

氏 名	阿部 豊		学 位	教育学士		
担当授業 科 目	生涯学習計画特論					
業 績 (最大5点まで)	著書・論文 等の別	タイトル	出版社・冊子名	発表・発行年月	単・共 著の別	備考
	著書	生涯学習の振興計画	日常出版	1995年7月	共著	執筆担当頁 pp. 42 -86
	著書	生涯学習推進・社会教育計画	文教書院	1996年3月	共著	執筆担当頁 pp. 194-199
	著書	新生涯学習概論	日常出版	2000年4月	共著	執筆担当頁 pp. 201-210
	論文	北海道における生涯学習推進施策	北海道教育大学生涯学習 教育研究センター紀要 第5号	2005年3月	共著	執筆担当頁 pp. 151-160
	著書	北海道の生涯学習推進施策 北海道の生涯学習推進体制	日本生涯教育学会	2006年1月	共著	掲載頁：2頁 掲載頁：2頁

氏名	石井 早由里		学位	教育学士 修士 (教育学)		
担当授業科目	心理検査特別演習Ⅱ					
業績 (最大5点まで)	著書・論文等の別	タイトル	出版社・冊子名	発表・発行年月	単・共著の別	備考
	論文	不登校を通して“本当の自分”を育んだ中学生女子との面接過程	心理臨床学研究 32 巻 2 号	2014 年 6 月	単著	
	論文	精神障害者のバウムテスト枠づけ二枚法からみた'枠'があることの意味	心理臨床学研究 34 巻 1 号	2016 年 4 月	共著	

氏名	磯貝 隆之		学位	教育学士		
担当授業科目	[大学院] 障害者心理学特論, 病弱教育研究 [大学] 知的障害教育Ⅱ, 特別支援教育実習事前指導					
業績 (最大5点まで)	著書・論文等の別	タイトル	出版社・冊子名	発表・発行年月	単・共著の別	備考
	論文	重度・重複障害児に対する医療的ケアの教育的意義に関する一考察	北翔大学生涯スポーツ学部研究紀要 第14号	2023年3月	共著	主にⅠ、Ⅱ担当
	論文	本道の知的障害教育における授業改善に関する一考察	北翔大学生涯スポーツ学部研究紀要 第13号	2022年3月	共著	主にⅡ、Ⅲ担当
	論文	大学生における共生社会形成意識の向上に関する一考察	北翔大学短期大学部研究紀要 第61号	2023年3月	共著	主にⅢ担当
	論文	北海道の知的障害高等支援学校における体育分野の領域の取り扱いに関する現状と課題	北翔大学生涯スポーツ学部研究紀要 第11号	2020年3月	共著	主にⅢ
	論文	北海道の知的障害教育における授業改善のための提言	北翔大学教育文化学部研究紀要 第4号	2019年1月	共著	主にⅣ担当

氏名	大西 洋		学位	学士 (美術)		
担当授業科目	デザイン学特論					
業績 (最大5点まで)	著書・論文等の別	タイトル	出版社・冊子名	発表・発行年月	単・共著の別	備考
	学術論文	日本のイラストレーションにおける「へたうま」について	北海道教育大学紀要 人文科学・社会科学編 69巻1号	2018年8月	単著	125-139頁
	作品発表	「元となる素」つながりと距離 2023	JR 札幌駅東コンコース・ JR タワーART BOX	2023年3月	単独	ARTBOX 内インスタレーション展示
	作品発表	「13歳から分かる人を動かす」	日本図書センター 単行本	2022年1月	単独	全ページイラストレーション提供
	作品発表	「うつ病九段」表紙イラストレーション	文春文庫	2020年7月	単独	著者：先崎学 単行本表紙イラストレーション制作
	作品発表	「さっぽろ八月祭」キャラクターデザイン	札幌大通りまちづくり株式会社	2017年8月	単独	さっぽろ八月祭キャラクター制作及びグッズ制作

氏名	亀山 比佐		学位	教育学士 修士 (生涯学習学)		
担当授業科目	教育指導特論					
業績 (最大5点まで)	著書・論文等の別	タイトル	出版社・冊子名	発表・発行年月	単・共著の別	備考
	著書	やってみませんか 音楽ムーブメント	北海道ムーブメント教育研究会 30周年記念資料編集委員会	2013年9月	共著	p28, p29を担当
	ポスター発表	動的・創造的音楽活動の可能性～自閉症スペクトラム児童のコミュニケーション能力促進を中心に～	日本学校心理学会	2017年9月	単独	
	論文	相談支援パートナーの役割と生徒への関わり方の一考察	北翔大学教育文化学部研究紀要 第6号	2021年1月	共著	
	論文	相談支援パートナーの悩みと支援のあり方～「心の教室」相談支援パートナーのアンケートと結果を通して～	北海道人格教育協議会「教育と人格」(6)	2021年3月	単著	
	論文	不登校生徒の支援について多面的に考えるー教育相談・別室登校・教育支援センター・連携を中心にー	北翔大学教育文化学部研究紀要 第7号	2022年1月	共著	

氏名	川合 理恵		学位	教育学士		
担当授業科目	特別支援教育コーディネーター特論					
業績 (最大5点まで)	著書・論文等の別	タイトル	出版社・冊子名	発表・発行年月	単・共著の別	備考
	論文	実践報告：土曜教室から出発して	北海道大学大学院教育学研究院紀要 第124号	2016年3月	単著	
	論文	書字に困難のある中学生に対するICT端末を用いた学習支援	北翔大学教育文化学部研究紀要 第7号	2022年1月	共著	
	著書	事例13「読み書きに自信のない子」 事例15「数学に苦手意識のある子」	明治図書・発達障害のある子を読み解くワークショップ型事例研究「アセスメント」研修のための課題20	2023年1月	共著	

氏名	小室 晴陽		学位	博士 (工学)		
担当授業科目	生涯学習学特論, 美学芸術学特論					
業績 (最大5点まで)	著書・論文等の別	タイトル	出版社・冊子名	発表・発行年月	単・共著の別	備考
	学術論文	生涯学習社会の実現に向けた取組としての本学における職業教育にかかる実践プロジェクトの位置づけに関する考察	北翔大学教育文化学部研究紀要 第7号 81-93 頁	2022 年 1 月	単著	
	研究報告	「メディアアーツ」の産業での活用及び関連する産業人材の育成に向けた潜在ニーズ発掘型調査研究	平成 27 年度札幌市都市政策研究事業(札幌市まちづくり政策局)	2016 年 3 月	共著	pp. 1~12、19~22、27~38。97~100、125~139
	研究報告	音声操作による映像投影を交えた札幌市時計台模型へのプロジェクト・マッピング	北翔大学北方圏学術情報センター年報 Vol. 12, 151-158 頁(北翔大学北方圏学術情報センター)	2020 年 12 月	単著	

氏名	酒井 秀治		学位	学士 (工学) 修士 (工学)		
担当授業科目	デザイン学特論					
業績 (最大5点まで)	著書・論文等の別	タイトル	出版社・冊子名	発表・発行年月	単・共著の別	備考
	作品発表	サッポロ・ミツバチ・プロジェクト	NPO 法人サッポロ・ミツバチ・プロジェクト	2010年4月～	共同	継続中
	作品発表	元気ショップいこ～る	一般社団法人札幌市手をつなぐ育成会	2019年9月	単独	空間・家具・什器・サインデザイン
	作品発表	Collective P ～まちとプラザをつなぐ搬入プロジェクト～	札幌市民交流プラザ SCARTS	2019年10月	共同	企画・市民参加コーディネーター
	作品発表	コバルドオリ	札幌駅前通まちづくり株式会社	2019年12月	共同	全体設計、事業コーディネーター
	研究発表	人生100年時代を見据えた生涯学習のあり方	岩見沢市教育委員会	2023年11月	単独	研究活動を基盤とした講演

氏名	佐々木 邦子		学位	経営学(修士) 教育学研究科博士後期課程 教育学専攻単位取得退学		
担当授業科目	生涯学習行政特論, 継続学習活動特別演習					
業績 (最大5点まで)	著書・論文等の別	タイトル	出版社・冊子名	発表・発行年月	単・共著の別	備考
	論文	フィンランドの成人教育	北翔大学生涯学習システム学部研究紀要 第11号	2011年3月	単著	担当執筆掲載頁: pp. 103-117
	論文	若年労働市場の問題に関する一考察	北翔大学生涯学習システム学部研究紀要 第13号	2013年3月	単著	担当執筆掲載頁: pp. 37-51
	論文	夜間中学校の現状から見る生涯学習の現代的課題	北翔大学生涯学習システム学部研究紀要 第15号	2015年3月	単著	担当執筆掲載頁: pp. 63-74
	論文	若者がディーセント・ワークに就くための進路指導のとらえかたー若者支援に対する社会的連帯の意義を探るー	北翔大学教育文化学部研究紀要 第3号	2018年1月	単著	担当執筆掲載頁: pp. 139-156
	著書	夜間中学で学ぶ人々に対する社会的包摂としての支援	岡田淳子先生米寿記念論集編集委員会 『日本をめぐる北の文化誌』	2020年2月	共著	担当執筆掲載頁: pp. 255-272

氏名	養内 豊		学位	体育学士 体育学修士		
担当授業科目	スポーツ心理学特論					
業績 (最大5点まで)	著書・論文等の別	タイトル	出版社・冊子名	発表・発行年月	単・共著の別	備考
	著書	総合スポーツ医学実践ハンドブック	中外医学社	2022年11月	共著	「XI スポーツとメンタル」担当
	著書	基礎から学ぶスポーツ心理学	中西出版	2020年4月	共著	第1、3、9、11、12、14、15章、担当
	著書	運動・スポーツ・パフォーマンスの心理学	化学同人	2023年2月	共著	第7章「スポーツと動機づけ」第13章「心理的コンディショニング」担当
	論文	動機づけ役割を果たすフィードバックの重要性	体育の科学第72巻5号	2022年5月	単著	
	論文	北海道代表少年選手における心理的競技能力に関連する要因の検討	北海道体育学研究第56巻	2021年12月	共著	