキスト・参考書などを活用し、介護福祉利用者について調べておくこと。 |                        |              |      |               |             | A、H |
|           | 第3回  | 【テーマ】 実習施設の理解、事前学習について<br>【計画内容】 施設、在宅、その他在宅を支える機関について理解します。実習に向け、必要な事前学習について考えます。(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 テキスト・参考書などを活用し、介護福祉利用者の生活の場について調べておくこと。                                     |                        |              |      |               |             | A、H |
|           | 第4回  | 【テーマ】 利用者の生活の場におけるマナーを考える<br>【計画内容】 介護実習におけるマナーについて考えます。介護福祉利用者、職員の立場を考え、実習生としての態度、心構えを理解します。(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 テキスト・介護実習要項を読んでおくこと。                                             |                        |              |      |               |             | A、H |
|           | 第5回  | 【テーマ】 実習における記録について<br>【計画内容】 介護基礎実習の記録の記入方法を理解し、実習記録の意義について考えます。<br>(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 テキスト・介護実習要項を読んでおくこと。                                                                      |                        |              |      |               |             | A、H |
|           | 第6回  | 【テーマ】 事前学習の発表<br>【計画内容】 各自のテーマに沿った事前学習の発表、質疑応答を行い、学びを共有します。<br>(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 発表の準備を行っておくこと。                                                                                 |                        |              |      |               |             | F   |
|           | 第7回  | 【テーマ】 先輩の実習からの学び<br>【計画内容】 「介護実習Ⅱ」報告会を聴講し、介護実習の学びを深めます。(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 事前に介護実習Ⅱ報告集をよく読んだうえで、参加すること。                                                                           |                        |              |      |               |             | A   |
|           | 第8回  | 【テーマ】 介護基礎実習の諸注意<br>【計画内容】 実習の諸注意や報告・連絡・相談の重要性や感染症についてなど、実習に必要な知識を学びます。<br>(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 介護実習要項を読んでおくこと。                                                                    |                        |              |      |               |             | A、H |
|           | 第9回  | 【テーマ】 介護基礎実習<br>【計画内容】 障害者支援施設、療養介護・医療型障害児入所施設、小規模多機能型居宅介護事業所、グループホーム、介護老人保健施設、特別養護老人ホームなどで3日間の実習を行います。(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 今までの復習をし、実習に臨む準備を行うこと。                                 |                        |              |      |               |             | D   |
|           | 第10回 | 【テーマ】 介護基礎実習<br>【計画内容】 障害者支援施設、療養介護・医療型障害児入所施設、小規模多機能型居宅介護事業所、グループホーム、介護老人保健施設、特別養護老人ホームなどで3日間の実習を行います。(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 今までの復習をし、実習に臨む準備を行うこと。                                 |                        |              |      |               |             | D   |
|           | 第11回 | 【テーマ】 介護基礎実習のまとめ<br>【計画内容】 自己評価による実習の振り返りとグループ内の実習報告と意見交換を通して、介護基礎実習の学びの整理をします。(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 自己評価票の記入と実習記録の整理をしておくこと。                                                       |                        |              |      |               |             | A、H |
|           | 第12回 | 【テーマ】 介護基礎実習報告会の準備(1)<br>【計画内容】 介護基礎実習報告会に向け、報告会資料の作成を行います。(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 介護基礎実習の記録の整理を行っておくこと。                                                                              |                        |              |      |               |             | A、H |
|           | 第13回 | 【テーマ】 介護基礎実習報告会の準備(2)<br>【計画内容】 介護基礎実習報告会報告原稿の作成を行います。(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 介護基礎実習の振り返りを行い、報告内容を整理しておくこと。                                                                           |                        |              |      |               |             | H   |
|           | 第14回 | 【テーマ】 介護基礎実習報告会<br>【計画内容】 各自の実習報告・質疑応答による学びの共有を行います。(全教員)<br>【準備学習の内容】 事前に介護基礎実習報告資料を熟読の上、出席すること。                                                                                          |                        |              |      |               |             | F   |
|           | 第15回 | 【テーマ】 「介護実習Ⅰ」の準備<br>【計画内容】 「介護実習Ⅰ」の説明をします。「介護実習Ⅰ」に向けて必要な準備について考えます。<br>(八巻貴穂・小川好子・梶晴美)<br>【準備学習の内容】 介護実習要項を読んでおくこと。                                                                        |                        |              |      |               |             | A、H |
| テキスト      |      | 白井孝子編、2014年、『介護福祉士養成テキストブック9 介護総合演習』、ミネルヴァ書房、9784623070251                                                                                                                                 |                        |              |      |               |             |     |
| 参 考 書     |      | 介護概論及び介護過程、介護技術演習のテキスト                                                                                                                                                                     |                        |              |      |               |             |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                       | 実技試験                   | 課題評価         | 作品評価 | 受講態度          | その他         |     |
|           | 配分   |                                                                                                                                                                                            |                        | 40%          |      | 30%           | 30%         |     |
| 補 足       |      |                                                                                                                                                                                            |                        | 事前学習・報告集原稿など |      | 出席状況・取り組み姿勢など | 実習態度・実習記録など |     |
| 質問への対応    |      | 初回の講義で説明します。                                                                                                                                                                               |                        |              |      |               |             |     |
| 資 格       |      | [健]介護福祉士_必修                                                                                                                                                                                |                        |              |      |               |             |     |
| そ の 他     |      | 6/26(水)～28(金)の3日間、介護基礎実習を行います。<br>介護基礎実習の時間数は「介護実習Ⅰ」の時間数として換算します。介護福祉士養成課程の介護実習展開の第1段階に該当するため、本科目が認定されなければ、次の介護実習科目に進むことはできません。<br>提出された課題やレポートは随時確認し、指導・返却します。                            |                        |              |      |               |             |     |

| 科 目 名     |      |                                                                                                                                                                                                              | 介護実習指導Ⅰ                |              | 授業形態 | 演習   | 単 位 数        | 1   |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------|------|--------------|-----|
| 教 員 名     |      |                                                                                                                                                                                                              | 八巻 貴穂、梶 晴美、本間 美幸、小川 好子 |              |      |      |              |     |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 本講義では「介護基礎演習」の学びを確認・発展させ、「介護実習Ⅰ」に向けての事前事後指導を中心に行う。また介護福祉士に必要な社会性や人間性を育成する場とし、介護福祉士を目指す個々の学生の自己覚知を促し「介護実習」へ意欲的に取り組む姿勢を育成する。<br>授業は全体講義とグループワーク(カンファレンスを含む)で構成し、コミュニケーション能力および学生自身の発言力を育成するとともに、課題に対する洞察力を高める。 |                        |              |      |      |              |     |
|           | 留意   | (1)講義と演習の統合から、介護実習の意義・目的を理解する。<br>(2)意欲的に実習準備に取り組み、十分な実習準備ができる。                                                                                                                                              |                        |              |      |      |              |     |
| 授 業 の 画   | 第1回  | 【テーマ】「介護実習指導Ⅰ」ガイダンス<br>【計画内容】講義展開や履修の仕方を説明し、介護実習要項に基づき、実習の意義と目的、実習の構成、実習指導計画、介護実習関係科目の全体像について学びます。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】シラバスの内容、介護実習要項を読んでおくこと。                                                            |                        |              |      |      |              | A   |
|           | 第2回  | 【テーマ】「介護実習Ⅰ」ガイダンス<br>【計画内容】「介護実習Ⅰ」の目的、実習施設の理解「介護実習Ⅰ」の準備と到達目標について理解し、「介護実習Ⅰ」で何を学ぶかを考察します。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】テキスト、介護実習要項の関係箇所を読んでおくこと。                                                                    |                        |              |      |      |              | A、H |
|           | 第3回  | 【テーマ】実習課題と達成方法<br>【計画内容】実習課題の意義や各自の実習課題、達成方法、実習学生個人票の様式や書き方について理解します。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】テキスト・介護実習要項にて「介護実習Ⅰ」の目的・目標を確認しておくこと。                                                                            |                        |              |      |      |              | A、H |
|           | 第4回  | 【テーマ】介護実習と記録<br>【計画内容】記録の意味、記録の書き方、「介護実習Ⅰ」における記録、介護実習Ⅰノートの記載について理解するとともに、実習課題・実習学生個人票の準備を始めます。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】介護実習Ⅰノートの内容を確認しておくこと。                                                                  |                        |              |      |      |              | A、H |
|           | 第5回  | 【テーマ】事前学習について<br>【計画内容】グループワーク形式で「介護実習Ⅰ」の事前学習と学習計画を検討するとともに、個々の実習課題、実習学生個人票の指導を行います。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】作成した実習課題を基に必要な事前学習を考えておくこと。                                                                      |                        |              |      |      |              | H   |
|           | 第6回  | 【テーマ】実習課題の検討<br>【計画内容】グループワーク形式で個々の実習課題の検討、外部講師の講義に向けた準備を行います。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】介護実習要項、テキストの関係箇所を読んでおくこと。                                                                                              |                        |              |      |      |              | H   |
|           | 第7回  | 【テーマ】実習対象施設の理解(1)<br>【計画内容】外部講師(施設職員)の講義を通して、高齢者福祉施設の利用者と生活について理解します。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】テキストや参考書などを活用し、高齢者福祉施設について調べておくこと。                                                                              |                        |              |      |      |              | A   |
|           | 第8回  | 【テーマ】実習対象施設の理解(2)<br>【計画内容】外部講師(施設職員)の講義を通して、障害者支援施設の利用者と生活について理解します。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】テキストや参考書などを活用し、障害者支援施設について調べておくこと。                                                                              |                        |              |      |      |              | A   |
|           | 第9回  | 【テーマ】カンファレンスについて<br>【計画内容】カンファレンスの意義と目的を理解し、ロールプレイや模擬カンファレンスを通して実習における学ぶ姿勢を考察します。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】介護実習要項、テキストの関係箇所を読んでおくこと。                                                                           |                        |              |      |      |              | A、H |
|           | 第10回 | 【テーマ】事前実習について<br>【計画内容】事前学習の学び方、事前実習の記録の様式や書き方について理解します。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】介護実習要項、介護実習Ⅰノートの関係箇所を読んでおくこと。                                                                                                |                        |              |      |      |              | A、H |
|           | 第11回 | 【テーマ】事前学習発表<br>【計画内容】各自のテーマに沿った事前学習の発表、質疑応答を行い、個々の事前学習での学びを共有するとともに発表の仕方、意見交換の方法を学びます。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】事前学習の発表内容をレジュメにまとめ、発表の準備をしておくこと。                                                               |                        |              |      |      |              | F   |
|           | 第12回 | 【テーマ】実習態度・心構えについて<br>【計画内容】実習における自己の生活管理、感染予防、接遇、基本的態度、守秘義務、事前実習、など実習に必要な知識や諸注意について理解します。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】介護実習要項、テキストの関係箇所を読んでおくこと。                                                                   |                        |              |      |      |              | A、H |
|           | 第13回 | 【テーマ】事前実習のまとめ<br>【計画内容】グループカンファレンスを通して事前実習の学びを振り返り、「介護実習Ⅰ」に向けた各施設ごとの留意事項の確認や準備を行います。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】事前実習の記録や実習日誌、事前実習用カンファレンス用紙の記載をしておくこと。                                                           |                        |              |      |      |              | H   |
|           | 第14回 | 【テーマ】「介護実習Ⅰ」激励会、事前実習の報告、施設ごとの留意事項の確認<br>【計画内容】激励会に参加することで「介護実習Ⅰ」への心構えをするとともに、実習に係る留意事項を確認します。(全教員)<br>【準備学習の内容】今までの復習をし、実習に臨む準備を行うこと。                                                                        |                        |              |      |      |              | A、H |
|           | 第15回 | 【テーマ】「介護実習Ⅰ」帰校日<br>【計画内容】カンファレンス形式で実習前半での学びを振り返り、個々の実習課題達成状況を確認し、実習後半での各自の課題や学ぶ姿勢について考えます。(八巻貴穂・小川好子)<br>【準備学習の内容】実習日誌やケーススタディの記録の整理、帰校日用カンファレンス用紙の記載をしておくこと。                                                |                        |              |      |      |              | A、H |
| テキスト      |      | 白井孝子編、2014年、「介護福祉士養成テキストブック9 介護総合演習」、ミネルヴァ書房、9784623070251                                                                                                                                                   |                        |              |      |      |              |     |
| 参 考 書     |      | 介護概論及び介護過程、介護技術演習のテキスト                                                                                                                                                                                       |                        |              |      |      |              |     |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                         | 実技試験                   | 課題評価         | 作品評価 | 受講態度 | その他          |     |
|           | 配 分  |                                                                                                                                                                                                              |                        | 30%          |      | 50%  | 20%          |     |
| 補 足       |      |                                                                                                                                                                                                              |                        | 事前学習、提出物、報告集 |      |      | 口頭発表、グループワーク |     |
| 質問への対応    |      | 初回講義時に具体的に説明します。                                                                                                                                                                                             |                        |              |      |      |              |     |
| 資 格       |      | [健]介護福祉士_必修                                                                                                                                                                                                  |                        |              |      |      |              |     |
| そ の 他     |      | 「介護基礎演習」を修得済みであること。『介護実習要項』に定める履修要件を充たしていること。<br>2年後学期「介護実習Ⅰ」、3年前学期～3年後学期「介護実習指導Ⅱ」と連続・並行で履修すること。<br>本講義の受講状況その他により介護実習への準備不足と判断した場合は「介護実習Ⅰ」の履修を延期する場合がある。<br>実習準備のために必要な課題、レポートなどはその都度確認し指導を行う。              |                        |              |      |      |              |     |

|           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |      |        |           |   |  |  |  |
|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|--------|-----------|---|--|--|--|
| 科 目 名     |      | 介護実習Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        | 授業形態 | 実習     | 単 位 数     | 4 |  |  |  |
| 教 員 名     |      | 八巻 貴穂、小川 好子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |      |        |           |   |  |  |  |
| 授 業 の 目 的 | ねらい  | 介護を必要とする方の生活について理解を深め、利用者の生活に沿った介護援助の実際を学ぶ。利用者との人間的な深い関わりの中から、利用者の生活を尊重する基本的な姿勢を学ぶ。利用者が生活する場において、4週間の集中実習を行う。生活体験を共にすることにより利用者の思いを感じ取り、介護援助のあり方を考える。多様な生活形態と生活を支える仕組みを実践を通して学ぶ。                                                                                                                                                       |      |        |      |        |           |   |  |  |  |
|           | 到達目標 | (1)利用者との関係形成に努力し、自己を振り返ることができる。<br>(2)介護における観察・記録・報告の実際を理解し、実践できる。<br>(3)介護技術を実践を通して学ぶ。かつ、実習における学び方を理解する。<br>(4)介護過程を展開し、利用者の生活上の課題を考えることができる。<br>(5)多様な生活形態を理解し、生活支援のあり方を考えることができる。                                                                                                                                                  |      |        |      |        |           |   |  |  |  |
| 授 業 の 計 画 |      | (4週間の集中実習)<br><br>・第1段階(1週目)<br>施設の特徴を理解し、サービスの種類・職員構成等を把握する。(八巻貴穂・小川好子)<br><br>・第2段階(1～2週目)<br>初歩的な日常生活の援助をしながら、コミュニケーションの取り方等基本的介護技術の実践を行う。(八巻貴穂・小川好子)<br><br>・第3段階(3～4週目)<br>受け持ち利用者を通して生活支援の実際を行い、個々の利用者に即した介護技術を実践する。<br>また受け持ち利用者を通して、余暇活動への支援や家族・他職種との連携を考える。<br>(八巻貴穂・小川好子)<br><br>・施設実習全体を通して、多様な生活形態及び支援のあり方を学ぶ。(八巻貴穂・小川好子) |      |        |      |        | D         |   |  |  |  |
|           |      | 【準備学習の内容】<br>「介護実習指導Ⅰ」の講義にて準備学習に取り組むこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |      |        | D         |   |  |  |  |
| テキスト      |      | 白井孝子編、2014年、『介護福祉士養成テキストブック9 介護総合演習』、ミネルヴァ書房、9784623070251                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |      |        |           |   |  |  |  |
| 参 考 書     |      | 介護概論及び介護過程、介護技術演習のテキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |        |           |   |  |  |  |
| 成績評価の方法   |      | 筆記試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実技試験 | 課題評価   | 作品評価 | 受講態度   | その他       |   |  |  |  |
|           | 配 分  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 30%    |      | 30%    | 40%       |   |  |  |  |
|           | 補 足  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 実習上の記録 |      | 取り組み姿勢 | 実習施設による評価 |   |  |  |  |
| 質問への対応    |      | 「介護実習指導Ⅰ」の講義時に説明をします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |      |        |           |   |  |  |  |
| 資 格       |      | [健]介護福祉士_必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |      |        |           |   |  |  |  |
| そ の 他     |      | 2年後学期「介護実習指導Ⅰ」、3年前学期～3年後学期「介護実習指導Ⅱ」と連続・並行で履修すること。<br>『介護実習要項』に示した「介護実習Ⅰ」の履修要件を充たしていること。<br>「介護実習指導Ⅰ」の受講状況から、介護実習への準備不足と判断した場合は、履修を認めない場合がある。<br>実習中の課題については、カンファレンス時や帰校日等で指導を行う。                                                                                                                                                      |      |        |      |        |           |   |  |  |  |



講義要綱  
SYLLABUS  
生涯スポーツ学部 2年次

---

2019年4月 発行  
北翔大学・北翔大学短期大学部  
〒069-8511 江別市文京台23番地  
TEL (011) 386-8011  
FAX (011) 387-1542

---



