

【学習成果】

こどもの保育や教育及びこどもに関する諸課題に適切に対処できる技術や実践力を身に付けた人間性豊かな保育者・教育者として地域社会で活躍できるように、保育と教育に関する専門的知識と技術を習得する。また、演習や行事等を通して感性を豊かにし、保育・教育に関わる 5 つの実践力「表現する力(創造力)」「考える力(想像力)」「感じる力(感性)」「思いやる力(豊かな人間性)」「関わる力(コミュニケーション力)」を身に付ける。

【資格・免許】

- ・保育士資格 ・幼稚園教諭 2 種免許状 ・小学校教諭 2 種免許状 (教育コース)
- ・社会福祉主事任用資格 ・幼児体育指導者検定 2 級 ・幼稚園・保育園のためのリトミック指導資格 1・2 級 (保育コース) ・こども環境管理士 2 級 ・准学校心理士
- ・認定絵本土 ・学校図書館司書教諭 (教育コース)

● 保育士関連科目 ◆ 幼稚園教諭関連科目 ■ 小学校教諭関連科目

2 年	後 学 期	応用教育セミナーⅡ	こども家庭支援論 ● こども学研究 ●	こどもの防犯と防災 ●	子育て支援 ● こどもと野外活動 ●	保育実践演習 ● 保育所実習指導ⅡB ● 施設実習指導ⅠC ● 施設実習Ⅱ ● 施設実習指導Ⅱ ●	教職実践演習(幼・小) ◆■	こどものリズム表現Ⅱ 小学校教育授業研究 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 情報メディアの活用	
	前 学 期	応用教育セミナーⅠ		こども家庭支援の心理学 ● こどもの理解と援助 ◆◆ 生徒指導(進路指導を含む) ■	保育の計画と評価 ● 乳児保育Ⅱ ● こどもの健康と安全 ● 障害児保育 ● こどもと健康 ◆◆ こどもと人間関係 ◆◆ 保育内容健康の指導法 ◆◆ 保育内容人間関係の指導法 ◆◆ こどもと器楽Ⅲ ◆◆ 教育課程論 ◆■	小学校英語 ■ 国語科指導法 ■ 社会科指導法 ■ 算数科指導法 ■ 理科指導法 ■ 生活科指導法 ■ 音楽科指導法 ■ 図画工作科指導法 ■ 家庭科指導法 ■ 体育科指導法 ■ 英語科指導法 ■	保育所実習Ⅰ ● 保育所実習Ⅱ ● 保育所実習指導ⅡA ● 施設実習Ⅰ ● 施設実習指導ⅠB ●	教育実習 ◆■ 教育実習講義Ⅱ ◆■	保育内容実践研究(音楽) 保育内容実践研究(造形) 保育内容実践研究(表現) 保育内容実践研究(運動)
1 年	後 学 期	基礎教育セミナーⅡ 健康体育(実技を含む) ●◆■ 現代日本の文化(外国人留学生科目)	社会的養護Ⅰ ●	こどもの保健 ● こどもの食と栄養 ● 教育心理学 ◆■ 特別支援教育基礎 ◆■	乳児保育Ⅰ ● 社会的養護Ⅱ ● 保育内容総論 ◆◆ こどもと環境 ◆◆ こどもと言葉 ◆◆ こどもと表現 ◆◆ 保育内容環境の指導法 ◆◆ 保育内容言葉の指導法 ◆◆ 保育内容表現の指導法 ◆◆ こどもと器楽Ⅱ ◆◆	国語(書写を含む) ■ 算数 ■ 生活 ■ 体育 ■ 道徳指導法 ■ 総合的な学習の時間の指導法 ■ 特別活動指導法 ■	保育所実習指導Ⅰ ● 施設実習指導ⅠA ●	教育実習講義Ⅰ ◆■	保育内容演習Ⅱ 幼児体育指導法 こどものリズム表現Ⅰ 小学校教育教材研究
	前 学 期	基礎教育セミナーⅠ ● 英語コミュニケーションⅠ ●◆■ 情報機器操作Ⅰ ●◆■ 日本国憲法 ●◆■ 日本語(外国人留学生科目)	こども家庭福祉 ● 社会福祉 ● 保育者論 ● 保育原理 ◆◆ 教職概論 ◆■ 教育原理 ●◆■	保育の心理学 ● 教育相談とカウンセリング ◆■	保育内容の理解と方法Ⅰ ● 保育内容の理解と方法Ⅱ ● 保育内容の理解と方法Ⅲ ● 保育内容の理解と方法Ⅳ ● こどもと自然 ● こどもと器楽Ⅰ ◆◆ 教育の方法と技術(ICT 活用を含む) ◆■	社会 ■ 理科 ■ 音楽 ■ 図画工作 ■ 家庭 ■			保育内容演習Ⅰ こどもと絵本Ⅰ こどもと絵本Ⅱ
		教養科目	保育・教育の本質・目的	保育・教育の対象の理解	保育・教育の内容・方法	領域・教科・指導法	実習・総合演習	コース関連科目	