

目指す人物像: 幅広い教養と深い専門知識・技術を修得し、「自立と共生」に重きを置き働くことのできる人物

※ 各種教育免許状等の取得を目指すなかで、大学4年間の学びを通して自らの適性を考え、自らの力を発揮し、社会のために貢献する力を発揮できる進路選択を行う。

卒業後の姿…幼稚園教諭、保育士、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭、養護教諭、社会教育主事、公務員(道職員・市町村職員)、演奏家、一般企業就職 etc.

社会人として必要な基礎力

教育者として必要な力

発信する力

応用する力

知識・技能の拡充

学びの基本スキル

主体的に自らの専門性を高める学びを展開し、その学びの成果を社会で生かす能力を身に付ける。

調査、発表、討論、考察などの研究スキルを高めるとともに、専門的な学びを深める。

コース毎の専門的な学びを広げ、自らの進路に向けた知識・技能を高める。

学び方の基礎・基本・教養を身に付け、自ら学びに向かう姿勢をもてるようになる。

キャリア演習Ⅲ・Ⅳ

インターンシップ

キャリア演習Ⅰ・Ⅱ

就業力特別講義Ⅱ

インターンシップ

キャリアデザインⅢ

就業力特別講義Ⅰ

キャリアデザインⅠ・Ⅱ

情報機器操作Ⅰ・Ⅱ

英語コミュニケーションⅡ

英語コミュニケーションⅠ

日本語表現・数学入門

- 教養科目
- 現代生活と〇〇
 - 政治経済
 - 法律
 - 福祉
 - 芸術
 - 教育
 - 心と体
 - 物理
 - 地球
 - 環境科学

- 北海道の文化
- 障害者パースナリティ
- 日本国憲法
- 健康体育

外国語科目

英語、韓国語、中国語、ドイツ語、フランス語、スペイン語

- 発展科目
- 社会と生活に関する科目群
 - 心身健康に関する科目群
 - 文化と芸術に関する科目群

- 学部共通科目
- リカレント教育論
 - 青少年学習コーチング論

- 生涯学習論
- カウンセリング心理学

- 教育文化学
- 芸術と心理学
- メディアデザイン概論

