

【学習成果】		5つの実践力とディプロマ・ポリシーの関連				
こどもの保育や教育及びこどもに関する諸課題に適切に対処できる技術や実践力を身に付けた人間性豊かな保育者・教育者として地域社会で活躍できるように、保育と教育に関する専門的知識と技術を習得する。また、演習や行事等を通して感性を豊かにし、保育・教育に関わる5つの実践力「表現する力(創造力)」「考える力(想像力)」「感じる力(感性)」「思いやる力(豊かな人間性)」「関わる力(コミュニケーション力)」を身に付ける。		表現する力 (創造力)	考える力 (想像力)	感じる力 (感性)	思いやる力 (豊かな人間性)	関わる力 (コミュニケーション力)
【ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)】						
知識・理解	(1) 感性豊かな、魅力ある人間性を持ち、社会人としての幅広い教養を身に付けている。			○	○	
	(2) 保育・教育の分野及び保育、教育いずれかのコースでの専門的な学修を通して、保育者・教育者として社会に参加していくための実践的な知恵を身に付けている。	○	○			○
思考・判断	(3) 自らの生涯設計において課題を設定し、その課題を解決するために、専門的な分野での学修を生かし、社会に役立てようとする考察することができる。		○			
関心・意欲・態度	(4) 教育現場及び地域社会において、積極的に自身の学修成果を還元することができる。	○	○			
	(5) 他者を尊重し、共生社会の実現に寄与することができる。				○	○
技能・表現	(6) 保育者・教育者を目指す専門分野での学修を通し、高い職業的スキルを身に付けている。		○			
	(7) 自身の考えや立場を他者に伝え、他者との調整ができるコミュニケーション能力を身に付けている。	○			○	○

	科目名	ディプロマ・ポリシー								科目名	ディプロマ・ポリシー						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	基礎教育セミナーⅠ	○			○	○		○	58	こどもと器楽Ⅱ		○					○
2	基礎教育セミナーⅡ	○			○	○		○	59	こどもと器楽Ⅲ		○					○
3	英語コミュニケーションⅠ	○						○	60	保育内容健康の指導法		○		○			○
4	情報機器操作Ⅰ	○						○	61	保育内容人間関係の指導法		○		○			○
5	健康体育(実技を含む)	○						○	62	保育内容環境の指導法		○		○			○
6	日本国憲法	○		○	○				63	保育内容言葉の指導法		○		○			○
7	応用教育セミナーⅠ	○	○		○	○		○	64	保育内容表現の指導法		○		○			○
8	応用教育セミナーⅡ	○	○	○	○	○		○	65	教職概論		○		○			○
9	保育内容演習Ⅰ		○		○	○	○	○	66	教育心理学		○	○	○			
10	保育内容演習Ⅱ		○		○	○	○	○	67	特別支援教育基礎		○	○	○			
11	こどもと絵本Ⅰ		○		○	○	○	○	68	教育課程論		○	○				
12	こどもと絵本Ⅱ		○		○	○	○	○	69	教育の方法と技術(ICT活用を含む)		○					○
13	こども家庭福祉		○	○	○				70	教育相談とカウンセリング		○		○			
14	社会福祉		○	○	○				71	教育実習講義Ⅰ		○	○				○
15	こども家庭支援論		○	○	○				72	教育実習講義Ⅱ		○	○				○
16	社会的養護Ⅰ		○	○	○				73	教育実習	○	○	○	○	○	○	○
17	保育者論		○	○	○				74	教職実践演習(幼・小)		○	○	○	○	○	○
18	保育の心理学		○	○	○				75	教育原理		○	○	○			
19	こども家庭支援の心理学		○	○	○				76	幼児体育指導法		○		○			
20	こどもの保健		○	○	○				77	こどものリズム表現Ⅰ		○		○			○
21	こどもの食と栄養		○		○			○	78	こどものリズム表現Ⅱ		○		○			○
22	保育の計画と評価		○	○					79	保育内容実践研究(音楽)		○		○			○
23	保育内容の理解と方法Ⅰ		○					○	80	保育内容実践研究(造形)		○		○			○
24	保育内容の理解と方法Ⅱ		○						81	保育内容実践研究(表現)		○		○			○
25	保育内容の理解と方法Ⅲ		○						82	保育内容実践研究(運動)		○		○			○
26	保育内容の理解と方法Ⅳ		○						83	国語(書写を含む)		○	○				
27	乳児保育Ⅰ		○	○					84	社会		○	○				○
28	乳児保育Ⅱ		○					○	85	算数		○	○				○
29	こどもの健康と安全		○						86	理科		○	○				○
30	障害児保育		○					○	87	生活		○	○				○
31	社会的養護Ⅱ		○						88	音楽		○	○				○
32	子育て支援		○					○	89	図画工作		○	○				○
33	保育所実習Ⅰ	○	○	○	○	○	○	○	90	家庭		○	○				○
34	施設実習Ⅰ	○	○	○	○	○	○	○	91	体育		○	○				○
35	保育所実習指導Ⅰ		○	○					92	小学校英語		○	○				
36	施設実習指導ⅠA		○	○					93	国語科指導法		○		○			
37	施設実習指導ⅠB		○	○					94	社会科指導法		○		○			
38	施設実習指導ⅠC		○	○					95	算数科指導法		○		○			
39	保育実践演習		○	○	○			○	96	理科指導法		○		○			
40	こども学研究		○						97	生活科指導法		○		○			
41	こどもの防犯と防災	○	○	○	○				98	音楽科指導法		○		○			○
42	こどもと自然		○					○	99	図画工作科指導法		○		○			○
43	こどもと野外活動		○					○	100	家庭科指導法		○		○			○
44	保育所実習Ⅱ	○	○	○	○	○	○	○	101	体育科指導法		○		○			○
45	施設実習Ⅱ	○	○	○	○	○	○	○	102	英語科指導法		○		○			○
46	保育所実習指導ⅡA		○	○					103	道徳指導法		○		○			○
47	保育所実習指導ⅡB		○	○					104	総合的な学習の時間の指導法		○		○			
48	施設実習指導Ⅱ		○	○					105	特別活動指導法		○		○			○
49	教育原理		○	○		○			106	生徒指導(進路指導を含む)		○	○				○
50	こどもの理解と援助		○					○	107	学校経営と学校図書館		○	○	○			○
51	保育内容総論		○	○	○			○	108	学校図書館メディアの構成		○	○	○			○
52	こどもと健康		○	○					109	学習指導と学校図書館		○	○	○			○
53	こどもと人間関係		○	○					110	読書と豊かな人間性		○	○	○			○
54	こどもと環境		○	○					111	情報メディアの活用		○	○	○			○
55	こどもと言葉		○	○				○	112	小学校教育教材研究		○	○	○			○
56	こどもと表現		○	○					113	小学校教育授業研究		○	○	○			○
57	こどもと器楽Ⅰ		○					○	114	日本語		○					○
									115	現代日本の文化		○			○		