

令和4年度 F D活動報告書

北翔大学・北翔大学短期大学部

F D支援委員会

目 次

1. 令和4年度 FD 活動表	p. 1
2. FD活動取り組み	
(1) 第1回 FD/SD 研修会「初任者研修会」	p. 2
(2) 第2回 FD/SD 研修会「730/545 情報スタジオの利活用説明会」	p. 4
(3) 第3回 FD/SD 研修会「障がい学生支援に関する説明会」	p. 6
(4) 江別4大学合同 FD・SD フォーラム	p. 8
(5) ICT 相談会「実施状況報告」	p. 9
3. 授業改善アンケート	
(1) 前学期 大学・短期大学部「授業改善アンケート集計レポート」	p. 10
(2) 前学期 大学院「授業改善アンケート集計レポート」	p. 12
(3) 後学期 大学・短期大学部「授業改善アンケート集計レポート」	p. 13
(4) 後学期 大学院「授業改善アンケート集計レポート」	p. 15
4. 学生FD活動	p. 16
5. FD支援委員会開催状況	p. 18

1. 令和4年度FD活動表

日付	FD 支援委員会	学内活動	学外活動 ※1
4月1日(金)	第1回		
4月15日(金)		第1回 FD/SD 研修会	
4月26日(火)	第2回		
5月24日(火)	第3回		
5月31日(火)		第2回 FD/SD 研修会 ※2	
6月22日(水)			北海道 FD・SD 協議会 総会
6月28日(火)			“つばさ” FD 協議会
6月上旬～7月上旬		前学期 授業コンサルタント募集 ※3	
6月上旬～7月中旬		前学期 授業コンサルテーション募集 ※3	
6月中旬～8月上旬		前学期 授業改善アンケート調査	
6月28日(火)	第4回		
7月			“つばさ” 学生主体型授業 「合同成果発表コンテスト」 ※4
7月上旬		前学期 授業コンサルタント研修会 ※3	
7月中旬～下旬		前学期 授業コンサルテーション実施 ※3	
7月26日(火)	第5回		
7月下旬～8月下旬		後学期 授業コンサルタント募集 ※3	
8月上旬～11月中旬		後学期 授業コンサルテーション募集 ※3	
9月			“つばさ” FD ワークショップ ※5
9月7日(水)～8日(木)			“つばさ” 学生 FD 会議
9月上旬		後学期 授業コンサルタント研修会 ※3	
9月12日(月)			江別4大学合同 FD・SD フォーラム
9月27日(火)	第6回		
10月25日(火)	第7回		
11月8日(火)			学生 FD Ambient「oVice」雑談会
11月19日(土)			嘉悦大学 学生 FD 会議
11月中旬		後学期 授業コンサルテーション実施 ※3	
11月29日(火)	第8回		
11月下旬		第一回 FD/SD 研修会 ※2	
12月20日(火)	第9回		
12月中旬		学生 FD 活動報告会(北翔アンビエント) ※6	
12月上旬～2月上旬		後学期 授業改善アンケート調査	
1月24日(火)	第10回		
2月			“つばさ” 学生主体型授業 「合同成果発表コンテスト」 ※4
2月			“つばさ” FD 協議会 ※4
2月28日(火)	第11回		
3月14日(火)		第3回 FD/SD 研修会	
3月28日(火)	第12回		
3月下旬		FD 活動報告書/学生 FD 活動報告書発行	

※1 本学加盟/協定団体については下記のとおり

北海道大学 北海道 FD・SD 協議会

<https://ctl.high.hokudai.ac.jp/fdsd/>

山形大学 FD ネットワーク “つばさ”

<https://www.yamagata-u.ac.jp/gakumu/tsubasa/>

えべつ未来づくりプラットフォーム

<https://ebetsuplatform.wordpress.com/>

(江別4大学合同 FD・SD フォーラム)

※2 11月下旬開催予定だった FD/SD 研修会を 5/31 に前倒し開催

※3 授業コンサルテーション関連イベントは、開催要件に満たなかったため不開催

※4 FD ネットワーク “つばさ” の事情により不開催

※5 本学からは参加者なし

※6 今年度は開催見送り

2. FD活動取り組み

(1) 第1回FD/SD研修会「初任者研修会」

日時： 令和4年4月15日(金) 13:10~14:40

場所： 7号棟3階 730情報スタジオ

研修内容： 初任者研修

① 本学の沿革と大学を取り巻く状況

講師：教育支援総合センター長 松澤 衛

(教育文化学部 芸術学科 教授)

② 本学の教育課程と授業などについて

講師：学習支援オフィス長 新川 貴紀

(教育文化学部 心理カウンセリング学科 准教授)

③ 本学FD活動について

講師：FD支援オフィス長 松澤 衛

(教育文化学部 芸術学科 教授)



令和4年度 第1回 FD/SD研修会「初任者研修」アンケート集計結果

○ 対象者参加状況

	参加	不参加	計
人数	8	1	9
%	89%	11%	100%

1. 研修会の満足度は、どの程度ですか？

	大変満足している	少し満足している	あまり満足していない	まったく満足していない	その他	計
回答数	7	0	0	0	1	8
%	88%	0%	0%	0%	13%	100%

研修会の満足度



- 大変満足している
- 少し満足している
- あまり満足していない
- まったく満足していない
- その他

2. 参加された感想をお聞かせ下さい。

- ・大学教員・研究者として、また本学の職員として最低限押さえておくべき事項を学ぶことができ大変有難かったです。本研修会は、初任者にとって必要だと思いました。お忙しい中、ありがとうございました。
- ・teams の研修会をお願いします。何ができるのかも良くわかりません。
- ・松澤先生、新川先生のお話は大変わかりやすいもので、理解が深まりました。チームズの活用の範囲が広がりました。ありがとうございました。
- ・本学の多様な仕組みや取り組みを知り、理解するよい機会となりました。まだまだ分からないことばかりですが、今後取り組まなくてはいけないことも知ることができ、よかったです。早く北翔大の教員の一人として、一人前に働けるよう、基本的なことは身に付けるよう努力したいと思います。
- ・認証評価に、様々なシステムが影響されていることがよくわかり、今後の参考になった。システム(ICT ふくめ)、やりながら慣れていきたいです。学生さんの学びの質につながるように、やっていければと思います。
- ・これまで、非常勤で務めさせていただいておりましたが、FD 活動等について基本的なことを再確認でき良かったです。Teams、Forms 等の活用を広げることで、授業もよりスムーズになるように思えました。ありがとうございました。
- ・①「本学の改革と大学を取り巻く状況」では、本学が目指す理念や大学像をあらためて確認することができた。高等教育制度として、教育の質の保証が強く求められていることを理解することもできた。特に次年度、短大は認証評価となるので、今年度の1年生から学びの成長を可視する方法も考えていきたい。②「本学の教育課程と授業などについて」では、今週授業が始まったところで、詳細な説明をいただき大変ありがたかった。評価については、学生に明確な判断基準をしっかりと伝えていく。さらに、欠席については、コロナ禍であることもあり出停の他実習面談のための欠席等、様々な連絡や状況が起きているので、もう一度整理したいと思った。欠席届がどのようなシステムのもと届くのかしっかり調べる必要があることも理解できた。③「本学の FD 活動について」では、授業改善にむけ組織的に活動する一つとして、ICT 活用相談に参加させていただいたが大変ありがたかった。回数が多かったり相談しやっぴりの軽い動きが魅力的である。組織的に行う良さを実感している。また、Teams の会議録画機能を使用し、授業を同時配信できる方法を学びたい。年度始めの貴重な時間に研修会を開催していただきありがとうございました。
- ・授業・成績評価にかんする基本的かつ重要事項について明確な説明をいただきましてありがとうございます。

(2) 第2回 FD/SD 研修会「730/545 情報スタジオの利活用説明会」

日時： 令和4年5月31日(火) 16:30～18:00

場所： 7号棟3階 730 情報スタジオ

主催： FD 支援委員会

進行： FD 支援委員会委員長（教育文化学部芸術学科 教授） 松澤衛

研修内容：

文部科学省から教員養成課程に対して「情報機器を授業で活用する」講義を行う指針が通知されたことを踏まえ、令和3年度に 730/545 情報スタジオを更改いたしました。

電子黒板やモバイル PC などを導入し、教室用途が格段に向上しております。

机やイスなども刷新しグループワークなど自由な座席レイアウトにも対応可能で、教員養成課程に留まらず多目的に教室を利用いただける仕様となっております。

本研修会では ICT 機器を活用した当教室の利用について実機を用いて説明いたします。

- 教室内設備について
 - ・無線 LAN 環境 ・BIGPAD ・プロジェクタ ・書画カメラ ・プリンタ
- 貸出機器について
 - ・Chromebook ・iPad
- その他
 - ・Google アカウントについて
- 【実習】実際に利用してみましよう



受講者アンケートレポート

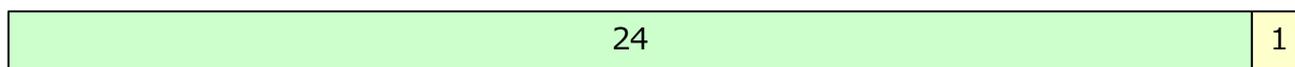
■ 参観教職員数

所属	参観者数
スポーツ教育学科	3
健康福祉学科	4
教育学科	8
芸術学科	5
心理カウンセリング学科	2
ライフデザイン学科	1
こども学科	3
事務局	15
参観者合計	41

参観者からアンケートを募り、回答いただいた 25 件から、アンケート内容をレポートします。

1. 研修時間について

適当 短い 長い



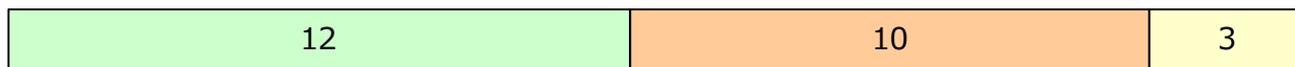
2. 内容について

大変理解できた まあまあ理解できた あまり理解できなかった ほとんど理解できなかった



3. 研修会全体について

大変良かった まあまあ良かった 普通 あまり良くなかった 良くなかった



(3) 第3回 FD/SD 研修会「障がい学生支援に関する説明会」

日時： 令和5年3月14日(火) 13:10～14:20
場所： 7号棟2階 723 教室 ※後日オンデマンド配信予定
主催： FD 支援委員会／保健センター(共催)
講師： 障がい学生支援室 飯竹俊明
進行： FD 支援委員会委員長 (教育文化学部芸術学科 教授) 松澤衛

研修内容：

「障がい学生支援に関する説明会」と称し、「障害者差別解消法」の改正に伴う本学に沿った説明会を実施いたします。

- 改正障害者差別解消法の説明
- 障がい学生支援の現状
- 配慮が必要な学生への対応例などを紹介 など



受講者アンケートレポート

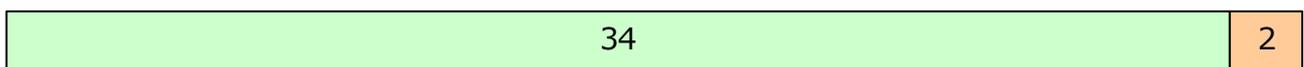
■ 参観教職員数

所属	参観者数
スポーツ教育学科	10
健康福祉学科	6
教育学科	8
芸術学科	5
心理カウンセリング学科	4
こども学科	5
事務局	14
参観者合計	52

参観者からアンケートを募り、回答いただいた 36 件から、アンケート内容をレポートします。

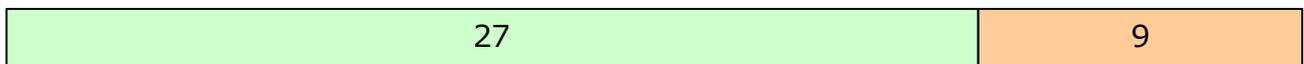
1. 研修時間について

適当 短い 長い



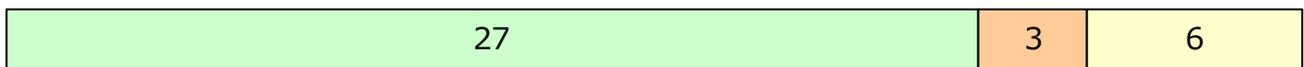
2. 内容について

大変理解できた まあまあ理解できた あまり理解できなかった ほとんど理解できなかった



3. 研修会全体について

大変良かった まあまあ良かった 普通 あまり良くなかった 良くなかった



(4) 江別4大学合同FD・SDフォーラム

日時： 令和4年9月12日(月)

場所： オンライン開催

主催： えべつ未来づくりプラットフォーム事務局

テーマ： 「ICTを用いた授業運営、大学事務の今後の在り方について」
コロナ禍で得た遠隔授業等のICTに関する知識や技術を、
今後の授業や大学事務に活用すべく事例報告します。

- ①基調講演 「コロナ禍がもたらしたICT教育への影響」
北海道大学高等教育推進機構 山本堅一 准教授
- ②事例発表1 「結局、DXって小さいことの積み重ね」
北翔大学 松澤衛 教授
- ③事例発表2 「コンピュータリテラシー教育のオンライン化の事例」
札幌学院大学 石川千温 教授
- ④事例発表3 「moodleを利用した学生・教員支援の取り組みから」
酪農学園大学 小糸健太郎 教授、中村隆文 教務課長
- ⑤事例発表4 「オンライン仲間作りについて」
北海道情報大学 斎藤一 教授

【えべつ未来づくりプラットフォーム事務局】

江別市における産学官連携・協働による地域貢献と高等教育の活性化を目的として2019年に設立された組織で、江別市内の大学・短期大学（北翔大学・北翔大学短期大学部、札幌学院大学、酪農学園大学、北海道情報大学）、江別市、江別商工会議所で構成。

共同事業（教育、研究、単位互換、インターンシップ等）、個別課題などについて検討。

本イベントの開催に伴い、本学地域連携センターからFD支援委員会にFDに係る事例発表の要請を受け、松澤FD支援委員長（芸術学科 教授）が事例発表を行った。

オンライン開催と言うこともあり、本学からも教職員がイベントへアクセスした。

(5) ICT 相談会「実施状況報告」

対象： 本学教職員 ※遠隔会議サイトを教職員に公開 (自由参観)

講師： FD 支援委員会 委員長 (芸術学科 教授) 松澤 衛

内容： Office365 や Adobe 製品、遠隔授業での効果的な ICT 活用術／操作方法などをレクチャ／質疑応答、並びに個別対応等

開催月	開催数
令和3年4月	8
5月	11
6月	14
7月	8
8月	6
9月	6
10月	4
11月	4
12月	4
令和4年1月	7
2月	6
3月	6
開催数 合計	84

3. 授業改善アンケート

(1) 前学期 大学・短期大学部 授業改善アンケート集計レポート

アンケートについて

『FD』（ファカルティ・ディベロップメント：授業の内容及び方法の改善を図るための組織的な活動）の一環として、本学では全教員を対象に『授業改善アンケート』を実施するものとします。

授業に関する各種評価項目を『受講生観点』で回答いただくもので、教員はアンケートの評価を活用し、以て、授業改善につなげていただきます。

《 実施概要 》

アンケート実施方法： 教員各々が開講されている科目のうち、任意な科目をアンケート対象として選定いただき、授業に関する各種評価項目を受講生に回答いただきます。

専用ウェブサイトから無記名で回答いただきます。

アンケート調査期間： ～ 令和04年08月05日

アンケート実施授業数： 261 授業

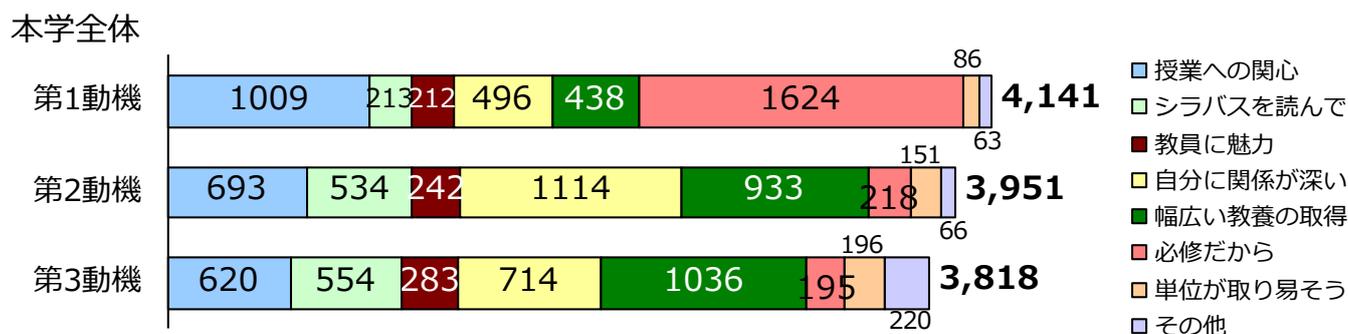
対象学生のべ数： 4,141 人

アンケート実施授業 担当教員所属	アンケート実施授業数	対象学生のべ数
生涯スポーツ学部 スポーツ教育学科	42	869
生涯スポーツ学部 健康福祉学科	21	280
教育文化学部 教育学科	44	1,040
教育文化学部 芸術学科	15	182
教育文化学部 心理カウンセリング学科	12	178
短期大学部 こども学科	32	616
非常勤 大学開講分	58	776
非常勤 短大開講分	35	189
非常勤 大・短開講分	2	11
合計	261	4,141

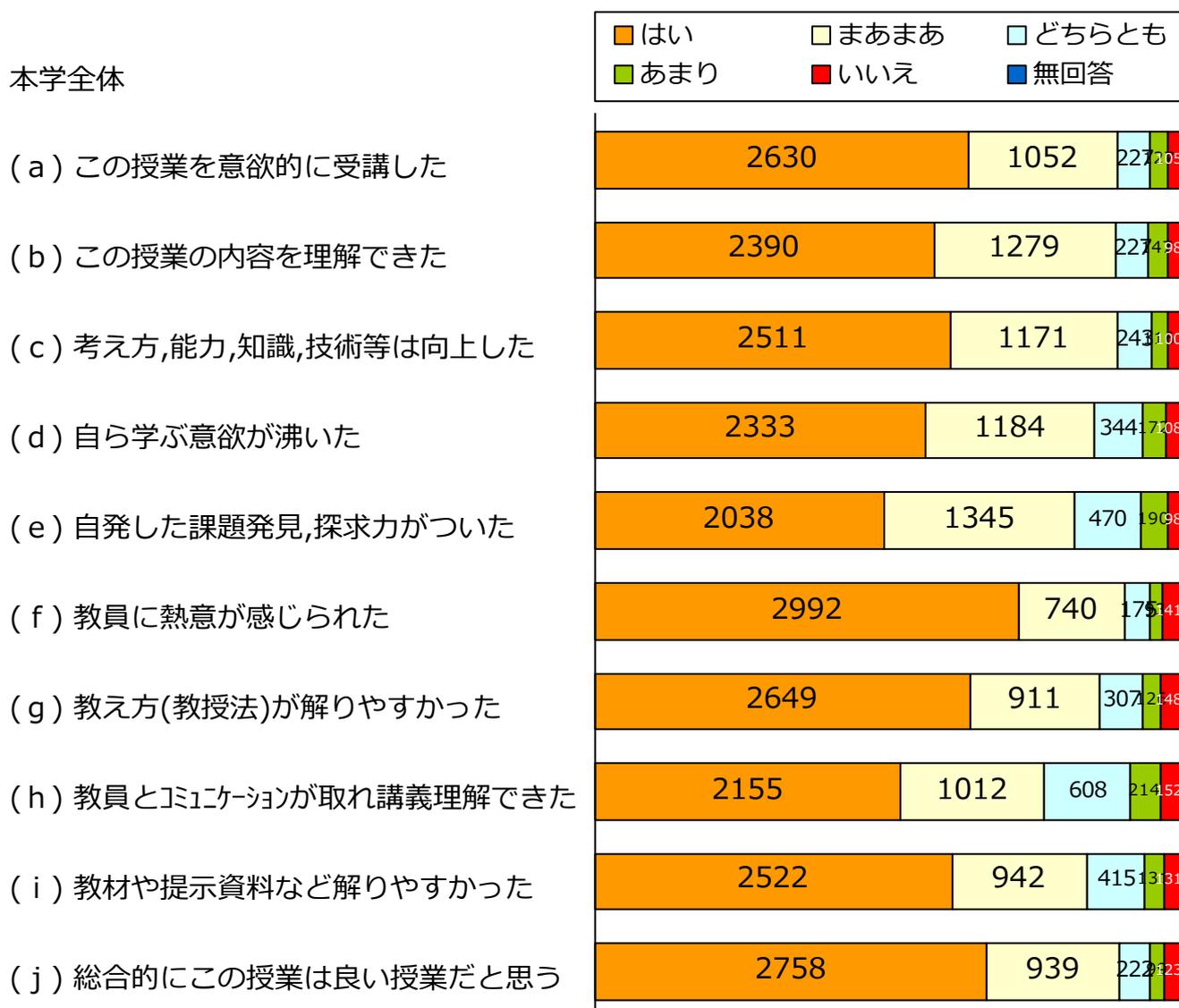
次ページ以降、質問毎の集計内容をレポートいたします。

※ アンケート実施教員が自由に質問内容を設定できる『オプション質問』については、実施教員により質問趣旨が異なり（授業理解関連／受講環境関連／学びと未来像など）、集計値の単純比較が合理的ではないため、集計対象から除外しております。

【質問】 この授業を履修した動機を強い順に3つ選択してください



【質問】 下記について5択で回答してください



(2) 前学期 大学院 授業改善アンケート集計レポート

■アンケート対象者数

※ 在籍者数は令和4年7月1日時点

研究科	1年次 回収数/在籍数	2年次 回収数/在籍数
人間福祉学研究科 人間福祉学専攻	0 / 0	0 / 1
人間福祉学研究科 臨床心理学専攻	2 / 5	3 / 5
生涯学習学研究科 生涯学習学専攻	2 / 5	5 / 13
生涯学習学研究科 生涯学習学専攻 修士課程	0 / 3	3 / 7
生涯学習学研究科 生涯学習学専攻 博士後期課程	2 / 3	1 / 3

以下、回収アンケート 18 枚 を基に集計します。

■全研究科 回答総計

設問Ⅰ 今学期の修士課程を通して、講義・演習へ積極的に取り組みましたか。

とても積極的に 取り組めた	取り組めた	あまり 取り組めなかった	全く積極的に 取り組めなかった
12	6	0	0

設問Ⅱ 今学期の講義・演習の内容や方法は、本専攻として充実していたと感じましたか。

とても 充実していた	充実していた	あまり 充実していなかった	全く 充実していなかった
11	6	0	1

設問Ⅲ 今学期の授業科目は、本専攻についての専門性や幅広い知見を得られるものでしたか。

とても 得られた	得られた	あまり 得られなかった	全く 得られなかった
12	5	0	1

(3) 後学期 大学・短期大学部 授業改善アンケート集計レポート

アンケートについて

『FD』（ファカルティ・ディベロップメント：授業の内容及び方法の改善を図るための組織的な活動）の一環として、本学では全教員を対象に『授業改善アンケート』を実施するものとします。

授業に関する各種評価項目を『受講生観点』で回答いただくもので、教員はアンケートの評価を活用し、以て、授業改善につなげていただきます。

《 実施概要 》

アンケート実施方法： 教員各々が開講されている科目のうち、任意な科目をアンケート対象として選定いただき、授業に関する各種評価項目を受講生に回答いただきます。

専用ウェブサイトから無記名で回答いただきます。

アンケート調査期間： ～ 令和05年02月02日

アンケート実施授業数： 170 授業

対象学生のべ数： 1,676 人

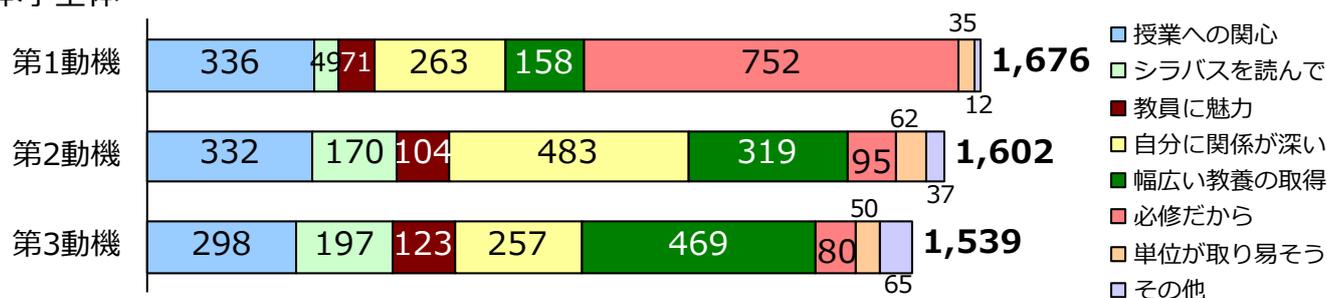
アンケート実施授業 担当教員所属	アンケート実施授業数	対象学生のべ数
生涯スポーツ学部 スポーツ教育学科	31	460
生涯スポーツ学部 健康福祉学科	6	46
教育文化学部 教育学科	40	616
教育文化学部 芸術学科	7	33
教育文化学部 心理カウンセリング学科	8	55
短期大学部 ライフデザイン学科	1	13
短期大学部 こども学科	25	222
非常勤 大学開講分	46	208
非常勤 短大開講分	6	23
合計	170	1,676

次ページ以降、質問毎の集計内容をレポートいたします。

※ アンケート実施教員が自由に質問内容を設定できる『オプション質問』については、実施教員により質問趣旨が異なり（授業理解関連／受講環境関連／学びと未来像など）、集計値の単純比較が合理的ではないため、集計対象から除外しております。

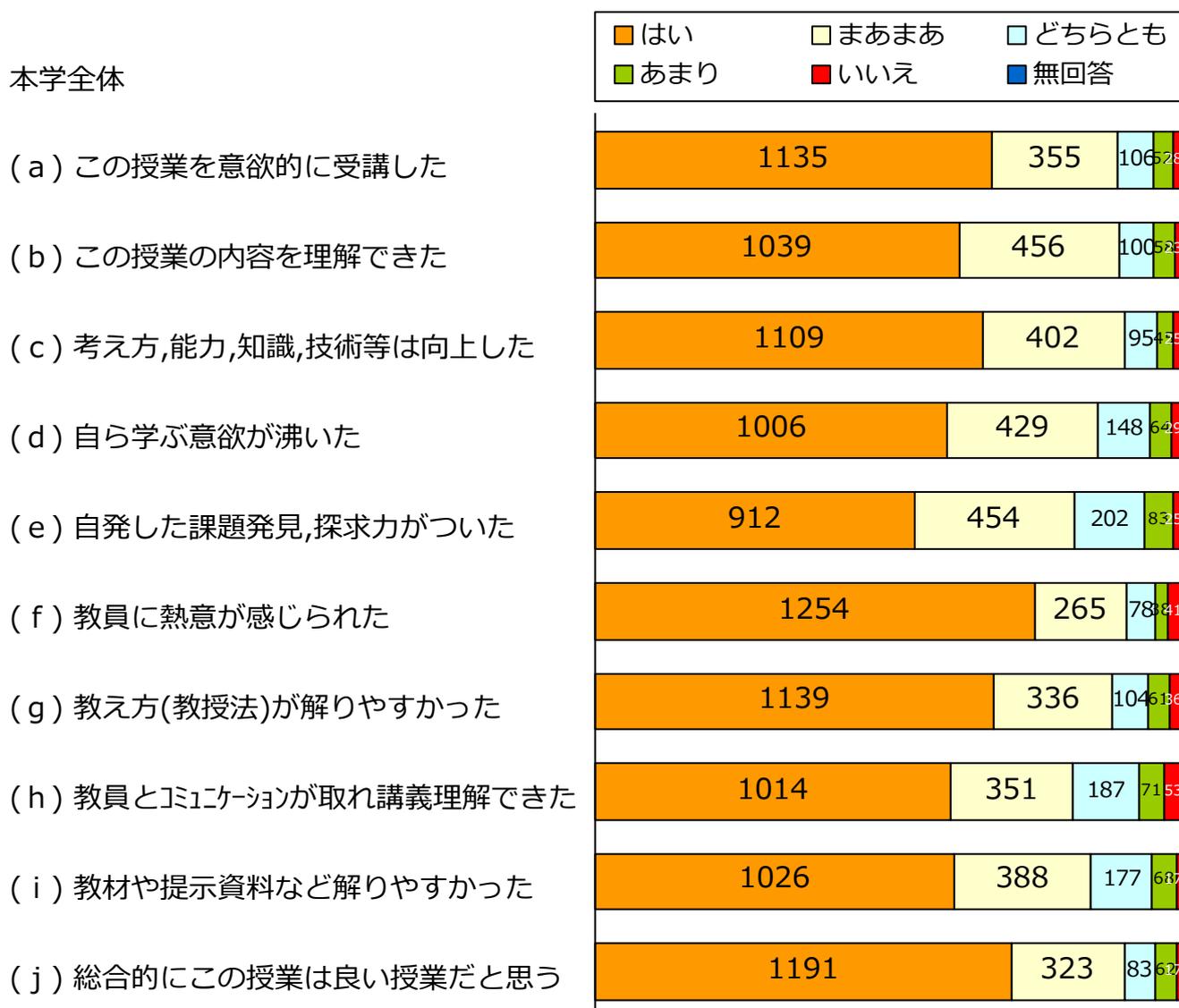
【質問】 この授業を履修した動機を強い順に3つ選択してください

本学全体



【質問】 下記について5択で回答してください

本学全体



(4) 後学期 大学院 授業改善アンケート集計レポート

■アンケート対象者数

※ 在籍者数は令和4年11月1日時点

研究科	1年次 回収数／在籍数	2年次 回収数／在籍数
人間福祉学研究科 人間福祉学専攻	0 / 0	1 / 1
人間福祉学研究科 臨床心理学専攻	3 / 5	1 / 4
生涯学習学研究科 生涯学習学専攻	3 / 5	5 / 13
生涯学習学研究科 生涯学習学専攻 修士課程	2 / 3	6 / 7
生涯学習学研究科 生涯学習学専攻 博士後期課程	1 / 3	0 / 3

以下、回収アンケート 22 枚 を基に集計します。

■全研究科 回答総計

設問Ⅰ 今学期の修士課程を通して、講義・演習へ積極的に取り組みましたか。

とても積極的に 取り組めた	取り組めた	あまり 取り組めなかった	全く積極的に 取り組めなかった
12	10	0	0

設問Ⅱ 今学期の講義・演習の内容や方法は、本専攻として充実していたと感じましたか。

とても 充実していた	充実していた	あまり 充実していなかった	全く 充実していなかった
14	8	0	0

設問Ⅲ 今学期の授業科目は、本専攻についての専門性や幅広い知見を得られるものでしたか。

とても 得られた	得られた	あまり 得られなかった	全く 得られなかった
15	6	1	0

4. 学生 FD 活動

学生 FD スタッフ『ambient (アンビエント)』は学生視点での FD 活動を行っております。遠隔コミュニケーションツール (Teams/Zoom/oVice) などを活用した学生同士の意見交換イベントを開催し、コロナ状況を見極めつつ、少しずつではありますが活動再開を進めています。

★ FD ネットワーク “つばさ” オンライン学生 FD 会議

本学が加盟している FD ネットワーク “つばさ” では、活動の一環として『学生 FD 会議』を開催しております。今年度開催分については本学がホスト校となり、本学 ambient を中心に企画／準備／進行など大役を担いました。

コロナ禍のためオンライン開催ではありましたが、加盟校の学生達が大学の垣根を越えてテーマについて討論／発表しました。

日時： 令和4年9月7日(水)～8日(木) ※前日にオンラインツール「oVice」勉強会

場所： オンライン開催

主催： FD ネットワーク “つばさ”

進行： 北翔大学 学生 FD スタッフ ambient

テーマ： 人間関係って何で決まるの？

	1日目
	09:30 開場 09:50 出席の確認 10:00 オープニング 10:15 各大学の学生FDの活動紹介 10:32 ご当地紹介 10:52 話し合いについての説明 10:57 班分け 11:00 休憩(30分までに会議室に入る) 11:30 自己紹介話し合い 14:40 明日の説明、注意事項の説明、解散 14:45 自由時間(終わらなくて残る班は続きをやる)
	2日目
	12:00 開場 12:50 出席の確認 13:00 スタート、今日の流れの説明 13:02 発表 13:42 クロージング 14:15 雑談会 15:15 終了

★ バーチャルコミュニケーションサービス『oVice』を使った雑談会

コロナ禍で遠隔コミュニケーションツールが必要不可欠な状況が続いております。

ウェブ上で自分のアバターを自由に動かし相手のアバターに近づけることで簡単に話かけられる新感覚のバーチャルコミュニケーションサービス『oVice』を、より多くの学生にも体験してもらおうべく、本学のみならず他大学の学生も交え雑談会イベントを開催しました。

日時： 令和4年11月8日(火)

場所： オンライン開催

主催： 北翔大学 学生 FD スタッフ ambient

進行： 北翔大学 学生 FD スタッフ ambient

★ 嘉悦大学オンライン学生 FD 会議への開催協力

FD ネットワーク “つばさ” オンライン学生 FD 会議を経て、参加校の1つである嘉悦大学の FD 実行委員会から、嘉悦大学での学生 FD イベント開催について協力要請を受けました。

本学 ambient が培った技術／経験値を余すところなく全面協力いたしました。

日時： 令和4年9月19日(土) ※9月18日(金)に oVice の勉強会あり

場所： オンライン開催

主催： 嘉悦大学 FD 実行委員会

テーマ： 大学の「楽しさ」って何？ ～入学前と入学後のギャップを考えてみよう～

★ 第2回 オンライン雑談会

話し相手を見つかるきっかけや、普段は話さないような相手と話すことで新たな気づきや視野を広げるきっかけとして「バーチャルコミュニケーションサービス『oVice』を使った雑談会」の2回目を開催しました。

日時： 令和5年2月21日(火) ※2月16日(木)に oVice の勉強会開催

場所： オンライン開催

主催： 北翔大学 学生 FD スタッフ ambient

進行： 北翔大学 学生 FD スタッフ ambient

5. FD 支援委員会開催状況

令和4年度 FD 支援委員会 構成員

委員長：	松澤 衛	(教育文化学部 芸術学科)
副委員長：	吉川 巧	(FD 支援オフィス担当課長)
委員：	井上和佳奈	(生涯スポーツ学部 スポーツ教育学科)
	竹田 千春	(生涯スポーツ学部 健康福祉学科)
	畑江 郁子	(教育文化学部 教育学科)
	寺田 香	(教育文化学部 心理カウンセリング学科)
	石澤 優子	(短期大学部)
事務局：	田村 友一	(FD 支援オフィス)
	高田 尚樹	(FD 支援オフィス)

第1回 FD 支援委員会 令和4年4月1日(金)開催 委員出席率 86%

【報告・連絡事項】

- ・顔合わせ
- ・令和3年度 FD 活動報告について

第2回 FD 支援委員会 令和4年4月26日(火)開催 委員出席率 100%

【報告・連絡事項】

- ・令和3年度事業報告
- ・令和3年度予算措置額対執行実績報告
- ・ICT 相談会実施状況について
- ・第1回 FD/SD 研修会「初任者研修会」

【審議事項】

- ・令和4年度 FD 活動スケジュールについて
- ・令和4年度前学期授業コンサルテーション募集について
- ・545/730 情報スタジオの利活用説明会(仮称)について
- ・授業改善アンケートの検討事項について (実施方法や効果など検討)

第3回 FD 支援委員会 令和4年5月24日(火)開催 委員出席率 100%

【報告・連絡事項】

- ・ICT 相談会実施状況について
- ・前学期 授業コンサルテーション募集
- ・第2回 FD/SD 研修会 545/730 情報スタジオの利活用説明会(仮称)について
- ・北翔アンビエント 学生サミットメンバー募集

【審議事項】

- ・前学期 授業改善アンケート調査

【報告・連絡事項】

- ・ ICT 相談会実施状況について
- ・ 北海道 FD・SD 協議会総会について
- ・ 学生 FD 会議開催について
- ・ 第2回 FD/SD 研修会について
- ・ 授業改善アンケート 非常勤講師への案内変更について
- ・ 情報スタジオ機器入替について

【審議事項】

- ・ 前学期 授業コンサルテーション募集状況について

【報告・連絡事項】

- ・ 学生 FD 会議について
- ・ "つばさ" FD 協議会について
- ・ ICT 相談会実施状況について

【審議事項】

- ・ 前学期 授業コンサルテーション募集状況について
- ・ 後学期 授業コンサルテーション開催について

【報告・連絡事項】

- ・ ICT 相談会開催状況について
- ・ "つばさ" 学生 FD 会議
- ・ 江別4大学合同FD・SD
- ・ "つばさ" FD ワークショップ (オンライン) 山形大学
- ・ 前学期 大学・短大 授業改善アンケート状況について
- ・ 前学期 大学院 授業評価アンケート状況について
- ・ 授業改善アンケートの集計形式改善点について

【審議事項】

- ・ 令和5年度事業計画について
- ・ 令和5年度予算要求について
- ・ 後学期 大学・短大 授業改善アンケート開催について
- ・ 後学期 大学院 授業評価アンケート開催について
- ・ 後学期 授業コンサルテーションの実施について

【報告・連絡事項】

- ・ ICT 相談会開催状況について
- ・ 令和5年度事業計画について
- ・ 後学期 授業改善アンケート アンケートサイト周知方法変更について
- ・ 学生 FD 「oVice」を活用したイベント開催について
- ・ 前学期 授業改善アンケート 回収率について
- ・ 令和5年度予算要求について

【審議事項】

- ・ 後学期 授業コンサルテーション開催について
- ・ FD 研修会「多様な背景を持った学生への対応」の検討について

第8回 FD 支援委員会 令和4年11月29日(火)開催 委員出席率 86%

【報告・連絡事項】

- ・ ICT 相談会開催状況報告
- ・ 学生 FD 活動報告会の開催予定について
- ・ 学生 FD アンビエント「oVice」を使った会議の開催報告
- ・ 嘉悦大学「2022 オンライン学生 FD 会議」のアンビエント協力報告

【審議事項】

- ・ 後学期 授業コンサルテーション 申込状況／実施について
- ・ 令和4年度 FD 活動報告作成について
- ・ FD/SD 研修会について

第9回 FD 支援委員会 令和4年12月20日(火)開催 委員出席率 100%

【報告・連絡事項】

- ・ ICT 相談会開催状況報告
- ・ 第3回 FD/SD 研修会について

第10回 FD 支援委員会 令和5年1月24日(火)開催 委員出席率 86%

【報告・連絡事項】

- ・ ICT 相談会開催状況報告
- ・ 第3回 FD/SD 研修会について

【審議事項】

- ・ 2月の委員会開催日について

第11回 FD 支援委員会 令和5年2月28日(火)開催 委員出席率 100%

【報告・連絡事項】

- ・ ICT 相談会開催状況報告
- ・ “つばさ” 研究年報 原稿作成について
- ・ 第2回オンライン雑談会の開催報告
- ・ “つばさ” FD 協議会 年度未開催分の中止について
- ・ 第3回 FD/SD 研修会について
- ・ 授業評価アンケート 後学期 集計レポートについて
- ・ 令和4年度 FD 活動報告について
- ・ 授業改善アンケート 後学期 集計レポートについて

第12回 FD 支援委員会 令和5年3月28日(火)開催 委員出席率 86%

【報告・連絡事項】

- ・ ICT 相談会開催状況報告
- ・ 第3回 FD/SD 研修会開催報告
- ・ 令和4年度 FD 活動報告について