

北翔大学  
学生募集要項

2025

大学院

# 臨床心理学研究科

# 臨床心理学専攻

修士課程

臨床心理学の専門家・心理援助職として、あらゆる世代の「こころの健康」に貢献する。

高度に精緻化され複雑化した現代社会において、臨床心理学の専門家や心理援助職に寄せられる期待はますます高まっています。本専攻では、心理支援を必要とする人のニーズに応え、ひいては広く国民の心の健康に貢献し得る、高度で専門的な心理臨床の知識と技術をもった人材を養成します。入学前に大学で指定科目を履修し終えている方は、公認心理師（国家資格）と臨床心理士の両方の受験資格を取得できる道が開かれています。

研究科長挨拶	
 <p>(臨床心理学研究科長)  <b>風間 雅江</b>          Masaе Kazama</p>	<p><b>PROFILE</b></p> <p>学歴：北海道大学大学院文学研究科行動科学専攻博士課程修了          学位：博士（行動科学）          所属学会：日本心理学会、日本心理臨床学会、日本高次脳機能障害学会、                    日本マインドフルネス学会、日本コミュニケーション障害学会、                    北海道心理学会 他          社会的活動：日本心理学会代議員、北海道心理学会常任理事、北海道公立学校スクールカウンセラー（非常勤）、北海道失語症友の会顧問他</p>

本研究科の前身となる北翔大学人間福祉学研究科は、2001（平成13）年に修士課程人間福祉学専攻の生活福祉学コースと臨床心理学コースの2つのコースをもって設立されました。その後いくつかの組織改編のプロセスを経て、2024（令和6）年4月に研究科名称が臨床心理学研究科に変更され、新たな一步を踏み出しました。大学院創設時にご尽力された先達の、福祉の理念に基づく研究教育の歴史と功績に深い敬意の念を抱くと共に、福祉の理念を念頭においていたいと思います。

複雑で不確実性が高く変動の激しい現代の社会情勢において、人間の心にダメージを与えるリスク要因がいたるところに潜んでおり、状況から生み出される心の苦しみは多様化し深刻化しています。2015（平成27）年に公認心理師法が制定され、半世紀にわたるさまざまな経緯を経て心理援助職の国家資格化が実現しました。社会が心理援助職に寄せる期待はますます高まり、心理援助職が求められる場は拡大しています。

本研究科では、心理学の基礎から応用に至る幅広い専門知識や科学的な分析能力を基盤として、臨床心理学の広範な専門領域について深く学び、対人援助に貢献する新たな知見を見出すことに繋がる学術研究活動を行います。さらに、様々なこころの問題の背景としての生物・心理・社会的要因に関する洞察を深め、臨床心理学に関する高度な専門知識を涵養するとともに、心理アセスメント、心理療法・カウンセリング、心理教育をはじめとした心理臨床活動を遂行できる知識と技術を修得することを目指します。これらを通して、保健医療・教育・福祉等の各種臨床現場において、他の専門職との十分な連携を図りつつ、福祉マインドを持って臨床活動に従事できる人材を育成します。本研究科の教育の特色は、変化する社会情勢に即応して必要とされる理論および方法論の修得だけではなく、倫理、技術および人間性をも含めた、実践的教育・研究の資質を高めることにあります。

本研究科では、国家資格公認心理師の受験資格と、日本臨床心理士資格認定協会が認定する臨床心理士の両方の受験資格を得ることができるカリキュラムを設置しており、修士2年間を通じて、学内外の実習機関での心理臨床の実践にかかる実習から体験的に学ぶ機会が得られます。これは同時に多くの試練を乗り越える道のりでもあります。

心理援助職の職業的発達の研究者である Skovholt (2012) は、著書 “Becoming a therapist: On the path to mastery” のなかで、厳しい状況において、セルフケアのスキルをもって自身のレジリエンス（精神的回復力）を高め、専門知識と技能の知的側面と共に感を含む情緒的側面の両方の機能を十分に維持し發揮できる心理援助職こそが、支援を要する人のニーズに応え得ると述べています。本研究科での学びを通して、一人ひとりが、自身の潜在的な力を発見し顕在化させ、困難な事態にあっても、そこに意味を見出し、人と社会に貢献し得る専門家を目指し成長していくことを期待しています。

## ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

- (1) 基礎心理学の高度な専門的知識と科学的・論理的な視点、及び、臨床心理学の専門的知識や技法を偏りなく幅広く修得し、幅広い心理学の知識を心理に関する支援の実践に応用する能力を身に付けている。【知識・理解】
- (2) 臨床心理学に関する研究課題を自ら設定し、高度の専門知識と適切な研究手法をもって研究することができる。【思考・判断】
- (3) 生物・心理・社会の多次元にわたる広い観点から心理臨床活動を実践することができる。【関心・意欲・態度】
- (4) 保健医療・教育・福祉等の様々な対人援助の領域で、他の職種と適切に連携するための口頭表現ないし文章表現の能力を身に付けている。【技能・表現】

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

本専攻では、修了認定・学位授与の方針に掲げる能力を修得させるために、以下の内容、方法、評価の方針に基づき、教育課程を編成する。

### 【教育内容】

- (1) 基礎心理学領域と臨床心理学領域の2領域を設定し、幅広い心理学の諸領域の専門性を高めるための科目群を設置している。
- (2) (公財)日本臨床心理士資格認定協会が認定する臨床心理士養成第1種指定校として、「臨床心理士」資格認定試験の受験資格を得るために必要な教育内容を整備し、かつ、国家資格「公認心理師」の受験資格を得るために必要な指定科目を整備している。
- (3) 臨床心理学領域の必修科目を中心に、選択必修科目の履修を通して、臨床心理学の高度な専門知識や技法を幅広く学び、加えて、基礎心理学領域の選択必修科目の履修を通して、科学的論理的な人間理解の視点を培う。
- (4) 演習科目及び実習科目の履修を通して、心理援助職に求められる実践のスキルを体験的に学ぶ。人間福祉学研究科附属臨床心理センターでの研修及び学外実習施設での実習により、臨床現場を意識した活きた学びを積み重ね、多面的な心理臨床活動の実際を体験的に理解する。
- (5) 必修科目「修士論文指導Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」の履修を通して、臨床心理学に関する研究能力を培う。

### 【教育方法】

- (1) 講義においては、少人数の形態で、アクティブ・ラーニングを取り入れ、発表、ディスカッションを十分に行い、主体的な学びを促進する。
- (2) ロールプレイ等による、臨床心理面接の技法の修得、心理検査器具等を用いた臨床心理査定の技法の修得の実技訓練を十分に行う。
- (3) 2年間を通じて、臨床心理センター及び学外実習施設での実習を長時間実施し、学内外の指導者によるスーパーバイズ及びフィードバックを十分に行う。
- (4) 修士論文指導は、主査及び副査の2名の指導担当教員による個別指導に加えて、1年次から研究計画及び研究進捗状況の発表の機会を設け、専攻の全教員が助言を行う。

### 【教育評価】

- (1) 実習科目の評価は、外部実習施設の指導者による評価も成績評価検討の対象に含め、専攻教員全員で協議して決定する。
- (2) 修士論文の評価は、提出された論文、修士論文発表会における口頭発表、質疑応答を成績評価検討の対象に含め、専攻教員全員による判定手続きによってこれを行う。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

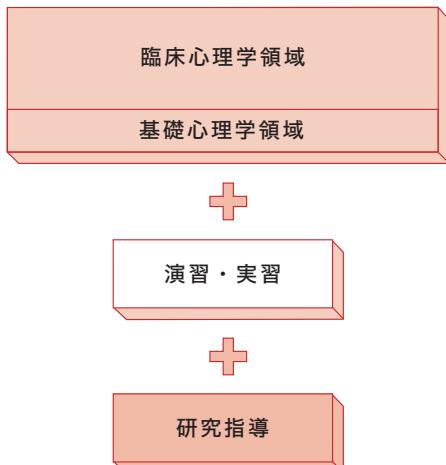
本専攻では、次のような人材を求めている。

- (1) 一人ひとりの尊厳を念頭に人間理解への深い関心をもち、広い視野にたつ心理援助職を目指す人。
- (2) 保健医療・教育・福祉等の様々な領域で、チームの一員として活動できる専門性と社会性を備えた心理援助職を目指す人。
- (3) 大学の学士課程で学ぶ心理学ないし臨床心理学の基礎的な知識を身に付けている人。
- (4) 大学院修士課程で研究活動を進めていく際に必要とされる基本的な研究スキルを身に付けている人。
- (5) 国内外の最新の学術情報を収集し活用するための外国語能力及びグローバル化社会に対応した情報リテラシー能力を身に付けている人。

# 臨床心理学専攻

## 修士課程

自分を知り、社会を知り、他者への心理的支援を考える。



学校、病院、社会福祉施設などの各臨床現場で、他の専門職と連携し、科学的な視点を持って心理臨床活動に従事できる人材を育成。

## 取得できる資格

### 公認心理師（受験資格）

本専攻入学前に4年制大学で省令で定める科目を修得し、本専攻で省令に定める科目を修得することにより、心理職の国家資格として創設された公認心理師の受験資格を取得できます。

### 臨床心理士（受験資格）

本専攻は（公財）日本臨床心理士資格認定協会の第一種指定大学院であり、修了後、直近の臨床心理士資格認定試験を受験できます。

## 取得学位

### 修士（臨床心理学）

修了者に授与

## 予想される進路

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ●各種病院の心理職       | ●家庭裁判所調査官（心理学）  |
| ●スクールカウンセラー     | ●司法矯正施設の心理職     |
| ●各種社会福祉施設の心理相談員 | ●教員（大学・専門学校等）   |
| ●児童相談所の心理判定員    | ●教育委員会（教育相談員）など |

## 修了後の進路 臨床心理学専攻（過去 10 年間）

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| ●病院心理職……………15名                 | ●スクールカウンセラー……………1名 |
| ●福祉系機関心理職……………16名              | ●大学教員……………3名       |
| ●教育委員会……………4名<br>(臨床心理士、教育相談員) | ●高校教員……………1名       |
| ●児童相談所……………2名                  | ●司法・警察専門職……………2名   |

優れた心理臨床家になるためには、基礎心理学を学び科学的・論理的な視点を持つとともに、福祉の理念と生活支援の観点を念頭に置き、臨床心理学の高度な理論と技術を柔軟に応用する力が必要です。本専攻のカリキュラムでは、心理臨床に関する幅広い知識を深く理解し探究するとともに、大学院附属の臨床心理センターや学外の病院・施設での実習を通して臨床現場を意識した実践力を身につけることができます。修了者は修士（臨床心理学）が授与されます。

[令和 6 年度参考]

## カリキュラム

区分	授業科目
臨 床 心 理 學 領 域	●臨床心理学特論Ⅰ [2]
	●臨床心理学特論Ⅱ [2]
	●臨床心理面接特論Ⅰ (心理支援に関する理論と実践) [2]
	●臨床心理面接特論Ⅱ [2]
	○家族心理学特論 [2] (家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)
	○司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開 [2]
	○精神医学特論 [2] (保健医療分野に関する理論と支援の展開)
	○心身医学特論 [2]
	○障害者心理学特論 [2] (福祉分野に関する理論と支援の展開)
	○心理療法特論 [2]
	○学校臨床心理学特論 [2] (教育分野に関する理論と支援の展開)
	○コミュニティ心理学特論 [2]
	○産業・労働分野に関する理論と支援の展開 [2]
	○心の健康教育に関する理論と実践 [2]
基 礎 心 理 學 領 域	○心理学研究法特論 [2]
	○認知心理学特論 [2]
	○生理心理学特論 [2]
	○発達心理学特論 [2]
	○社会心理学特論 [2]
演 習	●臨床心理査定演習Ⅰ (心理的アセスメントに関する理論と実践) [2]
	●臨床心理査定演習Ⅱ [2]
	○心理学特別演習 [4]
	●臨床心理基礎実習 [2]
実 習	●心理実践実習Ⅰ [4]
	●臨床心理実習Ⅰ (心理実践実習Ⅱ) [8]
	●臨床心理実習Ⅱ [1]
	●修士論文指導Ⅰ [2]
研究指導	●修士論文指導Ⅱ [2]
	●修士論文指導Ⅲ [2]
	●修士論文指導Ⅳ [2]

●は必修科目 [ ] 内は単位数  
(研究科の修了要件)  
・修得単位数43単位以上  
＊必修13科目33単位及び、本学所定の選択必修科目10単位以上を修得  
・臨床心理学研究科の行う修士論文の審査及び試験合格

# 臨床心理学専攻修士課程スタッフ

## 風間 雅江 Masa Kazama

臨床心理学研究科長・教授

### PROFILE

北海道大学大学院文学研究科博士後期課程修了。博士(行動科学)。公認心理師、臨床心理士、言語聴覚士。日本心理学会(代議員)、日本心理臨床学会、日本高次脳機能障害学会、日本マインドフルネス学会、北海道心理学会(常任理事)等所所属。

### 主な研究テーマ及び概要

- ①介護者のセルフケアおよび心理的支援に関する研究
- ②高次脳機能障害への心理的アプローチに関する研究
- ③マインドフルネス・アプローチを導入したストレスマネジメント・プログラムの構築に関する研究
- ④コミュニケーション障害への心理的支援に関する研究

## 飯田 昭人 Akihito Iida

教授

### PROFILE

大正大学大学院文学研究科福祉・臨床心理学専攻博士後期課程単位取得退学。北海道警察本部少年課少年心理専門官を経て現職。修士(教育学)。公認心理師、臨床心理士。日本教育心理学会等所属。一般社団法人北海道臨床心理士会会長。北海道いじめ問題審議会会長、札幌市教育委員会スクールカウンセラー他。

### 主な研究テーマ及び概要

- ①いじめおよび不登校に関する研究
- ②子どもや青年期の貧困問題に関する理論的ならびに実践的研究
- ③子どもや青年期のSNSがおよぼす心理的影響に関する研究
- ④新型コロナウイルスが大学生に及ぼす影響に関する研究
- ⑤対人援助職の熟達化(成長・発達していくための要因)に関する研究

## 澤 聰一 Toshikazu Sawa

准教授

### PROFILE

九州大学大学院人間環境学府人間共生システム専攻博士後期課程単位取得退学。修士(人間環境学)。公認心理師、臨床心理士。私立学校常勤スクールカウンセラー等を経て現職。日本心理臨床学会、日本心理学会等所属。

### 主な研究テーマ及び概要

- ①学校・児童養護施設等の多様な環境における青年の発達援助と自立援助に関する研究
- ②思春期・青年期の子育て支援に関する研究
- ③心理教育・ピアサポート等の多面的援助アプローチを用いた支援実践に関する研究
- ④心理療法等における心的イメージに関する研究

## 河村 麻果 Asaka Kawamura

准教授

### PROFILE

北海道医療大学心理科学研究科博士後期課程修了。博士(臨床心理学)。公認心理師、臨床心理士。日本心理学会、日本認知・行動療法学会、行動分析学会、睡眠学会等所属。

### 主な研究テーマ及び概要

- ①認知行動療法を実践するセラピストを養成するための訓練プログラム開発に関する研究
- ②働く人の援助要請行動を促進するためのシステム作りに関する研究
- ③認知行動療法セラピストが質の良い同盟関係を形成し、維持するための具体的な行動チェックリスト作成に関する研究
- ④セラピストとクライエント関係性を測定するための指標を開発するための研究

## 村瀬 嘉代子 Kayoko Murase

教授

### PROFILE

奈良女子大学文学部心理学科卒業。家庭裁判所調査官(補)、カリフォルニア大学大学院バークレイ校留学を経て、大正大学教授などを歴任。大正大学名誉教授。博士(文学)。日本心理研修センター顧問。

### 主な研究テーマ及び概要

- ①心理療法の治療機軸
- ②子どもと家族への統合的心理療法
- ③聴覚障がい者への心理的援助
- ④発達障がい児・者への心理的援助

## 小坂 守孝 Moritaka Kosaka

教授

### PROFILE

慶應義塾大学大学院社会学研究科博士課程単位取得退学。修士(社会学)。公認心理師、臨床心理士。日本心理臨床学会、日本コミュニティ心理学会、日本産業衛生学会等所属。

### 主な研究テーマ及び概要

- ①働く人の心理的支援としてのメンタルヘルス啓蒙活動・職場復帰支援
- ②青年期のライフイベントと予防的介入に関する研究
- ③コミュニティを対象とした心理的援助

## 新川 貴紀 Takanori Shinkawa

准教授

### PROFILE

筑波大学大学院博士課程心理学研究科単位取得退学。修士(心理学)。公認心理師、臨床心理士。日本教育心理学会、日本心理臨床学会等所属。

### 主な研究テーマ及び概要

- ①心理臨床家を含む、対人援助職の成長に関する研究
- ②対人援助職の自己愛に関する研究
- ③被虐待児や発達障がいを持つ子ども、及び支援者への支援に関する研究

## 入江 智也 Tomonari Irie

准教授

### PROFILE

北海道医療大学心理科学研究科博士後期課程修了。博士(臨床心理学)。公認心理師、臨床心理士。日本心理学会、日本認知・行動療法学会、日本認知療法・認知行動療法学会、日本不安症学会、日本学生相談学会等所属。

### 主な研究テーマ及び概要

- ①マインドフルネスを取り入れた認知行動療法を用いた支援に関する研究
- ②大学生の精神的健康の改善および促進を目指した支援に関する研究
- ③感情に影響を及ぼす認知行動的プロセスに関する研究
- ④嗜癖行動の維持に影響を及ぼす心理社会的要因に関する研究

## 小林 一彦 Kazuhiko Kobayashi

教授

### PROFILE

山梨医科大学卒業、精神科医。日本認知症学会、日本リハビリテーション学会等所属。小学校で理科、中学校でクラス担任、理科そして高等学校で数学の教鞭をとる。その後医学部に進む。精神科病院で約25年臨床に携わると同時に看護、介護の専門学校や大学で精神医学及び精神保健学を担当する。2024年4月から本校に勤務する。

### 主な研究テーマ及び概要

- ①主な研究内容は、動物実験で、ストレスと海馬の萎縮及び5HT1投与によるラットの自発行動の変化について
- ②Viktor Emil Frankl、人間における精神性について、ロゴセラピーについて
- ③精神疾患特に認知症、統合失調症の包括的アプローチについて
- ④睡眠とストレスによるこころの健康について

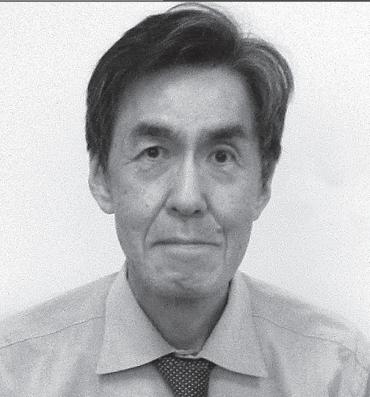
# 生涯学習学研究科 生涯学習学専攻

修士課程

21世紀のまちづくり、人づくりを支える「生涯学習」を研究する。

人々が心身の健康増進を図り、生きがいのある人生を創造する「生涯学習活動」は、教育政策として重視されています。この現代的要請に応え、生涯学習の振興に関する高度な学識と指導力を身につけた専門家が社会に必要とされています。

本研究科は、全国初の生涯学習学を専門的に研究する大学院修士課程で、実践及び研究を統合し、地域における生涯学習を企画・立案・推進する資質、能力を備えた人材育成に重点を置いています。21世紀に期待される生涯学習支援者を目指しましょう。

研究科長挨拶	
 <p>(生涯学習学研究科長)  <b>三浦 公裕</b>          Kimihiro Miura</p>	<p><b>PROFILE</b></p> <p>学歴：北海道教育大学大学院教育学研究科修士課程修了          学位：修士(教育学)</p> <p>所属学会：日本教育心理学会、日本学校心理学会、日本学校心理士会、北海道学校心理士会、北海道臨床心理士会</p> <p>社会的活動：江別市青少年健全育成協議会会長、北海道心理職能団体連絡協議会会員、北海道学校心理士会事務局長、札幌市立いじめ重大事態調査派遣専門家、北海道スクールカウンセラー、一般社団法人学校心理士認定運営機構認定委員</p>

生涯学習学研究科の教育目標は、心身の健康増進を図り、生きがいのある人生を創造するという人々の生涯学習を支援するために、教育学、芸術学、心理学など幅広い人間科学的な素養の上に生涯学習の振興に関わる高度な学識と指導力を身につけた専門家を育成することです。特に、生涯学習が教育政策として重視されるにつれ市町村では、まちづくりや地域の豊かな生活の創造を支える「人づくり」が生涯学習の中心を占めるようになってきたことに対して、実践と研究を統合し、「生涯学習」を地域における政策課題として企画・推進する資質、能力の育成に重点を置いています。

本研究科の特色は4点です。1つは、急速な社会変化を背景として、大学・大学院に入学する社会人、職業人の数が急速に増えていることに対して、柔軟なカリキュラム運営を実施していること。2つは、社会における生涯学習・研究活動の多くが大学の教育・研究活動に依存する傾向にあることに対して、大学の教育・研究活動に新たな視点を加え、その質を高度化し、今後の社会発展に貢献するために、学際的な研究活動を認めていること。3つは、今日の教育問題に対応しうる観点から、社会教育、学校教育等の教育臨床場面において、専門的、指導的立場で対応できる資格（専修免許・学校心理士）を身につけるための教育・研究を行うこと。そして、4つは、それぞれの領域において必要とされる授業科目を提供するだけでなく、学術研究の進歩に向けて、研究指導を重視し、学位論文又は本研究科の目的に照らして適当と認めた特定の課題研究に取り組むことを可能にしていることです。

人生100年時代と呼ばれるなか、より豊かで充実した人生を過ごすために生涯学習が推進されています。生涯学習は「生涯行うあらゆる学習」を指し、学校教育はもとより、家庭教育・社会教育・スポーツ活動・ボランティア活動などさまざまな場所で行われています。人々の生涯学習の意識が高まるなか、生涯学習機会の提供、行政機関や教育機関、各種団体・NPO、企業・事業者など、社会に向けて積極的に知的資源の還元が期待されています。

本研究科では、生涯学習を専門とする教員の研究活動や教育実践などから、生涯学習における研究主題の設定や研究方法を習得し、生涯学習の振興に資する専門職及び研究者の育成を目指しています。社会や地域が抱える課題の解決や活力ある社会の形成に力を尽くすことが求められています。研究科では、大学院で学んだ豊かな知識・経験を活かし、社会の担い手として活躍する多くの人材を、道内外に輩出しています。本研究科での学びを考えている皆さん、様々な分野で活躍し、生涯学習の発展に力を尽くしてくれることを期待しています。

## ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

本研究科では、本学が定める期間在学し、所定の単位を修得するとともに、以下の高度な専門的能力を身に付けたと認められ、学位論文及び口頭試問（含む最終発表）の審査に合格した者に、修了を認定し、学位を授与する。

- (1) 生涯学習の基盤となる教育学、芸術学、心理学など幅広い人間科学的素養を身に付けている。【知識・理解】
- (2) 生涯学習にかかる今日的な課題を解決するため、高度な学識と指導力を身に付けている。【知識・理解】
- (3) 具体的な生涯学習に関する理論と実際の活動について、より深く教育・研究する実践的判断力を身に付けている。【思考・判断】
- (4) 生涯学習の必要性を理解するとともにその発展に向け、学習要求に対し現実的に対応する態度を身に付けている。【関心・意欲・態度】
- (5) 生涯学習活動を推進していく場面において、専門的、指導的立場で対応する能力を身に付けている。【技能・表現】

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

生涯学習研究科では、修了認定・学位授与の方針に掲げる能力を修得させるために、以下の内容、方法、評価の方針に基づき、教育課程を編成する。

### 【教育内容】

- (1) 生涯学習の振興に資する専門職及び研究者育成の目的から、生涯学習理論領域と生涯学習活動論領域の2つの領域から教育課程を編成している。
- (2) 生涯学習理論領域では、教育学、芸術学、心理学などを配置し、生涯学習に関する基本的・専門的な教育・研究を行う。
- (3) 生涯学習活動論領域では、文化芸術や教育分野などを中心に、美術・音楽指導や特別支援教育・障害者指導等の関連科目を配置し、生涯学習に関する実践的な活動を行う。

### 【教育方法】

- (1) 生涯学習場面での実践事例をもとに、理論と方法を活用できるように学修をすすめる。
- (2) フィールドワークやグループ討論などのアクティブラーニングを積極的に取り入れ、主体的な学びをすすめる。
- (3) 修士論文指導は、指導担当教員による個別指導のもと、1年次の研究題目発表会、2年次の中间発表会、そして最終の修士論文発表会へと継続・発展的にすすめる。

### 【教育評価】

- (1) 成績評価についてはシラバスに明示し、提出課題の水準と意欲・態度を総合的に判断して行う。
- (2) 修士論文の評価は、主査、副査（2名）による口頭試問及び修士論文発表会での質疑応答も評価対象とし精査する。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

本研究科では、次のような人材を求めている。

- (1) 生涯学習関連機関及び団体・企業等で、研究的知識や技能を身に付けた専門職として指導的な役割を目指す人。
- (2) 生涯学習における様々な場面において、実践力や企画力などをもち生涯学習活動のリーダーを目指す人。
- (3) リカレント教育の一環として、幼小中高及び特別支援学校教諭専修免許状や学校心理士等の資格取得を目指す人。

## 生涯学習学専攻

### 生涯学習学理論領域

生涯学習の振興に関する理論的な研究

### 生涯学習活動論領域

生涯学習の振興の具体的な活動に関する研究



地域における生涯学習を振興することのできる資質・能力を身につけた研究者・上級職業人の育成。

# 生涯学習専攻

## 修士課程

高度で専門的な生涯学習振興を目指す。

本研究科では「生涯学習理論領域」と「生涯学習活動論領域」の2つの領域で教育課程を構成しています。生涯学習の基盤である教育学、心理学といった人間科学的な素養の上に、具体的な学習活動に関する理論と実践の関係についての教育研究や、社会教育、学校教育等の教育臨床現場において専門的・指導的立場で対応できる能力を身につけるための教育研究を深めています。本研究科修了者には修士(生涯学習)の学位が授与されます。また、幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の専修免許状を取得することができるほか、大学院修了後1年間の実務経験を積めば、(一社)学校心理士認定運営機構が認定する「学校心理士」の受験資格が得られます。

[令和6年度参考]



## 取得できる資格

### [1] 幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭専修免許状

幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（音楽、美術）、高等学校教諭一種免許状（音楽、美術）、特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者・肢体不自由者・病弱者）を有している者は、教育職員免許法及び教育職員免許法施行規則に規定された科目を修得することにより、それぞれ当該免許状の専修免許状を取得することができます。

### [2] 学校心理士（受験資格、実務経験1年）

本研究科は、(一社)学校心理士認定運営機構が認定する「学校心理士」の受験資格を取得できる大学院です。

学校心理士は、各学校において知的障がいや学習障がい、学業不振や学校不適応、不登校やいじめなど、学校を取り巻く病理現象とその対応の仕方について正しい理解を持ち、専門的知見のある人です。今日、各学校においては、スクールカウンセラーの配置が計画化されており、その業務について対応できる資格です。また、今日の教育現場においては、現職の教職員に必要とされる資格であり、特に北海道においては「学校心理士」の養成が急務とされています。

## 取得学位

**修士（生涯学習）** 修了者に授与

## 予想される進路

- 幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭
- 児童養護施設職員
- 児童自立支援施設職員
- 家庭裁判所調査官
- スクールカウンセラー（学校心理士受験資格取得）

- 生涯学習関連施設でのインストラクター
- 医療・福祉施設での健康運動指導者
- 公的・民間研究機関の研究者
- 博物館・美術館などの芸術員
- 公民館・図書館等職員・研究機関研究職
- 大学・短期大学又は専修学校的教員・職員
- 大学院博士課程進学、留学

## 修了後の進路 生涯学習専攻（過去10年間）

● 大学教員……………3名	● 財団法人職員……………1名
● 特別支援学校教諭……………4名	● 福祉施設職員……………1名
● 幼稚園教諭……………1名	● 大学事務職員……………2名
● 小学校教諭（臨時含む）…3名	● 研究所……………1名
● 中学校教諭（臨時含む）…3名	● 一般企業……………13名
● 高等学校教諭（臨時含む）2名	● 大学院博士課程……………2名
● 専門学校教員……………5名	● 大学院研究生……………3名
● 市町村職員……………3名	● 進学（他）……………3名
● 公立学校スクールカウンセラー…1名	● 他（作家、起業）……………3名

\*社会人特別選抜入学者を含む

## カリキュラム

区分	授業科目	
生涯学習理論領域	●生涯学習特論 [2]	○教育課程研究特論 [2]
	○生涯学習行政特論 [2]	○保育原理特論 [2]
	○生涯学習計画特論 [2]	○教育心理学特論 [2]
	○生涯学習メディア特論 [2]	○学校心理学特論 [2]
	○生涯学習環境特論 [2]	○生涯発達心理学特論 [2]
	○美学芸術学特論 [2]	○臨床心理学特論 [2]
	○デザイン学特論 [2]	○特別支援教育特論 [2]
	○教育学特論 [2]	○障害者心理学特論 [2]
	○教育指導特論 [2]	○障害者心理学特別演習 [2]
	○道徳教育研究特論 [2]	○病弱教育研究 [2]
	○教育制度特論 [2]	○生涯学習行政論特別演習 [2]
	○教育経営特論 [2]	○教育方法特論 [2]
	○教育方法特論 [2]	○心理検査特別演習Ⅰ [2]
	○教職研究特論 [2]	○心理検査特別演習Ⅱ [2]
		○学校心理学特別演習 [2]
生涯学習活動論領域	●生涯学習活動特論 [2]	○継続学習活動特別演習 [2]
	○研究方法論 [2]	○生涯音楽指導特別演習 [2]
	○統計分析演習 [2]	○生涯芸術特論 [2]
	○生涯学習施設運営特論 [2]	○特別支援教育コーディネーター特論 [2]
	○芸術鑑賞特論 [2]	○特別支援教育 [2]
	○生涯音楽指導特論 [2]	○コーディネーター実践論 [2]
	○生涯学習活動特別演習（芸術Ⅰ） [2]	○知的障害者指導特論 [2]
	○生涯学習活動特別演習（芸術Ⅱ） [2]	○知的障害者指導特別演習 [2]
	○生涯学習活動特別演習（自然科学） [2]	○肢体不自由者指導特論 [2]
		○肢体不自由者指導特別演習 [2]
		○重複障害者指導特論 [2]
		○発達障害者指導特論 [2]

研究指導	●生涯学習特別研究Ⅰ [2]	●生涯学習特別研究Ⅲ [2]
	●生涯学習特別研究Ⅱ [2]	●生涯学習特別研究Ⅳ [2]

●は必修科目 [ ] 内は単位数  
(研究科の修了要件)

- ・修得単位数32単位以上
- ＊必修6科目12単位及び、必修科目を除く全授業科目から20単位以上
- ・生涯学習研究科の行う修士論文の審査及び試験合格

# 生涯学習学専攻修士課程スタッフ

<b>山谷 敬三郎</b> Keizaburo Yamaya
学長・教授
<b>PROFILE</b>
博士(教育情報学)。北海道立教育研究所研究室長、北海道教育委員会指導主事を経て、平成9年本学短期大学部助教授就任。平成12年本学教授、平成16年本学生涯学習システム部芸術メディア学科長、平成18年生涯学習システム部学長。北海道立学校スクールカウンセラー。
主な研究テーマ及び概要 担当科目は、「教育学特論」「学校心理学特別演習」等である。テーマは、学校における病理現象の発生メカニズムの解明とその対応について実践的な研究活動を行っている。特に学校不適応問題への対応を学校心理学、カウンセリング心理学、コーチングの視点から考察している。

<b>三浦 公裕</b> Kimihiko Miura
生涯学習学研究科長・教授
<b>PROFILE</b>
北海道内及び札幌市内の中学校で教育相談や特別支援教育のコーディネーターを務める。現在北海道学校心理士会の事務局を担当している。日本教育心理学会、日本学校心理学会等に所属。北海道立学校スクールカウンセラー。学校心理士・公認心理師・上級教育カウンセラー。教育学修士。
主な研究テーマ及び概要 担当科目は「学校心理学特論」である。相談場面における生徒と教師の人間関係について研究を行っている。また学校現場やスクールカウンセラーの経験を生かし、学校心理学における心理教育的援助サービスに基づいた校内支援体制の構築について考察している。

<b>浅井 貴也</b> Takaya Asai
教授
<b>PROFILE</b>
専門はデザイン教育。企業や自治体、市民団体との協同を通して、次世代の芸術家育成に従事している。さらに15年間の海外留学経験を活かして、大学を始め地域の人々の国際性の涵養を目指した海外学術交流、海外研修や異文化交流イベント等の企画・運営にも携わっている。TEDxSapporoコ・オーガナイザー、レゴ®シリアルブレイ・メソッドと教材活用のファシリテーター、FORTHイノベーションメソッド認定ファシリテーター、芸術学修士(MFA)。
主な研究テーマ及び概要 誰もが生まれながらに持っている創造力を、日々の生活や仕事で發揮するための手法について研究している。企業や自治体、地域団体の人材育成、個人や集団による問題発見、解決支援など、モノ・コトづくりの思考をベースに様々なメソッドを活用したアプローチを研究している。

<b>石塚 誠之</b> Masayuki Ishizuka
准教授
<b>PROFILE</b>
筑波大学人間総合科学研究科 博士後期課程単位取得退学。千葉県スクールカウンセラー、日本学術振興会特別研究員PD(北海道教育大学旭川校)、在中華人民共和国大使館附属北京日本人学校スクールカウンセラー。教育学修士・心身障害修士。学校心理士・ガイダンスカウンセラー。
主な研究テーマ及び概要 担当科目は「心理検査特別演習」「発達障害者指導特論」等である。研究テーマは、障害児心理学、障害児教育。「学習困難児の早期スクリーニング及び早期支援」「在学教育施設における発達障害児支援体制の確立」「発達障害児の保護者の障害受容」「発達障害児のための幼児認知の連携」などの研究活動に取り組む。発達障害児の特徴を臨床を通じて理解し、大きな視野で支援できる人材の育成に努めています。

<b>小原 直哉</b> Obara Naoya
教授
<b>PROFILE</b>
道立特別支援学校(視覚障害、知的障害、病弱)教諭・教頭、校長、北海道立特別支援教育センター研究員・室長・所長、北海道教育委員会特別支援教育課主幹・課長、北海道教育厅日高教育局長。令和4年度より本学の非常勤講師。令和6年度より本学教授。
主な研究テーマ及び概要 担当科目は、「生涯学習活動特論」「知的障害者指導特論」「重複障害者指導特論」等である。研究テーマは、視覚障害児や視覚障害を伴う重複障害児を対象として、視覚及びその他の感觉活用状況の把握と指導上の課題分析について取り組んでいる。

<b>神守 一志</b> Hitoshi Kamimori
教授
<b>PROFILE</b>
北海道立教育研究所所員、檜山教育局指導主事、釧路教育局指導主事、石狩教育局指導主事、学校教育局義務教育課主事、留萌教育局教育支援課長、特別支援教育課主幹、義務教育課主幹、江別市立大麻東中学校長、後志教育局義務教育指導監修官、北広島市立大曲東小学校長、令和5年度より本学教授。
主な研究テーマ及び概要 担当科目は「教育制度特論」「教育課程研究特論」「生涯学習特論」「研究」「教育」「ICTの効果的な活用」など、今日的な教育課題の研究に取り組んでいる。

<b>上林 宏文</b> Hirofumi Kanbayashi
教授
<b>PROFILE</b>
北海道立特別支援教育センター研究員・室長、北海道教育委員会特別支援教育課主幹・主幹、北海道教育委員会教育指導監修官、道立特別支援学校(知的障害、聴覚障害、肢体不自由)校長。令和5年度より本学教授。
主な研究テーマ及び概要 担当科目は、「特別支援教育特論」「肢体不自由者指導特別演習」等である。研究テーマは、インクルーシブ教育システムの構築に向けた学校や関係機関等における連携・支援体制の整備、肢体不自由のある児童生徒のキャリア教育の充実、特別支援学校におけるカリキュラム・マネジメントの推進などに関する研究に取り組んでいる。

<b>千里 政文</b> Masafumi Chisato
教授
<b>PROFILE</b>
福祉環境アドバイザー（北海道）、一级建築士。日本建築学会、日本老年社会学会、地域創成学会、北海道基督教教会に所属。芸術学修士。
主な研究テーマ及び概要 ユニークサルデザインの視点に立ち、こどもから高齢者、障がい者まで、多くの人が生涯使用できる「すまいづくり」「ものづくり」「まちづくり」について研究を行っている。特に住宅をはじめ、公共施設、こどもや高齢者の居住空間等の設計・アドバイスを通して実地踏査と分析を行っている。

<b>林 亨</b> Toru Hayashi
教授
<b>PROFILE</b>
主に抽象的絵画の制作研究と作品発表を行っている。東京、札幌、フランスなどで個展16回開催。その他グループ展など多数参加。美術科教育学会、日本・美術による学び学会、日本美術教育連合、北海道芸術学会に所属。芸術修士。
主な研究テーマ及び概要 旧来の絵画らしさを再検討し、他の美術表現との境界線を意識しながら、独自の絵画表現を追求している。また、美術の普及活動を含んだ展覧会企画を通して、いかに美術の受容者の創造性を喚起し、日常への浸透をはかるか、その方法について研究を行っている。

<b>伏見 千悦子</b> Chieko Fushimi
准教授
<b>PROFILE</b>
全国大学音楽教育学会、日本教育学会、日本保育学会等に所属。芸術学士。リトミック国際サーティフィケイト及びリトミック国際ライセンス取得(ニューヨーク・ダルクローズ音楽学校)。北海道サービス管理責任者研修及び相談支援從事者研修修了。
主な研究テーマ及び概要 乳幼児・児童・障がい児・者への音楽教育や音楽療育に関する実践的な研究活動を行っている。幼児教育・保育現場における領域「表現」の指導方法、教材開発のほか、幼保小接続など今日的課題の研究にも取り組んでいる。

<b>松澤 衛</b> Mamoru Matsuzawa
教授
<b>PROFILE</b>
東京都出身。北海道東海大学の職員を経て北海道東海大学大学院芸術研究科修了。プログラミングや映像関係のプロジェクトに多数参画。芸術学修士。
主な研究テーマ及び概要 主に、コンピュータを使用した映像表現についての研究を行っている。また、ネットワークにおけるWebサイトの表現技術の研究や、携帯端末を使ったコミュニケーションツールの研究、コンピュータと各種センサーなどをつなげ、アナログ世界とデジタル世界の融合表現の研究などにも取り組んでいる。

<b>村松 幹男</b> Mikio Muramatsu
教授
<b>PROFILE</b>
高校時代より演劇を始め、大学に勤めながら、劇団活動を続ける。平成16年度より本学で演劇を教え始める。日本演劇学会会員所属。
主な研究テーマ及び概要 研究テーマは、舞台芸術制作の方法論を、地域社会に貢献する人材育成や生涯学習に対してどのように機能させるかである。特に、舞台芸術の人的財産、技術力、舞台製作の方法論等を使って、「コミュニティ形成・創造活動の促進」に活かすことのできる人材育成の理論と実践に関する研究を中心に行っている。

<b>山田 潮</b> Ushio Yamada
准教授
<b>PROFILE</b>
道内の小・中学校での理科教諭、道立教育研究所付属理科教育センター研究研修主事を経て平成26年度本学教育学科准教授就任。令和2年度本学教授。洞爺湖有珠山ユネスコ世界ジオパーク教育普及委員長、日本火山学会学校教育委員、ジオ・フェスティバルin Sapporo実行委員長。
主な研究テーマ及び概要 担当科目は「教育方法特論」「教育経営特論」を担当。教科指導と生徒指導を一体化させた中で、主体的に考えたり、感じたりする体験や集団における人間的な交流を通して、他者受容感を味わいながらプラスの感情経験を得られるような実践研究に取り組んでいるほか、小中連携、一貫教育を進め上での組織体制、取り組み内容、保護者・地域住民の学校教育への参画意識の醸成等について研究している。

<b>横山 光</b> Hikaru Yokoyama
教授
<b>PROFILE</b>
道内の小・中学校での理科教諭、道立教育研究所付属理科教育センター研究研修主事を経て平成26年度本学教育学科准教授就任。令和2年度本学教授。洞爺湖有珠山ユネスコ世界ジオパーク教育普及委員長、日本火山学会学校教育委員、ジオ・フェスティバルin Sapporo実行委員長。
主な研究テーマ及び概要 主な研究テーマは「科学コミュニケーション」と「自然災害教育」。科学者の研究成果を効果的に市民に伝える手法について、科学普及イベントや実験教室などの実践を通して研究している。特に地球科学領域については、江別市民を対象とした防災普及講演や国内・海外の活火山地域における火山災害への理解を促す実験教材開発を行っている。

\*担当教員は予定であり、  
変更になることがあります。

# 生涯スポーツ学研究科 生涯スポーツ学専攻

修士課程

スポーツ健康づくりの推進役を果たします。

本研究科は、北海道をはじめ氷雪寒冷圏域における生涯スポーツ社会の発展に向けて、

運動・スポーツや健康に関する学術的研究能力と専門的技能を修得し、

その指導的役割を担う人材の養成を目的としています。



## 研究科長挨拶

(生涯スポーツ学研究科長)

**山本 敬三**

Keizo Yamamoto

### PROFILE

学歴：北海道大学大学院工学研究科システム情報工学専攻博士後期課程修了

学位：博士(工学)

所属学会：日本バイオメカニクス学会、臨床歩行分析研究会(編集委員)、  
(所属・役員歴) 日本機械学会スポーツ工学・ヒューマンダイナミクス部門(運営委員)

社会的活動：財団法人全日本スキー連盟 情報・医・科学部 医・トレーナー・  
科学サポート委員会 科学サポート部会、フィジカルコーチNTC  
大倉山サポート部会

文部科学省が平成24年に策定した「スポーツ基本計画」では、スポーツの果たす役割を踏まえ「スポーツを通じてすべての人々が幸福で豊かな生活を営むことができる社会」を創出するため、「年齢や性別、障害等を問わず、広く人々が、関心、適性等に応じてスポーツに参画することができる環境を整備すること」を基本的な政策方針としました。さらに、平成29年に策定された「第2期スポーツ基本計画」では、2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会を好機として、「スポーツ参画人口を拡大し、スポーツ界が他分野との連携・協同を進め、一億総スポーツ社会を実現する」ための具体的な政策目標が提示されています。こうした国の政策実現に貢献し得る研究の蓄積と有為な人材の養成を目指すことは高等教育機関として重要な社会的ミッションであることは言うまでもありません。

そのため、本学「大学院生涯スポーツ学研究科生涯スポーツ学専攻修士課程」では、生涯スポーツを「生涯にわたる各ライフステージにおいて、個人の興味・関心・年齢・体力等に応じて実施するスポーツ活動」と捉え、老若男女を問わず、また、健常者や障がい者を問わず、生涯にわたる各ライフステージで実施される運動・スポーツ活動を対象にした生涯スポーツ学の基礎的かつ実践的な教育研究を行うことを目的としています。具体的な研究対象は、幼年期における幼児体育、青少年期から成人期にかけての学校体育や競技性の強いスポーツ、壮年期から中年期・老年期における健康づくりや生きがいづくりを目標とした運動・スポーツ等を幅広く扱ってきています。研究分野は、生涯スポーツ学を基礎とし、スポーツ科学、応用健康科学、スポーツ教育学の3分野からのアプローチによる研究を行います。

本学大学院生涯スポーツ学研究科修士課程において、皆さんのが、学部時代に取り組んできた体育・スポーツ学研究と実践的指導力をさらに深化させ、生涯スポーツ分野での研究者や高度職業人としての基礎的知識と技能を修得されることを願っています。現代社会のスポーツ現場は、多様性と急激な社会変化への対応が求められ、それへの対応能力の修得は、学部レベルの専門性をさらに発展させることが必要とされます。生涯スポーツ分野で未来を切り開く先駆的指導者を目指して、是非とも、本学大学院生涯スポーツ学研究科への進学に挑戦してください。

## ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

北海道及び冰雪寒冷圏域において、豊かな生涯スポーツ社会を発展させるために、冰雪寒冷圏域に特有の気候環境的特徴をふまえ、スポーツ動作及びその上達過程を分析し理論化することができ【知識・理解】、冰雪寒冷圏特有の健康問題を正しく理解し、環境を生かした運動を含めた対処法について分析できる【思考・判断】。地域住民の健康維持・増進活動、スポーツ教育活動に貢献でき【関心・意欲・態度】、高度な専門性を身に付けて社会で指導的な役割を担える者【技能・表現】に対して学位を授与する。

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

院生の学修・研究段階に応じて基礎的素養の涵養と専門的深化を実現できるよう、教育課程を「基礎教育領域」と「応用教育研究領域」の2階層構造で編成する。

「基礎教育領域」では、冰雪寒冷圏域を中心的対象とする生涯スポーツや環境・スポーツ適応協関に関する科学的知識基盤を大学院レベルで構築する。「応用教育研究領域」でスポーツ科学、応用健康科学及びスポーツ教育学の専門的素養を大学院レベルに特化・深化させる。

2領域の知識を統合させて、冰雪寒冷圏域の生涯スポーツの課題に対し科学的・専門的にアプローチする能力を修得させる。研究指導では、複眼的な指導・評価体制を構築するために院生1名につき指導・評価教員を各々2名以上配置するシステムを編成し、学位の質を保証する。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

運動やスポーツ、健康に関する学術研究や科学的知識及び専門的技能の修得に高い関心と熱意を持った人材を求める。生涯にわたるスポーツ活動の推進や健康の維持・増進、生涯スポーツの振興、指導者養成に対し、指導的な役割を担える人材を受け入れる。また、スポーツ競技者へのセカンドキャリア、コーチ・指導者へのリカレント教育、保健体育科教諭への教職専修免許状取得等の機会を提供する観点から、社会人の入学を積極的に受け入れる。

# 生涯スポーツ学専攻

## 【応用教育研究領域（3分野）】

### スポーツ科学 教育研究分野

スポーツの科学的  
分析および理論化

### 応用健康科学 教育研究分野

健康づくりの  
理論化と実践

### スポーツ教育学 教育研究分野

スポーツ指導法の  
体系化

## 【基礎教育領域】

生涯スポーツの基礎理論



北海道をはじめ冰雪寒冷圏域における生涯スポーツ社会の発展に向けて、  
運動・スポーツや健康に関する学術的研究能力と専門的技能を修得し、  
その指導的役割を担う人材の養成。

# 生涯スポーツ学専攻

## 修士課程

豊かな生涯スポーツ社会の発展に貢献する。

「スポーツ科学」、「応用健康科学」、「スポーツ教育学」の3つの視点によって、生涯にわたるスポーツ活動を理論体系化し、年齢層やスポーツ技量の違いなど、各対象に応じた質の高いスポーツ指導・支援が可能な人材を養成します。本専攻のカリキュラムは、「基礎教育領域」と「応用教育研究領域」の2階層構造からなり、「基礎教育領域」で冰雪寒冷圏域を中心的対象とする生涯スポーツや環境・スポーツ適応協調に関する科学的知識基盤を大学院レベルで構築、「応用教育研究領域」ではスポーツ科学・応用健康科学およびスポーツ教育学の専門的素養を大学院レベルに特化・深化させます。修了者は修士(スポーツ科学)が授与されます。また中学校・高等学校教諭専修免許状(保健体育)を取得できます。

[令和6年度参考]



研究指導

## 取得できる資格

### 中学校・高等学校教諭専修免許状（保健体育）

中学校教諭一種免許状（保健体育）、高等学校教諭一種免許状（保健体育）を有している者は、教育職員免許法及び教育職員免許法施行規則に規定された科目を修得することにより、それぞれ当該免許状の専修免許状を取得することができます。

## 取得学位

### 修士（スポーツ科学）

修了者に授与

## 予想される進路

- 地域スポーツ振興を担う市町村職員および総合型地域スポーツクラブの職員・マネージャー
- 医療施設・健康づくり施設の健康運動指導者
- 中学校・高等学校の保健体育教諭
- 学術研究を目指す博士後期課程進学
- 大学等の高等機関教員や助手・研究機関研究員や助手など

## 修了後の進路 生涯スポーツ学専攻（過去10年間）

●医療施設職員	.....10名	●一般社団法人職員	.....1名
●中学校教諭	.....1名	●高等学校職員	.....1名
(保健体育：正規)		●特別支援学校職員	.....1名
●中学校教諭	.....1名	●専門学校教員	.....1名
(特別支援学級：正規)		●大学講師（非常勤）	.....2名
●中学校教諭	.....3名	●スポーツ施設運営職員	.....3名
(保健体育：臨時)		●児童通所支援センター	.....1名
●高等学校教諭	.....2名	●民間企業（実業団選手）	.....1名
(保健体育：臨時)		●私立大学助手	.....1名
●特別支援学校教諭	.....3名	●私立大学	
(保健体育：正規)		アスレティックトレーナー	.....1名
●小学校教諭（臨時）	.....1名	職員（非常勤）	.....1名
●北海道警察	.....1名	●スポーツ庁専門職	.....1名

\*社会人特別選抜入学者を含む

## カリキュラム

区分	授業科目
基礎教育領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生涯スポーツ学特論 [2]</li> <li>○生涯スポーツ施策特論 [2]</li> <li>○地域スポーツ振興特論 [2]</li> <li>●スポーツ生理学特論 [2]</li> <li>●環境・スポーツ適応協調特論 [2]</li> <li>○スポーツ社会学特論 [2]</li> </ul>
スポーツ科学教育研究分野	<ul style="list-style-type: none"> <li>○トレーニング科学特論 [2]</li> <li>○スポーツバイオメカニクス特論 [2]</li> <li>○スポーツコンディショニング特論 [2]</li> <li>○アスレティックリハビリテーション特論 [2]</li> <li>■スポーツ科学演習Ⅰ [2]</li> <li>■スポーツ科学演習Ⅱ [2]</li> </ul>
応用健康科学教育研究領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康医科学特論 [2]</li> <li>○休養・睡眠学特論 [2]</li> <li>○健康運動科学特論 [2]</li> <li>○老年学特論 [2]</li> <li>○スポーツ栄養学特論 [2]</li> <li>■応用健康科学演習Ⅰ [2]</li> <li>■応用健康科学演習Ⅱ [2]</li> </ul>
スポーツ教育研究分野	<ul style="list-style-type: none"> <li>○冬季スポーツ指導特論 [2]</li> <li>○ジュニアスポーツ指導特論 [2]</li> <li>○学校体育特論 [2]</li> <li>○野外活動特論 [2]</li> <li>○障がい者スポーツ指導特論 [2]</li> <li>○スポーツ心理学特論 [2]</li> <li>○スポーツコーチング特論 [2]</li> <li>○スポーツ運動学特論 [2]</li> <li>■スポーツ教育学演習Ⅰ [2]</li> <li>■スポーツ教育学演習Ⅱ [2]</li> </ul>
研究指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>●特別研究指導Ⅰ [4]</li> <li>●特別研究指導Ⅱ [4]</li> </ul>

●は必修科目 ■は分野必修科目

[ ] 内は単位数

(研究科の修了要件)

・修得単位数32単位以上

\*必修5科目14単位、分野必修2科目4単位、必修科目を除く全授業科目のうち、所属分野以外の科目または基礎教育領域の選択科目から1科目2単位以上を含む14単位

・生涯スポーツ学研究科の行う修士論文の審査及び試験合格

# 生涯スポーツ学専攻修士課程スタッフ

<p><b>山本 敬三 Keizo Yamamoto</b></p> <p>生涯スポーツ学研究科長・教授</p> <p><b>PROFILE</b> 1974年に山口県に生まれる。北海道大学へ入学し、2004年12月に北海道大学大学院工学研究科システム情報工学専攻にて博士後期課程を修了。博士(工学)。日本体育学会、日本バイオメカニクス学会等の学会、冬季スポーツ科学研究会や臨床歩行分析研究会等に所属。2007年12月にオーストリアで行われた第4回国際スキーカンファレンス(ISSC2007)にて、「スキージャンプ・ティクオフ動作の空気力学的解析」を発表し、若手研究者賞(2位)を受賞。現在はスキージャンプを対象とした力学測定や学術セミナーを積極的に行い、現場のサポート活動を行っている。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> スキージャンプやクロスカントリースキー等の冬季スポーツを主な研究テーマとし、バイオメカニクスおよび流体力学的な手法でアプローチしている。派生的に、身体運動の左右対称性や運動学習に関する研究にも取り組んでいる。大学生の研究テーマでは、身体運動の力学的メカニズムを明らかにした上で、効率的なトレーニングや指導方法について考察したい。</p>	<p><b>沖田 孝一 Koichi Okita</b></p> <p>修士課程専攻主任・教授</p> <p><b>PROFILE</b> 博士(医学)。主な資格: 総合内科専門医、循環器専門医、日本スポーツ協会公認スポーツドクター、日本医師会認定健康スポーツ医、日本医師会認定産業医。所属学会: 日本臨床運動療法学会(副理事長)、日本心臓リハビリテーション学会(評議員)、日本体力医学会(評議員)、札幌市スポーツ協会(理事)、米国生理学会、米国スポーツ医学会、日本循環器病学会、日本臨床スポーツ医学会、日本内科学会など。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> 北海道大学大学院医学研究科にて「慢性和心不全における運動耐容能」をテーマに研究を開始し、「慢性和心不全における骨格筋代謝異常の研究」を発展させ、一流国際医学雑誌であるCirculation (1998)、American Journal of Cardiology (1998)などに論文を掲載した。また「生活習慣病と運動療法」においてもバイオマーカーを視点に運動療法の有効性を検討した論文をArterioscler Thromb Vasc Biol (2004)に掲載し、その業績を評価され、平成18年7月に日本心臓リハビリテーション学会第2回木村登賞を授与された。平成16年4月より教授として教育および運動生理学的研究に従事し、多数の優秀な人材を輩出している。</p>	<p><b>井出 幸二郎 Kojiro Ide</b></p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 1992年福岡大学体育学部卒業、1994年福岡大学大学院体育学研究科修了、1995年～2000年コペンハーゲン大学筋肉研究所、2001年～2004年カルガリー大学医学部呼吸生理学研究科、研究員。日本体力医学会、日本体育学会、日本トレーニング科学会、日本生理心理学会、アメリカスポーツ医学会、アメリカ生理学会、日本トレーニング指導者協会、日本SAQ協会、会員。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> 近年は吸入ガス濃度をコントロールする研究手法により、低酸素や高炭酸ガスに対する脳血管の反応性と体力との関連性について研究している。将来的には低酸素や高炭酸ガスに対する脳血管の反応性と加齢による認知機能の低下、体力との関連性についての研究に発展させる。本学には、簡易低酸素・高酸素トレーニング室及び高温トレーニング室があり、これらを用いた研究も可能である。近年では、間欠的な運動における回復期に吸入する酸素濃度の違いがパフォーマンスにどのような影響を与えるか、高温環境下における間欠的な運動において、体温をコントロールすることがパフォーマンスにどのような影響を与えるかについての研究にも取り組んでいる。現在用いている主な研究手法は、多チャンネル近赤外線分光装置、吸式ガス調整器、心拍変動(HRV)、認知心理学実験装置、単チャンネル近赤外線分光装置を用いた血流依存性血管拡張反応、血圧脈波検査装置、体温データロガー他</p>
<p><b>小田 史郎 Shiro Oda</b></p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 北海道大学大学院教育学研究科博士後期課程修了。博士(教育学)。日本睡眠学会、日本体力医学会、日本生涯スポーツ学会、北海道体育学会所属。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> ①良好な睡眠を得るために運動方法および生活処方にに関する研究 ②運動が睡眠を悪化させる条件に関する研究 ③北方圏在住者の身体活動量と睡眠の季節差に関する研究 ④北方圏在住者の季節性気分障害並びに生活習慣病に対する身体運動の有効性について 以上のテーマについて、生理学的実験と疫学調査から実証的に研究を進めている。生理学的実験では睡眠ポリグラフ(脳波、眼球運動、筋電図)や身体活動量(アクティグラフ、ライフコーダ)によって睡眠を客観的に評価し、さらに心拍数、心臓自律神経機能、体温、ホルモンといったデータから、睡眠変化が生じたメカニズムについて追究している。疫学調査では質問紙法を行い、生活習慣病や季節性気分障害との関連性もふまえながら身体活動と睡眠の関係について研究している。</p>	<p><b>川西 正志 Masashi Kawanishi</b></p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 1975年中京大学体育学部健康教育学科卒業後、中京大学大院体育学研究科社会体育専攻修了(体育学修士)。1985年より国立大学法人鹿屋体育大学講師・助教授・教授、学長補佐、理事・副学長を経て、2018年4月鹿屋体育大学・名誉教授。その間1988年カナダオンタリオ州立ウォーターラー大学客員研究員(3ヶ月)、1996年カナダオンタリオ州立ウイーリフリードロー大学客員教授(10ヶ月)。所属学会(役員歴)は、日本体育学会(理事・評議員・代議員)、日本体育学会体育社会専門分科会:専門領域会(会長)、日本生涯スポーツ学会(会長)、日本スポーツ社会学会(理事)、日本野外教育学会(理事)、国際スポーツ社会学会(ISSA)、ヨーロッパスポーツ社会学会、ICHPER-SD:国際健康・体育・レクリエーション・スポーツ・ダンス学会(アジア地域副会長)。学外委員として日本スポーツ振興センタースポーツ振興事業助成審査委員会(委員長)、日本体育協会公認コーチ養成講習会講師、日本学生支援機構優秀学生顕彰選考委員他多数の専門委員を歴任する。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> これまでの著書・論文・学会発表等では、主に、人の生涯にわたる体育・スポーツの多面的な現象について社会学的視点から研究を実施している。研究テーマとして1. 地域スポーツクラブの社会的機能、2. 青少年スポーツの参加とQOL、3. 中高年スポーツ参加とQOL、4. 産学連携教育の効果、5. 一流スポーツ選手のキャリアパターン、6. 生涯スポーツ政策の国際比較、7. 高齢者の膝筋運動推進とソーシャルキャピタル醸成等について、主に、社会調査法による量的統計的分析手法を用いた研究を実施している。</p>	<p><b>小坂井 留美 Rumi Kozakai</b></p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 名古屋大学大学院医学系研究科(健康社会医学専攻)単位取得後退学。博士(医学)。国立長寿医療センター疫学研究部予防疫学室長(2006-2009)。フィンランド・ユバスキュラ大学外来研究員(2009-2012)。健康運動指導士。日本体力医学会、日本体育学会、日本公衆衛生学会、日本老年医学学会、ヨーロッパスポーツ科学会等所属。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> ①中高年者における運動機能・身体活動量の加齢変化とその維持向上に関する研究 ②高齢期までの運動習慣形成に関わる運動歴と心身機能要因に関する研究 ③高齢者における心身機能の低下予防に向けた実践的研究 ④冰雪寒冷地域における生涯スポーツの現状と特徴についての研究 生涯を通じて人々が活動的であることを目指し、中高年者の身体機能や生活習慣を経年的に観察して加齢変化の関連要因を探索すること、運動の実践を働きかけその効果を検証することを行っている。</p>
<p><b>高田 真吾 Shingo Takada</b></p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 1985年に福島県に生まれる。北海道大学大学院医学研究科博士課程修了(成績優秀のため短縮修了)。博士(医学)。所属学会: 日本体力医学会評議員、米国生理学会、米国スポーツ医学会、日本循環器病学会、日本体力医学会、日本心臓リハビリテーション学会、国際心臓研究会日本部会、日本臨床運動療法学会。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> 北海道大学大学院医学研究科にて「慢性和疾患における運動能力・骨格筋異常とその治療法の開発」に関する研究を基礎・臨床の両面から発展させ、一流国際医学雑誌であるCirculation (2018)、Cardiovasc Research (2016, 2020)、Cell Communication &amp; Signaling (2019)、Skeletal Muscle (2020)、Front Cardiovasc Med (2020)等に多数論文を掲載した。その業績を評価され、日本循環器学会、日本心臓リハビリテーション学会、日本体力医学会から多数の受賞および助成金を授与された。また、運動のトレーニング効果における「運動・筋収縮由来サイトカイン(マイオカイン)の役割や機序解明」を通じて、“human biology”の研究を展開する。</p>	<p><b>瀧澤 聰 Satoshi Takizawa</b></p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 札幌医科大学大学院保健医療学研究科博士後期課程修了。博士(作業療法学)。札幌市立小学校通級指導教室教諭等の約20年の現場経験有。日本特殊教育学会、日本LD学会、北海道特別支援教育学会等所属。北海道特別支援学会理事、日本シェルボーン・ムーブメント協会会長(国際シェルボーン協会インストラクター)。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> 発達障がいのある子どもへの運動発達支援、運動制御論による障がいのある児童の「不器用さ」の解明、シェルボーン・ムーブメントセラピーのプログラム開発・評価・効果研究等。専門分野は、特別支援教育で、障がいのある児童生徒・成人に関する運動領域を中心に研究活動を行っているが、この領域での「信念対立解明アプローチ」の適用や「障がい者スポーツ哲学」の構築にも関心がある。</p>	<p><b>竹田 唯史 Tadashi Takeda</b></p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 北海道大学大学院教育学研究科 博士後期課程 単位取得退学。博士(教育学)。日本体育学会、日本スキー学会(理事)、日本体育科学教育学会、Asia Association of Coaching Science(理事事務)。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> スポーツにおける指導方法に関する研究を行っている。スポーツ指導場面における運動観察・評価方法や、誰もが容易に確実に上達できる指導プログラムを作成する研究である。主にスキー運動を中心して研究を進めているが、他の多くのスポーツ種目の指導にも応用可能である。特にスキー選手の体力・トレーニング・指導方法に関する研究を中心に進めている。</p>

\*担当教員は予定であり、変更になることがあります。

<p><b>永谷 稔</b> Minoru Nagatani</p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 愛知県出身、愛知教育大学卒業、愛知教育大学大学院教育学研究科体育学専修修了。修士(教育学)、南山大学体育センター助手を経て、現職。北海学園大学大学院経営学研究科修了。博士(経営学)。日本体育学会、日本体育スポーツ経営学会、経営哲学学会、しごと能力研究学会、日本バレー・ボール学会、北海道体育学会、日本オリンピック委員会強化スタッフ、日本バレー・ボール協会アンチドーピング委員会、全日本大学バレー・ボール連盟強化委員等。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> 体育・スポーツ経営学を専門とし、スポーツ集団やチーム、組織のマネジメントについて研究する。主な研究対象は、学校運動部活動、クラブチーム、プロスポーツチーム、フィットネスクラブやスポーツクラブ、総合型地域スポーツクラブである。ヒト・モノ・カネ・トキといったリソースをマネジメントし、よりよい成果をもたらすために何をすべきか、主にアンケート調査を中心に影響要因から探るものである。</p>	<p><b>花井 篤子</b> Atsuko Hanai</p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 立教大学社会学部卒業後、筑波大学大学院修士課程体育研究科(コーチ学専攻)を経て、筑波大学大学院博士課程体育科学研究科(体育科学専攻)修了。博士(体育科学)。日本水泳・水中運動学会、日本体育学会、日本体力医学会、日本生理人類学会、日本世代間交流学会等所属。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> ①水泳・水中運動を活用した中高齢者の運動処方に関する研究 ②アクアフィットネスを活用した多世代間交流プログラムに関する研究 ③氷雪寒冷地域における生涯スポーツや健康維持増進を目的とした運動処方に関する研究 ④泳力向上のための競泳トレーニングに関する研究</p> <p>スポーツ科学や応用健康科学的な観点から、競泳などの競技スポーツや水泳・水中運動処方などについて、生理学的実験や心理テストなどを用いて分析・探求し、パフォーマンス向上に及ぼす要因の解明や運動効果などについて研究を行っている。</p>	<p><b>吉田 真</b> Makoto Yoshida</p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 札幌医科大学大学院保健医療学研究科博士課程後期修了。博士(理学療法学)。日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー、理学療法士。日本アスレティックトレーニング学会、日本臨床スポーツ医学会、日本体力医学会。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> ①スポーツ外傷・障害の発生機序の運動学的分析 ②スポーツ外傷・障害の発生に関わる危険因子の要因分析 ③スポーツ外傷・障害の予防方策に関する介入研究</p> <p>ヒトの体は発達成長あるいは生活様式や取り組んでいる活動様式に応じて形態変化する。ヒトの体において各々課せられた機能を果たすために、それ相応の形態に適応し、ある形態を持っているからこそ特定の機能を果たすことができると言える。この様な観点からスポーツ活動がヒトの形態および機能に及ぼす影響について探し、スポーツ外傷・障害の予防に寄与するコンディショニングやアスレティックトレーニングに関する実践研究を行っている。</p>
<p><b>吉田 昌弘</b> Masahiro Yoshida</p> <p>教授</p> <p><b>PROFILE</b> 札幌医科大学大学院保健医療学研究科理学療法学、作業療法学専攻スポーツ理学療法分野博士課程後期修了。博士(理学療法学)。日本アスレティックトレーニング学会、日本臨床スポーツ医学会、日本整形外科スポーツ医学会、日本理学療法士協会所属。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> スポーツ外傷の予防を目指し、スポーツ症例のバイオメカニクスの研究や筋の形態変化の特徴に関する研究を行っている。また、競技者のコンディションを定量評価することを目的に、フィールドレベルでの体力特性評価の実践や、新たな測定方法の考案に関する研究も進めている。</p>	<p><b>畠中 智志</b> Satoshi Unenaka</p> <p>准教授</p> <p><b>PROFILE</b> 大阪府出身。鹿屋体育大学体育学部卒業後、鹿屋体育大学大学院体育学研究科修士課程(体育学;スポーツ心理学専攻)修了。特別支援学校常勤教諭を経て、鹿屋体育大学大学院体育学研究科博士後期課程(体育学;スポーツ心理学専攻)修了。博士(体育学)。杏林大学医学部統合生理学教室博士研究員(2015-2017)。日本スポーツ心理学会、日本スポーツメンタルトレーニング指導士会、日本体育学会、日本バスケットボール協会所属。</p> <p><b>主な研究テーマ及び概要</b> 体育・スポーツ心理学を専門とし、研究を行っている。予測、身体性意識、運動学習、熟達化、知覚・運動制御などについて実験を行い、パフォーマンス向上に寄与する要因の解明、知覚トレーニングの考案を進めている。また、スポーツメンタルトレーニング指導士の資格を有し、スポーツ競技に関わる個人・チームへの心理サポートなどのフィールドレベルへの介入も行っている。</p>	<p><b>黒田 裕太</b> Yuta Kuroda</p> <p>准教授</p> <p><b>PROFILE</b> 2006年に鹿屋体育大学後、スポーツ栄養学の道へ。2010年に天使大学を卒業。2019年に北海道大学大学院教育学院博士課程を修了(教育学)。資格は、中・高等学校教諭一種免許状(保健体育)、管理栄養士など。2011年より北海道テニス協会強化本部にてジュニア選手の強化事業に携わる。また、2018年は北海道日本ハムファイターズ主催の食育講座、2019年からは、日本テニス協会toto助成事業にて日本テニス協会医学委員との共同でスポーツ栄養学の講師を務める。所属学会は、日本体力医学会、日本スポーツ栄養学会、日本テニス学会、日本スポーツパフォーマンス学会、日本栄養改善学会。</p> <p><b>主な研究テーマおよび概要</b> アスリートおよび運動愛好者の競技パフォーマンスに貢献するためにスポーツ栄養学的観点から研究を実施している。アスリートおよび運動愛好者は、日常的に身体活動量が多い方が多い。身体活動量が多いと言うことは、そうでない人と比較して栄養素を多く摂取すること、その摂取量が適切かどうかを判断する必要がある。また、運動時には、体温上昇に伴い発汗が生じる。その発汗により身体から水分や栄養素が失われ、人間のパフォーマンス(脳活動や筋力など)に様々な負の影響を与える。その結果、運動時に競技パフォーマンスの低下を引き起こす可能性がある。これらの問題点の改善に貢献できるような知見をスポーツ現場へ還元することを目的としている。</p>

# 入学試験要項〈修士課程〉

## 募集研究科・専攻・人員・修業年限

研究科	専攻	人員(第1・2期合計)	修業年限	備考
臨床心理学研究科	臨床心理学専攻	4名	2年	*人員には、学内推薦入学制度・社会人特別選抜入学制度・外国人留学生特別選抜入学制度による人員若干名を含みます。
生涯学習学研究科	生涯学習学専攻	6名		*社会人特別選抜入学制度は、生涯学習学専攻・生涯スポーツ学専攻で実施します。
生涯スポーツ学研究科	生涯スポーツ学専攻	6名		*外国人留学生特別選抜入学制度は、生涯スポーツ学専攻で実施します。

## 【1】各種入学制度

### 1. 一般試験入学制度

#### (1) 出願資格 [臨床心理学研究科・生涯学習学研究科・生涯スポーツ学研究科共通]

下記のいずれかに該当する者。

- ①学校教育法第83条の大学を卒業した者、または令和7年3月までに卒業見込みの者。
  - ②学校教育法第104条第4項により学士の学位を授与された者、または令和7年3月までに授与される見込みの者。
  - ③外国において、学校教育における16年の課程を修了した者、または令和7年3月までに修了見込みの者。
  - ④外国の大学等において、修業年限が3年以上の課程を修了することにより、学士の学位に相当する学位を授与された者、または令和7年3月までに授与される見込みの者。
  - ⑤専修学校の専門課程（修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者、または令和7年3月までに修了見込みの者。
  - ⑥文部科学大臣の指定した者。
  - ⑦大学に3年以上在学し、所定の科目、単位を優れた成績をもって修得したものと本大学院が認めた者。
  - ⑧その他、大学を卒業した者と同等以上の学力があると本大学院が認めた者で、令和7年3月31日までに22歳に達している者。
- \*⑦または⑧に該当する者は、出願資格認定審査が必要となります(P16の【6】出願資格認定審査参照)。

#### (2) 出願期間・選抜試験日・合格発表日・入学手続締切日

期	インターネット出願期間	出願書類必着日	選抜試験日	合格発表日	第1次入学手続締切日 (入学金)	第2次入学手続締切日 (入学金以外の納付金・手続書類)
第1期	令和6年9月17日(火)～10月8日(火)	10月9日(水)	10月20日(日)	11月1日(金)	12月16日(月)	令和7年3月24日(月)
第2期	令和7年1月20日(月)～2月9日(日)	2月10日(月)	2月23日(日)	3月7日(金)	3月24日(月)	

#### (3) 選抜方法

筆記試験、口述試験結果および出願書類を総合評価し、合否の判定をします。

科目	専攻・内容		配点
英語	全専攻	英文和訳（英和辞書持込可・電子辞書不可）	100点
専門科目	臨床心理学専攻	「心理学」・「臨床心理学」	200点
	生涯学習学専攻	「生涯学習学」及び「生涯学習活動領域（教育学、芸術学、自然科学のいずれかの視点で論じること。）」	200点
	生涯スポーツ学専攻	「生涯スポーツ学基礎」・「スポーツ科学」（注）・「応用健康科学」（注）・「スポーツ教育学」（注）	200点
口述試験	臨床心理学専攻	「基礎的な学力」、「学問的意欲」、「修士論文への計画性」等を確認します。	200点
	生涯学習学専攻	「基礎的な学力」、「学問的意欲」、「修士論文への計画性」等を確認します。 また、研究計画書・アドミッションポリシーに関する口頭試問等を含みます。	200点
	生涯スポーツ学専攻		300点

(注) 所属希望分野からの出題を選択

#### (4) 選抜試験日程

研究科	選抜試験日程	時間
臨床心理学研究科 生涯学習学研究科 生涯スポーツ学研究科	諸注意・連絡	9:20～9:30
	英語	9:30～11:00
	休憩	11:00～11:20
	諸注意・連絡	11:20～11:30
	専門科目	11:30～13:00
	昼食・休憩	13:00～13:50
	諸注意・連絡	13:50～14:00
	口述試験（終了次第解散）	14:00～

#### (5) 出願手続

出願方法	インターネット出願 本学ホームページ受験生サイト ( <a href="https://www.hokusho-u.ac.jp/admission/">https://www.hokusho-u.ac.jp/admission/</a> ) のインターネット出願ページ (Post@net) から出願登録をしてください。
入学検定料	30,000円 入学検定料は、出願登録時に選択した方法で納入してください（振込手数料は別途必要です）。 可能な支払方法 ①「コンビニエンスストア決済」②「クレジットカード決済」 ※支払方法の詳細はP29～をご確認ください。 ※本学卒業生および本学卒業見込者ならびに本学卒業生子女の方は免除します。出願前にアドミッションセンターまでお申し出ください。

出願書類	①入学志願票 ・本学インターネット出願ページ（Post@net）より各自で印刷し郵送してください。
	②写真データ ・3ヶ月以内に撮影したものを本学インターネット出願ページ（Post@net）からアップロードしてください。
	③成績証明書（最終学年）
	④卒業（修了）証明書または卒業（修了）見込証明書（最終学年）
	⑤履歴書 ・本学受験生サイトから本大学院所定の用紙をダウンロードし、入力後印刷の上、郵送してください。
	⑥研究計画書 ・本学受験生サイトから本大学院所定の用紙をダウンロードし、入力後印刷の上、郵送してください。
	・研究テーマ、研究目的、研究課題に至った経緯、研究計画、引用文献等を入力してください。
	⑦長期履修申請書 ・長期履修制度を希望する方は、本学受験生サイトから「長期履修申請書」を印刷し、記入の上、郵送してください。（P16の【7】長期履修制度参照）
	⑧健康診断書 ・出願時に下記の感染症にかかっている方、かかっている疑いのある方は、本学受験生サイトから印刷した用紙により医師の作成した健康診断書を郵送してください。
	*エボラ出血熱、クリミア・コンゴ出血熱、痘そう、南米出血熱、ペスト、マールブルグ病、ラッサ熱、急性灰白髄炎、ジフテリア、重症急性呼吸器症候群（病原体がベータコロナウイルス属 S A R S コロナウイルスであるものに限る。）、中東呼吸器症候群（病原体がベータコロナウイルス属 M E R S コロナウイルスであるものに限る。）、特定鳥インフルエンザ、新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ、百日咳、麻疹、流行性耳下腺炎、風しん、水痘、咽頭結膜熱、結核、膿膜炎菌性膿膜炎、コレラ、細菌性赤痢、腸管出血性大腸菌感染症、腸チフス、パラチフス、流行性角結膜炎、急性出血性結膜炎、その他の感染症（学校保健安全法施行規則第18条に準拠した）
※③および④の書類の氏名が、改姓等により現在の氏名と異なる場合は、改姓の事実が証明できる書類を郵送してください。	

## 2. 社会人特別選抜入学制度

### (1) 出願資格

研究科・専攻	出願資格
[生涯学習研究科] 生涯学習専攻	下記のいずれかに該当し、入学時点で2年(24ヶ月)以上の社会人経験を有する者。 ①学校教育法第83条の大学を卒業した者。 ②学校教育法第104条第4項の規定により学士の学位を授与された者。 ③外国において、学校教育における16年の課程を修了した者。
[生涯スポーツ学研究科] 生涯スポーツ学専攻	④外国の大学等において、修業年限が3年以上の課程を修了することにより、学士の学位に相当する学位を授与された者。 ⑤その他、大学を卒業した者と同等以上の学力があると本大学院が認めた者で、令和7年3月31日までに22歳に達している者。

\*現職の方には、個別に履修相談に応じます。

\*上記⑤のみに該当する者は、出願資格認定審査が必要となります(P16参照)。

### (2) 出願期間・選抜試験日・合格発表日・入学手続締切日

期	インターネット出願期間	出願書類必着日	選抜試験日	合格発表日	入学手続締切日（入学金以外の納付金・手続書類）
第1期	令和6年9月17日（火）～10月8日（火）	10月9日（水）	10月20日（日）	11月1日（金）	令和7年3月24日（月）
第2期	令和7年1月20日（月）～2月9日（日）	2月10日（月）	2月23日（日）	3月7日（金）	

### (3) 選抜方法

[生涯学習専攻・生涯スポーツ学専攻]

- 口述試験結果および出願書類により合否を判定します。
- 口述試験内容および配点はP14を参照してください。

### (5) 出願書類

上記の出願書類の他に「所属長の推薦書（様式任意）」を提出してください。

### (6) 入学検定料

P14の入学検定料を参照してください。

## 3. 外国人留学生特別選抜入学制度

### (1) 出願資格

研究科・専攻	出願資格
[生涯スポーツ学研究科] 生涯スポーツ学専攻	日本国以外の国籍を有し、下記のいずれかに該当する者。 ①外国において、学校教育における16年の課程を修了した者、または令和7年3月31日までに修了見込みの者。 ②外国の大学等において、修業年限が3年以上の課程を修了することにより、学士の学位に相当する学位を授与された者、または令和7年3月31日までに授与される見込みの者。 ③学校教育法第83条の大学を卒業した者、または令和7年3月卒業見込みの者。 ④その他、大学を卒業した者と同等以上の学力があると本大学院が認めた者で、令和7年3月31日までに22歳に達している者。

\*④に該当する者は、出願資格認定審査が必要となります(P16参照)。

### (2) 出願期間・選抜試験日・合格発表日・入学手続締切日

期	インターネット出願期間	出願書類必着日	選抜試験日	合格発表日	第1次入学手続締切日（入学金）	第2次入学手続締切日（入学金以外の納付金・手続書類）
第1期	令和6年9月17日（火）～10月8日（火）	10月9日（水）	10月20日（日）	11月1日（金）	12月16日（月）	令和7年3月24日（月）
第2期	令和7年1月20日（月）～2月9日（日）	2月10日（月）	2月23日（日）	3月7日（金）		3月24日（月）

### (3) 選抜方法

口述試験結果および出願書類により合否を判定します。

口述試験内容および配点はP14を参照してください。

### (5) 出願書類

上記の出願書類の他に、身元保証書、在留資格を証明する書類、N1日本語能力認定書その他の書類の提出が必要となりますので、出願受付開始前にアドミッションセンターまでお問い合わせください。

[TEL]011-387-3906（直通）

### (6) 入学検定料

P14の入学検定料を参照してください。

### (4) 選抜試験日程

日程	時間
諸注意・連絡	13:50～14:00
口述試験（終了次第解散）	14:00～

\*13:45までにアドミッションセンターへ集合してください。

### (4) 選抜試験日程

日程	時間
諸注意・連絡	13:50～14:00
口述試験（終了次第解散）	14:00～

\*13:30までにアドミッションセンターへ集合してください。

## 【2】出願上の注意

- ①出願書類は、出願書類必着日までに届くよう郵便局の窓口から「速達・簡易書留」で郵送してください。
- ②出願後の志望専攻の変更はできません。
- ③出願書類はいかなる場合も返還しません。
- ④不備・不足のある場合は受け付けできませんので、出願書類の確認は十分行ってください。

## 【3】受験票について

- ①受験票は、本学インターネット出願ページ(Post@net)へログインし、出願内容一覧より本学の「出願内容を確認」からダウンロードし、各自で印刷して選抜試験日に持参してください。
- ※受験票の発行は出願書類必着日以降になります。受験票を発行しましたら、メールにてお知らせします。なお、出願者全員の受験票を一括で発行するため、時間を要する場合がございます。
- ②選抜試験日までに準備できない場合は、アドミッションセンターまでお問い合わせください。

## 【4】受験上の注意

- ①試験会場は北翔大学です。アクセス、および案内図は、裏表紙を参照してください。
- ②試験会場の下見は、選抜試験前日の12:00～15:00までです。
- ③受付時間は、8:30から開始します。
- ④試験開始後30分以上遅刻した場合は、原則として受験できません。
- ⑤昼食は各自で用意してください。
- ⑥試験当日の体調不良により、試験の続行が困難であると本学が判断した場合、試験を中断することがあります。体調管理には十分ご注意ください。

## 【5】合格発表日

- ①選抜の結果は、合否にかかわらず本人に文書で通知します。  
大学内掲示・ホームページでの発表はいたしません。また、電話・メールでのお問い合わせにも応じておりません。
- ②入学手続者の状況により、総上げ合格を認めることができます。対象者には、合否通知の際に補欠番号を通知します。
- ③合否通知は、天候等により遅れる場合があります。
- ④合格通知とともに入学手続書類を送付します。必要な書類を提出し、学費等納付金を期日までに納入してください。

## 【6】出願資格認定審査

各種入学制度の出願資格において、本大学院の認定を必要とする方は、出願に先立ち事前に出願資格の認定審査を行います。出願資格認定審査申請書を希望する方は、アドミッションセンターへ申請前にお問い合わせください。

申請期間／第1期：令和6年8月19日(月)～8月27日(火)  
第2期：令和6年11月18日(月)～11月25日(月)

提出先／北翔大学 アドミッションセンター

提出書類／①出願資格認定審査申請書

②最終出身学校の卒業証明書および成績証明書

\*②の書類の氏名が、改姓等により現在の氏名と異なる場合は、改姓の事実が証明できる書類の提出が必要です。

\*提出書類はいかなる場合も返還しません。

結果通知／第1期：令和6年9月13日(金)

第2期：令和6年12月13日(金)

## 【7】長期履修制度

長期履修制度とは、職業を有している等の事情により、定められた修業年限では大学院の教育課程の履修が困難な者に限り、標準修業年限2年間を超え、3年間または4年間で修学するものです。  
本制度の授業料と施設設備費は、一般学生2年間の総額を履修期間が認められた期間で除した金額です。差額が生じる場合は、最終年次で調整いたします。(P17の【9】納付金参照)  
希望する方は、本学受験生サイトから「長期履修申請書」を印刷し、記入の上、出願書類とともに提出してください。  
\*ただし、臨床心理学研究科では実施しておりません。

## 【8】入学検定料の返還について

入学検定料の返還ができるのは、次の3つの場合です。出願が受理されている場合は、払込済の入学検定料は返還しません。

1. 入学検定料を払い込んだが、出願しなかった（出願書類等を提出しなかった）場合
2. 入学検定料を払い込んだが、出願が受理されなかった場合
3. 入学検定料を二重に払い込んだ場合

なお、返還に伴う振込手数料は差し引かせていただきます。

## 【9】納付金

### 令和7年度1年次学費

入学制度	研究科	専攻	内訳	前学期	後学期	初年度合計
				入学手續時	9月30日	
一般試験	臨床心理学研究科 生涯学習研究科 生涯スポーツ学研究科	臨床心理学専攻 生涯学習専攻 生涯スポーツ学専攻 (一般学生2年)	入学金	200,000円	-円	200,000円
			授業料	290,000円	290,000円	580,000円
			施設設備費	110,000円	110,000円	220,000円
			合計	600,000円	400,000円	1,000,000円
		生涯学習専攻 生涯スポーツ学専攻 (長期履修学生3年)	入学金	200,000円	-円	200,000円
			授業料	193,400円	193,400円	386,800円
			施設設備費	73,400円	73,400円	146,800円
			合計	466,800円	266,800円	733,600円
		生涯学習専攻 生涯スポーツ学専攻 (長期履修学生4年)	入学金	200,000円	-円	200,000円
			授業料	145,000円	145,000円	290,000円
			施設設備費	55,000円	55,000円	110,000円
			合計	400,000円	200,000円	600,000円
社会人特別選抜	生涯学習研究科 生涯スポーツ学研究科	生涯学習専攻 生涯スポーツ学専攻 (一般学生2年)	入学金	免除	-円	-円
			授業料	145,000円	145,000円	290,000円
			施設設備費	55,000円	55,000円	110,000円
			合計	200,000円	200,000円	400,000円
		生涯学習専攻 生涯スポーツ学専攻 (長期履修学生3年)	入学金	免除	-円	-円
			授業料	96,700円	96,700円	193,400円
			施設設備費	36,700円	36,700円	73,400円
			合計	133,400円	133,400円	266,800円
		生涯学習専攻 生涯スポーツ学専攻 (長期履修学生4年)	入学金	免除	-円	-円
			授業料	72,500円	72,500円	145,000円
			施設設備費	27,500円	27,500円	55,000円
			合計	100,000円	100,000円	200,000円
生外 特別 選抜 留学生	生涯スポーツ学研究科	生涯スポーツ学専攻 (一般学生2年)	入学金	200,000円	-円	200,000円
			授業料	290,000円	290,000円	580,000円
			施設設備費	110,000円	110,000円	220,000円
			合計	600,000円	400,000円	1,000,000円

○本学卒業生および本学卒業見込者の入学金は免除になります（社会人特別選抜入学制度で入学する者は該当しません）。

○長期履修学生の授業料と施設設備費は、一般学生2年間の総額を長期履修が認められた期間で除した金額です。差額が生じる場合は、最終年次で調整いたします。

○2年次以降の学費は、初年度学費合計から入学金を除いた金額となりますが、経済情勢などの変動により改定されることがあります（社会人特別選抜入学制度では、令和7年度以降も改定しません）。

○本学以外から入学された大学院生で下記に該当する場合は、学費等の一部を入学後の申請により返還いたします（社会人特別選抜入学制度で入学する者は該当しません）。

- ・本学卒業生の子息・息女、兄弟姉妹、孫、父母の入学金の全額、および同窓会費の半額

- ・本学在学生の兄弟姉妹、父母、子息・息女の入学金の全額、および同窓会費の半額

- ・兄弟姉妹が本学に同時に入学した場合は、一人分を除いた入学金の全額、および一人分を除いた同窓会費の半額

\*本学とは北翔大学、北翔大学大学院および北翔大学短期大学部です（旧名称も含みます）。

○下記の特定科目履修者については、履修登録時に別途実験実習料を納付していただきます。

専攻	特定科目名	実験実習料	備考
臨床心理学専攻	臨床心理基礎実習・心理実践実習Ⅰ	35,000円	1年次
	臨床心理実習Ⅰ(心理実践実習Ⅱ)・臨床心理実習Ⅱ	55,000円	2年次

\*上記実験実習料の金額については、実験費用などの上昇および履修規程の改正などにより変更する場合があります。

○その他の経費

		学生教育研究災害傷害保険料および学研災付賠償責任保険料	同窓会費(終身)	合計
一般試験	一般学生2年	2,430円(2年間分)	40,000円	42,430円
	長期履修学生3年	3,620円(3年間分)	40,000円	43,620円
	長期履修学生4年	4,660円(4年間分)	40,000円	44,660円
社会人特別選抜	一般学生2年	2,430円(2年間分)	20,000円	22,430円
	長期履修学生3年	3,620円(3年間分)	20,000円	23,620円
	長期履修学生4年	4,660円(4年間分)	20,000円	24,660円
外国人留学生特別選抜	一般学生2年	2,430円(2年間分)	40,000円	42,430円

\*本学卒業生および本学卒業見込者は、同窓会費を納付する必要はありません。

■学生教育研究災害傷害保険料および学研災付賠償責任保険の保険金額

補償区分及び保険金額		教育研究活動中	課外活動・学校施設間移動・学校施設にいる間・通学特約	
傷害保険(本人)	死亡	2,000万円	1,000万円	
	後遺障害	程度に応じて120万～3,000万円	程度に応じて60万～1,500万円	
	入院日額(1日につき)	4,000円(180日を限度)		
	通院(治療日数)	治療日数1日から対象	・学校施設にいる間／通学中／学校施設間移動	4日以上
賠償責任保険	学生(被保険者)が他人にケガを負わせた場合、他の財物を損壊した場合等により、法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害に対する補償(対人と対物賠償合わせて1事故につき1億円限度)	・課外活動(クラブ活動)		14日以上
		治療日数とは実際に入院または通院した日数		

\*学生教育研究災害傷害保険(学研災)および学研災付賠償責任保険は、入学時の加入により、保険期間中に生じた教育研究活動中の不慮の事故による傷害や損害賠償について、上記の保険金が支払われる制度です。ただし、状況によっては保険金の支払い対象にならない場合があります。

## 【10】入学手続締切日

期	第1次入学手続締切日(入学金)	第2次入学手続締切日(入学金以外の納付金・手続書類)
第1期	令和6年12月16日(月)	令和7年3月24日(月)
第2期		令和7年3月24日(月)

\*既納の入学金は返還しません。

\*第2次入学手続締切後に入学を辞退する場合は、所定の入学辞退届により申し出してください。申し出の期限は令和7年3月31日(月)午後5時までとします。この申し出が受理された後、既に納付された令和7年度1年次前学期納付金のうち入学金を除いた金額を返還します(令和7年4月末日予定)。

# 生涯スポーツ学研究科 生涯スポーツ学専攻

博士後期課程

- ・氷雪寒冷圏域における生涯スポーツ社会の発展に向けた研究拠点
- ・冬季スポーツの競技力向上、氷雪寒冷圏域における生涯スポーツ推進を担うプロフェッショナルを養成
- ・高度な専門的知識、課題設定能力、科学的分析能力、情報発信能力を総合的に修得



## 研究科長挨拶

(生涯スポーツ学研究科長)

**山本 敬三**

Keizo Yamamoto

### PROFILE

学歴：北海道大学大学院工学研究科システム情報工学専攻博士後期課程修了  
 学位：博士(工学)  
 所属学会：日本バイオメカニクス学会、臨床歩行分析研究会(編集委員)、  
 (所属・役員歴) 日本機械学会スポーツ工学・ヒューマンダイナミクス部門(運営委員)  
 社会的活動：財団法人全日本スキー連盟 情報・医・科学部 医・トレーナー・  
 科学サポート委員会 科学サポート部会、フィジカルコーチNTC  
 大倉山サポート部会

文部科学省が平成24年に策定した「スポーツ基本計画」では、スポーツの果たす役割を踏まえ「スポーツを通じてすべての人々が幸福で豊かな生活を営むことができる社会」を創出するため、「年齢や性別、障害等を問わず、広く人々が、関心、適性等に応じてスポーツに参画することができる環境を整備すること」を基本的な政策方針としました。さらに、平成29年に策定された「第2期スポーツ基本計画」では、2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会を好機として、「スポーツ参画人口を拡大し、スポーツ界が他分野との連携・協同を進め、一億総スポーツ社会を実現する」ための具体的な政策目標が提示されています。こうした国の政策実現に貢献し得る研究の蓄積と有為な人材の養成を目指すことは高等教育機関として重要な社会的ミッションであることは言うまでもありません。

「大学院生涯スポーツ学研究科生涯スポーツ学専攻博士後期課程」は、生涯スポーツ学を「人の生涯の各ライフステージで継続的に実施され、様々な目的や興味・関心に基づいて行われる運動・スポーツの諸現象に対して、自然科学から人文・社会科学にわたるスポーツ科学の学際的研究アプローチによる基礎的・応用的・実践的研究」と定義し、それらを実施することにより、高度な専門的研究者や高度専門的職業人（指導者）を養成することを目的として設置されました。具体的には、修士課程の生涯スポーツ学を基礎としたスポーツ科学、応用健康科学、スポーツ教育学の3分野の研究領域から、博士後期課程では、運動・スポーツに関する医学・生理学・バイオメカニクス・リハビリテーション学・栄養学・心理学等を主軸とするスポーツ科学研究分野と、生涯スポーツ学・老年学・健康科学・コーチ学・教育学等を主軸とする生涯スポーツ学研究分野の2分野に統合し、さらなる研究の専門化と融合を図り、相互の学際的連携から生涯スポーツ学研究の高度化と専門性の深化を達成することを重視しています。指導スタッフも、これらの研究領域に精通した研究者を配置し、特に、本学博士後期課程で期待される冬季スポーツの科学的サポートや積雪寒冷地域での健康づくりと生涯スポーツ科学に関する研究に対応できる研究指導体制を重点的に確立しています。

本学に設置された大学院生涯スポーツ学研究科（博士後期課程）は、東北以北で初めての博士（スポーツ科学）を取得できる大学院であります。本学大学院修士課程からの進学はもとより、広く社会人で博士取得を目指す方も、本学大学院生涯スポーツ学研究科（博士後期課程）での勉学に挑戦してください。

修士課程

生涯学習学研究科

生涯スポーツ学研究科

入学試験要項

博士後期課程

入学試験要項

インターネット出願

## ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

北海道をはじめ冰雪寒冷圏域における豊かな生涯スポーツ社会の発展に向けて、スポーツ科学・生涯スポーツ学に関する高度な専門的知識を修得し、課題設定能力、科学的分析能力、情報発信能力を備え、研究成果が国内外で認められた者、当該分野で指導的な役割を担える者に学位を授与する。

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

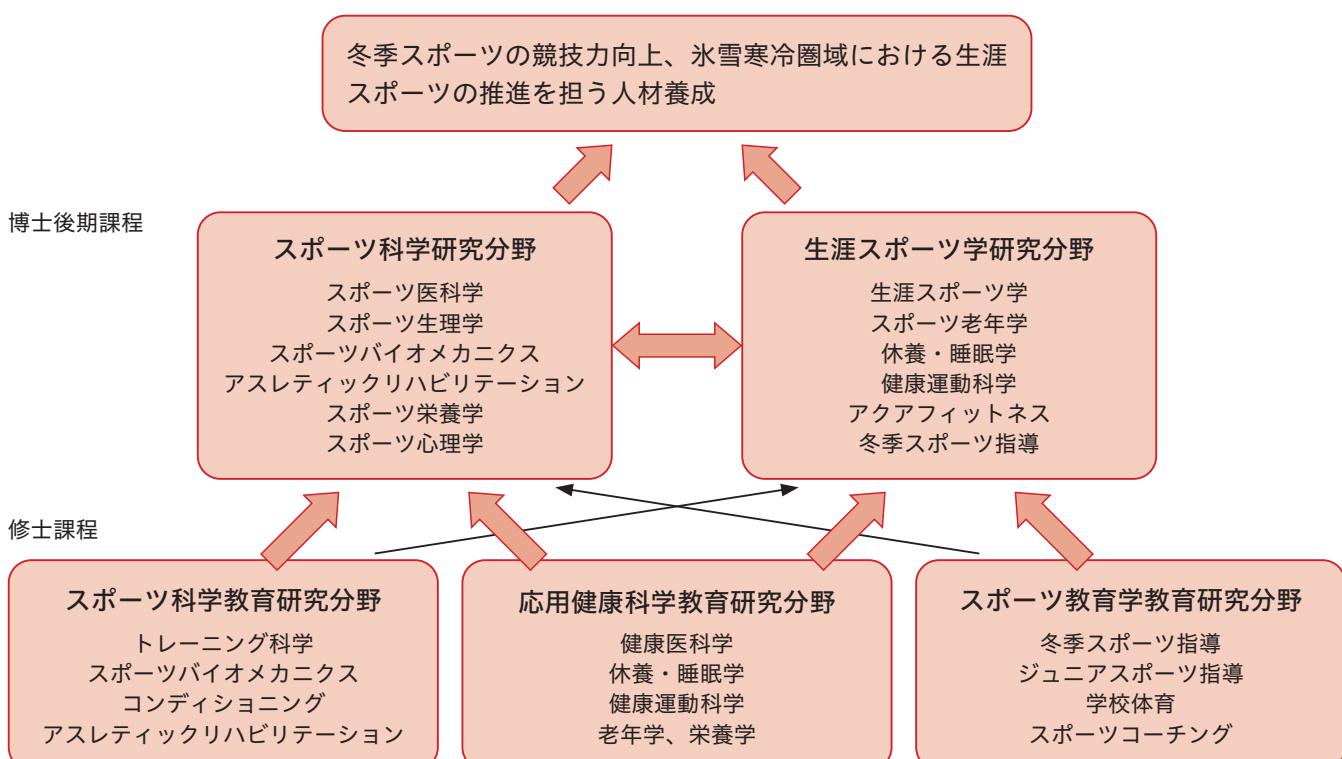
院生の研究能力を専門的に深化できるよう、教育課程を共通科目、専門科目及び研究指導科目の3領域で構成する。

共通科目では、国際的な研究能力を身につけるため、英文読解と作文能力及びプレゼンテーション能力を養う。専門科目はスポーツ科学研究分野と生涯スポーツ学研究分野の2分野で編成される。スポーツ科学研究分野では、運動生理学やバイオメカニクス、トレーニング科学などの研究手法を修得し、冬季スポーツ種目を中心とする競技スポーツの科学的分析・研究能力を養う。生涯スポーツ学研究分野では、応用健康科学、生涯スポーツ学、スポーツ教育学などの研究手法を用いて、地域住民の健康問題の解決や生涯スポーツの振興に貢献できる研究能力を養う。研究指導科目では、複眼的な指導・評価体制で実施し、修業年限内に博士論文を完成できるよう段階的に構成する。

## アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

運動やスポーツ、健康に関する学術研究や科学的知識及び専門的技能を有する人材を求める。スポーツを科学的に分析する能力を有する人材や、生涯スポーツ活動の推進や健康増進のための研究能力を有する人材を受け入れる。また、博士後期課程の研究を遂行するために必要な英語能力を有すること。なお、スポーツ競技者へのセカンドキャリア、コーチ・指導者へのリカレント教育、保健体育科教員の高度専門化の観点から、社会人の入学を積極的に受け入れる。

## 博士後期課程の研究分野と修士課程との関係



# 生涯スポーツ学専攻

博士後期課程

豊かな生涯スポーツ社会の発展に貢献する。

研究指導

研究指導Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

複眼的な指導・評価体制で実施し、修業年限内に博士論文を完成できるよう段階的に構成する。

専門科目

## スポーツ科学研究分野

運動生理学やバイオメカニクス、トレーニング科学などの研究手法を修得し、冬季スポーツ種目を中心とする競技スポーツの科学的分析・研究能力を養う。

## 生涯スポーツ学研究分野

応用健康科学、生涯スポーツ学、スポーツ教育学などの研究手法を用いて、地域住民の健康問題の解決、生涯スポーツの振興に貢献できる研究能力を養う。

共通科目

## Sports Academic English

国際的な研究能力を身につけるため、英文読解と作文能力及びプレゼンテーション能力を養う。

## 修了要件

- 1) 必修4科目14単位と選択1科目2単位を含む合計16単位以上を修得すること
- 2) 学位授与審査に合格し、博士論文が受理されること
- 3) 博士論文の提出要件：
  - ①筆頭著者として査読付き論文の掲載が2編以上決定されていること
  - ②国際学術会議での研究発表を1回以上行っていること

## 取得学位

博士（スポーツ科学）：Doctor of Philosophy in Sport Sciences

## 予想される進路

- ・大学・研究所等での研究職
- ・国立スポーツ科学センター（JISS）や都道府県設置の医科学センターにおける研究員
- ・プロ・実業団スポーツチームにおけるコーチ
- ・動作分析・戦術アナリスト
- ・研究用計測機器を製造・販売する企業の専門的研究技術職
- ・地域スポーツ振興を担う都道府県職員・公的機関
- ・総合型地域スポーツクラブの職員・マネージャー
- ・医療施設・健康づくり施設での健康運動指導者等

[令和6年度参考]

## カリキュラム

科目区分	科目名	単位数
共通科目	Sports Academic English	(2)
スポーツ科学研究分野	スポーツ医学特殊研究	2
	スポーツ生理学特殊研究	2
	スポーツバイオメカニクス特殊研究	2
	アスレティックリハビリテーション特殊研究	2
	スポーツ栄養学特殊研究	2
	スポーツ心理学特殊研究	2
	生涯スポーツ学特殊研究	2
	スポーツ老年学特殊研究	2
生涯スポーツ学研究分野	休養・睡眠学特殊研究	2
	健康運動科学特殊研究	2
	アクアフィットネス特殊研究	2
	冬季スポーツ指導特殊研究	2
	特別研究指導Ⅰ	(4)
	特別研究指導Ⅱ	(4)
研究指導	特別研究指導Ⅲ	(4)

備考 表中の○数字の単位は必修科目の単位数を示す。

# 生涯スポーツ学専攻博士後期課程スタッフ

<b>山本 敬三 Keizo Yamamoto</b>	<b>竹田 唯史 Tadashi Takeda</b>
生涯スポーツ学研究科長・教授*	博士後期課程専攻主任・教授*
<b>担当科目</b> スポーツバイオメカニクス特殊研究、特別研究指導	<b>担当科目</b> 冬季スポーツ指導特殊研究、特別研究指導
<b>PROFILE</b> 1974年に山口県に生まれる。北海道大学へ入学し、2004年12月に北海道大学大学院工学研究科システム情報工学専攻にて博士後期課程を修了。博士(工学)。日本体育学会、日本バイオメカニクス学会等の学会、冬季スポーツ科学研究所や臨床歩行分析研究会等に所属。2007年12月にオーストリアで行われた第4回国際スキー会議(ICSS2007)にて、「スキージャンプ・ティクオーフ動作の空気力学的解析」を発表し、若手研究者賞(2位)を受賞。2017年に北海道科学技術奨励賞、2018年に日本バイオメカニクス学会賞を受賞。現在もスキージャンプを対象とした力学測定、流体解析の研究に積極的に取り組んでいる。また、バイオメカニクスに関する学術セミナーを行い、スポーツ指導者や若手研究者のサポート活動を積極的に行っていく。	<b>PROFILE</b> 北海道大学大学院教育学研究科博士後期課程単位取得退学。博士(教育学)。Asia Association of Coaching Science(理事)、日本スキー学会(理事)、日本体育学会、日本コーチング学会、日本体育科教育学会。
<b>主な研究テーマ及び概要</b> 冬季スポーツ種目を主な研究テーマとし、バイオメカニクスおよび流体力学的手法でアプローチしている。派生的に、身体運動の左右対称性や運動学習に関する研究にも取り組んでいる。大学院博士課程の研究テーマでは、複数の学問分野にまたがる学際的な研究内容を推進したい。	<b>主な研究テーマ及び概要</b> 積雪寒冷圏域における冬季スポーツの普及・発展を目指し、国内外の最新の研究動向を把握し、競技者、一般愛好家など、対象者に応じた体力、技術分析・指導方法について研究する。特に、スキー、スノーボードなどの雪上スポーツを中心として研究を進めるとともに、他の生涯スポーツ種目の指導方法についても探求する。 <ul style="list-style-type: none"><li>・冬季スポーツ種目の普及と競技力向上に関する研究</li><li>・冬季スポーツ選手の体力特性に関する研究</li><li>・冬季スポーツ選手の技術分析に関する研究</li><li>・冬季スポーツ選手の指導方法に関する研究</li><li>・生涯スポーツ種目の指導方法・指導プログラムに関する研究</li><li>・生涯スポーツ種目のコーチングに関する研究</li></ul>
<b>井出 幸二郎 Kojiro Ide</b>	<b>沖田 孝一 Koichi Okita</b>
教授*	教授*
<b>担当科目</b> スポーツ生理学特殊研究、特別研究指導	<b>担当科目</b> スポーツ医科学特殊研究、特別研究指導
<b>PROFILE</b> 1992年福岡大学体育学部卒業、1994年福岡大学大学院体育学研究科修了、1995年～2000年コペンハーゲン大学筋肉研究所、2001年～2004年カルガリー大学医学部呼吸生理学研究科、研究員。日本体力医学会、日本体育学会、日本トレーニング科学会、日本生理心理学会、アメリカスポーツ医学会、アメリカ生理学会、日本トレーニング指導者協会、日本SAQ協会、会員。	<b>PROFILE</b> 博士(医学)。旭川医科大学卒。主な資格：総合内科専門医、循環器専門医、日本スポーツ協会公認スポーツドクター、日本医師会認定健康スポーツ医、日本医師会認定産業医。所属学会など：日本臨床運動療法学会(副理事長)、米国生理学会、札幌市スポーツ協会(理事)、日本心臓リハビリテーション学会(評議員)、日本体力医学会(評議員)、日本臨床スポーツ医学会、米国スポーツ医学会、日本循環器病学会、日本内科学会など。
<b>主な研究テーマ及び概要</b> 近年は吸入ガス濃度をコントロールする手法により、低酸素や高炭酸ガスに対する脳血管の反応性と体力との関連性について研究している。将来的には低酸素や高炭酸ガスに対する脳血管の反応性と加齢による認知機能の低下、体力との関連性についての研究に発展させる。本学には、簡易低酸素・高酸素トレーニング室及び高温トレーニング室があり、これらを用いた研究も可能である。近年では、間欠的な運動における回復期に吸入する酸素濃度の違いがパフォーマンスにどのような影響を与えるか、高温環境下における間欠的な運動において、体温をコントロールすることがパフォーマンスにどのような影響を与えるかについての研究にも取り組んでいる。現在用いている主要な研究手法は、多チャンネル近赤外線分光装置、吸入ガス調整器、心拍変動(HRV)、認知心理学実験装置、単チャンネル近赤外線分光装置を用いた血流依存性血管拡張反応、血圧脈波検査装置、体温データロガー。	<b>主な研究テーマ及び概要</b> 「心不全における運動耐容能低下」をテーマに研究を開始し、「心不全に併発する骨格筋代謝異常の研究」を発展させ、一流国際医学雑誌であるCirculation(1998)、American Journal of Cardiology(1998)などに論文を掲載した。また「生活習慣病と運動療法」においてバイオマークを視点に運動療法の有効性を証明した論文をArterioscler Thromb Vasc Biol(2004)に掲載し、その業績を評価され、平成18年7月に日本心臓リハビリテーション学会第2回木村登賞を授与された。平成16年4月より教授として教育および健康医科学研究に従事し、多数の院生を指導、J Appl Physiol, Med Sci Sports Exercなどに複数の論文を掲載させるなど、優秀な人材を輩出している。現在は、スポーツ部からのお委託研究や大手製薬研究所とのサプリメント開発研究などを行っているが、回復力、疲労耐性や運動能力向上に関する、機能性食品との併用を含めた統合的なスポーツ科学研究を展開していく予定である。
<b>小田 史郎 Shiro Oda</b>	<b>川西 正志 Masashi Kawanishi</b>
教授*	教授*
<b>担当科目</b> 休養・睡眠学特殊研究、特別研究指導	<b>担当科目</b> 生涯スポーツ学特殊研究、特別研究指導
<b>PROFILE</b> 北海道大学大学院教育学研究科博士後期課程修了。博士(教育学)。日本睡眠学会、日本体力医学会、日本生涯スポーツ学会、日本認知症予防学会、北海道体育学会所属。	<b>PROFILE</b> 1975年中京大学体育学部健康教育学科卒業、1977年中京大学大学院体育学研究科社会体育学専攻(修士課程)修了(体育学修士)。1985年より国立大学法人鹿屋体育大学講師として勤務して以降、助教授、教授、生涯スポーツ実践センター長、学長補佐、副学長、理事・副学長を経て2018年3月定年退職。2018年4月鹿屋体育大学・名誉教授、及び北翔大学教授勤務。その間、海外研修は文部科学省短期及び長期在学研究員として1988年カナダオンタリオ州立ウォータールー大学客員研究員、1996年カナダオンタリオ州立ウッドブリッジローリー工科大学客員教授に従事。所属学会(所属・役員歴含む)は、日本体育学会(理事・評議員・代議員)、日本体育学会体育社会学専門分科会:現専門領域(会長)、日本生涯スポーツ学会(理事長・会長)、日本スポーツ社会学会(理事)、日本野外教育学会(理事)、国際スポーツ社会学会(ISSA)、ヨーロッパスポーツ社会学会(EASS)等。学外委員として日本スポーツ振興センター・スポーツ振興事業助成審査委員会委員(委員長)、日本スポーツ協会地域スポーツクラブ育成委員会委員、他多数の専門委員を務める。
<b>主な研究テーマ及び概要</b> ①良好な睡眠を得るために運動方法および生活処方にに関する研究 ②運動が睡眠を悪化させる条件に関する研究 ③北方圏在住者の身体活動量と睡眠の季節差に関する研究 ④北方圏在住者の季節性気分障害並びに生活習慣病に対する身体運動の有効性について 以上のテーマについて、生理学的実験と疫学調査から実証的に研究を進めている。生理学的実験では睡眠ポリグラフ(脳波、眼球運動、筋電図)や身体活動量(アクティグラフ、ライフコーダ)によって睡眠を客観的に評価し、さらに心拍数、心臓自律神経機能、体温、ホルモンといった関連データから、睡眠変化が生じたメカニズムについて追究している。疫学調査では質問紙法を用い、生活習慣病や季節性気分障害との関連性もふまえながら身体活動と睡眠の関係について研究している。	<b>主な研究テーマ及び概要</b> これまでの著書・論文・学会発表等では、主に、人の生涯にわたる体育・スポーツの多面的な現象について社会学的視点から研究を実施している。研究テーマとして1. 地域スポーツクラブの社会的機能、2. 青少年スポーツの参加とQOL、3. 中高年スポーツ参加とQOL、4. 産学連携教育の教育的效果、5. 一流スポーツ選手のキャリアパター、6. 生涯スポーツ政策の国際比較、7. 高齢者の筋肉運動推進とソーシャルキャピタル醸成等について、主に、社会調査法による量的統計的分析手法を用いた研究を実施し、国際的視点から考究する。

\*研究指導教員 \*担当教員は予定であり、変更になることがあります。

**小坂井 留美 Rumi Kozakai**

教授\*

## 担当科目

スポーツ老年学特殊研究、特別研究指導

## PROFILE

名古屋大学大学院医学系研究科（健康社会医学専攻）。博士（医学）。国立長寿医療研究センター予防開発部予防疫室長（2006-2009）。フィンランド・ユバスキュラ大学外来研究員（2009-2012）。健康運動指導士。日本体力医学会、日本老年社会科学会、日本公衆衛生学会、ヨーロッパスポーツ科学会等所属。

## 主な研究テーマ及び概要

- ・中高年者における運動機能・身体活動量の加齢変化とその維持向上に関する研究
- ・高齢期の健康に関する生涯における運動経験や家庭環境に関する研究
- ・高齢者における心身機能の低下予防に向けた実践的研究
- ・冰雪寒冷地域における老年学的課題についての研究

生涯を通じて人々が活動的であることを目指し、中高年者の身体機能や生活習慣を経年的に観察し関連要因を探索すること、運動の実践の効果を検証することを行っている。

**花井 篤子 Atsuko Hanai**

教授

## 担当科目

アクアフィットネス特殊研究

## PROFILE

立教大学社会学部卒業後、筑波大学大学院修士課程体育研究科（コーチ学専攻）を経て、筑波大学大学院博士課程体育科学研究科（体育科学専攻）修了。博士（体育科学）。日本水泳水中運動学会、日本体育学会、日本体力医学会、日本生理人類学会、Biomechanics and Medicine in Swimming等所属。

## 主な研究テーマ及び概要

アクアフィットネスとは、水中運動、水治療法、水泳の3つに分類され、水を媒体として健康を維持増進させる概念である。研究概要はアクアフィットネスを軸に、国際的研究動向を分析把握した上で、応用健康科学的見地から、水の特性に基づいた氷雪寒冷圏域における健康運動の果たす役割について探求し、運動処方としてのあり方や新たな可能性について模索・考案する。最新のアクアフィットネス指導技術やその効果の測定・評価技術を習得することで、生理学的、心理的側面から高度な研究遂行に必要な課題設定能力と科学的分析能力を養成する。

**高田 真吾 Shingo Takada**

教授\*

## 担当科目

健康運動科学特殊研究、特別研究指導

## PROFILE

1985年に福島県に生まれる。北海道大学大学院医学研究科博士課程修了（成績優秀のため短縮修了）。博士（医学）。所属学会：日本体力医学会評議員、米国生理学会、米国スポーツ医学会、米国心臓病会議、日本循環器病学会、日本体力医学会、日本心臓リハビリテーション学会、国際心臓研究会日本部会、日本臨床運動療法学会。

## 主な研究テーマ及び概要

北海道大学大学院医学研究科にて「慢性疾患における運動能力・骨格筋異常とその治療法の開発」に関する研究を基礎・臨床の両面から発展させ、一流国際医学雑誌であるCirculation（2018）、Cardiovasc Research（2016, 2020）、Cell Communication & Signaling（2019）、Skeletal Muscle（2020）、Front Cardiovasc Med（2020）等に多数論文を掲載した。その業績を評価され、日本循環器学会、日本心臓リハビリテーション学会、日本体力医学会から多数の受賞および助成金を授与された。また、運動のトレーニング効果における「運動・筋収縮由来サイトカイン（マイオカイン）の役割や機序解明」を通じて、“human biology”の研究を開拓する。

**畠中 智志 Satoshi Unenaka**

准教授

## 担当科目

スポーツ心理学特殊研究

## PROFILE

大阪府出身。鹿屋体育大学体育学部卒業後、鹿屋体育大学大学院体育学研究科修士課程（体育学；スポーツ心理学専攻）修了。特別支援学校常勤教諭を経て、鹿屋体育大学大学院体育学研究科博士後期課程（体育学；スポーツ心理学専攻）修了。博士（体育学）。杏林大学医学部統合生理学教室博士研究員（2015-2017）。日本スポーツ心理学会、日本スポーツメンタルトレーニング指導士会、日本体育学会、日本バスケットボール協会所属。

## 主な研究テーマ及び概要

体育・スポーツ心理学を専門とし、研究を行っている。予測、身体性意識、運動学習、熟達化、知覚・運動制御などについて実験を行い、パフォーマンス向上に寄与する要因の解明、知覚トレーニングの考案を進めている。また、スポーツメンタルトレーニング指導士の資格を有し、スポーツ競技に関わる個人・チームへの心理サポートなどのフィールドレベルへの介入も行っている。

**吉田 昌弘 Masahiro Yoshida**

教授

## 担当科目

アスレティックリハビリテーション特殊研究

## PROFILE

札幌医科大学大学院保健医療学研究科理学療法学・作業療法学専攻スポーツ理学療法分野にて博士課程後期を修了。博士（理学療法学）。日本アスレティックトレーニング学会、日本臨床スポーツ医学会、日本整形外科スポーツ医学会、日本理学療法士協会などに所属。日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー、理学療法士の資格を有し、多くのスポーツ現場でアスリートのサポート活動に携わってきた。International Coaching Science Conference（2015）にて「足関節捻挫症例におけるホップ動作中の病態運動」を発表し、Best Poster Presentation Awardを受賞。現在はアスリートの安全な競技復帰の目標となる新たなフィールドテストの考案に関する研究を行っている。

## 主な研究テーマ及び概要

スポーツ外傷・障害からの安全な競技復帰を研究テーマとし、競技者のコンディションを定量的に評価することを目的とした研究を進めている。特に、フィールドレベルでの体力特性評価の実践や、疲労中に生じる筋活動や心拍数の変化の詳細について分析を行っている。大学院生の研究では、これらの研究成果をさらにアップデートし、様々な疾患を視野に入れた新たなコンディション評価方法の考案に関する研究を進めたい。

**黒田 裕太 Yuta Kuroda**

准教授

## 担当科目

スポーツ栄養学特殊研究

## PROFILE

2006年に鹿屋体育大学後、スポーツ栄養学の道へ。2010年に天使大学を卒業。2019年に北海道大学大学院教育学院博士課程を修了（教育学）。資格は、中・高等学校教諭一種免許状（保健体育）、管理栄養士など。2011年より北海道テニス協会強化本部にてジュニア選手の強化事業に携わる。また、2018年は北海道日本ハムファイターズ主催の食育講座、2019年からは、日本テニス協会toto助成事業にて日本テニス協会医科学委員との共同でスポーツ栄養学の講師を務める。所属学会は、日本体力医学会、日本スポーツ栄養学会、日本テニス学会、日本スポーツパフォーマンス学会、日本栄養改善学会。

## 主な研究テーマおよび概要

アスリートおよび運動愛好者の競技パフォーマンスに貢献するためにスポーツ栄養学の観点から研究を実施している。アスリートおよび運動愛好者は、日常的に身体活動量が多い方が多い。身体活動量が多いことは、そうでない人と比較して栄養素を多く摂取すること、その摂取量が適切かどうかを判断する必要がある。また、運動時には、体温上昇に伴い発汗が生じる。その発汗により身体から水分や栄養素が失われ、人間のパフォーマンス（脳活動や筋力など）に様々な負の影響を与える。その結果、運動時に競技パフォーマンスの低下を引き起こす可能性がある。これらの問題点の改善に貢献できるような知見をスポーツ現場へ還元することを目的としている。

# 入学試験要項〈博士後期課程〉

## 募集研究科・専攻・人員・修業年限

研究科	専攻	人員	修業年限	備考
生涯スポーツ学研究科	生涯スポーツ学専攻 博士後期課程	3名	3年	*人員には社会人特別選抜入学制度による若干名を含みます。

## 【1】各種入学制度

### 1. 一般試験入学制度

#### (1) 出願資格

次のいずれかに該当する者

- ①修士の学位又は専門職学位を有する者
  - ②外国において修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
  - ③外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
  - ④我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
  - ⑤大学院の入学に関し修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められる者の指定（平成元年9月1日文部科学省告示第118号）で文部科学大臣が指定した者
  - ⑥本研究科において、個別の入学資格検査により、修士の学位又は専門職学位を有する者と同等以上の学力があると認めた者で、満24歳に達した者
- \*⑥に該当する者は、出願資格認定審査が必要となります（P25の【6】出願資格認定審査参照）。

#### (2) 出願期間・選抜試験日・合格発表日・入学手続締切日

期	インターネット出願期間	出願書類必着日	選抜試験日	合格発表日	第1次入学手続締切日 (入学金)	第2次入学手続締切日 (入学金以外の納付金・手続書類)
第1期	令和6年9月17日(火)～10月8日(火)	10月9日(水)	10月20日(日)	11月1日(金)	12月16日(月)	令和7年3月24日(月)
第2期	令和7年1月20日(月)～2月9日(日)	2月10日(月)	2月23日(日)	3月7日(金)		3月24日(月)

第1期で募集人員を満たした場合、第2期は実施しないことがありますので、事前にアドミッションセンターにお問い合わせください。

#### (3) 選抜方法

英語能力と口述試験結果を総合評価し、合否の判定をします。

科 目	内 容
英語	TOEICまたはTOEFLのスコアで英語能力を評価します。
口述試験	研究計画書に基づくプレゼンテーション（20分）と質疑応答（25分）により、研究遂行能力、スポーツ・健康に関する学術研究並びに科学的知識や専門的技能を評価します。パワーポイントでプレゼンテーション用の資料を作成し、配付資料（2スライド/ページ）を3部持参してください。試験当日はノートパソコンを各自持参してください。

#### (4) 選抜試験日程

選抜試験日程	時間
諸注意・連絡	9:20～9:30
口述試験（終了次第解散）	9:30～

#### (5) 出願手続

出願方法	インターネット出願 本学ホームページ受験生サイト（ <a href="https://www.hokusho-u.ac.jp/admission/">https://www.hokusho-u.ac.jp/admission/</a> ）のインターネット出願ページ（Post@net）から出願登録をしてください。
入学検定料	30,000円 入学検定料は、出願登録時に選択した方法で納入してください（振込手数料は別途必要です）。 可能な支払方法 ①「コンビニエンスストア決済」 ②「クレジットカード決済」 ※支払方法の詳細はP29～をご確認ください。 ※本学卒業生、本学大学院修士課程修了生および修了見込者ならびに本学卒業生子女の方は免除します。出願前にアドミッションセンターまでお申し出ください。

<b>出願書類</b>	①入学志願票 ・本学インターネット出願ページ（Post@net）より各自で印刷し郵送してください。
	②写真データ ・3ヶ月以内に撮影したものを本学インターネット出願ページ（Post@net）からアップロードしてください。
	③成績証明書（最終学歴）
	④卒業（修了）証明書または卒業（修了）見込証明書（最終学歴）
	⑤履歴書 ・本学受験生サイトから本大学院所定の用紙をダウンロードし、入力後印刷の上、郵送してください。
	⑥英語能力証明書 いずれかひとつの中の結果の公的証明書（原本） ・TOEIC® LISTENING AND READING テスト ※2025年1月受験者は、受験票のコピーをご提出ください。 ・TOEFL iBT® テスト ※いずれのスコアも出願期間開始日から起算して過去2年内を有効とします。
	⑦研究計画書 ・本学受験生サイトから本大学院所定の用紙をダウンロードし、入力後印刷の上、郵送してください。 ・研究の背景と目的、研究方法・計画、期待される成果、引用文献を入力してください。 ・必ず出願前に指導予定教員に連絡を取り、受験と入学後の計画についてよく相談してください。連絡先がわからない場合は、アドミッションセンター（info@hokusho-u.ac.jp）にご連絡ください。
	⑧研究業績 ・業績一覧：これまでの研究業績リストをA4サイズで作成してください。 ・上記の研究業績のうち、主要なもの5点以内を添付してください（コピー可）。
	⑨長期履修申請書 ・長期履修制度を希望する方は、本学受験生サイトから「長期履修申請書」を印刷し、記入の上、郵送してください。（P26の【7】長期履修制度参照）
	⑩健康診断書 ・出願時に下記の感染症にかかっている方、かかっている疑いのある方は、本学受験生サイトから印刷した用紙により医師の作成した健康診断書を郵送してください。 *エボラ出血熱、クリミア・コンゴ出血熱、痘そう、南米出血熱、ペスト、マールブルグ病、ラッサ熱、急性灰白髄炎、ジフテリア、重症急性呼吸器症候群（病原体がベータコロナウイルス属SARSコロナウイルスであるものに限る）、中東呼吸器症候群（病原体がベータコロナウイルス属MERSコロナウイルスであるものに限る。）、特定鳥インフルエンザ、新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ、百日咳、麻疹、流行性耳下腺炎、風疹、水痘、咽頭結膜熱、結核、髄膜炎菌性髄膜炎、コレラ、細菌性赤痢、腸管出血性大腸菌感染症、腸チフス、パラチフス、流行性角結膜炎、急性出血性結膜炎、その他の感染症（学校保健安全法施行規則第18条に準拠した）
	*③および④の書類の氏名が、改姓等により現在の氏名と異なる場合は、改姓の事実が証明できる書類を郵送してください。

## 2. 社会人特別選抜入学制度

### (1) 出願資格

- 次のいずれかに該当し、入学時点で2年（24ヶ月）以上の社会人経験を有する者。ただし、修士課程に在学している期間は含まない。
- ①修士の学位又は専門職学位を有する者
  - ②外国において修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
  - ③外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
  - ④我が国において、外国の大学院の課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了し、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者
  - ⑤大学院の入学に関し修士の学位を有する者と同等以上の学力があると認められる者の指定（平成元年9月1日文部科学省告示第118号）で文部科学大臣が指定した者
  - ⑥本研究科において、個別の入学資格検査により、修士の学位又は専門職学位を有する者と同等以上の学力があると認めた者で、満24歳に達した者  
\*社会人の方の科目開講や研究指導の時間については、勤務状況に合わせて個別に対応します。
  - \*⑥に該当する者は、出願資格認定審査が必要となります（P25の【6】出願資格認定審査参照）。

### (2) 出願期間・選抜試験日・合格発表日・入学手続締切日

期	インターネット出願期間	出願書類必着日	選抜試験日	合格発表日	第1次入学手続締切日 (入学金)	第2次入学手続締切日 (入学金以外の納付金・手続書類)
第1期	令和6年9月17日(火)～10月8日(火)	10月9日(水)	10月20日(日)	11月1日(金)	12月16日(月)	令和7年3月24日(月)
第2期	令和7年1月20日(月)～2月9日(日)	2月10日(月)	2月23日(日)	3月7日(金)		3月24日(月)

第1期で募集人員を満たした場合、第2期は実施しないことがありますので、事前にアドミッションセンターにお問い合わせください。

### (3) 選抜方法

英語能力と口述試験結果を総合評価し、合否の判定をします。

科 目	内 容
英語	TOEICまたはTOEFLのスコアで英語能力を評価します。
口述試験	研究計画書に基づくプレゼンテーション（20分）と質疑応答（25分）により、研究遂行能力、スポーツ・健康に関する学術研究並びに科学的知識や専門的の技能を評価します。パワーポイントでプレゼンテーション用の資料を作成し、配付資料（2スライド/ページ）を3部持参してください。試験当日はノートパソコンを各自持参してください。

### (4) 選抜試験日程

選抜試験日程	時 間
諸注意・連絡	9:20～9:30
口述試験（終了次第解散）	9:30～

### (5) 出願手続

出願方法	インターネット出願 本学ホームページ受験生サイト（ <a href="https://www.hokusho-u.ac.jp/admission/">https://www.hokusho-u.ac.jp/admission/</a> ）のインターネット出願ページ（Post@net）から出願登録をしてください。
入学検定料	30,000円 入学検定料は、出願登録時に選択した方法で納入してください（振込手数料は別途必要です）。 可能な支払方法 ①「コンビニエンスストア決済」②「クレジットカード決済」 ※支払方法の詳細はP29～をご確認ください。 ※本学卒業生、本学大学院修士課程修了生および修了見込者ならびに本学卒業生子女の方は免除します。出願前にアドミッションセンターまでお申出ください。

出願書類	<p>①入学志願票 ・本学インターネット出願ページ（Post@net）より各自で印刷し郵送してください。</p> <p>②写真データ ・3ヶ月以内に撮影したものを本学インターネット出願ページ（Post@net）からアップロードしてください。</p> <p>③成績証明書（最終学歴）</p> <p>④卒業（修了）証明書または卒業（修了）見込証明書（最終学歴）</p> <p>⑤履歴書 ・本学受験生サイトから本大学院所定の用紙をダウンロードし、入力後印刷の上、郵送してください。</p> <p>⑥英語能力証明書 いずれかひとつの結果の公的証明書（原本） ・TOEIC® LISTENING AND READING テスト ※2025年1月受験者は、受験票のコピーをご提出ください。 ・TOEFL iBT® テスト ※いずれのスコアも出願期間開始日から起算して過去2年内を有効とします。</p> <p>⑦研究計画書 ・本学受験生サイトから本大学院所定の用紙をダウンロードし、入力後印刷の上、郵送してください。</p> <p>・研究テーマ、研究目的、研究課題に至った経緯、研究計画、引用文献等を入力してください。</p> <p>・必ず出願前に指導予定教員に連絡を取り、受験と入学後の計画についてよく相談してください。連絡先がわからない場合は、アドミッションセンター（info@hokusho-u.ac.jp）にご連絡ください。</p> <p>⑧研究業績 ・業績一覧：これまでの研究業績リストをA4サイズで作成してください。 ・上記の研究業績のうち、主要なもの5点以内を添付してください（コピー可）。</p> <p>⑨所属長の承諾書 ・本学受験生サイトから所定の用紙をダウンロードし、記入の上、郵送してください。</p> <p>⑩長期履修申請書 ・長期履修制度を希望する方は、本学受験生サイトから「長期履修申請書」を印刷し、記入の上、郵送してください。（P26の【7】長期履修制度参照）</p> <p>⑪健康診断書 ・出願時に下記の感染症にかかっている方、かかっている疑いのある方は、本学受験生サイトから印刷した用紙により医師の作成した健康診断書を郵送してください。 ＊エボラ出血熱、クリミア・コンゴ出血熱、痘そう、南米出血熱、ベスト、マールブルグ病、ラッサ熱、急性灰白髄炎、ジフテリア、重症急性呼吸器症候群（病原体がベータコロナウイルス属SARSコロナウイルスであるものに限る。）、中東呼吸器症候群（病原体がベータコロナウイルス属MERSコロナウイルスであるものに限る。）、特定鳥インフルエンザ、新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ、百日咳、麻疹、流行性耳下腺炎、風疹、水痘、咽頭結膜熱、結核、髓膜炎性髄膜炎、コレラ、細菌性赤痢、腸管出血性大腸菌感染症、腸チフス、パラチフス、流行性角結膜炎、急性出血性結膜炎、その他の感染症（学校保健安全法施行規則第18条に準拠した）</p> <p>※③および④の書類の氏名が、改姓等により現在の氏名と異なる場合は、改姓の事実が証明できる書類を郵送してください。</p>

## 【2】出願上の注意

- ①出願書類は、出願書類必着日までに届くよう郵便局の窓口から「速達・簡易書留」で郵送してください。
- ②出願後の志望専攻の変更はできません。
- ③出願書類はいかなる場合も返還しません。
- ④不備・不足のある場合は受け付けできませんので、出願書類の確認は十分行ってください。

## 【3】受験票について

- ①受験票は、本学インターネット出願ページ（Post@net）へログインし、出願内容一覧より本学の「出願内容を確認」からダウンロードし、各自で印刷して選抜試験日に持参してください。
- ※受験票の発行は出願書類必着日以降になります。受験票を発行しましたら、メールにてお知らせします。なお、出願者全員の受験票を一括で発行するため、時間を要する場合がございます。
- ②選抜試験日までに準備できない場合は、アドミッションセンターまでお問い合わせください。

## 【4】受験上の注意

- ①試験会場は北翔大学です。アクセス、および案内図は、裏表紙を参照してください。
- ②試験会場の下見は、選抜試験前日の12:00～15:00までです。
- ③受付時間は、8:30から開始します。
- ④試験開始後30分以上遅刻した場合は、原則として受験できません。
- ⑤試験当日の体調不良により、試験の続行が困難であると本学が判断した場合、試験を中断することがあります。体調管理には十分ご注意ください。

## 【5】合格発表日

- ①選抜の結果は、合否にかかわらず本人に文書で通知します。
- 大学内掲示・ホームページでの発表はいたしません。また、電話・メールでのお問い合わせにも応じておりません。
- ②入学手続者の状況により、繰上げ合格を認めることがあります。対象者には、合否通知の際に補欠番号を通知します。
- ③合否通知は、天候等により遅れる場合があります。
- ④合格通知とともに入学手続書類を送付します。必要な書類を提出し、学費等納付金を期日までに納入してください。

## 【6】出願資格認定審査

各種入学制度の出願資格において、本大学院の認定を必要とする方は、出願に先立ち事前に出願資格の認定審査を行います。出願資格認定審査申請書を希望する方は、アドミッションセンターへ申請前にお問い合わせください。

申請期間／第1期：令和6年8月19日（月）～8月27日（火）  
第2期：令和6年11月18日（月）～11月25日（月）

提出先／北翔大学アドミッションセンター

提出書類／①出願資格認定審査申請書

②最終出身学校の卒業証明書および成績証明書

\*②の書類の氏名が、改姓等により現在の氏名と異なる場合は、改姓の事実が証明できる書類の提出が必要です。

\*提出書類はいかなる場合も返還しません。

結果通知／第1期：令和6年9月13日（金）

第2期：令和6年12月13日（金）

## 【7】長期履修制度

長期履修制度とは、職業を有している等の事情により、定められた修業年限では大学院の教育課程の履修が困難な者に限り、標準修業年限3年間を超える4年間、5年間または6年間で修学するものです。

本制度の授業料と施設設備費は、一般学生3年間の総額を長期履修が認められた期間で除した金額です。差額が生じる場合は、最終年次で調整いたします。(下記の【9】納付金参照)

希望する方は、本学受験生サイトから「長期履修申請書」を印刷し、記入の上、出願書類とともに提出してください。

## 【8】入学検定料の返還について

入学検定料の返還ができるのは、次の3つの場合です。出願が受理されている場合は、払込済の入学検定料は返還しません。

1. 入学検定料を払い込んだが、出願しなかった（出願書類等を提出しなかった）場合
2. 入学検定料を払い込んだが、出願が受理されなかった場合
3. 入学検定料を二重に払い込んだ場合

なお、返還に伴う振込手数料は差し引かせていただきます。

## 【9】納付金

### 令和7年度1年次学費

入学制度	専攻	内訳	前学期	後学期	初年度合計
			入学手続時	9月30日	
一般試験	生涯スポーツ学専攻 (一般学生3年)	入学金	200,000円	-円	200,000円
		授業料	260,000円	260,000円	520,000円
		施設設備費	50,000円	50,000円	100,000円
		合計	510,000円	310,000円	820,000円
	生涯スポーツ学専攻 (長期履修学生4年)	入学金	200,000円	-円	200,000円
		授業料	195,000円	195,000円	390,000円
		施設設備費	37,500円	37,500円	75,000円
		合計	432,500円	232,500円	665,000円
	生涯スポーツ学専攻 (長期履修学生5年)	入学金	200,000円	-円	200,000円
		授業料	156,000円	156,000円	312,000円
		施設設備費	30,000円	30,000円	60,000円
		合計	386,000円	186,000円	572,000円
	生涯スポーツ学専攻 (長期履修学生6年)	入学金	200,000円	-円	200,000円
		授業料	130,000円	130,000円	260,000円
		施設設備費	25,000円	25,000円	50,000円
		合計	355,000円	155,000円	510,000円
社会人特別選抜	生涯スポーツ学専攻 (一般学生3年)	入学金	100,000円	-円	100,000円
		授業料	130,000円	130,000円	260,000円
		施設設備費	25,000円	25,000円	50,000円
		合計	255,000円	155,000円	410,000円
	生涯スポーツ学専攻 (長期履修学生4年)	入学金	100,000円	-円	100,000円
		授業料	97,500円	97,500円	195,000円
		施設設備費	18,800円	18,800円	37,600円
		合計	216,300円	116,300円	332,600円
	生涯スポーツ学専攻 (長期履修学生5年)	入学金	100,000円	-円	100,000円
		授業料	78,000円	78,000円	156,000円
		施設設備費	15,000円	15,000円	30,000円
		合計	193,000円	93,000円	286,000円
	生涯スポーツ学専攻 (長期履修学生6年)	入学金	100,000円	-円	100,000円
		授業料	65,000円	65,000円	130,000円
		施設設備費	12,500円	12,500円	25,000円
		合計	177,500円	77,500円	255,000円

○本学大学院修士課程修了生および修了見込者、本学卒業生の入学金は免除になります。

○長期履修学生の授業料と施設設備費は、一般学生3年間の総額を長期履修が認められた期間で除した金額です。差額が生じる場合は、最終年次で調整いたします。

○2年次以降の学費は、初年度学費合計から入学金を除いた金額となります。経済情勢などの変動により改定されることがあります(社会人特別選抜入学制度は、令和7年度以降も改定しません)。

○本学以外から入学された大学院生で下記に該当する場合は、学費等の一部を入学後の申請により返還いたします(社会人特別選抜入学制度で入学する者の同窓会費は対象外です)。

- ・本学卒業生の子息・息女、兄弟姉妹、孫、父母の入学金の全額、および同窓会費の半額
- ・本学在学生の兄弟姉妹、父母、子息・息女の入学金の全額、および同窓会費の半額
- ・兄弟姉妹が本学に同時に入学した場合は、一人分を除いた入学金の全額、および一人分を除いた同窓会費の半額

\*本学とは北翔大学、北翔大学大学院および北翔大学短期大学部です(旧名称も含みます)。

○その他の経費

		学生教育研究災害傷害保険料および学研災付帯賠償責任保険料	同窓会費（終身）	合計
一般試験	一般学生（3年）	3,620円（3年間分）	40,000円	43,620円
	長期履修学生（4年）	4,660円（4年間分）	40,000円	44,660円
	長期履修学生（5年）	5,750円（5年間分）	40,000円	45,750円
	長期履修学生（6年）	6,740円（6年間分）	40,000円	46,740円
社会人特別選抜	一般学生（3年）	3,620円（3年間分）	20,000円	23,620円
	長期履修学生（4年）	4,660円（4年間分）	20,000円	24,660円
	長期履修学生（5年）	5,750円（5年間分）	20,000円	25,750円
	長期履修学生（6年）	6,740円（6年間分）	20,000円	26,740円

\*本学大学院修士課程修了生および修了見込者、本学卒業生は、同窓会費を納付する必要はありません。

■学生教育研究災害傷害保険及び学研災付帯賠償責任保険の保険金額

補償区分及び保険金額		教育研究活動中	
		正課中・学校行事中	課外活動・学校施設間移動・学校施設にいる間・通学特約
傷害保険（本人）	死亡	2,000万円	1,000万円
	後遺障害	程度に応じて120万～3,000万円	程度に応じて60万～1,500万円
	入院日額（1日につき）	4,000円（180日を限度）	
	通院（治療日数）	治療日数1日から対象	・学校施設にいる間／通学中／学校施設間移動 ・課外活動（クラブ活動） 4日以上 14日以上
賠償責任保険学生		治療日数とは実際に入院または通院した日数  （被保険者）が他人にケガを負わせた場合、他人の財物を損壊した場合等により、法律上の損害賠償責任を負担することによって被る損害に対する補償 (対人と対物賠償合わせて1事故につき1億円限度)	

\*学生教育研究災害傷害保険（学研災）および学研災付帯賠償責任保険は、入学時の加入により、保険期間中に生じた教育研究活動中の不慮の事故による傷害や損害賠償について、上記の保険金が支払われる制度です。ただし、状況によっては保険金の支払い対象にならない場合があります。

## 【10】入学手続締切日

期	第1次入学手続締切日(入学金)	第2次入学手続締切日(入学金以外の納付金・手続書類)
第1期	令和6年12月16日（月）	令和7年3月24日（月）
第2期		令和7年3月24日（月）

\*既納の入学金は返還しません。

\*第2次入学手続締切後に入学を辞退する場合は、所定の入学辞退届により申し出てください。申し出の期限は令和7年3月31日（月）午後5時までとします。この申し出が受理された後、既に納付された令和7年度1年次前学期納付金のうち入学金を除いた金額を返還します（令和7年4月末日予定）。

# 障がいのある入学志願者の合理的配慮の申し出

この申し出は、受験および修学上の合理的配慮に関する状況を把握するためのものです。

下記の表に該当する方、および健康上の理由により修学等において合理的配慮を必要とする方は、出願する選抜制度の出願受付開始日の2週間前までにアドミッションセンターへ必ずお申し出ください。

なお、合理的配慮を申し出る場合は、障害者手帳の写し、または現症の程度に関する医師の意見書等の提出が必要となります。やむを得ない事情により提出ができない場合には、お早めにご相談ください。

(TEL.011-387-3906 (直通))

区分	障害の程度
視覚障害*	両眼の矯正視力がおおむね0.3未満のもの、または視力以外の視機能障害が高度なものうち、拡大鏡などの使用によっても通常の文字、図形などの視覚による認識が不可能、または著しく困難な程度のもの。
聴覚障害*	両耳の聴力レベルがおおむね60デシベル以上のもののうち、補聴器などの使用によっても通常の話声を解することができない、または著しく困難な程度のもの。
肢体不自由*	肢体不自由の状態が補装具の使用によっても歩行、筆記など日常生活における基本的な動作が不可能、または困難な程度のもの。
病弱*	1. 慢性の呼吸器疾患、腎臓疾患および神経疾患、悪性新生物その他の疾患の状態が継続して医療、または生活規制を必要とする程度のもの。 2. 身体虚弱の状態が継続して生活規制を必要とする程度のもの。
発達障害	自閉スペクトラム症(ASD)、注意欠如・多動症(ADHD)、限局性学習症(読み、書き、計算などといった作業が困難であり、日常生活および修学における基本的な作業が困難なもの)などといった障害のために、一定時間の集中や集団での活動などが困難なもの。
その他	上記以外で受験および修学上、合理的配慮を必要とする程度の機能障害を有するもの。

\*学校教育法施行令第22条の3の規定に準拠した。

## 外国の国籍を有する方の出願書類

外国籍を持ち、外国の学校教育において所定の課程を修めた外国人志願者の出願書類につきましては、次のとおり、追加資料の提出が必要となりますので本学アドミッションセンターまでお問い合わせください。(TEL.011-387-3906 (直通))

①外国の学校教育による16年の課程に関する証明書

卒業(修了)証明書または卒業(修了)見込み証明書、および成績証明書の原本(出身校長の署名があるもの)および日本語訳を提出してください。日本語訳には日本語学校または翻訳会社等による翻訳証明を添付してください。

②身元保証書(本学所定の用紙)

日本国内に在籍全期間を通して身元保証人がいることを証明してください。身元保証書は、日本在住の身元保証人が記入し、署名・押印したものを提出してください。

③在留資格を証明する書類

出入国管理、および難民認定法において、大学入学に支障のない在留資格を有すること、または入学時に「留学」の在留資格を取得してください。すでに日本に居住している場合は住民票原本を提出してください。

④財務能力証明書

学費および生活費等を支払うことができる証明として、本人または経費支弁者の銀行残高証明書(外国の銀行の場合は英語版)を提出してください。

⑤履歴書(本学所定の用紙)

⑥N1日本語能力認定書

⑦在留カードのカラーコピー(志願者が日本国内に在住している場合)

⑧旅券(パスポート)のカラーコピー(現在有効で記載内容・顔写真が鮮明であるもの)

⑨その他 本学が提出を必要とした書類(母国の政府・在日公館・医療機関が発行する書類など)

※必要とされた場合は改めて連絡となります。

## その他

### ■注意事項

出願の際に入力した情報および本学に提出した出願書類に偽造・虚偽の記載があった場合、試験時間中に不正行為があった場合、本学における退学処分等に該当するような非違行為が発覚した場合は、次のとおり対応します。また、出願時に在籍している学校等を「卒業見込み」「修了見込み」で受験した者で、令和7年3月31日までに卒業や修了することができなかった場合も同様の対応をいたします。

a. 合格発表までに発覚した場合

出願資格を取り消します。提出された書類・資料等および入学検定料は返還しません。

b. 合格発表後に発覚した場合

合格および入学資格を取り消します。提出された書類・資料等および入学検定料は返還しません。

# インターネット出願について

## インターネット出願の流れ



### STEP 1 出願に必要な書類などを準備

各選抜制度により、必要な書類が異なります。出願に必要な書類に関しては、各選抜制度ページを確認してください。送付する前に、必ず必要な書類の確認欄をチェックしてください。

※△は該当者のみの提出となります。

出願書類	選抜制度		修士課程		博士後期課程	
	一般試験	社会人特別選抜	外国人留学生特別選抜	一般試験	社会人特別選抜	
入学志願票	<input type="checkbox"/>					
成績証明書(最終学歴)	<input type="checkbox"/>					
卒業(修了)証明書または卒業(修了)見込証明書(最終学歴)	<input type="checkbox"/>					
履歴書	<input type="checkbox"/>					
研究計画書	<input type="checkbox"/>					
長期履修申請書	△	△	—	△	△	
健康診断書	△	△	△	△	△	
所属長の推薦書	—	<input type="checkbox"/>	—	—	—	
出願前にアドミッションセンターまで連絡 (外国人留学生特別選抜のみ)	—	—	<input type="checkbox"/>	—	—	
英語能力証明書	—	—	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
研究業績	—	—	—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
所属長の承諾書	—	—	—	—	<input type="checkbox"/>	

### STEP 2 アカウント作成、出願登録を行う

[アカウント作成] 下記手順に従ってアカウントの作成をしてください。

①本学受験生サイトにアクセスしてください。<https://www.hokusho-u.ac.jp/admission/>

②「インターネット出願について」をクリックし、「インターネット出願登録はコチラから」よりインターネット出願ページ(Post@net)を開きます。

③Post@netのログイン画面(右の画像)より「新規登録」ボタンをクリックしてください。

④利用規約に同意した後、メールアドレス・パスワードなど必要項目を入力して「登録」ボタンをクリックしてください。

⑤入力したメールアドレス宛に、仮登録メールが届きます。

\*携帯メールの場合はドメイン(@hokusho-u.ac.jp, @postanet.jp)を受信指定してください。

⑥仮登録メールの受信から60分以内にメール本文のリンクをクリックして、登録を完了させてください。

⑦ログインの際には、登録したメールアドレスに認証コードが届きますので、入力しログインしてください。

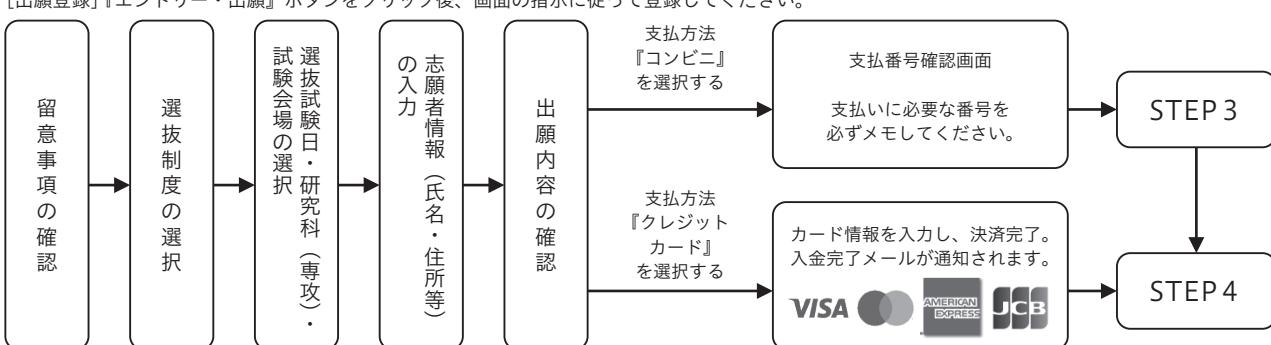
\*Post@net(受験生向けポータルサイト)の操作方法が分からぬ方は、よくあるご質問からお問い合わせが可能です。選抜制度に関するご質問はアドミッションセンターへお問い合わせください。

[ログイン] 下記手順に従ってログインし、お気に入り学校の登録をしてください。

①メールアドレス・パスワードを入力して「ログイン」ボタンをクリックすると、登録したメールアドレスに認証コードが届きますので、入力しログインしてください。

②「学校一覧」から「北翔大学大学院」を検索してください。

[出願登録]『エントリー・出願』ボタンをクリック後、画面の指示に従って登録してください。



POINT① 志願者情報の入力・確認画面では、必ず入力した内容(特に生年月日・電話番号・住所)に誤りがないか、十分に確認してください。志願者情報の確認画面を過ぎると内容の変更ができません。

POINT② 支払い方法『コンビニ』の場合は、支払番号確認画面に支払いに必要な番号が表示されます。STEP 3の支払い時に必要ですので必ずメモしてください。

STEP  
3

## 入学検定料のお支払い(コンビニを選択した場合のみ)

要注意

## ■コンビニ



LAWSON



Sericomart

FamilyMart



出願登録した翌日の23:59まで(出願登録期限日に出願登録した場合は当日の23:59まで)に、下記の通り入学検定料をお支払いください。上記の支払い期限を過ぎますと、登録された内容での入学検定料支払いができなくなります。

## ■払込手数料

入学検定料が2万5千円以上

1,000円(税込)

- ・入学検定料の他に別途、払込手数料が必要です。
- ・一度納入した入学検定料は、理由の如何にかかわらず返金しません。
- ・入学検定料支払いの領収書は提出不要です。控えとして保管してください。

STEP  
4

## 出願書類の郵送

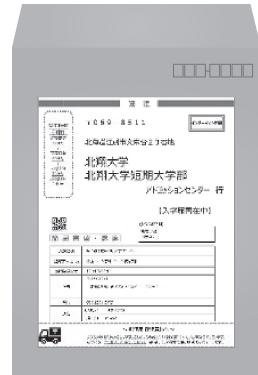
- ①入学検定料の支払い後に届く、「インターネット出願 支払完了」メール記載のURL、または本学インターネット出願ページ(Post@net)へログインし、出願内容一覧より本学の「出願内容を確認」を選択し、入学志願票、封筒貼付用宛名シートをダウンロードし、ページの拡大・縮小はせずにA4サイズで印刷してください。
- ②市販の角2封筒の表面に、封筒貼付用宛名シートを貼ってください。裏面には郵送書類チェックリストを貼り、必要書類が間違いなく準備されているかチェックしてから封入・郵送してください。
- ③印刷した入学志願票と必要書類を同封して郵便窓口から速達・簡易書留で郵送してください。

要注意

STEP1～STEP4を、すべて期限内に完了することによって、出願が正式に受理され、受験票が発行されます。

(出願登録・入学検定料支払い・出願書類提出のいずれかが行われなかった場合は、出願が受け付けられません。)

※出願の期限については、「出願期間」を十分に確認の上、できるだけ余裕をもって出願してください。



## 【送付先】

〒069-8511

北海道江別市文京台23番地

北翔大学 アドミッションセンター 行  
入学願書在中

STEP  
5

## 受験票の印刷

受験票は、本学インターネット出願ページ(Post@net)へログインし、出願内容一覧より本学の「出願内容を確認」から各自印刷し、選抜試験日に持参してください。  
選抜試験日までに準備できない場合は、アドミッションセンター(TEL.011-387-3906)までお問合せください。

※受験票の発行は出願書類必着日以降になります。受験票を発行しましたら、メールにてお知らせします。なお、出願者全員の受験票を一括で発行するため、時間を要する場合がございます。

STEP  
6

## 受験

選抜試験当日は必ず受験票を印刷し、持参してください。

# 北翔大学大学院

〒069-8511 北海道江別市文京台23番地  
TEL 011-386-8011(代) FAX 011-387-3739  
www.hokusho-u.ac.jp info@hokusho-u.ac.jp



## ● 札幌駅からのアクセス



## ● 新千歳空港からのアクセス



## ● 新札幌からのアクセス



## ● 小樽からのアクセス



## ● 苫小牧からのアクセス



北  
翔  
大  
学

## 新札幌からバスでのアクセスについて

新札幌バスターミナル(北レーン)

9 10 11 12 13 14 15

「北レーン 10・12 番のりば」のいすゞかから乗車してください。  
平日は 10~15 分に一本の割合で発車しています。

## 10 JRバス (所要時間約10分)

- ・[循環新82] 新札幌駅行 文京台線
- ・[循環新83] 新札幌駅行 文京台線
- ・[新 24] 大麻1丁目行 大麻団地線
- ・[新 24] 道立図書館前行 大麻団地線
- ・[新 26] 江別駅行 江別線
- ・[新 26] 野幌駅北口行 野幌線
- ・[新 29] 情報大学前行 野幌運動公園線
- ・[新 29] 野幌運動公園行 野幌運動公園線

## 12 タ鉄バス (所要時間約10分)

- ・新札幌駅～文京台南町 行き・あけぼの団地 行き
- ・南幌東町 行きなど

※表示の所要時間はあくまで目安ですので時間にゆとりをもって交通機関をご利用ください。