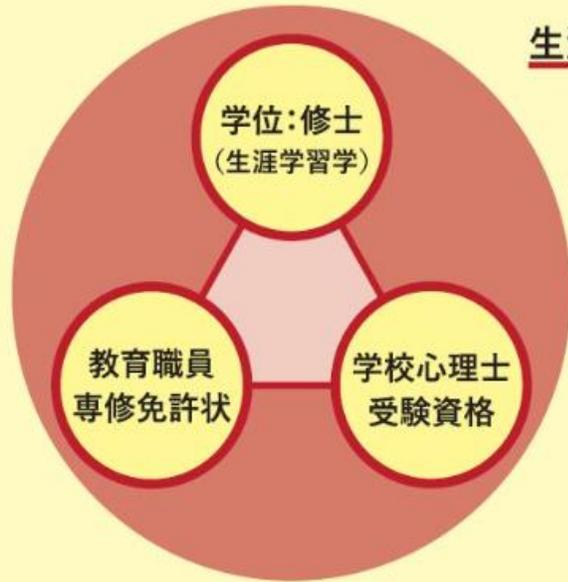


生涯学習の振興を担う高度な学識と  
指導力を持つ専門家を育成



- 柔軟性のあるカリキュラム編成
- 標準修業年2年、長期履修生3年・4年
- 少人数制・研究テーマの自由な選択

+

- 豊富な実践経験や教育研究歴を有する専任教員による指導

| 領 域        | 1年次・2年次  |   |   |  |
|------------|--|---|---|--|
| 生涯学習学理論領域  | <b>【生涯学習学・教育学関連科目】</b><br>●生涯学習学特論<br>●生涯学習計画特論<br>●生涯学習行政論特別演習<br>●教育学特論<br>●教職研究特論<br>●教育課程研究特論<br>●道德教育研究特論 | <b>【心理学関連科目】</b><br>●生涯学習行政特論<br>●生涯学習環境特論<br>●教育指導特論<br>●教育制度特論<br>●教育経営特論<br>●教育方法特論<br>●保育原理特論           | <b>【芸術学関連科目】</b><br>●教育心理学特論<br>●学校心理学特論<br>●臨床心理学特論<br>●生涯発達心理学特論<br>●学校心理学特別演習<br>●心理検査特別演習Ⅰ<br>●心理検査特別演習Ⅱ                                    | <b>【特別支援教育関連科目】</b><br>●生涯学習メディア特論<br>●美学芸術学特論<br>●デザイン学特論<br>●特別支援教育特論<br>●障害者心理学特論<br>●病弱教育研究<br>●障害者心理学特別演習 |
| 生涯学習活動論領域  | <b>【生涯学習活動・研究統計関連科目】</b><br>●生涯学習活動特論<br>●生涯学習施設運営特論<br>●生涯学習活動特別演習（自然科学）<br>●継続学習活動特別演習<br>●研究方法論 ●統計分析演習     | <b>【芸術指導関連科目】</b><br>●生涯芸術特論 ●芸術鑑賞特論<br>●生涯美術指導特論<br>●生涯音楽指導特論<br>●生涯学習活動特別演習（芸術Ⅰ・芸術Ⅱ）<br>●生涯音楽指導特別演習（演奏指導） | <b>【特別支援教育関連科目】</b><br>●特別支援教育コーディネーター特論<br>●特別支援教育コーディネーター実践論<br>●知的障害者指導特論 ●知的障害者指導特別演習<br>●肢体不自由者指導特論 ●肢体不自由者指導特別演習<br>●重複障害者指導特論 ●発達障害者指導特論 |  |
| 研究指導（修士論文） | ●生涯学習特別研究Ⅰ   | ●生涯学習特別研究Ⅱ  | ●生涯学習特別研究Ⅲ  | ●生涯学習特別研究Ⅳ   |