

令和3年度

年 次 報 告 書

(資料編)

[日本高等教育評価機構に準拠]

学校法人北翔大学 北翔大学

目 次

| | | |
|-------|----------------------------------|----|
| 共通基礎 | 認証評価共通基礎データ様式1（組織・設等） | 1 |
| 共通基礎 | 認証評価共通基礎データ様式2（志願者・合格者・入学者・充足率） | 5 |
| 表F-1 | 理事長名、学長名等 | 13 |
| 表F-2 | 附属校及び併設校、附属機関の概要 | 14 |
| 表F-3 | 外部評価の実施概要 | 15 |
| 表2-1 | 学部、学科別在籍者数（過去5年間） | 16 |
| 表2-2 | 研究科、専攻別在籍者数（過去3年間） | 18 |
| 表2-3 | 学部、学科別退学者及び留年者数の推移（過去3年間） | 19 |
| 表2-4 | 就職相談室等の状況 | 21 |
| 表2-5 | 就職の状況（過去3年間） | 22 |
| 表2-6 | 卒業後の進路先の状況（前年実績） | 23 |
| 表2-7 | 大学独自の奨学金給付・貸与状況（授業料減免制度）（前年度実績） | 24 |
| 表2-8 | 学生の課外活動への支援状況（前年度実績） | 25 |
| 表2-9 | 学生相談室、保健室等の状況 | 26 |
| 表2-10 | 附属施設の概要（図書館を除く） | 27 |
| 表2-11 | 図書館の開館状況 | 28 |
| 表2-12 | 情報センター等の状況 | 29 |
| 表3-1 | 授業科目の概要 | 30 |
| 表3-2 | 成績評価基準 | 63 |
| 表3-3 | 修得単位状況（前年度実績） | 64 |
| 表3-4 | 年間履修登録単位数の上限と進級、卒業（修了）要件（単位数） | 66 |
| 表4-1 | 学部、学科の開設授業科目における専兼比率 | 67 |
| 表4-2 | 職員数と職員構成（正職員・嘱託・パート・派遣別、男女別、年齢別） | 72 |
| 表5-1 | 財務情報の公表（前年度実績） | 73 |
| 表5-2 | 事業活動収支計算書関係比率（法人全体のもの） | 74 |
| 表5-3 | 事業活動収支計算書関係比率（大学単独） | 75 |
| 表5-4 | 貸借対照表関係比率（法人全体のもの） | 76 |
| 表5-5 | 要積立額に対する金融資産の状況（法人全体のもの）（過去5年間） | 77 |

認証評価共通基礎データ様式【大学(専門職大学含む)用】様式1(令和3年5月1日現在)

| 事項 | | 記入欄 | | 備考 |
|-----------------|--|--|---------------|--|
| 大学の名称 | | 北翔大学 | | |
| 学校本部の所在地 | | 北海道江別市文京台23番地 | | |
| 学士課程 | 学部・学科等の名称 | 開設年月日 | 所在地 | 備考 |
| | 生涯スポーツ学部 スポーツ教育学科 健康福祉学科 教育文化学部 教育学科 芸術学科 心理カウンセリング学科 | 平成21年4月1日 平成26年4月1日 平成26年4月1日 平成26年4月1日 平成26年4月1日 | 北海道江別市文京台23番地 | |
| 大学院課程 教育研究組織 | 研究科・専攻等の名称 | 開設年月日 | 所在地 | 備考 |
| | 人間福祉学研究科 人間福祉学専攻(M) 臨床心理学専攻(M) 生涯学習学研究科 生涯学習学専攻(M) 生涯スポーツ学研究科 生涯スポーツ学専攻(M) 生涯スポーツ学研究科 生涯スポーツ学専攻(D) | 平成13年4月1日 平成15年4月1日 平成16年4月1日 平成25年4月1日 令和3年4月1日 | 北海道江別市文京台23番地 | 平成15年 人間福祉学専攻 定員減(8→4) 平成28年 臨床心理学専攻 定員減(6→4) |
| | 研究科・専攻等の名称 | 開設年月日 | 所在地 | 備考 |
| | | | | |
| | | | | |
| 別科等 | 別科・専攻科・附置研究所等の名称 | 開設年月日 | 所在地 | 備考 |
| | | | | |
| 学生募集停止中の学部・研究科等 | | 生涯学習システム学部 芸術メディア学科(平成26年度学生募集停止, 在学生数 1人) | | |

| | 学部・学科等の名称 | 専任教員等 | | | | | | | | 非常勤教員 | 専任教員一人あたりの在籍学生数 | 備考 |
|---------|-------------------------|------------------|-------|------------|------------|-----------|-------|-------------|----------|-------|-----------------|--|
| | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | 基準数 | うち教授数 | 助手 | | | |
| 学士課程 | 生涯スポーツ学部 スポーツ教育学科 | 15人 | 7人 | 6人 | 0人 | 28人 | 13人 | 7人 | 0人 | 78人 | 30.3人 | |
| | 生涯スポーツ学部 健康福祉学科 | 7人 | 2人 | 4人 | 0人 | 13人 | 12人 | 6人 | 0人 | 84人 | 11.2人 | |
| | 教育文化学部 教育学科 | 17人 | 7人 | 4人 | 0人 | 28人 | 7人 | 4人 | 0人 | 75人 | 20.3人 | |
| | 教育文化学部 芸術学科 | 7人 | 2人 | 1人 | 0人 | 10人 | 10人 | 5人 | 0人 | 68人 | 16.6人 | |
| | 教育文化学部 心理カウンセリング学科 | 5人 | 4人 | 2人 | 0人 | 11人 | 7人 | 4人 | 0人 | 41人 | 19.7人 | |
| | (大学全体の収容定員に応じた教員数) | — | — | — | — | — | 20人 | 10人 | — | — | — | |
| | 計 | 51人 | 22人 | 17人 | 0人 | 90人 | 69人 | 36人 | 0人 | 184人 | 21.6人 | |
| 大学院課程 | 研究科・専攻等の名称 | 研究指導教員及び研究指導補助教員 | | | | | | | | | | 備考 |
| | | 研究指導教員 | うち教授数 | 研究指導補助教員 | 計 | 研究指導教員基準数 | うち教授数 | 研究指導補助教員基準数 | 基準数計 | 助手 | 非常勤教員 | |
| | 人間福祉学研究科 人間福祉学専攻(M) | 7人 | 6人 | 0人 | 7人 | 3人 | —人 | —人 | 5人 | 0人 | 9人 | 修士課程における研究指導教員は研究科の教授及び准教授、研究指導補助教員は研究科の講師を示す 生涯スポーツ学研究科における博士課程教員は、修士課程教員と重複している |
| | 人間福祉学研究科 臨床心理学専攻(M) | 7人 | 4人 | 1人 | 8人 | 3人 | —人 | —人 | 5人 | 1人 | 6人 | |
| | 生涯学習学研究科 生涯学習学専攻(M) | 14人 | 12人 | 0人 | 14人 | 3人 | —人 | 3人 | 6人 | 0人 | 15人 | |
| | 生涯スポーツ学研究科 生涯スポーツ学専攻(M) | 13人 | 11人 | 2人 | 15人 | 4人 | —人 | 4人 | 8人 | 0人 | 3人 | |
| | 生涯スポーツ学研究科 生涯スポーツ学専攻(D) | 8人 | 7人 | 1人 | 9人 | 4人 | —人 | 4人 | 8人 | 0人 | 1人 | |
| 計 | 49人 | 40人 | 4人 | 53人 | 17人 | 0人 | 11人 | 32人 | 1人 | 34人 | | |
| 専門職学位課程 | 研究科・専攻等の名称 | 専任教員 | | | | | | | | 助手 | 非常勤教員 | 備考 |
| | | 専任教員 | うち教授数 | うち実務家専任教員数 | うちみなし専任教員数 | 基準数 | うち教授数 | うち実務家教員数 | うちみなし教員数 | | | |
| | | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | 計 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | 0人 | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|--------|
| 校地等 | 区 分 | 基準面積 | 専用 | 共用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | 備 考 |
| | 校舎敷地面積 | — | 2,375.00 m ² | 79,968.00 m ² | 0.00 m ² | 82,343.00 m ² | |
| | 運動場用地 | — | 0.00 m ² | 41,311.00 m ² | 0.00 m ² | 41,311.00 m ² | |
| | 校地面積計 | 18,300.00 m ² | 2,375.00 m ² | 121,279.00 m ² | 0.00 m ² | 123,654.00 m ² | |
| | その他 | — | 0.00 m ² | 2,349.59 m ² | 0.00 m ² | 2,349.59 m ² | |
| 校舎 | 区 分 | 基準面積 | 専用 | 共用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | |
| | 校舎面積計 | 17,052.00 m ² | 33,958.51 m ² | 29,441.77 m ² | 4,454.55 m ² | 67,854.83 m ² | |
| | 教員研究室 | 学部・研究科等の名称 | 室 数 | | | | |
| | | 生涯スポーツ学部 | 42 室 | | | | |
| | | 教育文化学部 | 49 室 | | | | |
| 等施設 | 教室等施設 | 区 分 | 講義室 | 演習室 | 実験演習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 |
| | | 北翔大学全学部 | 24 室 | 37 室 | 84 室 | 6 室 | 1 室 |
| | | 北翔大学研究科共通 | 0 室 | 12 室 | 12 室 | 0 室 | 0 室 |
| | | | 室 | 室 | 室 | 室 | 室 |
| | | | | | | | |
| 図書館・図書資料等 | 図書館等の名称 | 面積 | 閲覧座席数 | | | | |
| | 北翔大学図書館 | 2300.2 m ² | 298 席 | | | | |
| | | m ² | 席 | | | | |
| | | m ² | 席 | | | | |
| | 図書館等の名称 | 図書〔うち外国書〕 | 学術雑誌〔うち外国書〕 | 電子ジャーナル〔うち国外〕 | | | |
| | 北翔大学図書館 | 222,842 [18459] 冊 | 2,801 [231] 冊 | 6,494 [4970] 種 | | | |
| | | [] 冊 | [] 冊 | [] 種 | | | |
| | | [] 冊 | [] 冊 | [] 種 | | | |
| | 計 | 222,842 [18459] 冊 | 2,801 [231] 冊 | 6,494 [4970] 種 | | | |
| | 体育館 | 面積 | | | | | |
| 北翔大学 | 954.00 m ² | | | | | | |
| | m ² | | | | | | |

[注]

- 1 学部・学科、大学院研究科・専攻、別科・専攻科、研究所等ごとに記載してください（通信教育課程を含む）。
- 2 教育研究組織の欄に、学部等連携課程（大学設置基準第42条の3の2）を記載する場合には、「学士課程」欄の「学部・学科等の名称」にそのことがわかるよう記載するとともに、備考欄に、①連携する学部や研究科、②どの学部や研究科から何名の教員が当該課程に所属しているか、を明記してください。
- 3 教育研究組織の欄に、専門職学科（大学設置基準第10章）を記載する場合には、「学士課程」欄の「学部・学科等の名称」や「備考欄」にそのことがわかるよう記載してください。
- 4 教養教育科目、外国語科目、保健体育科目、教職科目等を担当する独立の組織や、附置研究所、附属病院等がある場合には、「別科・専攻科等」の欄に記載してください。
- 5 所在地について、2以上の校地において行う場合で当該校地にキャンパス名称があれば、当該所在地の後に「〇〇キャンパス」と記載してください。
- 6 教員組織の欄には、教育研究組織の欄で記載した組織単位で専任教員等及び非常勤教員の数を記入してください。その際、専門職学科等を設置していない場合は「学士課程」、専門職学科等を設置している場合は「学士課程（専門職学科等含む）」の欄を使用してください。
- 7 上記4に記載した、学部教育を担当する独立の組織がある場合には、組織名は、「学部・学科等の名称」の欄に「その他の組織等（〇〇）」と記載し、専任教員等及び非常勤教員の数を記載してください。
なお、その場合は、「基準数（及び「教授数）」及び「専任教員一人あたりの在籍学生数」の欄は「—」としてください。
- 8 教員組織の欄に、学部等連携課程（大学設置基準第42条の3の2）に関する記載をする際には、「学士課程」または「学士課程（専門職学科等含む）」の「備考」欄に学部等連携課程としての専任教員数や所属組織等を記入してください。
- 9 専任教員数の記入に際しては、休職、サバティカル制度等により一時的に大学を離れている場合も専任教員に算入してください。
ただし、大学設置基準第11条における「授業を担当しない教員」は含めないでください。
- 10 「非常勤教員」の欄には、客員教員や特任教員等で専任の教員は含みません。
- 11 他の学部・学科等に所属する専任の教員であって、当該学部・学科等の授業科目を担当する教員（兼任）は、「非常勤教員」の欄には含めないでください。また、「専任教員等」の各欄にも含めないでください。
- 12 専任教員、研究指導教員及び研究指導補助教員の基準数については、それぞれ以下に定める教員数を記載してください。
 - ・大学設置基準第13条別表第一及び別表第二（備考に規定する事項を含む。）
 - ・大学通信教育設置基準第9条別表第一（備考に規定する事項を含む。）
 - ・大学院設置基準第9条の規定に基づく「大学院に専攻ごとに置くものとする教員の数について定める件」（平成11年文部省告示第175号）別表第一、別表第二及び別表第三（備考に規定する事項を含む。）
 - ・「専門職大学院に関し必要な事項について定める件」（平成15年文部科学省告示第53号）第1条及び第2条
- 13 「うち実務家専任教員数」「うちみなし専任教員数」の欄については、大学設置基準第42条の6、並びに「専門職大学院に関し必要な事項について定める件」（平成15年文部科学省告示第53号）第2条に定める実務の経験及び高度の実務の能力を有する専任教員（実務家専任教員）、及び学士課程（専門職学科等）においては、1年につき6単位以上、専門職学位課程においては1年につき4単位以上の授業科目を担当し、教育課程の編成その他組織の運営に責任を担う専任教員以外の者（みなし専任教員）の教員数を記入してください。
- 14 「学士課程（専門職学科等含む）」のうち、「〇〇学部〇〇専門職学科」以外の学部・課程においては、「うち実務家教員数」、「うち2項該当数」、「うちみなし専任教員数」の欄は「—」としてください。
- 15 「学士課程」または「学士課程（専門職学科等）」のうち、薬学関係（臨床に係る実践的な能力を培うことを主たる目的とするもの）の学部・学科等については、「専任教員等」欄に記入した専任教員のうちの実務家教員数を「備考欄」に記入してください。
実務家教員中にみなし専任教員がいる場合は、さらにその内数を実務家教員の数に（ ）で添えて記入してください。
なお、ここにいう「実務家教員」及び「みなし専任教員」については、それぞれ「大学設置基準別表第一備考第九号の規定に基づき薬学関係（臨床に係る実践的な能力を培うことを主たる目的とするもの）の学部に係る専任教員について定める件」（平成16年文部科学省告示第175号）第1項及び同第2項に定める教員を指します。
- 16 「専任教員1人あたりの在籍学生数」の欄には、様式2の在籍学生数／本表の専任教員数計により、算出してください。
- 17 「校舎敷地面積」、「運動場用地」の欄は、大学設置基準上算入できるものを含めてください。
- 18 寄宿舎その他大学の附属病院以外の附属施設（大学設置基準第39条第1項を参照）用地、附置研究所用地、駐車場、大学生協用地など大学設置基準上「校地」に算入できない面積は「校地等」の「その他」の欄に記入してください。
- 19 「校舎面積計」の欄は、学校基本調査の学校施設調査票（様式第20号）における学校建物の用途別面積の「校舎」の面積の合計としてください。
- 20 校地面積、校舎面積の「専用」の欄には、当該大学が専用で使用する面積を記入してください。「共用」の欄には、当該大学が他の学校等と共用する面積を記入してください。「共用する他の学校等の専用」の欄には、当該大学の敷地を共用する他の学校等が専用で使用する敷地面積を記入してください。
- 21 「基準面積」の欄は、大学設置基準第37条における「大学における校地」の面積（附属病院以外の附属施設用地及び寄宿舎の面積を除く。）または大学通信教育設置基準第10条の校舎等の施設の面積としてください。
- 22 「教員研究室」の欄は、専任教員数に算入していない教員の実験室は記入する必要はありません。なお、複数の助教等が共同して1室で執務する場合は、教員数を室数に換算してください。

認証評価共通基礎データ様式【大学（専門職大学含む）用】様式2（令和3年5月1日現在）

| 学部名 | 学科名 | 項目 | 29年度 | 30年度 | 元年度 | 2年度 | 3年度 | 入学定員に対する平均比率 | 備考 |
|--------|---------|---------|------|------|-----|-----|-----|--------------|----|
| 人間福祉学部 | 地域福祉学科 | 志願者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 合格者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学定員 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学定員充足率 | | | | | | | |
| | | 在籍学生数 | 10 | 6 | 3 | - | - | | |
| | | 収容定員 | - | - | - | - | - | | |
| | | 収容定員充足率 | | | | | | | |
| | 医療福祉学科 | 志願者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 合格者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学定員 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学定員充足率 | | | | | | | |
| | | 在籍学生数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 収容定員 | - | - | - | - | - | | |
| | | 収容定員充足率 | | | | | | | |
| | 福祉心理学科 | 志願者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 合格者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学定員 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学定員充足率 | | | | | | | |
| | | 在籍学生数 | 9 | 6 | 2 | - | - | | |
| | | 収容定員 | - | - | - | - | - | | |
| | | 収容定員充足率 | | | | | | | |
| 学部合計 | 志願者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 合格者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 入学者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 入学定員 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 入学定員充足率 | | | | | | | | |
| | 在籍学生数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 収容定員 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 収容定員充足率 | | | | | | | | |

| 学部名 | 学科名 | 項目 | 29年度 | 30年度 | 元年度 | 2年度 | 3年度 | 入学定員に対する平均比率 | 備考 |
|------------|-----------|---------|------|------|-----|-----|-----|--------------|----|
| 生涯学習システム学部 | 芸術メディア学科 | 志願者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 合格者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学定員 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学定員充足率 | | | | | | | |
| | | 在籍学生数 | 13 | 7 | 5 | 4 | 1 | | |
| | | 収容定員 | - | - | - | - | - | | |
| | | 収容定員充足率 | | | | | | | |
| | 学習コーチング学科 | 志願者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 合格者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学者数 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学定員 | - | - | - | - | - | | |
| | | 入学定員充足率 | | | | | | | |
| | | 在籍学生数 | 5 | 2 | 1 | 1 | - | | |
| 収容定員 | | - | - | - | - | - | | | |
| 収容定員充足率 | | | | | | | | | |
| 学部合計 | 志願者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 合格者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 入学者数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 入学定員 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 入学定員充足率 | | | | | | | | |
| | 在籍学生数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 収容定員 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 収容定員充足率 | | | | | | | | |

| 学部名 | 学科名 | 項目 | 29年度 | 30年度 | 元年度 | 2年度 | 3年度 | 入学定員に対する平均比率 | 備考 |
|----------|----------|---------|------|------|------|------|------|--------------|----|
| 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | 志願者数 | 262 | 310 | 316 | 325 | 338 | 133% | |
| | | 合格者数 | 241 | 252 | 248 | 247 | 253 | | |
| | | 入学者数 | 199 | 220 | 216 | 205 | 221 | | |
| | | 入学定員 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | | |
| | | 入学定員充足率 | 124% | 138% | 135% | 128% | 138% | | |
| | | 在籍学生数 | 765 | 795 | 815 | 821 | 849 | 59% | |
| | | 収容定員 | 660 | 660 | 660 | 660 | 660 | | |
| | | 収容定員充足率 | 116% | 120% | 123% | 124% | 129% | | |
| | 志願者数 | 40 | 55 | 42 | 59 | 47 | | | |
| | 健康福祉学科 | 合格者数 | 39 | 55 | 42 | 58 | 46 | 113% | |
| | | 入学者数 | 28 | 42 | 34 | 42 | 32 | | |
| | | 入学定員 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | | |
| | | 入学定員充足率 | 47% | 70% | 57% | 70% | 53% | | |
| | | 在籍学生数 | 150 | 155 | 143 | 146 | 146 | 109% | |
| 収容定員 | | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | | | |
| 収容定員充足率 | | 60% | 62% | 57% | 58% | 58% | | | |
| 志願者数 | | 302 | 365 | 358 | 384 | 385 | | | |
| 学部合計 | 合格者数 | 280 | 307 | 290 | 305 | 299 | 105% | | |
| | 入学者数 | 227 | 262 | 250 | 247 | 253 | | | |
| | 入学定員 | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | | | |
| | 入学定員充足率 | 103% | 119% | 114% | 112% | 115% | | | |
| | 在籍学生数 | 915 | 950 | 958 | 967 | 995 | 106% | | |
| | 収容定員 | 910 | 910 | 910 | 910 | 910 | | | |
| | 収容定員充足率 | 101% | 104% | 105% | 106% | 109% | | | |
| | 志願者数 | 302 | 365 | 358 | 384 | 385 | | | |

| 学部名 | 学科名 | 項目 | 29年度 | 30年度 | 元年度 | 2年度 | 3年度 | 入学定員に対する平均比率 | 備考 |
|--------|---------|---------|------|------|------|------|------|--------------|----|
| 教育文化学部 | 教育学科 | 志願者数 | 236 | 241 | 265 | 395 | 365 | 119% | |
| | | 合格者数 | 231 | 233 | 243 | 202 | 184 | | |
| | | 入学者数 | 142 | 123 | 150 | 151 | 148 | | |
| | | 入学定員 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | | |
| | | 入学定員充足率 | 118% | 103% | 125% | 126% | 123% | | |
| | | 在籍学生数 | 517 | 516 | 538 | 550 | 567 | | |
| | | 収容定員 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | | |
| | | 収容定員充足率 | 103% | 103% | 108% | 110% | 113% | | |
| | 芸術学科 | 志願者数 | 49 | 46 | 55 | 66 | 64 | 75% | |
| | | 合格者数 | 49 | 45 | 54 | 66 | 63 | | |
| | | 入学者数 | 33 | 30 | 38 | 44 | 42 | | |
| | | 入学定員 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | | |
| | | 入学定員充足率 | 66% | 60% | 76% | 88% | 84% | | |
| | | 在籍学生数 | 121 | 129 | 142 | 154 | 166 | | |
| | | 収容定員 | 210 | 210 | 210 | 210 | 210 | | |
| | | 収容定員充足率 | 58% | 61% | 68% | 73% | 79% | | |
| | 心理カウンセリ | 志願者数 | 88 | 75 | 88 | 146 | 92 | 106% | |
| | | 合格者数 | 87 | 74 | 87 | 72 | 69 | | |
| | | 入学者数 | 49 | 41 | 55 | 65 | 54 | | |
| | | 入学定員 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | | |
| | | 入学定員充足率 | 98% | 82% | 110% | 130% | 108% | | |
| | | 在籍学生数 | 159 | 170 | 182 | 214 | 217 | | |
| | | 収容定員 | 210 | 210 | 210 | 210 | 210 | | |
| | | 収容定員充足率 | 76% | 81% | 87% | 102% | 103% | | |
| 学部合計 | 志願者数 | 373 | 362 | 408 | 607 | 521 | 106% | | |
| | 合格者数 | 367 | 352 | 384 | 340 | 316 | | | |
| | 入学者数 | 224 | 194 | 243 | 260 | 244 | | | |
| | 入学定員 | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | | | |
| | 入学定員充足率 | 102% | 88% | 110% | 118% | 111% | | | |
| | 在籍学生数 | 797 | 815 | 862 | 918 | 950 | | | |
| | 収容定員 | 920 | 920 | 920 | 920 | 920 | | | |
| | 収容定員充足率 | 87% | 89% | 94% | 100% | 103% | | | |

<編入学>

| 学部名 | 学科名 | 項目 | 29年度 | 30年度 | 元年度 | 2年度 | 3年度 | 備考 |
|--------|--------|-----------|------|------|-----|-----|-----|----|
| 人間福祉学部 | 地域福祉学科 | 入学者数(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(3年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(3年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | 医療福祉学科 | 入学者数(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(3年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(3年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | 福祉心理学科 | 入学者数(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(3年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(3年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(4年次) | — | — | — | — | — | |
| 学部合計 | | 入学者数(2年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学定員(2年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学者数(3年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学定員(3年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学者数(4年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学定員(4年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| 学部名 | 学科名 | 項目 | 29年度 | 30年度 | 元年度 | 2年度 | 3年度 | 備考 |
|------------|-----------|-----------|------|------|-----|-----|-----|----|
| 生涯学習システム学部 | 芸術学科メディア | 入学者数(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(3年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(3年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | 学習コーチェン | 入学者数(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(3年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(3年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(4年次) | — | — | — | — | — | |
| 学部合計 | 入学者数(2年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 入学定員(2年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 入学者数(3年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 入学定員(3年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 入学者数(4年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 入学定員(4年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

| 学部名 | 学科名 | 項目 | 29年度 | 30年度 | 元年度 | 2年度 | 3年度 | 備考 |
|----------|--------|-----------|------|------|-----|-----|-----|----|
| 生涯スポーツ学部 | スポーツ学科 | 入学者数(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(3年次) | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | |
| | | 入学定員(3年次) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| | | 入学者数(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | 健康福祉学科 | 入学者数(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(2年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学者数(3年次) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | | 入学定員(3年次) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | 入学者数(4年次) | — | — | — | — | — | |
| | | 入学定員(4年次) | — | — | — | — | — | |
| 学部合計 | | 入学者数(2年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学定員(2年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学者数(3年次) | 2 | 4 | 0 | 3 | 3 | |
| | | 入学定員(3年次) | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | |
| | | 入学者数(4年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学定員(4年次) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| 学部名 | 学科名 | 項目 | 29年度 | 30年度 | 元年度 | 2年度 | 3年度 | 備考 |
|--------|--------|-----------|------|------|-----|-----|-----|----|
| 教育文化学部 | 教育学科 | 入学者数（2年次） | － | － | － | － | － | |
| | | 入学定員（2年次） | － | － | － | － | － | |
| | | 入学者数（3年次） | 7 | 5 | 5 | 5 | 8 | |
| | | 入学定員（3年次） | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| | | 入学者数（4年次） | － | － | － | － | － | |
| | | 入学定員（4年次） | － | － | － | － | － | |
| | 芸術学科 | 入学者数（2年次） | － | － | － | － | － | |
| | | 入学定員（2年次） | － | － | － | － | － | |
| | | 入学者数（3年次） | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 入学定員（3年次） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | 入学者数（4年次） | － | － | － | － | － | |
| | | 入学定員（4年次） | － | － | － | － | － | |
| | リソグウ学科 | 入学者数（2年次） | － | － | － | － | － | |
| | | 入学定員（2年次） | － | － | － | － | － | |
| | | 入学者数（3年次） | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| | | 入学定員（3年次） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | 入学者数（4年次） | － | － | － | － | － | |
| | | 入学定員（4年次） | － | － | － | － | － | |
| 学部合計 | | 入学者数（2年次） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学定員（2年次） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学者数（3年次） | 8 | 8 | 6 | 7 | 9 | |
| | | 入学定員（3年次） | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| | | 入学者数（4年次） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 入学定員（4年次） | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

[注]

- 1 学生を募集している学部・学科（課程）、研究科・専攻、専攻科・別科等ごとに行を追加して作成してください。
なお、学部・学科等を追加する場合は、直下に追加しないと集計値がずれてしまうので、注意して下さい。
- 2 昼夜開講制をとっている学部については、昼間主コースと夜間主コースにそれぞれ分けて記入してください。
- 3 学部、学科の改組等により、新旧の学部、学科が併存している場合には、新旧両方を併記し、「備考」に記載してください。
- 4 学部・学科、研究科・専攻等が完成年度に達していない場合、その旨を備考に記載してください。
- 5 募集定員が若干名の場合は、「0」と記載し、入学者数については実入学者数を記載してください。
- 6 入学定員充足率は、入学定員に対する入学者の割合、収容定員充足率は、収容定員に対する在籍学生数の割合としてください。
- 7 入学定員に対する平均比率は、過去5年分の入学定員に対する入学者の比率を平均したものが自動計算されます。
- 8 最新年度の秋入学については別途確認します。
- 9 編入学の定員を設定している場合、上の表（〈編入学〉の表ではない方）の入学定員には、編入学の定員を加えないでください。
- 10 博士前期課程を看護課程として、博士後期課程を医学課程としている博士課程については、博士前期課程と博士後期課程にそれぞれ分けて記入してください。

表F-1

理事長名、学長名等

| | | | | |
|-------------|--------------------|---------|-----|--------|
| 理事長名 | 青木 次郎 | | 学長名 | 山谷 敬三郎 |
| 学部長名 | 生涯スポーツ学部 学部長 | 竹 田 唯 史 | | |
| | 教育文化学部 学部長 | 小 杉 直 美 | | |
| | 生涯学習システム学部 学部長 | 小 杉 直 美 | | |
| 研究科長名 | 人間福祉学研究科 研究科長 | 佐 藤 至 英 | | |
| | 生涯学習学研究科 研究科長 | 小 室 晴 陽 | | |
| | 生涯スポーツ学研究科 研究科長 | 川 西 正 志 | | |
| 大学 事務局長名 | 菊地 一慶 | | | |

- ① 学部長、研究科長はすべての学部、研究科において記載すること。
 ② 大学事務局長の欄には、大学事務局長又は相当者を記載すること。

表F-2

附属校及び併設校、附属機関の概要

| 名 称 | 開設年月日 | 所 在 地 | 機関の長 |
|-----------------|-----------|--------------------------|---------|
| 北翔大学短期大学部 | 昭和38年4月1日 | 〒069-8511 北海道江別市文京台23番地 | 山 谷 敬三郎 |
| 北方圏学術情報センター | 平成13年4月1日 | 〒064-0801 札幌市中央区南1条西22丁目 | 小 室 晴 陽 |
| 北方圏生涯スポーツ研究センター | 平成16年4月1日 | 〒069-8511 北海道江別市文京台23番地 | 沖 田 孝 一 |
| | | 〒 | |
| | | 〒 | |
| | | 〒 | |

- ① 同一法人内の附属校（幼稚園、小・中学校、高等学校、短期大学等）及び併設校がある場合はすべて記載すること。
- ② 附属機関（附属病院、附属研究所、博物館等）がある場合はすべて記載すること。ただし、図書館は除くこと。

表F-3

外部評価の実施概要

| 評価機関名 | 評価時期(年 月) | 機関別・プログラム別 | 備考 |
|------------|-----------|---------------|----|
| 日本高等教育評価機構 | 平成30年3月6日 | 大学機関別認証評価適合認定 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- ① 認証評価を含め、JABEE（日本技術者教育認定機構）、ISO（環境、情報セキュリティー等）、その他第三者評価等の外部評価を受けた実績がある場合はすべて記載すること。
- ② 評価時期には、評価結果を受け取った時期を記載すること。また、進行中の場合も記載し、その旨を備考に記載すること。

表2-1

学部、学科別在籍者数（過去5年間）

| 学部 | 学科 | 平成29年度 | | | | 平成30年度 | | | | 令和元年度 | | | |
|----------------|-------------|-------------|----------------|----------------------------|---------------------|-------------|----------------|----------------------------|---------------------|-------------|----------------|----------------------------|---------------------|
| | | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) | 帰国 生徒数 (内数/人) | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) | 帰国 生徒数 (内数/人) | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) | 帰国 生徒数 (内数/人) |
| 生涯スポーツ 学部 | スポーツ教育学科 | 765 | 0 | 0 | 0 | 795 | 0 | 0 | 0 | 815 | 0 | 0 | 0 |
| | 健康福祉学科 | 150 | 0 | 0 | 0 | 155 | 0 | 0 | 0 | 143 | 0 | 0 | 0 |
| 生涯スポーツ学部合計 | | 915 | 0 | 0 | 0 | 950 | 0 | 0 | 0 | 958 | 0 | 0 | 0 |
| 教育文化 学部 | 教育学科 | 517 | 0 | 0 | 0 | 516 | 0 | 0 | 0 | 538 | 0 | 0 | 0 |
| | 芸術学科 | 121 | 0 | 0 | 0 | 129 | 0 | 0 | 0 | 142 | 0 | 0 | 0 |
| | 心理カウンセリング学科 | 159 | 0 | 0 | 0 | 170 | 0 | 0 | 0 | 182 | 0 | 0 | 0 |
| 教育文化学部合計 | | 797 | 0 | 0 | 0 | 815 | 0 | 0 | 0 | 862 | 0 | 0 | 0 |
| 人間福祉 学部 | 地域福祉学科 | 10 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 医療福祉学科 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | 福祉心理学科 | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 人間福祉学部合計 | | 19 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 生涯学習 システム学部 | 芸術メディア学科 | 13 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 学習コーチング学科 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 生涯学習システム学部合計 | | 18 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |

【学部合計】

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|---|---|---|
| 生涯スポーツ学部合計 | 915 | 0 | 0 | 0 | 950 | 0 | 0 | 0 | 0 | 958 | 0 | 0 | 0 |
| 教育文化学部合計 | 797 | 0 | 0 | 0 | 815 | 0 | 0 | 0 | 0 | 862 | 0 | 0 | 0 |
| 人間福祉学部合計 | 19 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 生涯学習システム学部合計 | 18 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 総合計 | 1,749 | 0 | 0 | 0 | 1,786 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,831 | 0 | 0 | 0 |

*次ページあり

| 学部 | 学科 | 令和2年度 | | | | 令和3年度 | | | | 備考 |
|----------------|-------------|-------------|----------------|----------------------------|---------------------|-------------|----------------|----------------------------|---------------------|----|
| | | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) | 帰国 生徒数 (内数/人) | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) | 帰国 生徒数 (内数/人) | |
| 生涯スポーツ 学部 | スポーツ教育学科 | 821 | 0 | 0 | 0 | 849 | 0 | 1 | 0 | |
| | 健康福祉学科 | 146 | 0 | 0 | 0 | 146 | 0 | 0 | 0 | |
| 生涯スポーツ学部合計 | | 967 | 0 | 0 | 0 | 995 | 0 | 1 | 0 | |
| 教育文化 学部 | 教育学科 | 550 | 0 | 0 | 0 | 567 | 0 | 0 | 0 | |
| | 芸術学科 | 154 | 0 | 0 | 0 | 166 | 0 | 0 | 0 | |
| | 心理カウンセリング学科 | 214 | 0 | 0 | 0 | 217 | 0 | 0 | 0 | |
| 教育文化学部合計 | | 918 | 0 | 0 | 0 | 950 | 0 | 0 | 0 | |
| 人間福祉 学部 | 地域福祉学科 | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | 医療福祉学科 | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| | 福祉心理学科 | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| 人間福祉学部合計 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 生涯学習 システム学部 | 芸術メディア学科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | 学習コーチング学科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 生涯学習システム学部合計 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

【学部合計】

| | | | | | | | | | |
|--------------|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--|
| 生涯スポーツ学部合計 | 967 | 0 | 0 | 0 | 995 | 0 | 1 | 0 | |
| 教育文化学部合計 | 918 | 0 | 0 | 0 | 950 | 0 | 0 | 0 | |
| 人間福祉学部合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 生涯学習システム学部合計 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 総合計 | 1,890 | 0 | 0 | 0 | 1,946 | 0 | 1 | 0 | |

- ① 秋学期入学の場合は、別に記入欄を設けて記載すること。
 ② 社会人及び帰国生徒は入試形態による、留学生は在留資格「留学」を持つ外国人学生をいう。科目等履修生等は含めないこと。

表2-2

研究科、専攻別在籍者数（過去3年間）

修士課程

| 研究科 | 専攻 | 令和元年度 | | | 令和2年度 | | | 令和3年度 | | |
|----------------|---------------|-------------|----------------|----------------------------|-------------|----------------|----------------------------|-------------|----------------|----------------------------|
| | | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) |
| 人間福祉学 研究科 | 人間福祉学専攻 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 |
| | 臨床心理学専攻 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 人間福祉学研究科合計 | | 5 | 0 | 2 | 9 | 0 | 2 | 11 | 0 | 2 |
| 生涯学習学 研究科 | 生涯学習学専攻 | 8 | 0 | 4 | 6 | 0 | 2 | 16 | 0 | 7 |
| | 生涯学習学研究科合計 | 8 | 0 | 4 | 6 | 0 | 2 | 16 | 0 | 7 |
| 生涯スポーツ学 研究科 | 生涯スポーツ学 専攻 | 19 | 0 | 10 | 19 | 0 | 11 | 15 | 0 | 5 |
| | 生涯スポーツ学研究科合計 | 19 | 0 | 10 | 19 | 0 | 11 | 15 | 0 | 5 |

博士後期課程

| 研究科 | 専攻 | 令和元年度 | | | 令和2年度 | | | 令和3年度 | | |
|----------------|---------------|-------------|----------------|----------------------------|-------------|----------------|----------------------------|-------------|----------------|----------------------------|
| | | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) | 在籍者数 (人) | 留学生数 (内数/人) | 社会人 入学 学生数 (内数/人) |
| 生涯スポーツ学 研究科 | 生涯スポーツ学 専攻 | — | — | — | — | — | — | 3 | 0 | 3 |
| | 生涯スポーツ学研究科合計 | — | — | — | — | — | — | 3 | 0 | 3 |

① 秋学期入学の場合は、別に記入欄を設けて記載すること。

② 社会人は入試形態による、留学生は在留資格「留学」を持つ外国人学生をいう。研究生、科目等履修生等を含めないこと。

表2-3

学部、学科別退学者数及び留年者数の推移（過去3年間）

【退学者】

| 学部 | 学科 | 令和元年度 | | | | | 令和2年度 | | | | | 令和3年度 | | | | |
|-------------|-------------|-------|-----|-----|-----|----|-------|-----|-----|-----|----|-------|-----|-----|-----|----|
| | | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 合計 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 合計 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 合計 |
| 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | 1 | 11 | 3 | 13 | 28 | 5 | 6 | 6 | 8 | 25 | 4 | 10 | 1 | 5 | 20 |
| | 健康福祉学科 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 生涯スポーツ学部計 | | 2 | 12 | 3 | 14 | 31 | 7 | 8 | 7 | 12 | 34 | 5 | 12 | 2 | 7 | 26 |
| 教育文化学部 | 教育学科 | 10 | 5 | 3 | 5 | 23 | 1 | 4 | 2 | 4 | 11 | 4 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| | 芸術学科 | 1 | 1 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| | 心理カウンセリング学科 | 0 | 2 | 1 | 4 | 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 1 | 5 | 2 | 3 | 11 |
| 教育文化学部計 | | 11 | 8 | 4 | 12 | 35 | 3 | 6 | 4 | 8 | 21 | 5 | 8 | 7 | 8 | 28 |
| 人間福祉学部 | 地域福祉学科 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 0 | — | — | — | — | 0 |
| | 福祉心理学科 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 0 | — | — | — | — | 0 |
| 人間福祉学部計 | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 生涯学習システム学部 | 芸術メディア学科 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 3 | 3 | — | — | — | 1 | 1 |
| | 学習コーチング学科 | — | — | — | 0 | 0 | — | — | — | 0 | 0 | — | — | — | 0 | 0 |
| 生涯学習システム学部計 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 合 計 | | 13 | 20 | 7 | 29 | 69 | 10 | 14 | 11 | 23 | 58 | 10 | 20 | 9 | 16 | 55 |

① 退学者数には、除籍者も含めること。

② 医、歯、薬、獣医学部（あるいは獣医（関係）学科をもつ学部）の場合には、6年次まで作成すること。

③ 毎年度3月31日現在の退学者数を記載すること。

【留年者】

| 学部 | 学科 | 令和元年度 | | | | | 令和2年度 | | | | | 令和3年度 | | | | |
|-------------|-------------|-------|-----|-----|-----|----|-------|-----|-----|-----|----|-------|-----|-----|-----|----|
| | | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 合計 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 合計 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 合計 |
| 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | — | — | — | 15 | 15 | — | — | — | 21 | 21 | — | — | — | 22 | 22 |
| | 健康福祉学科 | — | — | — | 5 | 5 | — | — | — | 8 | 8 | — | — | — | 4 | 4 |
| 生涯スポーツ学部計 | | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 26 | 26 |
| 教育文化学部 | 教育学科 | — | — | — | 6 | 6 | — | — | — | 10 | 10 | — | — | — | 13 | 13 |
| | 芸術学科 | — | — | — | 9 | 9 | — | — | — | 9 | 9 | — | — | — | 9 | 9 |
| | 心理カウンセリング学科 | — | — | — | 7 | 7 | — | — | — | 6 | 6 | — | — | — | 6 | 6 |
| 教育文化学部計 | | 0 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 |
| 人間福祉学部 | 地域福祉学科 | — | — | — | 3 | 3 | — | — | — | — | 0 | — | — | — | — | 0 |
| | 福祉心理学科 | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | 0 | — | — | — | — | 0 |
| 人間福祉学部計 | | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 生涯学習システム学部 | 芸術メディア学科 | — | — | — | 5 | 5 | — | — | — | 4 | 4 | — | — | — | 1 | 1 |
| | 学習コーチング学科 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 0 | 0 |
| 生涯学習システム学部計 | | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 合計 | | 0 | 0 | 0 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 59 | 59 | 0 | 0 | 0 | 55 | 55 |

- ① 留年者には、休学や留学によって進級が遅れた者は含めないこと（進級要件を設定していない大学で、2年次に留学もしくは休学した学生が、4年で卒業できず、留年となった場合は2年次、4年次のいずれの留年者数にも含めないこと）。

表2-4

就職相談室等の状況

| 名称 | スタッフ数 | 開室日数 週当たり | 開室時間 | 備考 |
|------------|-------|--------------|--------------------------------|--------------|
| キャリア支援センター | 5 | 6 | 月-金 9:00-17:00 土 9:00-13:00 | スタッフは職員のみで構成 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- ① 学部、キャンパスごとに分かれている場合は、おのおのの学部、キャンパスごとに記載すること。
- ② スタッフの種類（教員、職員等）を備考欄に記載すること。
- ③ 週当たりの開室日数については学期中の週当たりの実際開室日数を記載すること。
- ④ 開室時間については学期中の平日における開室時間を記載すること。

表2-5
就職の状況（過去3年間）
【学部】

| 学部 | 学科 | 令和元年度 | | | | 求人社数 | 令和2年度 | | | | 求人社数 | 令和3年度 | | | | 求人社数 |
|-------------|-------------|-------------|------------|----------|------------|-------|-------------|------------|----------|------------|-------|-------------|------------|----------|------------|-------|
| | | 卒業者数 (人) | 就職 希望者数 | 就職者 数 | 就職率 (%) | | 卒業者数 (人) | 就職 希望者数 | 就職者 数 | 就職率 (%) | | 卒業者数 (人) | 就職 希望者数 | 就職者 数 | 就職率 (%) | |
| 人間福祉学部 | 地域福祉学科 | 2 | 0 | 0 | 0.0% | 3,771 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 2,869 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 3,360 |
| | 医療福祉学科 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | |
| | 福祉心理学科 | 1 | 0 | 0 | 0.0% | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | |
| 人間福祉学部計 | | 3 | 0 | 0 | 0.0% | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | |
| 生涯学習システム学部 | 芸術メディア学科 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | |
| | 学習コーチング学科 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | | 1 | 1 | 1 | 100.0% | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | |
| 生涯学習システム学部計 | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | | 1 | 1 | 1 | 100.0% | | 0 | 0 | 0 | 0.0% | |
| 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | 172 | 152 | 152 | 100.0% | | 169 | 147 | 146 | 99.3% | | 194 | 176 | 176 | 100.0% | |
| | 健康福祉学科 | 37 | 34 | 34 | 100.0% | | 24 | 21 | 21 | 100.0% | | 33 | 31 | 31 | 100.0% | |
| 生涯スポーツ学部計 | | 209 | 186 | 186 | 100.0% | | 193 | 168 | 167 | 99.4% | | 227 | 207 | 207 | 100.0% | |
| 教育文化学部 | 教育学科 | 122 | 107 | 107 | 100.0% | | 123 | 111 | 111 | 100.0% | | 109 | 100 | 99 | 99.0% | |
| | 芸術学科 | 28 | 19 | 17 | 89.5% | | 31 | 20 | 16 | 80.0% | | 32 | 22 | 18 | 81.8% | |
| | 心理カウンセリング学科 | 29 | 23 | 23 | 100.0% | | 46 | 29 | 28 | 96.6% | | 35 | 24 | 21 | 87.5% | |
| 教育文化学部計 | | 179 | 149 | 147 | 98.7% | | 200 | 160 | 155 | 96.9% | | 176 | 146 | 138 | 94.5% | |
| 合計 | | 391 | 335 | 333 | 99.4% | | 394 | 329 | 323 | 98.2% | | 403 | 353 | 345 | 97.7% | |

【研究科】

| 研究科 | 専攻 | 令和元年度 | | | | 求人社数 | 令和2年度 | | | | 求人社数 | 令和3年度 | | | | 求人社数 |
|-----------------|-------------|-------------|------------|----------|------------|------|-------------|------------|----------|------------|------|-------------|------------|----------|------------|------|
| | | 修了者数 (人) | 就職 希望者数 | 就職者 数 | 就職率 (%) | | 修了者数 (人) | 就職 希望者数 | 就職者 数 | 就職率 (%) | | 修了者数 (人) | 就職 希望者数 | 就職者 数 | 就職率 (%) | |
| 人間福祉学研究科 修士課程 | 人間福祉学専攻 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 385 | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 313 | 1 | 1 | 1 | 100% | 297 |
| | 臨床心理学専攻 | 1 | 1 | 1 | 100.0% | | 2 | 2 | 2 | 100% | | 3 | 3 | 3 | 100% | |
| 人間福祉学研究科計 | | 1 | 1 | 1 | 100.0% | | 2 | 2 | 2 | 100% | | 4 | 4 | 4 | 100% | |
| 生涯学習学研究科 修士課程 | 生涯学習学専攻 | 4 | 4 | 4 | 100.0% | | 1 | 1 | 1 | 100% | | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| | 生涯学習学研究科計 | 4 | 4 | 4 | 100.0% | | 1 | 1 | 1 | 100% | | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 生涯スポーツ学研究科 修士課程 | 生涯スポーツ学専攻 | 6 | 4 | 4 | 100.0% | | 8 | 7 | 7 | 100% | | 6 | 6 | 6 | 100% | |
| | 生涯スポーツ学研究科計 | 6 | 4 | 4 | 100.0% | | 8 | 7 | 7 | 100% | | 6 | 6 | 6 | 100% | |
| 合計 | | 11 | 9 | 9 | 100.0% | | 11 | 10 | 10 | 100% | | 11 | 11 | 11 | 100% | |

- ① 就職率は就職希望者に対し、実際に就職した就職者の割合を記載すること。
 ② 学部、研究科について記載すること（通信教育は記載不要）。ただし、通信教育課程のみの大学の場合は、この表に準じて記載すること。

表2-6

卒業後の進路先の状況（前年実績）

| | 生涯スポーツ学部 | | 教育文化学部 | | 人間福祉学研究所 (修士課程) | | 生涯学習学研究所 (修士課程) | | 生涯スポーツ学研究所 (修士課程) | | | |
|-----------|---------------------|------|--------|------|--------------------|-------|--------------------|------|----------------------|------|--------|-----|
| | 人数(人) | (%) | (人) | (%) | (人) | (%) | (人) | (%) | (人) | (%) | (人) | (%) |
| 就職 | 農業、林業 | 4 | 1.8% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 漁業 | 1 | 0.4% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 鉱業、採石業、 砂利採取業 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 建設業 | 24 | 10.6% | 4 | 2.3% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 製造業 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 電気・ガス・ 熱供給・水道業 | 6 | 2.6% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 情報通信業 | 6 | 2.6% | 5 | 2.8% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 運輸業、郵便業 | 3 | 1.3% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 卸売・小売業 | 45 | 21.7% | 16 | 9.1% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 金融・保険業 | 0 | 0.0% | 1 | 0.6% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 不動産業、 物品賃貸業 | 7 | 3.1% | 1 | 0.6% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 学術研究、専門・技 術サービス業 | 1 | 0.4% | 3 | 1.7% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 宿泊業、 飲食サービス業 | 7 | 3.1% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 生活関連サービス 業、娯楽業 | 17 | 7.5% | 4 | 2.3% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 教育、学習支援業 | 32 | 14.1% | 69 | 39.2% | 0 | 0.0% | 1 | 100.0% | 5 | 83.3% | |
| | 医療、福祉 | 25 | 11.0% | 22 | 12.5% | 3 | 75.0% | 0 | 0.0% | 1 | 16.7% | |
| | 複合サービス事業 | 3 | 1.3% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | その他サービス業 | 5 | 2.2% | 6 | 3.4% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| 公務 | 19 | 8.4% | 6 | 3.4% | 1 | 25.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | | |
| 上記以外 | 2 | 0.9% | 1 | 0.6% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | | |
| 就職者合計 | | 207 | 91.2% | 138 | 78.4% | 4 | 100.0% | 1 | 100.0% | 6 | 100.0% | |
| 進学 | 他の大学 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 他の高等教育機関 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 自大学院 | 1 | 0.4% | 6 | 3.4% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| | 他大学院 | 1 | 0.4% | 1 | 0.6% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| 進学者合計 | | 2 | 0.9% | 7 | 4.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| その他 | 無業者・未定者 | 18 | 7.9% | 31 | 17.6% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | |
| 卒業者・修了者合計 | | 227 | 100.0% | 176 | 100.0% | 4 | 100.0% | 1 | 100.0% | 6 | 100.0% | |

① 「人数」欄は、学部、研究科ごとの進路先への人数を記載すること。

② 各学部、研究科の卒業生、修了者の合計に対する各進路先の人数をパーセンテージで算出し、記載すること。

③ 就職の項目にある「上記以外」の例：NGO団体、国際機関など。

④ 就職しつつ進学した場合は、先に決定したほうに記載すること。

⑤ 学部、研究科について記載すること（通信教育は記載不要）。ただし、通信教育課程のみの大学の場合は、この表に準じて記載すること。

表2-7

大学独自の奨学金給付・貸与状況（授業料免除制度）（前（令和3）年度実績）

| 奨学金の名称 | 学内・学外の別 | 給付・貸与の別 | 支給対象学生数 (a) | 在籍学生総数 (b) | 在籍学生総数に対する比率 $a/b*100$ | 月額支給総額 (c) | 1件あたりの月額支給額 c/a | 備考 (授業料免除制度がある場合は、その基準を記載すること。) |
|------------------------------|---------|---------|----------------|---------------|---------------------------|---------------|----------------------|------------------------------------|
| 入学時特待奨学生 (学業・スポーツ・特技) | 学内 | 給付 | 4 | 19 | 21.1% | 96,666.40 | 24,166.60 | 大学院学生1年次対象 |
| 入学時成績優秀特待奨学生 (学業・スポーツ・特技) | 学内 | 給付 | 17 | 497 | 3.4% | 439,166.10 | 25,833.30 | 学部学生1年次対象 |
| 入学時成績優秀特待奨学生 (スポーツ優秀) | 学内 | 給付 | 15 | 497 | 3.0% | 703,471.50 | 46,898.10 | 学部学生1年次対象 |
| アスリート養成支援プログラム | 学内 | 給付 | 20 | 1946 | 1.0% | 1,568,628.00 | 78,431.40 | 学部学生1年次対象(4年間採用の為上位学年学生も支給対象に加わる) |
| 成績優秀奨学生 | 学内 | 給付 | 18 | 1449 | 1.2% | 149,999.40 | 8,333.30 | 学部学生2年次以降対象 |
| 修学支援奨学生 | 学内 | 給付 | 8 | 1449 | 0.6% | 135,294.40 | 16,911.80 | 学部学生2年次以降対象 |
| 成績優秀特別奨学生 | 学内 | 給付 | 0 | 1449 | 0.0% | 0.00 | 0 | 学部学生2年次以降および大学院生1・2年次対象 |
| 浅井淑子記念特別奨学生 | 学内 | 給付 | 0 | 1946 | 0.0% | 0.00 | 0 | 学部学生1～4年次対象 |
| 福祉・介護人材養成奨学金 | 学内 | 給付 | 0 | 32 | 0.0% | 0.00 | 0 | 健康福祉学科1年次対象 |
| | | | | | | | | |

- ① 前（令和3）年度実績をもとに記載すること。
- ② 在籍学生総数は前年度全体の学生数で、卒業生を含んだ人数（令和4年3月31日現在）を記載すること。
- ③ 奨学金の名称の欄は、種類別のタイトルごとにまとめて記載すること。
- ④ 学部学生、大学院学生、新入生、留学生等に限定した奨学金等については、「在籍学生総数」欄には学部学生、大学院学生、新入生、留学生等の総数のみ記載すること。
- ⑤ 留学生や特別な支援が必要な学生に対する奨学金、授業料免除等がある場合は、記載すること。
- ⑥ 授業料免除制度がある場合は、その基準を備考に記載すること。
- ⑦ 学部・大学院共通、学部対象、大学院対象など、大きな区分で記載すること。
- ⑧ 年次支給の場合も、月額支給額を算出して記載すること。
- ⑨ 一つの奨学金等に複数の種類や実施方法がある場合、種類や方法別にすべて記載すること。

表2-8

学生の課外活動への支援状況（前（令和3）年度実績）

| | 活動資金支援 | | | その他（資金支援以外の支援策等） | |
|----------|--------|------------|----------|------------------|--------------|
| | 件数 | 金額 | 1件あたりの金額 | 件数 | 支援の方法を具体的に記載 |
| サークル活動 | 31 | 22,885,023 | 738,227 | | |
| ボランティア活動 | | | | | なし |
| 起業活動 | | | | | なし |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

表2-9

学生相談室、保健室等の状況

| 名称 | スタッフ数 | 開室日数 週当たり | 開室時間 | 備考 |
|----------|-------|--------------|---------------------------------|---|
| 保健センター | 4 | 5 | 月～金 9:00～17:00 土 9:00～13:00 | 専任：看護師(1) パート看護師(2) 事務職(1) |
| 学生相談室 | 3 | 5 | 月火木金 9:00～17:00 水 9:30～15:00 | 専任：臨床心理士、公認心理士(1) 非常勤：臨床心理士、公認心理士(2) |
| 障がい学生支援室 | 3 | 5 | 月～金 9:00～17:00 | 専任：コーディネイター(1) 非常勤：事務職(2) |

- ① 学部、キャンパスごとに分かれている場合は、おのこの学部、キャンパスごとに記載すること。
- ② スタッフの種類（医師、資格を持ったカウンセラー、教員、職員等）を備考欄に記載すること。
- ③ 週当たりの開室日数については学期中の週当たりの実際開室日数を記載すること。
- ④ 開室時間については学期中の平日における開館時間を記載すること。

表2-10

附属施設の概要（図書館除く）

| 名称 | 面積の合計 (㎡) | 専用・共用 の別 | 収容人員（総数） 該当する場合のみ記載 | 開館時間等 該当する場合のみ記載 | スタッフ数 該当する場合のみ記載 | 主な用途 |
|--------------|--------------|-------------|------------------------|---------------------|---------------------|------|
| 北方圏学術情報センター | 8,689.43 | 専用 | | 9:00～21:00 | 2 | 研究施設 |
| 北方圏生涯スポーツ研究所 | 11,603.95 | 専用 | | 9:00～21:00 | 4 | 研究施設 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

① 大学設置基準第39条に基づき、学部・学科の教育研究に必要な施設を記入すること。

表2-11

図書館の開館状況

| 図書館の名称 | スタッフ数 | 開館日数 週当たり | 開館時間 | 備 考 |
|---------|-------|--------------|--------------|-----------|
| 北翔大学図書館 | 4 | 6 | 9:00 ~ 19:00 | 事務職員(司書)4 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- ① 学部、キャンパスごとに分かれている場合は、おのこの学部、キャンパスごとに記載すること。
- ② スタッフの種類（教員、職員等）を備考欄に記載すること。
- ③ 週当たりの開館日数については学期中の週当たりの実際開館日数を記載すること。
- ④ 開館時間については学期中の平日における開館時間を記載すること。

表2-12

情報センター等の状況

| 情報センター等の名称 | 座席数 | コンピュータ 台数 | 開館時間等 | 開館日数 週当たり | スタッフ数 該当する場合のみ記載 |
|------------|-----|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| 128情報スタジオ | 40 | 40 | 9:00 ~ 21:00 | 7 | |
| 527情報スタジオ | 56 | 35 | 9:00 ~ 21:00 | 7 | |
| 528情報スタジオ | 56 | 30 | 9:00 ~ 21:00 | 7 | |
| 544情報スタジオ | 52 | 44 | 9:00 ~ 21:00 | 7 | |
| 740情報スタジオ | 54 | 25 | 9:00 ~ 21:00 | 7 | |

- ① 学部、キャンパスごとに分かれている場合は、おのおのの学部、キャンパスごとに記載すること。
- ② コンピュータ台数については学生が利用可能な状態にある情報教育用のコンピュータの台数について記載すること。
サーバ用途のコンピュータや倉庫に保管されているなどの遊休状態のものは含めない。
- ③ 週当たりの開館日数については学期中の週当たりの実際開館日数を記載すること。
- ④ 開館時間については学期中の平日における開館時間を記載すること。

表3-1

授業科目の概要

2021年度スポーツ教育学科カリキュラム（2021～2018年度生対象）

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 基礎教育セミナーⅠ | 1 | 1 | | | 15 | 7 | 6 | | |
| 基礎教育セミナーⅡ | 1 | 1 | | | 15 | 7 | 6 | | |
| 日本語表現 | 1 | 1 | | | 4 | | | | |
| 数学入門 | 1 | 1 | | | 3 | | 1 | | |
| 情報機器操作Ⅰ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 情報機器操作Ⅱ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 英語コミュニケーションⅠ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 英語コミュニケーションⅡ | 1 | | 2 | | | | | | |
| キャリアデザインⅠ | 1 | 1 | | | | | | | |
| 日本語 | 1 | | 2 | | | | | | 留学生対象 |
| 現代日本の文化 | 1 | | 2 | | | | | | 留学生対象 |
| 英語（中級） | 2 | | 2 | | | | | | |
| 英語（上級） | 2 | | 2 | | | | | | |
| 韓国語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 中国語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| ドイツ語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| フランス語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| スペイン語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と政治・経済 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と法律 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と福祉 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と芸術 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | |
| 現代生活と教育 | 2 | | 2 | | 4 | | | | |
| 現代生活と心と体 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と物理 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と地球 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と環境科学 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 北海道の文化 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 日本国憲法 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 情報社会及び情報倫理 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 障害者スポーツ・パラリンピック概論 | 2・3 | | 2 | | 1 | | | | |
| キャリアデザインⅡ | 2 | 1 | | | | | | | |
| キャリアデザインⅢ | 2 | 1 | | | | | | | |
| 就業力特別講義Ⅰ | 2 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | |
| インターンシップ | 2・3 | | 2 | | 1 | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|------------------|--------------|----------|----|----|---------|-----|----|-------------|-----------------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 全学共通科目 | 情報処理（中級） | 3 | | 2 | | 2 | | | |
| | 情報処理（上級） | 3 | | 2 | | 1 | | | |
| | キャリア演習Ⅰ | 3 | 1 | | | | | | |
| | キャリア演習Ⅱ | 3 | 1 | | | | | | |
| | 就業力特別講義Ⅱ | 3 | | 1 | | 1 | | | |
| | キャリア演習Ⅲ | 4 | | 1 | | | | | |
| | キャリア演習Ⅳ | 4 | | 1 | | | | | |
| スポーツ教育学科 発展科目 | 心理学概論 | 1 | | 2 | | | 1 | | 健康福祉・心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 発達心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 人間関係の心理学 | 1 | | 2 | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 乳幼児心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 福祉心理学 | 1 | | 2 | | 1 | | | 健康福祉・心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 社会学 | 1 | | 2 | | | | | 健康福祉・心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 音楽概論 | 1 | | 2 | | | | 1 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | ファッションデザイン概論 | 1 | | 2 | | 2 | | | 芸術学科 専門科目 |
| | インテリアデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | 芸術学科 専門科目 |
| | ユニバーサルデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | 芸術学科 専門科目 |
| | 育児支援の心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | モチベーション心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 司法・犯罪心理学 | 2 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 社会教育経営論Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 社会教育経営論Ⅱ | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 音楽鑑賞法 | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | 音楽史 | 2 | | 2 | | | | 1 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | 美術史 | 2 | | 2 | | | | | 芸術学科 専門科目 |
| | 高齢社会の街づくり | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 食生活学 | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 衣生活学 | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 住生活学 | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 青少年学習コーチング論 | 3 | | 2 | | | | | 教育文化学部 共通科目 |
| | 生涯学習支援論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 生涯学習支援論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 社会教育経営論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| 社会教育経営論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 | |
| リカレント教育論 | 4 | | 2 | | | | | 教育文化学部 共通科目 | |
| 社会教育計画 | 4 | | 2 | | | | | | |
| 社会教育課題研究 | 4 | | 2 | | | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-------------------------------|------------------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 科 発 展 目 展 | 社会教育課題演習 | 4 | | 2 | | 1 | | | |
| | 社会教育施設論 | 4 | | 2 | | 1 | | | |
| | 社会教育実習 | 4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| 学 部 共 通 科 目 ス ポー ツ 教 育 学 科 | 生涯スポーツ学 | 1 | 2 | | | 1 | | | |
| | 生涯学習概論Ⅰ | 1・3・4 | | 2 | | | | | 3・4年次臨時開設 |
| | 生涯学習概論Ⅱ | 1・3・4 | | 2 | | | | | 3・4年次臨時開設 |
| | 栄養と健康 | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| | 健康学 | 1 | 2 | | | 1 | | | |
| | スポーツ心理学 | 1 | | 2 | | | | 1 | |
| | スポーツ運動学 | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| | 生理学 | 1 | | 2 | | | | | |
| | 運動生理学 | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | 地域支援実習 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | 健康運動指導演習 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | |
| | 体育原理 | 2 | | 2 | | | | | |
| | スポーツマネジメント | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 生涯学習展開論 | 3 | | 2 | | | | | |
| | 認知症予防 | 3 | | 2 | | 2 | | | |
| | スポーツ史 | 3 | | 2 | | | | | |
| | 就業力特別演習Ⅰ | 3 | | 1 | | 5 | 1 | 3 | |
| | 介護予防論 | 4 | | 2 | | 2 | 1 | | |
| | スポーツ社会学 | 4 | | 2 | | | | | |
| | 就業力特別演習Ⅱ | 4 | | 1 | | 6 | | 1 | |
| 就業力特別演習Ⅲ | 4 | | 1 | | 2 | 3 | 3 | | |
| コ ー ス 共 通 科 目 | スポーツ教育学概論 | 1 | 2 | | | 7 | 1 | 2 | |
| | 基礎解剖学 | 1 | | 2 | | | | 1 | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 機能解剖学 | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | トレーニング論 | 1 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | コーチ学 | 1 | | 2 | | | 1 | 2 | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 生涯スポーツ（水泳・水中運動） | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | 生涯スポーツ（陸上競技） | 1 | | 1 | | | 1 | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 生涯スポーツ（エアロビック） | 1 | | 1 | | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 生涯スポーツ（バドミントン） | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 生涯スポーツ（バレーボール） | 1 | | 1 | | 1 | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 生涯スポーツ（バスケットボール） | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | |
| | 冬季スポーツボランティア実習 | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | 体力測定評価 | 2 | | 2 | | 1 | | | 健康福祉学科 同時展開 |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-----------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| トレーニング演習 | 2 | | 2 | | 2 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| スポーツ・バイオメカニクス | 2 | | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 生活習慣病概論 | 2 | | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| スポーツ医学基礎 | 2 | | 2 | | 2 | 1 | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 学校保健 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 救急処置 | 2 | | 2 | | 2 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| スポーツ整形外科学 | 2 | | 2 | | | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| スポーツ栄養学 | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| レジャー・レクリエーション論 | 2 | | 2 | | | | 1 | | 健康福祉学科 同時展開 |
| レクリエーション実技 | 2 | | 1 | | | | 1 | | |
| 野外教育実習 | 2 | | 2 | | | | 1 | | |
| 野外教育論 | 2 | | 2 | | | | 1 | | |
| 雪上活動実習 | 2 | | 1 | | | | 1 | | |
| 生涯スポーツ (冬季スポーツ) | 2 | | 1 | | 2 | | | | |
| 生涯スポーツ (テニス) | 2 | | 1 | | | 2 | | | |
| 生涯スポーツ指導演習 (器械運動) | 2 | | 2 | | | 1 | 1 | | |
| 生涯スポーツ指導演習 (エアロビック) | 2 | | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 社会教育概論 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 体力測定評価演習 | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 健康福祉学科 同時展開 |
| バイオメカニクス演習 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| スポーツ内科学 | 3 | | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 衛生学及び公衆衛生学 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| メンタルトレーニング演習 | 3 | | 2 | | | | | | |
| ジュニアスポーツ論 | 3 | | 2 | | | 1 | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 障がい者スポーツ論 | 3 | | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 野外教育指導演習 | 3 | | 2 | | | | 1 | | |
| 生涯スポーツ (野球・ソフトボール) | 3 | | 1 | | | | 1 | | |
| 生涯スポーツ指導演習 (サッカー) | 3・4 | | 2 | | | | | | |
| 生涯スポーツ指導演習 (体づくり運動) | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 生涯スポーツ指導演習 (ダンス) | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 生涯スポーツ指導演習 (武道) | 3 | | 2 | | | | | | |
| 生涯スポーツ指導演習 (陸上競技) | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 生涯スポーツ指導演習 (バスケットボール) | 3 | | 2 | | | 1 | 1 | | |
| 生涯スポーツ指導演習 (バレーボール) | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 生涯スポーツ指導演習 (水泳・水中運動) | 3 | | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 専門演習 I | 3 | 2 | | | 19 | 7 | 6 | | |
| 専門演習 II | 3 | 2 | | | 19 | 7 | 6 | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 | |
|---------------------------------|------------|--------------------|----|----|---------|-----|----|----|-------------|-------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | |
| | | | | | | | | | | |
| 授業科目の概要 生涯スポーツ学部 スポーツ教育学科 | コース共通科目 | スポーツ施設管理論 | 4 | 2 | | 1 | | | | |
| | | 運動処方演習 | 4 | 2 | | 3 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | | スポーツマーケティング | 4 | 2 | | 1 | | | | |
| | | 生涯スポーツ (障がい者スポーツ) | 4 | 1 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | | 専門演習Ⅲ | 4 | 2 | | 19 | 7 | 6 | | |
| | | 卒業研究 | 4 | 2 | | 19 | 7 | 6 | | |
| | | 知的障害教育Ⅱ | 4 | | 2 | 1 | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 肢体不自由教育Ⅱ | 4 | | 2 | 1 | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 特別支援教育実習事後指導 | 4 | | 1 | 2 | | | | |
| | | 特別支援教育実習 | 4 | | 2 | 2 | | | | |
| | スポーツ教育学コース | 特別支援教育総論 | 1 | 2 | | 5 | 1 | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 知的障害者の心理・生理・病理 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | 2 | | 1 | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | 2 | | | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 発達障害者等の心理・生理・病理 | 2 | 1 | | | 1 | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 発達障害者等の教育課程及び指導法 | 2 | 1 | | 1 | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | スポーツ教育演習A | 3 | 2 | | | | | | |
| | | 学校教育研究A | 3 | 2 | | | | | | |
| | | 知的障害教育Ⅰ | 3 | 2 | | 1 | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 肢体不自由教育Ⅰ | 3 | 2 | | 1 | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 病弱教育 | 3 | 2 | | | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 視覚・聴覚障害者の心理・生理・病理 | 3 | 1 | | 1 | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 視覚・聴覚障害者の教育課程及び指導法 | 3 | 1 | | 1 | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 重複障害者の心理・生理・病理 | 3 | 1 | | | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 重複障害者の教育課程及び指導法 | 3 | 1 | | | | | | 教育学科 同時展開 |
| | | 特別支援教育実習事前指導 | 3 | | 1 | 2 | | | | |
| | | スポーツ教育学 | 4 | 2 | | 1 | | | | |
| | | スポーツ教育演習B | 4 | | 2 | 1 | | | | |
| | 学校教育研究B | 4 | | 2 | | | 1 | | | |
| | スポーツコトラー | アスレティックトレーナー概論 | 1 | 2 | | 1 | | | | |
| 中高年スポーツ論 | | 2 | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 | |
| テーピング演習 | | 2 | 2 | | | | | | | |
| スポーツ解剖学 | | 2 | 2 | | 1 | | | | | |
| 臨床スポーツ医学 | | 2 | 2 | | | | | | | |
| スポーツ外傷・障害の評価理論 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| スポーツ外傷・障害の評価演習 | | 2 | 2 | | | | | | | |
| アスレティックリハビリテーション理論 | 2 | 2 | | | 1 | | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の概要 | 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 | |
|-------------|----------|----------|--------------|---------------------|----------|----|----|---------|-----|----|----|----|---------------------|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 授業科目の概要 | 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | スポーツコーストレーナー | 運動処方 | 3 | | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | | | | コンディショニング理論 | 3 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | | | コンディショニング演習 | 3 | | 2 | | | | | | |
| | | | | アスレティックリハビリテーション演習Ⅰ | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | | | アスレティックリハビリテーション演習Ⅱ | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| | | | | 健康産業施設実習 | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | | | | アスレティックトレーニング指導実習 | 4 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | | | 競技スポーツコース | 競技スポーツ論 | 2 | 2 | | | 2 | 3 | 3 | | |
| | | | | アスリート論 | 2 | 2 | | | | 1 | | | |
| | | | | コーチング論 | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | | | スポーツの戦術・戦略論 | 3 | | 2 | | | | 2 | | |
| | | | | アスリートを取り巻く環境 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | | 競技スポーツコーチング演習Ⅰ | 3 | | 2 | | 3 | 3 | 4 | | |
| | | | | 競技スポーツコーチング演習Ⅱ | 4 | | 2 | | 3 | 3 | 4 | | |
| | | | 教科及び教職に関する科目 | 教育原理 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | | | | 教職概論 | 1 | 2 | | | | 1 | | | |
| | | | | 教育心理学 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | | | | 保健体育科教育法Ⅰ | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | | | 保健体育科教育法Ⅱ | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | | | 特別の教育的ニーズ論 | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 2 | | | | | | | 教育学科(養・音)・芸術学科 同時展開 |
| | | | | 生徒指導論(進路指導を含む) | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | | | 教育相談論(カウンセリングを含む) | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | | | 保健体育科教育法Ⅲ | 3 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | | | 保健体育科教育法Ⅳ | 3 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| | | | | 教育経営学 | 3 | 2 | | | | 1 | | | |
| | | | | 教育課程論 | 3 | 2 | | | | | | | 教育学科(音) 同時展開 |
| | | | | 道徳教育論 | 3 | 2 | | | | | | | |
| | | | | 教育方法論(情報機器・教材活用を含む) | 3 | 2 | | | 1 | | | | |
| | | | | 教育実習事前指導 | 3 | 1 | | | 3 | 2 | | | |
| 教育実習事後指導 | 4 | 1 | | | 3 | 1 | | | | | | | |
| 教育実習Ⅰ | 4 | | 4 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 教育実習Ⅱ | 4 | | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 教職実践演習(中・高) | 4 | 2 | | | 3 | 1 | | | | | | | |

※次ページあり

2021年度健康福祉学科カリキュラム（2021～2018年度生対象）

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 基礎教育セミナーⅠ | 1 | 1 | | | 7 | 2 | 4 | | |
| 基礎教育セミナーⅡ | 1 | 1 | | | 7 | 2 | 4 | | |
| 日本語表現 | 1 | 1 | | | 4 | | | | |
| 数学入門 | 1 | 1 | | | 3 | | 1 | | |
| 情報機器操作Ⅰ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 情報機器操作Ⅱ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 英語コミュニケーションⅠ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 英語コミュニケーションⅡ | 1 | | 2 | | | | | | |
| キャリアデザインⅠ | 1 | 1 | | | | | | | |
| 日本語 | 1 | | 2 | | | | | | 留学生対象 |
| 現代日本の文化 | 1 | | 2 | | | | | | 留学生対象 |
| 情報機器操作Ⅰ | 2 | 2 | | | | | | | |
| 健康体育(実技含む) | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| 英語(中級) | 2 | | 2 | | | | | | |
| 英語(上級) | 2 | | 2 | | | | | | |
| 韓国語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 中国語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| ドイツ語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| フランス語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| スペイン語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と政治・経済 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と法律 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と福祉 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と芸術 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | |
| 現代生活と教育 | 2 | | 2 | | 4 | | | | |
| 現代生活と心と体 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と物理 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と地球 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と環境科学 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 北海道の文化 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 日本国憲法 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 情報社会及び情報倫理 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 障害者スポーツ・パラリンピック概論 | 2・3 | | 2 | | 1 | | | | |
| キャリアデザインⅡ | 2 | 1 | | | | | | | |
| キャリアデザインⅢ | 2 | 1 | | | | | | | |
| 就業力特別講義Ⅰ | 2 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | |
| インターンシップ | 2・3 | | 2 | | 1 | | | | |

授業科目の概要

生涯スポーツ学部

健康福祉学科

全学共通科目

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|----------------|--------------|----------|----|----|---------|-----|----|-------------|------------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 全学共通科目 | 情報処理（中級） | 3 | | 2 | | 2 | | | |
| | 情報処理（上級） | 3 | | 2 | | 1 | | | |
| | キャリア演習Ⅰ | 3 | 1 | | | | | | |
| | キャリア演習Ⅱ | 3 | 1 | | | | | | |
| | 就業力特別講義Ⅱ | 3 | | 1 | | 1 | | | |
| | キャリア演習Ⅲ | 4 | | 1 | | | | | |
| | キャリア演習Ⅳ | 4 | | 1 | | | | | |
| 健康福祉学科 発展科目 | 発達心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 人間関係の心理学 | 1 | | 2 | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 乳幼児心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 音楽概論 | 1 | | 2 | | | | 1 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | ファッションデザイン概論 | 1 | | 2 | | 2 | | | 芸術学科 専門科目 |
| | インテリアデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | 芸術学科 専門科目 |
| | ユニバーサルデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | 芸術学科 専門科目 |
| | スポーツ栄養学 | 2 | | 2 | | | 1 | | スポーツ教育学科 専門科目 |
| | 育児支援の心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | モチベーション心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 司法・犯罪心理学 | 2 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 社会教育経営論Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 社会教育経営論Ⅱ | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 音楽鑑賞法 | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | 音楽史 | 2 | | 2 | | | | 1 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | 美術史 | 2 | | 2 | | | | | 芸術学科 専門科目 |
| | 社会教育概論 | 3 | | 2 | | | | | スポーツ教育学科 専門科目 |
| | 青少年学習コーチング論 | 3 | | 2 | | | | | 教育文化学部 共通科目 |
| | 生涯学習支援論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 生涯学習支援論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 社会教育経営論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 社会教育経営論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | スポーツ施設管理論 | 4 | | 2 | | 1 | | | スポーツ教育学科 専門科目 |
| リカレント教育論 | 4 | | 2 | | | | | 教育文化学部 共通科目 | |
| 社会教育計画 | 4 | | 2 | | | | | | |
| 社会教育課題研究 | 4 | | 2 | | | | | | |
| 社会教育課題演習 | 4 | | 2 | | 1 | | | | |
| 社会教育施設論 | 4 | | 2 | | 1 | | | | |
| 社会教育実習 | 4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|------------------|-------|----------|----|----|---------|-----|----|----|------------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 生涯スポーツ学 | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| 生涯学習概論Ⅰ | 1・3・4 | | 2 | | | | | | 3・4年次臨時開設 |
| 生涯学習概論Ⅱ | 1・3・4 | | 2 | | | | | | 3・4年次臨時開設 |
| 栄養と健康 | 1 | | 2 | | | 1 | | | |
| 健康学 | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| 介護予防論 | 1 | | 2 | | 2 | 1 | | | |
| スポーツ心理学 | 1 | | 2 | | | | 1 | | |
| スポーツ運動学 | 1 | | 2 | | | 1 | | | |
| 生理学 | 1 | | 2 | | | | | | |
| 運動生理学 | 1 | | 2 | | 1 | | | | |
| 地域支援実習 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 健康運動指導演習 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| 体育原理 | 2 | | 2 | | | | | | |
| スポーツマネジメント | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 生涯学習展開論 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 認知症予防 | 3 | | 2 | | 2 | | | | |
| スポーツ社会学 | 4 | | 2 | | | | | | |
| スポーツ史 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 就業力特別演習Ⅰ | 3 | | 1 | | 5 | 1 | 3 | | |
| 就業力特別演習Ⅱ | 4 | | 1 | | 6 | | 1 | | |
| 就業力特別演習Ⅲ | 4 | | 1 | | 2 | 3 | 3 | | |
| 健康福祉学概論 | 1 | 2 | | | 3 | 1 | 1 | | |
| ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ | 1 | 2 | | | | | 1 | | |
| 介護の基本Ⅰ | 1 | | 2 | | | | | | |
| 介護の基本Ⅱ | 1 | | 2 | | | | | | |
| 生活支援技術 | 1 | | 2 | | | | | | |
| 介護を必要とする人の理解 | 1 | | 2 | | | | | | |
| 医学概論 | 1 | | 2 | | 1 | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 |
| 医学知識 | 1 | | 2 | | 1 | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 |
| 精神保健 | 1 | | 2 | | 1 | | | | |
| 心理学概論 | 1 | | 2 | | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 |
| 高齢者福祉 | 1 | | 2 | | | 1 | | | |
| ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | 1 | | 2 | | 1 | | | | |
| コミュニティワーク実習Ⅰ | 2 | 2 | | | | | 2 | | |
| コミュニティワーク実習Ⅱ | 2 | 2 | | | | | 2 | | |
| 認知症論 | 2 | | 2 | | | | 1 | | |
| 認知症ケア論 | 2 | | 2 | | | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-----------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|------------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| スポーツ内科学 | 3 | | 2 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| ジュニアスポーツ論 | 3 | | 2 | | | 1 | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| 中高年スポーツ論 | 3 | | 2 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| 障がい者スポーツ論 | 3 | | 2 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| 生涯スポーツ指導演習(水泳・水中運動) | 3 | | 2 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| 運動処方 | 3 | | 2 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| 体力測定評価演習 | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| ソーシャルワーク論Ⅳ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 地域福祉論Ⅰ | 3 | | 2 | | 1 | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 |
| 地域福祉論Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 |
| 社会福祉運営管理論 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 医療福祉論 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 就労支援論 | 3 | | 1 | | | | | | |
| 権利擁護と成年後見制度 | 3 | | 2 | | | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 |
| 司法福祉論 | 3 | | 1 | | | | | | |
| 相談援助演習Ⅲ | 3 | | 2 | | | | 1 | | |
| 相談援助演習Ⅳ | 3 | | 2 | | | | 1 | | |
| 相談援助演習Ⅴ | 3 | | 2 | | | | 1 | | |
| 相談援助実習指導Ⅰ | 3 | | 2 | | | | 2 | | |
| 相談援助実習指導Ⅱ | 3 | | 4 | | 1 | | 2 | | |
| 相談援助実習 | 3 | | 6 | | 1 | | 2 | | |
| 高齢社会の街づくり | 3 | | 2 | | | | | | |
| 介護福祉と生活文化 | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| リハビリテーション論 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 食生活学 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 衣生活学 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 住生活学 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 障害のある人の理解 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 専門演習Ⅰ | 3 | 2 | | | 7 | 2 | 4 | | |
| 専門演習Ⅱ | 3 | 2 | | | 7 | 2 | 4 | | |
| 介護技術演習Ⅳ | 3 | | 1 | | | | | | |
| 介護技術演習Ⅴ | 3 | | 1 | | 1 | | | | |
| 介護過程Ⅳ(知的・精神障害者、内部疾患者) | 3 | | 1 | | | | | | |
| 介護過程Ⅴ(在宅支援) | 3 | | 1 | | | | | | |
| 介護実習指導Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | 1 | 2 | | |
| 介護実習Ⅱ | 3 | | 6 | | | 1 | 1 | | |
| 医療的ケアⅠ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 医療的ケアⅡ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |

授業科目の概要

生涯スポーツ学部

健康福祉学科

学科専門科目

| 授業科目の概要 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|----------------|---------|------|------------------|----|----|---------|-----|----|------------------|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | | | 生涯スポーツ(障がい者スポーツ) | 4 | | 1 | | 1 | | |
| 運動処方演習 | 4 | | 2 | | 3 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 | |
| 介護実践管理論 | 4 | | 2 | | | 1 | | | | |
| 現代社会と福祉Ⅰ | 4 | | 2 | | | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 | |
| 現代社会と福祉Ⅱ | 4 | | 2 | | | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 | |
| 社会福祉行政・福祉計画論 | 4 | | 2 | | | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 | |
| 相談援助演習Ⅲ | 4 | | 2 | | | | 1 | | | |
| 相談援助演習Ⅳ | 4 | | 2 | | | | 1 | | | |
| 相談援助演習Ⅴ | 4 | | 2 | | | | 1 | | | |
| 相談援助実習指導Ⅱ | 4 | | 4 | | 1 | | 2 | | | |
| 相談援助実習 | 4 | | 6 | | 1 | | 2 | | | |
| 健康福祉専門職演習Ⅰ | 4 | | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| 健康福祉専門職演習Ⅱ | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | | | |
| 健康産業施設実習 | 4 | | 2 | | 1 | | 1 | | スポーツ教育学科 同時展開 | |
| 福祉実践実習 | 4 | | 2 | | 2 | | | | | |
| 専門演習Ⅲ | 4 | 2 | | | 7 | 2 | 4 | | | |
| 専門演習Ⅳ | 4 | 1 | | | 7 | 2 | 4 | | | |
| 卒業研究 | 4 | | 2 | | 7 | 2 | 4 | | | |
| 介護実習指導Ⅱ | 4 | | 1 | | | 1 | 1 | | | |
| 介護実習指導Ⅲ | 4 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | |
| 医療的ケア演習 | 4 | | 1 | | | | | | | |
| 障害のある人の理解 | 2・3 | | 2 | | | | | | | |
| 高齢者福祉論Ⅱ | 2 | | 2 | | | 1 | | | | |
| 障害者福祉論 | 2 | | 2 | | 1 | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 | |
| 社会保障論Ⅰ | 2 | | 2 | | | | | | | |
| ソーシャルワーク演習Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | |
| 健康運動実践論 | 1 | | 2 | | 1 | | | | | |
| コーチ学 | 1 | | 2 | | | 1 | 2 | | スポーツ教育学科 同時展開 | |
| 基礎解剖学 | 1 | | 2 | | | | 1 | | スポーツ教育学科 同時展開 | |
| トレーニング論 | 1 | | 2 | | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 | |
| レジャー・レクリエーション論 | 1 | | 2 | | | | 1 | | スポーツ教育学科 同時展開 | |
| 生涯スポーツ(陸上競技) | 1 | | 1 | | | 1 | | | スポーツ教育学科 同時展開 | |
| 生涯スポーツ(バレーボール) | 1 | | 1 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 | |
| 生涯スポーツ(エアロビック) | 1 | | 1 | | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 | |
| 介護予防実践演習 | 1 | | 2 | | 5 | 1 | 2 | | | |
| 生活の中の介護福祉 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 福祉心理学 | 1 | | 2 | | 1 | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | | 配当年次 | | | | | | | 備考 | | | |
|-------------|--------------------|--------------|--------------------|----|----|----|-----|----|----|----|------------------|---------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | | 助教 | | |
| 授業科目の概要 | 生涯スポーツ学部 健康福祉学科 | 健康・介護福祉コース | 社会学 | 1 | 2 | | | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 | |
| | | | 生活生理学 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | | | 介護概論Ⅰ | 1 | 2 | | | | 1 | | | |
| | | | 介護技術演習Ⅰ | 1 | 1 | | | | 1 | | | |
| | | | スポーツ医学基礎 | 2 | 2 | | 2 | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | | | スポーツ整形外科学 | 2 | 2 | | | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | | | スポーツ・バイオメカニクス | 2 | 2 | | 1 | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | | | トレーニング演習 | 2 | 2 | | 2 | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | | | 生涯スポーツ(ニュースポーツ) | 2 | 1 | | | | | | | |
| | | | 生涯スポーツ指導演習(エアロビック) | 2 | 2 | | 1 | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | | | 救急処置 | 2 | 2 | | 2 | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | | | 体力測定評価 | 2 | 2 | | 1 | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | | | 生活習慣病概論 | 2 | 2 | | 1 | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | | | レクリエーション実技 | 2 | 1 | | | | | | | |
| | | | 老年医学 | 2 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 高齢者心理学 | 2 | 2 | | | | | | | 心理カウンセリング学科 同時展開 | |
| | | 介護概論Ⅱ | 2 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | 生活学概論 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | 介護技術演習Ⅱ | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| | | 介護技術演習Ⅲ | 2 | 2 | | 1 | | 2 | | | | |
| | | 介護過程Ⅰ(基礎) | 2 | 1 | | | | 1 | | | | |
| | | 介護過程Ⅱ(高齢者) | 2 | 1 | | | | | | | | |
| | | 介護過程Ⅲ(身体障害者) | 2 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | 介護基礎演習 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | | |
| | | 介護実習指導Ⅰ | 2 | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | | |
| | | 介護実習Ⅰ | 2 | 4 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | 社会福祉コース | ソーシャルワーク入門Ⅰ | 1 | 2 | | 2 | 1 | 2 | | | |
| | | | ソーシャルワーク入門Ⅱ | 1 | 2 | | 2 | 1 | 2 | | | |
| | | | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ | 1 | 2 | | | | 1 | | | |
| | | | 児童・家庭福祉 | 1 | 2 | | | | | | | |
| 社会福祉調査論 | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| ソーシャルワーク論Ⅱ | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| ソーシャルワーク論Ⅲ | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| 社会保障論Ⅱ | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| 公的扶助論 | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| ソーシャルワーク演習Ⅱ | 2 | | 2 | | 1 | | | | | | | |
| 相談援助実習指導Ⅰ | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | | |

※次ページあり

2021年度教育学科カリキュラム（2021～2018年度生対象）

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 基礎教育セミナーⅠ | 1 | 1 | | | 15 | 7 | 4 | | |
| 基礎教育セミナーⅡ | 1 | 1 | | | 15 | 7 | 4 | | |
| 日本語表現 | 1 | 1 | | | 4 | | | | |
| 数学入門 | 1 | 1 | | | 3 | | 1 | | |
| 情報機器操作Ⅰ | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| 情報機器操作Ⅱ | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| 英語コミュニケーションⅠ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 英語コミュニケーションⅡ | 1 | | 2 | | | | | | |
| キャリアデザインⅠ | 1 | 1 | | | | | | | |
| 日本語 | 1 | | 2 | | | | | | 留学生対象 |
| 現代日本の文化 | 1 | | 2 | | | | | | 留学生対象 |
| 健康体育(実技含む) | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| 英語(中級) | 2 | | 2 | | | | | | |
| 英語(上級) | 2 | | 2 | | | | | | |
| 韓国語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 中国語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| ドイツ語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| フランス語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| スペイン語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と政治・経済 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と法律 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と福祉 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と芸術 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | |
| 現代生活と教育 | 2 | | 2 | | 4 | | | | |
| 現代生活と心と体 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と物理 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と地球 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と環境科学 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 北海道の文化 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 日本国憲法 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 情報社会及び情報倫理 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 障害者スポーツ・パラリンピック概論 | 2・3 | | 2 | | 1 | | | | |
| キャリアデザインⅡ | 2 | 1 | | | | | | | |
| キャリアデザインⅢ | 2 | 1 | | | | | | | |
| 就業力特別講義Ⅰ | 2 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | |
| インターンシップ | 2・3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 情報処理(中級) | 3 | | 2 | | 2 | | | | |

授業科目の概要

教育文化学部

教育学科

全学共通科目

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 | |
|------------------------|--------------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-----------------------|---------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | |
| 全学 共通科目 | 情報処理(上級) | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| | キャリア演習Ⅰ | 3 | 1 | | | | | | | |
| | キャリア演習Ⅱ | 3 | 1 | | | | | | | |
| | 就業力特別講義Ⅱ | 3 | | 1 | | 1 | | | | |
| | キャリア演習Ⅲ | 4 | | 1 | | | | | | |
| | キャリア演習Ⅳ | 4 | | 1 | | | | | | |
| 教育文化学部 教育学科 発展科目 | 心理学概論 | 1 | | 2 | | | 1 | | 健康福祉・心理カウンセリング学科 専門科目 | |
| | 発達心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 | |
| | 人間関係の心理学 | 1 | | 2 | | | | 1 | 心理カウンセリング学科 専門科目 | |
| | 乳幼児心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 | |
| | 福祉心理学 | 1 | | 2 | | 1 | | | 健康福祉・心理カウンセリング学科 専門科目 | |
| | 社会学 | 1 | | 2 | | | | | 健康福祉・心理カウンセリング学科 専門科目 | |
| | ファッションデザイン概論 | 1 | | 2 | | 2 | | | 芸術学科 専門科目 | |
| | インテリアデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | 芸術学科 専門科目 | |
| | ユニバーサルデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | 芸術学科 専門科目 | |
| | スポーツ栄養学 | 2 | | 2 | | | 1 | | スポーツ教育学科 専門科目 | |
| | 育児支援の心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 専門科目 | |
| | モチベーション心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 専門科目 | |
| | 司法・犯罪心理学 | 2 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 | |
| | 社会教育経営論Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| | 社会教育経営論Ⅱ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| | 美術史 | 2 | | 2 | | | | | | 芸術学科 専門科目 |
| | 社会教育概論 | 3 | | 2 | | | | | | スポーツ教育学科 専門科目 |
| | 高齢社会の街づくり | 3 | | 2 | | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 食生活学 | 3 | | 2 | | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 衣生活学 | 3 | | 2 | | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 住生活学 | 3 | | 2 | | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 生涯学習支援論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | | 臨時開設 |
| | 生涯学習支援論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | | 臨時開設 |
| | 社会教育経営論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | | 臨時開設 |
| | 社会教育経営論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | | 臨時開設 |
| | スポーツ施設管理論 | 4 | | 2 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 専門科目 |
| 社会教育計画 | 4 | | 2 | | | | | | | |
| 社会教育課題研究 | 4 | | 2 | | | | | | | |
| 社会教育課題演習 | 4 | | 2 | | 1 | | | | | |
| 社会教育施設論 | 4 | | 2 | | 1 | | | | | |
| 社会教育実習 | 4 | | 2 | | 1 | | | | 臨時開設 | |

※次ページあり

| 授業科目の概要 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-------------------------------|--------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|---------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | | | | | | | | | | |
| 学部 共通科目 | 教育文化学 | 1 | 2 | | | 4 | | | | |
| | 芸術と心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | | |
| | 生涯学習概論Ⅰ | 1 | | 2 | | | | | | |
| | 生涯学習概論Ⅱ | 1 | | 2 | | | | | | |
| | メディアデザイン概論 | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | 心理学的支援法 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| | 青少年学習コーチング論 | 3 | | 2 | | | | | | |
| | 生涯学習概論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | | | | | 臨時開設 |
| | 生涯学習概論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | | | | | 臨時開設 |
| | リカレント教育論 | 4 | | 2 | | | | | | |
| 教育文化学部 教育学科 コース 共通科目 | 学習コーチング学概論 | 1 | | 2 | | | | 1 | | |
| | 特別支援教育総論 | 1 | 2 | | | 5 | 1 | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 知的障害者の心理・生理・病理 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | | 2 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | | 2 | | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 発達障害者等の心理・生理・病理 | 2 | 1 | | | | 1 | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 発達障害者等の教育課程及び病理 | 2 | 1 | | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 専門演習Ⅰ | 3 | 2 | | | 15 | 7 | 4 | | |
| | 専門演習Ⅱ | 3 | 2 | | | 15 | 7 | 4 | | |
| | 知的障害教育Ⅰ | 3 | 2 | | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 肢体不自由教育Ⅰ | 3 | | 2 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 病弱教育 | 3 | | 2 | | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 視覚・聴覚障害者の心理・生理・病理 | 3 | | 1 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 重複障害者の心理・生理・病理 | 3 | | 1 | | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 視覚・聴覚障害者の教育課程及び指導法 | 3 | | 1 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 重複障害者の教育課程及び指導法 | 3 | | 1 | | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 特別支援教育実習事前指導 | 3 | | 1 | | 2 | 1 | | | |
| | 特別支援学校論Ⅰ | 3 | | 2 | | 2 | 1 | | | |
| | 特別支援学校論Ⅱ | 3 | | 2 | | 2 | 1 | | | |
| | 特別支援実践論Ⅰ | 3 | | 2 | | 2 | 1 | | | |
| | 特別支援実践論Ⅱ | 3 | | 2 | | 2 | 1 | | | |
| | 卒業研究 | 4 | 4 | | | 15 | 7 | 4 | | |
| | 知的障害教育Ⅱ | 4 | | 2 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 肢体不自由教育Ⅱ | 4 | | 2 | | 1 | | | | スポーツ教育学科 同時展開 |
| | 特別支援教育実習事後指導 | 4 | | 1 | | 2 | 1 | | | |
| | 特別支援教育実習 | 4 | | 2 | | 2 | 1 | | | |
| 特別支援実践論Ⅲ | 4 | | 2 | | 2 | 1 | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|--------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 国語科概論（書写を含む） | 1 | 2 | | | 1 | | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| 社会科概論 | 1 | | 2 | | | | 1 | | |
| 算数科概論 | 1 | 2 | | | 1 | | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| 理科概論 | 1 | | 2 | | 1 | | | | |
| 生活科概論 | 1 | 2 | | | | | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| 音楽科概論 | 1 | 2 | | | 1 | | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| 音楽実習Ⅰ | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| 音楽実習Ⅱ | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| 造形美術概論 | 1 | 2 | | | 1 | | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| 家庭科概論 | 1 | | 2 | | 1 | | | | |
| 体育科概論 | 1 | 2 | | | | 1 | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| 英語科概論 | 1 | 2 | | | | | | | |
| 教育原理（幼・小） | 1 | 2 | | | | | | | |
| 教職概論（幼・小） | 1 | 2 | | | 1 | | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| 教育心理学（幼・小） | 1 | 2 | | | | | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| 国語科指導法Ⅰ | 2 | 2 | | | | 1 | | | |
| 社会科指導法Ⅰ | 2 | | 2 | | | | 1 | | |
| 算数科指導法Ⅰ | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| 算数科指導法Ⅱ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 理科指導法Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 生活科指導法Ⅰ | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| 音楽科指導法Ⅰ | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| 音楽科指導法Ⅱ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 図画工作科指導法Ⅰ | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| 家庭科指導法Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 体育科指導法Ⅰ | 2 | 2 | | | | | | | |
| 英語科指導法 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 特別の教育的ニーズ論(幼・小) | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| 道徳指導論（小） | 2 | 2 | | | | 1 | | | |
| 総合的な学習の時間の指導法(小) | 2 | 2 | | | 2 | | | | |
| 特別活動論(小) | 2 | 2 | | | | | | | |
| 生徒指導論（進路指導を含む）（小） | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| 教育実習事前指導（幼・小） | 2 | | 1 | | 2 | 2 | | | |
| 国語科指導法Ⅱ | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 国語科指導法Ⅲ | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 社会科指導法Ⅱ | 3 | | 2 | | | | 1 | | |
| 社会科指導法Ⅲ | 3 | | 2 | | | | 1 | | |

※次ページあり

| 授業科目の概要 | 教育文化学部 | 教育学科 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|---------|--------|-------------|--------------------------|------|----------|----|----|---------|-----|--------------|--------------|--------------|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | 初等教育コース専門科目 | 理科指導法Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 生活科指導法Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 音楽科指導法Ⅲ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 図画工作科指導法Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 家庭科指導法Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 体育科指導法Ⅱ | 3 | | 2 | | | | | | |
| | | | 体育科指導法Ⅲ | 3 | | 2 | | | | | | |
| | | | 教育経営学(幼・小) | 3 | 2 | | | 1 | | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| | | | 教育課程論(幼・小) | 3 | 2 | | | | | 1 | | 幼児教育コース 同時展開 |
| | | | 教育方法論(情報機器・教材活用を含む)(幼・小) | 3 | 2 | | | 1 | | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| | | | 教育相談論(カウンセリングを含む)(幼・小) | 3 | 2 | | | 1 | | | | 幼児教育コース 同時展開 |
| | | | 教育実習事後指導(幼・小) | 3 | | 1 | | 2 | 2 | | | |
| | | | 教育実習(幼・小) | 3 | | 4 | | 2 | 2 | | | |
| | | | 小学校教育研究Ⅰ | 3 | 2 | | | | 1 | | | |
| | | | 小学校教育研究Ⅱ | 3 | | 2 | | | | 1 | | |
| | | | 算数科指導法Ⅲ | 4 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 理科指導法Ⅲ | 4 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 生活科指導法Ⅲ | 4 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | | 図画工作科指導法Ⅲ | 4 | | 2 | | 1 | | | | |
| | | 家庭科指導法Ⅲ | 4 | | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 教職実践演習(幼・小) | 4 | | 2 | | 2 | 2 | | | | |
| | | 小学校教育研究Ⅲ | 4 | | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| | | 幼児教育コース専門科目 | 国語科概論(書写を含む) | 1 | 2 | | 1 | | | | 初等教育コース 同時展開 | |
| | | | 算数科概論 | 1 | 2 | | 1 | | | | 初等教育コース 同時展開 | |
| | | | 生活科概論 | 1 | 2 | | | | | | 初等教育コース 同時展開 | |
| | | | 音楽科概論 | 1 | 2 | | | 1 | | | 初等教育コース 同時展開 | |
| | | | 音楽実習Ⅰ | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | | 音楽実習Ⅱ | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| | | | 造形美術概論 | 1 | 2 | | | 1 | | | 初等教育コース 同時展開 | |
| | | | 体育科概論 | 1 | 2 | | | | 1 | | | |
| | | | 保育内容総論 | 1 | 2 | | | | 1 | | | |
| | | | 保育内容指導論 | 1 | 2 | | | | 1 | | | |
| | | | 教育原理(幼・小) | 1 | 2 | | | | | | | |
| | | | 保育原理 | 1 | 2 | | | | 1 | | | |
| | | | 教職概論(幼・小) | 1 | 2 | | | 1 | | | 初等教育コース 同時展開 | |
| | | 教育心理学(幼・小) | 1 | 2 | | | | | | 初等教育コース 同時展開 | | |
| | | 幼児教育演習Ⅰ | 1 | | 1 | | 1 | 2 | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-------------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|--------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 幼児教育演習Ⅱ | 1 | | 1 | | 1 | 2 | | | |
| 社会福祉 | 1 | | 2 | | | | | | |
| 保育者論 | 1 | 2 | | | | | | | |
| 保育内容（健康） | 2 | 2 | | | | 1 | | | |
| 保育内容（人間関係） | 2 | 2 | | | | 1 | | | |
| 保育内容（環境） | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| 保育内容（言葉） | 2 | 2 | | | | 1 | | | |
| 保育内容（表現） | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| 特別の教育的ニーズ論(幼・小) | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | 初等教育コース 同時展開 |
| こどもの表現あそび | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| こどもの体育あそび | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| こどもの言葉あそび | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| 教育実習事前指導（幼・小） | 2 | | 1 | | 2 | 2 | | | |
| 幼児教育演習Ⅲ | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| 幼児教育演習Ⅳ | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| こども家庭福祉 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 子育て支援 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 社会的養護Ⅰ | 2 | | 2 | | | | | | |
| こどもの保健 | 2 | | 2 | | | | | | |
| こどもの健康と安全 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 保育内容指導（健康） | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 保育内容指導（人間関係） | 3 | | 2 | | | | | | |
| 保育内容指導（環境） | 3 | | 2 | | 2 | | | | |
| 保育内容指導（言葉） | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 保育内容指導（表現） | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 教育経営学（幼・小） | 3 | 2 | | | 1 | | | | 初等教育コース 同時展開 |
| 教育課程論（幼・小） | 3 | 2 | | | | | 1 | | 初等教育コース 同時展開 |
| 教育方法(情報機器・教材活用を含む)(幼・小) | 3 | 2 | | | 1 | | | | 初等教育コース 同時展開 |
| こども理解 | 3 | 2 | | | | | | | |
| 教育相談論(カウンセリングを含む)(幼・小) | 3 | 2 | | | 1 | | | | 初等教育コース 同時展開 |
| 教育実習事後指導(幼・小) | 3 | | 1 | | 2 | 2 | | | |
| 教育実習（幼・小） | 3 | | 4 | | 2 | 2 | | | |
| 幼児教育研究Ⅰ | 3 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| 幼児教育研究Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| 社会的養護Ⅱ | 3 | | 1 | | | | | | |
| 保育の心理学 | 3 | | 2 | | | | | | |
| こども家庭支援の心理学 | 3 | | 2 | | | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 | |
|------------------|-------------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-----------------|--|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | | |
| 幼児教育コース専門科目 | こども家庭支援論 | 3 | | 2 | | | | | | |
| | 乳児保育Ⅰ | 3 | | 2 | | | | | | |
| | 乳児保育Ⅱ | 3 | | 1 | | | | | | |
| | 保育実習Ⅰ | 3 | | 4 | | 1 | 2 | | | |
| | 保育実習指導Ⅰ | 3 | | 2 | | 1 | 2 | | | |
| | 教職実践演習(幼・小) | 4 | | 2 | | 2 | 2 | | | |
| | 幼稚園教育研究Ⅲ | 4 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | 保育の心理学Ⅱ | 4 | | 1 | | | | | | |
| | こどもの食と栄養 | 4 | | 2 | | 1 | | | | |
| | 保育課程論 | 4 | | 2 | | | | | | |
| | 障害児保育 | 4 | | 2 | | | | | | |
| | 保育相談支援 | 4 | | 1 | | | | | | |
| | 保育実習Ⅱ | 4 | | 2 | | 1 | 2 | | | |
| | 保育実習Ⅲ | 4 | | 2 | | 1 | 2 | | | |
| | 保育実習指導Ⅱ | 4 | | 1 | | 1 | 2 | | | |
| | 保育実習指導Ⅲ | 4 | | 1 | | 1 | 2 | | | |
| | 保育実践演習 | 4 | | 2 | | 1 | 2 | | | |
| | 養護教諭コース専門科目 | 養護実践学Ⅰ | 1 | 2 | | 1 | | | | |
| | | 養護実践学Ⅱ | 1 | | 2 | 1 | | | | |
| 健康相談活動の理論及び方法 | | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| 栄養学(食品学を含む) | | 1 | 2 | | 1 | | | | | |
| 解剖生理学 | | 1 | 2 | | 1 | | | | | |
| 微生物学(免疫学を含む) | | 1 | | 2 | | | | | | |
| 看護学概論 | | 1 | 2 | | 1 | | | | | |
| 看護学各論 | | 1 | 2 | | | | 1 | | | |
| 学校看護学 | | 1 | | 2 | 1 | | | | | |
| 看護技術演習(救急処置を含む)Ⅰ | | 1 | 2 | | 1 | | 1 | | | |
| 救急処置活動論 | | 1 | | 2 | 1 | | | | | |
| 養護教諭基礎セミナーⅠ | | 1 | | 2 | 4 | | | | | |
| 養護教諭基礎セミナーⅡ | | 1 | | 2 | 4 | | | | | |
| ヘルスアセスメント論 | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| 教育原理 | | 1 | 2 | | | | | | 音楽コース・芸術学科 同時展開 | |
| 教職概論 | | 1 | 2 | | 1 | | | | 音楽コース・芸術学科 同時展開 | |
| 教育心理学 | | 1 | 2 | | 1 | | | | 音楽コース・芸術学科 同時展開 | |
| 衛生学 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | |
| 衛生学実験 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| 公衆衛生学 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|----------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|--------------------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 学校保健 | 2 | 2 | | | | 1 | | | |
| 学校保健管理論 | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| 学校保健執務演習 | 2 | | 1 | | | 1 | | | |
| 養護実践学演習 | 2 | | 3 | | 1 | 2 | | | |
| 健康相談活動演習 | 2 | | 2 | | 1 | 2 | | | |
| 薬理概論 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 看護技術演習(救急処置を含む)II | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | |
| 看護学臨床実習 | 2 | | 4 | | 1 | | 1 | | |
| 養護教諭教育演習 I | 2 | | 2 | | | 2 | 1 | | |
| 養護教諭教育演習 II | 2 | | 2 | | | 2 | 1 | | |
| 保健指導演習 | 2 | | 2 | | 1 | 2 | | | |
| 健康診断演習 | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| 教育経営学 | 2 | 2 | | | 1 | | | | 音楽コース・芸術学科 同時展開 |
| 特別の教育的ニーズ論 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | 音楽コース・芸術学科 同時展開 |
| 道徳教育論 | 2 | 2 | | | | | 1 | | 音楽コース・芸術学科 同時展開 |
| 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 2 | | | | | | | 音楽コース・スポーツ教育学科・芸術学科 同時展開 |
| 生徒指導論 | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| 養護実習事前指導 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | | | |
| 学校保健演習 I | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 学校保健演習 II | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 養護活動実習 I | 3 | 2 | | | 1 | 2 | | | |
| 養護活動実習 II | 3 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| 精神保健 | 3 | 2 | | | 1 | | | | |
| 教育課程論 | 3 | 2 | | | | | | | 芸術学科 同時展開 |
| 教育方法論 (情報機器・教材活用を含む) | 3 | 2 | | | 1 | | | | |
| 教育相談論(カウンセリングを含む) | 3 | 2 | | | 1 | | | | 音楽コース・芸術学 科同時展開 |
| 養護実習事後指導 | 3 | | 1 | | 2 | 2 | | | |
| 養護実習 | 3 | | 4 | | 2 | 2 | | | |
| 養護教諭教育研究 I | 3 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| 養護教諭教育研究 II | 3 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| 学校保健組織活動論 | 4 | | 2 | | | 1 | | | |
| 保健室経営演習 I | 4 | | 2 | | | 1 | | | |
| 保健室経営演習 II | 4 | | 2 | | | 1 | | | |
| 教職実践演習(養護教諭) | 4 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| 養護教諭教育研究 III | 4 | | 2 | | 2 | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|---------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|----------------------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| ソルフェージュ | 1 | 2 | | | | | 1 | | |
| 楽典 | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| 音楽概論 | 1 | | 2 | | | | 1 | | |
| 声楽基礎演習Ⅰ | 1 | 2 | | | | | 1 | | |
| 声楽基礎演習Ⅱ | 1 | 2 | | | | | 1 | | |
| 器楽基礎演習Ⅰ | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| 器楽基礎演習Ⅱ | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| ピアノ基礎演習Ⅰ | 1 | 2 | | | | | 1 | | |
| ピアノ基礎演習Ⅱ | 1 | 2 | | | | | 1 | | |
| 教育原理 | 1 | 2 | | | | | | | 養護教諭コース・芸術学科 同時展開 |
| 教職概論 | 1 | 2 | | | 1 | | | | 養護教諭コース・芸術学科 同時展開 |
| 教育心理学 | 1 | 2 | | | 1 | | | | 養護教諭コース・芸術学科 同時展開 |
| 音楽鑑賞法 | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | | |
| 音楽史 | 2 | 2 | | | | | 1 | | |
| 和声学 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 作曲法 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 合唱Ⅰ | 2 | 1 | | | | | 1 | | |
| 合唱Ⅱ | 2 | | 1 | | | | 1 | | |
| 合奏Ⅰ | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| 声楽表現演習Ⅰ | 2 | | 2 | | | | 1 | | |
| 声楽表現演習Ⅱ | 2 | | 2 | | | | 1 | | |
| コンピュータミュージックⅠ | 2 | | 1 | | | | | | |
| コンピュータミュージックⅡ | 2 | | 1 | | | | | | |
| 器楽表現演習Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 器楽表現演習Ⅱ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| ピアノ表現演習Ⅰ | 2 | | 2 | | | | 1 | | |
| ピアノ表現演習Ⅱ | 2 | | 2 | | | | 1 | | |
| 音楽教育フィールド演習 | 2 | 2 | | | 1 | | 2 | | |
| 音楽科教育法Ⅰ | 2 | 2 | | | | | | | |
| 音楽科教育法Ⅱ | 2 | | 2 | | | | | | |
| 教育経営学 | 2 | 2 | | | 1 | | | | 養護教諭コース・芸術学科 同時展開 |
| 特別の教育的ニーズ論 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | | 養護教諭コース・芸術学科 同時展開 |
| 道徳教育論 | 2 | 2 | | | | | 1 | | 養護教諭コース・芸術学科 同時展開 |
| 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 2 | | | | | | | 養護教諭コース・スポーツ教育学科・芸術学科 同時展開 |
| 生徒指導論(進路指導を含む) | 2 | 2 | | | 1 | | | | 芸術学科 同時展開 |
| 指揮法 | 3 | 2 | | | | | | | |
| 合奏Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の概要 | 授業科目の名称 | | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|---------|---------------------|---|------|-----------|----------|----|---------|-----|----|-----------------|----|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | | | | 音楽コース専門科目 | 音楽企画実践演習 | 3 | 2 | | | 1 | |
| | 伴奏法Ⅰ | 3 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 伴奏法Ⅱ | 3 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 音楽科教育法Ⅲ | 3 | | 2 | | | | | | | |
| | 音楽科教育法Ⅳ | 3 | | 2 | | | | | | | |
| | 教育課程論 | 3 | 2 | | | | | | | スポーツ教育学科 同時展開 | |
| | 教育方法論(情報機器・教材活用を含む) | 3 | 2 | | | 1 | | | | 芸術学科 同時展開 | |
| | 教育相談論(カウンセリングを含む) | 3 | 2 | | | 1 | | | | 養護コース・芸術学科 同時展開 | |
| | 教育実習事前指導 | 3 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | 音楽教育研究 | 3 | 2 | | | 1 | | 2 | | | |
| | 合奏Ⅲ | 4 | | 1 | | 1 | | | | | |
| | ピアノ総合演習Ⅱ | 4 | | 2 | | | | 1 | | | |
| | 教育実習事後指導 | 4 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 教育実習Ⅰ | 4 | | 4 | | 1 | | 2 | | | |
| | 教育実習Ⅱ | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | | |
| | 教職実践演習(中・高) | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | | |
| | 音楽教育研究Ⅲ | 4 | | 2 | | | | 1 | | | |

※次ページあり

2021年度芸術学科カリキュラム（2021～2018年度生対象）

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 基礎教育セミナーⅠ | 1 | 1 | | | 7 | 2 | 1 | | |
| 基礎教育セミナーⅡ | 1 | 1 | | | 7 | 2 | 1 | | |
| 日本語表現 | 1 | 1 | | | 4 | | | | |
| 数学入門 | 1 | 1 | | | 3 | | 1 | | |
| 情報機器操作Ⅰ | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| 情報機器操作Ⅱ | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| 英語コミュニケーションⅠ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 英語コミュニケーションⅡ | 1 | | 2 | | | | | | |
| キャリアデザインⅠ | 1 | 1 | | | | | | | |
| 日本語 | 1 | | 2 | | | | | | 留学生対象 |
| 現代日本の文化 | 1 | | 2 | | | | | | 留学生対象 |
| 健康体育(実技含む) | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| 英語(中級) | 2 | | 2 | | | | | | |
| 英語(上級) | 2 | | 2 | | | | | | |
| 韓国語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 中国語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| ドイツ語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| フランス語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| スペイン語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と政治・経済 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と法律 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と福祉 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と芸術 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | |
| 現代生活と教育 | 2 | | 2 | | 4 | | | | |
| 現代生活と心と体 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と物理 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と地球 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と環境科学 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 北海道の文化 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 日本国憲法 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 情報社会及び情報倫理 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 障害者スポーツ・パラリンピック概論 | 2・3 | | 2 | | 1 | | | | |
| キャリアデザインⅡ | 2 | 1 | | | | | | | |
| キャリアデザインⅢ | 2 | 1 | | | | | | | |
| 就業力特別講義Ⅰ | 2 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | |
| インターンシップ | 2・3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 情報処理(中級) | 3 | | 2 | | 2 | | | | |

授業科目の概要

教育文化学部

芸術学科

全学共通科目

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|------------------------|------------|----------|----|----|---------|-----|----|------|-----------------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 全学 共通科目 | 情報処理(上級) | 3 | | 2 | | 1 | | | |
| | キャリア演習Ⅰ | 3 | 1 | | | | | | |
| | キャリア演習Ⅱ | 3 | 1 | | | | | | |
| | 就業力特別講義Ⅱ | 3 | | 1 | | 1 | | | |
| | キャリア演習Ⅲ | 4 | | 1 | | | | | |
| | キャリア演習Ⅳ | 4 | | 1 | | | | | |
| 教育文化学部 芸術学科 発展科目 | 心理学概論 | 1 | | 2 | | | 1 | | 健康福祉・心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 発達心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 人間関係の心理学 | 1 | | 2 | | | | 1 | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 乳幼児心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 福祉心理学 | 1 | | 2 | | 1 | | | 健康福祉・心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 社会学 | 1 | | 2 | | | | | 健康福祉・心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 音楽概論 | 1 | | 2 | | | | 1 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | スポーツ栄養学 | 2 | | 2 | | | | 1 | スポーツ教育学科 専門科目 |
| | 育児支援の心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | モチベーション心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 司法・犯罪心理学 | 2 | | 2 | | | 1 | | 心理カウンセリング学科 専門科目 |
| | 社会教育経営論Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 社会教育経営論Ⅱ | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 音楽鑑賞法 | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | 音楽史 | 2 | | 2 | | | | 1 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | 社会教育概論 | 3 | | 2 | | | | | スポーツ教育学科 専門科目 |
| | 高齢社会の街づくり | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 食生活学 | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 衣生活学 | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 住生活学 | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 生涯学習支援論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 生涯学習支援論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 社会教育経営論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 社会教育経営論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | スポーツ施設管理論 | 4 | | 2 | | 1 | | | スポーツ教育学科 専門科目 |
| | 社会教育計画 | 4 | | 2 | | | | | |
| 社会教育課題研究 | 4 | | 2 | | | | | | |
| 社会教育課題演習 | 4 | | 2 | | 1 | | | | |
| 社会教育施設論 | 4 | | 2 | | 1 | | | | |
| 社会教育実習 | 4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 | |

※次ページあり

| 授業科目の概要 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|----------------|-------------|--------------|----------|----|----|---------|-----|----|----|------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | | | | | | | | | | |
| 教育文化学部 芸術学科 | 学部共通科目 | 教育文化学 | 1 | 2 | | 4 | | | | |
| | | 芸術と心理学 | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | | 生涯学習概論Ⅰ | 1 | | 2 | | | | | |
| | | 生涯学習概論Ⅱ | 1 | | 2 | | | | | |
| | | メディアデザイン概論 | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | |
| | | 心理学的支援法 | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | | 青少年学習コーチング論 | 3 | | 2 | | | | | |
| | | 生涯学習概論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | | | | 臨時開設 |
| | | 生涯学習概論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | | | | 臨時開設 |
| | | リカレント教育論 | 4 | | 2 | | | | | |
| | 学科専門科目 | 美術概論 | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | |
| | | ファッションデザイン概論 | 1 | | 2 | | 2 | | | |
| | | 舞台芸術概論 | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | | ドローイングⅠ | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| | | 空間デザイン基礎 | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | | 服飾基礎実習 | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | | ファッション造形実習 | 1 | | 2 | | | | | |
| | | クリエイティブシンキング | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| | | インテリアデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | | 基礎デザイン | 1 | | 1 | | | | | |
| | | ユニバーサルデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | | デジタルイメージⅠ | 1 | 2 | | | | 1 | | |
| | | デジタルデザインⅠ | 1 | 2 | | | | 1 | | |
| | | 博物館概論 | 1 | | 2 | | | | | |
| | | 舞台芸術各論 | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | | 服飾造形論 | 1 | | 2 | | | | | |
| | | ドローイングⅡ | 1 | | 2 | | | | | |
| | | 絵画Ⅰ | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | | 絵画Ⅱ | 1 | | 2 | | | | | |
| | | グラフィックデザインⅠ | 1 | | 2 | | | | | |
| | グラフィックデザインⅡ | 1 | | 2 | | | 1 | | | |
| | デジタルイメージⅡ | 1 | | 2 | | | | | | |
| デジタルデザインⅡ | 1 | | 2 | | | 1 | | | | |
| ファッション画 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| テキスタイルデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | | | |
| パターンメイキング | 1 | | 2 | | 1 | | | | | |
| アパレルデザイン | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|----------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|----|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 彫刻Ⅰ | 1 | | 2 | | | | 1 | | |
| 彫刻Ⅱ | 1 | | 2 | | | | 1 | | |
| ダンス | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| 俳優トレーニング | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| スタッフワーク | 1 | | 2 | | 1 | | | | |
| 朗読・ナレーション | 1 | | 2 | | | | | | |
| リビングデザイン論 | 1 | | 2 | | 1 | | | | |
| 美術史 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 色彩計画 | 2 | | 2 | | | | | | |
| テクニカルスケッチ | 2 | | 2 | | 2 | | | | |
| 建築計画 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| ウェブデザインⅠ | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| CAD設計 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 博物館経営論 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 博物館資料論 | 2 | | 2 | | | | | | |
| デザイン概論 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 美術表現演習 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | |
| 映像論 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| ファッションコーディネート | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 戯曲研究 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 生活材料学 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 絵画Ⅲ | 2 | | 2 | | | | | | |
| グラフィックデザインⅢ | 2 | | 2 | | | | | | |
| デジタルイメージⅢ | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| デジタルデザインⅢ | 2 | | 2 | | | | | | |
| ウェブデザインⅡ | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| デジタルビデオ編集 | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| インテリア設計Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 彫刻Ⅲ | 2 | | 2 | | | | 1 | | |
| 陶芸Ⅰ | 2 | | 2 | | | | | | |
| 服飾造形実習 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 建築空間のしくみ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 空間模型演習 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 3Dモーショングラフィックス | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 3DグラフィックスⅠ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 服飾創作 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 住宅設計演習 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |

授業科目の概要

教育文化学部

芸術学科

学科専門科目

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|---------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|----|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| プレゼンテーションデザイン | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| 舞台制作論 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 総合演習Ⅰ | 2 | | 2 | | 7 | 2 | 1 | | |
| 総合演習Ⅱ | 2 | | 2 | | 7 | 2 | 1 | | |
| 美学 | 3 | | 2 | | | | | | |
| プログラミングによるCG | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 博物館資料保存論 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 博物館展示論 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 博物館情報・メディア論 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 博物館教育論 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 写真 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| ファッション文化論 | 3 | | 2 | | 2 | | | | |
| マンガ表現研究 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 都市と空間の法規 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 住宅と空間の生産 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 版画 | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 陶芸Ⅱ | 3 | | 2 | | | | | | |
| 金属工芸 | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 木材工芸 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 舞台衣装Ⅰ | 3 | | 2 | | 2 | | | | |
| 舞台衣装Ⅱ | 3 | | 2 | | 2 | | | | |
| 建築一般構造演習 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 3DグラフィックスⅡ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| マテリアル | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| サウンドデザイン | 3 | | 2 | | | | | | |
| トータルビューティ | 3 | | 2 | | | | | | |
| バックステージ研究Ⅰ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| バックステージ研究Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 俳優論(演習を含む) | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 構造のかたちと力 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 空間設備 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 生活環境 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 3次元造形演習 | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | |
| ブランディングデザイン | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| ディスプレイデザイン | 3 | | 2 | | | | | | |
| インテリア設計Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 店舗デザイン | 3 | | 2 | | | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の概要 | 授業科目の名称 | | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|---------|---------|---------------------|------|----------|----|--------|---------|------|----|--------------|-------------------------|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| | | | | 学術学部 | | 教育文化学部 | | 芸術学部 | | 教科及び教職に関する科目 | |
| | | ステージ総合実習 | 3 | 2 | | | | | | | |
| | | ポートフォリオ制作 | 3 | 1 | | 7 | 2 | 1 | | | |
| | | 専門演習Ⅰ | 3 | 2 | | 7 | 2 | 1 | | | |
| | | 専門演習Ⅱ | 3 | 2 | | 7 | 2 | 1 | | | |
| | | 博物館実習 | 4 | 3 | | 2 | | 1 | | | |
| | | 創作テキスタイル | 4 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 舞踊専門研究 | 4 | 2 | | | | | | | |
| | | 構造力学演習 | 4 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | デジタルコンテンツ制作 | 4 | 2 | | 1 | | | | | |
| | | 演劇と映画 | 4 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | ポートフォリオ制作Ⅱ | 4 | 1 | | 7 | 2 | 1 | | | |
| | | 就業力実践演習 | 4 | 1 | | 7 | 2 | 1 | | | |
| | | 卒業研究 | 4 | 4 | | 7 | 2 | 1 | | | |
| | | 教育原理 | 1 | 2 | | | | | | | 教育学科(養・音) 同時展開 |
| | | 教職概論 | 1 | 2 | | 1 | | | | | 教育学科(養・音) 同時展開 |
| | | 教育心理学 | 1 | 2 | | 1 | | | | | 教育学科(養・音) 同時展開 |
| | | 美術科教育法Ⅰ | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 美術科教育法Ⅱ | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 教育経営学 | 2 | 2 | | 1 | | | | | 教育学科(養・音) 同時展開 |
| | | 特別の教育的ニーズ論 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | | 教育学科(養・音) 同時展開 |
| | | 道徳教育論 | 2 | 2 | | | | 1 | | | 教育学科(養・音) 同時展開 |
| | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 2 | | | | | | | スポーツ教育学科・教育学科(養・音) 同時展開 |
| | | 生徒指導論(進路指導を含む) | 2 | 2 | | 1 | | | | | 教育(音) 同時展開 |
| | | 美術科教育法Ⅲ | 3 | 2 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 美術科教育法Ⅳ | 3 | 2 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 教育課程論 | 3 | 2 | | | | | | | 教育(音) 同時展開 |
| | | 教育方法論(情報教育・教材活用を含む) | 3 | 2 | | 1 | | | | | 教育(音) 同時展開 |
| | | 教育相談論(カウンセリングを含む) | 3 | 2 | | | 1 | | | | 教育学科(養・音) 同時展開 |
| | | 教育実習事前指導 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 教育実習事後指導 | 4 | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 教育実習Ⅰ | 4 | 4 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 教育実習Ⅱ | 4 | 2 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 教職実践演習(中・高) | 4 | 2 | | 1 | | 1 | | | |

※次ページあり

2021年度心理カウンセリング学科カリキュラム (2021~2018年度生対象)

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 基礎教育セミナーⅠ | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | | |
| 基礎教育セミナーⅡ | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | | |
| 日本語表現 | 1 | 1 | | | 4 | | | | |
| 数学入門 | 1 | 1 | | | 3 | | 1 | | |
| 情報機器操作Ⅰ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 情報機器操作Ⅱ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 英語コミュニケーションⅠ | 1 | 2 | | | | | | | |
| 英語コミュニケーションⅡ | 1 | | 2 | | | | | | |
| キャリアデザインⅠ | 1 | 1 | | | | | | | |
| 日本語 | 1 | | 2 | | | | | | 留学生対象 |
| 現代日本の文化 | 1 | | 2 | | | | | | 留学生対象 |
| 健康体育(実技含む) | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| 英語(中級) | 2 | | 2 | | | | | | |
| 英語(上級) | 2 | | 2 | | | | | | |
| 韓国語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 中国語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| ドイツ語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| フランス語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| スペイン語 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と政治・経済 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と法律 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と福祉 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 現代生活と芸術 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | |
| 現代生活と教育 | 2 | | 2 | | 4 | | | | |
| 現代生活と心と体 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と物理 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と地球 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 現代生活と環境科学 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 北海道の文化 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 日本国憲法 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 情報社会及び情報倫理 | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 障害者スポーツ・パラリンピック概論 | 2・3 | | 2 | | 1 | | | | |
| キャリアデザインⅡ | 2 | 1 | | | | | | | |
| キャリアデザインⅢ | 2 | 1 | | | | | | | |
| 就業力特別講義Ⅰ | 2 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | |
| インターンシップ | 2・3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 情報処理(中級) | 3 | | 2 | | 2 | | | | |

授業科目の概要

教育文化学部

心理カウンセリング学科

全学共通科目

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|---------------------------------|----------------|----------|----|----|---------|-----|----|----|---------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 全学 共通科目 | 情報処理(上級) | 3 | | 2 | | 1 | | | |
| | キャリア演習Ⅰ | 3 | 1 | | | | | | |
| | キャリア演習Ⅱ | 3 | 1 | | | | | | |
| | 就業力特別講義Ⅱ | 3 | | 1 | | 1 | | | |
| | キャリア演習Ⅲ | 4 | | 1 | | | | | |
| | キャリア演習Ⅳ | 4 | | 1 | | | | | |
| 心理 カウ ンセ リン グ学 科 | 音楽概論 | 1 | | 2 | | | | 1 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | ファッションデザイン概論 | 1 | | 2 | | 2 | | | 芸術学科 専門科目 |
| | インテリアデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | 芸術学科 専門科目 |
| | ユニバーサルデザイン | 1 | | 2 | | 1 | | | 芸術学科 専門科目 |
| | スポーツ栄養学 | 2 | | 2 | | | 1 | | スポーツ教育学科 専門科目 |
| | 社会教育経営論Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 社会教育経営論Ⅱ | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 音楽鑑賞法 | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | 音楽史 | 2 | | 2 | | | | 1 | 教育学科(音) 専門科目 |
| | 美術史 | 2 | | 2 | | | | | 芸術学科 専門科目 |
| | 社会教育概論 | 3 | | 2 | | | | | スポーツ教育学科 専門科目 |
| | 高齢社会の街づくり | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 食生活学 | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 衣生活学 | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 住生活学 | 3 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 専門科目 |
| | 生涯学習支援論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 生涯学習支援論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 社会教育経営論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 社会教育経営論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | スポーツ施設管理論 | 4 | | 2 | | 1 | | | スポーツ教育学科 専門科目 |
| | 社会教育計画 | 4 | | 2 | | | | | |
| | 社会教育課題研究 | 4 | | 2 | | | | | |
| | 社会教育課題演習 | 4 | | 2 | | 1 | | | |
| | 社会教育施設論 | 4 | | 2 | | 1 | | | |
| | 社会教育実習 | 4 | | 2 | | 1 | | | 臨時開設 |
| | 学部 共通 科目 | 教育文化学 | 1 | 2 | | | 4 | | |
| 芸術と心理学 | | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| 生涯学習概論Ⅰ | | 1 | | 2 | | | | | |
| 生涯学習概論Ⅱ | | 1 | | 2 | | | | | |
| メディアデザイン概論 | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | |
| 心理学的支援法 | | 2 | | 2 | | 1 | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|---------------------------------|---------------------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 学部 目共通 | 青少年学習コーチング論 | 3 | | 2 | | | | | |
| | 生涯学習概論Ⅰ | 3・4 | | 2 | | | | | 臨時開設 |
| | 生涯学習概論Ⅱ | 3・4 | | 2 | | | | | 臨時開設 |
| | リカレント教育論 | 4 | | 2 | | | | | |
| 心理 カウ ンセ リン グ学 科 | 心理学概論 | 1 | 2 | | | 1 | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 教育心理学概論(教育・学校心理学) | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| | 健康・医療心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| | 人間関係の心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| | 乳幼児心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| | 福祉心理学 | 1 | | 2 | | 1 | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 学習心理学(学習・言語心理学Ⅰ) | 1 | | 2 | | | | | |
| | 生理心理学(神経・生理心理学Ⅰ) | 1 | | 2 | | | | | |
| | 社会心理学(社会・集団・家族心理学Ⅰ) | 1 | | 2 | | | | | |
| | 発達心理学 | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| | 医学概論(人体の構造と機能及び疾病) | 1 | | 2 | | 1 | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 医学知識 | 1 | | 2 | | 1 | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 社会学 | 1 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | ソーシャルワークの基盤と専門職 | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ | 1 | | 2 | | | 1 | | |
| | 育児支援の心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 高齢者心理学 | 2 | | 2 | | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 青年心理学 | 2 | | 2 | | | 1 | | |
| | 知覚・認知心理学 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 感情・人格心理学 | 2 | | 2 | | | 1 | | |
| | 神経心理学(神経・生理心理学Ⅱ) | 2 | | 2 | | | | | |
| | 障害者・障害児心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 司法・犯罪心理学 | 2 | | 2 | | | 1 | | |
| | 臨床心理学概論 | 2 | 2 | | | | 1 | | |
| | モチベーション心理学 | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| | 心理的アセスメント | 2 | | 2 | | 1 | | | |
| 心理学基礎演習Ⅰ | 2 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | | |
| 心理学基礎演習Ⅱ | 2 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | | |
| 心理学統計法 | 2 | 2 | | | 1 | | | | |
| 心理学実験 | 2 | | 4 | | 1 | 2 | 1 | | |
| 心理学研究法 | 2 | 2 | | | | 1 | | | |
| 心理実習 | 2～3 | | 2 | | 3 | 3 | 1 | | |
| 社会保障論Ⅰ | 2 | | 2 | | | | | | |

※次ページあり

| 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|-------------------------|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-------------|
| | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 社会保障論Ⅱ | 2 | | 2 | | | | | | |
| 公的扶助論 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 障害者福祉論 | 2 | | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 精神医学Ⅰ(精神疾患とその治療Ⅰ) | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 精神医学Ⅱ(精神疾患とその治療Ⅱ) | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 精神保健福祉援助技術総論 | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| 精神保健福祉援助技術各論Ⅰ | 2 | | 2 | | | 1 | | | |
| 精神保健福祉学Ⅰ | 2 | | 2 | | 1 | | | | |
| 精神保健福祉学Ⅱ | 2 | | 2 | | | | 1 | | |
| コミュニケーション心理学(学習・言語心理学Ⅱ) | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 家族心理学(社会・集団・家族心理学Ⅱ) | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 産業・組織心理学 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| ポジティブ心理学 | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 臨床心理援助技法論Ⅰ(精神分析療法) | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 臨床心理援助技法論Ⅱ(認知行動療法) | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 臨床心理援助技法論Ⅲ(ブリーフ・セラピー) | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 心理演習 | 3 | | 4 | | 3 | 1 | | | |
| スクールカウンセリング | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 生命倫理学 | 3 | | 2 | | | | | | |
| 地域福祉論Ⅰ | 3 | | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 地域福祉論Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 医療福祉論 | 3 | | 2 | | | 1 | | | |
| 権利擁護と成年後見制度 | 3 | | 2 | | | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 精神保健Ⅰ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 精神保健Ⅱ | 3 | | 2 | | | | 1 | | |
| 精神科リハビリテーション | 3 | | 4 | | | | 1 | | |
| 精神保健福祉援助技術各論Ⅱ | 3 | | 2 | | 1 | | | | |
| 精神保健福祉援助演習Ⅰ | 3 | | 2 | | | 1 | 1 | | |
| 精神保健福祉援助実習指導 | 3~4 | | 3 | | 1 | 1 | 1 | | |
| 精神保健福祉援助実習 | 3~4 | | 7 | | 1 | 1 | 1 | | |
| 就業力特別演習 | 3 | | 1 | | | 2 | | | |
| 専門演習Ⅰ | 3 | 2 | | | 3 | 4 | 2 | | |
| 専門演習Ⅱ | 3 | 2 | | | 3 | 4 | 2 | | |
| 公認心理師の職責 | 4 | | 2 | | 3 | 2 | 1 | | |
| 関係行政論 | 4 | | 2 | | | 1 | | | |
| 現代社会と福祉Ⅰ | 4 | | 2 | | | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| 現代社会と福祉Ⅱ | 4 | | 2 | | | | | | 健康福祉学科 同時展開 |

※次ページあり

| 授業科目の概要 | 授業科目の名称 | | | 配当年次 | 単位数又は時間数 | | | 専任教員の配置 | | | | 備考 |
|---------------------------------|----------------|--|--|------|----------|----|----|---------|-----|----|----|-------------|
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | |
| 教育文化学部 心理カウンセリング学科 学科専門科目 | 社会福祉行政・福祉計画論 | | | 4 | | 2 | | | | | | 健康福祉学科 同時展開 |
| | 精神保健福祉学Ⅲ | | | 4 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | |
| | 精神保健福祉援助演習Ⅱ | | | 4 | | 2 | | 1 | | | | |
| | 精神保健福祉援助演習Ⅲ | | | 4 | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| | 精神保健福祉援助技術特別講義 | | | 4 | | 1 | | | 1 | | | |
| | 卒業研究 | | | 4 | 4 | | | 3 | 4 | 2 | | |

- ① 学則に掲載している科目を記載すること。
- ② 学則に掲載している科目で近年開講していない科目がある場合も記載し、その旨を備考欄に記載すること。
- ③ 「配当年次」欄には、当該科目を1年次～4年次まで毎年度担当する場合は「1・2・3・4」と記載すること。年次をまたがって授業を行う場合は「○～○」（例えば、3年次～4年次の2年間を通して開講する場合は「3～4」）と記載すること。また、隔年開講の場合は、備考欄に「隔年開講」を記載すること。
- ④ 「専任教員配置」欄には、授業科目ごとに、当該授業科目を担当する専任教員の数について、1年間の延べ開講数を問わず実人数を記載すること。同一の授業科目について同一の職位の教員が複数担当する場合（同一の授業科目について、複数の教員が分担するオムニバス方式による場合や複数教員が共同で担当する場合等）には、その合計人数を記載すること（兼任教員を含む）。兼任教員のみが担当する授業科目は空欄となる。
- ⑤ 複数の学科にまたがる科目がある場合は、それらの科目を記載する共通の欄を作成すること。
- ⑥ 導入教育科目やキャリア科目などの全学共通科目については記載する欄を作成すること。
- ⑦ 学部・学科の改組等により、新旧のカリキュラムが併存している場合はすべて記載し、備考欄にはカリキュラムの改訂年度を記載すること。
- ⑧ 完成年度を経していない学部・学科について、開講予定も含んだ全開講科目を記載すること。
- ⑨ 学部のみについて記載すること（研究科、通信教育ともに記載不要）。ただし、通信教育課程のみの大学の場合は、この表に準じて記載すること。大学院大学の場合は、学部を研究科、学科を専攻に読替え、実情に応じて記載すること。

○

表3-2

成績評価基準

学部

| 点数区分 | 評価の表示方法(a) | 評価の表示方法(b) | 合否 |
|------------|------------|------------|-----|
| 90 ~ 100 点 | S | 秀 | 合格 |
| 80 ~ 89 点 | A | 優 | |
| 70 ~ 79 点 | B | 良 | |
| 60 ~ 69 点 | C | 可 | |
| 59 点以下 | D | 不可 | 不合格 |

研究科

| 点数区分 | 評価の表示方法(a) | 評価の表示方法(b) | 合否 |
|------------|------------|------------|-----|
| 80 ~ 100 点 | A | 優 | 合格 |
| 70 ~ 79 点 | B | 良 | |
| 60 ~ 69 点 | C | 可 | |
| 59 点以下 | D | 不可 | 不合格 |

- ① 評価の表示方法で「S」または、「秀」がない場合は省略すること。
- ② 評価の表示方法(a)または(b)が該当しない場合は省略すること。
- ③ 上に示した表が大学の実態に当てはまらない場合は、大学の実態に合わせた独自の表を作成すること。

表3-3

修得単位状況(前(令和3)年度実績)

【1年次】

| 学 部 | 学 科 | 令和4年3月31日 現在の在籍者 | 0単位 | | 1～10単位 | | 11～20単位 | | 21～30単位 | | 31～40単位 | | 41～50単位 | | 51単位以上 | |
|-----------|-------------|---------------------|-----|------|--------|------|---------|------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
| | | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
| 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | 217 | 0 | 0.0% | 2 | 0.9% | 4 | 1.8% | 7 | 3.2% | 20 | 9.2% | 64 | 29.5% | 120 | 55.3% |
| | 健康福祉学科 | 32 | 0 | 0.0% | 1 | 3.1% | 0 | 0.0% | 5 | 15.6% | 3 | 9.4% | 6 | 18.8% | 17 | 53.1% |
| 生涯スポーツ学部計 | | 249 | 0 | 0.0% | 3 | 1.2% | 4 | 1.6% | 12 | 4.8% | 23 | 9.2% | 70 | 28.1% | 137 | 55.0% |
| 教育文化学部 | 教育学科 | 145 | 1 | 0.7% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 1 | 0.7% | 4 | 2.8% | 20 | 13.8% | 119 | 82.1% |
| | 芸術学科 | 42 | 0 | 0.0% | 3 | 7.1% | 1 | 2.4% | 2 | 4.8% | 7 | 16.7% | 27 | 64.3% | 2 | 4.8% |
| | 心理カウンセリング学科 | 53 | 1 | 1.9% | 3 | 5.7% | 1 | 1.9% | 4 | 7.5% | 3 | 5.7% | 11 | 20.8% | 30 | 56.6% |
| 教育文化学部計 | | 240 | 2 | 0.8% | 6 | 2.5% | 2 | 0.8% | 7 | 2.9% | 14 | 5.8% | 58 | 24.2% | 151 | 62.9% |
| 合計 | | 489 | 2 | 0.4% | 9 | 1.8% | 6 | 1.2% | 19 | 3.9% | 37 | 7.6% | 128 | 26.2% | 288 | 58.9% |

休学者:教育学科1名、心理カウンセリング学科1名

【2年次】

| 学 部 | 学 科 | 令和4年3月31日 現在の在籍者 | 0単位 | | 1～10単位 | | 11～20単位 | | 21～30単位 | | 31～40単位 | | 41～50単位 | | 51単位以上 | |
|-----------|-------------|---------------------|-----|------|--------|------|---------|------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
| | | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
| 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | 190 | 0 | 0.0% | 7 | 3.7% | 5 | 2.6% | 11 | 5.8% | 32 | 16.8% | 44 | 23.2% | 91 | 47.9% |
| | 健康福祉学科 | 41 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% | 2 | 4.9% | 1 | 2.4% | 5 | 12.2% | 22 | 53.7% | 11 | 26.8% |
| 生涯スポーツ学部計 | | 231 | 0 | 0.0% | 7 | 3.0% | 7 | 3.0% | 12 | 5.2% | 37 | 16.0% | 66 | 28.6% | 102 | 44.2% |
| 教育文化学部 | 教育学科 | 143 | 1 | 0.7% | 2 | 1.4% | 1 | 0.7% | 3 | 2.1% | 5 | 3.5% | 52 | 36.4% | 79 | 55.2% |
| | 芸術学科 | 44 | 3 | 6.8% | 1 | 2.3% | 1 | 2.3% | 5 | 11.4% | 6 | 13.6% | 20 | 45.5% | 8 | 18.2% |
| | 心理カウンセリング学科 | 61 | 1 | 1.6% | 5 | 8.2% | 1 | 1.6% | 1 | 1.6% | 3 | 4.9% | 13 | 21.3% | 37 | 60.7% |
| 教育文化学部計 | | 248 | 5 | 2.0% | 8 | 3.2% | 3 | 1.2% | 9 | 3.6% | 14 | 5.6% | 85 | 34.3% | 124 | 50.0% |
| 合計 | | 479 | 5 | 1.0% | 15 | 3.1% | 10 | 2.1% | 21 | 4.4% | 51 | 10.6% | 151 | 31.5% | 226 | 47.2% |

休学者:芸術学科3名、心理カウンセリング学科1名

※0単位:芸術学科2名は前年度からの休学者

*次ページあり

【3年次】

| 学 部 | 学 科 | 令和4年3月31日 現在の在籍者 | 0単位 | | 1～10単位 | | 11～20単位 | | 21～30単位 | | 31～40単位 | | 41～50単位 | | 51単位以上 | |
|-----------|-------------|---------------------|-----|------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
| | | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
| 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | 210 | 2 | 1.0% | 4 | 1.9% | 3 | 1.4% | 41 | 19.5% | 70 | 33.3% | 47 | 22.4% | 43 | 20.5% |
| | 健康福祉学科 | 30 | 0 | 0.0% | 3 | 10.0% | 7 | 23.3% | 2 | 6.7% | 11 | 36.7% | 4 | 13.3% | 3 | 10.0% |
| 生涯スポーツ学部計 | | 240 | 2 | 0.8% | 7 | 2.9% | 10 | 4.2% | 43 | 17.9% | 81 | 33.8% | 51 | 21.3% | 46 | 19.2% |
| 教育文化学部 | 教育学科 | 141 | 4 | 2.8% | 1 | 0.7% | 5 | 3.5% | 11 | 7.8% | 58 | 41.1% | 34 | 24.1% | 28 | 19.9% |
| | 芸術学科 | 38 | 0 | 0.0% | 2 | 5.3% | 4 | 10.5% | 10 | 26.3% | 15 | 39.5% | 4 | 10.5% | 3 | 7.9% |
| | 心理カウンセリング学科 | 51 | 2 | 3.9% | 2 | 3.9% | 1 | 2.0% | 10 | 19.6% | 13 | 25.5% | 12 | 23.5% | 11 | 21.6% |
| 教育文化学部計 | | 230 | 6 | 2.6% | 5 | 2.2% | 10 | 4.3% | 31 | 13.5% | 86 | 37.4% | 50 | 21.7% | 42 | 18.3% |
| 合計 | | 470 | 8 | 1.7% | 12 | 2.6% | 20 | 4.3% | 74 | 15.7% | 167 | 35.5% | 101 | 21.5% | 88 | 18.7% |

休学者:スポーツ教育学科1名、教育学科4名、心理カウンセリング学科2名

※0単位:教育学科1名、心理カウンセリング学科1名は前年度からの休学者

【4年次】

| 学 部 | 学 科 | 令和4年3月31日 現在の在籍者 | 0単位 | | 1～10単位 | | 11～20単位 | | 21～30単位 | | 31～40単位 | | 41～50単位 | | 51単位以上 | |
|-----------|-------------|---------------------|-----|------|--------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|------|
| | | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
| 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | 206 | 6 | 2.9% | 80 | 38.8% | 71 | 34.5% | 33 | 16.0% | 12 | 5.8% | 4 | 1.9% | 0 | 0.0% |
| | 健康福祉学科 | 38 | 0 | 0.0% | 8 | 21.1% | 18 | 47.4% | 5 | 13.2% | 2 | 5.3% | 5 | 13.2% | 0 | 0.0% |
| 生涯スポーツ学部計 | | 244 | 6 | 2.5% | 88 | 36.1% | 89 | 36.5% | 38 | 15.6% | 14 | 5.7% | 9 | 3.7% | 0 | 0.0% |
| 教育文化学部 | 教育学科 | 125 | 4 | 3.2% | 25 | 20.0% | 53 | 42.4% | 26 | 20.8% | 12 | 9.6% | 3 | 2.4% | 2 | 1.6% |
| | 芸術学科 | 36 | 3 | 8.3% | 19 | 52.8% | 8 | 22.2% | 4 | 11.1% | 2 | 5.6% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 心理カウンセリング学科 | 41 | 3 | 7.3% | 13 | 31.7% | 11 | 26.8% | 7 | 17.1% | 7 | 17.1% | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| 教育文化学部計 | | 202 | 10 | 5.0% | 57 | 28.2% | 72 | 35.6% | 37 | 18.3% | 21 | 10.4% | 3 | 1.5% | 2 | 1.0% |
| 合計 | | 446 | 16 | 3.6% | 145 | 32.5% | 161 | 36.1% | 75 | 16.8% | 35 | 7.8% | 12 | 2.7% | 2 | 0.4% |

休学者:スポーツ教育学科3名、教育学科2名、芸術学科1名、心理カウンセリング学科3名

留年者:スポーツ教育学8名、健康福祉学科1名、教育学科8名、芸術学科3名、心理カウンセリング学科3名

0単位:スポーツ教育学科2名、教育学科2名、心理カウンセリング学科2名は前年度からの休学者

- ① 卒業年次学生については、実際の卒業(離籍)日時点における数値とする。
- ② 在籍者数には休学者及び留年者を含み、その内訳を欄外に記載することとする。ただし、当該年度中の退学者は含めない。
- ③ 教職などの卒業要件に関係しない単位についてもカウントすること。
- ④ 改組等により学部・学科の名称等を変更した場合は、新旧の学部・学科名をすべて記載し、その旨を欄外に記載すること。
- ⑤ 累計ではなく、単年度の修得単位数を記載すること。
- ⑥ 学部のみについて記載すること(研究科、通信教育ともに記載不要)。ただし、通信教育課程のみの大学の場合は、この表に準じて記載すること。大学院大学の場合は、学部を研究科、学科を専攻に読替えて記載すること。
- ⑦ 医、歯、薬、獣医学系あるいは獣医(関係)学科をもつ学部の場合は、6年次まで表を作成し、記載すること。

表3-4

年間履修登録単位数の上限と進級、卒業（修了）要件（単位数）

| | 学部・学科 年次 | 生涯スポーツ学部 | | 教育文化学部 | | |
|--------------|-------------|----------|--------|--------|------|-------------|
| | | スポーツ教育学科 | 健康福祉学科 | 教育学科 | 芸術学科 | 心理カウンセリング学科 |
| 年間履修登録単位数の上限 | 1年次 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| | 2年次 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| | 3年次 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| | 4年次 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| 進級の要件(単位数) | 1年次 | — | — | — | — | — |
| | 2年次 | — | — | — | — | — |
| | 3年次 | — | — | — | — | — |
| 卒業の要件(単位数) | | 124 | 124 | 124 | 124 | 124 |

- ① 医、歯、薬、獣医学系あるいは獣医（関係）学科をもつ学部の場合には、年間履修登録単位数の上限を6年次まで、進級の要件（単位数）を5年次まで作成すること。
- ② 単位数以外の進級要件がある場合には、その旨を欄外に記載すること。
- ③ 上に示した表が大学の実態に当てはまらない場合は、大学の実態に合わせた独自の表を作成すること。
- ④ 学部のみについて記載すること（研究科、通信教育ともに記載不要）。ただし、通信教育課程のみの大学の場合は、この表に準じて記載すること。大学院大学の場合は、学部を研究科、学科を専攻に読替えて記載すること。

表4-1

学部、学科の開設授業科目における専兼比率

| 学部・学科 | | | 必修科目 | 全開設授業科目 | |
|----------|----------|------|---------------------------|---------|-------|
| 生涯スポーツ学部 | スポーツ教育学科 | 全学共通 | 専任担当科目数(a) | 3.00 | 13.50 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 9.00 | 26.50 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 25.00 | 33.75 |
| | | 発展 | 専任担当科目数(a) | 0.00 | 23.00 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 10.00 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | — | 69.70 |
| | | 学部共通 | 専任担当科目数(a) | 2.00 | 12.97 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 8.03 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 100.00 | 61.76 |
| | | 学科専門 | 専任担当科目数(a) | 11.00 | 71.66 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 29.34 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 100.00 | 70.95 |
| | | 教職 | 専任担当科目数(a) | 11.83 | 13.83 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 6.17 | 6.17 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 65.72 | 69.15 |

※次ページあり

| 学部・学科 | | | | 必修科目 | 全開設授業科目 |
|----------|--------|------|---------------------------|--------|---------|
| 生涯スポーツ学部 | 健康福祉学科 | 全学共通 | 専任担当科目数(a) | 4.00 | 14.50 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 11.00 | 26.50 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 26.67 | 35.37 |
| | | 発展 | 専任担当科目数(a) | 0.00 | 23.00 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 6.00 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | — | 79.31 |
| | | 学部共通 | 専任担当科目数(a) | 2.00 | 12.97 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 8.03 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 100.00 | 61.76 |
| | | 学科専門 | 専任担当科目数(a) | 10.00 | 74.82 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 3.00 | 53.18 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 76.92 | 58.45 |

※次ページあり

| 学部・学科 | | | | 必修科目 | 全開設授業科目 |
|--------|------|------|---------------------------|--------|---------|
| 教育文化学部 | 教育学科 | 全学共通 | 専任担当科目数(a) | 5.00 | 17.50 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 7.00 | 23.50 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 41.67 | 42.68 |
| | | 発展 | 専任担当科目数(a) | 0.00 | 22.00 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 9.00 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | — | 70.97 |
| | | 学部共通 | 専任担当科目数(a) | 1.00 | 4.00 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 6.00 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 100.00 | 40.00 |
| | | 学科専門 | 専任担当科目数(a) | 84.17 | 198.64 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 26.83 | 65.36 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 75.83 | 75.24 |

※次ページあり

| 学部・学科 | | | | 必修科目 | 全開設授業科目 |
|--------|------|------|-------------------------|--------|---------|
| 教育文化学部 | 芸術学科 | 全学共通 | 専任担当科目数(a) | 3.00 | 17.50 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 7.00 | 23.50 |
| | | | 専兼比率 (a/(a+b)*100) | 30.00 | 42.68 |
| | | 発展 | 専任担当科目数(a) | 0.00 | 22.00 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 8.00 |
| | | | 専兼比率 (a/(a+b)*100) | — | 73.33 |
| | | 学部共通 | 専任担当科目数(a) | 1.00 | 4.00 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 6.00 |
| | | | 専兼比率 (a/(a+b)*100) | 100.00 | 40.00 |
| | | 学科専門 | 専任担当科目数(a) | 3.74 | 65.47 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 1.26 | 48.53 |
| | | | 専兼比率 (a/(a+b)*100) | 74.80 | 57.43 |
| | | 教職 | 専任担当科目数(a) | 13.00 | 15.00 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 5.00 | 5.00 |
| | | | 専兼比率 (a/(a+b)*100) | 72.22 | 75.00 |

※次ページあり

| 学部・学科 | | | 必修科目 | 全開設授業科目 | |
|--------|-------------|------|---------------------------|---------|-------|
| 教育文化学部 | 心理カウンセリング学科 | 全学共通 | 専任担当科目数(a) | 3.00 | 15.50 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 9.00 | 25.50 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 25.00 | 37.80 |
| | | 発展 | 専任担当科目数(a) | 0.00 | 17.00 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 8.00 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | — | 68.00 |
| | | 学部共通 | 専任担当科目数(a) | 1.00 | 4.00 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 6.00 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 100.00 | 40.00 |
| | | 学科専門 | 専任担当科目数(a) | 9.00 | 60.50 |
| | | | 兼任担当科目数(b) | 0.00 | 15.50 |
| | | | 専兼比率 ($a/(a+b)*100$) | 100.00 | 79.61 |

- ① 学部のみを記載すること。
- ② 実働している科目数のみを記載すること。卒業要件の可否は問わない。募集停止している学部、学科も、学生が在籍している場合は記載すること。
- ③ 「専任担当科目数」欄は、他学部・大学院研究科・研究所等の専任教員による兼任科目も含めること。
- ④ 「専門教育」欄及び「教養教育」欄は、大学の設定する区分に応じて名称を記載すること。
- ⑤ セメスター制などを採用しており、各学期ごとの状況に差がある場合は、学期ごとに作表すること。
- ⑥ 複数の学部、学科等にまたがる場合は、共通の欄を新たに設けて記載すること。
- ⑦ 同一科目を週複数回実施している場合、同一教員による実施で専任教員が担当する場合は、専任担当科目数が1、兼任教員が担当する場合は、兼任担当科目数が1となる。
複数教員による実施で専任教員が担当する場合は、専任担当科目数が1、専任教員と兼任教員がそれぞれ担当する場合は、専任担当科目数が0.5、兼任担当科目数が0.5となる。(例：一科目で4クラスに分かれ、兼任が2クラス、専任が2クラス担当する場合、専任0.5、兼任0.5)
- ⑧ 実験、実習等一つの科目を兼任教員を含む複数の教員が担当する場合は、人数比による数値を記載すること。(例：専任4人、兼任1人で担当の場合、専任0.8、兼任0.2)
- ⑨ 小数点以下の端数について、小数点第3位を四捨五入し、小数点第2位まで記載すること。
- ⑩ 大学院大学の場合は、学部を研究科、学科を専攻に読替え、実情に応じ記載すること。

表4-2

職員数と職員構成（正職員・嘱託・パート・派遣別、男女別、年齢別）

| | 正職員 | 嘱託 | パート (アルバイトも含む) | 派遣 | 合計 |
|----|-----|-----|-------------------|----|--------|
| 人数 | 45 | 21 | 12 | 4 | 82 |
| % | 55% | 26% | 15% | 5% | 100.0% |

| | 正職員 | | | | | | |
|------|-----|-----------|----|-----------|-----------------|-----------|--------------------------------|
| | 男 | うち 管理職 | 女 | うち 管理職 | 男女 正職員 合計 | 管理職 合計 | 正職員合計 に対する 年齢別の割合 (%) |
| 20歳代 | 3 | 0 | 6 | 0 | 9 | 0 | 20% |
| 30歳代 | 1 | 1 | 4 | 0 | 5 | 1 | 11% |
| 40歳代 | 10 | 2 | 6 | 2 | 16 | 4 | 36% |
| 50歳代 | 5 | 4 | 10 | 7 | 15 | 11 | 33% |
| 60歳代 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| その他 | — | — | — | — | — | — | — |
| 合計 | 19 | 7 | 26 | 9 | 45 | 16 | 100.0% |

| | |
|------|------|
| 定年 | 60 歳 |
| 役職定年 | 歳 |
| 選択定年 | 歳 |

「管理職の定義欄」（記述）

- ・主幹以上
- ・嘱託職員の欄に契約職員を含む
- ・法人本部の職員を含む

- ① 役職定年及び選択定年がある場合は記載すること。
- ② 管理職の定義を「管理職の定義欄」に記載すること。
- ③ パートの欄には臨時職員等も含めて記載し、欄外にその旨を記載すること。
- ④ 派遣には紹介予定派遣者を含めて記載すること。
- ⑤ 附属施設の医療系の職員は、別表を作成すること。ただし、大学職員としてカウントしている場合は、含めて記載すること。
- ⑥ 法人本部を設置している場合、法人本部の職員として発令されている者であっても大学等の業務を行っている場合は、その職員数を含めて算出し、欄外にその旨を記載すること。

表5-1
財務情報の公表（前（令和3）年度実績）

【閲覧の方法】

| | |
|-----------------|---|
| 閲覧の方法 (自由筆記) | (1)財務書類閲覧内容 資金収支計算書(内訳表含む)・事業活動収支計算書(内訳表含む)・固定資産明細表・貸借対照表・財産目録総括表・監査報告書・決算概要(経年財務比率表含む)・事業概要(事業報告書) (2)財務書類閲覧方法 ①大学校舎内事務局総務部財務会計課において申し込み自由閲覧(但し、コピー不可)に供している。 ②「自己点検・評価報告書」及び「年次報告書」として大学図書館に所蔵し、閲覧に供している。 ③大学ホームページの「法人情報」において(1)の内訳表・明細表を除く財務書類閲覧内容を掲出し、閲覧に供している。 |
|-----------------|---|

【その他の開示方法】

| 自己点検・ 評価報告書 | | | 学内広報誌 | | | 大学機関紙 | | | 財務状況に 関する報告書 | | | 学内LAN | | | ホームページ (ウェブサイト 等) | | | その他 (一般向けの 経済紙等) | | | 開示請求があれ ば対応する | | |
|----------------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-----------------|----|----|-------|----|----|-------------------------|----|----|------------------------|----|----|------------------|----|----|
| 資金 | 事業 | 貸借 | 資金 | 事業 | 貸借 | 資金 | 事業 | 貸借 | 資金 | 事業 | 貸借 | 資金 | 事業 | 貸借 | 資金 | 事業 | 貸借 | 資金 | 事業 | 貸借 | 資金 | 事業 | 貸借 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | ○ |

- ① 財務情報の閲覧の方法を自由筆記すること。
- ② 【その他の開示方法】について、あてはまる部分に○印を記載すること。
- ③ 受審前々年度決算の資金収支計算書（資金）・事業活動収支計算書（事業）・貸借対照表（貸借）について、受審前年度に公表したものをすべて記載すること。

表5-2

事業活動収支計算書関係比率（法人全体のもの）

| | 比 率 | 計算式 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 備 考 |
|----|------------|---|--------|--------|--------|--------|-------|-----|
| 1 | 人件費比率 | $\frac{\text{人件費}}{\text{経常収入}}$ | 56.0% | 57.1% | 57.7% | 52.9% | 51.1% | |
| 2 | 人件費依存率 | $\frac{\text{人件費}}{\text{学生生徒等納付金}}$ | 66.4% | 68.4% | 70.2% | 65.8% | 62.9% | |
| 3 | 教育研究経費比率 | $\frac{\text{教育研究経費}}{\text{経常収入}}$ | 34.3% | 34.3% | 33.0% | 35.9% | 34.7% | |
| 4 | 管理経費比率 | $\frac{\text{管理経費}}{\text{経常収入}}$ | 8.1% | 7.7% | 16.2% | 6.5% | 6.3% | |
| 5 | 借入金等利息比率 | $\frac{\text{借入金等利息}}{\text{経常収入}}$ | 0.4% | 0.3% | 0.3% | 0.2% | 0.1% | |
| 6 | 事業活動収支差額比率 | $\frac{\text{基本金組入前当年度収支差額}}{\text{事業活動収入}}$ | 1.1% | 3.5% | -8.5% | 4.3% | 7.5% | |
| 7 | 基本金組入後収支比率 | $\frac{\text{事業活動支出}}{\text{事業活動収入}-\text{基本金組入額}}$ | 104.0% | 107.2% | 117.1% | 101.1% | 97.3% | |
| 8 | 学生生徒等納付金比率 | $\frac{\text{学生生徒等納付金}}{\text{経常収入}}$ | 84.3% | 83.4% | 82.1% | 80.4% | 81.3% | |
| 9 | 寄付金比率 | $\frac{\text{寄付金}}{\text{事業活動収入}}$ | 0.2% | 0.0% | 0.4% | 0.2% | 0.2% | |
| | 経常寄付金比率 | $\frac{\text{教育活動収支の寄付金}}{\text{経常収入}}$ | 0.0% | 0.0% | 0.1% | 0.1% | 0.1% | |
| 10 | 補助金比率 | $\frac{\text{補助金}}{\text{事業活動収入}}$ | 10.9% | 13.2% | 10.0% | 15.3% | 14.5% | |
| | 経常補助金比率 | $\frac{\text{教育活動収支の補助金}}{\text{経常収入}}$ | 10.9% | 10.3% | 10.1% | 15.3% | 14.6% | |
| 11 | 基本金組入率 | $\frac{\text{基本金組入額}}{\text{事業活動収入}}$ | 4.9% | 10.0% | 7.3% | 5.4% | 5.0% | |
| 12 | 減価償却額比率 | $\frac{\text{減価償却額}}{\text{経常支出}}$ | 12.3% | 10.8% | 10.2% | 10.0% | 10.2% | |
| 13 | 経常収支差額比率 | $\frac{\text{経常収支差額}}{\text{経常収入}}$ | 1.0% | 0.4% | -7.5% | 4.5% | 7.8% | |
| 14 | 教育活動収支差額比率 | $\frac{\text{教育活動収支差額}}{\text{教育活動収入計}}$ | 1.2% | 0.5% | -7.5% | 4.4% | 7.7% | |

- ① 平成27年度からの「学校法人会計基準」に基づく事業活動収支計算書を用いて、表に示された計算式により、比率を記載すること。
 なお、法人として当該大学のみを運営している場合は、表5-2のみを作成し、表5-3には記載しないこと。
 ただし、医・歯学部などで附属病院を併設している場合には、表5-3も作成すること。

表5-3

事業活動収支計算書関係比率（大学単独）

| | 比 率 | 計算式 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 備 考 |
|----|------------|---|--------|--------|--------|-------|-------|-----|
| 1 | 人件費比率 | $\frac{\text{人件費}}{\text{経常収入}}$ | 51.9% | 52.8% | 54.4% | 49.0% | 47.9% | |
| 2 | 人件費依存率 | $\frac{\text{人件費}}{\text{学生生徒等納付金}}$ | 61.3% | 62.0% | 66.8% | 60.7% | 58.4% | |
| 3 | 教育研究経費比率 | $\frac{\text{教育研究経費}}{\text{経常収入}}$ | 34.2% | 35.1% | 33.0% | 36.1% | 35.1% | |
| 4 | 管理経費比率 | $\frac{\text{管理経費}}{\text{経常収入}}$ | 6.1% | 6.2% | 6.0% | 4.9% | 4.9% | |
| 5 | 借入金等利息比率 | $\frac{\text{借入金等利息}}{\text{経常収入}}$ | 0.5% | 0.4% | 0.3% | 0.2% | 0.1% | |
| 6 | 事業活動収支差額比率 | $\frac{\text{基本金組入前当年度収支差額}}{\text{事業活動収入}}$ | 7.1% | 7.9% | 6.2% | 9.7% | 11.8% | |
| 7 | 基本金組入後収支比率 | $\frac{\text{事業活動支出}}{\text{事業活動収入}-\text{基本金組入額}}$ | 98.9% | 102.9% | 105.3% | 95.5% | 94.0% | |
| 8 | 学生生徒等納付金比率 | $\frac{\text{学生生徒等納付金}}{\text{経常収入}}$ | 84.6% | 85.2% | 81.4% | 80.8% | 82.1% | |
| 9 | 寄付金比率 | $\frac{\text{寄付金}}{\text{事業活動収入}}$ | 0.2% | 0.0% | 0.4% | 0.2% | 0.3% | |
| | 経常寄付金比率 | $\frac{\text{教育活動収支の寄付金}}{\text{経常収入}}$ | 0.0% | 0.0% | 0.1% | 0.1% | 0.1% | |
| 10 | 補助金比率 | $\frac{\text{補助金}}{\text{事業活動収入}}$ | 10.8% | 13.0% | 9.9% | 15.3% | 14.5% | |
| | 経常補助金比率 | $\frac{\text{教育活動収支の補助金}}{\text{経常収入}}$ | 10.8% | 10.3% | 9.9% | 15.3% | 14.5% | |
| 11 | 基本金組入率 | $\frac{\text{基本金組入額}}{\text{事業活動収入}}$ | 6.0% | 10.5% | 11.0% | 5.5% | 6.2% | |
| 12 | 減価償却額比率 | $\frac{\text{減価償却額}}{\text{経常支出}}$ | 13.1% | 11.6% | 11.3% | 10.3% | 10.4% | |
| 13 | 経常収支差額比率 | $\frac{\text{経常収支差額}}{\text{経常収入}}$ | 7.0% | 5.1% | 6.0% | 9.8% | 11.9% | |
| 14 | 教育活動収支差額比率 | $\frac{\text{教育活動収支差額}}{\text{教育活動収入計}}$ | 7.3% | 5.3% | 6.1% | 9.8% | 11.9% | |

① 平成27年度からの「学校法人会計基準」に基づく事業活動収支計算書を用いて、表に示された計算式により、比率を記載すること。

② 大学単独のものを記載すること（医、歯系学部を有する大学の場合、附属病院などを除外すること）。

表5-4

貸借対照表関係比率（法人全体のもの）

| | 比率 | 計算式 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 備考 |
|----|-------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 1 | 固定資産構成比率 | $\frac{\text{固定資産}}{\text{総資産}}$ | 74.5% | 75.3% | 76.4% | 76.1% | 74.4% | |
| 2 | 有形固定資産構成比率 | $\frac{\text{有形固定資産}}{\text{総資産}}$ | 65.1% | 65.5% | 66.2% | 64.7% | 63.0% | |
| 3 | 特定資産構成比率 | $\frac{\text{特定資産}}{\text{総資産}}$ | 6.2% | 6.7% | 6.9% | 6.9% | 6.9% | |
| 4 | 流動資産構成比率 | $\frac{\text{流動資産}}{\text{総資産}}$ | 25.5% | 24.7% | 23.6% | 23.9% | 25.6% | |
| 5 | 固定負債構成比率 | $\frac{\text{固定負債}}{\text{総負債}+\text{純資産}}$ | 7.7% | 7.0% | 6.7% | 5.9% | 5.3% | |
| 6 | 流動負債構成比率 | $\frac{\text{流動負債}}{\text{総負債}+\text{純資産}}$ | 5.5% | 6.5% | 5.5% | 5.6% | 5.1% | |
| 7 | 内部留保資産比率 | $\frac{\text{運用資産}-\text{総負債}}{\text{総資産}}$ | 21.2% | 19.7% | 20.5% | 23.1% | 25.9% | |
| 8 | 運用資産余裕比率 | $\frac{\text{運用資産}-\text{外部負債}}{\text{経常支出}}$ | 171.4% | 159.4% | 148.9% | 175.4% | 192.0% | |
| 9 | 純資産構成比率 | $\frac{\text{純資産}}{\text{総負債}+\text{純資産}}$ | 86.8% | 86.5% | 87.8% | 88.5% | 89.5% | |
| 10 | 繰越収支差額 構成比率 | $\frac{\text{繰越収支差額}}{\text{総負債}+\text{純資産}}$ | -17.8% | -18.8% | -22.2% | -22.4% | -21.8% | |
| 11 | 固定比率 | $\frac{\text{固定資産}}{\text{純資産}}$ | 85.8% | 87.1% | 87.1% | 86.0% | 83.1% | |
| 12 | 固定長期適合率 | $\frac{\text{固定資産}}{\text{純資産}+\text{固定負債}}$ | 78.8% | 80.6% | 80.9% | 80.6% | 78.4% | |
| 13 | 流動比率 | $\frac{\text{流動資産}}{\text{流動負債}}$ | 465.0% | 379.4% | 426.4% | 428.1% | 498.9% | |
| 14 | 総負債比率 | $\frac{\text{総負債}}{\text{総資産}}$ | 13.2% | 13.5% | 12.2% | 11.5% | 10.5% | |
| 15 | 負債比率 | $\frac{\text{総負債}}{\text{純資産}}$ | 15.3% | 15.6% | 13.9% | 13.0% | 11.7% | |
| 16 | 前受金保有率 | $\frac{\text{現金預金}}{\text{前受金}}$ | 623.9% | 582.3% | 561.5% | 570.5% | 612.5% | |
| 17 | 退職給与引当 特定資産保有率 | $\frac{\text{退職給与引当特定資産}}{\text{退職給与引当金}}$ | 49.7% | 64.4% | 64.5% | 64.3% | 64.5% | |
| 18 | 基本金比率 | $\frac{\text{基本金}}{\text{基本金要組入額}}$ | 96.0% | 95.8% | 97.2% | 97.9% | 98.6% | |
| 19 | 減価償却比率 | $\frac{\text{減価償却累計額（図書を除く）}}{\text{減価償却資産取得価額（図書を除く）}}$ | 49.6% | 49.7% | 51.1% | 52.8% | 54.5% | |
| 20 | 積立率 | $\frac{\text{運用資産}}{\text{要積立額}}$ | 73.6% | 70.1% | 65.4% | 67.0% | 68.8% | |

① 平成27年度からの「学校法人会計基準」に基づく貸借対照表を用いて、表に示された計算式により、比率を記載すること。

表5-5

要積立額に対する金融資産の状況（法人全体のもの）（過去5年間）

（単位：千円）

| | 平成29年度 | | 平成30年度 | | 令和元年度 | | 令和2年度 | | 令和3年度 | |
|------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | 要積立額 | 金融資産 |
| 退職給与引当金 | 704,881 | 350,000 | 699,197 | 450,000 | 697,855 | 450,000 | 699,649 | 450,000 | 697,384 | 450,000 |
| 減価償却累計額 | 6,937,209 | 635,000 | 7,129,811 | 635,000 | 7,302,027 | 635,000 | 7,564,336 | 635,000 | 7,811,358 | 635,000 |
| 2号基本金引当資産 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3号基本金引当資産 | 0 | 30,000 | 0 | 30,000 | 0 | 30,000 | 0 | 30,000 | 0 | 30,000 |
| 4号基本金 | 202,900 | | 202,900 | | 192,600 | | 192,600 | | 192,600 | |
| 借入金 | 693,990 | | 564,360 | | 434,730 | | 305,100 | | 175,470 | |
| 未払金・割賦金 | 75,503 | | 240,533 | | 73,689 | | 75,680 | | 94,382 | |
| その他引当特定資産 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 現金預金 | | 4,122,214 | | 3,883,909 | | 3,634,921 | | 3,742,160 | | 3,853,817 |
| 有価証券 | | 508,257 | | 508,074 | | 500,560 | | 700,377 | | 902,997 |
| 未収入金 | | 65,868 | | 205,906 | | 150,993 | | 94,002 | | 83,692 |
| 計 | | 5,711,339 | | 5,712,889 | | 5,401,474 | | 5,651,539 | | 5,955,506 |
| 総資産 | | 16,409,050 | | 16,581,230 | | 16,060,392 | | 16,070,264 | | 16,153,854 |
| 総資産に対する金融資産の割合 | | 34.8% | | 34.5% | | 33.6% | | 35.2% | | 36.9% |
| 4号基本金に対する現金預金の割合 | | 2031.6% | | 1914.2% | | 1887.3% | | 1943.0% | | 2000.9% |

学生生徒等納付金に係る学生数

| | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 北翔大学大学院 | 35名 | 34名 | 32名 | 34名 | 45名 |
| 北翔大学 | 1,749名 | 1,786名 | 1,831名 | 1,890名 | 1,946名 |
| 北翔大学短期大学部 | 320名 | 322名 | 277名 | 243名 | 267名 |
| 北海道ドレスメーカー学院 | 74名 | 80名 | - | - | - |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 合計 | 2,178名 | 2,222名 | 2,140名 | 2,167名 | 2,258名 |

① 「学校法人会計基準」に基づく貸借対照表を参照して記載すること。

② 「学生生徒等納付金に係る学生数」の欄には大学及び大学院のほか、同一法人内の他の学校も含めて記載すること。