

公認心理師・臨床心理士(要:指定大学院修了)、認定心理士

【主な職種・職場】

心理職(精神科・心療内科・小児科、児童養護施設)、スクールカウンセラー、児童指導員(児童相談所)、警察官(少年課)、家庭裁判所調査官、法務技官(少年鑑別所など)、職場内カウンセラー(一般企業)、人事・営業・サービス職(一般企業)

精神保健福祉士

【主な職種・職場】

精神保健福祉士(精神科病院・メンタルクリニック、障害福祉サービス事業所、地域生活支援センターなど)、社会復帰調整官(保護観察所)、スクールソーシャルワーカー、障害者専門支援員(ハローワーク)

「こころのスペシャリスト」かつ「対人援助のジェネラリスト」を養成

幅広い知識と柔軟な発想力を身につける

「こころの支援」についての専門知識と実践力を身につける

課題発見・解決のスキルを身につける

「生活と人の関係の支援」についての専門知識と実践力を身につける

社会人基礎力を身につける

<教養>

スポーツマーケティング	社会教育実習	リカレント教育論
社会教育課題研究	生涯学習支援論I	生涯学習支援論II

高齢社会の街づくり	情報処理(中級)	情報処理(上級)
青少年学習コーチング論		

社会教育経営論I	社会教育経営論II	スポーツ栄養学
音楽史	音楽鑑賞法	美術史
現代生活と法律	現代生活と福祉	現代生活と芸術
現代生活と教育	現代生活と心と体	現代生活と環境科学
現代生活と物理	現代生活と政治・経済	現代生活と地球
健康体育(実技を含む)	日本国憲法	北海道の文化
情報社会及び情報倫理	ドイツ語	韓国語
英語(中級)	英語(上級)	中国語
スペイン語	フランス語	障害者スポーツ・パラリンピック概論

		社会学
高齢者福祉	生活の中の介護福祉	音楽概論
生涯学習概論I	生涯学習概論II	ユニバーサルデザイン
英語コミュニケーションII	数学入門	インテリアデザイン
英語コミュニケーションI	情報機器操作II	ファッションデザイン概論
日本語表現	情報機器操作I	メディアデザイン概論
基礎教育セミナーI	基礎教育セミナーII	教育文化学

<心理学>

公認心理師の職責	関係行政論
----------	-------

家族心理学 (社会・集団・家族心理学II)	スクールカウンセリング
産業・組織心理学	ポジティブ心理学
臨床心理援助技法論III(ブリーフセラピー)	コミュニケーション心理学 (学習・言語心理学II)
臨床心理援助技法論III(認知行動療法)	心理演習
臨床心理援助技法論I(精神分析療法)	心理実習
生命倫理学	

モチベーション心理学	心理学的支援法
青年心理学	心理学研究法
心理的アセスメント	心理学統計法
育児支援の心理学	心理学実験
知覚・認知心理学	司法・犯罪心理学
神経心理学 (神経・生理心理学II)	障害者・障害児心理学
臨床心理学概論	高齢者心理学
	感情・人格心理学

健康・医療心理学	芸術と心理学
福祉心理学	人間関係の心理学
社会心理学 (社会・集団・家族心理学I)	乳幼児心理学
教育心理学概論 (教育・学校心理学)	発達心理学
学習心理学 (学習・言語心理学I)	生理心理学 (神経・生理心理学I)
	心理学概論

<研究>

卒業研究

専門演習II

専門演習I

心理学基礎演習II

心理学基礎演習I

<精神保健福祉学・医学>

精神保健福祉援助実習指導	精神保健福祉援助実習
社会福祉の原理と政策I	社会福祉の原理と政策II
現代の精神保健の課題と支援II	社会福祉学(応用)
精神保健福祉援助演習II	精神保健福祉援助演習III
精神保健福祉学(応用)	

精神保健福祉援助演習(基礎)	
地域福祉と包括的支援体制I	地域福祉と包括的支援体制II
権利擁護と成年後見制度	司法福祉論
現代の精神保健の課題と支援I	ソーシャルワークの理論と方法(専門)II
精神障害リハビリテーション論	精神保健福祉援助演習I
社会学と社会システム	精神保健福祉制度論

精神医学I (精神疾患とその治療)	精神医学II (精神疾患とその治療II)
障害者福祉	社会福祉調査の基礎
社会保障I	社会保障II
精神保健福祉の原理	ソーシャルワークの理論と方法II
ソーシャルワークの理論と方法(専門)I	

医学概論 (人体の構造と機能及び疾病)	医学知識
ソーシャルワークの基礎と専門職	ソーシャルワークの理論と方法I

<就業力養成>

キャリア演習IV
キャリア演習III

就業力特別演習
インターンシップ
就業力特別講義II
キャリア演習II
キャリア演習I

インターンシップ
就業力特別講義I
キャリアデザインIII
キャリアデザインII

キャリアデザインI

(4年)

(3年)

(2年)

(1年)