

教育学科 カリキュラムマップ

目指す人物像: 幅広い教養と深い専門知識・技術を修得し、「自立と共生」に重きを置き働くことのできる人物

※ 各種教育免許状等の取得を目指すなかで、大学4年間の学びを通して自らの適性を考え、自らの力を発揮し、社会のために貢献する力を発揮できる進路選択を行う。

卒業後の姿…幼稚園教諭、保育士、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭、養護教諭、社会教育主事、公務員(道職員・市町村職員)、演奏家、一般企業就職 etc.

社会人として必要な基礎力

教育者として必要な力

発信する力

応用する力

知識・技能の拡充

学びの基本スキル

主体的に自らの専門性を高める学びを展開し、その学びの成果を社会で生かす能力を身に付ける。

キャリア演習Ⅲ・Ⅳ

調査、発表、討論、考察などの研究スキルを高めるとともに、専門的な学びを深める。

インターンシップ

キャリア演習Ⅰ・Ⅱ

就業力特別講義Ⅱ

情報処理(上級)

コース毎の専門的な学びを広げ、自らの進路に向けた知識・技能を高める。

インターンシップ

キャリアデザインⅢ

就業力特別講義Ⅰ

情報社会及び情報倫理

情報処理(中級)

学び方の基礎・基本・教養を身につけ、自ら学びに向かう姿勢をもてるようになる。

キャリアデザインⅠ・Ⅱ

情報機器操作Ⅰ・Ⅱ

英語コミュニケーションⅡ

英語コミュニケーションⅠ

日本語表現・数学入門

専門演習Ⅰ・Ⅱ

教養科目

現代生活と〇〇
政治経済
法律
福祉
芸術
教育
心と体
物理
地球
環境科学

北海道の文化
障害者スポーツ・パラリンピック概論
日本国憲法
健康体育

外国語科目
英語、韓国語、中国語、ドイツ語、フランス語、スペイン語

発展科目

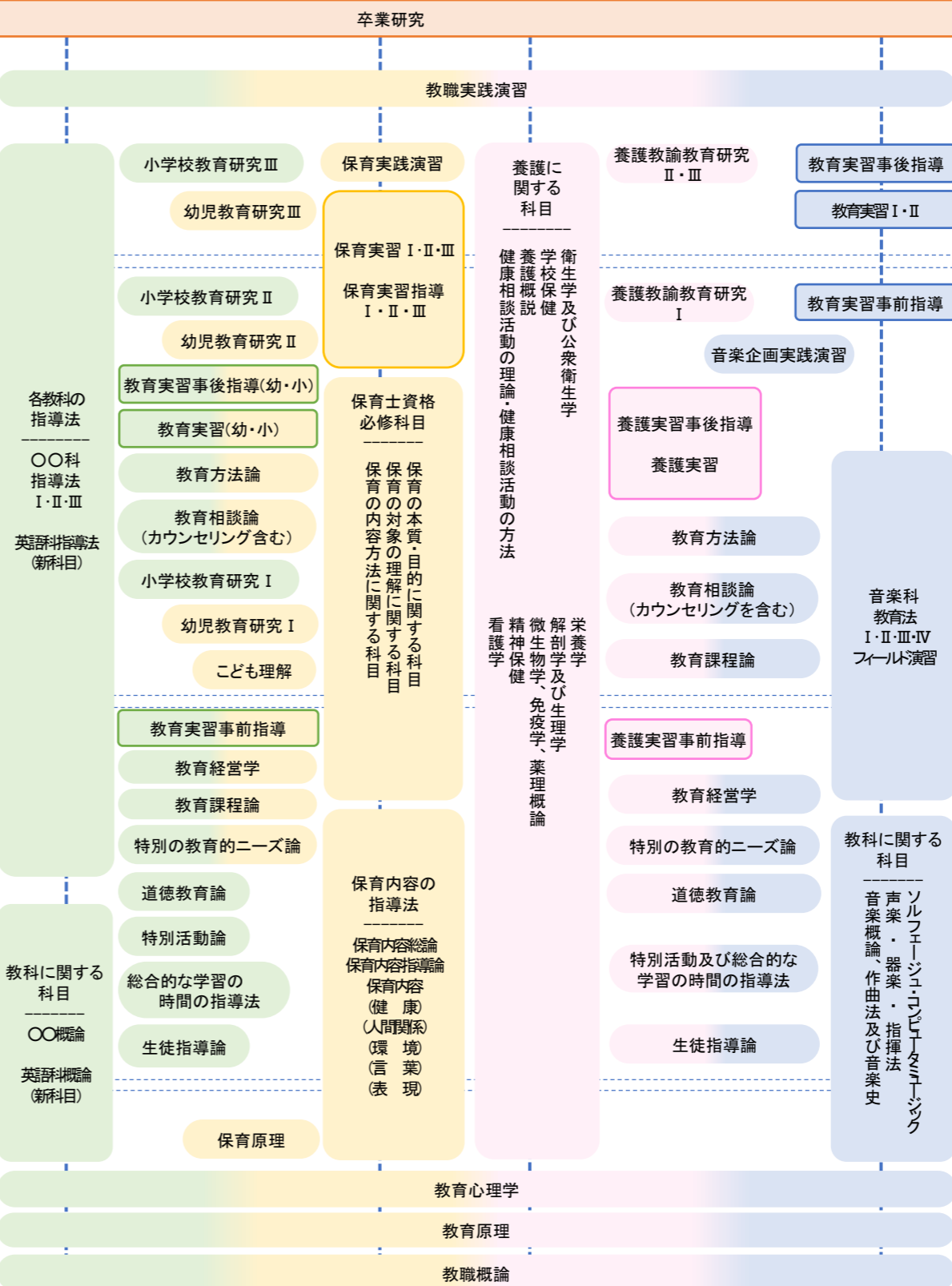
● ● ●
文化と生活に関する科目群
心身健康に関する科目群
社会と生活に関する科目群

学部共通科目

リカレント教育論
青少年学習コーチング論

生涯学習概論Ⅰ
生涯学習概論Ⅱ
カウンセリング心理学

教育文化学
芸術と心理学
メディアデザイン概論



初等教育コース

幼児教育コース

養護教諭コース

音楽コース