

## 建学の精神

「女性の社会的地位の向上を目指し、女性にふさわしい職業的技能と幅広い教養を身につけた、自立できる社会人の育成」

本学の建学の精神は、自立の手段を持たず狭い社会に閉じ込められていた女性の、職業的技能と教養を身につけることをめざすという当時としては「時代を先取りする精神」をもっていました。社会は大きく変わり、今日、女性に限らず一人ひとりが人間として幅広い教養を身につけ、自律的な社会人を育成していくことが求められています。本学は、時代を先取りする精神性を現在に生かし、新たな共生社会の創造をめざし、現代人にふさわしい専門的実践能力を身につけた「時代を切り開く人材」の育成をめざします。

## 教育理念

「愛と和と英知」

愛 : 人間の存在とその価値を認め尊敬していきたいと願う温かな心情、誠実、真心  
地球規模での人類の発展と平和を願い、共生社会に生きる人間の育成

和 : 互いの違いを理解したうえで取り結ばれる平和を希求する心、友情、協調性  
他者への深い理解と柔軟で寛容な精神の育成

英知 : 深遠な道理を探求し、深い知性、実践的な知恵  
真の实在や心理を捉えることのできる認識力・実践力の育成

## 北翔大学シンボルマーク



北翔大学で成長し社会に飛び立つ学生たちを、北の大地で成長し大空高く翔ようとする鳥になぞらえました。そんな鳥たちを育てる栄養分 (=サポート・教育) としての大学を目指し、その大きく成長していく鳥たちの背中を見続けたいという想いを込めたマークです。

# 北翔大学短期大学部で学ぶみなさんへ

## ～学長からみなさんへ～

北翔大学短期大学部

学長 西村 弘 行 Hiroyuki Nishimura



この学生便覧は、短期大学のみなさんが充実した学園生活を送り、将来、社会に羽ばたくために役立つ、魅力ある教育内容を示しています。みなさんの関心の幅を広げる分野や取得できる資格など、数多くの科目が開講されています。

短期大学部は、北海道女子短期大学として1963年に開学してから今年で53年になります。幅広い教養と専門知識・技術を取得し、地域社会に貢献できる実学を身につけた人間性豊かな人材を3万人以上輩出してきました。短期大学部の「ライフデザイン学科」と「こども学科」では、諸先輩の活躍を誇りに持ちながら、これからも教育がより充実し輝きを増すために、魅力ある教育内容のカリキュラム構成になっています。

高校の「生徒」から大学の「学生」になることは、一人ひとりの主体性が尊重されることです。本学の建学精神である「自立した社会人の育成」と教育理念の「愛と和と英知」は、みなさんの主体性を育むためにあります。みなさんが社会に出てから、そのなかで自分自身を生かせるように、自ら考える力を身につけられるように、つまり主体性の涵養を主眼にしています。

学園生活は、学生一人ひとりにとってかけがえのない時間です。自分を磨き、夢に向かって進む時間です。友人との出会い、サークル活動、ボランティア活動など、キャンパスや地域社会で活躍するよい機会です。それらの実践の場や体験を通して、人間性を養い、幅広い教養と仕事に役立つ専門性を身につけることに、教職員は一丸となって応援いたします。

その始まりとして、ぜひこの学生便覧を参考にして学園生活の計画を立ててください。

## 短期大学の3つのポリシー

### ○ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

短期大学の教育理念が掲げる行動力・社会力・総合力を身に付け、本学の卒業生としてふさわしい人材の育成を目指し達成度を評価して学位を授与します。

### ○カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

人間基礎力と実践力が身に付くようにカリキュラムを編成し、実習や行事等を準備しています。免許・資格取得に必要な科目を用意し、学修形態は基礎と応用、理論と演習のバランスのとれた教育課程を編成しています。

### ○アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

短期大学で学ぶ明確な目的と課題をもち、それを達成しようとする意欲のある人材を受け入れます。

