

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）】

知識・理解	(1)	豊かな人間性と社会人として必要な幅広い教養を身に付けている。
	(2)	運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりなど、自ら選択した専門分野に関する専門知識を身に付けている。
	(3)	保健体育科教諭、健康運動指導士、アスレティックトレーナー、社会福祉士などを目指す学生は、各養成課程で求められる知識を身に付けている。
思考・判断	(4)	自ら考え、設定した課題について、運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりの学問領域の研究方法で学んだ知識を活用し、適切な解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	(5)	生涯スポーツ社会実現に向けての課題に関心を持ち、幅広い視野で解決策を考える意欲がある。
	(6)	多様な価値観をもつ人々が暮らす社会において、自らの役割を自覚するとともに、他者と協働して活動することができる。
技能・表現	(7)	スポーツを通じて培われたコミュニケーション能力と運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりに関する専門的スキルと指導力を身に付けている。

	科目名	ディプロマ・ポリシー						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
全学共通科目								
1	基礎教育セミナーⅠ	○	○			○		
2	基礎教育セミナーⅡ	○	○			○		
3	日本語表現	○						○
4	数学入門	○			○			○
5	情報機器操作Ⅰ	○						○
6	情報機器操作Ⅱ	○						○
7	健康体育（実技を含む）	○	○			○		○
8	英語コミュニケーションⅠ	○						○
9	英語コミュニケーションⅡ	○						○
10	英語（中級）	○						
11	英語（上級）	○						
12	韓国語	○						
13	中国語	○						
14	ドイツ語	○						
15	フランス語	○						
16	スペイン語	○						
17	現代生活と政治・経済	○					○	
18	現代生活と法律	○					○	
19	現代生活と福祉	○			○		○	
20	現代生活と芸術	○					○	
21	現代生活と教育	○					○	
22	現代生活と心と体	○	○				○	
23	現代生活と物理	○					○	
24	現代生活と地球	○					○	
25	現代生活と環境科学	○					○	
26	北海道の文化	○					○	
27	日本国憲法	○					○	
28	情報社会及び情報倫理	○					○	
29	情報処理（中級）	○					○	
30	情報処理（上級）	○					○	
31	キャリアデザインⅠ	○			○			○
32	キャリアデザインⅡ	○			○			○
33	キャリアデザインⅢ	○			○			○
34	キャリア演習Ⅰ	○			○		○	○
35	キャリア演習Ⅱ	○			○		○	○
36	キャリア演習Ⅲ	○			○		○	○
37	キャリア演習Ⅳ	○			○		○	○

	科目名	ディプロマ・ポリシー						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
122	機能解剖学		○	○				
123	運動生理学		○	○				
124	生活習慣病概論	○	○	○	○			
125	衛生学及び公衆衛生学	○	○	○	○			
126	スポーツ医学基礎		○	○				
127	スポーツ整形外科学		○	○				
128	スポーツ内科学		○	○				
129	救急処置		○	○				○
130	トレーニング論		○	○	○			
131	体力測定評価	○	○	○	○	○		○
132	運動処方	○	○	○	○			○
133	健康運動専門職演習Ⅰ		○	○		○	○	
134	健康運動専門職演習Ⅱ		○	○		○	○	
135	体育原理		○	○	○	○		○
136	学校保健		○	○	○	○		○
137	保健体育科内容構成論		○	○	○	○		
138	保健体育専門職演習	○	○	○	○	○	○	○
139	スポーツマネジメント	○	○	○	○	○	○	○
140	スポーツマーケティング	○	○		○	○	○	○
141	スポーツ社会学		○	○	○	○		
142	スポーツ運動学	○	○	○	○	○		○
143	スポーツ史		○		○	○		
144	スポーツ・バイオメカニクス		○	○				
145	スポーツ・バイオメカニクス演習		○	○	○			○
146	スポーツ栄養学	○	○	○	○	○		○
147	スポーツ栄養学演習	○	○	○	○	○		○
148	スポーツ心理学		○	○				
149	スポーツ心理学演習		○	○				○
150	アダプテッドスポーツ論		○	○				
151	レジャー・レクリエーション論		○			○		○
152	スポーツ解剖学		○	○				
153	アスレティックトレーナー概論		○	○		○	○	
154	スポーツ外傷障害予防Ⅰ		○	○	○			
155	スポーツ外傷障害予防Ⅱ		○	○	○			
156	スポーツ外傷障害の評価		○	○	○			
157	コンディショニング理論		○	○	○			○
158	リコンディショニング理論		○	○	○			○
159	アスレティックトレーニング専門職演習Ⅰ		○	○	○			

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）】

知識・理解	(1)	豊かな人間性と社会人として必要な幅広い教養を身に付けている。
	(2)	運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりなど、自ら選択した専門分野に関する専門知識を身に付けている。
	(3)	保健体育科教諭、健康運動指導士、アスレティックトレーナー、社会福祉士などを目指す学生は、各養成課程で求められる知識を身に付けている。
思考・判断	(4)	自ら考え、設定した課題について、運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりの学問領域の研究方法で学んだ知識を活用し、適切な解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	(5)	生涯スポーツ社会実現に向けての課題に関心を持ち、幅広い視野で解決策を考える意欲がある。
	(6)	多様な価値観をもつ人々が暮らす社会において、自らの役割を自覚するとともに、他者と協働して活動することができる。
技能・表現	(7)	スポーツを通じて培われたコミュニケーション能力と運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりに関する専門的スキルと指導力を身に付けている。

	科目名	ディプロマ・ポリシー						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
38	就業力特別講義Ⅰ	○			○			○
39	就業力特別講義Ⅱ	○			○			○
40	インターンシップ	○	○		○	○	○	○
発展科目								
41	発達心理学	○	○		○			
42	人間関係の心理学	○	○		○			
43	乳幼児心理学	○	○		○			
44	福祉心理学	○	○		○			
45	育児支援の心理学	○	○		○			
46	モチベーション心理学	○	○		○			
47	司法・犯罪心理学	○	○		○			
48	スクールカウンセリング	○	○		○			
49	青少年学習コーチング論	○	○		○			
50	リカレント教育論	○	○		○			
51	社会学	○	○		○	○		
52	生涯学習支援論Ⅰ	○	○	○	○	○	○	
53	生涯学習支援論Ⅱ	○	○	○	○	○	○	
54	社会教育経営論Ⅰ	○	○	○	○	○	○	
55	社会教育経営論Ⅱ	○	○	○	○	○	○	
56	社会教育課題研究	○	○	○	○	○		
57	社会教育実習	○	○	○	○	○		
58	音楽概論	○						
59	音楽鑑賞法	○						
60	音楽史	○						
61	美術史	○						
62	ファッションデザイン概論	○						
63	インテリアデザイン	○						
64	ユニバーサルデザイン	○						○
学部基盤科目								
65	生涯スポーツ学	○	○		○	○	○	
66	生涯学習概論Ⅰ	○	○		○			
67	生涯学習概論Ⅱ	○	○		○			
68	健康学	○	○	○	○	○		○
69	基礎解剖学	○	○	○				○
70	生理学	○	○	○				○
71	基礎栄養学	○	○	○	○	○		○
72	スポーツ倫理学	○			○			○
73	基礎統計学	○			○			

	科目名	ディプロマ・ポリシー						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
160	アスレティックトレーニング専門職演習Ⅱ			○	○	○		
161	競技スポーツ論		○		○	○	○	○
162	アスリート論		○		○	○		○
163	コーチング論		○		○	○		○
164	ゲーム分析		○		○		○	○
165	アスリートコーチング基礎演習Ⅰ		○		○		○	○
166	アスリートコーチング基礎演習Ⅱ		○		○		○	○
167	スポーツジャーナリズム論	○	○		○	○	○	
168	スポーツビジネス論	○	○		○	○	○	
169	地域スポーツ政策論	○	○	○	○	○	○	
170	スポーツクラブマネジメント論	○	○		○	○	○	
171	チームマネジメント論	○	○		○	○	○	○
172	スポーツDX論	○	○					○
173	ジェンダースポーツ論	○	○	○	○	○	○	
174	スポーツマネジメント演習	○	○		○	○	○	○
175	生活の中の介護福祉	○	○			○	○	○
176	認知症ケア	○	○				○	○
177	介護の基本Ⅰ	○	○				○	
178	介護の基本Ⅱ	○	○				○	
179	生活支援技術	○	○		○			○
180	介護を必要とする人の理解	○	○		○			○
181	行政職専門演習Ⅰ	○	○		○	○	○	
182	行政職専門演習Ⅱ	○	○		○	○	○	
183	福祉基礎	○	○	○		○	○	
184	医学概論	○	○	○		○		
185	心理学概論	○	○	○		○		
186	福祉ボランティア実践	○	○	○		○	○	○
187	ソーシャルワーク演習Ⅰ		○	○		○		○
188	ソーシャルワーク演習Ⅱ		○	○	○			○
189	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ	○	○	○	○			○
190	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ	○	○	○		○	○	
191	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	○	○	○		○	○	
192	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	○	○	○		○	○	
193	ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ	○	○	○		○	○	
194	ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ	○	○	○		○	○	
195	社会保障論Ⅰ	○	○	○		○	○	
196	社会保障論Ⅱ	○	○	○		○	○	
197	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	○	○	○		○	○	

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）】

知識・理解	(1)	豊かな人間性と社会人として必要な幅広い教養を身に付けている。
	(2)	運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりなど、自ら選択した専門分野に関する専門知識を身に付けている。
	(3)	保健体育科教諭、健康運動指導士、アスレティックトレーナー、社会福祉士などを目指す学生は、各養成課程で求められる知識を身に付けている。
思考・判断	(4)	自ら考え、設定した課題について、運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりの学問領域の研究方法で学んだ知識を活用し、適切な解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	(5)	生涯スポーツ社会実現に向けての課題に関心を持ち、幅広い視野で解決策を考える意欲がある。
	(6)	多様な価値観をもつ人々が暮らす社会において、自らの役割を自覚するとともに、他者と協働して活動することができる。
技能・表現	(7)	スポーツを通じて培われたコミュニケーション能力と運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりに関する専門的スキルと指導力を身に付けている。

	科目名	ディプロマ・ポリシー						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
74	福祉入門	○	○	○		○	○	
75	介護予防論		○			○	○	○
76	認知症予防		○	○	○	○	○	○
77	高齢社会の街づくり	○	○				○	○
78	コミュニティワーク入門	○	○	○	○	○	○	
79	専門演習Ⅰ	○	○	○	○	○	○	○
80	専門演習Ⅱ	○	○	○	○	○	○	○
81	卒業研究Ⅰ	○	○	○	○	○	○	○
82	卒業研究Ⅱ	○	○	○	○	○	○	○
学科専門科目								
83	トレーニング演習		○	○	○			○
84	ジュニアスポーツ指導演習		○	○	○			○
85	ジュニアスポーツ指導実習		○	○	○			○
86	体力測定評価演習	○	○	○	○		○	○
87	運動処方演習		○	○	○	○		○
88	健康産業施設実習		○	○	○	○	○	○
89	健康トレーニング実践演習		○	○	○			○
90	介護予防実践演習		○		○		○	○
91	救急処置演習		○	○	○			○
92	コンディショニング演習		○	○	○			○
93	リコンディショニング演習		○	○	○			○
94	アスレティックトレーニング現場実習Ⅰ		○	○	○			○
95	アスレティックトレーニング現場実習Ⅱ		○	○	○			○
96	アスレティックトレーニング現場実習Ⅲ		○	○	○			○
97	体づくり運動		○	○	○			○
98	器械運動	○	○	○	○			○
99	陸上競技		○	○				○
100	水泳・水中運動	○	○	○		○	○	
101	水泳・水中運動指導演習	○	○	○		○	○	○
102	バスケットボール	○	○	○	○		○	○
103	サッカー		○	○	○			○
104	バレーボール	○	○	○			○	○
105	バドミントン	○	○				○	○
106	テニス	○	○	○		○		○
107	野球・ソフトボール		○	○				○
108	ダンス		○	○			○	○
109	武道	○	○	○				○
110	冬季スポーツ		○	○	○	○		○

	科目名	ディプロマ・ポリシー						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
198	地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	○	○	○		○	○	
199	児童・家庭福祉	○	○	○			○	
200	高齢者福祉	○	○	○	○	○	○	○
201	障害者福祉	○	○	○		○	○	
202	公的扶助論	○	○	○		○	○	
203	社会福祉調査の基礎	○	○	○		○	○	
204	医療福祉論	○	○	○		○	○	
205	権利擁護と成年後見制度	○	○	○		○	○	
206	司法福祉論	○	○	○		○	○	
207	社会学と社会システム	○	○	○		○	○	
208	福祉サービスの組織と経営		○	○			○	
209	社会福祉の原理と政策Ⅰ	○	○	○		○	○	
210	社会福祉の原理と政策Ⅱ	○	○	○		○	○	
211	ソーシャルワーク演習Ⅲ	○	○	○	○		○	○
212	ソーシャルワーク演習Ⅳ	○	○	○	○		○	○
213	ソーシャルワーク演習Ⅴ	○	○	○	○		○	○
214	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ		○	○		○	○	○
215	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	○	○	○	○	○	○	○
216	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	○	○	○	○	○	○	○
217	ソーシャルワーク実習Ⅰ	○	○	○	○	○	○	○
218	ソーシャルワーク実習Ⅱ	○	○	○	○	○	○	○
219	社会福祉専門職演習Ⅰ	○	○	○				
220	社会福祉専門職演習Ⅱ	○	○	○				
221	社会福祉専門職演習Ⅲ	○	○	○				
222	社会福祉専門職演習Ⅳ	○	○	○				
223	社会福祉専門職演習Ⅴ	○	○	○				
224	特別支援教育専門職演習	○	○		○		○	○
225	特別支援教育総論	○	○		○		○	
226	知的障害者の心理・生理・病理	○	○				○	○
227	肢体不自由者の心理・生理・病理	○	○				○	○
228	病弱者の心理・生理・病理	○	○				○	○
229	知的障害教育Ⅰ	○	○		○		○	○
230	知的障害教育Ⅱ	○	○		○		○	○
231	肢体不自由教育Ⅰ	○	○		○		○	○
232	肢体不自由教育Ⅱ	○	○		○		○	○
233	病弱教育	○	○		○		○	○
234	視覚・聴覚障害者の心理・生理・病理	○	○				○	○
235	視覚・聴覚障害者の教育課程及び指導法	○	○				○	○

【ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）】

知識・理解	(1)	豊かな人間性と社会人として必要な幅広い教養を身に付けている。
	(2)	運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりなど、自ら選択した専門分野に関する専門知識を身に付けている。
	(3)	保健体育科教諭、健康運動指導士、アスレティックトレーナー、社会福祉士などを目指す学生は、各養成課程で求められる知識を身に付けている。
思考・判断	(4)	自ら考え、設定した課題について、運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりの学問領域の研究方法で学んだ知識を活用し、適切な解決策を考えることができる。
関心・意欲・態度	(5)	生涯スポーツ社会実現に向けての課題に関心を持ち、幅広い視野で解決策を考える意欲がある。
	(6)	多様な価値観をもつ人々が暮らす社会において、自らの役割を自覚するとともに、他者と協働して活動することができる。
技能・表現	(7)	スポーツを通じて培われたコミュニケーション能力と運動・スポーツ・健康・教育・福祉・地域づくりに関する専門的スキルと指導力を身に付けている。

	科目名	ディプロマ・ポリシー						
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
111	エアロビック		○	○				○
112	エアロビック指導演習		○	○	○			○
113	アダプテッドスポーツ実技	○	○			○	○	○
114	レクリエーション実技		○				○	○
115	ニュースポーツ	○	○		○		○	○
116	野外教育実習	○	○				○	○
117	野外教育指導演習	○	○			○	○	○
118	雪上活動実習	○	○				○	○
119	競技スポーツコーチング演習Ⅰ	○	○		○		○	○
120	競技スポーツコーチング演習Ⅱ	○	○		○		○	○
121	競技スポーツコーチング演習Ⅲ	○	○		○		○	○

	科目名	ディプロマ・ポリシー							
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
236	重複障害者の心理・生理・病理	○	○					○	○
237	重複障害者の教育課程及び指導法	○	○					○	○
238	発達障害者等の心理・生理・病理	○	○					○	○
239	発達障害者等の教育課程及び指導法	○	○					○	○
240	特別支援教育実習事前指導		○	○				○	○
241	特別支援教育実習事後指導		○	○				○	○
242	特別支援教育実習		○	○				○	○
外国人留学生科目									
207	日本語	○							
208	現代日本の文化	○							