

科目名	介護の基本Ⅱ		
担当教員	八巻 貴穂、高橋 銀司	主要授業科目	
開講時期	2026年度前学期	曜日・時限	水曜4限
配当年次	1年		
単位数	2単位		

授業の目的(ねらい)	介護職が、利用者の尊厳のある暮らしを支える専門職として、介護・福祉サービスを提供するにあたっての基本的視点及び倫理を理解する。高齢者や障害者のコミュニケーションについて理解し、一人ひとりに適したコミュニケーションをとるための行動例を理解している。また、介護保険制度や障害福祉制度の基本的な理解と各専門職の役割・責務について、その概要がわかる。
授業の目的(到達目標)	
介護の目標や展開について、尊厳の保持、QOL、ノーマライゼーション、自立支援の考え方を取り入れて概説できる。	
虐待の定義、身体拘束、およびサービス利用者の尊厳、プライバシーの保持についての基本的なポイントを列挙できる。	
介護保険制度や障害福祉制度の理念、代表的なサービスの種類と内容、権利擁護の制度について列挙できる。	
基本的なコミュニケーション上のポイント、介護職としてもつべき相談援助の視点を列挙できる。	
言語、視覚、聴覚障害者とのコミュニケーション上の留意点、記録のポイントを列挙できる。	
第1回授業の計画(テーマ)	人権と尊厳を支える介護 1
(計画内容)	介護を必要とする人が有する権利とは何か、人権と尊厳の保持について学びます。(高橋銀司)
(授業時間外の学修内容)	人権や尊厳に関する新聞記事やニュースを見しておくこと。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／プレゼンテーション
第2回授業の計画(テーマ)	人権と尊厳を支える介護 2
(計画内容)	介護に関する基本的な視点、ICFについて学びます。(高橋銀司)
(授業時間外の学修内容)	人権や尊厳に関する新聞記事やニュースを見しておくこと。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク
第3回授業の計画(テーマ)	人権と尊厳を支える介護 3
(計画内容)	介護に関する基本的な視点であるQOLとノーマライゼーションについて学びます。(高橋銀司)
(授業時間外の学修内容)	ノーマライゼーションに関する新聞記事やニュースを見しておくこと。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク
第4回授業の計画(テーマ)	人権と尊厳を支える介護 4
(計画内容)	虐待防止、身体拘束禁止、など、利用者の権利を擁護するための制度の種類や内容について説明します。(高橋銀司)
(授業時間外の学修内容)	虐待防止や身体拘束に関する新聞記事やニュースを見しておくこと。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク
第5回授業の計画(テーマ)	自立に向けた介護 1
(計画内容)	介護における自立とは何か、「その人らしさ」を尊重した自立支援について学びます。(高橋銀司)
(授業時間外の学修内容)	自立の概念を学習しておくこと。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク
第6回授業の計画(テーマ)	自立に向けた介護 2
(計画内容)	介護予防についてその考え方と方法等について学びます。(高橋銀司)
(授業時間外の学修内容)	介護予防に関する新聞記事やニュースを見しておくこと。

(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク
第7回授業の計画(テーマ)	介護保険制度 1
(計画内容)	介護保険制度が創設された背景を理解し、制度の目的と動向について学びます。その上で、介護保険制度の基本的なしくみを学びます。(八巻貴穂)
(授業時間外の学修内容)	介護に対するイメージを整理してくる。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義
第8回授業の計画(テーマ)	介護保険制度 2
(計画内容)	介護保険制度にかかわる組織とその役割を理解するとともに、制度の財政について学びます。(八巻貴穂)
(授業時間外の学修内容)	介護保険制度についてホームページなどで大まかに確認してくる。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク
第9回授業の計画(テーマ)	障害福祉制度 1
(計画内容)	障害者福祉制度における障害の概念、理念について、その歩みをふまえて学ぶ。(八巻貴穂)
(授業時間外の学修内容)	障害者に対する自分のもつイメージを整理してくる。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義
第10回授業の計画(テーマ)	障害福祉制度 2 およびその他の制度
(計画内容)	障害者自立支援制度の基本的なしくみについて学びます。(八巻貴穂)
(授業時間外の学修内容)	障害者に関する制度をパンフレット等で確認してくる。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク
第11回授業の計画(テーマ)	介護におけるコミュニケーション 1
(計画内容)	対人援助関係におけるコミュニケーションの意義と目的を理解します。介護におけるコミュニケーションの役割と技法、道具を用いた言語的コミュニケーションについて学びます。(高橋銀司)
(授業時間外の学修内容)	コミュニケーションの効果について調べておくこと。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク
第12回授業の計画(テーマ)	介護におけるコミュニケーション 2
(計画内容)	利用者の状況・状態に応じたコミュニケーションおよび家族とのコミュニケーションの実践を学びます。(高橋銀司)
(授業時間外の学修内容)	介護に携わる者に関する新聞記事やニュースを見ておくこと。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク
第13回授業の計画(テーマ)	介護におけるチームのコミュニケーション 1
(計画内容)	介護における記録の意義と目的を理解し、書き方の留意点などについて学び、情報の共有化について学びます。(高橋銀司)
(授業時間外の学修内容)	介護職以外の専門職について調べておくこと。
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク
第14回授業の計画(テーマ)	介護におけるチームのコミュニケーション 2

(計画内容)	チームのコミュニケーションに必要な報告・連絡・相談の意義と目的を理解し，具体的な方法について学びます。また、コミュニケーションを促す環境について、会議の意義と目的を理解し，具体的な進め方について学びます。(高橋銀司)			
(授業時間外の学修内容)	報告、連絡、相談の意味を調べておくこと。			
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／グループワーク			
第15回授業の計画(テーマ)	まとめと振り返り			
(計画内容)	これまでの内容について振り返りを行います。（高橋銀司）			
(授業時間外の学修内容)	今までの授業を自分なりに振り返っておく。			
(学習形態(授業の進め方、指導方法))	講義／ふり返し			

テキスト				
書名	著者	出版社	ISBN	備考
介護職員初任者研修テキスト1(第5版)	太田貞司他編	中央法規出版	9784824303806	2026
参考書				
書名	著者	出版社	ISBN	備考
講義時に説明する	-	-	-	-

成績評価の方法(評価の配分%)			
評価方法		評価配分 (%)	補足
課題評価		50%	
受講態度		50%	
課題に関するフィードバックの方法	単元ごとに振り返りを行います。		

実務経験	
実務経験の有無	有
経験内容	八巻貴穂・高橋銀司/介護福祉士として介護業務
科目との関連	高橋銀司/介護福祉士としての経験を活かして、介護における尊厳の保持と自立支援、コミュニケーションを教授する

資格・免許	[ス] 介護職員初任者研修_必修
質問への対応	初回の授業時にお知らせ致します。
その他	介護職員初任者研修課程のオリエンテーションに必ず出席して下さい。 原則、1回でも欠席すると資格取得ができなくなる可能性がありますので十分注意してください。