

学部・大学院

- 短期大学部
- ライフデザイン学科
- ・教員紹介
- こども学科
- ・教員紹介



こども学科



こども学科の特長

コース制での学び

入学時から保育コース、音楽コース、教育コースに分かれて、目的に合わせた学びを展開。個性豊かな先生をめざすことができます。

コースごとに
免許状・資格・検定を充実

学科共通に保育士資格・幼稚園教諭免許状が取得できます。コースごとに、幼児体育指導者検定・リトミック指導資格、こども環境管理士、小学校教諭免許も取得できます。

高い就職・進学率

経験豊かな教員が多く、リアルな指導を展開。平成28年度の就職・進学率は98.4%で、保育者・教育者としての道を歩む学生が約9割です。

3つのポリシー

1

DIPLOMA POLICY

学位授与方針

- 本学科では、以下に示す資質・能力等を修得した者に学位を授与します。
- 【知識・理解】
- (1) 感性豊かな、魅力ある人間性を持ち、社会人としての幅広い教養を身に付けている。
- (2) 保育・教育の分野及び保育、音楽、教育のいずれかのコースでの専門的な学修を通して、保育者・教育者として社会に参加していくための実践的な知恵を身に付けている。
- 【思考・判断】
- (3) 自らの生涯設計において課題を設定し、その課題を解決するために、専門的な分野での学修を生かし、社会に役立てようと考察することができる。
- 【関心・意欲・態度】
- (4) 教育現場及び地域社会において、積極的に自身の学修成果を還元することができる。
- (5) 他者を尊重し、共生社会の実現に寄与することができる。
- 【技能・表現】
- (6) 保育者・教育者を目指す専門分野での学修を通し、高い職業的スキルを身に付け

2 CURRICULUM POLICY

教育課程編成方針

ている。

(7) 自身の考えや立場を他者に伝え、他者との調整ができるコミュニケーション能力を身に付けている。

本学科では、ディプロマ・ポリシーに掲げる目標を達成するため、以下の方針に基づき教育課程を編成します。

【教育内容】

(1) 短期大学部共通科目では、短大での学修への導入科目として「基礎教育セミナーⅠ」、「基礎教育セミナーⅡ」を配置する他、英語、情報機器操作の基礎を修得する科目を配置している。

(2) 本学科の3つのコース（保育・音楽・教育）では、共通に学修する「コース共通科目」として、「保育士関連科目」「保育士・幼稚園教諭関連科目」「幼稚園・小学校教諭関連科目」等があり、その中に関連する科目を配置し、2年間で履修する学びの土台作りを行っている。

(3) 「コース共通科目」での学びを通して、「社会福祉主事任用資格」の取得を位置付けている。

(4) コース専門科目では、「保育コース」「音楽コース」「教育コース」それぞれの専門性を伸ばすべく、より高度で専門的な科目を開設し、そのコースにおける必修科目として位置付けて学びの深化を図っている。

(5) 「コース専門科目」での学びを通して、「保育コース」では「幼児体育指導者検定2級」、「音楽コース」では「幼稚園・保育園のためのリトミック指導資格2級・1級」を位置付けており、「教育コース」では「こども環境管理士2級」の取得を推奨している。

(6) このように、学科横断的な「コース共通科目」そして専門性を重視した「コース専門科目」へと基礎から専門へと2年間で段階的に学修できる体系としている。

【教育方法】

(1) コース共通科目では、0歳から18歳までの発達段階に応じたこども理解や指導の方法、ならびにその年齢幅においても普遍的である教育に対する情熱やこどもに対する接し方などを、一貫して学べるようにしている。

(2) コース専門科目では、自主的で対話的な深い学びを重視し、知識やスキルなどの他、コミュニケーション力を高める学修を行っている。

(3) コース専門科目では、保育所、児童養護施設、幼稚園、小学校での実習を設定し、学修内容を実践する機会を用意している。それらの実習では、こどもに関わり、先生方と協力して経験を深め、教育に対する意欲をさらに高めることを重視している。

(4) 担任制度により、入学時、学期末、年度末等の節目に面談を行い、学修状況確認と卒業後の進路について指導を行っている。

【教育評価】

(1) 各授業科目において、ディプロマ・ポリシーで示した能力や資質が育成されているかどうかを見極める振り返りを行う。また、実習での活動の様子や積極性なども含めて評価する。

(2) 授業後に、学びの振り返りを行うなど、習熟度を学生自ら確認できるようにする。

(3) コース共通科目、コース専門科目、実習での活動の様子、免許・資格取得状況等から、2年間（長期履修生は3年間、4年間）の学びの成果を総合的に評価する。

3 ADMISSION POLICY

入学者受け入れ方針

本学科では、以下に示す資質・能力等を身に付けた者を受け入れます。

(1) 高等学校の教育課程を修了し、高等学校卒業に相当する学力を身に付けている。

(2) 論理的・社会的なものの見方・考え方ができる。

(3) 保育者・教育者を目指す上で、保育、音楽、教育コースの専門的な分野に興味や関心を持っている。

(4) 修得した知識や経験を保育・教育現場や社会で役立てたいという目的意識や意欲がある。

(5) 自分の考えを論理的に考察し表現するなど、コミュニケーション能力を身に付けている。

(6) 創造したり表現したりすることの技能が備わっている。

カリキュラムマップ

感性豊かな、魅力ある人間性を持ち、社会人としての幅広い教養を身につけた保育者・教育者									
保育士資格 幼稚園教諭2種免許状 小学校教諭2種免許状(専修3-3)									
社会福祉主事任用資格 子ども環境管理士 幼稚園・保育園のためのリトミック指導資格1・2級(音楽コース) 幼児体育指導者2級(体育コース)									
●保育士関連科目 ●幼稚園教諭関連科目 ●小学校教諭関連科目									
2年	後学期	社会福祉主事任用資格 子ども環境管理士	総合英語演習 ●	家庭支援論 ●	保育内容概論 ● ●	こどもと野外活動 ● ●	保育実習演習1 ● ●	音楽実習演習 (専修3-3) ● ●	専修3-3 こどもの心と身体 保育実習演習 専修3-3 小学校教育実習研究
			こどもと野山 ●	こどもと安全 ●	保育内容概論 ● ●	保育内容概論 ● ●	こどもと野山活動 ● ●	保育実習演習1 ● ●	専修3-3 こどもの心と身体 保育実習演習 専修3-3 小学校教育実習研究
1年	後学期	社会福祉主事任用資格 子ども環境管理士	総合英語演習 ●	家庭支援論 ●	保育内容概論 ● ●	こどもと野外活動 ● ●	保育実習演習1 ● ●	音楽実習演習 (専修3-3) ● ●	専修3-3 こどもの心と身体 保育実習演習 専修3-3 小学校教育実習研究
			こどもと野山 ●	こどもと安全 ●	保育内容概論 ● ●	保育内容概論 ● ●	こどもと野山活動 ● ●	保育実習演習1 ● ●	専修3-3 こどもの心と身体 保育実習演習 専修3-3 小学校教育実習研究
1年	前期	社会福祉主事任用資格 子ども環境管理士	総合英語演習 ●	家庭支援論 ●	保育内容概論 ● ●	こどもと野外活動 ● ●	保育実習演習1 ● ●	音楽実習演習 (専修3-3) ● ●	専修3-3 こどもの心と身体 保育実習演習 専修3-3 小学校教育実習研究
			こどもと野山 ●	こどもと安全 ●	保育内容概論 ● ●	保育内容概論 ● ●	こどもと野山活動 ● ●	保育実習演習1 ● ●	専修3-3 こどもの心と身体 保育実習演習 専修3-3 小学校教育実習研究
1年	前期	社会福祉主事任用資格 子ども環境管理士	総合英語演習 ●	家庭支援論 ●	保育内容概論 ● ●	こどもと野外活動 ● ●	保育実習演習1 ● ●	音楽実習演習 (専修3-3) ● ●	専修3-3 こどもの心と身体 保育実習演習 専修3-3 小学校教育実習研究
			こどもと野山 ●	こどもと安全 ●	保育内容概論 ● ●	保育内容概論 ● ●	こどもと野山活動 ● ●	保育実習演習1 ● ●	専修3-3 こどもの心と身体 保育実習演習 専修3-3 小学校教育実習研究
教養科目 保育・教育の基礎・目的 保育・教育の基礎・目的 保育・教育の基礎・目的 保育・教育の基礎・目的 教科・指導法 実習・社会実習 コース関連科目									

PDFは[こちら](#)

学びのステップ

1年次 教育・保育に関する基礎的な知識の理解

	前学期	後学期
専門科目【一例】	●音楽表現●造形表現●身体表現 ●教職概論●教育原理●保育原理	●こどものリズム表現Ⅰ●言語表現●こどもの食と栄養●教育心理学●乳児保育●保育内容総論

2年次 教育・保育に関する実践的な技能の育成

	前学期	後学期
専門科目【一例】	●こどもの保健Ⅱ●器楽応用●教育課程論●保育内容表現●教育実習●保育実習Ⅰ	●総合実践演習●保育相談支援●幼児身体教育学●現代こども学●障害児保育●音楽療法演習

こども学科の3コース



保育コース

こどもの心身の成長、発達、遊びについて学び、こどもを支援できる人間性豊かな保育者を育てます。保育士や幼



音楽コース

こどもの発達に即した楽しい表現活動が展開でき、豊かな表現力と指導力を併せもった保育者を育成します。幼稚



教育コース

こどもたちの成長を見通した教育者・保育者を育成します。「国語（書写を含む）」、「算数」、「外国語活動」

稚園教諭として働くことをめざし、音楽、造形、運動遊びの教育内容を重視するとともに、現場体験も豊富に取り入れた学びを展開します。

POINT!

「**幼児体育指導者検定**」の認定校です
運動遊びの指導レベルを認定する同検定への挑戦を通して、指導力向上を図ることができます。

園教諭や保育士として働くことを目標に、音楽活動の中で身体・造形表現なども取り入れ、保護者に必要な感性と技術を身につけます。

POINT!

「**幼稚園・保育園のためのリトミック指導資格**」が取得可能
音楽を使って、こどもの身体的・感覚的・知的な成長を促すリトミックのスキルを将来の仕事に活かれます。

が必修です。また、小学校で、こどもの体力向上のための指導やボランティアティーチャー体験、こども学科農園の活動などを盛り込み、確かな指導力を身につけます。

POINT!

保・幼・小の資格・免許状をもつ意味とは？
保・幼・小の連続性や対象年齢の成長を理解することで、広い視野から個々のこどもを導くことができます。

取得できる資格・免許

資格・免許	保育コース	音楽コース	教育コース
保育士資格	●	●	●
幼稚園教諭二種免許状	●	●	●
幼稚園・保育園のためのリトミック指導資格1級・2級		●	
小学校教諭二種免許状			●
社会福祉主事任用資格	●	●	●

在学中に各コースで受験可能な検定

検定	保育コース	音楽コース	教育コース
幼児体育指導者検定2級	●		
こども環境管理士2級	▲	▲	●

▲教育コース以外でも受験可能

学びを活かせる将来像

職業	保育コース	音楽コース	教育コース
保育所の保育士	●	●	●
児童養護施設の保育士	●	●	●
児童発達支援センターの保育士	●	●	●
幼稚園教諭	●	●	●
幼児体育指導者	●		
認定こども園職員	●	●	●
リトミック指導者		●	
小学校教諭			●
児童厚生施設の職員	●	●	●

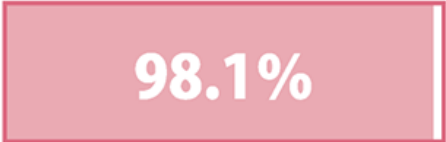
就職について

過去3年間の就職率

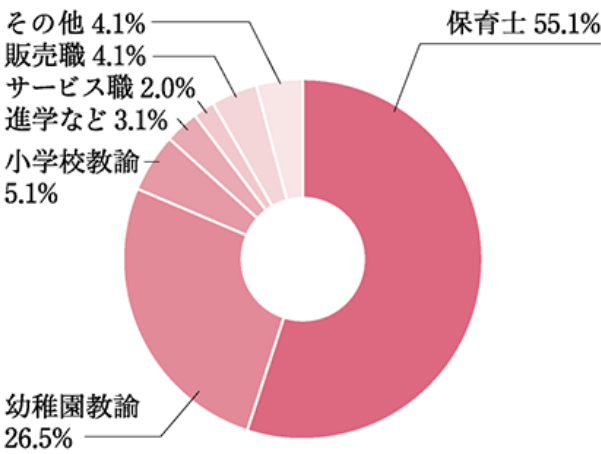
平成29年度



平成27年度



平成28年度



※平成27年度については2016年5月1日現在、平成28年度については2017年5月1日現在、平成29年度については2018年3月31日現在のデータを掲載しています。
また、就職率につきましては、就職者数÷就職希望者数で算出しています。[詳細はこちら](#)をご確認ください。

こども学科の最新情報 [一覧を見る](#)

こども学科			こども学科			こども学科		
JAN 29 2019			JAN 25 2019			JAN 08 2019		
こども学科進学体験イベントが終了しました			こども学科「卒業生を送る会」			進学体験イベントのお知らせ		
こども学科			こども学科			こども学科		
DEC 20 2018			DEC 06 2018			OCT 03 2018		
平成30年度 保育実習報告会の開催			神愛園手稲クリスマスコンサート出演			こども学科1年が研修旅行を行いました		

新着情報 最新順 大学からのお知らせ 学生の活躍 入試情報 生涯スポーツ学部 教育文化学部 短期大学部 大学院 社会連携・生涯学習	本学について 学長挨拶 大学名称について 法人情報 沿革 寄付金について 北翔大学同窓会 学園新聞 [pal] 情報の公表 情報の公表（教職課程） 学則 教職員募集 北翔大学学術リポジトリ	学部・大学院 学部・大学院・短大一覧 学生生活 イベント・行事 キャンパスガイド クラブ・サークル 教育支援総合センター 教職センター 資格取得・ボランティア 学生相談室 保健センター 体育管理センター オフィスアワー 特別サポートルーム 図書館	就職・進路 就職サポートシステム 現在の就職活動 キャリア支援の流れ 就職・進路データ 社会連携・生涯学習 生涯学習 ボランティア 高大連携 あかびら・地域まるごと元気アップ プログラム 産業界ニーズ事業 円山キャンパス 北方圏生涯スポーツ研究センター SPOR 出張講義 大規模自然災害に伴う北翔大学入学 希望者への就学支援について 保育士資格取得特例講座	総合案内 在学生の方へ 卒業生の方へ 受験生の方へ 保護者の方へ 企業の方へ 旧サイトへ Language English（英語） Korean（韓国語） Chinese Big5（繁体語中国語） Chinese GB（簡体語中国語）
---	---	--	--	---